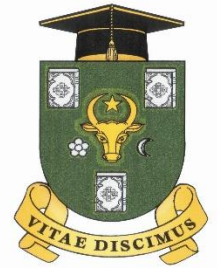




ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI
UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA



Institutul de Cercetare Inovare

Științe Sociale și Economice

R A P O R T

privind activitatea
științifică și inovațională
în anul 2017

Proiecte instituționale

în derulare din cadrul
Institutului de Cercetare și Inovare

Laboratorul de Cercetări Științifice
"Dezvoltarea politicilor educaționale"

■ 15.817.06.23F "Conceptia și metodologia de realizare a conexiunii și continuității între și intra cicluri de învățământ superior din perspectiva cadrului calificărilor și clasicatorului de ocupații" (**coord.șt., prof.univ. Vi.Guțu**)

■ 15.817.06.06A „Interferențe dintre viața profesională și cea privată: aspecte interculturale, experiențe locale și intervenții organizaționale” (**coord.șt., conf.univ. N.Cojocaru**)

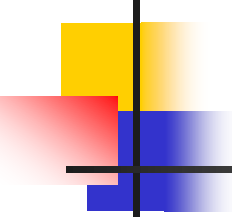
Laboratorul de Cercetări Științifice
"Sociologia politicii"

15.817.06.21E Politicile Republicii



Potențial științific și resurse umane

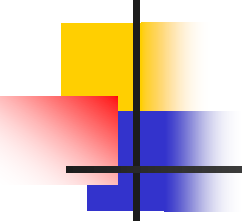
Resurse umane	De bază	Cumul intern
Personal total (persoane fizice)	3	21
<i>inclusiv:</i>		
cercetători științifici	3	21
doctori în științe	2	10
doctori habilitați	-	4
cercetători științifici pînă la 35 de ani	1	4
doctoranzi	-	3
postdoctoranzi	-	1



Proiectul instituțional 15.817.06.23F "Concepția și metodologia de realizare a conexiunii și continuității între și intra cicluri de învățământ superior din perspectiva cadrului calificărilor și clasificatorului de ocupații" (coord.șt., prof.univ. Vl.Guțu)

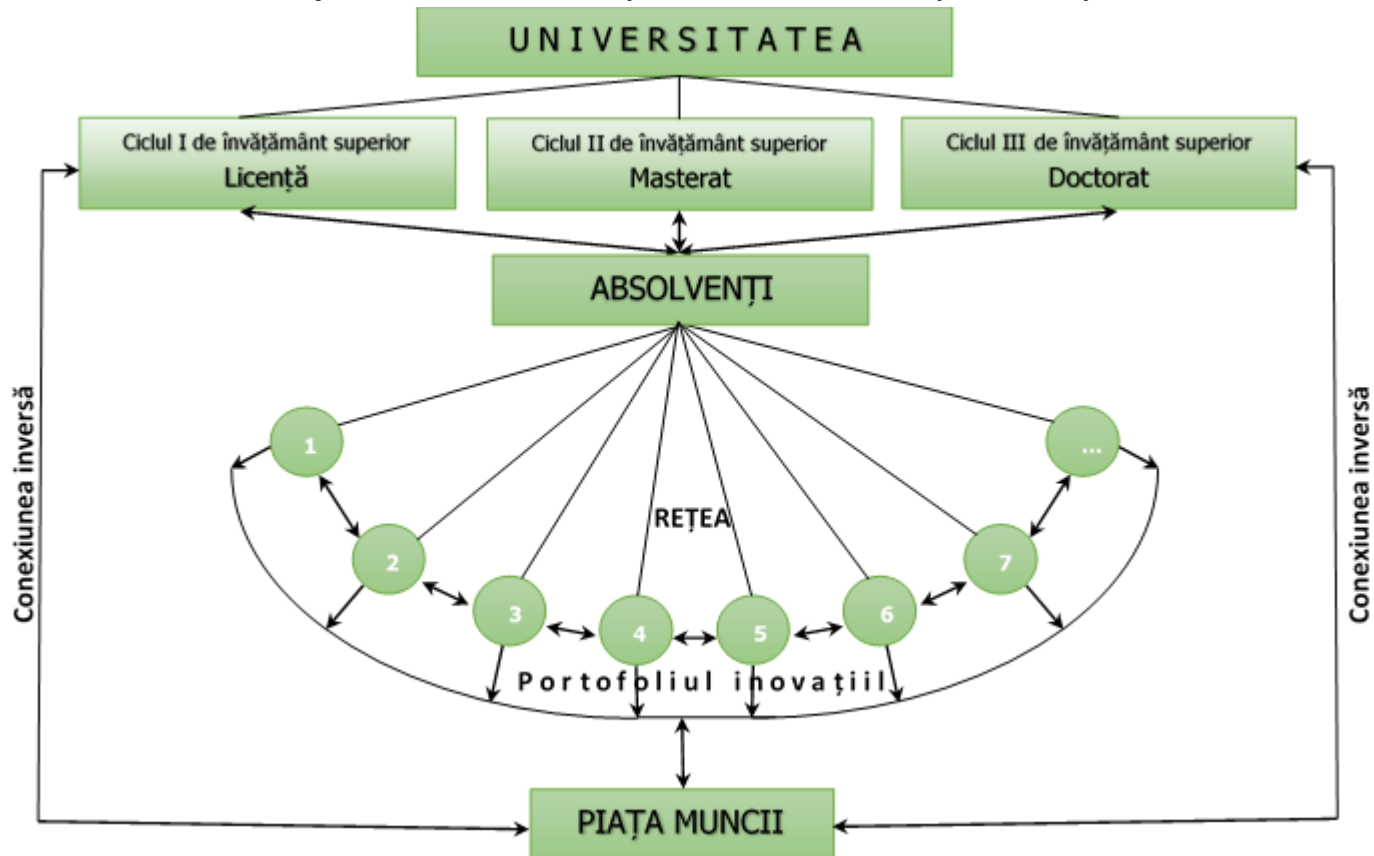
Rezultatele teoretice și practice

- Fundamentată Concepția realizării conexiunii și continuității între cicluri de învățământ superior:
 - *fomarea profesională graduală/progresivă și concentrică;*
 - *formarea graduală a competențelor în cadrul ciclurilor de învățământ în raport cu Cadrul Național al Calificărilor;*
 - *stabilirea liniilor directorii privind realizarea conexiunii și continuității și între cicluri de învățământ superior : planuri de învățământ, finalități/calificări, curriculum, proces, cercetare, mangement.*
- Modalități de corelare a programelor de formare profesională pe cicluri cu Clasificatorul Ocupațiilor, Cadrul Național al Calificărilor, Nomenclatorul de specialități.

- 
-
- Elaborat și implementat Cadrul de referință al Curriculumului Universitar – factor determinant determinant în realizarea conexiunii și continuității între cicluri de învățământ superior:
 - *Curriculumul sistem;*
 - *Curriculumul teorie și paradigmă;*
 - *Curriculumul domeniu;*
 - *Curriculumul produs/document;*
 - *Curriculumul conținut;*
 - *Curriculumul proces;*
 - *Curriculumul finalitate/rezultat.*

Cadrul de referință al Curriculumului Universitar – aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și recomandat pentru implementare în Republica Moldova.

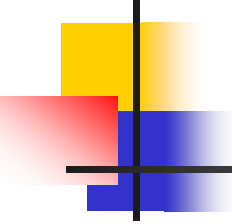
Fundamentată o nouă viziune cu privire la realizarea interconexiunii învățământului superior cu cadrul ocupațional și cel al calificărilor prin crearea rețelei "Absolvenți – Piața muncii":





Alte aspecte inovative

- Analiza comparativă a Nomenclatorului de specialități, Cadrului Național al Calificărilor, Clasificatorului Ocupațional și a Curriculumului universitar.
- Reactualizarea și fundamentarea misiunii ciclului III – studii superioare de doctorat.
- Reactualizarea conceptului de ghidare în carieră a studenților din perspectiva cadrului calificărilor și celui ocupațional, dar și din perspectiva continuității studiilor la următoarele cicluri ale învățământului superior.
- Asigurarea interconexiunii și continuității între cicluri de învățământ superior și piața muncii din perspectiva valorică și socială.
- Redimensionarea cercetărilor științifice pe cicluri de învățământ superior și corelarea acestora cu contexte reale și probleme actuale pentru domeniile respective.



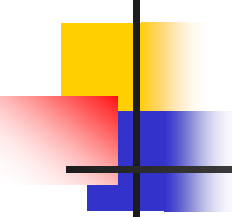
Proiectul 15.817.06.06A „Interferențe dintre viața profesională și cea privată: aspecte interculturale, experiențe locale și intervenții organizaționale” (*coord.șt., conf.univ. N.Cojocar*)

Rezultatele teoretice și practice

- Conceptualizarea teoretică și metodologică a fenomenului interferenței muncă-familie/viață privată.
- Evidențierea specificului conflictului muncă-familie/viață privată raportat la realitățile economice și socioculturale ale Republicii Moldova (studiu cantitativ).
- Identificarea reprezentărilor, percepțiilor și semnificațiilor atribuite diverselor aspecte ale conflictului muncă-familie/viață privată (studiu calitativ).
- Delimitarea strategiilor de management al conflictului muncă-familie/viață privată aplicate în diverse contexte socioculturale (experiența organizațiilor din diverse țări – în baza literaturii de specialitate și a rezultatelor studiilor empirice).
- Evaluarea strategiilor organizaționale actuale de management al conflictului muncă-familie/viață privată și evidențierea unor bune practici în acest domeniu (experiența organizațiilor din Republica Moldova – în baza interviurilor cu diverși actori organizaționali și a analizei documentelor sociale).

- 
- **Conceptul de „organizație prietenoasă”** (eng. *friendly organization*), caracterizată printr-un climat și o dinamică grupală care asigură angajaților condiții eficiente de a participa activ la viața organizației; o atmosferă de lucru destinsă, cu o bună strategie de gestionare a conflictelor; încredere între angajații de la diferite niveluri ierarhice; oportunități de dezvoltare profesională și un sistem de recompensare echitabil; tratament respectuos, just și corect pentru toți angajații; care îmbină nevoile organizației cu cele individuale ș.a.
 - **Loc de muncă „prietenos familiei”** (eng. *family-friendly workplace*) - cadru structural și procedural, cu practici formale și informale prevăzute pentru crearea și menținerea unui mediu de muncă care le va permite angajaților să echilibreze responsabilitățile de rol (muncă și familie).
 - **„Politice prietenoase familiei”** (eng. *family-friendly policy*) au fost elaborate pentru a permite angajaților să integreze sarcinile de la locul de muncă cu cele din familie, cuprinzând o serie de acțiuni menite să ajute angajații în acest sens.

Studiile arată că politicile și programele „prietenoase familiei” sunt apreciate de angajați și contribuie la diminuarea CMF (Mandeville *et al.*, 2015), sporind satisfacția în muncă, încrederea și atitudinile pozitive față de companie (Scandura și Lankau, 1997 *apud* Drach-Zahavy și Someth, 2008).

- 
- **Flexibilitate în organizarea și planificarea activităților** – Studiile atestă că angajații apreciază favorabil flexibilitatea în activitatea de muncă, aceasta având efecte pozitive asupra sănătății fizice și mentale, diminuează stresul și sindromul burnout (*cf Hill et al., 2008*). Un program flexibil de muncă le oferă angajaților posibilitatea de a-și organiza activitățile în funcție de ritmul propriu de muncă sau de timpul de care dispun (să lucreze în afara programului de muncă, în zilele de odihnă/vacanțe, în unele zile să lucreze mai multe ore decât norma prevăzută, în altele mai puțin etc.).
 - **Săptămână de lucru comprimată** – se mărește numărul de ore de muncă pentru o zi și se micșorează numărul de zile lucrătoare (de ex., 4 zile/săptămână, a câte 10 ore pe zi sau 3 zile, a câte 12 ore).
 - **Angajarea part-time** – a munci mai puține ore decât norma prevăzută în organizație. Eficientă mai ales pentru tinerii care vor să capete experiență profesională și să-și continue studiile universitare.
 - **Realizarea unor sarcini la domiciliu** – coordonarea activității se poate face prin intermediul tehnologiilor moderne (internet, email, skype, telefon sau fax). Echipamentul electronic face posibilă desfășurarea sarcinilor de la serviciu oriunde și oricând.



Lucrări științifice publicate

În total 58, inclusiv :

- Monografiile în țară – **6**
- Monografiile peste hotare – **1**
- Articole științifice în reviste internaționale cu impact factor – **2**
- Articole în diferite reviste științifice – **18**
- Articole în culegeri științifice – **7**
- Materiale/teze la foruri științifice – **20**
- Ghiduri metodice/metodologice – **3**
- Manuale - **1**



*Vă mulțumim
pentru atenție!*

Vladimir GUȚU,
doctor habilitat în pedagogie,
profesor universitar