

COORDONAT: \_\_\_\_\_

”\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018

Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_

COORDINATED: \_\_\_\_\_

”\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018

Registration No \_\_\_\_\_

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM \_\_\_\_\_ 2018

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

APPROVED: \_\_\_\_\_

MSU SENATE \_\_\_\_\_ 2018

Minutes No \_\_\_\_\_



**FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE**  
*FACULTY HISTORY AND PHILOSOPHY*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*PLAN OF STUDY*

**Nivelul calificării conform ISCED – 6**  
*Level of classification by ISCED – 6*

**Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**  
*General domain of studies – Education Sciences*

**Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor**  
*Domain of training – 0114 Teacher training*

**Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză**  
*Speciality – History and English Language*

**Numărul total de credite de studiu – 240**  
*Total number of credits – 240*

**Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației**  
*Obtained Title – Licentiate in Education Sciences*

**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare**  
*Admission based on – Diploma of Baccalaureate or diploma of specialised secondary education*

**Limba de instruire – română/engleză**  
*Language of Instruction – Romanian/ English*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**  
*Form of studies organization – full time*

**CHIȘINĂU, 2018**

Responsabil de program:

  
\_\_\_\_\_

Departamentul \_\_\_\_\_

din „31” ianuarie 2018

*Responsible for the program*  
*Head of Department* \_\_\_\_\_  
*of „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018*

Aprobat:

Consiliul Facultății  
Decan

  
31 ianuarie 2018

*Approved:*  
*Council of the Faculty*  
*Dean*

**CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR**

<i>Anul de studii Academic Year</i>	<i>Activități didactice Didactic activities</i>		<i>Sesiuni de examene Exams</i>		<i>Stagii de practică Practica</i>	<i>Vacanțe Vacations</i>		
	<i>Sem. I First semester</i>	<i>Sem. II Second semester</i>	<i>Sem. I First semester</i>	<i>Sem. II Second semester</i>		<i>Iarnă Winter</i>	<i>Primăvară Spring</i>	<i>Vară Summer</i>
ANUL 1/ <i>First year</i>	03.09-16.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	28.01-19.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	17.12-27.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	20.05-09.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	30.01-21.05 Practica de inițiere în psihologie / <i>Practicum in Psychology</i> (2 săptămâni / 2 weeks)	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	29.04-07.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	24-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 2/ <i>Second year</i>	02.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	28.01-19.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-26.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	04.05-24.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	1.09-14.12 Practica de inițiere în pedagogie (2 săptămâni) / <i>Practicum in Pedagogy</i> 2 weeks	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	20.04-28.04 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	22-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 3/ <i>Third year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-23.05 (15 săptămâni) ? 15 weeks	15.12-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	24.05-13.06 (3 săptămâni) / 3 weeks		24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	03.05-11.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	21-06-31.08 (10 săptămâni)/ 10 weeks
ANUL 4/ <i>Fourth year</i>	01.09-04.11 (9 săptămâni) (9 weeks)	10.01-28.02 (7 săptămâni) (7 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	1.03-15.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	1.09-14.12 Practica pedagogică B / <i>Practicum in pedagogy B</i> (6 săptămâni) (6 weeks) 1.03-08.05 Practica pedagogică A / <i>Practicum in pedagogy A</i> (10 săptămâni) (10 weeks) 10.05-03.06 Practica de cercetare / <i>Research Internship</i> (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	25.04-03.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	-

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY**

<b>Cod Code</b>	Modulul / disciplina <i>Module/Course</i>	<b>Total ore Total number of hours</b>	Inclusiv/ <i>Including</i>		<b>Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week</b>			<b>Forma de evaluare Examination form</b>	<b>Număr de credite Nr. of credits</b>
			<b>Contact direct Direct contact</b>	<b>Lucrul individual Individual work</b>	<b>Course Curs</b>	<b>Seminar Workshop</b>	<b>Laborator Laboratory</b>		
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<b>ANUL I/ <i>First year</i></b>									
<b>Semestrul I/ <i>First semester</i></b>									
S.01.O.001	Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	90	30	60	1	1		Ex	3
F.01.O.002	Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Ancient Civilizations</i>	180	90	90	3	3		Ex	6

F.01.O.003	Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.01.O.004	Probleme de preistorie și istorie antică / <i>Problems of prehistory and ancient history</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
G.01.O.005	Lexicul și gramatica limbii engleze I / <i>Vocabulary and grammar of English I</i>	150	60	90		4		Ex	5
G.01.O.006	TIC / <i>Information and communication technology</i>	120	60	60			4	Ex	4
	Educație fizică / <i>Physical Education</i>	30	30			2		col	
<b>Total semestrul I</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II/ Second semester</b>									
F.02.O.007	Psihologie / <i>Psychology</i>	180	75	105	2	3		Ex	6
S.02.A.008	Psihologia vârstelor / <i>Psychology of Ages</i>	90	45	45	1	2		Ex	3
S.02.A.009	Curs de Psihologia / <i>Course on Psychology</i>								
F.02.O.010	Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>	150	90	60	3	3		Ex	5
F.02.O.011	Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.02.O.012	Lexicul și gramatica limbii engleze II/ <i>Vocabulary and grammar of English II</i>	150	90	60		6		Ex	5
U.02.A.013	Economix / <i>Economix</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
U.02.A.014	Politologie / <i>Political Science</i>								
U.02.A.015	Sociologie / <i>Sociology</i>								
	Educație fizică / <i>Physical Education</i>	30	30			2		col	
	Practica de inițiere la psihologie / <i>Practicum in Psychology</i>	30		30				col	1
<b>Total semestrul II/ Total for second semester</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>11</b>	<b>21</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I/ Total for first year</b>		<b>1860</b>	<b>930</b>	<b>930</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II/ Second year</b>									
<b>Semestrul III/Third semester</b>									
F.03.O.016	Pedagogie / <i>Pedagogy</i>	180	75	105	2	3		Ex	6
S.03.A.017	Educația complementară/ <i>Complementary education</i>	90	45	45	1	2		Ex	3
S.03.A.018	Curs de pedagogie / <i>Course on Pedagogy</i>								
F.03.O.019	Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i>	150	90	60	3	3		Ex	5
F.03.O.020	Istoria românilor în epoca modernă / <i>The History of Romanians in the Modern Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.03.O.021	Lingvistica discursului englez I/ <i>Linguistics of English discourse I</i>	120	90	30			6	Ex	4
U.03.A.022	Filozofie / <i>Philosophy</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
U.03.A.023	Integrare europeană /								

U.03.A.024	<i>European integration Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / The culture of interpersonal and organizational communication</i>								
	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Practicum in Pedagogy</i>	30		30				col	1
<b>Total semestrul III/ Total for third semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV (15 săptămâni)/ IV semester (15 weeks)</b>									
F.04.O.025	Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	180	90	90	2	4		Ex	6
S.04.A.026	Tehnologii didactice în predarea istoriei/ <i>Didactic technologies in teaching history</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
S.04.A.027	Managementul clasei / <i>Class Management</i>								
F.04.O.028	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană / <i>State, society and mentalities in the Contemporary Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.04.O.029	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.04.A.030	Didactica limbii engleze / <i>Didactics of English Language</i>	120	45	75	1	2		Ex	4
S2.04.A.031	Semantică și lexicografie / <i>Semantics and Lexicography</i>								
S2.04.O.032	Lingvistica discursului englez II/ <i>Linguistics of English Discourse II</i>	120	60	60		4		Ex	4
<b>Total semestrul IV/ Total Semester IV</b>		<b>900</b>	<b>435</b>	<b>465</b>	<b>11</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/Total Second Year</b>		<b>1800</b>	<b>885</b>	<b>915</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III/ Third year</b>									
<b>Semestrul V (15 săptămâni)/ V semester (15 weeks)</b>									
S.05.A.033	Izvoristica /???????	180	90	90	3	3		Ex	6
S.05.A.034	Demografie istorică / <i>Historical demography</i>								
S.05.A.035	Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.05.A.036	Structuri ecleziastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>								
S.05.A.037	Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>	150	75	75	2	3		Ex	5
S.05.A.038	Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>								
S.05.A.039	Discipline auxiliare ale istoriei: 1. Cronologie și Numismatică, Paleografie, Heraldică. 2. Diplomatică și Codicologie / <i>Auxiliary</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
S.05.A.040									

	<i>disciplines of history: 1. Chronology and Numismatics, Paleography, Heraldry. 2. Diplomatic and Codicology</i>								
S2.05.A.041 S2.05.A.042	Lingvistica textului englez I / <i>Linguistics of English Text I</i> Interpretarea textului englez I <i>/ Interpreting of English Text I</i>	120	60	60		4		EX	4
S2.05.A.043 S2.05.A.044	Lexicologia limbii engleze / <i>Lexicology of English Language</i> Morfologia lexicală a limbii engleze / <i>Lexical Morphology</i> <i>of English Language</i>	120	60	60	2	2		EX.	4
<b>Total semestrul V/ Total for V semester</b>		<b>900</b>	<b>435</b>	<b>465</b>	<b>12</b>	<b>17</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI (15 săptămâni)/ Semester VI (15 weeks)</b>									
S.06.O.045	Geografie istorica. Etnologie / <i>Historical Geography.</i> <i>Ethnology</i>	120	45	75	2	1		Ex	4
S.06.A.046 S.06.A.047	Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i> Antropologie socio-culturală / <i>Socio-cultural Anthropology</i>	180	60	120	2	2		Ex	6
S.06.A.048 S.06.A.049	Istoria culturii românești / <i>The</i> <i>history of Romanian culture</i> Minorități etnice și naționale / <i>Ethic and national minorities</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
S.06.A.050 S.06.A.051	URSS: politica externă și diplomația (1945-1991) / Geneza capitalismului în Europa/ <i>USSR: foreign policy</i> <i>and diplomacy (1945-1991)/</i> <i>The genesis of capitalism in</i> <i>Europe</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
S2.06.A.052 S2.06.A.053	Lingvistica textului englez II / <i>Linguistics of English Text II</i> Interpretarea textului englez II/ <i>Interpreting of English Text II</i>	180	90	90		6		Ex	6
S2.06.A.054 S2.06.A.055	Sociolingvistică și civilizație engleză / <i>English</i> <i>Sociolinguistics and</i> <i>Civilization</i> Istoria și geografia Angliei / <i>History and geography of</i> <i>England</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
<b>Total sem. VI/ Total semester VI</b>		<b>900</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III/ Total third year</b>		<b>1800</b>	<b>870</b>	<b>930</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>12</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV/ Four year</b>									
<b>Semestrul VII (9 săptămâni)/ VII semester (9 weeks)</b>									
S.07.A.056 S.07.A.057	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial/ Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX / <i>Bessarabia: the genesis and</i> <i>evolution of a political-</i> <i>territorial concept /</i> <i>Imperialism and nationalism in</i> <i>the XIXth century – beginning</i> <i>of. XXth century</i>	120	45	75	3	2		Ex	4
S.07.A.058	Transnistria: geneza și evoluția	120	45	75	3	2		Ex	4

S.07.A.059	unui concept politico-teritorial / Istoria economică a Europei / <i>Transnistria: the genesis and evolution of a political-territorial concept / Europe's economic history</i>								
S.07.O.060	Arhivistica-Muzeistică / <i>Archives- Museums</i>	120	54	66	3	3		Ex	4
S2.07.A.061	Pragmatica textului englez / <i>Pragmatics of English Text</i>	90	54	36		6		Ex	3
S2.07.A.062	Pragmatica discursului englez / <i>Pragmatics of English Discourse</i>								
S2.07.A.063	Studii lingvistice (engleză) / <i>Linguistic Studies (English)</i>	90	36	54	2	2		Ex	3
S2.07.A.064	Comunicare academică în limba engleză / <i>Academic communication in English</i>								
	Practica pedagogică B / <i>Pedagogical Practicum B</i>	360		360				Ex	12
<b>Total semestrul VI/ Total for third semester</b>		<b>900</b>	<b>234</b>	<b>666</b>	<b>11</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VIII (7 săptămâni)/ VIII semester (7 weeks)</b>									
S.08.A.065	Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie / <i>Civilizations around the Black Sea in the Ancient Age/ Evolution of habitat in the East-Carpathian space in pre- and protohistory</i>	150	56	94	4	4		Ex	5
S.08.A.066									
U.08.A.067	Istoria filosofiei / Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ / <i>History of Philosophy/ Romanian Principalities and Europe in the Century of Nationalities: Comparative Study/</i>	90	56	34	4	4		Ex	3
U.08.A.068									
S2.08.A.069	Tipologia textelor engleze / <i>Typology of English Texts</i>	90	56	34	4	4		Ex	3
S2.08.A.070	Dificultăți de traducere în limba engleză / <i>Difficulties of translation in English Language</i>								
G.08.O.071	Etica pedagogică / <i>Pedagogical ethics</i>	60	28	32	2	2		Ex	2
	Practica de pedagogică A / <i>Pedagogical Practicum A</i>	240		240				Ex	8
	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	120		120				ev	4
	Examen de licență / <i>Bachelor Final Examination</i>	150		150				Ex	5
<b>Total semestrul VIII/ Total Semester VIII</b>		<b>900</b>	<b>196</b>	<b>704</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV/Total Four Year</b>		<b>1800</b>	<b>430</b>	<b>1370</b>	<b>25</b>	<b>29</b>		<b>12</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL/Total</b>		<b>7260</b>	<b>3178</b>	<b>4082</b>	<b>90</b>	<b>129</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>240</b>

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI**  
**ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES**

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare evaluation	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work	Curs Lecture	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.72	Limba română de comunicare / <i>Romanian Language for Communication</i>	120	2	2	60	60	0	ex.	4
G.02.O.73	Limba română de comunicare / <i>Romanian Language for Communication</i>	120	2	2	60	60	0	ex.	4
<b>TOTAL</b>		<b>240</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică Practica	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Term	Număr de credite Number of credits
1.	Practica de inițiere la psihologie / <i>Initial Practicum in Psychology</i>	II	1 săptămână (1 week)	30	Pe parcursul semestrului / <i>during the semester</i>	1
2.	Practica de inițiere la pedagogie/ <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	III	1 săptămână (1 week)	30	Pe parcursul semestrului / <i>during the semester</i>	1
3.	Practica pedagogică B / <i>Pedagogic Practicum B</i>	VII	6 săptămâni (6 weeks)	360	Pe parcursul semestrului/ <i>during the semester</i>	12
4.	Practica pedagogică A / <i>Pedagogic Practicum A</i>	VIII	10 săptămâni (10 weeks)	240	Pe parcursul semestrului/ <i>during the semester</i>	8
5.	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	VIII	4 săptămâni (4 weeks)	120	Mai / May	4
6.	Practica extracurriculară / <i>Extracurricular Practicum</i>	IV	3 săptămâni (3 weeks)	240	Iulie-august/ July- August	4
<b>Total</b>				<b>1020</b>		<b>30</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE**  
**COURSES OF FREE CHOICE**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei Course title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluarea evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	Introducere în arheologie. Pre și protoistoria Europei / <i>Introduction to archeology. Pre and Protohistory of Europe</i>	150	I	I	2	2	90	Ex	5
2.	Probleme de istorie medievală / <i>Problems of medieval history</i>	150	I	II	2	3	75	Ex	5
3.	Probleme de istorie modernă / <i>Problems of modern history</i>	150	II	III	2	3	75	Ex	5
4.	Probleme de istorie contemporană / <i>Problems of contemporary history</i>	180	II	IV	3	3	90	Ex	6
5.	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ Istoria socială a Europei / <i>Romanian space in the context of the</i>	120	III	V	2	2	60	Ex	4



	<i>unification projects of Europe / Social history of Europe</i>								
6.	Practica de inițiere în arheologie / <i>Practicum in Archaeology</i>	60	I	II					2
7.	Practica de inițiere în arhivistică și muzeologie / <i>Practicum in Archives and Museums</i>	60	II	III					2

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
*FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM*

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1	Istorie și didactica istoriei / <i>History and Didactics of History</i>	Iunie <i>June</i>	2
2	Limba engleză și didactica limbii engleze / <i>English Language and Didactics of English Language</i>	Iunie <i>June</i>	2
3	Teza de licență <i>Bachelor Thesis</i>	Iunie <i>June</i>	1

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER**  
**THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / discipline</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examinati on form</i>	Număr de credite <i>Number. of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshops</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.02.O .007	Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.02.O .008	Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.03.O .013	Istoria românilor în epoca modernă / <i>The History of Romanians in the Modern Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.03.O .014	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană / <i>State, society and mentalities in the Contemporary Age</i>	180	91	89	3	4		Ex	6
F.04.O .021	Istoria românilor în epoca contemporană / <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>	180	91	89	3	4		Ex	6
<b>Total/ Total</b>		<b>900</b>	<b>452</b>	<b>448</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

## NOTĂ EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

Planul de învățământ la specialitatea „Istorie și limbă engleză” este elaborat în conformitate cu legislația națională, ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. Obiectivul de bază al planului de învățământ la specialitatea „Istorie și limbă engleză” constă în pregătirea specialiștilor profesioniști profesori de istorie, prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

**Misiunea și obiectivele programului.** Profesia de istoric a devenit o componentă indispensabilă a vieții sociale din toate statele civilizate. Orice societate, interesată de viitorul său, este cointeresată să susțină și să promoveze studierea Istoriei în universitățile naționale, deoarece istoricul e capabil să studieze în baza metodelor științifice fenomenele și procesele realității sociale; să stabilească diagnoza problemelor sociale și să propună soluții practice; să evalueze eficiența diferitor activități și să realizeze o pronosticare a dinamicii sistemelor sociale, învățând din greșelile comise pe parcursul timpului, iar cunoașterea limbilor moderne sporește la maximum eficiența cunoașterii și interpretărilor asigurând conexiunea cu realizările în acest domeniu la nivel internațional.

Formarea specialistului în acest domeniu va permite utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice domeniului, precum și capacitatea de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor istorice, precum și cunoașterea în original, datorită cunoașterii limbilor moderne a esențialelor teorii și realizări în domeniu. De asemenea, absolventul va putea să construiască și să susțină argumentele utilizate în rezolvarea și tratarea problemelor abordate, va utiliza un limbaj terminologic potrivit pentru întreținerea unui discurs oratoric și coerent. Acest fapt va permite comunicarea de idei probleme și soluții atât audienței specializate cât și celei nespecializate cu o ieșire și peste hotarele țării, utilizând o gamă de tehnici care implică informații calitative și cantitative. Totodată se vor dezvolta competențele de demonstrare a experienței relațiilor interpersonale la nivel operațional în mediu de muncă. La sfârșitul ciclului, competențele sistemice sunt demonstrate prin susținerea stagiului de practică, a examenelor și a tezei de licență.

**Titlul/Calificarea:** licențiat în științe ale educației.

**Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului.**

La finalizarea studiilor de licență se preconizează plasarea în câmpul muncii a specialiștilor în științe ale educației; profesori în învățământul secundar, lingviști, filologi, traducători, mediatori interculturali, colaboratori științifici, documentariști, lexicografi, dictori. Absolvenții specialității „Istorie și limba engleză” pot activa în calitate de pedagog, profesor de istorie sau profesor de limbă engleză în învățământul secundar; în calitate de profesori, în instituții de cercetare în ministere și departamente, întreprinderi de stat sau private. De asemenea, titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat de cercetare din același domeniu și la studiile de masterat profesional din domenii înrudite.

**Finalitățile preconizate – competențele specialistului.** La finalizarea ciclului I de studii a domeniului general de studii 011 Științe ale educației domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea 0114.11/0114.10 Istorie și limba engleză, este oferită studenților absolvenți care au realizat integral programul și au promovat probele de evaluare (inclusiv examenul de licență) cel puțin cu nota “5”. La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele **competențe generale**:

- Îndeplinirea la termen, riguros și responsabil, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse și exprimarea personală printr-o varietate de mijloace, folosind propriile aptitudini, compararea propriilor opinii și expresii creatoare cu ale altora și dezvoltarea aptitudinilor creative care pot fi transferate în diverse contexte profesionale.

- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Conștientizarea importanței patrimoniului cultural local, național și universal și înțelegerea necesității de a conserva diversitatea culturală.
- Regăsirea informației despre trecutul istoric și stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice.
- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate și adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor cu caracter istoric specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu.
- Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slava/latina etc., epigrafie, numismatică, codicologie, arheologie etc.) precum și utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).
- Aplicarea cunoștințelor teoretice, a principiilor și metodelor de bază și utilizarea noilor tehnologii informaționale și resurselor internet pentru producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice vizând o epocă și/sau o problemă istorică de complexitate medie.

#### **Competențe specifice:**

Realizarea planului de învățământ al acestei specialități presupune formarea și structurarea următoarelor competențe specifice:

1. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice.
2. Localizarea temporară și geografică a evenimentelor și faptelor istorice raportate la contextul general a evoluției umane.
3. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor istorice pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor.
4. Utilizare metodelor specifice științei istorice și a unei științe auxiliare a istoriei (cronologie, epigrafie, numismatică, codicologie, arheologie etc.) pentru interpretarea evenimentelor și faptelor istorice.
5. Utilizarea noilor tehnologii informaționale și resurselor internet pentru producerea unor noi cunoștințe istorice vizând o epocă și/sau o problemă istorică de complexitate medie.
6. Cunoașterea conceptelor, teoriilor și metodologiei specific domeniului *Istorie*.
7. Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor cu caracter istoric specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu.
8. Deschiderea spre dezvoltare, schimbare și inovație pentru autoperfecționarea personală și uzanță în activitatea profesională.

**Posibilitățile de formare ulterioară.** Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

*The programme of study for the speciality "History and English Language" is elaborated in accordance with the national legislation, taking into account the international standards of training of specialists in the given field. The main objective of the programme of study "History and English Language" is to prepare the professionals, history professors by providing theoretical and methodological knowledge and the development of research skills as well as the training of modern language specialists able to work in the contemporary society, of a linguistic and cultural diversity and oriented towards the general human values that are promoted at European and international level.*

**Mission and objectives of the programme.** *The profession of historian has become an indispensable component of the social life of all civilized states. Any society interested in its future is interested in supporting and promoting the study of History in national universities, as the historian is able to study the phenomena and processes of social reality based on scientific methods; to diagnose social problems and to propose practical solutions; evaluate the effectiveness of different activities, and predict the dynamics of social systems, learning from*

*mistakes committed over time, and knowing modern languages maximizes the efficiency of knowledge and interpretation by ensuring the link with achievements in this field at international level.*

*The training of the specialist in this field will allow the theoretical and practical knowledge of the field to be used, as well as the ability to carry out critical analyses of historical theories and principles as well as knowledge in the original, due to the knowledge of the modern languages of the essential theories and achievements in the field. Also, the graduate will be able to build and sustain the arguments used to solve the issued problems, use a terminological language appropriate for maintaining an oratory and coherent speech. This will allow the communication of ideas and problems to both the specialized audience and the non-specialized audience with an outing across the country, using a range of techniques involving qualitative and quantitative information. At the same time, competence will be developed to demonstrate the experience of interpersonal relationships at operational level in the work environment. At the end of the cycle, systemic skills are demonstrated by supporting practice internship, exams, and bachelor thesis.*

**Title / Qualification:** *Licensed in Education Sciences.*

**Occupations typical of program graduates.**

*Upon completion of the undergraduate studies, it is expected that the specialists in science will be placed in education; teachers in secondary education, linguists, philologists, translators, intercultural mediators, scientific collaborators, documentaries, lexicographers, dictators. Graduates of the "History and English" specialty can work as a teacher, history teacher or English language teacher in secondary education; as professors, in research institutions in ministries and departments, state or private enterprises. The holder of the Bachelor's degree also has access to higher education studies in the same field of study and to the professional masters studies in related fields.*

**The expected finality - the skills of the specialist.** *At the end of the first cycle of study of the general field of study 011 Educational Sciences, 0114 Teacher Training, Speciality 0114.11 / 0114.10 History and English Language is offered to graduate students who have completed the program and have passed the evaluation ( including license examination) at least with the grade "5". Upon completion of the training program the graduate has the following **general competencies:***

- Fulfilling on time, rigorously and responsibly, in terms of efficiency and effectiveness, the professional tasks, observing the principles of ethics of scientific activity, rigorous application of the rules of citation and rejection of plagiarism.*
- Applying teamworking and teamwork techniques by taking on diverse roles and personal expression through a variety of means, using their own skills, comparing their own opinions and creative expressions with others, and developing creative skills that can be transferred in various professional contexts.*
  - Searching for, identifying and using effective learning methods and techniques for the purpose of insertion and adaptability to the requirements of the labor market.*
- Awareness of the importance of local, national and universal cultural heritage and the understanding of the need to preserve cultural diversity.*
- Retrieve information about the historical past and establish historical facts based on information from historical sources.*
  - Oral and written presentation in the language of the study program and in an international language of specialized knowledge and coherent adaptation and communication of information and historical issues to specialists and non-specialists in the field.*
- Basic use of methods specific to an auxiliary science of history (Cyrillic / Slavic / Latin paleography etc., epigraphy, numismatics, codicology, archeology, etc.) and the use of basic concepts and methods of at least one other social sciences or humanities, or a boundary discipline between history and other sciences (sociology, anthropology, art history, economics, psychology, philosophy, etc.).*
- Applying theoretical knowledge, basic principles and methods, and using new information*

technologies and Internet resources to produce punctual new historical knowledge of an age and / or a historical complexity problem.

*Specific skills:*

*Achieving the study programme of this speciality involves the formation and structuring of the following specific competencies:*

1. *Establishing historical facts based on information from historical sources.*
2. *Temporary and geographical location of historical events and facts related to the general context of human evolution.*
3. *Objective analysis and interpretation of historical notions and data based on information provided by sources and outside them.*
4. *Use of methods specific to historical science and an auxiliary science of history (chronology, epigraphy, numismatics, codicology, archeology, etc.) for the interpretation of historical events and facts.*
5. *Use of new information technologies and Internet resources to produce new historical knowledge for a historical age and / or historical problem of average complexity.*
6. *Knowledge of the concepts, theories and methodology specific to the History field.*
7. *Adapting and coherent communication of information and historical issues to specialists and non-specialists in the field.*
8. *Opening up to development, change and innovation for personal self-refinement and use in professional work.*

**Further training opportunities.** *The holder of the Bachelor's degree has access to higher education for Master's degree, cycle II and continuous training.*

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE  
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

*CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS / MODULES*

<b>Modulul/Finalitățile de studiu</b> <i>Module/ The finality of study</i>	<b>Componenta modulului</b> <i>Membership module</i>	<b>Nr. credite ECTS</b> <i>Number of ECTS credits</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	S.01.O.001	3				+			+	+
Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Ancient Civilizations</i>	F.01.O.002	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>	F.01.O.003	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Probleme de preistorie și istorie antică / <i>Problems of prehistory and ancient history</i>	F.01.O.004	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Lexicul și gramatica limbii engleze I / <i>Vocabulary and grammar of English I</i>	G.01.O.005	5				+	+	+	+	+
TIC / <i>Information and communication technology</i>	G.01.O.006	4				+	+			+
Psihologie / <i>Psychology</i>	F.02.O.007	6							+	+
Psihologia vârstelor / <i>Psychology of Ages</i>	S.02.A.008	3							+	+
Curs de Psihologie / <i>Course on Psychology</i>	S.02.A.009	3							+	+
Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>	F.02.O.010	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	F.02.O.011	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Lexicul și gramatica limbii engleze II / <i>Vocabulary and grammar of English II</i>	S2.02.O.012	5				+	+	+	+	+
Economix / <i>Economix</i>	U.02.A.013	4			+			+	+	+
Politologie / <i>Political Science</i>	U.02.A.014	4								
Sociologie / <i>Sociology</i>	U.02.A.015	4								
Pedagogie / <i>Pedagogy</i>	F.03.O.016	6						+	+	+

Educația complementară / <i>Complementary education</i>	S.03.A.017	3								+	+	
Curs de pedagogie / <i>Course on Pedagogy</i>	S.03.A.018	3								+	+	+
Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i>	F.03.O.019	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor în epoca modernă / <i>The History of Romanians in the Modern Age</i>	F.03.O.020	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Lingvistica discursului englez I / <i>Linguistics of English discourse I</i>	S2.03.O.021	4				+	+	+	+	+	+	+
Filozofie / <i>Philosophy</i>	U.03.A.022	5		+	+		+	+	+	+	+	+
Integrare europeană / <i>European integration</i>	U.03.A.023	5	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	U.03.A.024	5	+		+		+			+	+	+
Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	F.04.O.025	6								+	+	+
Tehnologii didactice în predarea istoriei / <i>Didactic technologies in teaching history</i>	S.04.A.026	4								+	+	+
Managementul clasei / <i>Class Management</i>	S.04.A.027	4				+	+			+	+	+
Stat, societate și mentalități în epoca contemporană / <i>State, society and mentalities in the Contemporary Age</i>	F.04.O.028	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor în epoca contemporană / <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>	F.04.O.029	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica limbii engleze / <i>Didactics of English Language</i>	S2.04.A.030	4				+	+	+	+	+	+	+
Semantică și lexicografie / <i>Semantics and Lexicography</i>	S2.04.A.031	4				+	+	+	+	+	+	+
Lingvistica discursului englez II / <i>Linguistics of English Discourse II</i>	S2.04.A.032	4				+	+	+	+	+	+	+
Izvoristica / ????????	S.05.A.033	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Demografie istorică / <i>Historical demography</i>	S.05.A.034	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>	S.05.A.035	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Structuri ecleziastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	S.05.A.036	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>	S.05.A.037	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>	S.05.A.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline auxiliare ale istoriei: 1. Cronologie și Numismatică, Paleografie, Heraldică / <i>Auxiliary disciplines of history: 1. Chronology and Numismatics, Paleography, Heraldry.</i>	S.05.A.039	5	+	+	+	+				+	+	+
Discipline auxiliare ale istoriei: 2. Diplomatică și Codicologie / <i>Auxiliary disciplines of history: 2. Diplomatic and Codicology</i>	S.05.A.040	5	+	+	+	+				+	+	+
Lingvistica textului englez I / <i>Linguistics of English Text I</i>	S2.05.A.041	4				+	+	+	+	+	+	+
Interpretarea textului englez I / <i>Interpreting of English Text I</i>	S2.05.A.042	4				+	+	+	+	+	+	+
Lexicologia limbii engleze / <i>Lexicology of English Language</i>	S2.05.A.043	4				+	+	+	+	+	+	+
Morfologia lexicală a limbii engleze / <i>Lexical Morphology of English Language</i>	S2.05.A.044	4				+	+	+	+	+	+	+
Geografie istorică. Etnologie / <i>Historical Geography. Ethnology</i>	S.06.O.045	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i>	S.06.A.046	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Antropologie socio-culturală / <i>Socio-cultural</i>	S.06.A.047	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Anthropology</i>										
Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>	S.06.A.048	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and national minorities</i>	S.06.A.049	5	+	+	+	+	+	+	+	+
URSS: politica externă și diplomația (1945-1991) / <i>USSR: foreign policy and diplomacy (1945-1991)</i>	S.06.A.050	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Geneza capitalismului în Europa / <i>The genesis of capitalism in Europe</i>	S.06.A.051	5	+	+	+	+	+			
Lingvistica textului englez II / <i>Linguistics of English Text II</i>	S2.06.A.052	6				+	+	+	+	+
Interpretarea textului englez II / <i>Interpreting of English Text II</i>	S2.06.A.053	6				+	+	+	+	+
Sociolingvistică și civilizație engleză // <i>English Sociolinguistics and Civilization</i>	S2.06.A.054	4				+	+	+	+	+
Istoria și geografia Angliei / <i>History and geography of England</i>	S2.06.A.055	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / <i>Bessarabia: the genesis and evolution of a political-territorial concept</i>	S.07.A.056	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX // <i>Imperialism and nationalism in the XIXth century – beginning of. XXth century</i>	S.07.A.057	4	+	+	+			+	+	+
Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / <i>Transnistria: the genesis and evolution of a political-territorial concept</i>	S.07.A.058	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria economică a Europei / <i>Europe's economic history</i>	S.07.A.059	4	+	+	+			+	+	+
Arhivistica-Muzeistică / <i>Archives- Museums</i>	S.07.O.060	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Pragmatica textului englez / <i>Pragmatics of English Text</i>	S2.07.A.061	3				+	+	+	+	+
Pragmatica discursului englez / <i>Pragmatics of English Discourse</i>	S2.07.A.062	3				+	+	+	+	+
Studii lingvistice (engleză) / <i>Linguistic Studies (English)</i>	S2.07.A.063	3				+	+	+	+	+
Comunicare academică în limba engleză / <i>Academic communication in English</i>	S2.07.A.064	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / <i>Civilizations around the Black Sea in the Ancient Age</i>	S.08.A.065	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie / <i>Evolution of habitat in the East-Carpathian space in pre- and protohistory</i>	S.08.A.066	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria filosofiei / <i>History of Philosophy</i>	U.08.A.067	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ / <i>Romanian Principalities and Europe in the Century of Nationalities: Comparative Study</i>	U.08.A.068	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Tipologia textelor engleze / <i>Typology of English Texts</i>	S2.08.A.069	3				+	+	+	+	+
Dificultăți de traducere în limba engleză / <i>Difficulties of translation in English Language</i>	S2.08.A.070	3				+	+	+	+	+
Etica pedagogică / <i>Pedagogical ethics</i>	G.08.O.071	2	+	+	+			+	+	+