

COORDONAT: \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016  
Nr.de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_

APROBAT: \_\_\_\_\_  
SENATUL USM din " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016  
Proces verbal nr. \_\_\_\_\_



**Facultatea Psihologie și Științe ale Educației**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

*Nivelul calificării conform ISCED – 7*

*Domeniul general de studii – 14 Științe ale Educației*

*Program de master de profesionalizare - Formarea formatorilor (MP)*

*Numărul total de credite de studiu – 120*

*Titlul obținut – Master în Științe ale Educației*

*Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii*

*Limba de instruire – română*

*Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență (cu frecvență redusă)*

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I</b>									
<b>Semestrul I</b>									
F.01.O.01	Metodologia cercetării și statistica aplicată în științele educației	300	75	225	2	3	0	examen	10
F.01.O.02	Psihopedagogia comportamentului deviant	300	75	225	2	3	0	examen	10
F.01.O.03	Managementul procesului decizional (axarea pe organizarea activității instituțiilor sau procesului educațional)	150	45	105	2	1	0	examen	10
S.01.O.04	Problemele integrării sociale a persoanelor delincvente/deviante	150	45	105	1	2	0	examen	10
<b>Semestrul II</b>									
S.02.O.05	Delincvența juvenilă și justiția juvenilă	300	75	225	2	3		E	10
S.02.O.06	Securitatea psihologică	150	45	105	2	1		E	5
S.03.O.07	Pedagogia delincvenților	150	45	105	1	2		E	5
S.02.O.08	Instituția medierii sociale	150	30	120	1	1		E	5
S.02.O.09	Psihodiagnostic educațional	150	45	105	2	1		E	5
<b>Total Sem.II</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		<b>30</b>
<b>Total Anul I</b>		<b>1800</b>	<b>480</b>	<b>1320</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>Semestrul III</b>									
S.03.A.010	Violența în familie	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.011	Gender educațional								
S.03.O.012	Consiliere educațională	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.013	Teoria și practica protecției minorilor Practici europene de protecție a minorilor	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.014									
S.03.A.013	Teoria și practica protecției minorilor Practici europene de protecție a minorilor	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.014									
S.03.O.017	<b>Practica de specialitate</b>	<b>300</b>		<b>300</b>				E	10
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV</b>									
	<b>Teza de master</b>	<b>900</b>		<b>900</b>				E	30
<b>Total Sem.IV</b>		<b>900</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>30</b>
<b>Total Anul II</b>		<b>1800</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>3600</b>	<b>640</b>	<b>2960</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>120</b>

**Calendarul universitar/graficul procesului de studii**

Nr.d/o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de ex.		Practica	Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1	<b>Anul I</b>	15	15	2	4		3	1	10
2	<b>Anul II</b>	15	10	2	4	5	3	1	

**Lista cursurilor la liberă alegere**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore		Inclusiv		Forma de evaluare	Nr. credite	
				Contact direct	Lucru individual			
Semestrul II	Psihologia relațiilor intergrupuri	150			45	105	examen	5
Semestrul III	Pragmatica discursivă				40	110	examen	5

### Notă explicativă

Integrarea socială de succes a cetățenilor este una dintre finalitățile majore ale societății. Multiplele probleme de ordin social- economic, diversitatea influenței factorilor educaționali, duc la apariția comportamentelor deviante și generează dificultăți de integrare socială a unor persoane, cu toate acestea ele rămân a fi membri ai acestei societăți și preocuparea pentru reeducare lor este o problemă impotrântă ce necesită efort din partea tuturor și competențe profesionale din partea celor implicați nemijlocit în procesul educațional.

Astăzi pedagogizarea societății în sensul amplificării influenței educative dirijate cu mult peste perioadele copilăriei a devenit o realitate și o necesitate. Acest fapt social necesită și o schimbare de viziune asupra pregătirii specialiștilor în domeniu. Educatorii de profesie sînt cei care precizează finalitățile și determină strategiile educaționale pentru diverse categorii de vîrstă, pentru diverse categorii sociale și încadrează educația în diverse forme de influență.

Analizând domeniile economiei naționale, studiind diverse segmente ale pieții muncii, am constatat o lipsă a pregătirii specialiștilor în domeniul educației persoanelor cu deficiențe în integrarea socială. Ținînd cont de faptul că aceste persoane au necesități educative speciale, că organizarea procesului educațional are un specific și necesită competențe specifice din partea specialiștilor implicați în proces, considerăm oportun propunerea unui program de studii la master în scopul lichidării unui gol în formarea profesioniștilor.

Absolvenții acestui program vor fi cei indicați pentru ocuparea posturilor în subdiviziunile MAI și Ministerului Justiției în scopul prevenirii manifestării comportamentului deviant la minori ( în cazul angajaților din inspectoratele pentru minori ) și în scopul reeducării persoanelor de diferite vîrste aflați în dificultate de integrare socială din cauza devianței comportamentale.

Pregătirea temeinică în domeniul psihologiei, dar mai cu seamă în științele educației, asigură absolvenților acestui program formarea competențelor de identificare a devianței comportamentale, de comunicare cu diverse categorii de persoane, de elaborare a strategiilor educative specifice nevoilor de formare a personalității diverselor categorii de cetățeni.

Potențialul didactico- științific al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este în măsură să asigure formarea specialiștilor în domeniu. Pregătirea teoretico- științifică, experiența în formarea profesională inițială și cea continuă, încadrarea membrilor catedrelor noastre în diverse proiecte și programe educaționale ce au avut drept scop formarea personalității cu nevoi educativ speciale, ne oferă certitudinea de a iniția un asemenea program de formare profesională.

Programul de masterat este destinat absolvenților diferitor domenii de formare profesională.

Decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației \_\_\_\_\_  
doctor habilitat, profesor universitar

VI.Guțu

Șeful Departamentului Științe ale Educației \_\_\_\_\_  
doctor, conferențiar universitar

M.Șevciuc