

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND  
RESEARCH

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA  
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

COORDONAT: \_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018

Nr. de înregistrare a planului de

învățământ \_\_\_\_\_

COORDINATED: \_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2018

Registration No \_\_\_\_\_

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM \_\_\_\_\_ 2018

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

APPROVED: \_\_\_\_\_

MSU SENATE \_\_\_\_\_ 2018

Minutes No \_\_\_\_\_



Facultatea  
ISTORIE ȘI FILOSOFIE  
*Faculty of History and Philosophy*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
*PLAN OF STUDY*

**Nivelul calificării conform ISCED – 7**  
*Qualification level according to ISCED - 7*

**Domeniul general de studiu – 022 Științe umaniste**  
*General field of study – 022 Humanities*

**Program de master – Stat și societate din perspectivă istorică (forme de guvernare, securitate națională și relații internaționale) (MP)**  
*Master programme – State and society from a historical perspective (forms of government, national security and international relations)( PM)*

**Numărul total de credite de studiu – 120**  
*Total number of study credits – 120*

**Titlul obținut – master în științe umaniste**  
*Awarded title - Master in Humanities*

**Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii**  
*Admission basis - Higher education diploma or an equivalent act of study*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**  
*Form of educational organization – full-time*

**Limba de instruire – română**  
*Language of study - Romanian*

CHIȘINĂU, 2018

Responsabil de program:

  
\_\_\_\_\_

Departamentul

din „31” ianuarie 2018

*Responsible for the program*  
*Head of Department* \_\_\_\_\_  
*of „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018*

Aprobat:

Consiliul Facultății

Decan

  
31 ianuarie 2018

*Approved:*  
*Council of the Faculty*  
*Dean*

**CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE INSTRUIRE**

**UNIVERSITY CALENDAR / TRAINING PROCESSING GRAPHIC**

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**THE CONTENT OF THE STUDY PLAN**

Anul de studii Year of study	Activități didactice Educational activities		Sesiuni de examene Exam sessions		Stagii de practică Internships	Vacanțe Vacation		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
<b>I</b>	Septembrie- Decembrie September- December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie-Mai January-May (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie- Januarie (3 săptămâni) (3 weeks)	Mai-Iunie May-June (3 săptămâni) (3 weeks)	-	Decembrie- Ianuarie December- January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paști Easter (1 săptămână) (1 week) Aprilie April	Iunie-August June-August (10 săptămâni) (10 weeks)
<b>II</b>	Septembrie- Noiembrie September- November (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie-Mai January-May (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie- Februarie January- February (4 săptămâni) (4 weeks)	Iunie June (3 săptămâni) (3 weeks)	Noiembrie- Decembrie November- December Practica de specialitate Specialty practice (5 săptămâni) (5 weeks)	Decembrie- Ianuarie December- January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paști Easter (1 săptămână) (1 week) Aprilie April	-

Cod Code	Modulul / disciplina Module / course	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluar e Evaluat ion form	Numă r de credit e Numb er of credits
			Contact direct Contact HOURS	Lucru individual IndEPEN DENT STUDY	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL II/ YEAR the 1<sup>st</sup></b>									
<b>Semestrul II/ The 1<sup>st</sup> semester</b>									
F.01.O.0 1	Forme de guvernare – geneză și realități în lumea antică greco-romană Forms of government - genesis and realities in the Ancient Greek-Roman world	300	75	225	3	2		E	10
F.01.O.0 2	<b>Forme de stat în antichitate, evul mediu și epoca modernă</b> <b>Forms of state in Ancient times, Medieval times and Modern period</b> 1. Forme de organizare prestatală la comunitățile barbare din Europa 1. Forms of pre-statal organizations among barbarian communities in Europe 2. Statutul politico – juridic internațional al Țării Moldovei 2. International political and legal status of Medieval Country of Moldova	300	75	225	3	2		E	10
S.01.O.0 3	Țările Asiei și Africii în sistemul relațiilor internaționale a secolului XX Asian and African countries in the system of international relations in the 20th century	150	45	105	2	1		E	5
S.01.O.0 4	Elaborarea și administrarea proiectelor Drafting and project management	150	45	105	1	2		E	5
<b>Total semestrul I/ Total per the 1<sup>st</sup> semester</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II/ The 2<sup>nd</sup> semester</b>									
S.02.O.0 5	Crearea și activitatea structurilor securității naționale în Republica Moldova în sec. XX	300	75	225	3	2		E	10

	<i>Creation and activity of national security structures in the Republic of Moldova in the 20th century</i>								
F.02.O.0 6	<b>Putere și elite de guvernare Power and government elites</b> <i>1.Imaginarul colectiv și antropologia puterii. 2. Imperiu vs. Elite în Europa (sec. 15-18)</i> <i>1. Collective imagery and anthropology of power. 2. Empire vs Elites in Europe (15th-18th centuries)</i>	300	75	225	3	2		E	10
S.02.O.0 7	<i>Concepte moderne și contemporane despre stat și societate</i> <i>Modern and contemporary concepts of state and society</i>	150	45	105	2	1		E	5
S.02.A.0 8	<i>Tradiții istorice. Relații internaționale. Secolul XX.</i>	150	45	105	1	2		E	5
S.02.A.0 9	<i>Historical traditions. International relations in the 20th century</i> <i>Sisteme totalitare și democratice în sec. XX</i> <i>Totalitarian and democratic systems in the 20th century</i>								
<b>Total semestrul II/ Total per the 2<sup>nd</sup> semester</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I/ TOTAL per the 1<sup>st</sup> YEAR</b>		<b>1800</b>	<b>480</b>	<b>1320</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II/ The 2<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>Semestrul III/ The 3<sup>rd</sup> semester</b>									
S.03.O.1 0	<i>Burgheziile europene în epoca modernă: caracteristici generale și ipostaze teritoriale</i> <i>European burgeoisie in Modern period: general characteristics and territorial hypostases</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.O.1 1	<b>Migrații și violență în Europa în epocile medievală și modernă</b> <b>Migration and violence in Europe in medieval and modern periods</b> <i>1. Violența ca mesaj politic în istoria Balcanică</i> <i>1. Violence as a political message in Balkan history</i> <i>2. Migrații și formarea națiunilor medievale în Europa Occidentală</i> <i>2. Migration and the formation of medieval nations in Western Europe</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.1 2	<i>Imaginea Basarabiei în descrierile călătorilor străini</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.1 3	<i>Image of Bessarabia in the descriptions of foreign travelers</i> <i>Societate și realități etnice în România interbelică</i> <i>Society and Ethnic Realities in Interwar Romania</i>								
S.03.A.1 4	<i>România în sistemul de securitate europeană în sec. XX – începutul secolului</i>	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.1 5	<i>Romania within the European security system in the 20th century – the beginning of 21st century</i> <i>Realități și interpretări despre RSSM din perspectiva istorică</i> <i>Realities and interpretations of MSSR from a historical perspective</i>								
	<i>Practică de specialitate/ Internships</i>	300		300				E	10
<b>Total semestrul III</b> <b>Total per the 3<sup>rd</sup> semester</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV/ The 4<sup>th</sup> semester</b>									
<b>Teza de master/ Master thesis</b>		900		900					30

<b>Total semestrul IV/ Total per the 4<sup>th</sup> semester</b>	<b>900</b>		<b>900</b>					<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/TOTAL PER the 2<sup>nd</sup> YEAR</b>	<b>1800</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL program/ TOTAL per program</b>	<b>3600</b>	<b>640</b>	<b>2960</b>	<b>26</b>	<b>22</b>		<b>13</b>	<b>120</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Stagiile de practică Internships</b>	<b>Sem.</b>	<b>Săptămâni Weeks</b>	<b>Ore Hours</b>	<b>Perioada Period</b>	<b>Număr de credite Number of credits</b>
1	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	III	5	300	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	10
<b>Total/ Total</b>				300		10

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII/  
FINAL ASSESSMENT FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Examenul de master Master exam</b>	<b>Perioada Period</b>	<b>Număr de credite Number of credits</b>
1	Susținerea tezei de master <i>Master thesis defense</i>	Iunie <i>June</i>	30

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/COURSES ON FREE CHOICE**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Denumirea disciplinei The course title</b>	<b>Total ore Total hours</b>	<b>Anul Year</b>	<b>Sem.</b>	<b>Ore/săptămână Hours/week</b>			<b>Evaluarea Evaluation</b>	<b>Credite Credits</b>
					C	S	L		
1	<i>Pedagogia și Psihologia învățământului universitar</i> Pedagogy and Psychology of Higher education	90	I	2	12	10	68	E	3
2	<i>Didactica universitară</i> Higher Education Didactics	60	II	1	12	10	38	E	2
3	<i>Pedagogia și Psihologia învățământului universitar</i> Pedagogy and Psychology of Higher education	150	I	2	24	20	106	E	5
4	<i>Didactica universitară</i> Higher Education Didactics	150	II	1	24	20	106	E	5
<b>Total/ Total</b>		<b>450</b>			<b>72</b>	<b>60</b>	<b>318</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER  
THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

<b>Cod Code</b>	<b>Denumirea disciplinei The course title</b>	<b>Total ore Total hours</b>	<b>Inclusiv Including</b>		<b>Anul/Year</b>	<b>Sem.</b>	<b>Ore/săptămână Hours/week</b>			<b>Evaluarea Assesment</b>	<b>Credite Credits</b>
			<b>Contact direct Contact hours</b>	<b>Lucru individual Independent study</b>			C	S	L		
	<i>Istoria Românilor epoca medievală/ History of the Romanians in the Middle Ages</i>	180	90	90			3	3		E	6
	<i>Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ State, society and mentalities in the Modern Age</i>	180	90	90			3	3		E	6
	<i>Istoria românilor în epoca modernă/ History of the Romanians in the Modern Age</i>	180	90	90			3	3		E	6
	<i>Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ State, society and mentalities in the Contemporary Period</i>	180	90	90			3	3		E	6
	<i>Istoria românilor în epoca contemporană/ History of the Romanians in the Contemporary Period</i>	180	90	90			3	3		E	6
<b>Total/Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Planul de învățământ la Programul de master „Stat și societate din perspectivă istorică (*forme de guvernare, securitate națională și relații internaționale*)” este elaborat în conformitate cu legislația națională, ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. El reprezintă o ofertă educațională ce permite o conexiune a studiilor de licență la o formare în domeniul istoriei instituționale naționale și europene la nivelul formelor de guvernare și a politicilor acestora la nivel de asigurare a securității naționale și relații internaționale. Programul de masterat la Studii istorice comparate este novator atât prin tematica propusă, precum și prin modul de abordare și tratare ale celor mai diverse probleme legate de formele conducerii de stat, a elementelor ce constituie prioritatea în domeniul securității naționale precum și a manifestărilor acestora pe plan internațional.

**Misiunea și obiectivele programului.** Studiile masterale vor aprofunda și extinde competențele deja acumulate și vor forma competențe aprofundate la nivelul percepției formelor de guvernare, elementelor securității naționale și a relațiilor internaționale, precum și a interacțiunii acestor subiecți în baza unei pregătiri științifice și practice solide în domeniul și formarea capacităților de soluționare a problemelor cu care se confruntă societatea la etapa actuală.

Programul este destinat studenților ce au urmat studii în domeniul istoriei, administrației publice, relațiilor internaționale ș.a. și care doresc să-și aprofundeze competențele plurilingve și să se inițieze și să formeze specialiști profesioniști în domeniu. Pregătirea specialiștilor în acest domeniu ar avea impact politic, cultural și educațional asupra societății prin asigurarea unei formări conform cerințelor europene de dezvoltare a cunoașterii instituțiilor și formelor democratice a societății versus impedimentelor și factorilor negativi din structura unor societăți totalitare, fără de care nu poate fi conceput un parcurs educațional complex și modern.

Competențele titlului de masterat sunt dezvoltate prin cursuri și seminare speciale, prin literatura de ultimă oră și documentele apărute în ultimul deceniu. Se va acorda o deosebită atenție dezvoltării capacităților de analiză a studiilor și monografiilor, de formare a competențelor instrumentale și profesionale. Dezvoltarea acestor competențe va fi asigurată de calificarea înaltă a profesorilor, de o bază științifică contemporană, de scrierea lucrărilor științifice, de participarea la conferințele științifice ale masteranzilor etc.

**Titlul/Calificarea:** master în științe umaniste.

**Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului.** După absolvirea ciclului II de studii universitare, masterandul va corespunde cerințelor pieței muncii, relațiile cu piața muncii fiind dictate de cererea societății, de necesitatea formării în societate a unor concepții istorice bazate pe cele mai noi realizări în domeniul istoriei, în domeniul educației istorice ce țin de domeniul modului de guvernare, a elementelor de securitate națională și relații internaționale. După absolvirea programului de studii ciclul II, absolvenții vor putea activa în calitate de: istoric, profesor de istorie; cercetător științific pe segmentul istoriei instituționale, a securității naționale și relațiilor internaționale; lucrător în serviciile de administrație de diferite nivele; analist politic; specialist în domeniul securității naționale; consultant în problemele relațiilor internaționale; arhivist; muzeograf; conducător al unei asociații, filiale și organizații obștești; consilier, organizare politică.

**Finalitățile preconizate – competențele specialistului.** La finalizarea ciclului II de studii a domeniului de studii 022 Științe umaniste, programului de master – Stat și societate din perspectivă istorică (forme de guvernare, securitate națională și relații internaționale) (MP), absolventul va deține următoarele **competențe generale:**

- Cunoașterea, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor, informațiilor și ideilor originare în contextul cercetării.
- Integrarea cunoștințelor și formularea judecăților pe baza unor date istorice incomplete.
- Comunicarea concluziilor și esențializarea cunoștințelor atât în limba română cât și în limbile străine.
- Studiarea în mod independent și autonom a subiectelor din domniul istoriei desemnate pentru cercetare.
- Soluționarea problemelor în împrejurări noi sau necunoscute în contexte înrudite cu domeniul de studiu sau multidisciplinare.

Programul va dezvolta următoarele **competențe specifice:**

1. Utilizarea celor mai noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului istoriei legate de formele conducerii de stat a securității naționale și relațiilor internaționale.
2. Realizarea proiectelor de cercetare științifică cu un înalt grad de autonomie, și o bună documentare în domeniu.
3. Demonstrarea capacităților analitice privitoare la diversitatea problemelor ridicate de către știința istorică.

4. Realizarea diagnozelor bazate pe cercetare în vederea rezolvării problemelor prin integrarea cunoștințelor noi din domeniul istoriei precum și a celor interdisciplinare.
5. Demonstrarea inovației în contextul lucrului cu materialul documentar și bibliografic.
6. Utilizarea modalităților eficiente de formare a unor concepte, definiții sau de tratare a anumitor probleme și identificarea, și selectarea metodelor eficiente de luare a unor decizii.
7. Estimarea cunoștințelor obținute înainte de a le utiliza într-un scop anumit.
8. Promovarea concepțiilor noilor direcții de cercetare în domeniul istoriei în vederea realizării lucrărilor proprii.

**Posibilitățile de formare ulterioară.** Titularul diplomei de master are acces la studii superioare de doctorat ciclul III și la formare continuă.

#### ***EXPLANATORY NOTE***

The Plan of Study of Master Programme *State and society from a historical perspective (forms of government, national security and international relations)* is designed according to the national legislation, taking into account the international standards of training of the specialists in this field. It represents an educational offer that allows the training in the field of national and European institutional history related to the forms of government and the forms of assuring national and international relations security. The master programme *State and society from a historical perspective (forms of government, national security and international relations)* is innovator both by its topic and by the approach to different issues related to the types of forms of state government, the primordial elements of national security and their manifestation at international level.

#### ***The mission and objectives of the programme.***

The Master's studies will expand students' competences and will train in-depth competences regarding the perception of forms of government, elements of national security and international relations. The programme is based on rigorous scientific and practical training of students' abilities to solve the problems our society is currently facing. The programme is designed for students who have studied history, public administration, international relations and want to enrich their plurilingual competences and to become professionals in this field.

The training of specialists in this field would have a political, cultural and educational impact on the society by providing training according to the European requirements for the development of knowledge of democratic forms and institutions of the society versus the impediments and negative factors inherited from totalitarian societies.

Master's skills are developed through special courses and seminars, cutting-edge literature and documents that have been edited in the last 10 years. Special attention will be paid to the development of abilities of analysing studies and monographs and to the development of instrumental and professional skills. The development of these competences will be ensured by the high qualification of the teachers, the contemporary scientific basis, the writing of the scientific papers, the participation in scientific conferences for master students, etc.

#### ***Title/ Qualification: Master in Humanities***

***Typical activities of programme graduates.*** After graduating the second cycle of university studies, the master will correspond to the labour market requirements, as the relations with the labour market are dictated by the society's demand, by the necessity of forming a new historical concept based on the new achievements in the area of historical education related to forms of government, elements of national security and international relations. After graduating the second cycle of university studies the graduates will be able to work as: specialist in cultural heritage, tourism expert, historian, history teacher; scientific researcher on the institutional history, national security and international relations segment;; worker in administrative services at different levels; political analyst; national security specialist; consultant on international relations issues; archivist; curator; leader of a public association or organizations; advisor.

***Programme outcomes/Specialist's competences.*** After graduating the second cycle of university studies in Humanities (022), the Master programme- *State and society from a historical perspective (forms of government, national security and international relations) (PM)*, the graduate will have the following **general competences:**

- Knowledge, development and application of knowledge, information and original ideas in the context of research.
- Integrating knowledge and making judgments based on incomplete historical data.





<i>securității naționale în Republica Moldova în sec. XX</i> <i>Creation and activity of national security structures in the Republic of Moldova in the 20th century</i>										
<b>Putere și elite de guvernare</b> <b>Power and government elites</b> <i>1.Imaginarul colectiv și antropologia puterii. 2. Imperiu vs. Elite în Europa (sec. 15-18)</i> <i>1. Collective imagery and anthropology of power. 2. Empire vs Elites in Europe (15th-18th centuries)</i>	F.02.O.06	10	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Concepte moderne și contemporane</i> <i>Modern and contemporary concepts of state and society</i>	S.02.O.07	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Tradiții istorice. Relații internaționale. Secolul XX.</i> <i>Historical traditions. International relations in the 20th century</i>	S.02.A.08	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Sisteme totalitare și democratice în sec. XX</i> <i>Totalitarian and democratic systems in the 20th century</i>	S.02.A.09	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Burgheziile europene în epoca modernă: caracteristici generale și ipostaze teritoriale</i> <i>European bourgeoisie in Modern period: general characteristics and territorial hypostases</i>	S.03.O.10	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Migrații și violență în Europa în epocile medievală și modernă</b> <b>Migration and violence in Europe in medieval and modern periods</b>  <i>1.Vioența ca mesaj politic în istoria Balcanică</i> <i>1Violence as a political message in Balkan history</i> <i>2.Migrații și formarea națiunilor medievale în Europa Occidentală</i> <i>2.Migration and the formation of medieval nations in Western Europe</i>	S.03.O.11	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Imaginea Basarabiei în descrierile călătorilor străini</i> <i>Image of Bessarabia in the descriptions of foreign travelers</i>	S.03.A.12	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Societate și realități etnice în România interbelică</i> <i>Society and Ethnic Realities in Interwar Romania</i>	S.03.A.13	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>România în sistemul de securitate europeană în sec. XX – începutul secolului XXI</i> <i>Romania within the European security system XXI in 20th century – the beginning of 21st century</i>	S.03.A.14	5	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Realități și interpretări despre RSSM din perspectiva istorică</i> <i>Realities and interpretations of MSSR from a historical perspective</i>	S.03.A.15	5	+	+	+	+	+	+	+	+