

COORDONAT: \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016  
Nr.de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_

APROBAT: \_\_\_\_\_  
SENATUL USM din „16” februarie 2016  
Proces verbal nr. \_\_\_\_\_



Facultatea Psihologie și Științe ale Educației

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

*Nivelul calificării conform ISCED – 7*

*Domeniul general de studii – 14 Științe ale Educației*

*Program de master de profesionalizare - Psihopedagogia comportamentului deviant (MP)*

*Numărul total de credite de studiu – 120*

*Titlul obținut – Master în Științe ale Educației*

*Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii*

*Limba de instruire – română*

*Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență (cu frecvență redusă)*

**Elaborat:**

**Departamentul Științe ale Educației**

**din „22” ianuarie 2016**

**Director Departament \_\_\_\_\_**

**Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**

**Aprobat:**

**Consiliul Facultății Psihologie și Științe  
ale Educației**

**„15” februarie 2016**

**Decan \_\_\_\_\_**

**Guțu Vladimir, dr.hab., prof. univ.**

## Calendarul universitar/graficul procesului de studii

Nr. d/o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de		Practica	Vacanțe			Ev. finală
		Sem.I	Sem.II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvara	Vară	
1	<b>Anul I</b>	15	15	2	4		3	1	10	
2	<b>Anul II</b>	15	10	2	4	5	3	1		3

### CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. credite	
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar			
<b>Semestrul I</b>									
F.01.O.01	Metodologia cercetării și statistica aplicată în pedagogie și psihologie	300	75	225	2	3	E	10	
F.01.O.02	Psihologia comportamentului deviant	300	75	225	2	3	E	10	
F.01.O.03	Managementul procesului decizional (axarea pe organizarea activității instituțiilor sau procesului educațional)	150	45	105	2	1	E	5	
S.01.O.04	Problemele integrării sociale a persoanelor delincvente/deviante	150	45	105	1	2	E	5	
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
<b>Semestrul II</b>									
S.02.O.05	Delincvența juvenilă și justiția juvenilă	300	75	225	2	3	E	10	
S.02.O.06	Securitatea psihologică	150	45	105	2	1	E	5	
S.03.O.07	Pedagogia delincvenților	150	45	105	1	2	E	5	
S.02.O.08	Instituția medierii sociale	150	30	120	1	1	E	5	
S.02.O.09	Psihodiagnostic educațional	150	45	105	2	1	E	5	
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
<b>Semestrul III</b>									
S.03.A.010	Violența în familie	150	40	110	2	2	E	5	
S.03.A.011	Gender educațional								
S.03.O.012	Consiliere educațională	150	40	110	2	2	E	5	
S.03.A.013	Teoria și practica protecției minorilor	150	40	110	2	2	E	5	
S.03.A.014	Practici europene de protecție a minorilor								
S.03.A.015	Psihoterapii cognitive-comportamentale	150	40	110	2	2	E	5	
S.03.A.016	Terapii narative								
S.03.O.017	Practica de specialitate	300		300			E	10	
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
<b>Semestrul IV</b>									
	Teza de master	900		900			E	30	
<b>Total</b>		<b>3600</b>	<b>640</b>	<b>2960</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	

### Cursuri la liberă alegere

Semestrul	Denumirea unității de curs	Total ore	inclusiv		Numărul de ore pe săptămână		Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar		
Semestrul II	Psihologia relațiilor intergrupuri	150	45	105	1	2	E	5
Semestrul III	Pragmatica discursivă	150	40	110	2	2	E	5
<b>Total</b>		<b>300</b>	<b>85</b>	<b>215</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

### Notă explicativă

Integrarea socială de succes a cetățenilor este una dintre finalitățile majore ale societății. Multiplele probleme de ordin social- economic, diversitatea influenței factorilor educaționali, duc la apariția comportamentelor deviate și generează dificultăți de integrare socială a unor persoane, cu toate acestea ele rămân a fi membri ai acestei societăți și preocuparea pentru reeducare lor este o problemă importantă ce necesită efort din partea tuturor și competențe profesionale din partea celor implicați nemijlocit în procesul educațional.

Astăzi pedagogizarea societății în sensul amplificării influenței educative dirijate cu mult peste perioadele copilăriei a devenit o realitate și o necesitate. Acest fapt social necesită și o schimbare de viziune asupra pregătirii specialiștilor în domeniu. Educatorii de profesie sînt cei care precizează finalitățile și determină strategiile educaționale pentru diverse categorii de vîrstă, pentru diverse categorii sociale și încadrează educația în diverse forme de influență.

Analizând domeniile economiei naționale, studiind diverse segmente ale pieței muncii, am constatat o lipsă a pregătirii specialiștilor în domeniul educației persoanelor cu deficiențe în integrarea socială. Ținînd cont de faptul că aceste persoane au necesități educative speciale, că organizarea procesului educațional are un specific și necesită competențe specifice din partea specialiștilor implicați în proces, considerăm oportun propunerea unui program de studii la master în scopul lichidării unui gol în formarea profesioniștilor.

Absolvenții acestui program vor fi cei indicați pentru ocuparea posturilor în subdiviziunile MAI și Ministerului Justiției în scopul prevenirii manifestării comportamentului deviant la minori ( în cazul angajaților din inspectoratele pentru minori ) și în scopul reeducării persoanelor de diferite vîrste aflați în dificultate de integrare socială din cauza devianței comportamentale. Pregătirea temeinică în domeniul psihologiei, dar mai cu seamă în științele educației, asigură absolvenților acestui program formarea competențelor de identificare a devianței comportamentale, de comunicare cu diverse categorii de persoane, de elaborare a strategiilor educative specifice nevoilor de formare a personalității diverselor categorii de cetățeni.

Potențialul didactico- științific al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este în măsură să asigure formarea specialiștilor în domeniu. Pregătirea teoretico- științifică, experiența în formarea profesională inițială și cea continuă, încadrarea membrilor catedrelor noastre în diverse proiecte și programe educaționale ce au avut drept scop formarea personalității cu nevoi educative speciale, ne oferă certitudinea de a iniția un asemenea program de formare profesională.

Programul de masterat este destinat absolvenților diferitor domenii de formare profesională.

## **Finalitățile preconizate pentru Specialitatea Psihopedagogia comportamentului deviant**

### **Competențe generale/generice**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

### **Competențe specifice**

- Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a sistemului științelor educației și identificarea rolului psihopedagogiei comportamentului deviant în contextul acestora;
- Cunoașterea bazelor teoretice ale organizării și realizării procesului educațional de prevenire și diminuare a devianței comportamentale; Promovarea ideilor inovatoare ale teoriei și practicii de prevenire a devianței școlare și sociale;
- Analiza nevoilor educaționale ale diferitor categorii de persoane cu comportament deviant, prin utilizarea metodelor de lucru individual și de consiliere;
- Realizarea consultațiilor individuale și de grup cu persoanele cu comportament deviant;
- Proiectarea activităților psihopedagogice pentru prevenirea, diminuarea și corectarea comportamentului deviant, din diverse perspective;
- Desfășurarea activităților de diagnosticare și profilaxie a comportamentului deviant;
- Evaluarea documentelor juridice, normativ-reglatorii, a procesului educațional prin elaborarea și utilizarea criteriilor, indicatorilor și descriptorilor de performanță determinați de finalitățile propuse.

