

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and Research of the Republic of
Moldova*

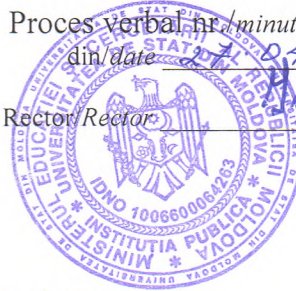
Nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 11
din/date 27.04.2022

Rector/ *Rector* _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6
Level of Qualification, ISCED

codul și denumirea **Domeniului general de studiu – 011 Științe ale educației**
Code and title General Field of Study – 011 Education

codul și denumirea **Domeniului de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor**
Code and title Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

codul și denumirea **Specialității – 0114.8 Limba și literatura română**
Code and title Specialty – 0114.8 Romanian Language and Literature

Numărul total de credite de studiu ECTS - 180
Total Number of Credits - 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of of Educational Sciences

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire - română
Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR

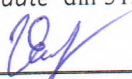
APROBAT
APPROVED by

Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară
The Department of Romanian Linguistics and Literary Science

Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance

Proces-verbal nr. 5
Minute no. 5
Din/date din 31.01.2022

Proces-verbal nr. 5
Minute no. 5
Din/date din 03.2022



Directorul Departamentului dr. conf. Elena Varzari
Head of Department

Consiliul Facultății de Litere
Council of the faculty of Letters

Proces-verbal nr. 5
Minute no. 5
Din/date 22.02.2022



Decan dr., conf. univ. Ludimila Uscă
Dean



CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Second semester</i>	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Second semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
ANUL 1 <i>First year</i> 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	23.01-14.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.12-23.12 09.01-22.01 (3 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.05-11.06 (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Practica de inițiere la psihologie/ <i>Practicum at Psychology</i> (23.01-14.05)	24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Paște/Easter (1 săptămână/ <i>week</i>) 16.04 – 24.04	26.06-31.08 (10 săptămâni/ <i>weeks</i>)
ANUL 2 <i>Second year</i> 2023-2024	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	22.01-21.04 (13 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.12-23.12 09.01-22.01 (3 săptămâni/ <i>weeks</i>)	13.05-9.06 (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Practica de inițiere la pedagogie/ <i>Practicum at Pedagogy</i> (01.09-14.12) Practica didactică/ <i>Internship in Didactics</i> (2 săptămâni/ <i>weeks</i>) (22.04-04.05) Practica extracurriculară/ <i>Practicum</i> (4 săptămâni/ <i>weeks</i>) (08.07-08.08)	24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Paște Easter (1 săptămână/ <i>week</i>) 5.05.-13.05	26.06-31.08 (10 săptămâni/ <i>weeks</i>)
ANUL 3 <i>Third year</i> 2024-2025	01.09-14.12 (15 săptămâni / <i>weeks</i>)	12.01-28.02 (7 săptămâni / <i>weeks</i>)	15.12-30.12 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	2.03-15.03 (2 săptămâni <i>weeks</i>) 01.06-29.06 Examen de licență (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Practica pedagogică/ <i>Internship in Teaching</i> (6 săptămâni/ <i>weeks</i>) 16.03-30.04 Practica de cercetare/ <i>Research Internship</i> (4 săptămâni/ <i>weeks</i>) 4.05-31.05	01.01-08.01 (2 săptămâni <i>weeks</i>)	Paște/Easter (1 săptămână/ <i>week</i>) 20.04.-28.04	
Total	45 săptămâni / <i>weeks</i>	35 săptămâni / <i>weeks</i>	8 săptămâni / <i>weeks</i>	14 săptămâni / <i>weeks</i>	20 săptămâni / <i>weeks</i>	6 săptămâni / <i>weeks</i>	3 săptămâni / <i>weeks</i>	20 săptămâni / <i>weeks</i>

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
 THE PLAN OF THE STUDY PROCESS PER SEMESTER / YEAR OF STUDY

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course/ Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per types of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Study	Curs Course	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
F.01.O.01	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
F.01.O.02	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction in Literary Theory</i>	180	90	90	60	30	0	Examen Exam	6
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii române <i>The Romanian language Phonetics and Orthography</i>	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
S.01.O.04	Limba și cultura latină <i>Latin language and culture</i>	180	60	120	30	30	0	Examen Exam	6
G.01.O.05	Limba străină <i>Foreign language</i>	120	60	60	0	60	0	Examen Exam	4
G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60	0	0	60	Examen Exam	4
G.01.O.07	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15	0	0	15	0	Ev Ev	
Total semestrul I / Total for the 1st semester		915	435	480	150	225	60	6 EX. 1 EV.	30
Semestrul II / 2nd semester									
F.02.O.08	Psihologia / <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45	0	Examen Exam	6
S.02.A.09 S.02.A.10	Psihologia vârstelor / <i>Psychology of ages</i> Psihologia comportamentului deviant <i>Psychology of deviant behavior</i>	120	45	75	15	30	0	Examen Exam	4
F.02.O.11	Lexicologia limbii române <i>The Romanian language Lexicology</i>	120	75	45	30	45	0	Examen Exam	4
S.02.O.12	Folclorul literar românesc. Literatura română veche // <i>The Romanian literary folklore. The old Romanian literature</i>	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S.02.O.13	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române <i>The history of the Romanian language. The historical grammar of the Romanian language</i>	120	75	45	30	45	0	Examen Exam	4
U.02.A.14 U.02.A.15 U.02.A.16 U.02.A.17 U.02.A.18	Filozofie / <i>Philosophy</i> Economie / <i>Economics</i> Politologie / <i>Politics</i> Sociologie / <i>Sociology</i> Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova / <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>	150	60	90	30	30	0	Examen Exam	5
G.02.O.19	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15	0	0	15	0	Ev Ev	-
	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum at Psychology</i>	60	0	60				Ev Ev	2
Total semestrul II / Total for the 2nd semester		915	435	480	165	270		6 Ex. 2 Ev.	30
TOTAL ANUL I / Total for the 1st year of study		1830	870	975	315	495	60	12 EX. 3 EV.	60

ANUL II/ SECOND YEAR OF STUDY									
Semestrul III/3rd semester									
F.03.O.20	<i>Modul pedagogic/ Pedagogical Module</i> Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> Management educațional/ <i>Educational Management</i>	180	75	105	30	45	0	Examen Exam	6
S.03.A.21	Educație complementară <i>Complementary education</i>	120	45	75	15	30	0	Examen Exam	4
S.03.A.22	Consiliere psihopedagogică <i>Education counseling</i>								
F.03.O.23	Morfologia limbii române <i>Morphology of the Romanian Language</i>	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
F.03.O.24	Literatura română, sec. XIX <i>Romanian Literature of XIX c.</i>	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S.03.O.25	Curs practic de limba română <i>Practical Romanian course</i>	120	60	60	0	60	0	Examen Exam	4
U.03.A.26	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
U.03.A.27	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.03.A.28	Istoria culturii și civilizației europene <i>The history of European culture and civilization</i>								
U.03.A.29	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interperpersonal and organizational communication</i>								
U.03.A.30	Etica și estetica/ <i>Ethics and aesthetics</i>								
G.03.O.31	Educația fizică <i>Physical education</i>	15	15	0	0	15	0	Ev Ev	
	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum at Pedagogy</i>	60		60				Ev Ev	2
Total semestrul III/ Total for the 3rd semester		915	435	480	135	300	0	6 EX. 2 EV.	30
Semestrul IV/ 4th semester (13 săptămâni/ weeks)									
F.04.O.32	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of the Romanian Language and Literature</i>	150	78	72	26	52	0	Examen Exam	5
S.04.A.33	Strategii de evaluare la limba și lit.română <i>Evaluation strategies for Romanian language and literature</i>	120	52	68	26	26	0	Examen Exam	4
S.04.A.34	Didactica limbii și literaturii române în școlile alolingve <i>Didactics of Romanian language and literature in alolingve schools</i>								
S.04.A.35	Tehnologii educaționale moderne <i>Modern educational technologies</i>								
F.04.O.36	Sintaxa limbii române <i>Romanian Language Syntax</i>	180	91	89	39	52	0	Examen Exam	6
F.04.O.37	Literatura română, sec XX (interbelică) <i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>	180	91	89	39	52	0	Examen Exam	6
S.04.A.38	Introducere în tehnica cercetării. Analiza lingvistică a textului artistic <i>Introduction in technical research. The expressiveness of artistic language</i>	120	52	68	26	26	0	Examen Exam	4
S.04.A.39	Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotica literară <i>Introduction in literary research. Literary semiotics</i>								
S.04.A.40	Introducere în tehnica cercetării. Frazeologia limbii române <i>Introduction in technical research. The Phraseology of Romanian language</i>								
G.04.O.41	Educația fizică <i>Physical education</i>	13	13	0	0	13	0	Ev Ev	
S.04.O.42	Proiect de cercetare/ <i>Research project</i>	30		30				Examen Exam	1
	Practica didactică <i>Practicum in Didactics</i>	120		120				Examen Exam	4
Total semestrul IV/ Total for the 4th semester		913	377	536	156	221	0	7 EX. 1 EV.	30
TOTAL ANUL II/Total for the 2nd year of study		1828	812	1016	291	521		13EX. 3 EV.	60

ANUL III/ 3RD YEAR OF STUDY									
Semestrul V/ 5th semester									
F.05.O.43	Literatura română, sec XX (postbelică) <i>Romanian Literature, XXth Century (post-war)</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S.05.O.44	Literatura română comparată, I <i>Comparative Romanian literature, I</i>	150	60	90	30	30	0	Examen Exam	5
S.05.O.45	Lingvistică generală <i>General Linguistics</i>	150	60	90	30	30	0	Examen Exam	5
S.05.A.46	Stilistica și cultivarea limbii române <i>Stylistics and cultivation of the Romanian language</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S.05.A.47	Etimologie românească <i>Romanian etymology</i>								
S.05.A.48	Teoria literaturii. Curente și doctrine literare <i>Theory of literature. Literary currents and doctrines</i>	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
S.05.A.49	Dramaturgia românească <i>Romanian dramaturgy</i>								
S.05.A.50	Naratologie. Semiotica numelui propriu în opera artistică <i>Narratology. The Semiotics of name in the artistic work</i>	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
S.05.A.51	Tipologia eu-lui liric. Teoria creativității artistice <i>The lyrical typology. The theory of artistic creativity</i>								
S.05.A.52	Correspondență și asistență managerială. Redactarea textului specializat <i>Correspondence and managerial assistance. Writing specialized text</i>								
Total semestrul V/ Total for the 5th semester		900	420	480	180	240		6 EX.	30
Semestrul VI/ 6th semester (7 săptămâni/ weeks)									
G.06.O.53	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	28	32	14	14	0	Examen Exam	2
S.06.A.54	Introducere în teoria textului <i>Introduction in theory of text</i>	90	56	34	28	28	0	Examen Exam	3
S.06.A.55	Limba română de afaceri <i>Romanian Business Language</i>								
S.06.A.56	Sociolingvistică românească <i>Romanian Sociolinguistics</i>	90	56	34	28	28	0	Examen Exam	3
S.06.A.57	Politici lingvistice în UE <i>Linguistic policies in the EU</i>								
S.06.A.58	Literatura română comparată, II <i>Comparative Romanian literature, II</i>	90	56	34	28	28	0	Examen Exam	3
S.06.A.59	Marile cărți ale umanității <i>The great books of humanity</i>								
	Practica pedagogică/ Pedagogic Internship	180		180				Examen Exam	6
	Practica de cercetare/ Research Internship	240		240				Ev Ev	8
	Examen de licență/ Graduation examination	150		150				Examen Exam	5
Total sem. VI/ Total for the 6th semester		900	196	704	98	98		6 EX. 1 EV.	30
TOTAL ANUL III/ Total for the 3rd year of study		1800	616	1184	338	338		12 EX. 1 EV.	60
TOTAL/Total		5458	2298	3175	884	1356	60	37 EX. 7 EV.	180

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr.d/o	Tipul stagiului de practică <i>Internships</i>	Anul de studii <i>Year of study</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata (săpt./ore) <i>Duration</i>	Perioada desfășurării <i>Calendar</i>	Nr. credite <i>ECTS credits</i>
1	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum at Psychology</i>	I	II	2/60	pe parcursul semestrului	2
2.	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum at Pedagogy</i>	II	III	2/60	pe parcursul semestrului	2
3.	Practica didactică <i>Internship in Didactics</i>	II	IV	2/120	pe parcursul semestrului	4
4.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Internship</i>	II	IV	4/240	iulie-august	8
5.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogic Internship</i>	III	VI	6/180	martie-aprilie	6
6.	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	III	VI	4/240	mai	8
	Total			900		30

**UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Course title</i>	Număr de ore <i>Number of Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități/ <i>Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Independent Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshop</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
1.	Literatura română (Marii clasici)	120, sem.II	60	60	30	30	0	ex.	4
2.	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române	120, sem.III	90	30	30	60	0	ex.	4
3.	Normă și uz în limba română actuală	120, sem.IV	52	68	26	26	0	ex.	4
4.	Poezia românească modernă	180, sem.IV	78	102	39	39	0	ex.	6
5.	Introducere în semiotică. Expresivitatea limbajului artistic	120, sem.IV	65	55	65	0	0	ex.	4
6.	Curs de elocvență. Expresivitatea limbajului artistic	120, sem. V	60	60	60	0	0	ex.	4
7.	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului artistic	90, sem.V	60	30	60	0	0	ex.	3
8.	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare	120, sem.IV	52	68	26	26	0	ex.	4
9.	Probleme dificile de analiză gramaticală	90, sem.VI	56	34	14	42	0	ex.	3
		1080	573	507	350	223	0	9E	36

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION**

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final Evaluation</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite <i>Credits ECTS</i>
1	Examen de licență la <i>Limba și literatura română și didactica disciplinei</i> <i>Graduation exam in Romanian Language and Literature and didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
2	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	3
	Total		5

**MINIMUM CURRICULAR PENTRU PROGRAMELE DE MASTER
ALE DOMENIILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR MINIMUM FOR MASTER PROGRAMMES
of the professional training fields**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per types of activity			Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Study	Curs Course	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
F.03.O.20	<i>Modul pedagogic</i> Pedagogie generală Educație incluzivă Educație intercultural Management educațional	180	75	105	30	45	0	Ex.	6
F.03.O.23	Morfologia limbii române	150	90	60	30	60	0	Ex.	5
F.03.O.24	Literatura română, sec.XIX	150	90	60	30	60	0	Ex.	5
F.04.O.36	Sintaxa limbii române	150	91	59	39	52	0	Ex.	5
F.04.O.37	Literatura română, sec. XX (interbelică)	120	91	29	39	52	0	Ex.	4
F.05.O.43	Literatura română, sec. XX (postbelică)	150	90	60	30	60	0	Ex.	5
Total		900	527	373	198	399	0	6 ex	30

S.05.A.50	Naratologie. Semiotica numelui propriu în opera artistică	4	+	+	+				+	
S.05.A.51	Tipologia eu-lui liric. Teoria creativității artistice	4	+	+	+				+	
S.05.A.52	Corespondență și asistență managerială. Redactarea textului specializat	4	+	+	+	+		+	+	+
G.06.O.53	Etica pedagogică	2	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.54	Introducere în teoria textului	3	+	+	+		+			+
S.06.A.55	Limba română de afaceri									
S.06.A.56	Sociolingvistică românească	3	+	+				+	+	
S.06.A.57	Politici lingvistice în UE									
S.06.A.58	Literatura română comparată, II	3	+	+	+		+		+	
S.06.A.59	Marile cărți ale umanității									

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară;
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare;
8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice

1. Gestionarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice relevante pentru educația lingvistică și literar-artistică;
2. Valorificarea cunoștințelor lingvistice, literare și metodologice în condițiile noii paradigme a cunoașterii;
3. Abordarea inter- și transdisciplinară a proiectării procesului de educație lingvistică și literar-artistică pentru diverse grupuri-țintă;
4. Aplicarea în mod critic și creativ a curriculumului școlar la disciplinele predate, promovând cultura vorbirii și valorile literare;
5. Eficientizarea activităților instructiv-educative prin valorificarea achizițiilor lingvistice și literare și prin utilizarea unor strategii didactice active și interactive;
6. Interpretarea adecvată a diferitor roluri civice adaptate comunicării eficiente în domeniul educațional;
7. Demonstrarea abilității de gestionare și de evaluare a procesului educațional raportat la cadrul normativ-reglatoriu și la politicile educaționale;
8. Dezvoltarea și formarea profesională continuă pentru asigurarea calității educației lingvistice și literar-artistice.

NOTĂ EXPLICATIVĂ Profilul specialității

Nivelul de calificare conform ISCED - 6
Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Specialitatea - 0114.8 Limba și literatura română
Numărul total de credite de studiu - 180
Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Limba de instruire – limba română
Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Descrierea programului de studii. În cadrul *Științelor educației* specialitatea *0114.8 Limba și literatura română* ocupă un loc dintre cele mai importante, întrucât disciplina școlară *Limba și literatura română* are o mare pondere în *Planul pentru învățământul gimnazial și liceal*. Ca domeniu de formare profesională de specialitate *Limba și literatura română* are tradiții vaste și o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.

Misiunea programului *0114.8 Limba și literatura română* este de a realiza o formare profesională inițială de calitate, de a pregăti specialiști în domeniul științelor educației, care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei.

Activitățile de formare profesională, prevăzute de program, asigură obținerea competențelor corespunzătoare nivelului 6 (ISCED) al calificării conform CNC, ce includ cunoștințe avansate în domeniul științelor educației, în special, al formării profesorilor de limbă și literatură română, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor didacticii moderne, precum și a lingvisticii și a literaturii.

Programul de studii se constituie din diverse subdiviziuni de specializare academică la *limba română* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și la *literatura română* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii române, teoria literaturii, folcloristică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin modulului psihopedagogic - pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

Competențe generale

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară;
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare;
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare;
8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice

1. Gestionarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice relevante pentru educația lingvistică și literar-artistică;
2. Valorificarea cunoștințelor lingvistice, literare și metodologice în condițiile noii paradigme a cunoașterii;
3. Abordarea inter- și transdisciplinară a proiectării procesului de educație lingvistică și literar-artistică pentru diverse grupuri-țintă;
4. Aplicarea în mod critic și creativ a curriculumului școlar la disciplinele predate, promovând cultura vorbirii și valorile literare;
5. Eficientizarea activităților instructiv-educative prin valorificarea achizițiilor lingvistice și literare și prin utilizarea unor strategii didactice active și interactive;
6. Interpretarea adecvată a diferitor roluri civice adaptate comunicării eficiente în domeniul educațional;
7. Demonstrarea abilității de gestionare și de evaluare a procesului educațional raportat la cadrul normativ-reglatoriu și la politicile educaționale;
8. Dezvoltarea și formarea profesională continuă pentru asigurarea calității educației lingvistice și literar-artistice.

Obiectivele programului sunt: valorificarea tradiției filologice a învățământului superior în RM; promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporaneității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM; adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale; dezvoltarea abilităților decizionale; dezvoltarea capacității de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale de comunicare; crearea abilității de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice literare; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale; cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale; manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate; respectarea deontologiei profesionale; polemica cu colegii de breaslă; abilitatea de a se adapta noilor situații sociale.

Realizarea acestor obiective corelează cu **misiunea Universității de Stat din Moldova**, care constă în:

- formarea profesională inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile de schimbare ale vieții și economiei de piață;
- organizarea și desfășurarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale socio-economice și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice universitare;
- educația discipolilor în spiritul activismului civic; valorificării multiculturalității Republicii Moldova; valorilor democrației; virtuților umanismului.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu se realizează prin compatibilizarea planului de învățământ și a curricula programului de studiu **0114.8 Limba și literatura română** cu cele ale universităților din România (Universitatea „Al. Ioan Cuza”, Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava ș.a.). Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Republica Moldova, însă *Planurile de învățământ* sunt redactate și ameliorate permanent, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna și elaborate în urma mai multor consultări cu persoane abilitate din cadrul ministerului, al universităților de profil, cu persoane și modele de la facultățile filologice din România, Germania, Rusia etc.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Planul de învățământ pentru programul de studiu **0114.8 Limba și literatura română** este redactat și ameliorat în permanență, pentru a fi adaptat la necesitățile timpului, fiind racordat la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, ale Planului-cadru și ale altor documente reglatorii, și elaborat în urma mai multor consultări cu toți actanții programului dat. La discutarea conținutului planurilor de învățământ sunt implicați și studenții, în special cei din Consiliul profesoral al facultății, care sunt destinatarii programului în cauză și principalii lui beneficiari.

Funcționalitatea studiilor este asigurată și sporește prin introducerea unor discipline noi, inclusiv din categoria celor opționale, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. În acest scop, se recurge și la reeșalonarea sau chiar la renovarea lor în funcție de cerințele pieții de muncă.

Consultarea partenerilor (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) se realizează în cadrul Departamentului Lingvistică Română și Știință Literară și prevede realizarea sondajelor, completarea chestionarelor, desfășurarea discuțiilor tematice întru identificarea posibilităților de îmbunătățire, actualizare și modernizare a programului. Ulterior, rezultatele, constatările sunt discutate în cadrul Comisiei de asigurare a calității a facultății și aprobate de Consiliul Facultății de Litere.

Relevanța programului este determinată, în primul rând, de deficitul de profesori de limbă și literatură română, care este în creștere constantă în ultimii ani în Republica Moldova. Or, Facultatea de Litere a USM a instruit zeci de generații de absolvenți filologi care întotdeauna s-au dovedit a fi mai pregătiți în comparație cu cei de la alte instituții de învățământ de profil din țară. Statutul profesional al absolventului de la program vizează, implicit, un impact social și economic direct prin încadrarea lui în câmpul muncii și cu un nivel de pregătire înalt, cu o bună cunoaștere a limbii și literaturii române, precum și a limbii franceză. Dubla specializare asigură absolvenților programului dat posibilități sporite de angajare.

Angajabilitate. La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice prevăzute de CNC. Absolvenții specialității **0114.8 Limba și literatura română** vor putea activa în calitate de profesor / profesoară în învățământul secundar și asimilați / asimilate; de filolog / filologă.

Formare ulterioară. Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la specialitatea **0114.8 Limba și literatura română** pot accede la programele de master specifice domeniului.