



Consoțriul Universitaria

București, 23- 25 noiembrie 2018

REZOLUȚIE

Noi, reprezentanții universităților membre ale Consoțriului Universitaria, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara și Academia de Studii Economice din București, ne-am întâlnit în cadrul reuniunii Consoțriului Universitaria pentru a discuta asupra stării de fapt a învățământului superior românesc și a unor posibile soluții de îmbunătățire a sistemului național de educație și de cercetare.

În acest sens, am decis cooptarea Universității de Stat din Moldova ca membră asociată a Consoțriului Universitaria, în vederea întăririi cooperării în domeniul învățământului superior românesc și al cercetării.

Consoțriul Universitaria își exprimă public interesul și disponibilitatea de a se implica în participarea României la evaluarea internațională comparativă OECD-PISA. De asemenea, Consoțriul își propune creșterea reprezentativității universităților membre ale Consoțriului Universitaria în circuitul european al cercetării, prin delegarea unui reprezentant în cadrul Oficiului Român pentru Știință și Tehnologie pe lângă Uniunea Europeană (ROST).

Universitățile membre ale Consoțriului își manifestă îngrijorarea față de politicile publice privind finanțarea educației, concretizate recent printr-o rectificare bugetară negativă.



Nu în ultimul rând, cele 5 universități membre intenționează inițierea unui demers comun al Consorțiului la nivelul Ministerului Educației, în vederea plății obligațiilor pentru Legea 85/2016.

În același timp, Consorțiul Universitaria exprimă dezideratul promovării de către MEN a unei abordări strategice și asigurarea, împreună cu marile universități din România, a unui pact național pentru învățământul superior și pentru cercetare cu obiective strategice prioritizate și orientate pe termen lung, de minimum 20 de ani. Într-o lume globalizată, aflată în continuă schimbare, lipsa abordării strategice și rămânerea la politicile reactive este falimentară.

Totodată, Consorțiul consideră că, pentru a ne apropia în timp de nivelurile de finanțare din alte țări europene, este vital ca universitățile românești să crească finanțarea pe student. În condițiile crizei economice, ea se poate realiza chiar și prin menținerea anvelopei actuale de finanțare și creșterea treptată, într-un interval de 5-10 ani, incrementală, a finanțării pe student, echivalent corelată cu scăderea corespunzătoare a numărului de locuri finanțate.

1. PROGRAME DE STUDII

- Asigurarea unor linii de finanțare prioritare la nivel național pentru instituțiile de învățământ superior care au semnat acordurile cadru cu celelalte universități partenere, în vederea depunerii aplicațiilor pentru noile „Universități Europene”;
- Reglementarea regimului diplomelor duble / *joint degrees* în vederea aplicării sistemelor de certificare la nivelul Consorțiilor Europene;
- Creșterea calității sistemului preuniversitar de învățământ din România prin introducerea dublelor specializări la nivelul programelor academice de studiu care oferă profesionalizare și calificare superioară pentru profesia didactică;
- Promovarea unor politici coerente la nivel național pentru reglementarea academică și finanțarea corespunzătoare a programelor de masterat didactic;



- Implicarea universităților membre ale Consorțiului Universitaria în proiectele naționale coordonate de către ANC pentru definirea calificărilor universitare/ proiectarea rezultatelor învățării, dar și pentru stabilirea criteriilor de alocare a locurilor finanțate de la bugetul de stat;
- Participarea comună a partenerilor academici din Consorțiul Universitaria la Proiectul UNICEF, Educația Incluzivă de Calitate și Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice.

2. DOCTORAT

- Emiterea unui O.M. care să permită posibilitatea de înmatriculării studenților străini până la sfârșitul semestrului I;
- Repartizarea cifrei de școlarizare pentru anul universitar 2019-2020 și alocarea locurilor/granturilor finanțate de la bugetul de stat pentru studiile universitare de doctorat, astfel ca admiterea din anul 2019 să se facă respectând principiile și algoritmul din anii 2016 și 2017; Concret, universităților din Consorțiul Universitaria să li se aloce în 2019 cel puțin numărul de locuri la doctorat finanțate de la bugetul de stat care a fost alocat în anul 2017;
- Să se renunțe la alocarea locurilor la doctorat defalcată pe forme de învățământ; alegerea și implementarea formei de învățământ este parte a autonomiei universitare;
- A fost evaluată pozitiv experiența din anul 2018 a organizării unor conferințe interdisciplinare ale doctoranzilor universităților din Consorțiul Universitaria și s-a decis continuarea acestei practici în anul 2019, respectiv organizarea de către fiecare dintre universitățile membre ale Consorțiului Universitaria a unei asemenea conferințe interdisciplinare. S-a stabilit lista domeniilor de doctorat pentru toate cele 5 conferințe interdisciplinare care vor avea loc în anul 2019.
- Asigurarea de către MEN și CNFIS a transparenței referitoare la alocarea finanțării instituționale, publicarea online de către CNFIS a datelor raportate de toate universitățile pentru indicatorii de calitate folosiți pentru alocarea finanțării suplimentare, inclusiv la nivel de ramură



de știință, publicarea rapoartelor anuale ale CNFIS pe anii 2016 și 2017, conform art. 219 (2) din LEN 1/2011.

3. INTERNAȚIONALIZARE

- Întâlnire la următoarea reuniune a Consorțiului cu reprezentanți ai universităților germane (fiecare universitate membră a CU invită o universitate parteneră din Germania cu reprezentare la nivel de rector sau prorector);
- Reafirmarea participării și reprezentării comune la nivelul Consorțiului la târgurile internaționale. O politică comună internațională în Raport cu CNR, MEN și MAE (Încheierea unui acord de colaborare și promovare reciprocă cu MAE);
- Realizarea unor întâlniri comune periodice de schimburi de experiență pentru personalul administrativ din DRI. Organizarea unei școli de vară cu finanțare din FDI;
- O scrisoare comună în numele Consorțiului pentru MEN în care să se ceară: schimbări legislative astfel încât să se permită accesul la *Joint Degree*, simplificarea procedurilor pentru *Double Degree* (acesta o să fie oricum un efect ulterior conturării Rețelelor Universitare Europene) și finanțare suplimentară (eventual din Fondul pentru Situații Speciale) pentru universitățile din România care aplică în februarie (și ulterior) pentru constituirea de Rețele Universitare Europene;
- Preluarea procesului de înmatriculare a studenților din Uniunea Europeană direct de către universități.

4. FINANCIAR

- Realizarea unui demers comun al Consorțiului la nivel de MEN pentru fundamentarea cerinței de exceptare a universităților de la obligația de a diminua cheltuielile de întreținere și funcționare cu 10% până la sfârșitul anului 2018 în raport cu anul precedent, conform Art. 15 din OUG 90/2017, cât și angajarea fermă a MEN la plata obligațiilor pentru Legea 85/2016;



- Publicarea, de către CNFIS, a datelor raportate de toate universitățile privind indicatorii de calitate folosiți în acordarea finanțării suplimentare până la nivel de ramură de știință;
- Publicarea raportului anual, de către CNFIS, conform art. 219 alin (2) din LEN 1/2011, privind finanțarea instituțiilor publice de învățământ superior;
- Dezvoltarea la nivel național, pe modelul ANELIS, de aplicații informatice/softuri pentru o mai bună gestiune financiară, a școlarității, a resurselor umane, a logisticii și infrastructurii etc. care să fie integrate și să poată asigura o raportare unitară la nivel național;
- Accesarea unor proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, de către unitățile specializate ale Ministerului Educației Naționale, pentru dezvoltarea instituțiilor, care să răspundă nevoilor reale ale universităților.

5. RESURSE UMANE

- Armonizarea cadrului legislativ cu privire la organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, astfel încât calendarul de desfășurare al acestora să coincidă cu perioada de activitate didactică din semestrul I respectiv, semestrul II;
- Dezvoltarea, la nivelul Consorțiului, de mobilități pentru personalul din administrație.

6. CERCETARE – DEZVOLTARE

- Asigurarea continuității în organizarea competițiilor de granturi și respectarea termenelor pentru *call*-uri prevăzute în calendarul PNCDI III și continuarea procesului de simplificare a administrării derulării granturilor de cercetare de către entități profesioniste, cu experiență în acest domeniu. Evaluatorii propunerilor de proiecte de cercetare în cadrul competițiilor de granturi trebuie să fie atât din țară cât și din străinătate. Evaluatorii trebuie să îndeplinească criteriile minimale de performanță impuse directorilor de proiect. În cazul unor evaluări eronate sau tendențioase, evaluatorii trebuie sancționați;



- În constituirea bugetului de cercetare, precum și la rectificările bugetare, resursele financiare trebuie alocate în cea mai mare măsură către proiecte de cercetare propriu-zise și în mai mică măsură către proiectele suport;
- Alocarea de fonduri din bugetele multianuale pentru finanțarea unor posturi titulare pentru cercetători în universități;
- Desemnarea unui reprezentant al Consorțiului la COST.

7. COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

- Promovarea comună la nivelul Consorțiului a celor cinci cele mai puternice universități din România, atât în plan național, cât și internațional.

8. RELAȚIA UNIVERSITATE – MEDIU DE AFACERI

- Crearea unui Ghid comun al Consorțiului de bune practici în domeniul interacțiunii universitate – piața muncii cu privire la crearea registrului angajatorilor, definirea partenerilor strategici, creșterea gradului de implicare a studenților în activități extra-curriculare etc.;
- Creșterea angajabilității studenților prin dezvoltarea colaborării dintre Societățile antreprenoriale studențești la nivel de Consorțiu prin activități colaborative și concursuri studențești privind competențele antreprenoriale.

9. STUDENȚI

- Raportat la sistemul de finanțare și la situația de fapt cu privire la modul în care căminele funcționează, solicităm Ministerului Educației modificarea Legii Educației Naționale astfel încât să se acorde subvenția cămine-cantine și pentru studenții înmatriculați la învățământ cu taxă;
- În vederea creșterii performanței și eficienței, solicităm instituirea unui fond de investiții distinct, la nivel național, prin care să se acorde finanțare în baza unui concurs de proiecte al universităților pentru îmbunătățirea bazei materiale a serviciilor sociale studențești. De



asemenea, avem în vedere întâlniri mixte între minister și reprezentanții universităților și studenților pe tema finanțării căminelor;

- Solicităm Ministerului Educației modificarea OMEN 3392/2017, astfel încât să se clarifice că bursierii statului român pot cumula bursele respective cu bursele acordate pe criterii generale;
- Solicităm demararea dezbaterii publice în vederea modificării Legii Educației Naționale în sensul în care să se asigure participarea studenților în raport de 25% în alegerea rectorului. Acest procent era asigurat, înainte de Legea 1/2011, în alegerea rectorului de către Senatul universitar.

10. ETICĂ ȘI INTEGRITATE

- Promovarea unor strategii comune de consolidare a culturii eticii și integrității academice în universitățile partenere.

11. PREȘEDINȚII SENATULUI

- Revenirea la cele trei categorii de universități, de cercetare avansată, de educație și cercetare și de educație și renunțarea la politicile de generalizare prin compromisuri în sfera calității a învățământului de nivel masteral și doctoral;
- Concretizarea propunerii de schimburi de studenți și cadre didactice în Consorțiu (ERASMUS – Universitaria) prin încurajarea semnării unor acorduri de schimburi de studenți la nivel de facultăți sau chiar departamente similare din cele 5 universități membre. (Nota: Există deja o inițiativă a departamentelor de sociologie din UB, UBB, UAIC, UVT și se poate alătura programul de Resurse umane de la ASE care este în același domeniu).