

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

COORDONAT: _____

”___” _____ 2018

Nr. de înregistrare a planului de
învățământ _____

COORDINATED: _____

”___” _____ 2018

Registration No _____

APROBAT: _____

SENATUL USM _____ 2018

Proces verbal nr. _____

APPROVED: _____

MSU SENATE _____ 2018

Minutes No _____



FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE
FACULTY OF HISTORY AND PHYLOSOPHY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Classification by ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
Main Field of Study – 011 Education Sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Field of Training – 0114 Teacher Formation

Specialitatea – 0114.11/0114.7 Istorie și Geografie
Speciality – 0114.11/0114.7 History and Geography

Numărul total de credite de studiu – 240
Credita Gained – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Awarded Title – Bachelor Degree in Education Sciences


**Baza admiterii –
diplomă de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare**
*Admission based on –
Diploma of Baccalaureate or diploma of specialised secondary education*

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Education – full time

CHIȘINĂU, 2018

Responsabil de program:



Departamentul

din „31” ianuarie 2018

Responsible for the program
Head of Department _____
of „_____” _____ 2018

Aprobat:

Consiliul Facultății

Decan


31 ianuarie 2018

Approved:
Council of the Faculty
Dean

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships	Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
ANUL 1/ First year	03.09-16.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	28.01-19.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	17.12-27.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	20.05-09.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	30.01-21.05 Practica de inițiere în psihologie / <i>Practicum in Psychology</i> (2 săptămâni / 2 weeks)	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	29.04-07.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 2/ Second year	02.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-03.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-26.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	04.05-24.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	1.09-14.12 Practica de inițiere în pedagogie / <i>Practicum in Pedagogy</i> (2 săptămâni / 2 weeks)	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	20.04-28.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	22-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 3/Third year	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-23.05 (15 săptămâni)	15.12-31.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	24.05-13.06 (3 săptămâni)		24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	03.05-11.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	21-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 4/ Fourth year	01.09-04.11 (9 săptămâni) (9 weeks)	10.01-28.02 (7 săptămâni) (7 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	1.03-15.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	1.09-14.12 Practica pedagogică B / <i>Pedagogic Internship B</i> (6 săptămâni) (6 weeks) 1.03-08.05 Practica pedagogică A / <i>Pedagogic Internship A</i> (10 săptămâni) (10 weeks) 10.05-03.06 Practica de cercetare / <i>Research Internship</i> (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	25.04-03.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT
CONTENTS OF THE PROGRAMME OF STUDY**

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course/Subject	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Cod Code			Forma de evaluare Examination Mode	Număr de credite Nr. of credits
			Contact direct Contact hours	Lucrul individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I/ First year									
Semestrul I/ First semester									
S.01.O.001	Introducere în specialitate <i>Basics of the Specialty</i>	90	30	60	1	1		Ex	3
F.01.O.002	Istoria Civilizațiilor Antice <i>History of Ancient Civilizations</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.01.O.003	Istoria veche a spațiului românesc <i>Old History of Romanian space</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.01.O.004	Probleme de preistorie și istorie antică <i>Prehistoric and Ancient</i>	180	90	90	3	3		Ex	6

	<i>History Issues</i>								
G.01.O.005	Geografia fizică generală/ <i>Physical General Geography</i>	150	60	90	2		2	Ex	5
G.01.O.006	TIC <i>Information and Communication Technologies</i>	120	60	60			4	Ex	4
	Educație fizică <i>Physical Education (PE)</i>	30	30			2		col	
Total semestrul I / Total semester 1		930	450	480	12	12	6	6	30
Semestrul II/ Second semester									
F.02.O.007	Psihologie <i>Psychology</i>	180	75	105	2	3		Ex	6
S.02.A.008 S.02.A.009	Psihologia vârstelor/ Psihologia proceselor cognitive <i>Developmental Psychology / Cognitive Psychology</i>	90	45	45	1	2		Ex	3
F.02.O.010	Stat, societate și mentalități în perioada medievală <i>States, Societies and Mentalities in Middle Ages</i>	150	90	60	3	3		Ex	5
F.02.O.011	Istoria Românilor epoca medievală <i>History of Romanians in Middle Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.02.O.01 2	Topografia și cartografia / <i>Topography and mapping</i>	150	90	60		6		Ex	5
U.02.A.013 U.02.A.014 U.02.A.015	Economix <i>Economix</i> Politologie <i>Politics</i> Sociologie <i>Sociology</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
	Educație fizică <i>Physical Education (PE)</i>	30	30			2		col	
	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum in Psychology</i>	30		30				col	1
Total semestrul II/ Total semester 2		930	480	450	11	21		6	30
TOTAL ANUL I/ Total year 1		1860	930	930	23	33	6	12	60
ANUL II/ Second year									
Semestrul III/Third semester									
F.03.O.016	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	180	75	105	2	3		Ex	6
S.03.A.017 S.03.A.018	Educația complementară/ Consiliere pedagogică <i>Complementary Education / Pedagogical Counseling</i>	90	45	45	1	2		Ex	3
F.03.O.019	Stat, societate și mentalități în epoca modernă <i>State, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	150	90	60	3	3		Ex	5
F.03.O.020	Istoria românilor în epoca modernă <i>History of Romanians in Modern Times</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.03.O.02 1	Geomorfologia și Pedologia / <i>Geomorphology and Paedology</i>	120	90	30	3		3	Ex	4

U.03.A.022 U.03.A.023 U.03.A.024	Filosofie <i>Philosophy</i> Integrare europeana <i>European Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Interpersonal and Organisational Communication</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum in Pedagogy</i>	30		30				col	1
Total semestrul III/ Total semester 3		900	450	450	14	13	3	6	30
Semestrul IV (15 săptămâni)/ IV semester (15 weeks)									
F.04.O.025	Didactica disciplinei <i>Subject Didactics</i>	180	90	90	2	4		Ex	6
S.04.A.026 S.04.A.027	Tehnologii didactice în predarea istoriei/ Managementul clasei <i>Didactic Technologies in Teaching History</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
F.04.O.028	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.04.O.029	Istoria românilor în epoca contemporană <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.04.A.03 0 S2.04.A.03 1	Didactica geografiei <i>Geography didactics</i> Geoecologia mediului / <i>Environmental Geoecology</i>	120	45	75	1	2		Ex	4
S2.04.O.03 2	Biogeografia și Landșaftologia <i>/Biogeography and Landscapeology</i>	120	60	60		4		Ex	4
Total semestrul IV/ Total Semester 4		900	435	465	11	18		6	30
TOTAL ANUL III/Total Year 2		1800	885	915	25	31	3	12	60
ANUL III/ Third year									
Semestrul V (15 săptămâni)/ V semester (15 weeks)									
S.05.A.033 S.05.A.034	Izvoristica / Demografie istorică <i>Origins / Historic Demography</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.05.A.035 S.05.A.036	Istoriografie românească și universală / Structuri ecleziastice în Europa medievală <i>Romanian and Universal Historiography /Ecclesiastical Structures in Medieval Europe</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S.05.A.037 S.05.A.038	Metodologia cercetării istoriei / Noi direcții de cercetare în istorie <i>Methodology in History Research / New Research</i>	150	75	75	2	3		Ex	5

	<i>Directions in History</i>								
S.05.A.039 S.05.A.040	Discipline auxiliare ale istoriei: 1. Cronologie și Numismatică, Paleografie, Heraldică. 2. Diplomatică și Codicologie Ancillary Subjects to History: <i>1. Chronology and Numismatics, Paleography and Heraldics</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
S2.05.A.041 S2.05.A.042	Geografia fizică a continentelor și oceanelor (p. I) / <i>Physical Geography of Continents an Oceans (1st part)</i> Geografia fizică a R. Moldova / <i>Physical Geography of the R. of Moldova</i>	120	60	60	2	2		EX	4
S2.05.A.043 S2.05.A.044	Geografia umană regională (p. I) / <i>Regional Human Geography (1st part)</i> Geografia umană a R. Moldova / <i>Human Geography of the R. of Moldova</i>	120	60	60	2	2		EX.	4
Total semestrul V/ Total semester 5		900	435	465	14	15		6	30
Semestrul VI (15 săptămâni)/ Semester VI (15 weeks)									
S.06.O.045	Geografie istorica. Etnologie <i>Historic Geography. Ethnology</i>	120	45	75	2	1		Ex	4
S.06.A.046 S.06.A.047	Istoria culturii universale / Antropologie socio-culturală <i>Universal Culture History / Socio-cultural Anthropology</i>	180	60	120	2	2		Ex	6
S.06.A.048 S.06.A.049	Istoria culturii românești / Minorități etnice și naționale <i>Romanian Culture History / Ethnic and National Minorities</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
S.06.A.050 S.06.A.051	URSS: politica externă și diplomația (1945-1991) / Geneza capitalismului în Europa/ <i>USSR: Foreign Policy and Diplomacy (1945-1991)/ Genesis of Capitalism in Europe</i>	150	60	90	2	2		Ex	5
S2.06.A.052 S2.06.A.053	Geografia fizică a continentelor și oceanelor (p. II) / <i>Physical Geography of Continents an Oceans (2nd part)</i> Managementul mediului / <i>Environmental Management</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
S2.06.A.054 S2.06.A.055	Geografia umană regională (p. II) / <i>Regional Human Geography (IInd part)</i> Ecologie agrară <i>Agrarian Ecology</i>	120	60	60	2	2		Ex	4
Total sem. VI/ Total semester 6		900	375	525	13	12		6	30
TOTAL ANUL III/ Total year 3		1800	870	930	22	32		12	60
ANUL IV/ Fourth year									

Semestrul VII (9 săptămâni)/ VII semester (9 weeks)									
S.07.A.056 S.07.A.057	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial/ Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX <i>Bessarabia: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept / Imperialism and Nationalism in the XIX – XX centuries</i>	120	45	75	3	2		Ex	4
S.07.A.058 S.07.A.059	Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / Istoria economică a Europei <i>Trans-Dniester: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept / Economic History of Europe</i>	120	45	75	3	2		Ex	4
S.07.O.060	Arhivistica-Muzeistică <i>Archivistics - Museistics</i>	120	54	66	3	3		Ex	4
S2.07.A.061 S2.07.A.062	Geografia populației / <i>Population Geography</i> Geografia turismului / <i>Tourism Geography</i>	90	54	36		6		Ex	3
S2.07.A.063 S2.07.A.064	Teoria și metodologia Geografiei / <i>Theory and Methodology of Geography</i> Hidrologia / <i>Hydrology</i>	90	36	54	2	2		Ex	3
	Practica pedagogică B <i>Pedagogic Internship B</i>	360		360				Ex	12
Total semestrul VII/ Total semester 7		900	234	666	11	15		6	30
Semestrul VIII (7 săptămâni)/ VIII semester (7 weeks)									
S.08.A.065 S.08.A.066	Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie <i>Ancient Civilizations around the Black Sea / Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>	150	56	94	4	4		Ex	5
U.08.A.067 U.08.A.068	Istoria ideilor filosofice / Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ <i>History of Philosophical Ideas / Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative study</i>	90	56	34	4	4		Ex	3
S2.08.A.069 S2.08.A.070	Geografia politică / <i>Political Geography</i> Ecologie industrială <i>Industrial Ecology</i>	90	56	34	4	4		Ex	3
G.08.O.071	Etica pedagogică <i>Pedagogic Ethics</i>	60	28	32	2	2		Ex	2
	Practica pedagogică <i>Pedagogic Internship A</i>	240		240				Ex	8
	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	120		120				ev	4
	Examen de licență <i>Bachelor Final Examination</i>	150		150				Ex	5
Total semestrul VIII/ Total Semester 8		900	196	704	14	14		6	30
TOTAL ANUL IV/Total Year 4		1800	430	1370	25	29		12	60

TOTAL/Total	7260	3178	4082	100	120	9	48	240
--------------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	----------	-----------	------------

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod Code	Modulul / disciplina Module / course /subject	Total ore Total Hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare Evaluation Mode	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Work	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
G.01.O.072	Limba română de comunicare <i>Conversational Romanian</i>	120	2	2	60	60	0	ex.	4
G.02.O.073	Limba română de comunicare <i>Conversational Romanian</i>	120	2	2	60	60	0	ex.	4
TOTAL /TOTAL		240	4	4	120	120	0	2	8

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o No	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Term	Număr de credite Number of credits
1.	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum in Psychology</i>	II	1	30	Pe parcursul semestrului <i>During the semester</i>	1
2.	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum in Pedagogy</i>	III	1	30	Pe parcursul semestrului <i>During the semester</i>	1
3.	Practica pedagogică B <i>Pedagogic Internship B</i>	VII	6	360	Pe parcursul semestrului <i>During the semester</i>	12
4.	Practica pedagogică A <i>Pedagogic Internship A</i>	VIII	10	240	Pe parcursul semestrului <i>During the semester</i>	8
5.	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	VIII	4	120	Mai / May	4
6.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Internship</i>	IV	3	240	Iulie-august / July - August	4
Total /Total				1020		30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei Course / subject title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory</i>	150	I	I	2	2	90	Ex	5
	Geografia umană generală/ <i>Human General Geography</i>	150	I	I	2	2	90	Ex	5
2.	Probleme de istorie medievală <i>Middle Age History Issues</i>	150	I	II	2	3	75	Ex	5
5.	Meteorologia și climatologia / <i>Meteorology and Climatology</i>	120	I	II	2	3	45	Ex	4
3.	Probleme de istorie modernă <i>Modern History Issues</i>	150	II	III	2	3	75	Ex	5
4.	Probleme de istorie contemporană <i>Contemporary History Issues</i>	180	II	IV	3	3	90	Ex	6

5.	Geografia ramurilor economiei mondiale / <i>Geography of World Economy Branches</i>	150	II	IV	2	4	60	Ex	5
5.	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ Istoria socială a Europei <i>Romanian Space in the Context of European Unification / Social History of Europe</i>	120	III	V	2	2	60	Ex	4
9.	Istoria domeniului de formare profesională / Filosofia și logica disciplinei <i>History of the Field of Training / Philosophy and Logic of the Subject</i>	120	IV	VII	3	3	66	Ex	4
6.	Practica de inițiere în arheologie <i>Archeological Practicum</i>	60	I	II					2
7.	Practica de inițiere în specialitate (Arh-Muz) <i>Practicum in Archivistics - Museistics</i>	60	II	III					2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION OF THE PROGRAMME

Nr. d/o <i>No</i>	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1	Istorie și didactica istoriei <i>History and History Didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
2	Geografia și didactica geografiei <i>Geography and Geography Didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
3	Teza de licență <i>Bachelor Thesis</i>	Iunie <i>June</i>	1

MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
CURRICULUM MINIMUM / PREREQUISITES FOR MASTER STUDIES

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / course / subject</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examination Mode</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Independent work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.02.O .007	Istoria Românilor epoca medievală <i>History of Romanians in Middle Age</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.02.O .008	Stat, societate și mentalități în epoca modernă <i>States, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.03.O .013	Istoria românilor în epoca modernă <i>History of Romanians in Modern Times</i>	180	90	90	3	3		Ex	6
F.03.O .014	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	180	91	89	3	4		Ex	6
F.04.O .021	Istoria românilor în epoca contemporană <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	180	91	89	3	4		Ex	6

Total/ Total	900	452	448	15	17	0	5	30
---------------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

NOTĂ EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

Planul de învățământ la specialitatea „Istorie și geografie” este elaborat în conformitate cu legislația națională, ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. Obiectivul de bază al planului de învățământ la specialitatea „Istorie și geografie” constă în pregătirea specialiștilor profesioniști profesori de istorie, prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de geografie capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Misiunea și obiectivele programului. Profesia de istoric și geograf a devenit o componentă indispensabilă a vieții sociale din toate statele civilizate. Orice societate, interesată de viitorul său, este cointeresată să susțină și să promoveze studierea Istoriei în universitățile naționale, deoarece acest specialist e capabil să studieze în baza metodelor științifice fenomenele și procesele realității sociale; să stabilească diagnoza problemelor sociale și să propună soluții practice; să evalueze eficiența diferitor activități și să realizeze o pronosticare a dinamicii sistemelor sociale, învățând din greșelile comise pe parcursul timpului, iar cunoașterea geografiei sporește la maximum eficiența cunoașterii și interpretărilor asigurând conexiunea cu realizările în acest domeniu la nivel internațional.

Formarea specialistului în acest domeniu va permite utilizarea cunoștințelor teoretice și practice specifice domeniului, precum și capacitatea de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor istorice, precum și cunoașterea în original, datorită cunoașterii geografiei a esențialelor teorii și realizări în domeniu. De asemenea, absolventul va putea să construiască și să susțină argumentele utilizate în rezolvarea și tratarea problemelor abordate, va utiliza un limbaj terminologic potrivit pentru întreținerea unui discurs oratoric și coerent. Acest fapt va permite comunicarea de idei probleme și soluții atât audienței specializate cât și celei nespecializate cu o ieșire și peste hotarele țării, utilizând o gamă de tehnici care implică informații calitative și cantitative. Totodată se vor dezvolta competențele de demonstrare a experienței relațiilor interpersonale la nivel operațional în mediu de muncă. La sfârșitul ciclului, competențele sistemice sunt demonstrate prin susținerea stagiului de practică, a examenelor și a tezei de licență.

Titlul/Calificarea: licențiat în științe ale educației.

Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului.

La finalizarea studiilor de licență se preconizează plasarea în câmpul muncii a specialiștilor în științe ale educației; profesori în învățământul secundar, colaboratori științifici, documentariști. Absolvenții specialității „Istorie și geografie” pot activa în calitate de pedagog, profesor de istorie sau profesor de geografie în învățământul secundar, în instituții de cercetare în ministere și departamente, întreprinderi de stat sau private.

Finalitățile preconizate – competențele specialistului. La finalizarea ciclului I de studii a domeniului general de studii 011 Științe ale educației domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea 0114.11/0114.7 Istorie și geografie, este oferită studenților absolvenți care au realizat integral programul și au promovat probele de evaluare (inclusiv examenul de licență) cel puțin cu nota “5”. La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele **competențe generale:**

- Îndeplinirea la termen, riguros și responsabil, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse și exprimarea personală printr-o varietate de mijloace, folosind propriile aptitudini, compararea propriilor opinii și expresii creatoare cu ale altora și dezvoltarea aptitudinilor creative care pot fi transferate în diverse contexte profesionale.

- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Conștientizarea importanței patrimoniului cultural local, național și universal și înțelegerea necesității de a conserva diversitatea culturală.
- Regăsirea informației despre trecutul istoric și stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice.
- Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii, a cunoștințelor de specialitate și adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor cu caracter istoric și geografic specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu.
- Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie, numismatică, arheologie etc.), precum și utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).
- Aplicarea cunoștințelor teoretice, a principiilor și metodelor de bază și utilizarea noilor tehnologii informaționale și resurselor internet pentru producerea punctuală a unor noi cunoștințe vizând o epocă și/sau o problemă de complexitate medie.

Competențe specifice:

Realizarea planului de învățământ al acestei specialități presupune formarea și structurarea următoarelor competențe specifice:

1. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice.
2. Localizarea temporară și geografică a evenimentelor și faptelor istorice și geografice raportate la contextul general a evoluției umane.
3. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor.
4. Utilizarea metodelor specifice științei istorice și geografice pentru interpretarea evenimentelor și faptelor.
5. Utilizarea noilor tehnologii informaționale și resurselor internet pentru producerea unor noi cunoștințe vizând o problemă de complexitate medie.
6. Cunoașterea conceptelor, teoriilor și metodologiei specific domeniului *Istorie și Geografie*.
7. Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor cu caracter istoric și geografic specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu.
8. Deschiderea spre dezvoltare, schimbare și inovație pentru autoperfecționarea personală și uzanță în activitatea profesională.

Posibilitățile de formare ulterioară. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

EXPLANATORY NOTE

The programme of study for the speciality *History and Geography* is drafted in accordance with national legislation, taking into account international standards of forming specialists in the given field. A basic objective of the programme of study for the speciality *History and Geography* is to prepare professional history educators providing theoretical and methodological knowledge and research skills as well as forming geography specialists able to work in a contemporary society, marked by linguistic and cultural diversity and geared to general human values that are promoted at a European and international level.

MISSION AND OBJECTIVES

Historians and geographers as professions became indispensable components of social life in all civilized states. Any society interested in its future is interested in supporting and promoting the study of History in national universities, as this specialist is capable of studying phenomena and processes of social reality based on scientific methods; diagnose social problems and recommend practical solutions; evaluate the effectiveness of different activities, and predict the dynamics of social systems learning from mistakes committed over time; and knowing geography maximizes the efficiency of knowledge and interpretations by ensuring links with worldwide achievements in this field.

Forming specialists in this field will enable usages of theoretical and practical knowledge, and it will form useful capabilities to carry out critical analyzes of historical theories and principles, as well as authentic knowledge, due to geography essential theories and achievements in the field. Furthermore, graduates will be able to build and defend arguments used to solve and tackle addressed issues, to use a terminological language appropriate for maintaining an oratory and coherent speech. This will allow a communication of ideas, problems and solutions to both specialized and non-specialized audience in-house or abroad, using a range of techniques involving qualitative and quantitative information. At the same time, skills will be developed to prove the experience of interpersonal relationships at operational level in the work environment. At the end of the cycle, systemic skills are to be proved by doing an internship, giving exams, and defending a Bachelor Thesis.

AWARDED TITLE: Bachelor Degree in Education Sciences

JOB PROSPECTS

Upon completion of the Bachelor Studies expected specialists in education sciences are to be placed in the labor market; as teachers in secondary education, scientific collaborators, documentarists. Graduates of the *History and Geography* speciality will be enabled to work as teachers, history teachers or geography teachers in secondary education, research institutions, in ministries and departments, state or private.

PROGRAM OUTCOMES

At the end of the first cycle of study of the main field of study *011 Education Sciences* field of training *0114 Teacher Education*, the Speciality *0114.11 / 0114.7 History and Geography* is offered to graduates completed the program and passed the evaluation examinations (including the Bachelor Final Examination) with grade "5" at least. Upon completion of the formation programme the graduate has the following **general skills**:

- on time fulfillment, rigorously and responsibly, in terms of efficiency and effectiveness of the professional tasks, observing the principles of ethics of scientific activity, rigorous application of the rules of citation and rejection of plagiarism.

- teamplayer and teamwork techniques application by taking on diverse roles and expressing oneself through a variety of means, using their own skills, comparing their own opinions and creative expressions with others, and developing creative skills that can be transferred in various professional contexts.
- search, identification and use of effective further education learning methods and techniques for the purpose of insertion and adaptability to the requirements of the labor market.
- awareness of the importance of local, national and universal cultural heritage and the understanding of the need to preserve cultural diversity.
- recovery of information about a historical past and establishing historical facts based on information from historical sources.
- oral and written presentation in the language of the programme of study and in an international language specialized knowledge and coherent adaptation and communication of historical and geographical information to specialists and non-specialists in the field.
- basic use of methods specific to an ancillary science of history (Cyrillic / Slavic / Latin paleography etc., epigraphy, numismatics, codicology, archeology etc.) as well as the use of basic concepts and methods of at least one other social science or humanities, or a boundary subject between history and other sciences (sociology, anthropology, art history, economics, psychology, philosophy etc.).
- application of theoretical knowledge, basic principles and methods, and use of new information technologies and Internet resources to produce current new knowledge of an age and / or an average complexity historical problem.

Specific skills:

Completing the programme of study of this speciality involves the formation and structuring of the following specific skills:

1. establishing historical facts based on information from historical sources.
2. temporal and geographical location of historical events and facts related to the general context of human evolution.
3. objective analysis and interpretation of historical notions and data based on information provided by inside and outside sources.
4. use of methods typical of history and geography for the interpretation of events and facts.
5. use of new information technologies and internet resources to produce new knowledge for an average complexity problem.
6. knowledge of the concepts, theories and methodology specific to the *History and Geography* field.
7. adapting and coherent communication of information of historical and geographical issues to specialists and non-specialists in the field.
8. opening up to development, change and innovation for self-refinement and use in professional fields.

FURTHER EDUCATION OPPORTUNITIES

Holders of the Bachelor degree will be able to apply for a Master degree, IInd cycle and for further education.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**
CORRELATION MATRIX OF PROGRAMME OUTCOMES WITH COURSE UNITS / MODULES

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module / Programme Outcomes</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
Introducere în specialitate <i>Basics of the Speciality</i>	S.01.O.001	3		+	+	+			+	+
Istoria Civilizațiilor Antice <i>Ancient Civilizations History</i>	F.01.O.002	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria veche a spațiului românesc <i>Old History of Romanian Space</i>	F.01.O.003	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Probleme de preistorie și istorie antică <i>Prehistoric and Ancient History Issues</i>	F.01.O.004	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia fizică generală <i>Physical General Geography</i>	G.01.O.005	5	+	+	+	+	+	+	+	+
TIC <i>Information and Communication Technologies</i>	G.01.O.006	4				+	+			+
Psihologie <i>Psychology</i>	F.02.O.007	6							+	+
Psihologia vârstelor <i>Developmental Psychology</i>	S.02.A.008	3							+	+
Curs de Psihologie <i>Psychology Course</i>	S.02.A.009	3							+	+
Stat, societate și mentalități în perioada medievală <i>States, Societies and Mentalities of Middle Ages</i>	F.02.O.010	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria Românilor epoca medievală <i>Romanian History in Middle Ages</i>	F.02.O.011	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Topografia și cartografia <i>Topography and mapping</i>	S2.02.O.012	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Economix <i>Economix</i>	U.02.A.013	4			+			+	+	+
Politologie <i>Politics</i>	U.02.A.014	4								
Sociologie <i>Sociology</i>	U.02.A.015	4								
Pedagogie <i>Pedagogy</i>	F.03.O.016	6						+	+	+
Educația complementară <i>Complementary Education</i>	S.03.A.017	3							+	+
Curs de pedagogie <i>Course of Pedagogy</i>	S.03.A.018	3						+	+	+
Stat, societate și mentalități în epoca modernă <i>States, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	F.03.O.019	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor în epoca modernă <i>Romanian History in Modern Times</i>	F.03.O.020	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Geomorfologia și Pedologia	S2.03.O.021	4				+	+	+	+	+

<i>Geomorphology and Pedology</i>										
Filozofie <i>Philosophy</i>	U.03.A.022	5		+	+		+	+	+	+
Integrare europeană <i>European Integration</i>	U.03.A.023	5	+	+	+		+	+	+	+
Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Interpersonal and Organisational Communication Culture</i>	U.03.A.024	5	+		+		+		+	+
Didactica disciplinei <i>Subject Didactics</i>	F.04.O.025	6						+	+	+
Tehnologii didactice în predarea istoriei <i>Didactic Technologies in Teaching History</i>	S.04.A.026	4						+	+	+
Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	S.04.A.027	4				+	+		+	+
Stat, societate și mentalități în epoca contemporană <i>States, societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	F.04.O.028	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor în epoca contemporană <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	F.04.O.029	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica geografiei <i>Geography Didactics</i>	S2.04.O.030	4				+	+	+	+	+
Geoecologia mediului <i>Environmental Geoecology</i>	S2.04.O.031	4				+	+	+	+	+
Biogeografia și Landșaftologia <i>Biogeography and Landscapetology</i>	S2.04.A.032	4				+	+	+	+	+
Izvoristca <i>Origins</i>	S.05.A.033	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Demografie istorică <i>Historic Demography</i>	S.05.A.034	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografie românească și universală <i>Romanian and Universal Historiography</i>	S.05.A.035	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Structuri ecleziastice în Europa medievală <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	S.05.A.036	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia cercetării istoriei <i>History Research Methodology</i>	S.05.A.037	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Noi direcții de cercetare în istorie <i>New Directions of History Research</i>	S.05.A.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline auxiliare ale istoriei: 1. Cronologie și Numismatică, Paleografie, Heraldică. <i>Ancillary Subjects to History: 1. Chronology and Numismatics, Paleography and Heraldics</i>	S.05.A.039	5	+	+	+	+		+	+	+
Discipline auxiliare ale	S.05.A.040	5	+	+	+	+		+	+	+

istoriei: 2. Diplomatică și Codicologie <i>Ancillary Subjects to History: 2. Diplomacy and Codicology</i>										
Geografia fizică a continentelor și oceanelor (p. I) <i>Physical Geography of Continents and Oceans 1st part</i>	S2.05.A.041	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia fizică a R. Moldova <i>Physical Geography of the Republic of Moldova</i>	S2.05.A.042	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia umană regională (p. I) <i>Regional Human Geography</i>	S2.05.A.043	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia umană a R. Moldova <i>Human Geography of the Republic of Moldova</i>	S2.05.A.044	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografie istorică. Etnologie <i>Historic Geography. Ethnology</i>	S.06.O.045	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria culturii universale <i>Universal Culture History</i>	S.06.A.046	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Antropologie socio-culturală <i>Socio-cultural Anthropology</i>	S.06.A.047	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria culturii românești <i>Romanian Culture History</i>	S.06.A.048	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Minorități etnice și naționale <i>Ethnic and National Minorities</i>	S.06.A.049	5	+	+	+	+	+	+	+	+
URSS: politica externă și diplomația (1945-1991) <i>USSR: external politics and diplomacy (1945-1991)</i>	S.06.A.050	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Geneza capitalismului în Europa <i>Genesis of Capitalism in Europe</i>	S.06.A.051	5	+	+	+	+	+			
Geografia fizică a continentelor și oceanelor (p. II) <i>Physical Geography of Continents and Oceans 2nd part</i>	S2.06.A.052	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul mediului <i>Environmental Management</i>	S2.06.A.053	6				+	+	+	+	+
Geografia umană regională (p. II) <i>Regional Human Geography 2nd part</i>	S2.06.O.054	4				+	+	+	+	+
Ecologie agrară <i>Agrarian Ecology</i>	S2.06.O.055	4				+	+	+	+	+
Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial <i>Bessarabia: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept</i>	S.07.A.056	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX / <i>Imperialism and Nationalism</i>	S.07.A.057	4	+	+	+			+	+	+

<i>in the XIX – XX centuries</i>										
Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial <i>Trans-Dniester: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept</i>	S.07.A.058	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria economică a Europei <i>Economic History of Europe</i>	S.07.A.059	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Arhivistica-Muzeistică <i>Archivistics - Museistics</i>	S.07.O.060	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia populației <i>Population Geography</i>	S2.07.A.061	3				+	+	+	+	+
Geografia turismului <i>Turism Geography</i>	S2.07.A.062	3				+	+	+	+	+
Teoria și metodologia Geografiei <i>Theories and Methodology of Geography</i>	S2.07.A.063	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Hidrologia <i>Hydrology</i>	S2.07.A.064	3				+	+	+	+	+
Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i>	S.08.A.065	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie <i>East-Carpatian Habitate Evolution in Pre- and protohistory</i>	S.08.A.066	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria ideilor filosofice <i>History of Philosophical Ideas</i>	U.08.A.067	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ <i>Romanian States and Europe in a Nationalities Century: Comparative Study</i>	U.08.A.068	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia politică <i>Political Geography</i>	S2.08.A.069	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Ecologie industrială <i>Industrial Ecology</i>	S2.08.A.070	3				+	+	+	+	+
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	G.08.O.071	2	+	+	+			+	+	+