

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL  
REPUBLICII MOLDOVA

COORDONAT: \_\_\_\_\_

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016

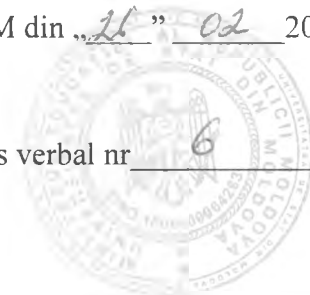
Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM din „26” 02 2016

Proces verbal nr. 6 \_\_\_\_\_



## Facultatea Psihologie și Științe ale Educației

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

*Nivelul calificării conform ISCED – 7*

*Domeniul general de studiu – 32 Științe sociale*

*Domeniul de formare profesională – 322 Psihologie*

*Specialitatea – Psihologia judiciară (MP)*

*Numărul total de credite de studiu - 120*

*Titlul obținut – master în științe sociale*

*Baza admiterii - diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent  
de studii*

*Limba de instruire – limba română*

*Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență*

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I</b>									
<b>Semestrul I</b>									
F.01.O.01	Metodologia cercetării psihologice și statistica aplicată în psihologie	300	75	225	2	3		Examen	10
F.01.O.02	Psihologia judiciară	300	75	225	2	3		Examen	10
S.01.O.03	Drept penal	150	45	105	2	1		Examen	5
S.01.O.04	Drept procesual penal	150	45	105	2	1		Examen	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II</b>									
F.02.O.05	Psihopatologia și expertiză psihopatologică	300	60	240	2	2		Examen	10
S.02.O.06	Criminalistică	150	45	105	1	2		Examen	5
S.02.O.07	Victimologia	150	45	105	1	2		Examen	5
S.02.O.08	Strategii de securizare psihologică	150	45	105	1	2		Examen	5
S.02.O.10	Psihologia delinvenței juvenile	150	45	105	1	2		Examen	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Total Anul I</b>		<b>1800</b>	<b>480</b>	<b>1320</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>60</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>Semestrul III</b>									
S.03.O.11	Tulburări de personalitate	150	40	110	2	2		Examen	5
S.03.A.12	Psihologie penitenciară	150	40	110	2	2		Examen	5
S.03.A.13	Sănătatea ocupațională								
S.03.A.14	Profil infracțional	150	40	110	2	2		Examen	5
S.03.A.15	Psihologia comunității								
S.03.A.16	Bazele behaviorismului	150	40	110	2	2		Examen	5
S.03.A.17	Analiza discursului în context judiciar								
S.03.O.15	Practica de specialitate	300		300				Examen	10
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV</b>									
	Teza de master	900	0	900				Examen	30
<b>Total Sem.IV</b>		<b>900</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>30</b>
<b>Total</b>		<b>3600</b>	<b>640</b>	<b>2960</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>120</b>

**Calendarul universitar/graficul procesului de studii**

Nr.d/o	Anul de studii	Activități		Sesiuni de		Practic a	Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăva ră	Vară
1	<b>Anul I</b>	15	15	2	4		3	1	10
2	<b>Anul II</b>	15	10	2	4	5	3	1	

**Lista cursurilor la liberă alegere**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv		Forma de evaluar	Nr. credite
			Contact direct	Lucru individual		
	Sănătatea ocupațională	150	45	105	Examen	5
	Psihologia comunității	150	45	105	Examen	5
<b>Total</b>		<b>300</b>	<b>90</b>	<b>210</b>		<b>10</b>

### Notă explicativă

În ultimii 5 ani sistemul juridic tot mai frecvent solicită asistența psihologilor pe diverse dimensiuni a actului justițiar: asistarea copiilor victime-martori a abuzului la etapa de urmărire penală până la prezentarea în instanța de judecată, asistarea victimelor traficului, evaluarea și asistarea copiilor în conflict cu legea, aplicarea detectorului de minciuni, formularea unor ipoteze în vederea dezvoltării unui profil al infractorului, etc.

Din ianuarie 2007 în cadrul Ministerului Justiției a fost creată Direcția Probațiune unde consilierii de probațiune administrează cazurile copiilor condamnați la pedepse alternative detenției. Acest tip de probațiune prevede un sistem de practici și strategii sociale, prevăzute de lege, menite să asigure supravegherea infractorilor din partea comunității și reintegrarea lor socială. La această etapă se pot întocmi, de către organele specializate rapoarte până la pronunțarea sentinței penale, în care se conțin informații criminologice și „portretul” psiho-social al delicventului. Un rol semnificativ în această direcție îi revine psihologului.

Centrul de Triere din Chișinău, până în prezent se prezintă drept un laborator unde copiii cu proveniență din medii vulnerabile învață unii de la alții comportamente adaptative pentru stradă (deviante), centrul neavând experiența implementării unor programe fundamentate comportamentalist (aplicarea principiilor behavioriste în modelarea comportamentelor).

În 2011 conform codului procedural art. 110<sup>1</sup> copiii victime a abuzurilor de asemenea sunt audiați de către judecătorul de instrucție prin intermediul psihologului.

Toate circumstanțele enumerate mai sus indică la necesitatea de a forma specialiști psihologi în domeniul judiciar, capabili de a sprijini actul justițiar.

#### Conceptul masteratului:

Psihologia judiciară este o specializare interdisciplinară sub aspectul aplicării faptelor științifice din domeniul psihologiei în subiecte care țin de sistemul legal.

Programul de master în psihologia judiciară își propune să formeze psihologi practicieni cu o solidă bază științifică care vor susține și promova domeniul sănătății mentale în cadrul juridic.

Finalitățile programului de master:

Programul de masterat se adresează necesității naționale în specialiști care vor fi capabili:

- să medieze interacțiunea copiilor cu statut de victimă/ martori a diferitor tipuri de abuzuri cu sistemul juridic,
- să asiste copiii în conflict cu legea,
- să elaboreze profiluri criminale,
- să participe și acorde expertiza psihologică în cadrul grupurilor de probațiune,
- să asiste echipele organelor de forță în descoperirea infracțiunilor,
- să contribuie la prevenirea comportamentelor infracționale, prin elaborarea programelor comportamentaliste, individualizate pentru copiii în conflict cu legea.

Posibilele locuri de angajare a absolvenților programului de masterat sunt instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor de Interne,

#### Cunoștințe și abilități necesare unui psiholog în domeniul judiciar

Psihologul judiciar de fiecare dată operează cu două scopuri: securitatea societății și bunăstarea psihologică a victimei sau /și a infractorului. Cunoștințele necesare unui psiholog judiciar sunt: tipologiile infractorilor, tulburări a personalității, mecanisme de manipulare, trauma și victimizarea, abuzurile sexuale, psihopatologia, criminalistica, dreptul familiei, evaluarea riscurilor și terapiile cognitive comportamentale.

Activitatea psihologului în domeniul juridic este una provocatoare. În primul rând grupul țintă este unul divers și solicitant, incluzând persoane cu comportamente antisociale severe, tulburări de origine mental (precum schizofrenia combinată cu dependența de substanțe). În al doilea rând problema evaluării și cercetării în domeniul judiciar este una foarte complexă (exemplu probleme ce țin de conștiința/responsabilitatea inculpatului, probabilitatea ocurenței manifestărilor agresive pe viitor și capacitatea exersării rolului de părinte). Și nu în ultimul rând viitorul specialist trebuie să fie capabil de a da dovadă de cunoștințe și abilități profesionale în domeniul juridic și procedurile legale pentru a servi de exemplu în calitate de martor/ expert în instanța de judecată.

Studentii care se înscriu în programul de masterat în psihologie judiciară este necesar să fie promovați cu *media generală* 8 pentru următoarele discipline:

- Metodologia cercetării
- Psihologia afectivității și proceselor reglatorii
- Psihologia personalității
- Psihologia vârstelor
- Psihologia socială

Studentii absolvenți a altor facultăți, doritori de a se înscrie în programul de masterat în psihologia judiciară, în primul an se vor înscrie la cursurile menționate mai sus care devin obligatorii pentru absolvirea programului.

Programul de masterat va oferi studenților posibilitatea de a obține cunoștințe pertinente psihologiei judiciare în baza teoriilor, studiilor de caz și problemelor sociale prezentate de către corpul didactic responsabil de acest masterat.

#### Cadrele didactice

Plus valoarea a programului de masterat constă în cadrele didactice care predominant sunt psihologi licențiați, practicieni, profesioniști, care vor asista învățarea studenților inclusiv prin implicarea acestora în discutarea cazurilor din teren, ghidându-i în formarea argumentelor profesionale, științific argumentate. Adițional, avantajul de a avea un corp didactic format din practicieni este că aceștia leagă activitatea teoretică cu cea practică, astfel ancorând studenții în cerințele pieții de muncă, componentă importantă în formarea viitorilor profesioniști.

Decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației \_\_\_\_\_  
doctor habilitat, profesor universitar

VI.Guțu

Șef Departament Psihologie \_\_\_\_\_  
doctor habilitat, profesor universitar

C.Platon