

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
APROBAT  
“.....”..... 2014**

**Senatul USM  
APROBAT  
Proces-verbal nr.  
din ..... 2014**

**UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA**

**Facultatea Limbi și Literaturi Străine**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

*Domeniul general de studiu – 22 Științe umanistice*

*Domeniul de formare profesională - 223 Limbi moderne și clasice*

*Specialitatea – 223.1 Limba și literatura engleză și limba B*

*Numărul total de credite – 180*

*Titlul obținut – Licențiat în Științe umanistice*

*Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specialitate*

*Forma de organizare a învățământului - de zi*

**Chișinău - 2014**

**Aprobat**

**Şeful Catedrei Filologia Engleză**

**Şeful Catedrei Literatura Universală**

**Şeful Catedrei Limba Franceză**

**Aprobat**

**Consiliul Profesorat al Facultăţii  
Limbi şi Literaturi Străine**

**Calendarul universitar / graficul procesului de studii**

Nr.d/o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de		Practica	Vacanțe		
		Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1	<b>Anul I</b>	15 săpt.	15 săpt.	4 săpt.	4 săpt.		3 săpt.	5 zile	8 săpt.
2	<b>Anul II</b>	15 săpt.	15 săpt.	4 săpt.	4 săpt.		3 săpt.	5 zile	8 săpt.
3	<b>Anul III</b>	15 săpt.	7 săpt.	2 săpt.	2 săpt.	10 săpt.	2 săpt.	5 zile	

**Conținutul planului de învățământ**

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I</b>									
<b>Semestrul I</b>									
F.01.O.01	Literatura engleză și universală până în sec. XVI	180	90	90	4	2		E	6
G.01.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
S.01.O.03	Lexicul și gramatica textului englez	180	90	90		6		E	6
S.01.O.04	Fonetica și morfologia limbii engleze	180	90	90		6		E	6
S.01.O.05	Lexicul limbii B I	120	60	60		4		E	4
S.01.O.06	Fonetica și audierea în limba B	120	60	60		4		E	4
G.01.O.07	Cultura fizică	30	30			2		C	
<b>Total Sem. I</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II</b>									
F.02.O.08	Literatura engleză și universală sec. XVII-XVIII	180	90	90	4	2		E	6
U.02.O.09	Filozofia	120	60	60	2	2		E	4
S.02.O.10	Sintaxa limbii engleze și bazele comunicării	180	90	90		6		E	6
S.02.O.11	Semantica textului englez	180	90	90		6		E	6
S.02.O.12	Lexicul limbii B II	120	60	60		4		E	4
S.02.O.13	Gramatica limbii B	120	60	60		4		E	4
G.02.O.14	Cultura fizică	30	30			2		C	
<b>Total Sem. II</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>1860</b>	<b>960</b>	<b>900</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>12E/2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>Semestrul III</b>									
F.03.O.15	Literatura engleză și universală din I jum. sec. XIX	180	90	90	4	2		E	6
F.03.O.16	Stilistica și lexicologia limbii engleze	150	90	60	4	2		E	5
S.03.O.17	Stilistica textului englez	150	90	60		6		E	5
S.03.O.18	Analiza lingvo-stilistică a textului B I	90	60	30		4		E	3
S.03.A.19	Lexicologia limbii B /	90	60	30	2	2		E	3
S.03.A.20	Morfologie lexicală B								
M.03.A.21	Psihologia /	180	60	120	2	2		E	6
S.03.A.22	Introducere în lingvistica engleză								
	Practica de inițiere în specialitate I	60		60				Ev	2
<b>Total Sem. III</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>6E/1Ev</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV</b>									
F.04.O.23	Literatura engleză și universală din a II-a jum. a sec. XIX	150	90	60	4	2		E	5
S.04.O.24	Lingvistica textului englez	150	90	60		6		E	5
S.04.O.25	Analiza lingvo-stilistică a textului B II	90	60	30		4		E	3
U.04.A.26	Civilizația Marii Britanii și comunicarea /	150	90	60	2	4		E	5
U.04.A.27	Civilizația SUA și comunicarea								
U.04.A.28	Sociolingvistica și civilizația țării B /	90	60	30	2	2		E	3
U.04.A.29	Istoria și geografia țării B								
M.04.A.31	Pedagogia /	180	60	120	2	2		E	6
S.04.A.32	Bazele lingvisticii engleze								
	Practica de inițiere în specialitate II	90		90				Ev	3
<b>Total Sem. IV</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>6E/1Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>22</b>	<b>38</b>		<b>12E/2Ev</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III</b>									
<b>Semestrul V</b>									

F.05.O.33	Introducere în Istoria limbii engleze	120	60	60	2	2		E	4
F.05.O.34	Literatura engleză și universală sec. XX	180	90	90	4	2		E	6
S.05.O.35	Semiotica textului englez	180	90	90		6		E	6
S.05.O.36	Lingvistica textului B	120	60	60		4		E	4
S.05.A.37	Studii lingvistice B /	120	60	60	2	2		E	4
S.05.A.38	Dificultăți lexico-gramaticale de traducere B								
M.05.A.39	Didactica limbii engleze /	180	90	90	2	4		E	6
S.05.A.40	Studii lingvistice moderne engleze								
<b>Total Sem.V</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI</b>									
U.06.A.41	Evoluția literară în Marea Britanie /	90	28	62	4			E	3
U.06.A.42	Capodoperele literaturii engleze								
M.06.A.43	Etica pedagogică /	60	28	32	4			E	2
U.06.A.44	Etica profesională								
S.06.A.45	Abordarea pragmatică în comunicare și interpretare /	90	56	34	4	4		E	3
S.06.A.46	Particularitățile textelor academice scrise /								
S.06.A.47	Tehnici de scriere și tipuri de eseuri în limba engleză /								
S.06.A.48	Particularitățile limbajului de afaceri /								
S.06.A.49	Introducere în semiotica textului științific /specializat								
S.06.A.50	Dezvoltarea competenței de dezbateri publice								
S.06.A.51	Tipologia textelor engleze /	90	42	48	2	4		E	3
S.06.A.52	Dificultăți lexico-gramaticale de traducere din/în limba engleză								
S.06.A.53	Tipologia textelor B /	90	56	34		8		E	3
S.06.A.54	Texte specializate B								
	Practica de specialitate	180		180				E	6
	Practica de licență	120		120				Ev	4
	Examene de licență	180		180					6
<b>Total Sem.VI</b>		<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>6E/1Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III</b>		<b>1800</b>	<b>660</b>	<b>1140</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>12E/1Ev</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5460</b>	<b>2520</b>	<b>2940</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>36E/2C /2Ev</b>	<b>180</b>

### Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere în specialitate I	III	2	30		2
2.	Practica de inițiere în specialitate II	IV	3	90		3
3.	Practica de specialitate	VI	6	180		6
4.	Practica de licență	VI	4	120	Mai	4
<b>Total</b>				<b>450</b>		<b>15</b>

### Prerechizit pentru Masterat

Nr.	Modulul / disciplina	Anul / Sem.	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
				Conținut direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1	Morfologia și fonetica limbii engleze	I / I	180	90	90	2	4			6
2	Sintaxa limbii engleze și bazele comunicării	I / II	180	90	90	2	4			6
3	Lexicologia și stilistica limbii engleze	II / III	150	90	60	4	2			5
4	Evoluția literară în Marea Britanie / Capodoperele literaturii engleze	III / VI	90	28	62	4				3
<b>Total</b>			<b>600</b>	<b>298</b>	<b>302</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>20</b>

### Examenul de licență

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada
1	Literatura și lingvistica engleză	Iunie
2	Semiotica textului englez	Iunie
3	Limba B	Iunie
4	Susținerea tezei de licență	Iunie

### Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem	Lucrul individual	Ore / săptămână			Evaluarea	Credite
						C	S	L		
1	Correspondența de afaceri	60	II	IV	30	30			E	2
2	Decodificarea textului artistic	60	II	III	30	30			E	2
3	Literatura feministă	60	II	III	30	30			E	2
4	Introducere în literatura comparată	60	II	III	30	30			E	2
5	Debutul literar	60	II	III	30	30			E	2
6	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism	60	II	IV	30	30			E	2
7	Postmodernismul	60	II	IV	30	30			E	2
8	Crizele modernității și literatura	60	II	IV	30	30			E	2
9	Politici și planificări lingvistice	60	II	IV	30	30			E	2
10	Comunicarea publică	60	II	III	30	30			E	2

### Planul pentru modulul psiho-pedagogic

COD	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
M.03.A.21	Psihologia	180	60	120	2	2		E	6
03.A	Psihologia vârștelor / Psihologia comunicării	90	30	60	2			E	3
M.04.A.30	Pedagogia	180	60	120	2	2		E	6
04.A	Pedagogia incluzivă / Educația centrată pe elev / Tehnologii educaționale / Consiliere psihopedagogică / Managementul clasei / Educația complementară	90	30	60	2			E	3
M.05.A.38	Didactica limbii engleze	180	60	120	2	2		E	6
05.A	Strategii de predare a limbilor străine / Utilizarea TICE în predarea limbilor străine	120	60	60	2	2		E	4
M.06.A.42	Etica pedagogică	60	28	32	4			E	2
03	Practica de inițiere la Psihologie	60		60				Ev	2
04	Practica de inițiere la Pedagogie	60		60				Ev	2
04	Practica extracurriculară	240		240				Ev.	8
05	Practica de inițiere la Didactică	180		180				E	6
06	Practica pedagogică	360		360				E	12
<b>Total</b>		<b>1800</b>	<b>328</b>	<b>1442</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

## **Notă explicativă**

### Importanța programului

La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limbi moderne: orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale la nivel guvernamental și non-guvernamental, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvistului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele academice etc.

### Scopul formării specialistului.

Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

### Finalitatea programului

Programul prevede formarea specialiștilor în științe umanistice: lingviști, filologi, traducători, mediatori interculturali, colaboratori științifici, documentaliști, lexicografi, dictionari de emisiuni mass-media în limbile străine.

### Condițiile de admitere

Sunt admiși la studii de licență deținătorii diplomelor de BAC, diplomelor de colegiu, diplomelor de studii superioare, diplomelor de licență.

### Concepția formării specialistului

În cadrul științelor umanistice, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de studiere a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Concepția interdisciplinară pusă la baza formării specialiștilor de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor lingvistic, literar, traductologic, terminologic, civilizațional, în funcție de obiectul și metodologia specifică a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra funcționării limbilor în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei lingvistice și literare.

### Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii.

Specialiștii formați la specialitatea Limbi moderne sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile guvernamentale și non guvernamentale, de ambasade, de asociații și întreprinderi cu capital mixt/străin sau care colaborează cu parteneri din străinătate, de birourile de traduceri, mass-media etc.

### Finalitățile preconizate pentru specialitatea respectivă

Formarea specialiștilor la specialitatea Limbi moderne preconizează următoarele finalități:

**Competențe generale:** Analizarea și sintetizarea informației din domeniul lingvistic în baza câtorva documente. Aplicarea cunoștințelor din domeniul lingvistic în practica profesională. Identificarea informației relevante domeniului limbi moderne, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare. Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă. Demonstrarea responsabilității pentru calitatea rezultatelor profesionale. Comunica în scris și oral în domeniul profesional și cotidian în două limbi. Argumentarea pozițiilor adoptate în discursul profesional, prin utilizarea reperelor teoretice studiate. Acționarea în echipă în vederea rezolvării problemelor profesionale. Valorificarea culturale în scopul promovării valorilor autentice ale civilizației umane. Demonstrarea comportamentului etic.

**Competențe specifice:** Generalizarea cunoștințelor din domeniul lingvistic și literar. Identificarea bazelor teoretice ale lingvisticii și ale științei literare și a problemelor existente în aceste domenii. Identificarea unităților lingvistice, a relațiilor lor, a proceselor care le afectează și a proceselor literare. Interpretarea teoriilor lingvistice și literare. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare studiate la cercetarea unui fenomen particular. Abilitatea de a selecta datele lingvistice, de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele pentru argumentare. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate tipului de cercetare. Formularea legităților de funcționare a mecanismelor lingvistice și literare. Analizarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă diacronică, sincronică, socială. Identificarea diferitor tipuri și surse de semnificații în funcție de limbaje. Utilizarea limbajului specializat în funcție de publicul-țintă. Utilizarea mijloacelor adecvate în re- și producerea unui text.

