

## CUPRINS

## SUMMARY

### Studii și cercetări: Științe ale educației

*Otilia DANDARA*

CONTEXTUL SOCIOCULTURAL AL EVOLUȚIEI  
CONCEPTULUI DE GHIDARE/PROIECTARE A  
CARIEREI

5

SOCIOCULTURAL CONTEXT OF THE CONCEPT  
EVOLUTION OF CAREER  
GUIDANCE/PROJECTION

*Viorica GORAȘ-POSTICĂ*

FUNDAMENTELE PEDAGOGICE ALE  
MANAGEMENTULUI PROIECTELOR  
DE INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ

15

PEDAGOGICAL BASIS OF EDUCATIONAL  
PROJECT MANAGEMENT

*Irina GÎNCU*

ROLUL AUTONOMISMULUI VALORILOR  
PENTRU SENSUL UMAN

22

THE ROLE OF THE AUTONOMISM OF VALUES  
FOR HUMAN SENSE

*Ana-Maria PETRESCU*

CARACTERISTICI ALE ACȚIUNII  
PEDAGOGICE ÎN CONTEXTUL  
TEORIEI REPRODUCȚIEI SOCIOCULTURALE

26

CHARACTERISTICS OF THE PEDAGOGICAL  
ACTION IN THE CONTEXT OF SOCIO-  
CULTURAL REPRODUCTION THEORY

*Veronica BRATU*

COMUNICAREA DIN PERSPECTIVA  
DIVERSELOR STILURI MANAGERIALE

32

COMMUNICATION FROM THE PERSPECTIVE  
OF VARIOUS MANAGERIAL STYLES

*Luminița DIACONU*

COMPETENȚA COMUNICATIVĂ ȘI  
OPORTUNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE:  
O ABORDARE INTERACȚIONISTĂ

38

THE COMMUNICATIVE COMPETENCE AND  
OPPORTUNITIES TO LEARN:  
AN INTERACTIVE APPROACH

*Luminița DIACONU*

DETERMINĂRI PSIHOPEDAGOGICE ALE  
ABORDĂRII COMUNICATIVE  
ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE

43

THE PSYCHOPEDAGOGICAL BASIS OF  
COMMUNICATIVE APPROACH IN TEACHING  
ENGLISH

*Valentina BOTNARI, Maria IANIOGLO*

COMPETENȚA DE COMUNICARE ASERTIVĂ:  
GENEZA CONCEPTULUI

48

ASSERTIVE COMMUNICATION COMPETENCE:  
GENESIS OF THE CONCEPT

*Elena PAREA, Nadejda OVCERENCO*

ASPECTELE EDUCAȚIONALE ALE  
MODELĂRII COMUNICATIVE

56

EDUCATIONAL ASPECTS OF  
COMMUNICATION MODELLING

*Zinaida STANCIUC*

STUDIUL EXPERIMENTAL PRIVIND  
FORMAREA STILURILOR COGNITIVE  
ALE STUDENȚILOR DIN PERSPECTIVA  
INFLUENȚEI FORMATIVE A  
COMUNICĂRII PEDAGOGICE

60

EXPERIMENTAL STUDY ON THE FORMATION  
OF STUDENTS' COGNITIVE STYLES FROM  
THE PERSPECTIVE OF THE FORMATIVE  
INFLUENCE OF PEDAGOGICAL  
COMMUNICATION

<i>Victoria COJOCARU, Mariana VLADU</i> MODELE ALE PROCESULUI DE INOVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	67	MODELS OF INNOVATION IN HIGHER EDUCATION
<i>Mihaela HUNCA</i> O ABORDARE PARADIGMATICĂ A EDUCAȚIEI NONFORMALE CA PUNCT DE PLECARE ÎN FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE	72	A PARADIGMATIC APPROACH OF THE NON- FORMAL EDUCATION AS A STARTING POINT IN CONTINUOUS TRAINING OF THEACHERS
<i>Stela CEMORTAN</i> FORMAREA PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII ÎN SCOPUL SOCIALIZĂRII COPIILOR DE VÂRSTĂ TIMPURIE	77	FORMATION OF PREMISES FOR READING AND WRITING IN SOCIALIZATION OF EARLY AGE CHILDREN
<i>Larisa CUZNEȚOV</i> ESEȚA ȘI LOGICA EDUCAȚIEI INTEGRALE A COPILULUI ÎN CADRUL FAMILIAL ȘI ȘCOLAR: STRATEGII, PRINCIPII, FORME ȘI METODE	85	LOGIC AND CONTENT OF INTEGRAL EDUCATION OF THE CHILD IN FAMILY AND SCHOOL: PRINCIPLES, FORMS AND METHODS
<i>Olga NEGRUȚA</i> METODELE INTERACTIVE – O DIRECTIVĂ ÎMPOTRIVA RUTINEI ȘI CONSERVATORISMULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	91	THE INTERACTIVE METHODS – A DIRECTIVE AGAINST ROUTINE AND CONSERVATISM IN EDUCATION
<i>Elena RUSU</i> EDUCAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA STUDENȚII PEDAGOGI – PREDICTOR IMPORTANT AL SUCCESULUI PERSONAL ȘI PROFESIONAL	94	EDUCATING EMOTIONAL INTELLIGENCE OF THE STUDENTS PEDAGOGUES – AN IMPORTANT PREDICTOR FOR PERSONAL AND PROFESSIONAL SUCCESS
<i>Mihail PAIU, Oleseva VALENTI</i> MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR INTERCULTURALE LA LICEENI ÎN CONTEXTUL PREDĂRII ISTORIEI	101	HIGH SCHOOL STUDENTS DEVELOP INTERCULTURAL SKILLS MANAGEMENT IN THE TEACHING OF HISTORY
<i>Ирина ЦВИК</i> СПЕЦИФИКА МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕМИРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	107	SPECIFICITY OF INTERCULTURAL DIALOGUE IN A CONTEXT OF STUDYING OF THE WORLD LITERATURE
<i>Оксана СТАТНИК</i> НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К МОДЕЛИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ	115	SOME APPROACHES TO THE MODEL OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE LIGHT OF THE SOCIO-CULTURAL COMPONENT
<i>Tatiana RUSULEAC</i> EVALUAREA COMPETENȚEI DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ (COMPONENTA DECLARATIVĂ) ÎN CADRUL PREGĂTIRII INIȚIALE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR	120	THE ASSESSMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION COMPETENCE (THE DECLARATIVE COMPONENT) IN THE PROCESS OF INITIAL TEACHER TRAINING FOR PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

<i>Svetlana SEMIONOV</i> MOTIVAȚIA ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII AUTOREGLATE	<b>124</b>	MOTIVATION IN THE CONTEXT OF SELF- REGULATED LEARNING
<i>Estela STARICOV</i> CONDIȚII PEDAGOGICE DE FORMARE A MOTIVELOR PENTRU ÎNVĂȚAREA LIMBII ROMÂNE DE CĂTRE STUDENȚII ALOLINGVI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR (STUDIU EXPERIMENTAL)	<b>131</b>	PEDAGOGICAL CONDITIONS OF THE FORMATION OF THE REASONS FOR LEARNING THE ROMANIAN LANGUAGE BY FOREIGNERS AT THE UNIVERSITY (EXPERIMENTAL STUDY)
<i>Nadejda OVCERENCO, Elena PAREA</i> POTENȚIALUL EDUCAȚIONAL AL ORELOR DE LITERATURĂ ROMÂNĂ PRIVIND FORMAREA ADOLESCENȚELOR PENTRU MATERNITATE	<b>138</b>	EDUCATIONAL POTENTIAL AT ROMANIAN LITERATURE LESSONS WITH REGARD TO THE TEENAGERS MOTHERHOOD
<i>Olga VOVNENCIUC</i> MODELUL DE DIRIJARE A LUCRULUI INDEPENDENT AL STUDENȚILOR ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MIXT	<b>144</b>	THE MODEL FOR DIRECTING STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN THE BLENDED LEARNING
<i>Olga VOVNENCIUC</i> METODE DIDACTICE ȘI MIJLOACE UTILIZATE PENTRU EFECTUAREA LUCRULUI INDEPENDENT AL STUDENȚILOR ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MIXT	<b>150</b>	DIDACTIC METHODS AND RESOURCES USED TO PERFORM STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN THE BLENDED LEARNING
<i>Orly NISSEL</i> SCIENCES EDUCATION IN ISRAEL	<b>155</b>	EDUCAȚIA PENTRU ȘTIINȚĂ ÎN ISRAEL
<i>Tudor BRAGARU</i> PLANIFICAREA ȘI SPECIFICAREA COLECȚIILOR DE ITEMI ȘI BATERIILOR DE TESTE	<b>160</b>	PLANNING AND SPECIFICATION OF ITEMS COLLECTION AND SERIES OF TESTS
<i>Tudor BRAGARU</i> PUNCTAREA ITEMILOR ȘI CALCULUL SCORULUI TESTELOR DE AUTOR	<b>172</b>	CALCULATING THE ITEMS' AND TEST'S SCORES OF AN AUTHOR'S E-TEST
<i>Diana CALDARE-RAICU</i> COLABORARE ÎN FAVOAREA MANAGEMENTULUI FINANCIAR	<b>183</b>	COLLABORATION FOR FINANCIAL MANAGEMENT
<i>Tatiana REPIDA, Elena MALANCUȘ</i> VALIDAREA EXPERIMENTALĂ A STRATEGIILOR DIDACTICE DE FORMARE A ATITUDINII POZITIVE FAȚĂ DE SCHIMBARE LA STUDENȚI, VIITOARE CADRE DIDACTICE	<b>186</b>	LA VALIDATION EXPÉRIMENTALE DES STRATÉGIES DIDACTIQUES DE LA FORMATION DE L'ATTITUDE POSITIVE VIS-À- VIS DU CHANGEMENT CHEZ LES ÉTUDIANTS, LES FUTURES CADRES DIDACTIQUES
<i>Nina BÎRNAZ</i> EVALUAREA ACHIZIȚIILOR STUDENȚILOR PRIN TESTE SUMATIVE	<b>196</b>	EVALUATION DES ACQUISITIONS DES ÉTUDIANTS PAR TESTS SOMMATIFS

## Studii și cercetări: Psihologie

- Mihai ȘLEAHIȚCHI*  
CU CINE TE ADUNI, TE ASEMENI:  
DE LA SESIZARI NAIVE ȘI INTERVENȚII  
SPECULATIVE LA ABORDĂRI SISTEMICE 203 BIRDS OF A FEATHER FLOCK TOGETHER:  
FROM NAIVE PERCEPTIONS AND  
SPECULATIVE INTERVENTIONS TO SYSTEMIC  
APPROACHES
- Carolina PLATON, Zinaida BOLEA,  
Tatiana TURCHINĂ*  
METODOLOGIA EVALUĂRII CALITĂȚII VIEȚII  
ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL: ROLUL  
EXPERTIZEI ÎN ELABORAREA ȘI VALIDAREA  
INSTRUMENTELOR DE EVALUARE 216 THE METHODOLOGY OF EVALUATION OF LIFE  
QUALITY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT:  
THE ROLE OF THE EXPERTISE IN THE  
ELABORATION AND VALIDATION OF THE  
EVALUATION INSTRUMENTS
- Carolina PLATON, Zada BADARNI*  
ROLUL FAMILIEI ÎN ADAPTAREA ȘCOLARĂ 221 THE ROLE OF THE FAMILY IN THE PROCESS  
OF THE CHILD'S ADJUSTMENT IN SCHOOL
- Carolina PLATON, Veronica GORINCIOI*  
STRESUL ȘI SINDROMUL ARDERII  
EMOȚIONALE LA PROFESORII UNIVERSITARI 224 LE STRESS ET LE SYNDROME D'ÉPUISEMENT  
ÉMOTIONNEL CHEZ LE PROFESSEURS  
UNIVERSITAIRES
- Veronica GORINCIOI*  
COSTURILE ARDERII EMOȚIONALE sau  
CARE SUNT CONSECINȚELE EPUIZĂRII  
PROFESIONALE 229 THE PRICES OF THE BURNOUT or WHAT ARE  
THE CONSEQUENCES OF THE PROFESSIONAL  
STRESS
- Светлана ТОЛСТАЯ*  
МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ  
«LYDIA JACOB STORY»:  
КЛЮЧ К ПОЗНАНИЮ АРХЕТИПА *ТЕНЬ* 232 LES CARTES MÉTAPHORIQUE  
"LYDIA JACOB STORY": LA CLE DE LA  
CONNAISSANCE DE L'ARCHÉTYPE *OMBRE*

## Studii și cercetări: Didactici particulare

- Т.Г. ВЕЛИКОВА*  
ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ИНФОРМАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ  
*MOODLE* 239 ORGANIZAREA EVALUĂRII REZULTATELOR  
INSTRUIRII LA INFORMATICĂ PE PLATFORMA  
*MOODLE*
- Т.Г. ВЕЛИКОВА*  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В  
ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ИНФОРМАТИКЕ В ВУЗЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 248 TENDINȚE INOVATIVE ÎN EVALUAREA  
REZULTATELOR INSTRUIRII LA NFORMATICĂ  
ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR  
CU APLICAREA NOILOR TEHNOLOGII  
INFORMAȚIONALE
- Larisa SALI*  
ABORDAREA PSIHODIDACTICĂ ȘI  
METODOLOGIA ORGANIZĂRII  
ACTIVITĂȚII EXTRACURRICULARE LA  
МАТЕМАТИКĂ 257 PSYCHO-DIDACTICAL APPROACH AND  
METHODOLOGY FOR THE ORGANIZATION OF  
MATHEMATICAL EXTRACURRICULAR  
ACTIVITIES
- Tatiana CROITOR-CHIRIAC, Marina BOSTAN*  
METODOLOGIA ELABORĂRII APLICAȚIEI  
EDUCAȚIONALE „ORDINEA EFECTUĂRII  
OPERAȚIILOR” ÎN MEDIUL DE PROGRAMARE  
DELPHI 262 METHODOLOGY FOR DESIGNING  
EDUCATIONAL APPLICATIONS ON THE BASE  
OF THE PROGRAM NAMED “ORDER OF  
OPERATION” IN DELPHI SOFTWARE

## Studii și cercetări: Educație Fizică și Sport

Valeriu RĂILEANU, Vitalie GAVRILOV,  
Vasile GOJAN

UNELE ASPECTE ALE ANTRENAMENTULUI  
LA FOTBAL CU ÎNCEPĂTORII

268 SOME ASPECTS OF FOOTBALL COACHING  
TO BEGINNERS

## Practici internaționale

Liliana ROTARU, Maria HĂMURARU  
STAGIILE DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:  
EXPERIENȚE EUROPENE  
(Universitatea Aveiro, Portugalia)

271 STAGE PÉDAGOGIQUE: EXPÉRIENCES  
EUROPÉENNES (Université d'Aveiro, Portugal)

Maria HĂMURARU, Liliana ROTARU  
MONITORIZAREA CALITĂȚII ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
LA UNIVERSITATEA DIN AVEIRO

284 MONITORING OF THE QUALITY OF HIGHER  
EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF AVEIRO

## Recenzii

Natalia COJOCARU  
Adrian Neculau, *Psihologia servituții voluntare*

289 Adrian Neculau, *Psychology of Voluntary Servitude*

Natalia COJOCARU  
Serge Moscovici și Ivana Marková,  
*Psihologia socială modernă. Istoria creării  
unei științe sociale internaționale*

291 Serge Moscovici and Ivana Marková,  
*The Making of Modern Social Psychology*

## In memoriam

Adrian Neculau (1938-2012)

294

Formatul 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Coli de tipar 37,5. Coli editoriale 43,7.  
Comanda 338. Tirajul 100 ex.

Centrul Editorial-Poligrafic al USM  
str. Al.Mateevici, 60. Chișinău, MD 2009