

Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Aprobat:

[Signature]

„26” august 2016

Nr. de înregistrare
a planului de învățământ
ISL 17925



Senatul Universității de Stat
din Moldova

Aprobat:

[Signature]

„26” august 2016

Proces-verbal nr. 26



UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Psihologie și Științe ale Educației

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Nivelul calificării conform ISCED – 6

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională: 142 Științe ale educației

Specialitatea: 142.04 Psihopedagogie

Numărul total de credite de studiu – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Baza admiterii - Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare

Limba de instruire – limba română

Forma de organizare a învățămîntului – cu frecvență de zi

CHIȘINĂU 2016

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Elaborat:

**Departamentul Științe ale Educației
din „22”ianuarie2016**

**Director Departament _____
Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**

Aprobat:

**Consiliul Facultății Psihologie și Științe
ale Educației**

„15”februarie, 2016

Decan _____

Guțu Vladimir, dr.hab., prof. univ.

Calendarul universitar (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem.I	Sem.II	Sem.I	Sem.II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-11.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-28.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	-	24.12-8.01 (2 săptămâni)	17.04-24.04 Paște (1 săptămâni)	28-06-31.08 (10 săptămâni)
II	01.09-11.12 (15 săptămâni)	30.01-06.05 (13 săptămâni)	16.12-28.01 (4 săptămâni)	08.05-29.05 (3 săptămâni)	Practica extracurriculară (2 săptămâni) Iunie-Iulie-August	24.12-8.01 (2 săptămâni)	17.04-24.04 Paște (1 săptămâni)	28-06-31.08 (10 săptămâni)
III	01.09-19.11 (12 săptămâni)	09.01-25.02 (7 săptămâni)	16.12-30.12 (2 săptămâni)	27.02-11.03 (2 săptămâni)	21.11-10.12 Practica didactică (3 săptămâni) Practica de specialitate 13.03-30.04 (6 săptămâni) Practica de cercetare 18.05-03.06 (4 săptămâni)	31.12-08.01 (1 săptămâni)	17.04-24.04 Paște (1 săptămâni)	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
Semestrul I									
F.01.O.001	Psihopedagogia învățării independente	160	60	90	2	2		E	5
F.01.O.002	Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)	180	90	90	4	2		E	6
F.01.O.003	Teoria educației	180	75	105	2	3		E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive	150	75	75	2	3		E	5
F.01.O.005	Noile Educații	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.006	Limba străină*	120	60	60			4	E	4
G.01.O.007	Educația fizică	30	30				2	C	-
Total Semestrul I		930	450	480	12	12	6	6E; 1C	30
Semestrul II									
F.02.O.008	Teoria instruirii	150	90	60	3	3		E	5
F.02.O.009	Psihologia copilului	150	90	60	3	3		E	5
S.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	150	60	90	2	2		E	5
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	150	60	90	2	2		E	5
G.02.O.012	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
U.02.A.013	Filosofie	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.014	Istoria culturii și civilizației europene								
U.02.A.015	Politologie								
U.02.A.016	Sociologie								
G.02.O.017	Educația fizică	30	30				2	C	-
	Practica psihologică de inițiere	30		30				C	1
Total Semestrul II		930	450	480	12	12	6	6E; 2C	30

*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă

TOTAL ANUL I		1860	900	960	24	24	12	12E 2C	60
ANUL II									
Semestrul III									
F.03.O.018	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice	120	60	60	2	2		E	4
F.03.O.018	Psihologia adolescentului și adultului	150	75	75	2	3		E	5
S.03.O.019	Bazele ghidării și consilierii în carieră	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.020	Psihopedagogia comunicării	150	75	75	2	3		E	5
S.03.A.021	Tehnici de negociere în comunicare								
S.03.O.022	Pedagogia și psihologia socială (modul)	180	90	90	3	3		E	6
U.03.A.023	Economie	120	60	60	2	2		E	4
U.03.A.024	Republica Moldova: istorie, politică, societate								
U.03.A.025	Integrare europeană								
U.03.A.026	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale								
	Practica pedagogică de inițiere	60		60				C	2
Total Semestrul III		900	420	480	13	15		6E; 1C	30
Semestrul IV (13 săptămâni)									
S.04.O.027	Psihopedagogia familiei	120	52	68	2	2		E	4
S.04.O.028	Bazele statisticii aplicate	90	52	38	2	2		E	3
S.04.A.029	Educație complementară și a adulților	120	52	68	2	2		E	4
S.04.A.030	Pedagogie comparată								
S.04.A.031	Educația incluzivă	120	78	42	3	3		E	4
S.04.A.032	Psihopedagogia centrată pe copil								
S.04.A.033	Teoria și metodologia evaluării	90	52	38	2	2		E	3
S.04.A.034	Psihopedagogia creativității								
S.04.A.035	Psihodiagnostic	120	78	42	3	3		E	4
S.04.A.036	Psihologia diferențiată								
	Practica extracurriculară	240		240				E	8
Total Sem.IV		900	364	536	14	14		6E; 1C	30
TOTAL ANUL II		1800	900	900	32	28		12E	60
ANUL III (12 săptămâni)									
Semestrul V									
S.05.O.037	Didactica disciplinelor psihopedagogice	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.038	Gender educațional	120	60	60	2	3		E	5
S.05.A.039	Educația sexuală în școală								
S.05.A.040	Psihopedagogia comportamentului deviant	150	60	90	2	3		E	5
S.05.A.041	Etnopedagogia								
S.05.A.042	Psihologia școlară	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.043	Serviciul psihologic școlară								
S.05.A.044	Consiliere educațională și psihologică (modul)	150	72	78	4	2		E	4
S.05.A.045	Măiestrie pedagogică								
	Practica didactică	180		180				E	6
Total Semestrul V		900	336	564	14	14		6E	30
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Semestrul VI (7 săptămâni)									
S.06.A.046	Introducere în managementul educațional	120	56	64	4	4		E	4
S.06.A.047	Managementul schimbării								
S.06.A.048	Tehnologii educaționale	90	49	41	3	4		E	3
S.06.A.049	Învățarea prin cooperare								
S.06.A.050	Conflictologia	90	56	34	4	4		E	3
S.06.A.051	Filosofia educației								
G.06.O.052	Etica profesională	60	35	25	2	3		E	2
	Practica pedagogică	270		270				E	9
	Practica de cercetare	120		120				C	4

Nota informativă

Formarea profesională la **Specialitatea 142.04 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, Nr.142-XVI din 07.07.2005 (Monitorul Oficial al R.Moldova nr.101-103/476 din 29.07.2005)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Specialitatea 142.04 – Psihopedagogie se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, domeniul general – 14 – Științe ale Educației. Domeniul Științe ale Educației reprezintă o dimensiune intrinsecă activității de proiectare curriculară a sistemului, a procesului de învățământ, și a unui ansamblu de activități teoretice și practice, instituționalizate la nivelul învățământului universitar, care angajează participarea studenților în dezvoltarea competențelor psihopedagogice, metodologice și de specialitate necesare pentru dezvoltarea abilităților socio-profesionale optime în raport cu cerințele unui învățământ de calitate.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea **specialiștilor în pedagogie și psihologie**, prin cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național.

Titlul/Calificarea: licențiat în științe ale educației.

Titlul acordat în științele educației oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor, pentru casele de copii, pentru educația adulților, consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, în școli și licee); consilieri psihopedagogici; pedagogi metodicieni; psihologi școlari; specialiști în evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor, instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

La sfârșitul ciclului, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică, prin examene și susținerea tezei de licență.

Finalitățile preconizate pentru Specialitatea 142.04- Psihopedagogie

Competențe generale

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova
- Cunoașterea și înțelegerea domeniului de formare profesională și a contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

- Asumarea responsabilității în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional
- Realizarea activităților, funcțiilor și atribuțiilor profesionale în diverse contexte.

Competențe specifice

- **Cunoașterea conexiunilor dintre prevederile politicilor educaționale și contextele procesului de învățare** prin valorificarea fundamentelor științifice, metodologice și axiologice ale educației.
- **Proiectarea cadrului educațional** prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.
- **Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare** prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
- **Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale** prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
- **Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale** formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
- **Realizarea demersurilor manageriale la diferite niveluri instituționale** prin aplicarea strategiilor participative corelate cu statutul funcțional propriu.
- **Evaluarea calității în cadrul educațional** în conformitate cu standardele existente, asigurând luarea deciziilor relevante și realizarea conexiunii inverse.
- **Valorificarea parteneriatului educațional** prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
- **Deschiderea spre schimbare în domeniu** prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
- **Dezvoltarea profesională** prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

Corelația „Finalități de studiu și competențe - curriculum”, ciclul I (Licența)

Unitate de curs (modul) / Finalitățile de studiu	Cod	Nr.cr	Competențe specifice								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Psihopedagogia învățării independente	F.01.O.001	5	+		+		+		+	+	
Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)	F.01.O.002	6	+		+	+					+
Teoria educației	F.01.O.003	6	+		+	+			+	+	+
Psihologia proceselor cognitive	F.01.O.004	5	+	+	+	+	+	+		+	+
Noile educații	F.01.O.005	4	+			+			+	+	+
Limba străină	G.01.O.006	4			+				+		
Educație fizică											
Teoria instruirii	F.02.O.007	5	+	+	+			+	+	+	+
Psihologia copilului	F.02.O.008	5	+	+	+	+			+	+	+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii	F.02.O.009	5	+	+	+	+	+		+	+	+
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate	F.02.O.010	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale de comunicare	G.02.O.011	4			+						
Filosofie	U.02.A.012	5				+	+				
Istoria culturii și civilizației europene	U.02.A.013										
Politologie	U.02.A.014										
Sociologie	U.02.A.015										
Practica de inițiere la psihologie		1		+		+				+	
Educație fizică											
Introducere în metodologia cercetării	F.03.O.016	4	+			+	+				+

