

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
APROBAT  
"....."..... 2015

Senatul USM  
APROBAT  
Proces-verbal nr. 4  
din 31 martie ..... 2015



## UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

*Domeniul general de studiu*– 14 Științe ale educației

*Domeniul de formare profesională* - 141 Educație și formarea profesorilor

*Specialitatea* – 141.09.01/141.09.04 Limba și literatura franceză și engleză

*Numărul total de credite*– 240

*Titlul obținut* – Licențiat în Științe ale educației

*Baza admiterii:* Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specialitate

*Forma de organizare a învățământului* - de zi

*Aprobat*

**Director Departament  
Lingvistica romanică și Comunicare interculturală**

**Director Departament  
Literatura universală și comparată**

**Director Departament  
Limba engleză și franceză specializată**

*Aprobat*

**Președintele Consiliul Facultății  
Limbi și Literaturi Străine  
Proces-verbal nr. 4 din 16.12.14**

**Calendarul universitar / graficul procesului de studii**

Nr.d/o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de		Practica	Vacanțe		
		Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1	<b>Anul I</b>	15săpt.	15 săpt.	4 săpt.	4 săpt.		3 săpt.	5 zile	8 săpt.
2	<b>Anul II</b>	15 săpt.	15 săpt.	4 săpt.	4 săpt.		3 săpt.	5 zile	8 săpt.
3	<b>Anul III</b>	15 săpt.	11 săpt.	4 săpt.	4 săpt.	4 săpt.	3 săpt.	5 zile	8 săpt.
4	<b>Anul IV</b>	9 săpt.	11 săpt.	4 săpt.	2 săpt.	10 săpt.	3 săpt.	5 zile	

**Conținutul planului de învățământ**

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminari	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I</b>									
<b>Semestrul I</b>									
F.01.O.01	Literatura franceză și universală până în sec. XVI	180	90	90	4	2		E	6
G.01.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
G.01.O.03	Educația fizică	30	30			2		C	
S1.01.O.04	Lexicul textului francez și comunicarea orală	180	90	90		6		E	6
S2.01.O.05	Lexicul limbii B I	120	60	60		4		E	4
S1.01.O.06	Fonetica și Gramatica limbii franceze I	180	90	90		6		E	6
S2.01.O.07	Fonetica limbii B și comunicarea orală	120	60	60		4		E	4
<b>Total Sem. I</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II</b>									
F.02.O.08	Literatura franceză și universală sec. XVII-XVIII	180	90	90	4	2		E	6
G.02.O.09	Educația fizică	30	30			2		C	
U.02.O.10	Filozofia	120	60	60	2	2		E	4
S1.02.O.11	Semantica textului francez	180	90	90		6		E	6
S2.02.O.12	Lexicul limbii B II	120	60	60		4		E	4
S1.02.O.13	Gramatica limbii franceze II și bazele comunicării	180	90	90		6		E	6
S2.02.O.14	Gramatica limbii B I	120	60	60		4		E	4
<b>Total Sem. II</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>1860</b>	<b>960</b>	<b>900</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>12E/2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>Semestrul III</b>									
F.03.O.15	Psihologia	180	60	120	2	2		E	6
F.03.O.16	Literatura franceză și universală din sec. XIX I	180	90	90	4	2		E	6
F.03.O.17	Lexicologia limbii franceze	120	60	60	2	2		E	4
S1.03.O.18	Lingvistica textului francez	150	90	60		6		E	5
S2.03.O.19	Lingvistica discursului B I și comunicarea scrisă	150	90	60		6		E	5
S.03.A.20	Psihologia vârstelor /	90	30	60	2			E	3
S.03.A.21	Psihologia comunicării								
	Practica de inițiere la Psihologie	30		30				Ev	1
<b>Total Sem. III</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>7E/1Ev</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV</b>									
F.04.O.22	Pedagogia	120	60	60	2	2		E	4
F.04.O.23	Literatura franceză și universală din sec. XIXII	150	90	60	4	2		E	5
F.04.O.24	Stilistica limbii franceze	120	60	60	2	2		E	4
S1.04.O.25	Stilistica textului francez	150	90	60		6		E	5
S2.04.O.26	Lingvistica discursului B II	120	60	60		4		E	4
S2.04.A.27	Lexicologia limbii B /	120	60	60	2	2		E	4
S2.04.A.28	Morfologia lexicală limbii B								
S.04.A.29	Tehnologii educaționale /	90	30	60	2			E	3

S.04.A.30	Educația centrată pe elev /								
S.04.A.31	Educația complementară /								
S.04.A.32	Consiliere psihopedagogică /								
S.04.A.33	Managementul clasei								
	Practica de inițiere la Pedagogie	30		30				Ev	1
<b>Total Sem.IV</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>7E/1Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II</b>		<b>1800</b>	<b>870</b>	<b>930</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		<b>13E/2Ev</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III</b>									
<b>Semestrul V</b>									
F.05.O.34	Didactica limbii franceze	180	90	90	2	4		E	6
F.05.O.35	Didactica limbii B	120	60	60	2	2		E	4
F.05.O.36	Introducere în Istoria limbii franceze	120	60	60	2	2		E	4
F.05.A.37	Literatura franceză și universală din sec. XX	180	90	90	4	2		E	6
S1.05.O.38	Semiotica textului francez	180	90	90		6		E	6
S2.05.O.39	Lingvistica textului B I	120	60	60		4		E	4
<b>Total Sem.V</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI</b>									
U.06.O.40	Etica pedagogică	60	44	16	2	2		E	2
S1.06.O.41	Pragmatica textului francez	180	88	92		8		E	6
S2.06.O.42	Lingvistica textului B II	120	66	54		6		E	4
S1.06.A.43	Didactica gramaticii /	120	44	76	2	2		E	4
S1.06.A.44	Didactica interculturalului								
U.06.A.45	Sociolingvistica B /	90	44	46	2	2		E	3
U.06.A.46	Istoria și geografia B								
M.06.A.47	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
U.06.A.48	Tranziția în literatură /	90	44	46	2	2		E	3
U.06.A.49	Postmodernism /								
M.06.A.50	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica pedagogică la limba B	240		240				E	8
<b>Total Sem. V</b>		<b>900</b>	<b>330</b>	<b>570</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>7E</b>	<b>30</b>
<b>Total Anul III</b>		<b>1800</b>	<b>780</b>	<b>1020</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		<b>13E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV</b>									
<b>Semestrul VII</b>									
S1.07.O.51	Hermeneutica textului francez	150	72	78		8		E	5
S2.07.O.52	Pragmatica textului B	150	72	78		8		E	5
U2.07.A.53	Civilizația Franței /	150	72	78	4	4		E	5
U2.07.A.54	Civilizația țărilor francofone /								
M.07.A.55	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S.07.A.56	Educație incluzivă	90	54	36	2	4		E	3
	Practica pedagogică la limba franceză	360		360				E	12
<b>Total Sem. VII</b>		<b>900</b>	<b>252</b>	<b>648</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VIII</b>									
S1.08.O.57	Gramatica funcțională a limbii franceze	120	66	54		6		E	4
U.08.A.58	Civilizația țării B /	60	44	16	2	2		E	2
M.08.A.59	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S1.08.A.60	Marile cărți ale civilizației franceze /	60	44	16	4			E	2
S1.08.A.61	Tendințe ale romanului francez contemporan /								
M.08.A.62	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
U.08.A.63	Cultura Franței și comunicarea mediatică/	120	88	32	4	4		E	4
U.08.A.64	Cultura țărilor francofone și comunicarea mediatică /								
M.08.A.65	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
S2.08.A.66	Tipologia discursului B /	120	88	32		8		E	4
S2.08.A.67	Tipologia textelor B								
M.08.A.68	Disciplină cu orientare spre un alt domeniu								
	Practica de licență	240		240				Ev	8
	Examene de licență	180		180					6
<b>Total Sem. VIII</b>		<b>900</b>	<b>330</b>	<b>570</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>5E/1Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV</b>		<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1218</b>	<b>16</b>	<b>44</b>		<b>10E/1Ev</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7260</b>	<b>3192</b>	<b>4068</b>	<b>132</b>	<b>172</b>	<b>4</b>	<b>48E/2C/3Ev</b>	<b>240</b>

### Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămîni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere	III/IV		60		2
2.	Practica pedagogică la limba franceză	VII	6	360		12
3.	Practica pedagogică la limba B	VI	4	240		8
4.	Practica de licență	VIII	4	240		8
	<b>Total</b>			900		30

### Examenul de licență

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada
1	Didactica limbii franceze	iunie
2	Limba B	iunie
3	Susținerea tezei de licență	iunie

### Prerechizit pentru Masterat

Nr. No	Modulul / disciplina	Anul / Sem.	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămîna			Forma de evaluare	Număr de credite
				Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1	Fonetica și Gramatica limbii franceze I	I / I	180	90	90		6		E	6
2	Lexicologia limbii franceze	II / III	120	60	60	2	2		E	4
3	Stilistica limbii franceze	II / IV	120	60	60	2	2		E	4
4	Didactica limbii franceze	III / V	180	60	120	2	2		E	6
5	Lingvistica textului francez	II / III	150	90	60		6		E	5
	<b>Total</b>		<b>750</b>	<b>390</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>5E</b>	<b>25</b>

### Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem	Lucrul individual	Ore / săptămîna			Evaluarea	Credite
						C	S	L		
1	Limba română pentru alolingvi	90/90	I	I/II	30/30		60/60		Ev	3/3
2	Corespondența de afaceri	60	II	IV	30	30			E	2
3	Decodificarea textului artistic	60	II	III	30	30			E	2
4	Literatura feministă	60	II	III	30	30			E	2
5	Introducere în literatura comparată	60	II	III	30	30			E	2
6	Debutul literar	60	II	III	30	30			E	2
7	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism	60	II	IV	30	30			E	2
8	Didactica literaturii	60	II	IV	30	30			E	2
9	Crizele modernității și literatura	60	II	IV	30	30			E	2
10	Politici și planificări lingvistice	60	II	IV	30	30			E	2
11	Comunicarea publică	60	II	III	30	30			E	2

## Notă explicativă

Importanța programului: La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesori la specialitatea Limbi moderne: pregătirea elevilor/studentilor pentru a activa în spațiul Republicii Moldova orientat către Uniunea Europeană, în proiectele de colaborare internațională la nivel guvernamental și non-guvernamental, în măsurile de promovare a plurilingvismului, în întreprinderile cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele din mediul academic etc.

Scopul formării specialistului: Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Finalitatea programului: Programul prevede formarea profesorilor de limbi și literaturi străine, specialiști în metodică învățământului și munca educativă, metodiști, inspecții.

Condițiile de admitere: Sunt admiși la studii de licență deținătorii diplomelor de BAC, diplomelor de colegiu, diplomelor de studii superioare, diplomelor de licență.

Concepția formării specialistului: În cadrul științelor educației, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de didactică a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Concepția plurilingvistă pusă la baza formării viitorilor profesori de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor pedagogic și didactic, în funcție de obiectul și metodologia specifică a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra predării limbilor străine în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei pedagogice.

Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii: Specialiștii formați la specialitatea Limbi moderne sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile de învățământ la nivel preuniversitar și universitar, de centrele de studiere a limbilor străine, instituții/organizații care au colaborări internaționale etc.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea respectivă: Formarea specialiștilor la specialitatea Limbi moderne preconizează următoarele finalități:

**Competențe generale:** Analizarea problemelor din domeniul educațional. Aplicarea abilităților digitale în domeniul educațional. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare în procesul de predare a limbilor străine. Soluționarea problemelor educaționale. Abilitatea de a elabora un discurs profesional. Abilitatea de a interacționa cu specialiștii din domeniile adiacente. Abilitatea de a aprecia diversitatea lingvistică și multiculturalitatea. Abilitatea de comunicare academică. Autoperfecționarea profesională.

**Competențe specifice:** Aplicarea strategiilor de învățare/predare a limbilor străine. Explicarea fundamentării teoretice a strategiilor didactice. Planificarea activităților de învățare/predare în cadrul disciplinelor de limbă străină. Elaborarea și selectarea materialului didactic la disciplinele de limbă străină. Abilități de evaluare a rezultatelor procesului de învățare/predare. Educarea comportamentelor responsabile la elevi. Colaborarea cu părinții și alți actori sociali. Abilitatea de a planifica autoperfecționarea profesională. Abilitatea de autoevaluare a activității didactice. Abilitatea de a realiza experimentul didactic. Abilitatea de a elabora un proiect de cercetare didactică.