

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA

COORDONAT: _____
"____" _____ 2016

Nr. de înregistrare a planului de
învățământ _____

APROBAT: _____
SENATUL USM din "____" _____ 2016
Proces verbal nr. _____



Facultatea Sociologie și Asistență Socială

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Nivelul calificării conform ISCED – 7

Domeniul general de studii – 33. Asistență Socială

Program de master de profesionalizare – POLITICI SOCIALE CENTRATE PE
FAMILIE

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut – Master în Asistență Socială

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de
studii

Limba de instruire - română

Forma de organizare a învățămîntului – cu frecvență

CHIȘINĂU 2016

Elaborat:
Departamentul Sociologie și Asistență Socială
din „_____” _____ 2016

Director
Departament _____
Aliona Onofrei, dr., conf.univ.

Aprobat :
Consiliul Facultății Sociologie și
Asistență Socială
„_____” _____ 2016
Decan _____
Stela Milicenco, dr., conf.univ.

CALENDAR UNIVERSITAR

| Nr.d/o | Anul de studii | Activități academice | | Evaluare | | Practica | Vacanțe | |
|--------|----------------|----------------------|--------|----------|------|----------|---------|------|
| | | Sem.I | Sem.II | Iarna | Vara | | Iarna | Vara |
| 1. | Anul I | 15 | 15 | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| 2. | Anul II | 10 | | 2 | 1 | 5 | 3 | - |

Conținutul planului de învățământ

| Cod | Denumirea unității de curs | Total ore | Inclusiv | | Numărul de ore pe săptămână | | | Forma de eval-re | Nr. cr. |
|------------------------|--|-------------|--------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|------------------|-----------|
| | | | Cont. direct | Lucru indiv. | Curs | Sem. | Lab. | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| ANUL I | | | | | | | | | |
| Semestrul I: | | | | | | | | | |
| F.01.O.01 | Familia contemporană: schimbări de modele și comportamente | 150 | 45 | 105 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| F.01.O.02 | Cadrul legislativ național în domeniul familiei | 150 | 45 | 105 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| F.01.O.03 | Politici de protecție a familiei în context național și european | 300 | 75 | 225 | 2 | 3 | | ex. | 10 |
| S.01.O.04 | Politici de gen | 150 | 30 | 120 | 1 | 1 | | ex. | 5 |
| S.01.O.05 | Educația parentală apreciativă | 150 | 45 | 105 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| Total Sem.I | | 900 | 240 | 660 | 9 | 7 | | 5 ex. | 30 |
| Semestrul II: | | | | | | | | | |
| F.02.O.06 | Metode avansate în cercetarea socială și a vieții de familie: 1. Metode cantitative avansate în cercetarea socială 2. Metode calitative de cercetare a vieții de familie | 300 | 45 | 150 | 1 | | 2 | | |
| | | | 30 | 75 | 1 | 1 | | ex. | 10 |
| F.02.O.07 | Metode de elaborare și evaluare a politicilor sociale | 150 | 45 | 105 | 1 | 2 | | ex. | 5 |
| S.02.A.08 S.02.A.09 | Sănătatea familiei /Strategii de integrare a persoanelor în dificultate | 150 | 45 | 90 | 2 | 1 | | ex. | 5 |
| S.02.O.10 | Comunicarea familială și relații interpersonale | 150 | 30 | 120 | 1 | 1 | | ex. | 5 |
| S.02.A.11 S.02.A.12 | Managementul serviciilor sociale centrate pe familie: tehnici de accesare a fondurilor/Managementul proiectelor sociale | 150 | 45 | 120 | 1 | 2 | | ex. | 5 |
| Total Sem.II | | 900 | 240 | 660 | 7 | 7 | 2 | 5 ex. | 30 |
| Total Anul I | | 1800 | 480 | 1320 | 16 | 14 | 2 | 10 ex. | 60 |
| ANUL II | | | | | | | | | |
| Semestrul III: | | | | | | | | | |
| S.03.O.13 | Demografia familiei | 150 | 40 | 110 | 2 | 2 | | ex. | 5 |
| S.03.O.14 | Familia monoparentală | 150 | 40 | 110 | 2 | 2 | | ex. | 5 |
| S.03.O.15 | Familia și migrația: consecințe asupra copilului | 150 | 40 | 110 | 2 | 2 | | ex. | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| S.03.O.16 | Supervizarea în asistență socială | 150 | 40 | 110 | 2 | 2 | | ex. | 5 |
| Practica de specialitate 5 săptămâni | | 300 | | 300 | | | | | 10 |
| Total Sem.III | | 900 | 160 | 740 | 8 | 8 | | 4ex. | 30 |
| Semestrul IV | | | | | | | | | |
| Teza de master | | 900 | | 900 | | | | | 30 |
| Total Sem.IV | | 900 | | 900 | | | | | 30 |
| Total Anul II | | 1800 | 160 | 1640 | 8 | 8 | | | 60 |
| Total | | 3600 | 640 | 2960 | 24 | 22 | 2 | | 120 |

Cursuri facultative

| Nr. d/o | Curs | Total ore | Ore | | Evaluare | Credite |
|---------|--|-----------|----------------|------------------|----------|---------|
| | | | Contact direct | Lucru individual | | |
| 1. | Familia cu persoane vârstnice | 150 | 45 | 105 | E | 5 |
| 2. | Asistența socială a persoanelor cu boli incurabile | 150 | 45 | 105 | E | 5 |
| 3. | Familia etnică | 150 | 45 | 105 | E | 5 |
| 4. | Stratificarea socială și viața de familie | 150 | 45 | 105 | E | 5 |
| 5. | Violența domestică: tehnici de consiliere | 150 | 45 | 105 | E | 5 |

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

| NR. D/O | FORMA DE EVALUARE | PERIOADA |
|---------|----------------------------|----------|
| 1. | SUSTINEREA TEZEI DE MASTER | IUNIE |

PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMELE DE MASTER ALE DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

| Cod | Module//Cursuri | Total ore | Inclusiv | | Total | | | Ev. | Nr. cred |
|--------------|---|------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Contact direct | Lucru indiv. | Curs | Seminar | Laborator | | |
| F.01.O.1.04 | Sociologie generală | 180 | 90 | 90 | 3 | 3 | 0 | E | 6 |
| S.04.O.1.37 | Psihosociologia vârstelor | 90 | 52 | 38 | 2 | 2 | 0 | E | 3 |
| F.03.O.1.17 | Metode de cercetare calitativă în asistența socială | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| G.02.O.1.09 | Etica și deontologia asistenței sociale | 180 | 90 | 90 | 3 | 3 | 0 | E | 6 |
| F.04.O.1.28 | Metode și tehnici de intervenție în asistența socială | 180 | 78 | 102 | 3 | 3 | 0 | E | 6 |
| F.04.O.1.30 | Comunicarea în asistența socială | 150 | 78 | 72 | 3 | 3 | 0 | E | 5 |
| Total | | 900 | 448 | 452 | 16 | 16 | 0 | 6E | 30 |

**CORELAREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

1. Identificarea și analiza problemelor cu care se confruntă familiile la nivel local și regional, pe baza metodelor de analiză socială și a legislației în domeniu;
2. Prognozarea evoluției comportamentelor familiale;
3. Elaborarea și monitorizarea politicilor sociale;
4. Evaluarea impactului politicilor sociale asupra calității vieții populației;
5. Însușirea modalităților de conlucrare cu diverse instituții guvernamentale și neguvernamentale în vederea dezvoltării de politici sociale coerente pentru soluționarea problemelor familiei;
6. Utilizarea tehnicilor de accesare a fondurilor europene în vederea dezvoltării de politici sociale centrate pe familie;
7. Gestionarea serviciilor sociale adresate familiei și copilului;
8. Elaborarea recomandărilor pentru eficientizarea politicilor centrate pe familie.

**MATRICEA CORELĂRII „FINALITĂȚILOR DE STUDIU CE CELE ALE UNITĂȚILOR
DE CONȚINUT**

| Programul odului/Finalitățile de studiu | Comp. modul. | Nr. Cred. ECT S | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|-------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Familia contemporană: schimbări de modele și comportamente | F | 5 | + | + | + | | + | | + | + |
| Cadrul legislativ național în domeniul familiei | F | 5 | + | | + | | + | | | + |
| Politici de protecție a familiei în context național și european | F | 10 | + | + | + | | + | | + | + |
| Politici de gen | S | 5 | + | | + | + | | | | + |
| Educația parentală apreciativă | S | 5 | + | + | | | + | | | + |
| Metode avansate în cercetarea socială și a vieții de familie | F | 10 | + | | + | + | + | | | + |
| Metode de elaborare și evaluare a politicilor sociale | F | 5 | + | + | + | + | | | | + |
| Sănătatea familiei | S | 5 | + | + | | + | + | | + | + |
| Strategii de integrare a persoanelor în dificultate | S | 5 | + | + | | + | + | | + | + |
| Comunicarea familială și relații interpersonale | S | 5 | + | + | | + | + | | | + |
| Managementul serviciilor sociale centrate pe familie: | S | 5 | + | | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tehnici de accesare a fondurilor | | | | | | | | | | |
| Managementul proiectelor sociale | S | 5 | + | | | | | + | + | |
| Demografia familiei | S | 5 | | + | + | + | | | | + |
| Familia monoparentală | S | 5 | + | + | + | + | + | | | + |
| Familia și migrația: consecințe asupra copilului | S | 5 | + | + | | + | | | + | + |
| Supervizarea în asistență socială | S | 5 | + | | + | | + | | + | |
| Practica de specialitate | | 10 | + | | | + | + | | + | + |

Notă informativă la planul de studii la programul de master

Politici sociale centrate pe familie

Familia face parte din instituțiile care a suscitată interes deosebit în toate societățile și toate timpurile. Cunoașterea funcționării acestei instituții este de importanță societală primordială, dat fiind că ea își lasă amprenta asupra întregului sistem socio-economic. Astfel, de starea familiei depinde reproducția populației, formarea/educarea noilor generații, crearea și transmiterea valorilor sociale, modelelor de comportament, organizarea procesului de producție și consum etc. În ultimul timp, însă, familia a suportat un șir de transformări, ceea ce a generat multiple dezbateri cu referire la viitorul ei, specialiștii în domeniu afirmând că instituția familiei este supusă unei crize ireversibile. În acest context, este necesară intervenția specialiștilor profesioniști care, prin studii fundamentale în domeniul familiei, să contribuie la consolidarea familiei ca instituție socială. Democratizarea societății și orientarea Republicii Moldova spre standardele europene necesită pregătirea de specialiști care să contribuie la dezvoltarea, evaluarea și racordarea politicilor statului în domeniul familiei la aceste standarde.

Conținutul intrinsec al programului de master *Politici sociale centrate pe familie* conține următoarele competențe generice și specifice, care urmează a fi formate prin realizarea programului propus, printre care: Identificarea și analiza problemelor cu care se confruntă familiile la nivel local și regional, pe baza metodelor de analiză socială și a legislației în domeniu; prognozarea evoluției comportamentelor familiale; elaborarea și monitorizarea politicilor sociale; evaluarea impactului politicilor sociale asupra calității vieții populației; însușirea modalităților de conlucrare cu diverse instituții guvernamentale și neguvernamentale în vederea dezvoltării de politici sociale coerente pentru soluționarea problemelor familiei; utilizarea tehnicilor de accesare a fondurilor europene în vederea dezvoltării de politici sociale centrate pe familie; gestionarea serviciilor sociale adresate familiei și copilului; elaborarea recomandărilor pentru eficientizarea politicilor centrate pe familie.

Planul de studii la programul de master interdisciplinar *Managementul serviciilor sociale* este elaborat în conformitate cu legislația națională (*Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014 și „Planul-Cadru” aprobat prin Ordinul M.E. nr.1045 din 29.10.2015*), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniu, dar și de cerințele de piața forței de muncă.

Din punct de vedere practic, programul de master contribuie la continuarea studiilor de specialitate pentru absolvenții sistemului învățământului superior din domeniul asistenței sociale, sociologiei, sănătății publice, dreptului, politologiei și a altor categorii de specialiști care profesază în elaborarea și implementarea politicilor sociale prin diverse servicii sociale.

Absolvenții acestui program de master vor fi pregătiți pentru ocuparea unor funcții de analiști, funcționari, consilieri, experți, coordonatori de programe, cercetători, ș.a., în următoarele domenii:

- **Instituții guvernamentale la nivel central** (ministere (*Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei; Ministerul Educației; Ministerul Tineretului și Sportului; Ministerul Sănătății; Ministerul Justiției; Ministerul Afacerilor Interne*); Academia de Științe a Moldovei; Biroul Național de Statistică; ș.a.);
- **Administrația Publică Locală** (Secții raionale de Asistență Socială și Protecție a Familiei; Direcții de asistență socială; Direcții de protecție a drepturilor copilului; Case Teritoriale de Asigurări Sociale; Oficii ale Forței de Muncă, ș.a.);
- **Centre de cercetări sociologice** (OPINIA, IMAS, CBS-AXA, CIVIS, CCS, ș.a.);
- **Servicii sociale oferite de ONG-uri, asociații, fundații etc.**