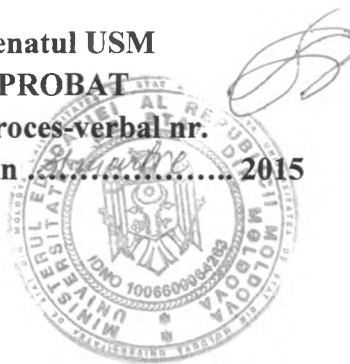


MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA
APROBAT
“.....” 2015

Senatul USM
APROBAT
Proces-verbal nr.
din 2015



UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu– 14 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională - 141 Educație și formarea profesorilor

Specialitatea – 141.09.04/141.09.01 Limba și literatura engleză și limba B

Numărul total de credite– 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specialitate

Forma de organizare a învățământului - de zi

Chișinău - 2015

Aprobat

Director Departament
Lingvistica germanică și Comunicare interculturală

Director Departament
Literatura universală și comparată

Director Departament
Limba engleză și franceză specializată

Aprobat

Președintele Consiliul Facultății
Limbi și Literaturi Străine
Proces-verbal nr. 4 din 16.12.14

	Practica de inițiere la Psihologie	30		30				Ev	1
Total Sem. III		900	420	480	10	18		6E/1Ev	30
Semestrul IV									
F.04.O.22	Pedagogia	120	60	60	2	2		E	4
F.04.O.23	Literatura engleză și universală din sec. XIXII	150	90	60	4	2		E	5
F.04.O.24	Stilistica limbii engleze	120	60	60	2	2		E	4
S1.04.O.25	Stilistica textului englez	150	90	60		6		E	5
S2.04.O.26	Lingvistica discursului B II	120	60	60		4		E	4
S2.04.A.27	Lexicologia limbii B /	120	60	60	2	2		E	4
S2.04.A.28	Morfologia lexicală limbii B								
S.04.A.29	Tehnologii educaționale /	90	30	60	2			E	3
S.04.A.30	Educația centrată pe elev /								
S.04.A.31	Educația complementară /								
S.04.A.32	Consiliere psihopedagogică /								
S.04.A.33	Managementul clasei								
	Practica de inițiere la Pedagogie	30		30				Ev	1
Total Sem.IV		900	450	450	12	18		7E/1Ev	30
TOTAL ANUL II		1800	870	930	22	36		13E/2E	60
ANUL III									
Semestrul V									
F.05.O.34	Didactica limbii engleze	180	90	90	2	4		E	6
F.05.O.35	Didactica limbii B	120	60	60	2	2		E	4
F.05.O.36	Introducere în Istoria limbii engleze	120	60	60	2	2		E	4
F.05.A.37	Literatura engleză și universală din sec. XX	180	90	90	4	2		E	6
S1.05.O.38	Semiotica textului englez	180	90	90		6		E	6
S2.05.O.39	Lingvistica textului B I	120	60	60		4		E	4
Total Sem.V		900	450	450	10	20		6E	30
Semestrul VI									
U.06.O.40	Etica pedagogică	60	44	16	2	2		E	2
S1.06.O.41	Pragmatica textului englez	180	88	92		8		E	6
S2.06.O.42	Lingvistica textului B II	120	66	54		6		E	4
S1.06.A.43	Didactica gramaticii /	120	44	76	2	2		E	4
S1.06.A.44	Didactica vocabularului								
U.06.A.45	Sociolingvistica B /	90	44	46	2	2		E	3
U.06.A.46	Istoria și geografia B								
M.06.A.47	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
U.06.A.48	Tranziția în literatură /	90	44	46	2	2		E	3
U.06.A.49	Postmodernism /								
M.06.A.50	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica pedagogică la limba B	240		240				E	8
Total Sem. V		900	330	570	8	22		7E	30
Total Anul III		1800	780	1020	18	42		13E	60
ANUL IV									
Semestrul VII									
S1.07.O.51	Hermeneutica textului englez	150	72	78		8		E	5
S2.07.O.52	Pragmatica textului B	150	72	78		8		E	5
U.07.A.53	Civilizația Marii Britanii /	150	72	78	4	4		E	5
U.07.A.54	Civilizația SUA /								
M.07.A.55	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S.07.O.56	Educație incluzivă	90	54	36	2	4		E	3
	Practica pedagogică la limba engleză	360		360				E	12
Total Sem. VII		900	252	648	6	24		5E	30

Semestrul VIII									
S1.08.O.57	Gramatica funcțională a limbii engleze	120	66	54		6		E	4
U.08.A.58	Civilizația țării B /	60	44	16	2	2		E	2
M.08.A.59	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S1.08.A.60	Literatura engleză din sec. XXI /	60	44	16	4			E	2
S1.08.A.61	Tendențe ale romanului englez contemporan /								
M.08.A.62	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
U.08.A.63	Cultura Marii Britanii /	120	88	32	4	4		E	4
U.08.A.64	Cultura SUA /								
M.08.A.65	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S2.08.A.66	Tipologia discursului B /	120	88	32		8		E	4
S2.08.A.67	Tipologia textelor B								
M.08.A.68	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica de licență	240		240				Ev	8
	Examene de licență	180		180					6
Total Sem. VIII		900	330	570	10	20		5E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV		1800	582	1218	16	44		10E/1Ev	60
TOTAL		7260	3192	4068	132	172	4	48E/2C/3Ev	240

Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere	III/IV		60		2
2.	Practica pedagogică la limba engleză	VII	6	360		12
3.	Practica pedagogică la limba B	VI	4	240		8
4.	Practica de licență	VIII	4	240		8
Total				900		30

Examenul de licență

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada
1	Didactica limbii engleze	Iunie
2	Limba B	iunie
3	Susținerea tezei de licență	iunie

Prerechizit pentru Masterat

Nr. No	Modulul / disciplina	Anul / Sem.	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
				Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1	Fonetica și Gramatica limbii engleze I	I / I	180	90	90		6		E	6
2	Lexicologia limbii engleze	II / III	120	60	60	2	2		E	4
3	Stilistica limbii engleze	II / IV	120	60	60	2	2		E	4
4	Didactica limbii engleze	III / V	180	60	120	2	2		E	6
5	Lingvistica textului englez	II / III	150	90	60		6		E	5
Total			750	390	360	6	18		5E	25

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem	Lucrul individual	Ore / săptămână			Evaluarea	Credite
						C	S	L		
1	Limba română pentru alolingvi	90/90	I	I/II	30/30		60/60		Ev	3/3
2	Correspondența de afaceri	60	II	IV	30	30			E	2
3	Decodificarea textului artistic	60	II	III	30	30			E	2
4	Literatura feministă	60	II	III	30	30			E	2
5	Introducere în literatura comparată	60	II	III	30	30			E	2
6	Debutul literar	60	II	III	30	30			E	2
7	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism	60	II	IV	30	30			E	2
8	Didactica literaturii	60	II	IV	30	30			E	2
9	Crizele modernității și literatura	60	II	IV	30	30			E	2
10	Politici și planificări lingvistice	60	II	IV	30	30			E	2
11	Comunicarea publică	60	II	III	30	30			E	2

Notă explicativă

Importanța programului: La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesori la specialitatea Limbi moderne: pregătirea elevilor/studentilor pentru a activa în spațiul Republicii Moldova orientat către Uniunea Europeană, în proiectele de colaborare internațională la nivel guvernamental și non-guvernamental, în măsurile de promovare a plurilingvismului, în întreprinderile cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele din mediul academic etc.

Scopul formării specialistului: Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Finalitatea programului: Programul prevede formarea profesorilor de limbi și literaturi străine, specialiști în metodică învățământului și munca educativă, metodiști, inspectori.

Condițiile de admitere: Sunt admiși la studii de licență deținătorii diplomelor de BAC, diplomelor de colegiu, diplomelor de studii superioare, diplomelor de licență.

Concepția formării specialistului: În cadrul științelor educației, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de didactică a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Concepția plurilingvistă pusă la baza formării viitorilor profesori de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor pedagogic și didactic, în funcție de obiectul și metodologia specifică a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra predării limbilor străine în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei pedagogice.

Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii: Specialiștii formați la specialitatea Limbi moderne sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile de învățământ la nivel preuniversitar și universitar, de centrele de studiere a limbilor străine, instituții/organizații care au colaborări internaționale etc.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea respectivă: Formarea specialiștilor la specialitatea Limbi moderne preconizează următoarele finalități:

Competențe generale: Analizarea problemelor din domeniul educațional. Aplicarea abilităților digitale în domeniul educațional. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare în procesul de predare a limbilor străine. Soluționarea problemelor educaționale. Abilitatea de a elabora un discurs profesional. Abilitatea de a interacționa cu specialiștii din domeniile adiacente. Abilitatea de a aprecia diversitatea lingvistică și multiculturalitatea. Abilitatea de comunicare academică. Autoperfecționarea profesională.

Competențe specifice: Aplicarea strategiilor de învățare/predare a limbilor străine. Explicarea fundamentării teoretice a strategiilor didactice. Planificarea activităților de învățare/predare în cadrul disciplinelor de limbă străină. Elaborarea și selectarea materialului didactic la disciplinele de limbă străină. Abilități de evaluare a rezultatelor procesului de învățare/predare. Educarea comportamentelor responsabile la elevi. Colaborarea cu părinții și alți actori sociali. Abilitatea de a planifica autoperfecționarea profesională. Abilitatea de autoevaluare a activității didactice. Abilitatea de a realiza experimentul didactic. Abilitatea de a elabora un proiect de cercetare didactică.