

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerium für Bildung und Forschung der Republik Moldau
Universitatea de Stat din Moldova
Staatliche Universität der Republik Moldau

COORDONAT
KOORDINIERT

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerium für Bildung und Forschung
der Republik Moldau

nr./Nr. _____
din/vom _____

APROBAT
GENEHMIGT

la ședința Senatului USM
bei der SUM-Senatssitzung

Proces-verbal nr.
Protokoll Nr. 11
din/vom 27.07.2022

Rector/Rektor _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDIENPLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
für Bachelorstudiengang

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Klassifikationsniveau gemäß ISCED – 6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Studienbereich - 011 Erziehungswissenschaften

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor
Ausbildungsbereich - 0114 Lehrerausbildung

Specialitatea – 0114.10 Limba germană și engleza
Fachrichtung - 0114.10 Deutsche und Englische Sprache

Numărul total de credite – 240
Die Gesamtzahl der Credits - 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Wissenschaftlicher Grad - Bachelor-Abschluss in Erziehungswissenschaften

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Einschreibungsvoraussetzungen: Diplom des Bachelor-Abschlusses, Berufsabschlussdiplom oder ein äquivalentes Abschlusszeugnis

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Organisationsform der Ausbildung – Vollzeit

Înregistrat / Registriert
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Nationale Agentur für Qualitätssicherung in Bildung und Forschung

nr./Nr. _____
din/vom _____

**APROBAT
GENEHMIGT
Consiliul Calității USM
Qualitätsrat SUM**

Proces-verbal nr. 4
Protokoll Nr.

Din ziua 17.03.2022



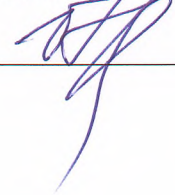

**Aprobat
Genehmigt**

**RESPONSABIL DE PROGRAM
Verantwortlich für Programm**

Departament Lingvistica germanică și comunicare interculturală

Abteilung für Germanistische Linguistik und interkulturelle Kommunikation

Departament Limba engleză și franceză de specialitate
Abteilung für Spezialisiertes English und Französische

**Președintele Consiliul Facultății de Litere
Präsident des Fakultätsrates für Philologie**

Proces-verbal nr. 5 din 22.02.2022
Protokoll Nr. 5 der 22/02/2022



Usatâi

**Calendar universitar
Akademischer Kalender**

Anul de studii <i>Studienjahr</i>	Activități didactice <i>Didaktische Aktivitäten</i>		Sesiuni de examene <i>Prüfungen</i>		Stagii de practică <i>Praktika</i>	Vacanțe <i>Ferien</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvară <i>Fruhling</i>	Vară <i>Sommer</i>
I 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	23.01-14.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 9.01-22.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)	17.05-12.06 (4 săptămâni) (4 Wochen)		24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 Wochen)	16.04-24.04 Paște (1 săptămână) <i>Ostern</i> (1 Wochen)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 Wochen)
II 2023-2024	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	22.01-12.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 9.01-21.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)	16.05-11.06 (4 săptămâni) (4 Wochen)		24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 Wochen)	5.05-13.05 Paște (1 săptămână) <i>Ostern</i> (1 Wochen)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 Wochen)
III 2024-2025	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	27.01-18.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 9.01-26.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)	15.05-10.06 (3 săptămâni) (3 Wochen)		24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 Wochen)	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) <i>Ostern</i> (1 Wochen)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 Wochen)
IV 2025-2026	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)		15.12-23.12 12.01.-25.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)		1.09-14.12 Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i> 26.01-8.03 Practica pedagogică la limba germană (6 săptămâni) <i>Padagogisches Praktikum im Deutschen</i> (6Wochen) 9.03-5.04 Practica pedagogică la limba engleză (4 săptămâni) <i>Padagogisches Praktikum im Englischen</i> (4 Wochen) 27.04-24.04 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Wissenschaftliches Praktikum</i> (4 Wochen)	24.01-8.01 (2 săptămână) (2 Wochen)	12-20.04 Paște (1 săptămână) <i>Ostern</i> (1 Wochen)	
Total Nr. săpt. <i>Wochen</i>	60	45	12	12	14	8	4	24

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Inhalt des Bildungsplanes

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Modul/ Fach</i>	Numărul de ore <i>Stundenzahl</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Stundenzahl pro Aktivitäten</i>			Forma de evaluar e <i>Evaluati onsart</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Insgesamt Stunden</i>	Contact direct <i>Direkter Kontakt</i>	Lucru individual <i>Individuelle Arbeit</i>	Curs <i>Kurs</i>	Seminarii <i>Seminare</i>	Laborator <i>Labor</i>		
ANUL I Studienjahr I									
Semestrul I Wintersemester									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Weltliteratur bis zum XVI.Jh.</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.02	Introducere în lingvistică <i>Einführung in die allgemeine Linguistik</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informations-und Kommunikationstechnologien</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului german și comunicarea orală <i>Lexik des deutschen Textes und mündliche Kommunikation</i>	180	90	90		90		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze <i>Grammatik und Lexik der englischen Sprache</i>	180	90	90		90		E	6
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii germane I <i>Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache I</i>	180	90	90		90		E	6
Total Sem. I		915	465	450	60	345	60	6E/1C	30
Semestrul II Sommersemester									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	30	45		E	6
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Weltliteratur des XVII-XVIII Jhs.</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.02.O.10	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
S1.02.O.11	Semantica textului german <i>Semantik des deutschen Textes</i>	150	90	60		90		E	5
S1.02.O.12	Gramatica limbii germane II și comunicarea scrisă <i>Grammatik der Deutsche Sprache II und schriftliche Kommunikation</i>	150	90	60		90		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexik der englischen Sprache II</i>	150	90	60		90		E	5
S1.02.A.14	Psihologia vârștelor <i>Entwicklungspsychologie</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsychologie</i>								
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Psychologisches Einführungspraktikum</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. II		915	465	450	75	390		6E/1C/ 1Ev	30
TOTAL ANUL I		1830	930	900	135	735	60	12E/2C/ 1EV	60
ANUL II Studienjahr II									
Semestrul III Wintersemester									
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Padagogisches Modul: Allgemeine Padagogik. Inklusive Bildung. Interculturelle Bildung. Bildungsmanagement</i>	180	75	105	30	45		E	6
F.03.O.17	Literatura germană și universală din sec. XIX (I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX (I) Jh</i>	150	90	60	60	30		E	5

S1.03.O.18	Lingvistica textului german I și bazele comunicării <i>Linguistik des deutschen Textes I und Konversation</i>	150	90	60		90		E	5
S2.03.O.19	Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes I</i>	150	90	60		90		E	5
U.03.A.20 U.03.A.21 U.03.A.22 U.03.A.23 U.03.A.24	Economie <i>Wirtschaft</i> Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>Republik Moldau: Geschichte, Politik, Gesellschaft</i> Integrare europeană <i>Europäische Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Kultur der interpersonellen und gesellschaftlichen Kommunikation</i> Etica și estetica <i>Ethik und Ästhetik</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.03.A.25 S1.03.A.26 S1.03.A.27 S1.03.A.28	Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i> Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i> Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i> Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>	90	45	45	15	30		E	3
G.03.O.29	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Vorbereitungspraktikum</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. III		915	465	450	135	330		6E/1Ev/1C	30
Semestrul IV Sommersemester									
F.04.O.30	Literatura germană și universală din sec. XIX (II) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX Jh. (II)</i>	180	90	90	60	30		E	6
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.04.O.32	Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	150	90	60		90		E	5
S2.04.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistik des englischen Textes II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.04.A.34 S2.04.A.35	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i> Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Lexikalische Morphologie der englischen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.04.A.36 U.04.A.37 U.04.A.38 U.04.A.39 U.04.A.40	Filozofia <i>Philosophie</i> Istoria culturii și civilizației europene <i>Geschichte der Kultur und der europäischen Landeskunde</i> Politologie <i>Politologie</i> Sociologie <i>Soziologie</i> Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Rechtsinstitute der Republik Moldau</i>	150	60	90	30	30		E	5
G.04.O.41	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
Total Sem. IV		915	465	450	180	285		6E/1C	30
TOTAL ANUL II		1830	930	900	315	615		12E/1Ev/2C	60
ANUL III Studienjahr III									
Semestrul V Wintersemester									
F.05.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.05.O.44	Literatura germană și universală din sec. XX(I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XX (I) Jh.</i>	180	90	90	60	30		E	6
S.05.O.45	Civilizația germană <i>Deutsche Landeskunde</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.O.46	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	180	90	90		90		E	6
S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Semiotik des</i>	120	60	60		60		E	4

	<i>englischen Textes I</i>								
Total Sem.V		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI Sommersemester									
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	60	30	30	30			E	2
U.06.A.49	Postmodernismul <i>Postmodernismus</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.06.A.50	Tranziția în literatură <i>Transition in der Literaturgeschichte</i>								
S1.06.O.51	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	180	90	90		6		E	6
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	180	90	90		6		E	6
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>								
S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Soziolinguistik und Landeskunde Englands</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.06.A.56	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Soziolinguistik und englische Kultur</i>								
S1.06.O.57	Proiect de cercetare (Teza de an) <i>Forschungsprojekt</i>	30		30				E	1
Total Sem. V		900	450	450	120	330		7E	30
Total Anul III		1800	900	900	270	630		13E	60
ANUL IV Studienjahr IV									
Semestrul VII Wintersemester									
F.07.O.58	Istoria limbii germane <i>Geschichte der deutschen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.59	Sociolingvistica germană <i>Deutsche Soziolinguistik</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.60	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Postpolitiken und neue Konfiguration der Weltliteratur</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.61	Crizele modernității și literatura <i>Krise der Modernität und Literatur</i>								
S1.07.A.62	Pragmatica discursului social-politic <i>Pragmatik des sozial-politischen Diskurses</i>	180	90	90		90		E	6
S1.07.A.63	Hermeneutica textului literar german <i>Hermeneutik des deutschen literarischen Textes</i>								
S2.07.O.64	Pragmatica textului englez <i>Pragmatik des englischen Textes</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.65	Studii lingvistice engleze <i>Linguistik der englischen Sprache</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.07.A.66	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexikalische und grammatische Schwierigkeiten der englischen Sprache</i>								
	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII		900	450	450	120	330		7E	30
Semestrul VIII Sommersemester									
	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum zur deutschen Sprache</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum zur englischen Sprache</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Wissenschaftspraktikum</i>	120		120				Ev	4
	Examene de licență <i>Bachelorprüfungen</i>	180		180					6
Total Sem. VIII Ingesamt Studienjahr III		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV Ingesamt Studienjahr IV		1800	450	1350	120	330		9E/1EV	60
TOTAL		7260	3210	4050	660	2310	60	46E/4C/3Ev	240

**Limba română pentru alolingvi
Rumänisch für Alolinguisten**

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Evaluationsart	Nr. ECTS
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Lucru individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminarii Seminare	Laborator Labor		
G.01.O.67	Limba română de comunicare <i>Rumänisch als Kommunikationssprache</i>	90	60	30		60		E	3
G.02.O.68	Limba română de comunicare <i>Rumänisch als Kommunikationssprache</i>	90	60	30		60		E	3

**Forma de evaluare finală a studiilor
Die Form von Abschlussevaluation des Studiumsprogramms**

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor Die Form von Abschlussevaluation des Studiumsprogramms	Termen de organizare Zeitperiode	Nr. ECTS
1	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	Iunie <i>Juni</i>	2
2	Limba engleză și didactica disciplinei <i>Englische Sprache und Didaktik</i>	Iunie <i>Juni</i>	2
3	Susținerea tezei de licență <i>Verteidigung der Bachelorarbeit</i>	Iunie <i>Juni</i>	2

**Stagiile de practică
Strategien und Organisationsberatung des Praktikums**

Nr. d/o	Stagiile de practică Strategien	Anul de studiu Studienjahr	Sem. Sem.	Durată (nr.săpt./nr.ore) Dauer (nr. Wochen /nr. Stunden)	Perioada Periode	Nr. ECTS
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Psychologisches Einführungspraktikum</i>	I	II	60		2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Vorbereitungspraktikum</i>	II	III	60		2
3.	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	IV	VII	60		2
4.	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum zur deutschen Sprache</i>	IV	VIII	6 / 360	Ianuarie-aprilie <i>Janus-April</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum zur englischen Sprache</i>	IV	VIII	4 / 240	Ianuarie-aprilie <i>Janus- April</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Wissenschaftspraktikum</i>	IV	VIII	4 / 120	Mai <i>Mai</i>	4
Total Total				900		30

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Wahlfächer

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Modul/ Fach</i>	Numărul de ore <i>Stundenzahl</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Stundenzahl pro Aktivitäten</i>			Forma de evalua re <i>Evaluat ionsar t</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Insgesamt Stunden</i>	Con ta ct direct <i>Direkt Konta kt</i>	Lucru indiv idual <i>Individu elle Arbeit</i>	Curs <i>Kurs</i>	Seminarii <i>Seminare</i>	Laborator <i>Labor</i>		
ANUL II Studienjahr II									
Semestrul III Wintersemester									
G.03.LA.69	Limba poloneză <i>Polnische Sprache</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.70	Limba turcă <i>Turkische Sprache</i>	120	60	60		60		E	4
Semestrul VI Sommersemester									
G.03.LA.71	Limba poloneză <i>Polnische Sprache</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.72	Limba turcă <i>Turkische Sprache</i>	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial
Minimum Lehrplan

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Modul/ Fach</i>	Numărul de ore <i>Stundenzahl</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Stundenzahl pro Aktivitäten</i>			Forma de evalua re <i>Evaluat ionsar t</i>	Nr. ECT S
		Total ore <i>Insgesamt Stunden</i>	Con ta ct dire ct <i>Dire kter Konta kt</i>	Lucru indiv idual <i>Individu elle Arbeit</i>	Curs <i>Kurs</i>	Seminarii <i>Seminare</i>	Laborator <i>Labor</i>		
F.02.O.08	Psihologie <i>Psychologie</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.02.A.14 S1.02.A.15	Psihologia vârstelor <i>Entwicklungspsychologie</i> / Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsychologie</i>	90	45	45	15	30		E	3
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Padagogisches Modul: Allgemeine Padagogik. Inklusive Bildung. Interculturelle Bildung. Bildungsmanagement</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.03.A.25 S1.03.A.26	Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i> Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.27 S1.03.A.28	Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i> Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>								
F.05.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.53 S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i> Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>	180	90	90	30	60		E	6
Total		900	420	480	150	270		6E	30

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor**
Matrix der Entsprechung der Studienzwecke (Kompetenzen) des Programms mit den Kurseinheiten/Modul

Cod	Modulul/Finalitățile de studiu/Modul/ Studienziele	Număr credite ECTS Credits Zahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Weltliteratur bis zum XVI Jh.</i>	4			+	+					+
F.01.O.02	Introducere în lingvistică <i>Einführung in die allgemeine Linguistik</i>	4			+	+	+	+			+
S1.01.O.05	Lexicul textului german și comunicarea orală <i>Lexik des deutschen Textes und mündliche Kommunikation</i>	6			+	+	+	+			+
S2.01:O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze <i>Grammatik und Lexik der englischen Sprache</i>	6			+	+	+	+			+
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii germane I <i>Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache I</i>	6			+	+	+	+			+
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	6	+	+	+	+	+		+	+	
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Weltliteratur des XVII-XVIII Jhs.</i>	4			+	+					+
S1.02.O.11	Semantica textului german <i>Semantik des deutschen Textes</i>	5			+	+	+	+			+
S1.02.O.12	Gramatica limbii germane II și comunicarea scrisă <i>Grammatik der deutschen Sprache II und schriftliche Kommunikation</i>	5			+	+	+	+			+
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexik der englischen Sprache II</i>	5			+	+	+	+			+
S1.02.A.14	Psihologia vârștelor <i>Entwicklungspsychologie</i>	3	+	+	+	+	+		+	+	
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsychologie</i>										
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Padagogisches Modul: Allgemeine Padagogik. Inklusive Bildung. Interculturelle Bildung. Bildungsmanagement</i>	6	+	+				+	+	+	+
F.03.O.17	Literatura germană și universală din sec. XIX (I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX (I) Jh</i>	5			+	+					+
S1.03.O.18	Lingvistica textului german I și bazele comunicării <i>Linguistik des deutschen Textes I und Konversation</i>	5			+	+	+	+			+
S2.03.O.19	Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes I</i>	5			+	+	+	+			+
S1.03.A.25	Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i>	3	+								
S1.03.A.26	Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i>			+				+	+	+	+
S1.03.A.27	Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i>										
S1.03.A.28	Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>										
F.04.O.30	Literatura germană și universală din sec. XIX (II) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX Jhs (II)</i>	6			+	+					+
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	6			+	+	+	+			+
S1.04.O.32	Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	5			+	+	+	+			+
S2.04.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistik des englischen Textes II</i>	4			+	+	+	+			+
S2.04.A.34	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i>	4									
S2.04.A.35	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Lexikalische Morphologie der englischen Sprache</i>				+	+	+	+			+
F.05.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	6	+	+	+	+		+	+		+
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	4	+	+	+	+		+	+		+
F.05.O.44	Literatura germană și universală din sec. XX(I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XX (I) Jhs</i>	6			+	+					+
S.05.O.45	Civilizația germană <i>Deutsche Landeskunde</i>	4			+	+	+	+			+
S1.05.O.46	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	6			+	+	+	+			+
S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Semiotik des englischen Textes I</i>	4			+	+	+	+			+
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	2	+	+	+	+		+	+	+	+
S1.06.O.51	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	6			+	+	+	+			+
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	6			+	+	+	+			+
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i>	6	+								
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>			+	+	+		+	+		+

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea *Limba germană și engleză* face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

2. Competențe profesionale specifice asigurate de programul de studii;

1. Utilizarea / valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la disciplinele școlare de Limba germană și engleză.
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin disciplinele școlare de Limba germană și engleză.
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

8. Posibilități de angajare a absolvenților. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca : 235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine; 235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Erläuternde Anmerkung

1. Beschreibung des Studienprogramms. Das Fach Deutsche und Englische Sprache ist Teil der Berufsausbildung – Lehrerausbildung. Der Bildungsplan sieht die Ausbildung moderner Sprachspezialisten vor, die in der Lage sind, im pädagogischen Bereich zu arbeiten. Sie zeichnen sich durch eine sprachliche und kulturelle Vielfalt aus und orientieren sich an den allgemeinen menschlichen Werten, die auf europäischer und internationaler Ebene gefördert werden.

2. Spezifische berufliche Fähigkeiten.

1. Nutzung des normativ-regulatorischen Rahmens und der Bildungspolitik unter dem Gesichtspunkt der Sicherstellung von Bildungsqualität im Gymnasium an verschiedenen Schuldisziplinen.
2. Bewertung von psychologischen und pädagogischen Berichten in Bezug auf die pädagogischen Besonderheiten und die Entwicklung der Persönlichkeit des Schülers aus dem Gymnasialzyklus durch verschiedene Schuldisziplinen.
3. Vermittlung einer Bildungsbotschaft, die für die Gesetze und Prinzipien der Entwicklung der wissenschaftlichen Wissensgebiete, die Konzeption der untersuchten Disziplin, die Ziele der Sekundarstufe und die Altersmerkmale des Schülers relevant ist.
4. Unterstützung des Bildungsprozesses im Sekundarbereich I, basierend auf konzeptionellen Referenzen von Bildungsdisziplinen und Altersmerkmalen des Schülers.
5. Durchführung des Bildungsprozesses mit den Schülern des Gymnasialzyklus, um das Potenzial der verwandten wissenschaftlichen Bereiche zu nutzen, die Anwendung der Bildungstechnologien, die den altersbedingten Besonderheiten angemessen sind.
6. Bewertung der Schulergebnisse der Schüler aus dem Gymnasialzyklus auf der Grundlage begrifflicher Konzepte der Disziplin und der Altersmerkmale.
7. Schaffung einer effektiven Bildungspartnerschaft auf der Grundlage des Bildungspotenzials des Schülers innerhalb der Bildungseinrichtung, der Familie und anderer Bildungsfaktoren, die zur Gestaltung der Persönlichkeit des Schülers im Gymnasialzyklus beitragen.
8. Konstruktive Lösung von Konflikten und Problemsituationen innerhalb der Schülerklasse zwischen dem Schüler des Gymnasiums und der Familie oder der Bildungseinrichtung unter Berücksichtigung von Respekt und Toleranz.
9. Management der kontinuierlichen beruflichen Weiterentwicklung in Übereinstimmung mit den Trends der Entwicklung der theoretischen Forschung und der pädagogischen Praxis im Allgemeinen sowie der Theorie und Methodik des Sekundarbereichs im Besonderen, um Motivation und Verantwortung zu beweisen.

3. Die Ziele des Studienprogramms, einschließlich ihrer Entsprechung zur Mission der Universität. Das Programm steht im Einklang mit den Bestimmungen der Strategie für institutionelle Entwicklung, indem es die Entwicklung und die Verbesserung der Qualität des Bildungsangebots gewährleistet, und wird bei der Ausarbeitung der Bildungspläne konkretisiert, und zwar aus der Perspektive der beruflichen Qualifizierung, der interdisziplinären Ansätze und der aktuellen Fragen des Berufsbildungsbereichs. Entwicklung des Lehrplans für die Disziplinen, Fokussierung auf den Lehrprozess der Studierenden, Fokussierung auf die Erreichung der individuellen Arbeit und die Anwendung der interaktiven didaktischen Technologien usw.

4. Verknüpfung des Lehrplans und der Inhalte des Lehrplans mit internationalen Trends auf diesem Gebiet. Das Programm bietet Kurse zur Ausbildung der sprachlichen, sozio-linguistischen und pragmatischen Fähigkeiten des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen an.

5. Einschätzung der Erwartungen des wirtschaftlichen und sozialen Sektors. Der Bereich der Berufsausbildung – Lehrerausbildung – sieht die Ausbildung von Kompetenzen in 5 vorrangigen Bereichen vor: didaktisches Design, Lernumgebung, Bewertung der Ergebnisse, Bildungspartnerschaften, berufliche Entwicklung.

6. Beratung der Partner bei der Ausarbeitung des Studienprogramms. Die Konsultation der Partner findet in den Qualifikationskommissionen statt, in denen die Meinungen und Empfehlungen von Arbeitgebern, Absolventen, Studenten und Mentoren aus den Übungsstationen geprüft werden.

7. Relevanz des Studienprogramms für den Arbeitsmarkt. Das Programm legt den Schwerpunkt auf Professionalisierung: 60 Credits für das psycho-pädagogische Modul, davon 30 Credits für Praktika; es berücksichtigt die anfängliche Bildung der Forschungskompetenz in der Didaktik von Fremdsprachen.

8. Einstellungsmöglichkeiten von Absolventen. Gemäß dem 2021 von der moldauischen Regierung genehmigten CORM können Absolventen des jeweiligen Programms als Lehrer, mehrsprachiger Methodologe für die Organisation internationaler Aktivitäten.

9. Zugang zu Studien von Diplomanden, die nach Abschluss des jeweiligen Programms erhalten wurden. Die Absolventen des jeweiligen Programms können ihr Studium im Masterstudiengang des 2. Zyklus fortsetzen.