

Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

Aprobat:

\_\_\_\_\_ 2015

Senatul Universității de Stat din  
Moldova

Aprobat:

\_\_\_\_\_ 2015

*„31” martie  
proces-verbal nr. 7*



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA  
FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Domeniul general de studiu – 32 Științe sociale

Domeniul de formare profesională – 322 Psihologie

Specialitatea – 322.1. Psihologie

Numărul total de credite de studiu – 180

Titlul obținut – Licențiat în științe sociale

Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate, diploma de studii superioare

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență de zi

CHIȘINĂU 2015

Elaborat:

Catedra Psihologie Aplicată

Şef catedră dr. hab. prof. univ. C. Platon

19 februarie 2015



Aprobat  
Consiliul Facultăţii de Psihologie şi  
Ştiinţe ale Educaţiei  
Decan  
dr. hab. prof. univ. A. Guţu  
25 februarie 2015



## CALENDARUL UNIVERSITAR

Nr.d /o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de		Stagii de practică	Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1.	Anul I	15	15	4	4		3	1	10
2.	Anul II	15	15	4	4		3	1	10
3.	Anul III	15	7	2	3	10	3	1	-

### CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I</b>									
<b>SEMESTRUL I</b>									
F.01.O.001	Introducere în psihologie	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.002	Istoria psihologiei	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.003	Psihologia proceselor cognitive	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.004	Psihologia activităților și proceselor reglatorii	180	90	90	3	3		E	6
U.01.O.005	Filosofia	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.006	Limbi străine	120	60	60		4		E	4
	Educația fizică	30	30			2		C	-
<b>Total sem. I.</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>13</b>	<b>19</b>		<b>6E;1Col</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II</b>									
F.02.O.007	Neuropsihologia	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.008	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.009	Psihologia cognitivă	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării	120	60	60	2	2		E	4
G.02.O.011	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
G.02.O.012	Limbi străine	120	60	60		4		E	4
	Educația fizică	30	30			2		C	-
<b>Total sem. II.</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6E;1Col</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I.</b>		<b>1860</b>	<b>960</b>	<b>900</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12E; 2 Col.</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
F.03.O.013	Introducere în metodologia cercetării	120	60	60	2	2		E	4
S.02.O.014	Psihologia copilului	120	60	90	2	2		E	5
S.03.O.015	Psihologia adolescentului și adultului	180	90	90	3	3		E	6
S.03.O.016	Psihologia socială	180	90	90	3	3		E	6
U.03.O.017	Sociologia	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.018	Teorii și practici educaționale	180	60	90	2	2		E	5
S.03.A.019	Neuropsihologia cognitivă								
M*.03.A.020	De la alt domeniu de formare profesională*								
<b>Total Sem. III.</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
F.04.O.021	Bazele statisticii	120	60	60	2	2		E	4
S.04.A.022	Psihologia sănătății	120	60	60	2	2		E	5
S.04.A.023	Psihologia diferențială								

M*.04.A.024.	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.04.O.025	Semiologia proceselor psihice	180	90	90	3	3		E	6
S.04.A.026	Bazele consilierii	180	90	90	3	3		E	6
S.04.A.027	Bazele psihoprofilaxiei								
U.04.O.028	Etnopsihologia	120	30	90	1	1		E	3
S.04.O.029	Introducere în psihodiagnostic	180	90	90	3	3		E	6
<b>Total sem. IV.</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II.</b>		<b>1800</b>	<b>840</b>	<b>960</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>12E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III</b>									
<b>SEMESTRUL V</b>									
S.05.A.030	Psihologia școlară	120	60	60	2	2		E	4
S.05.A.031	Psihogerontologia								
M*.05.A.032	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.05.A.033	Bazele psihoterapiei	120	60	60	2	2		E	4
S.05.A.034	Bazele psihosomaticii								
S.05.A.035	Psihologia muncii	120	60	60	2	2		E	4
S.05.A.036	Evaluarea psihologică de personal								
S.05.A.037	Psihologia clinică	180	90	90	3	3		E	6
S.05.A.038	Psihologia dimensională a personalității								
M*.05.A.39	De la alt domeniu de formare profesională*								
U.04.O.040	Psihologia comunicării	120	60	60	2	2		E	4
S.05.O.041	Serviciul psihologic școlar	120	90	30	3	3		E	4
	Practica de inițiere în specialitate	120		120				E	4
<b>Total sem.V.</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>7E</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI</b>									
S.06.A.042.	Psihologia comportamentului deviant	120	56	64	4	4		E	4
S.06.A.043	Consilierea în situație de criză								
S.06.A.044	Conflictologia	90	49	41	4	3		E	3
S.06.A.045	Bazele educației sexuale								
S.06.A.046	Psihologia creativității	90	42	48	3	3		E	3
S.06.A.047	Abordarea diferențială a inteligenței								
S.06.A.048	Psihologia familiei	90	49	41	4	3		E	3
S.06.A.045	Consiliere parentală								
	Practica de specialitate	180		180				E	6
	Practica de licență	180		180				Col.	6
	Examene de licență	150		150					5
<b>Total sem.VI.</b>		<b>900</b>	<b>196</b>	<b>704</b>	<b>15</b>	<b>13</b>		<b>5 E;</b> <b>1 Col.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III.</b>		<b>1800</b>	<b>616</b>	<b>1184</b>	<b>29</b>	<b>27</b>		<b>12E;</b> <b>1Col.</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL STUDII</b>		<b>5460</b>	<b>2416</b>	<b>3044</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>36E;</b> <b>3Col.</b>	<b>180</b>

Cursurile cu semnul M\* sînt componenta de orientare către alt domeniu de formare la ciclul II (masterat) și se completează cu disciplinele selectate din prerechizitul programului de master, pentru care studenții manifestă interes.

## STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere în specialitate	V	2	60	Pe parcursul semestrului	2
2.	Practica de specialitate	VI	6	180	Pe parcursul semestrului	6
3.	Practica de licență	VI	4	240	Pe parcursul semestrului	8
	<b>TOTAL</b>		12	480		16

## DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămână			Evaluarea	Credite
					C	S	L.		
1.	Limba română pentru alolingvi	120	I	I,II		120		E	4
2.	Limba străină	60	II	III		60		E	2
3.	Informatica (Navigație în Internet)	60	II	IV		60		E	2
	<b>TOTAL</b>	240				240		3E	8

## EXAMENUL DE LICENȚĂ

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada
1.	Examen integrat la Psihologie	Iunie
3.	Susținerea tezei de licență	Iunie

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Transformările contradictorii din perioada contemporană înaintază cu toată acuitatea necesitatea cunoașterii profunde a psihologiei, elaborării de noi concepte, paradigme prin care se poate pătrunde în esența personalității umane. Psihologia constituie o nevoie permanentă a omului nu numai în sens teoretic, pur cognitiv și explicativ, ci și în sens practic, ca nevoie de a se cunoaște pe sine și pe ceilalți, de a rezolva problemele de natură emoțională, de comunicare, de relaționare cu care se confruntă zi de zi. În acest context, specialitatea *Psihologie* oferă o viziune de ansamblu asupra vieții psihice, cunoștințe teoretice și practice despre mecanismele funcționării psihice precum și consecințele directe sau indirecte ale acestora.

### Scopul formării specialistului

Misiunea specialității este de a forma specialiști de performanță în domeniul psihologiei care să contribuie la dezvoltarea societății, în contextul aderării la standarde europene. Activitatea corpului profesoral-didactic este orientată spre formarea cadrelor de factură nouă, capabile să se implice în contextul economico-social competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în rezolvarea problemelor individului, prin difuzarea cunoștințelor psihologice și producerea în cadrul cercetării a unor cunoștințe noi.

### Finalitatea programului

Absolvenții pot activa ca psihologi în variate posturi: psiholog, psiholog școlar, psihopedagog, consilier educațional, educator, asistent în laboratoare și cabinete de psihologie aplicată în domeniul industrial, educațional, clinic.

### Condiții de admitere

- Diploma de BAC
- Diploma de studii superioare.

### Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii

Astăzi profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale în toate statele civilizate. Or, activitatea specialiștilor de acest gen este integrată în procesul de elaborare și promovare a politicilor de stat, în realizarea programelor economice, educaționale și sociale. Psihologii participă la soluționarea optimă a problemelor de mare complexitate, activând în calitate de experți la elaborarea legislației, la luarea deciziilor de către organele administrației publice, la cercetarea complexă a pieței și a nevoilor de consum, la

prognozarea evoluției fenomenelor economice, politice și sociale, la argumentarea activităților organizațiilor neguvernamentale etc.

### **Finalități de studiu și competențe**

#### ***Competențe generale:***

- Adaptarea mesajului profesional la diverse medii socio-culturale;
- Dezvoltarea abilităților decizionale;
- Cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale;
- Manifestarea toleranței în comunicare;
- Respectarea deontologiei profesionale.

#### ***Competențe specifice:***

- Cunoașterea bazelor teoretice ale psihologiei ca știință;
- Cunoașterea mecanismelor psihologice de reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
- Cunoașterea Codului deontologic profesional;
- Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității;
- Determinarea evoluției activității diagnostice, de consiliere, de psihoprofilaxie;
- Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihologiei;
- Elaborarea strategiilor și tacticii activității de muncă din perspectiva activității profesionale psihologice;
- Determinarea și participarea activă la rezolvarea de situații de problemă;
- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei;
- Realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.