

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA
APROBAT
"....." 2014

Senatul USM
APROBAT
Proces-verbal nr. 4
din 18 februarie 2014



UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu – 14 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională - 141 Educație și formarea profesorilor

Specialitatea – 141.09.01/141.09.04 Limba și literatura franceză și engleză

Numărul total de credite – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specialitate

Forma de organizare a învățământului - de zi

Chișinău - 2014

Aprobat

Şeful Catedrei Filologia Franceză

Şeful Catedrei Literatura Universală

Şeful Catedrei Limba Engleză

Aprobat

**Consiliul Profesorat al Facultăţii
Limbi şi Literaturi Străine**

Calendarul universitar / graficul procesului de studii

Nr.d/o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de		Practica	Vacanțe		
		Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1	Anul I	15 săpt.	15 săpt.	4 săpt.	4 săpt.		3 săpt.	5 zile	8 săpt.
2	Anul II	15 săpt.	15 săpt.	4 săpt.	4 săpt.		3 săpt.	5 zile	8 săpt.
3	Anul III	15 săpt.	9 săpt.	2 săpt.	4 săpt.	6 săpt.	2 săpt.	5 zile	8 săpt.
4	Anul IV	11 săpt.	11 săpt.	2 săpt.	2 săpt.	8 săpt.	2 săpt.	5 zile	

Conținutul planului de învățământ

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
Semestrul I									
F01O01	Literatura franceză și universală până în sec. XVI	180	90	90	4	2		E	6
G01O02	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
G01O03	Educația fizică	30	30			2		C	
S101O04	Lexicul și gramatica textului francez	180	90	90		6		E	6
S201O05	Lexicul limbii B I	120	60	60		4		E	4
S101O06	Morfologia și fonetica limbii franceze	180	90	90		6		E	6
S201O07	Fonetica și audierea limbii B	120	60	60		4		E	4
Total Sem. I		930	480	450	4	24	4	6E/1C	30
Semestrul II									
F02O08	Literatura franceză și universală sec. XVII-XVIII	180	90	90	4	2		E	6
G02O09	Educația fizică	30	30			2		C	
U02O10	Filozofia	120	60	60	2	2		E	4
S102O11	Semantica textului francez	180	90	90		6		E	6
S202O12	Lexicul limbii B II	120	60	60		4		E	4
S102O13	Sintaxa limbii franceze și bazele comunicării	180	90	90		6		E	6
S202O14	Morfologia limbii B	120	60	60		4		E	4
Total Sem. II		930	480	450	6	26		6E/1C	30
TOTAL ANUL I		1860	960	900	10	50	4	12E/2C	60
ANUL II									
Semestrul III									
F03O15	Psihologia	180	60	120	2	2		E	6
F03O16	Literatura franceză și universală din sec. XIX I	150	90	60	4	2		E	5
F03O17	Lexicologia și stilistica limbii franceze	150	90	60	4	2		E	5
S103O18	Stilistica textului francez	120	90	30		6		E	4
S203O19	Analiza lingvo-stilistică a textului B	90	60	30		4		E	3
S203O20	Sintaxa limbii B și comunicarea	90	60	30		4		E	3
S03A21	Psihologia vârstelor /	90	30	60	2			E	3
S03A22	Psihologia comunicării								
	Practica de inițiere la Psihologie	30		30				Ev	1
Total Sem. III		900	480	420	12	18		7E/1Ev	30
Semestrul IV									
F04O23	Pedagogia	120	60	60	2	2		E	4
F04O24	Literatura franceză și universală din sec. XIX II	180	90	90	4	2		E	6
S104O25	Lingvistica textului francez	180	90	90		6		E	6
S204O26	Analiza lingvo-stilistică a textului B	120	60	60		4		E	4
S204O27	Lexicologia limbii B	90	60	30	2	2		E	3
U04A28	Cultura Franței /	90	60	30	2	2		E	3
U04A29	Civilizația Franței								
S04A30	Tehnologii educaționale /	90	30	60	2			E	3
S04A31	Educația centrată pe elev /								
S04A32	Educația complementară /								
S04A33	Consiliere psihopedagogică /								
S04A34	Managementul clasei								
	Practica de inițiere la Pedagogie	30		30				Ev	1
Total Sem.IV		900	450	450	12	18		7E/1Ev	30

TOTAL ANUL II		1800	930	870	24	36		14E/2E v	60
ANUL III									
Semestrul V									
F05O35	Didactica limbii franceze	180	90	90	2	4		E	6
F05O36	Didactica limbii B	120	60	60	2	2		E	4
F05O37	Introducere în Istoria limbii franceze	120	60	60	2	2		E	4
F05A38	Literatura franceză și universală din sec. XX	180	90	90	4	2		E	6
S105O39	Semiotica textului francez	180	90	90		6		E	6
S205O40	Lingvistica textului B	120	60	60		4		E	4
Total Sem.V		900	450	450	10	20		6E	30
Semestrul VI									
F06O41	Introducere în Gramatica teoretică a limbii franceze	90	36	54	2	2		E	3
S106O42	Pragmatica textului francez	150	72	78		8		E	5
S206O43	Interpretarea textului B	60	36	24		4		E	2
S106A44	Didactica gramaticii și TICE /	120	54	66	2	4		E	4
S106A45	Didactica interculturalului și TICE								
U06A46	Sociolingvistica B și civilizația B/	60	36	24	2	2		E	2
U06A47	Istoria și geografia B								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
U06A48	Tranziția în literatură /	60	36	24	2	2		E	2
U06A49	Postmodernism /								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica pedagogică la limba franceză	360		360				E	12
Total Sem. V		900	270	630	8	22		7E	30
Total Anul III		1800	720	1080	18	42		13E	60
ANUL IV									
Semestrul VII									
F07O50	Studii lingvistice moderne	90	44	46	2	2		E	3
S107O51	Hermeneutica textului francez	180	88	92		8		E	6
S207O52	Semiotica textului B	120	66	54		6		E	4
S207A53	Studii lingvistice B /	90	44	46	2	2		E	3
S207A54	Dificultăți lexico-gramaticale B								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
U07A55	Cultura francofonă /	180	88	92	4	4		E	6
U07A56	Civilizația țărilor francofone /								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica pedagogică la limba B	240		240				E	8
Total Sem. VII		900	330	570	8	22		6E	30
Semestrul VIII									
U108O57	Etica pedagogică	60	44	16	4			E	2
S08O58	Educația incluzivă	60	44	16	2	2		E	2
S108A59	Evoluția literară în Franța /	60	44	16	4			E	2
S108A60	Capodoperele literaturii franceze /								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S108A61	Didactica textului literar /	150	110	40	4	6		E	5
S108A62	Didactica textului poetic /								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S208A63	Tipologia textelor B /	150	88	62		8		E	5
S208A64	Texte specializate B								
M	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica de licență	240		240				Ev	8
	Examene de licență	180		180					6
Total Sem. VIII		900	330	570	14	16		5E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV		1800	660	1140	22	38		11E/1E v	60
TOTAL		7260	3270	3990	74	166	4	50E/2 C/3Ev	240

Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere	III/IV		60		2
2.	Practica pedagogică la limba franceză	VI	6	360		12
3.	Practica pedagogică la limba B	VII	4	240		8
4.	Practica de licență	VIII	4	240		8
Total				900		30

Examenul de licență

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada
1	Psihopedagogie și Didactica limbilor străine	Iunie
2	Limba franceză	iunie
3	Limba B	iunie
4	Susținerea tezei de licență	iunie

Prerechizit pentru Masterat

Nr. No	Modulul / disciplina	Anul / Sem.	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
				Conținut direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1	Morfologia și fonetica limbii franceze	I / I	180	90	90		6		E	6
2	Lexicologia și Stilistica limbii franceze	II / III	150	90	60	4	2		E	5
3	Didactica limbii franceze	III / V	180	60	120	2	2		E	6
4	Civilizația Franței	II /IV	90	60	30	2	2		E	3
5	Lingvistica textului francez		150	90	60		6		E	5
Total			750	390	360	8	18		6E	25

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem	Lucrul individual	Ore / săptămână			Evaluarea	Credite
						C	S	L		
1	Corespondența de afaceri	60	II	IV	30	30			E	2
2	Decodificarea textului artistic	60	II	III	30	30			E	2
3	Literatura feministă	60	II	III	30	30			E	2
4	Introducere în literatura comparată	60	II	III	30	30			E	2
5	Debutul literar	60	II	III	30	30			E	2
6	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism	60	II	IV	30	30			E	2
7	Didactica literaturii	60	II	IV	30	30			E	2
8	Crizele modernității și literatura	60	II	IV	30	30			E	2
9	Politici și planificări lingvistice	60	II	IV	30	30			E	2
10	Comunicarea publică	60	II	III	30	30			E	2

Notă explicativă

Importanța programului: La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesori la specialitatea Limbi moderne: pregătirea elevilor/studentilor pentru a activa în spațiul Republicii Moldova orientat către Uniunea Europeană, în proiectele de colaborare internațională la nivel guvernamental și non-guvernamental, în măsurile de promovare a plurilingvismului, în întreprinderile cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele din mediul academic etc.

Scopul formării specialistului: Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Finalitatea programului: Programul prevede formarea profesorilor de limbi și literaturi străine, specialiști în metodică învățământului și munca educativă, metodiști, inspectori.

Condițiile de admitere: Sunt admiși la studii de licență deținătorii diplomelor de BAC, diplomelor de colegiu, diplomelor de studii superioare, diplomelor de licență.

Concepția formării specialistului: În cadrul științelor educației, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de didactică a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Concepția plurilingvistă pusă la baza formării viitorilor profesori de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor pedagogic și didactic, în funcție de obiectul și metodologia specifică a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra predării limbilor străine în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei pedagogice.

Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii: Specialiștii formați la specialitatea Limbi moderne sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile de învățământ la nivel preuniversitar și universitar, de centrele de studiere a limbilor străine, instituții/organizații care au colaborări internaționale etc.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea respectivă: Formarea specialiștilor la specialitatea Limbi moderne preconizează următoarele finalități:

Competențe generale: Analizarea problemelor din domeniul educațional. Aplicarea abilităților digitale în domeniul educațional. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare în procesul de predare a limbilor străine. Soluționarea problemelor educaționale. Abilitatea de a elabora un discurs profesional. Abilitatea de a interacționa cu specialiștii din domeniile adiacente. Abilitatea de a aprecia diversitatea lingvistică și multiculturalitatea. Abilitatea de comunicare academică. Autoperfecționarea profesională.

Competențe specifice: Aplicarea strategiilor de învățare/predare a limbilor străine. Explicarea fundamentării teoretice a strategiilor didactice. Planificarea activităților de învățare/predare în cadrul disciplinelor de limbă străină. Elaborarea și selectarea materialului didactic la disciplinele de limbă străină. Abilități de evaluare a rezultatelor procesului de învățare/predare. Educarea comportamentelor responsabile la elevi. Colaborarea cu părinții și alți actori sociali. Abilitatea de a planifica autoperfecționarea profesională. Abilitatea de autoevaluare a activității didactice. Abilitatea de a realiza experimentul didactic. Abilitatea de a elabora un proiect de cercetare didactică.