

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

SENATUL USM

Coordonat: _____
„_____” _____ 2015

Aprobat: _____

„31” *mardie*

2015

Proces verbal nr. 7



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu – 14 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională – 142 Științe ale educației

*Specialitatea dublă – 142.03 Pedagogie în învățământul primar
141.09 Limbi moderne*

Numărul total de credite de studiu – 240

Titlul obținut – licențiat în științe ale educației

Baza admiterii: diplomă de bacalaureat, diplomă de studii medii de specialitate

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență de zi

CHIȘINĂU, 2015

Elaborat:
Catedra Științe ale Educației
Șef catedra M. Șevciuc dr., conf. univ.

20 ianuarie, 2015

Aprobat:
Consiliul Facultății Psihologie și Științe ale
Educației

„25” februarie, 2015

_____ **V. Guțu, dr.hab., prof.univ.**

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Nr.	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni		Stagii de practică	Vacanțe		
		Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1.	Anul I	15	15	4	4	4	3	1	6
2.	Anul II	15	15	4	4	7	3	1	3
3.	Anul III	15	15	4	4	8	3	1	2
4.	Anul IV	11	7	2	2	14	2	1	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru indiv.	Curs	Seminar	Laborator		
ANUL I									
SEMESTRUL I									
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.02	Psihologia generală I	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.03	Teoria educației	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.04	Fonetica și lexicul limbii engleze/franceze	180	90	90			6	E	6
F.01.O.05	Morfologia limbii engleze/franceze	120	60	60			4	E	4
U.01.O.06	Filosofia	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.07	Educația fizică	30	30			2		C	-
Total Sem. I		930	480	450	10	12	10	6E/1C	30
SEMESTRUL II									
F.02.O.08	Teoria instruirii	150	90	60	3	3		E	5
F.02.O.09	Psihologia generală II	150	90	60	3	3		E	5
S.02.O.10	Psihologia vîrstelor	150	90	60	3	3		E	5
F.02.O.11	Sintaxa limbii engleze/franceze	150	60	90			4	E	5
S.02.O.12	Semantica limbii engleze/franceze	150	60	90			4	E	5
G.02.O.13	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
G.02.O.14	Educația fizică	30	30			2		C	-
	Practica psihologică de inițiere	30		30					1
Total Sem. II		930	480	450	9	11	12	6E/1C	30
TOTAL ANUL I		1860	960	900	19	23	22	12E/2C	60
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.15	Introducere în metodologia cercetării	120	60	60	2	2		E	4
F.03.O.16	Noile educații	150	90	60	3	3		E	5
S.03.A.17	Anatomia și fiziologia copilului	150	90	60	3	3		E	5
S.03.A.18	Cunoașterea psihopedagogică a copilului								
S.03.O.19	Limba română	150	90	60	3	3		E	5
F.03.O.20	Stilistica limbii engleze/franceze	150	60	90			4	E	5
U.03.O.21	Cultura vorbirii în limba română	150	60	90	2	2		E	5
	Practica pedagogică de inițiere	30		30					1
Total Sem. III		900	450	450	13	13	4	6E	30
SEMESTRUL IV									
S.04.A.22	Managementul clasei								
S.04.A.23	Educație nonformală	150	90	60	3	3		E	5
S.04.A.24	Psihopedagogia creativității								
S.04.A.25	Psihopedagogia jocului	150	90	60	3	3		E	5
M*.05.A.026	De la alt domeniu de formare profesională*								
U.04.O.27	Literatura pentru copii	150	90	60	3	3		E	5
S.04.O.28	Psihologia personalității	150	90	60	3	3		E	5
S.04.A.29	Lingvistica textului englez/francez								
S.04.A.30	Semantica și lexicografie	180	90	90			6	E	6
M*.05.A.031	De la alt domeniu de formare profesională*								
	Practica extracurriculară	120		120					4
Total Sem. IV		900	450	450	12	12	6	6E	30
TOTAL ANUL II		1800	900	900	23	27	10	12E	60
ANUL III									

SEMESTRUL V									
S.05.A.032	Psihopedagogia comunicării								
S.05.A.033	Cultura comunicării pedagogice	150	75	75	2	3		E	5
M*.05.A.034	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.05.O.035	Bazele matematicii	180	90	90	3	3		E	6
S.05.O.036	Științe	150	60	90	2	2		E	5
S.05.O.037	Educația muzicală și didactica educației muzicale	180	105	75	2	4	1	E	6
S.05.A.038	Psihologie școlară	120	60	60	2	2		E	4
S.05.A.037	Serviciul psihologic școlar								
S.05.O.039	Literatura engleză/franceză	120	60	60	2	2		E	4
Total Sem. V		900	450	450	13	16	1	6E	30
SEMESTRUL VI									
S.06.A.040	Lexicologia limbii engleze/franceze								
S.05.A.041	Sociolingvistică	120	30	90		2		E	4
M*.05.A.042	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.06.O.043	Didactica limbii române	150	90	60	3	3		E	5
S.06.O.044	Didactica matematicii	150	90	60	3	3		E	5
S.06.O.045	Didactica disciplinei științe	150	75	75	2	3		E	5
S.06.O.046	Arta plastică și didactica artei plastice	180	105	75	2	4	1	E	6
S.06.O.047	Educația fizică și didactica educației fizice	150	60	90	2	2		E	5
Total Sem. VI		900	450	450	12	17	1	6E	30
TOTAL ANUL III		1800	900	900	25	33	2	12E	60
ANUL IV									
SEMESTRUL VII (11 săptămâni)									
S.07.O.048	Istoria și didactica istoriei	150	66	84	3	3		E	5
S.07.O.049	Educația moral spirituală și didactica educației moral-spirituale	120	66	54	3	3		E	4
S.07.O.50	Didactica limbii engleze/franceze	120	66	54	3	3		E	4
S.07.A.051	Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere								
S.07.A.052	Metodica scrisului caligrafic	120	66	54	3	3		E	4
M*.06.A.053	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.07.A.058	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice	150	66	84	3	3		E	5
S.07.A.059									
	Practica didactică	240		240				E	8
Total Sem. VII		900	330	570	15	15		6E	30
SEMESTRUL VIII									
S.08.A.060	Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere în limba engleză/franceză	60	42	18			6	E	2
S.08.A.061	Educație interculturală								
S.08.A.062	Limba engleză/franceză – mijloc de comunicare în spațiul european	60	42	18			6	E	2
S.08.A.063	Limbaje de specialitate (pedagogie, psihologie)								
U.08.A.064	Capodoperele literaturii engleze/franceze a sec. al XX-lea	60	49	11	3	4		E	2
U.08.A.065	Literatura ca element constitutiv al identității europene								
U.08.O.068	Etică profesională	60	42	18	3	3		E	2
	Practica pedagogică	360		360				E	12
	Practica de licență	150		150				C	5
	Examenul de licență	150		150					5
Total Sem. VIII		900	175	725	6	7	12	5E/1C	30
TOTAL ANUL IV		1800	505	1295	21	22	12	11E/1C	60
TOTAL		7260	3265	3995	88	105	46	47	240

STAGII DE PRACTICĂ

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Nr de credite
1.	Practica de inițiere în psihologie	2	2	30	Septembrie-decembrie	1
2.	Practica de inițiere în pedagogie	3	2	30	Ianuarie-mai	1
3.	Practica extracurriculară	4	2	120	Iunie-august	4
4.	Practica didactică	7	4	240	Septembrie-decembrie	8
5.	Practica pedagogică	8	6	360	Ianuarie-aprilie	12
6.	Practica de licență	8	4	120	Mai	4
Total				900		30

Prerechizit pentru masterat

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminari	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6	7	8	9	10
F.01.O.03	Teoria educației	150	90	60	3	3		E	5
F.01.O.04	Fonetica și lexicul limbii engleze/franceze	150	90	60			6	E	5
F.01.O.05	Morfologia limbii engleze/franceze	150	60	90			4	E	5
F.02.O.08	Teoria instruirii	150	90	60	3	3		E	5
	Total	600	360	240	12	12		4	20

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămână			Evaluarea	Credite
					C	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	240	I	I,II		4		E	8
2.	Educație pentru sănătate	60	II	III		2		E	2
3.	Religia	60	III	V		2		E	2
4.	Coregrafia	60	III	VI			2	E	2
	Total	420				8	2	4E	14

EXAMEN DE LICENȚĂ

Nr. d/o	Examen de licență	Perioada
1.	Pedagogia învățământului primar	iunie
2.	Didactica limbii straine (limba engleză)	iunie
3.	Teza de licență	iunie

Notă informativă

Planul de învățământ la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limbi moderne” este elaborat în conformitate cu legislația națională („Legea nr.71-XVI” din 05.05.2005, care operează modificări la „Legea Învățământului” și „Planul-Cadru” aprobat prin Ordinul Ministerului Educației din Republica Moldova nr.202 din 01.07.2005), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

Obiectivul de bază al planului de învățământ la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limbi moderne” constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea studenților ca viitori specialiști în Învățământul primar și limbi moderne, prin cultivarea competențelor științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice iar cunoașterea limbilor moderne sporește la maximum eficiența cunoașterii și interpretărilor asigurând conexiunea cu realizările în acest domeniul la nivel internațional.

Titlu/Calificarea: licențiat în științe ale educației.

Titlul acordat în științele educației oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Titul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, specialiști pentru casele de copii, pedagogi metodicieni, lingviști, filologi, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

La sfârșitul ciclului, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică, prin examene și susținerea tezei de licență.

Finalitățile preconizate pentru Specialitatea 142.03 Pedagogie în învățământul primar și Specialitatea 141.09 Limbi moderne

Competențe instrumentale:

→ *cognitive:*

- Cunoașterea fundamentelor științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității;
- Cunoașterea și acceptarea diversității interumane;
- Cunoașterea instrumentariului psihopedagogic de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate a elevilor;
- Cunoașterea potențialului educativ al diferitor contexte/medii și a factorilor intra- și extrainstituționali, inclusiv comunitari;
- Cunoașterea bazelor și a tehnicilor eficiente de ghidare și consiliere educațională;
- Cunoașterea mecanismelor psihopedagogice de reglare a comportamentului uman;
- Cunoașterea oportunităților de dezvoltare profesională continuă;
- Analiza critică (și sinteza) stării psihopedagogice a instituției, a grupului de elevi și a fiecărui membru în parte;
- Stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele sociale, economice, culturale și educaționale;
- Evaluarea contextului educațional, calității, suportului curricular, a procesului și performanțelor curriculare.

→ *metodologice și tehnologice*

- Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților educaționale într-un cadru formal și nonformal;
- Utilizarea documentelor normativ-reglatorii în procesul educațional;
- Explorarea potențialului formativ al diferitor contexte/medii;
- Monitorizarea, gestionarea și soluționarea situațiilor de insucces școlar/abandon școlar;
- Aplicarea tehnologiilor și strategiilor educaționale moderne centrate pe cel ce învață;
- Planificarea acțiunilor practice de ameliorare a stării psihopedagogice a instituției, a grupului de elevi și a personalității în parte (elaborarea și aplicarea constructivă a caracteristicii/profilului psiho-socio-pedagogic al grupului de elevi, a unui subiect).

→ *comunicative*

- Stăpânirea și punerea în practică a unor abilități performante de comunicare: persuasiune, empatie, negociere;
- Întreținerea unui dialog în limba străină (engleză, franceză) în problematica profilului psihopedagogic;
- Utilizarea metodelor adecvate pentru a comunica cu elevii și colegii;
- Evaluarea eficientă a comunicării cu elevii și colegii/părinții;
- Aplicarea surselor informale (internet) în procesul comunicării.

Competențe personale/interpersonale

- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale;
- Acceptarea diversității umane și culturale;
- Interacțiunea cu reprezentanții diferitor culturi, comunități de pe principiile respectului reciproc a echității și respectării drepturilor omului;
- Socializarea profesională eficientă în comunități pedagogice;
- Demonstrarea responsabilității pentru acțiunile și comportamentele personale în cadrul social și educațional;
- Utilizarea eficientă a resurselor curriculare, didactice, tehnologice etc.
- Practicarea unui stil sănătos de viață;
- Orientarea în profesie și realizarea carierei în domeniul educațional.

Competențe sistemice

- Învățarea continuă prin stagii de formare, conferințe, activități individuale;
- Proiectarea și realizarea cercetărilor în domeniul psihopedagogic/educațional;
- Rezolvarea situațiilor probleme în domeniul educațional;
- Luarea de decizii în cadrul activității profesionale;
- Demonstrarea inițiativei și promovarea inovațiilor în domeniul educațional;
- Demonstrarea abilităților de conducere a unui grup de elevi, de profesori etc.
- Organizarea și dezvoltarea unui sistem de valori educaționale.