

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL  
REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA

COORDONAT: V. Marin  
„26” august 2016  
Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ ISL 17926

APROBAT: [Signature]  
SENATUL USM din „26” februarie 2016  
Proces verbal nr. 6



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

*Nivelul calificării conform ISCED - 6*

*Domeniul general de studiu – 14 Științe ale educației*

*Domeniul de formare profesională – 142 Științe ale educației*

*Specialitatea dublă – 142.03/ 141.09.04 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză*

*Numărul total de credite de studiu – 240*

*Titlul obținut – licențiat în științe ale educației*

*Baza admiterii - Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare*

*Limba de instruire – limba română*

*Forma de organizare a învățământului – cu frecvență de zi*

CHIȘINĂU, 2016

[Signature]

[Signature]

**Elaborat:**

**Departamentul Științe ale Educației**

**din „22” ianuarie, 2016**

**Director Departament \_\_\_\_\_**

**Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**

**Aprobat:**

**Consiliul Facultății Psihologie și  
Științe ale Educației**

**„15” februarie, 2016**

**Decan \_\_\_\_\_**

**Guțu Vladimir, dr.hab., prof. univ.**

## Calendarul universitar (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem.I	Sem.II	Sem.I	Sem.II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-11.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-28.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni)	17.04-24.04 Paște (1 săptămână)	28.06-31.08 (10 săptămâni)
II	01.09-11.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-28.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni)	17.04-24.04 Paște (1 săptămână)	28.06-31.08 (10 săptămâni)
III	01.09-11.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-28.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	-	31.12-08.01 (1 săptămână)	17.04-24.04 Paște (1 săptămână)	28.06-31.08 (10 săptămâni)
IV	01.09-31.10 (9 săptămâni)	09.01-11.02 (5 săptămâni)	16.12-30.12 (2 săptămâni)	13.02-25.02 (2 săptămâni)	01.11-11.12 Practica pedagogică engleză (6 săptămâni) Practica pedagogică de specialitate 27.02-06.05 (10 săptămâni) Practica de cercetare 8.05-03.06 (4 săptămâni)	31.12-08.01 (1 săptămână)	17.04-24.04 Paște (1 săptămână)	-

## CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru indiv.	Curs	Seminar	Laborator		
<b>ANUL I</b>									
<b>SEMESTRUL I</b>									
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente	150	60	90	2	2		E	5
F.01.O.02	Lexicul și gramatica limbii engleze	180	90	90			6	E	6
F.01.O.03	Teoria educației	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive	150	90	60	3	3		E	5
F.01.O.05	Fonetica limbii engleze și comunicarea orală	120	60	60		4		E	4
G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
G.01.O.07	Educația fizică	30	30				2	C	-
<b>Total Sem. I</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II</b>									
F.02.O.08	Teoria instruirii	150	90	60	3	3		E	5
F.02.O.09	Lexicul și gramatica limbii engleze	150	90	60	0	6		E	5
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor cognitive	150	75	75	3	2		E	5
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	150	75	75	3	2		E	5
S2.02.O.12	Bazele comunicării scrise în limba engleză	120	60	60			4	E	4
U.02.A.13	Filosofie	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.14	Istoria culturii și civilizației europene								
U.02.A.15	Politologie								
U.02.A.16	Sociologie								
G.02.O.17	Educația fizică	30	30				2	C	-
	Practica psihologică de inițiere	30		30				C	1
<b>Total Semestrul II</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6E/2C</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>1860</b>	<b>960</b>	<b>900</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>12E/3C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
F.03.O.18	Introducere în metodologia cercetării pedagogice	120	60	60	2	2		E	4
F.03.O.19	Psihologia vîrstelor	150	90	60	3	3		E	5
G.03.O.20	Civilizația engleză	150	60	90			4	E	5
S2.03.O.21	Lingvistica textului literar englez I	150	90	60			6	E	5

S1.03.O.22	Limba română	180	90	90	3	3		E	6
U.03.A.23	Economie	150	60	90	2	2		E	5
U.03.A.24	Republica Moldova: istorie, politică, societate								
U.03.A.25	Integrare europeană								
U.03.A.26	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale								
	Practica pedagogică de inițiere	30		30				C	1
<b>Total Sem. III</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6E;1 C</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
S1.04.A.27	Anatomia și fiziologia copilului	150	90	60	3	3		E	5
S1.04.A.28	Cunoașterea psihopedagogică a copilului								
S1.04.A.29	Managementul clasei	150	60	90	2	2		E	5
S1.04.A.30	Educație complementară								
S1.04.A.31	Psihopedagogia creativității	150	60	90	2	2		E	5
S1.04.A.32	Psihopedagogia jocului								
S2.04.O.33	Lexicologia limbii engleze	120	60	60	2	2		E	4
S2.04.O.34	Lingvistica textului literar englez II	180	90	90			6	E	6
S1.04.A.35	Educația incluzivă	150	90	60	3	3		E	5
S1.04.A.36	Psihopedagogia centrată pe copil								
<b>Total Semestrul IV</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>12E;1 C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III</b>									
<b>SEMESTRUL V</b>									
S1.05.A.037	Literatura pentru copii								
S1.05.A.038	Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere	150	60	90	3	2		E	5
S1.05.O.039	Bazele matematicii	180	90	90	3	3		E	6
S1.05.O.040	Științe	150	60	90	3	2		E	5
S1.05.O.041	Educația muzicală și didactica educației muzicale	180	90	90	2	4		E	6
S2.05.A.042	Sociolingvistica engleză	120	60	60	2	2		E	4
S2.05.A.043	Variante ale limbii engleze								
S2.05.O.044	Semiotica discursului englez I	120	60	60	0	4		E	4
<b>Total Semestrul V</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>13</b>	<b>17</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI</b>									
S2.06.A.045	Semiotica discursului englez II	120	30	90		2		E	4
S2.05.A.046	Semiotica textului literar englez								
S1.06.O.047	Didactica limbii române	150	90	60	3	3		E	5
S1.06.O.048	Didactica matematicii	180	90	90	3	3		E	6
S1.06.O.049	Didactica disciplinei științe	150	90	60	3	3		E	5
S1.06.O.050	Arta plastică și didactica artei plastice	150	90	60	2	4		E	5
S1.06.O.051	Educația fizică și didactica educației fizice	150	60	90	2	2		E	5
<b>Total Semestrul VI</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>13</b>	<b>17</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>26</b>	<b>34</b>		<b>12E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV</b>									
<b>SEMESTRUL VII (9 săptămâni)</b>									
S1.07.O.052	Istoria și didactica istoriei	120	54	66	3	3		E	4
S1.07.O.053	Educația moral-spirituală și didactica educației moral-spirituale	90	54	36	3	3		E	3
S2.07.O.054	Didactica limbii engleze	120	54	66	3	3		E	4
S2.07.A.055	Pragmatica discursului englez	90	54	36	3	3		E	3
S2.07.A.056	Pragmatica textului literar englez								
S1.07.O.057	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice	150	54	66	3	3		E	4
	Practica pedagogică engleză	360		360				E	12
		<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VIII (5 săptămâni)</b>									
S2.08.A.058	Tipologia discursului englez	90	50	40	5	5		E	3
S2.08.A.059	Tipologia textului literar englez								
S2.08.A.060	Studii lingvistice engleze	90	40	50	4	4		E	3
S2.08.A.061	Limbaje de specialitate (pedagogie, psihologie)								
G.08.O.062	etică profesională	60	30	30	3	3		E	2
	Practica pedagogică de specialitate	240		240				E	8
	Practica de cercetare	240		240				C	8
	Examenul de licență	180		180					6

<b>Total Semestrul VIII</b>	<b>900</b>	<b>120</b>	<b>780</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>4E/1C</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV</b>	<b>1800</b>	<b>390</b>	<b>1410</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>10E/1C</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7260</b>	<b>3090</b>	<b>4170</b>	<b>94</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>46E/5C</b>	<b>240</b>

#### Unități de curs obligatoriu pentru alolingvi

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămână			Eval uarea	Credi te
					C	S	L		
G.01.O.063	Tehnici de comunicare în limba română pentru alolingvi	120	I	I	-	4	-	E	4
<b>Total</b>		<b>120</b>				<b>4</b>		<b>1E</b>	<b>4</b>

#### Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere la psihologie	II	1	30	Pe parc. semestrului	1
2.	Practica de inițiere la pedagogie	III	1	60	Pe parc. semestrului	1
4.	Practica pedagogică engleză	VII	6	360	Pe parc. semestrului	12
5.	Practica pedagogică de specialitate	VIII	10	240	Pe parc. semestrului	8
6.	Practica de cercetare	VIII	4	240	mai	8
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>

#### Forma de evaluare finală a programului de studii

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada	Credite
1.	Examen de licență la: (1) Pedagogia învățământului primar (2) Didactica limbii engleze	iunie	2
			2
2.	Susținerea tezei de licență	iunie	2

#### Unități de curs la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămână			Evalu area	Cre dite
					C	S	L		
1.	Psihopedagogia comunicării	150	II	III	3	3		E	5
2.	Conflictologie	90	III	VI	3	3		E	3
3.	Dificultăți de traducere	120	IV	VII		6		E	4
<b>Total</b>		<b>360</b>			<b>6</b>	<b>12</b>		<b>3E</b>	<b>12</b>

#### Prerechizit pentru programele de masterat ale domeniului de formare profesională „Științe ale Educației”

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.01.O.003	Teoria educației	180						Examen	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive	150						Examen	5
F.01.O.008	Teoria Înstuirii	150						Examen	5
F.01.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	150						Examen	5
F.01.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	150						Examen	5
F.01.O.018	Introducere în metodologia cercetării pedagogice	120						Examen	4
<b>Total</b>		<b>900</b>						<b>6E</b>	<b>30</b>

## *Notă informativă*

Planul de învățământ la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limbi moderne” este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, Nr.142-XVI din 07.07.2005 (Monitorul Oficial al R.Moldova nr.101-103/476 din 29.07.2005)), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice iar cunoașterea limbilor moderne sporește la maximum eficiența cunoașterii și interpretărilor asigurând conexiunea cu realizările în acest domeniu la nivel internațional.

**Titlul/Calificarea:** licențiat în științe ale educației.

Titlul acordat în științele educației oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, specialiști pentru casele de copii, pedagogi metodicieni, lingviști, filologi, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

La sfârșitul ciclului, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică, prin examene și susținerea tezei de licență.

### **Finalitățile preconizate pentru Specialitatea 142.03 Pedagogie în învățământul primar și Specialitatea 141.09 Limbi moderne**

#### **Competențe generale/generice**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

#### **Competențe specifice**

- Cunoașterea bazelor științifice ale învățământului primar;

- Cunoașterea bazelor lingvistice și metodologice de predare-învățare a limbii engleze;
- Cunoașterea esenței și specificului didacticilor particulare pentru învățământul primar;
- Crearea și asigurarea unui mediu favorabil de învățare în raport cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor din învățământul primar;
- Proiectarea didactică de lungă durată și de scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor particulare și curricula pe discipline școlare;
- Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului primar în conformitate cu curricula pe discipline și potențialul individual al fiecărui elev, aplicând strategii didactice active și interactive;
- Conducerea clasei de elevi, ghidarea și consilierea elevilor;
- Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate ale elevilor.
- Valorificarea parteneriatului educațional prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
- Deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
- Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

## **MATRICEA**

### **Corelația „Finalități de studiu și competențe - curriculum”, ciclul I (Licența)**