

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND  
RESEARCH

COORDONAT: \_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018  
Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_  
COORDINATED: \_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018  
Registration No. \_\_\_\_\_

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA  
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM, „27” februarie 2018

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

APPROVED BY  
MSU SENAT from \_\_\_\_\_ 2018  
Minutes No. \_\_\_\_\_



**Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială**  
*Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PLAN OF STUDY**

**Nivelul calificării conform ISCED – 7**  
*Qualification level according to ISCED - 7*

**Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației**  
*General field of study – 011 Educational sciences*

**Program de master – Management educațional (MP)**  
*Master program – Educational Management (MP)*

**Numărul total de credite de studiu – 120**  
*Total number of study credits – 120*

**Titlul obținut – master în Științe ale Educației**  
*Awarded title - Master in Education Sciences*

**Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii**  
*Admission basis - Higher education diploma or an equivalent act of study*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**  
*Form of educational organization – full-time*

**Limba de instruire – română**  
*Language of study - Romanian*

**CHIȘINĂU, 2018**

**Responsabil de program:**

***Responsible for the program:***

**Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**

*Șevciuc Maia, Ph.D., associate professor*

**Departamentul Științe ale Educației**

***Department Educational sciences***

**din/from „19” ianuarie, 2018**



**Aprobat:**

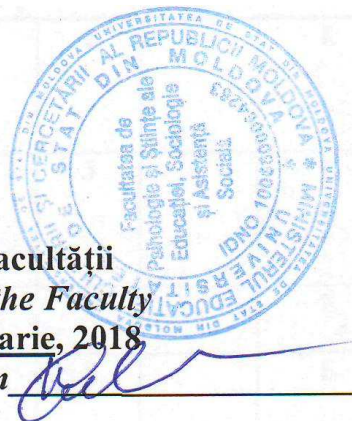
***Approved:***

**Consiliul Facultății**

***Council of the Faculty***

**„13” februarie, 2018**

**Decan/Dean**





S.03.O.011	Marketing educațional/ <i>Educational Marketing</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.012	Managementul resurselor umane/ <i>Human resources management</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.013	Managerul și arta managerială/ <i>Manager and managerial art</i>								
S.03.A.014	Psihologia managerială/ <i>Managerial Psychology</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.015	Managementul schimbării/ <i>Management of change</i>								
	Practica de specialitate/ <i>Internships</i>	300		300					
<b>Total semestrul III</b> <i>Totally per the 3<sup>rd</sup> semester</i>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV/The 4<sup>th</sup> semester</b>									
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		900		900					30
<b>Total semestrul IV/ Totally per the 4<sup>th</sup> semester</b>		<b>900</b>		<b>900</b>					<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/TOTALLY PER the 2<sup>nd</sup> YEAR</b>		<b>1800</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL program/ TOTALLY per program</b>		<b>3600</b>	<b>610</b>	<b>2990</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>120</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem.	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	III	5	300	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	10
<b>Total/ Totally</b>				<b>300</b>		<b>10</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII/  
FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES**

Nr. d/o	Examenul de master <i>Master exam</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Susținerea tezei de master <i>Presentation of the master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	30

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/COURSES ON FREE CHOICE**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1	Securitatea psihologică/ <i>Psychological security</i>	150	I	II	2	1	-	E	5
2	Evaluarea psihologică a personalului/ <i>Psychological evaluation of staff</i>	150	II	III	2	2	-	E	5
<b>Total/ Totally</b>		<b>300</b>			<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>10</b>

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER  
THE CURRICULUM MINIMUM /PRERECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>			C	S	L		
F.01.O.003	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	I	1	2	3	-	E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive/ <i>/Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	I	1	2	3	-	E	5
F.01.O.007	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	I	2	3	3	-	E	6

<b>F.01.O.010</b>	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/</b> <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>4</b>
<b>F.01.O.011</b>	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/</b> <i>The psychology of personality and personality traits</i>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>F.01.O.017</b>	<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice/</b> <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>II</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>4</b>
	<b>Total</b> <i>Totally</i>	<b>900</b>	<b>435</b>	<b>465</b>			<b>14</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

#### NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

**Misiunea și obiectivele programului.** În perioada când sistemul învățământului din Republica Moldova trece printr-o perioadă de reforme, managementul educațional conturează noi dimensiuni.

Este bine cunoscut faptul că succesul în educație depinde de calitatea pregătirii profesorului, calitatea condițiilor de desfășurare a procesului educativ și calitatea managementului fenomenului educațional. Evident că ultimul reper al educației/ învățământului de succes este determinant pentru celelalte două.

În ce context se formează managerii în educație? Sau poate este destul să fii lider și manager prin vocație? Elemente ale managementului educațional sunt studiate în cadrul modului psihopedagogic. Fenomenul educațional este foarte complex, se caracterizează printr-o diversitate a aspectelor, există un specific al managementului resurselor umane din învățământ, un specific al managementului curricular, particularități ale managementului reformei și inovațiilor și al managementului clasei de elevi. Fără îndoială, inițierea în problematica managementului educațional nici pe departe nu poate forma competențele necesare în domeniu doar prin finalitățile modului psihopedagogic.

În cadrul pregătirii profesionale la specialitățile Pedagogie, Psihopedagogie, ciclul I- studii Licență sunt definite conceptele din domeniul managementului educațional, studenții sunt inițiați în principii și tehnologii manageriale, dar însăși studiile de licență presupun pregătirea studenților - viitori specialiști pentru funcții care au preponderent un caracter executiv. Deci conceptual, un absolvent al studiilor de licență nu poate să îndeplinească funcții manageriale, deoarece documentele reglatorii elaborate de către comunitatea academică europeană și în documentele normativ-reglatorii elaborate în context național, stipulează faptul, că doar absolvenții studiilor de master vor avea funcții de decizie.

Mai mult ca atât, conform tradițiilor stabilite în sistemul de învățământ din republică, managerii în domeniul educațional sunt în mare parte profesori la diverse obiecte. Evident că ei cunosc problemele din educație dar nu cunosc problematica managementului educațional.

Programul de master profesional „Managementul educațional” este destinat în primul rând absolvenților studiilor de licență care au realizat modulul psihopedagogic, absolvenților specialităților: Pedagogie, Psihopedagogie, Psihologie, precum și absolvenților altor domenii de formare profesională.

#### **Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea Management Educațional**

##### **Competențe generale**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

##### **Competențe specifice**

1. Cunoașterea fundamentelor managementului educațional;
2. Cunoașterea dezvoltării managementului educațional pe plan național și internațional;
3. Promovarea dezvoltării strategice și operaționale a instituției de învățământ;

4. Organizarea și ghidarea dezvoltării instituției de învățământ;
5. Monitorizarea și evaluarea funcționalității instituției de învățământ;
6. Promovarea unui management participativ, democratic, inovativ;
7. Motivarea cadrelor didactice spre obținerea de performanță;
8. Dezvoltarea culturii organizaționale.

**Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului.** Absolvenții programului de masterat la Specialitatea Management Educațional pot activa în calitate de profesor în instituțiile de învățământ superior; în calitate de cercetător științific în instituții și centre de cercetare; manager în instituții de învățământ, manager în direcțiile raionale de învățământ, manager educațional în structuri administrative, manager în instituții de învățământ complementar.

**Posibilitățile de formare ulterioară.** Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

### **Mission and Objectives of the Program**

While the education system in the Republic of Moldova is going through a period of reforms, the educational management outlines new dimensions.

It is well known that achieving success in education depends on the quality of the teacher's training, the quality of the educational process and the quality of educational management. Obviously, the last is decisive for the other two.

What is the context that education managers are formed? Or is it enough to be a born leader and manager? Elements of educational management are studied in the psycho-pedagogical module. Every educational phenomenon is very complex, it is characterized by a diversity of aspects, there is a specific human resource management in education, a specific curriculum management, the peculiarities of reform and innovation management and the management of the class of students. There is no doubt that initiation in the field of educational management cannot, by far, form the necessary competencies in the field exclusively through the psycho-pedagogical module's outcomes.

Within the frame of professional training for the specialties of Pedagogy, Psychopedagogy, the first cycle of the Bachelor studies the concepts in the field of educational management are defined, the students are initiated in managerial principles and technologies, but the Bachelor's studies themselves grant the formation of would-be specialists for executorial positions. Conceptually, a graduate of Bachelor studies cannot fulfill managerial positions, because the regulatory documents drawn by the European Academic Community and in regulations drawn in a national context stipulate that only the graduates of the master studies will have decision making positions.

Moreover, according to tradition in the educational system of the republic, educational managers are mostly teachers of various subjects. They obviously know education problems, but they do not know the problems of educational management.

The professional Master program *Educational Management* is intended primarily for the graduates of the Bachelor studies who have completed the psycho-pedagogical module, the graduates of the specialties: Pedagogy, Psychopedagogy, Psychology, as well as graduates of other fields of professional training.

#### **Program Outcomes of the Specialty *Educational Management***

##### **General skills**

- knowledge, interpretation and appreciation of the educational policies of the state;
- knowledge of education legislation and international agreements to which the Republic of Moldova adhered;
- knowledge and understanding of the social, economic, cultural and political context of education and its functioning and development;
- acceptance, production and application of innovations/changes in the education system;
- acceptance and promotion of national, European and general human values;
- communication, including in a foreign international language, and by use of information technologies and efficient integration in different social and professional situations;
- projection and achievement of continuing education in the context of lifelong learning.
- efficient cooperation and solutioning ideas of interpersonal and institutional conflicts, problematic situations in the educational field.

##### **Specific skills**

1. knowledge of educational management bases;
2. knowledge of nationally and internationally educational management development;
3. promotion of strategic and operational development of the education institution;

4. organization and guidance of the education institution development;
5. monitoring and assessment of the education institution functioning;
6. promotion of an active, democratic and innovative management;
7. performance-targeted teaching staff motivation;
8. development of organizational culture.

#### Occupations of Program Graduates

Graduates of the Master program at the specialty of *Educational Management* will be able to work as teachers in higher education institutions; as researchers in research institutions and centers; managers in educational institutions, manager in district educational institutions, educational manager in administrative structures, manager in complementary educational institutions.

#### Further Education Opportunities

Masters graduates will be able to continue their studies in the third cycle - doctoral studies or they can be employed on the labor market according to their qualification.

### MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite Number of credits ECTS	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
<b>Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie / <i>Methodology of scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology</i></b>	F.01.O.01	10	+		+				+		
<b>Managementul educațional <i>The management of quality in education</i></b>	F.01.O.02	10	+	+	+	+			+		+
<b>Managementul proiectelor <i>Project Management</i></b>	F.01.O.03	5	+			+			+		
<b>Deontologie și legislație școlară <i>Deontology and school legislation</i></b>	F.01.O.04	5		+		+				+	+
<b>Tehnici avansate de comunicare și negociere în educație <i>Advanced Techniques of Communication and Negotiation in Education</i></b>	S.02.O.05	10			+	+			+	+	+
<b>Managementul curriculumului <i>Curriculum management</i></b>	S.02.O.06	10				+			+		
<b>Psihodiagnostic managerial <i>Educational Psychodiagnostic</i></b>	S.02.O.07	5						+		+	+
<b>Managementul calității în educație <i>Management's quality in Education</i></b>	S.02.O.08	5	+			+			+	+	
<b>Managementul strategic <i>Strategic management</i></b>	S.03.A.09	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Management intercultural <i>Intercultural Management</i></b>	S.03.A.010										
<b>Marketing educațional <i>Educational Marketing</i></b>	S.03.O.011	5				+	+	+	+	+	+
<b>Managementul resurselor umane <i>Human resources management</i></b>	S.03.A.012	5	+		+	+			+	+	+

<b>Managerul și arta managerială</b> <i>Manager and managerial art</i>	<b>S.03.A.013</b>									
<b>Psihologia managerială</b> <i>Managerial psychology</i>	<b>S.03.A.014</b>	<b>5</b>	+	+	+	+			+	+
<b>Managementul schimbării</b> <i>Management of change</i>	<b>S.03.A.015</b>									
<b>Practica de specialitate</b> <i>Professional Internship</i>		<b>10</b>			+	+	+	+	+	+
<b>Teza de master</b> <i>Master Thesis</i>		<b>30</b>	+	+	+	+	+	+	+	+