

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA
APROBAT
“.....”..... 2014**

**Senatul USM
APROBAT
Proces-verbal nr.
din 2014**

UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu – 22 Științe umanistice

Domeniul de formare profesională - 223 Limbi moderne și clasice

Specialitatea – 223.1 Limba și literatura italiană și limba B

Numărul total de credite – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe umanistice

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specializate

Forma de organizare a învățământului - de zi

Aprobat

Şeful Catedrei Filologia Spaniolă și Italiană

Şeful Catedrei Literatura Universală

Şeful Catedrei Limba Engleză

Aprobat

**Consiliul Profesorat al Facultății
Limbi și Literaturi Străine**

Calendarul universitar / graficul procesului de studii

| Nr.d/o | Anul de studii | Activități didactice | | Sesiuni de | | Practica | Vacanțe | | |
|--------|-----------------|----------------------|----------|------------|---------|----------|---------|-----------|---------|
| | | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| 1 | Anul I | 15 săpt. | 15 săpt. | 4 săpt. | 4 săpt. | | 3 săpt. | 5 zile | 8 săpt. |
| 2 | Anul II | 15 săpt. | 15 săpt. | 4 săpt. | 4 săpt. | | 3 săpt. | 5 zile | 8 săpt. |
| 3 | Anul III | 15 săpt. | 7 săpt. | 2 săpt. | 2 săpt. | 6 săpt. | 2 săpt. | 5 zile | |

Conținutul planului de învățământ

| Cod | Modulul / disciplina | Total ore | Inclusiv | | Numărul de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|-----------------------|--|-------------|----------------|------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | Contact direct | Lucru individual | Curs | Seminarii | Laborator | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| ANUL I | | | | | | | | | |
| Semestrul I | | | | | | | | | |
| F.01.O.01 | Literatura italiană și universală până în sec. XVI | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| G.01.O.02 | Tehnologii informaționale de comunicare | 120 | 60 | 60 | | | 4 | E | 4 |
| S.01.O.03 | Lexicul și gramatica textului italian | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.01.O.04 | Fonetica și morfologia limbii italiene | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.01.O.05 | Lexicul limbii B I | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| S.01.O.06 | Fonetica și audierea în limba B | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| G.01.O.07 | Cultura fizică | 30 | 30 | | | 2 | | C | |
| Total Sem. I | | 930 | 480 | 450 | 4 | 24 | 4 | 6E/1C | 30 |
| Semestrul II | | | | | | | | | |
| F.02.O.08 | Literatura italiană și universală sec. XVII-XVIII | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| U.02.O.09 | Filozofia | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| S.02.O.10 | Sintaxa limbii italiene și bazele comunicării | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.02.O.11 | Semantica textului italian | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.02.O.12 | Lexicul limbii B II | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| S.02.O.13 | Gramatica limbii B | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| G.02.O.14 | Cultura fizică | 30 | 30 | | | 2 | | C | |
| Total Sem. II | | 930 | 480 | 450 | 6 | 26 | | 6E/1C | 30 |
| TOTAL ANUL I | | 1860 | 960 | 900 | 10 | 50 | 4 | 12E/2C | 60 |
| ANUL II | | | | | | | | | |
| Semestrul III | | | | | | | | | |
| F.03.O.15 | Literatura italiană și universală din I jum. sec. XIX | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| F.03.O.16 | Stilistica și lexicologia limbii italiene | 150 | 90 | 60 | 4 | 2 | | E | 5 |
| S.03.O.17 | Stilistica textului italian | 150 | 90 | 60 | | 6 | | E | 5 |
| S.03.O.18 | Analiza lingvo-stilistică a textului B I | 90 | 60 | 30 | | 4 | | E | 3 |
| S.03.A.19 | Lexicologia limbii B / | 90 | 60 | 30 | 2 | 2 | | E | 3 |
| S.03.A.20 | Morfologia lexicală B | | | | | | | | |
| M.03.A.21 | Psihologia / | 180 | 60 | 120 | 2 | 2 | | E | 6 |
| S.03.A.22 | Introducere în lingvistica italiană | | | | | | | | |
| | Practica de inițiere în specialitate I | 60 | | 60 | | | | Ev | 2 |
| Total Sem. III | | 900 | 450 | 450 | 12 | 18 | | 6E/1Ev | 30 |
| Semestrul IV | | | | | | | | | |
| F.04.O.23 | Literatura italiană și universală din a II-a jum. a sec. XIX | 150 | 90 | 60 | 4 | 2 | | E | 5 |
| S.04.O.24 | Lingvistica textului italian | 150 | 90 | 60 | | 6 | | E | 5 |
| S.04.O.25 | Analiza lingvo-stilistică a textului B II | 90 | 60 | 30 | | 4 | | E | 3 |
| U.04.A.26 | Civilizația Italiei și comunicarea / | 150 | 90 | 60 | 2 | 4 | | E | 5 |
| U.04.A.27 | Cultura Italiei și comunicarea | | | | | | | | |
| U.04.A.28 | Sociolingvistica și civilizația țării B / | 90 | 60 | 30 | 2 | 2 | | E | 3 |
| U.04.A.29 | Istoria și geografia țării B | | | | | | | | |
| M.04.A.30 | Pedagogia / | 180 | 60 | 120 | 2 | 2 | | E | 6 |
| S.04.A.31 | Bazele lingvisticii italiene | | | | | | | | |
| | Practica de inițiere în specialitate II | 90 | | 90 | | | | Ev | 3 |
| Total Sem. IV | | 900 | 450 | 450 | 10 | 20 | | 6E/1Ev | 30 |
| TOTAL ANUL II | | 1800 | 900 | 900 | 22 | 38 | | 12E/2Ev | 60 |
| ANUL III | | | | | | | | | |
| Semestrul V | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|--------------------|------------|
| F.05.O.32 | Introducere în Istoria limbii italiene | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| F.05.O.33 | Literatura italiană și universală din sec. XX | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| S.05.O.34 | Semiotica textului italian | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.05.O.35 | Lingvistica textului B | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| S.05.A.36 | Studii lingvistice B / | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| S.05.A.37 | Dificultăți lexico-gramaticale de traducere | | | | | | | | |
| M.05.A.38 | Didactica limbii italiene / | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | E | 6 |
| S.05.A.39 | Studii lingvistice moderne italiene / | | | | | | | | |
| Total Sem.V | | 900 | 450 | 450 | 10 | 20 | | 6E | 30 |
| Semestrul VI | | | | | | | | | |
| U.06.A.40 | Evoluția literară în Italia / | 90 | 28 | 62 | 4 | | | E | 3 |
| U.06.A.41 | Capodoperele literaturii italiene | | | | | | | | |
| M.06.A.42 | Etica pedagogică / | 60 | 28 | 32 | 4 | | | E | 2 |
| U.06.A.43 | Etica profesională | | | | | | | | |
| S.06.A.43 | Traducere specializată / | 90 | 56 | 34 | 4 | 4 | | E | 3 |
| S.06.A.44 | Text și textualitate / | | | | | | | | |
| S.06.A.45 | Tipologia textelor italiene / | 90 | 42 | 48 | 2 | 4 | | E | 3 |
| S.06.A.46 | Aspecte de neologie romanică / | | | | | | | | |
| S.06.A.47 | Problemele delimitării omonimiei de polisemie | | | | | | | | |
| S.06.A.48 | Tipologia textelor B / | 90 | 56 | 34 | | 8 | | E | 3 |
| S.06.A.49 | Texte specializate B | | | | | | | | |
| | Practica de specialitate | 180 | | 180 | | | | E | 6 |
| | Practica de licență | 120 | | 120 | | | | Ev | 4 |
| | Exame de licență | 180 | | 180 | | | | | 6 |
| Total Sem.VI | | 900 | 210 | 690 | 14 | 16 | | 6E/1Ev | 30 |
| TOTAL ANUL III | | 1800 | 660 | 1140 | 24 | 36 | | 12E/1Ev | 60 |
| TOTAL | | 5460 | 2520 | 2940 | 56 | 124 | 4 | 36E/2C /2Ev | 180 |

Stagiile de practică

| Nr. d/o | Stagiile de practică | Sem. | Săptămâni | Ore | Perioada | Număr de credite |
|--------------|---|------|-----------|------------|----------|------------------|
| 1. | Practica de inițiere în specialitate I | III | 2 | 30 | | 2 |
| 2. | Practica de inițiere în specialitate II | IV | 3 | 90 | | 3 |
| 3. | Practica de specialitate | VI | 6 | 180 | | 6 |
| 4. | Practica de licență | VI | 4 | 120 | Mai | 4 |
| Total | | | | 450 | | 15 |

Prerechizit pentru Masterat

| Nr. | Modulul / disciplina | Anul / Sem. | Total ore | Inclusiv | | Numărul de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|--------------|---|-------------|------------|-----------------|------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | | Conținut direct | Lucru individual | Curs | Seminarii | Laborator | | |
| 1 | Morfologia și fonetica limbii italiene | I / I | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | | 6 |
| 2 | Sintaxa limbii italiene și bazele comunicării | I / II | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | | 6 |
| 3 | Lexicologia și stilistica limbii italiene | II / III | 150 | 90 | 60 | 4 | 2 | | | 5 |
| 4 | Evoluția literară în Italia / Capodoperele literaturii italiene | III / VI | 90 | 28 | 62 | 4 | | | | 3 |
| Total | | | 600 | 298 | 302 | 12 | 10 | | | 20 |

Examenul de licență

| Nr. d/o | Examenul de licență | Perioada |
|---------|------------------------------------|----------|
| 1 | Literatura și lingvistica italiană | Iunie |
| 2 | Semiotica textului italian | Iunie |
| 3 | Limba B | Iunie |
| 4 | Susținerea tezei de licență | Iunie |

Discipline la libera alegere

| Nr. d/o | Denumirea disciplinei | Total ore | Anul | Sem | Lucrul individual | Ore / săptămână | | | Evaluarea | Credite |
|---------|-----------------------|-----------|------|-----|-------------------|-----------------|---|---|-----------|---------|
| | | | | | | C | S | L | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-----|----|----|--|--|---|---|
| 1 | Corespondența de afaceri | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 2 | Decodificarea textului artistic | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 3 | Literatura feministă | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 4 | Introducere în literatura comparată | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 5 | Debutul literar | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 6 | Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 7 | Postmodernismul | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 8 | Crizele modernității și literatura | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 9 | Politici și planificări lingvistice | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 10 | Comunicarea publică | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |

Planul pentru modulul psiho-pedagogic

| COD | Modulul / disciplina | Total ore | Inclusiv | | Numărul de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|--------------|---|-------------|----------------|------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | Contact direct | Lucru individual | Curs | Seminarii | Laborator | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| M.03.A.21 | Psihologia | 180 | 60 | 120 | 2 | 2 | | E | 6 |
| 03.A | Psihologia vârștelor / Psihologia comunicării | 90 | 30 | 60 | 2 | | | E | 3 |
| M.04.A.30 | Pedagogia | 180 | 60 | 120 | 2 | 2 | | E | 6 |
| 04.A | Pedagogia incluzivă / Educația centrată pe elev / Tehnologii educaționale / Consiliere psihopedagogică / Managementul clasei / Educația complementară | 90 | 30 | 60 | 2 | | | E | 3 |
| M.05.A.38 | Didactica limbii italiene | 180 | 60 | 120 | 2 | 2 | | E | 6 |
| 05.A | Strategii de predare a limbilor străine / Utilizarea TICE în predarea limbilor străine | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| M.06.A.42 | Etica pedagogică | 60 | 28 | 32 | 4 | | | E | 2 |
| 03 | Practica de inițiere la Psihologie | 60 | | 60 | | | | Ev | 2 |
| 04 | Practica de inițiere la Pedagogie | 60 | | 60 | | | | Ev | 2 |
| 04 | Practica extracurriculară | 240 | | 240 | | | | Ev. | 8 |
| 05 | Practica de inițiere la Didactică | 180 | | 180 | | | | E | 6 |
| 06 | Practica pedagogică | 360 | | 360 | | | | E | 12 |
| Total | | 1800 | 328 | 1442 | 16 | 8 | | | 60 |

Notă explicativă

Importanța programului

La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limbi moderne: orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale la nivel guvernamental și non-guvernamental, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvistului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele academice etc.

Scopul formării specialistului.

Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Finalitatea programului

Programul prevede formarea specialiștilor în științe umanistice: lingviști, filologi, traducători, mediatori interculturali, colaboratori științifici, documentaliști, lexicografi, dictionari de emisiuni mass-media în limbile străine.

Condițiile de admitere

Sunt admiși la studii de licență deținătorii diplomelor de BAC, diplomelor de colegiu, diplomelor de studii superioare, diplomelor de licență.

Conceptia formării specialistului

În cadrul științelor umanistice, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de studiere a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Conceptia interdisciplinară pusă la baza formării specialiștilor de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor lingvistic, literar, traductologic, terminologic, civilizațional, în funcție de obiectul și metodologia specifica a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra funcționării limbilor în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei lingvistice și literare.

Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii.

Specialiștii formați la specialitatea Limbi moderne sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile guvernamentale și non guvernamentale, de ambasade, de asociații și întreprinderi cu capital mixt/străin sau care colaborează cu parteneri din străinătate, de birourile de traduceri, mass-media etc.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea respectivă

Formarea specialiștilor la specialitatea Limbi moderne preconizează următoarele finalități:

Competențe generale: Analizarea și sintetizarea informației din domeniul lingvistic în baza câtorva documente. Aplicarea cunoștințelor din domeniul lingvistic în practica profesională. Identificarea informației relevante domeniului limbi moderne, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare. Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă. Demonstrarea responsabilității pentru calitatea rezultatelor profesionale. Comunica în scris și oral în domeniul profesional și cotidian în două limbi. Argumentarea pozițiilor adoptate în discursul profesional, prin utilizarea reperelor teoretice studiate. Acționarea în echipă în vederea rezolvării problemelor profesionale. Valorificarea culturale în scopul promovării valorilor autentice ale civilizației umane. Demonstrarea comportamentului etic.

Competențe specifice: Generalizarea cunoștințelor din domeniul lingvistic și literar. Identificarea bazelor teoretice ale lingvisticii și ale științei literare și a problemelor existente în aceste domenii. Identificarea unităților lingvistice, a relațiilor lor, a proceselor care le afectează și a proceselor literare. Interpretarea teoriilor lingvistice și literare. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare studiate la cercetarea unui fenomen particular. Abilitatea de a selecta datele lingvistice, de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele pentru argumentare. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate tipului de cercetare. Formularea legităților de funcționare a mecanismelor lingvistice și literare. Analizarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă diacronică, sincronică, socială. Identificarea diferitor tipuri și surse de semnificații în funcție de limbaje. Utilizarea limbajului specializat în funcție de publicul-țintă. Utilizarea mijloacelor adecvate în re- și producerea unui text.