

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA
APROBAT

“.....”..... 2015

Senatul USM
APROBAT

Proces-verbal nr. 7
din 27 martie 2015



UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu– 22 Științe umanistice

Domeniul de formare profesională - 223 Limbi moderne și clasice

Specialitatea – 223.1 Limba și literatura franceză și limba B

Numărul total de credite– 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe umanistice

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specialitate

Forma de organizare a învățământului - de zi

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA
APROBAT
“.....”..... 2015**

**Senatul USM
APROBAT
Proces-verbal nr.
din 2015**

UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu– 22 Științe umanistice

Domeniul de formare profesională - 223 Limbi moderne și clasice

Specialitatea – 223.1 Limba și literatura franceză și limba B

Numărul total de credite– 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe umanistice

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, Diplomă de studii medii de specialitate

Forma de organizare a învățământului - de zi

Aprobat

**Director Departament
Lingvistica romanică și Comunicare interculturală**

**Director Departament
Literatura universală și comparată**

**Director Departament
Limba engleză și franceză specializată**

Aprobat

**Președintele Consiliul Facultății
Limbi și Literaturi Străine
Proces-verbal nr. 4 din 16.12.14**

Calendarul universitar / graficul procesului de studii

| Nr.d/o | Anul de studii | Activități didactice | | Sesiuni de | | Practica | Vacanțe | | |
|--------|-----------------|----------------------|----------|------------|---------|----------|---------|-----------|---------|
| | | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| 1 | Anul I | 15 săpt. | 15 săpt. | 4 săpt. | 4 săpt. | | 3 săpt. | 5 zile | 8 săpt. |
| 2 | Anul II | 15 săpt. | 15 săpt. | 4 săpt. | 4 săpt. | | 3 săpt. | 5 zile | 8 săpt. |
| 3 | Anul III | 15 săpt. | 7 săpt. | 2 săpt. | 2 săpt. | 10 săpt. | 2 săpt. | 5 zile | |

Conținutul planului de învățământ

| Cod | Modulul / disciplina | Total ore | Inclusiv | | Numărul de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|-----------------------|--|-------------|----------------|------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | Contact direct | Lucru individual | Curs | Seminarii | Laborator | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| ANUL I | | | | | | | | | |
| Semestrul I | | | | | | | | | |
| F.01.O.01 | Literatura franceză și universală până în sec. XVI | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| G.01.O.02 | Tehnologii informaționale de comunicare | 120 | 60 | 60 | | | 4 | E | 4 |
| S.01.O.03 | Lexicul textului francez și comunicarea orală | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.01.O.04 | Fonetica și Gramaticalimbii franceze I | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.01.O.05 | Lexicul limbii B I | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| S.01.O.06 | Fonetica limbii B și comunicare orală | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| G.01.O.07 | Educația fizică | 30 | 30 | | | 2 | | C | |
| Total Sem. I | | 930 | 480 | 450 | 4 | 24 | 4 | 6E/1C | 30 |
| Semestrul II | | | | | | | | | |
| F.02.O.08 | Literatura francezăși universală sec. XVII-XVIII | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| U.02.O.09 | Filozofia | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| S.02.O.10 | Gramatica limbii franceze II și comunicarea scrisă | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.02.O.11 | Semantica textului francez | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.02.O.12 | Lexicul limbii B II | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| S.02.O.13 | Gramatica limbii B | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| G.02.O.14 | Educația fizică | 30 | 30 | | | 2 | | C | |
| Total Sem. II | | 930 | 480 | 450 | 6 | 26 | | 6E/1C | 30 |
| TOTAL ANUL I | | 1860 | 960 | 900 | 10 | 50 | 4 | 12E/2C | 60 |
| ANUL II | | | | | | | | | |
| Semestrul III | | | | | | | | | |
| F.03.O.15 | Literatura franceză și universală din I jum. sec. XIX | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| F.03.O.16 | Lexicologia limbii franceze | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| S.03.O.17 | Lingvistica textului francez | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.03.O.18 | Lingvistica discursului B I | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| U.03.A.19 | Civilizația Franței / | 90 | 60 | 30 | 2 | 2 | | E | 3 |
| U.03.A.20 | Civilizația țărilor francofone / | | | | | | | | |
| M.03.A.21 | Disciplină cu orientare spre un alt domeniu | | | | | | | | |
| S.03.A.22 | Lexicologia limbii B / | 90 | 60 | 30 | 2 | 2 | | E | 3 |
| S.03.A.23 | Morfologia lexicală B / | | | | | | | | |
| M.03.A.24 | Disciplină cu orientare spre un alt domeniu | | | | | | | | |
| | Practica de inițiere în specialitate I | 60 | | 60 | | | | Ev | 2 |
| Total Sem. III | | 900 | 450 | 450 | 10 | 20 | | 6E/1Ev | 30 |
| Semestrul IV | | | | | | | | | |
| F.04.O.25 | Literatura franceză și universală din a II-a jum. a sec. XIX | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| F.04.O.26 | Stilistica limbii franceze și scrisul academic | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | E | 6 |
| S.04.O.27 | Stilistica textuluifrancez | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.04.O.28 | Lingvistica discursului B II | 90 | 60 | 30 | | 4 | | E | 3 |
| U.04.A.29 | Cultura Franței / | 90 | 60 | 30 | 2 | 2 | | E | 3 |
| U.04.A.30 | Cultura țărilor francofone | | | | | | | | |
| M.04.A.31 | Disciplină cu orientare spre un alt domeniu | | | | | | | | |
| U.04.A.32 | Sociolingvistica și civilizația țării B / | 90 | 60 | 30 | 2 | 2 | | E | 3 |
| U.04.A.33 | Istoria și geografia țării B / | | | | | | | | |
| M.04.A.34 | Disciplină cu orientare spre un alt domeniu | | | | | | | | |
| | Practica de inițiere în specialitate II | 90 | | 90 | | | | Ev | 3 |
| Total Sem.IV | | 900 | 450 | 450 | 10 | 20 | | 6E/1Ev | 30 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|------|------|------|----|-----|---|-------------|-----|
| TOTAL ANUL II | | 1800 | 900 | 900 | 22 | 38 | | 12E/2Ev | 60 |
| ANUL III | | | | | | | | | |
| Semestrul V | | | | | | | | | |
| F.05.O.35 | Introducere în Istoria limbii franceze | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| F.05.O.36 | Literatura franceză și universală din sec. XX | 180 | 90 | 90 | 4 | 2 | | E | 6 |
| S.05.O.37 | Semiotica textului francez | 180 | 90 | 90 | | 6 | | E | 6 |
| S.05.O.38 | Comunicarea în limba B I | 120 | 60 | 60 | | 4 | | E | 4 |
| S.05.A.39 | Studii lingvistice francezeși comunicarea mediatică / | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | E | 6 |
| M.05.A.40 | Disciplină cu orientare spre un alt domeniu | | | | | | | | |
| S.05.A.41 | Studii lingvistice B / | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| S.05.A.42 | Dificultăți lexico-gramaticale de traducere B | | | | | | | | |
| Total Sem.V | | 900 | 450 | 450 | 10 | 20 | | 6E | 30 |
| Semestrul VI | | | | | | | | | |
| U.06.A.43 | Evoluția literară în Franța / | 90 | 28 | 62 | 4 | | | E | 3 |
| U.06.A.44 | Capodoperele literaturii franceze | | | | | | | | |
| U.06.A.45 | Etica profesională | 60 | 28 | 32 | 4 | | | E | 2 |
| M.06.A.46 | Disciplină cu orientare spre un alt domeniu | | | | | | | | |
| S.06.A.47 | Semantică și lexicografie / | 90 | 56 | 34 | 4 | 4 | | E | 3 |
| S.06.A.48 | Semantică și traducere | | | | | | | | |
| S.06.A.49 | Textul literar și traducerea / | 90 | 42 | 48 | 2 | 4 | | E | 3 |
| S.06.A.50 | Textul specializat și traducerea | | | | | | | | |
| S.06.A.51 | Comunicarea specializată B / | 90 | 56 | 34 | | 8 | | E | 3 |
| S.06.A.52 | Texte specializate B | | | | | | | | |
| | Practica de specialitate | 180 | | 180 | | | | E | 6 |
| | Practica de licență | 120 | | 120 | | | | Ev | 4 |
| | Examene de licență | 180 | | 180 | | | | | 6 |
| Total Sem.VI | | 900 | 210 | 690 | 14 | 16 | | 6E/1Ev | 30 |
| TOTAL ANUL III | | 1800 | 660 | 1140 | 24 | 36 | | 12E/1Ev | 60 |
| TOTAL | | 5460 | 2520 | 2940 | 56 | 124 | 4 | 36E/2C /2Ev | 180 |

Stagiile de practică

| Nr. d/o | Stagiile de practică | Sem. | Săptămâni | Ore | Perioada | Număr de credite |
|--------------|---|------|-----------|-----|----------|------------------|
| 1. | Practica de inițiere în specialitate I | III | 2 | 30 | | 2 |
| 2. | Practica de inițiere în specialitate II | IV | 3 | 90 | | 3 |
| 3. | Practica de specialitate | VI | 6 | 180 | | 6 |
| 4. | Practica de licență | VI | 4 | 120 | Mai | 4 |
| Total | | | | 450 | | 15 |

Prerechizit pentru Masterat

| Nr. | Modulul / disciplina | Anul / Sem. | Total ore | Inclusiv | | Numărul de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|--------------|--|-------------|------------|-----------------|------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | | Conținut direct | Lucru individual | Curs | Seminarii | Laborator | | |
| 1 | Fonetica și Gramatica limbii franceze I | I / I | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | E | 6 |
| 2 | Lexicologia limbii franceze | II / III | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| 3 | Stilistica limbii franceze și scrisul academic | III / VI | 180 | 90 | 90 | 2 | 4 | | E | 6 |
| 4 | Introducere în Istoria limbii franceze | III/V | 120 | 60 | 60 | 2 | 2 | | E | 4 |
| Total | | | 600 | 300 | 300 | 8 | 12 | | 4 E | 20 |

Examenul de licență

| Nr. d/o | Examenul de licență | Perioada |
|---------|------------------------------------|----------|
| 1 | Literatura și lingvistica franceză | Iunie |
| 2 | Susținerea tezei de licență | Iunie |

Discipline la libera alegere

| Nr. d/o | Denumirea disciplinei | Total ore | An | Sem | Lucrul individual | Ore / săptămână | | | Evaluarea | Credite |
|---------|---|-----------|----|------|-------------------|-----------------|-------|---|-----------|---------|
| | | | | | | C | S | L | | |
| 1 | Limba română pentru alolingvi | 90/90 | I | I/II | 30/30 | | 60/60 | | Ev | 3/3 |
| 2 | Corespondența de afaceri | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 3 | Decodificarea textului artistic | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 4 | Literatura feministă | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 5 | Introducere în literatura comparată | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 6 | Debutul literar | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 7 | Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 8 | Postmodernismul | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 9 | Crizele modernității și literatura | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 10 | Politici și planificări lingvistice | 60 | II | IV | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 11 | Comunicarea publică | 60 | II | III | 30 | 30 | | | E | 2 |
| 12 | Limba germană I/II | 120/120 | I | I/II | 60/60 | | 60/60 | | E/E | 4/4 |
| 13 | Limba spaniolă I/II | 120/120 | I | I/II | 60/60 | | 60/60 | | E/E | 4/4 |
| 14 | Limba italiană I/II | 120/120 | I | I/II | 60/60 | | 60/60 | | E/E | 4/4 |

Notă explicativă

Importanța programului

La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limbi moderne: orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale la nivel guvernamental și non-guvernamental, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvistismului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele academice etc.

Scopul formării specialistului.

Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Finalitatea programului

Programul prevede formarea specialiștilor în științe umanistice: lingviști, filologi, traducători, mediatori interculturali, colaboratori științifici, documentaliști, lexicografi, dictionari de emisiuni mass-media în limbile străine.

Condițiile de admitere

Sunt admiși la studii de licență deținătorii diplomelor de BAC, diplomelor de colegiu, diplomelor de studii superioare, diplomelor de licență.

Conceptia formării specialistului

În cadrul științelor umanistice, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de studiere a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Conceptia interdisciplinară pusă la baza formării specialiștilor de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor lingvistic, literar, traductologic, terminologic, civilizațional, în funcție de obiectul și metodologia specifica a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra funcționării limbilor în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei lingvistice și literare.

Argumentarea gradului de solicitare a specialității pe piața muncii.

Specialiștii formați la specialitatea Limbi moderne sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile guvernamentale și non guvernamentale, de ambasade, de asociații și întreprinderi cu capital mixt/străin sau care colaborează cu parteneri din străinătate, de birourile de traduceri, mass-media etc.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea respectivă

Formarea specialiștilor la specialitatea Limbi moderne preconizează următoarele finalități:

Competențe generale: Analizarea și sintetizarea informației din domeniul lingvistic în baza câtorva documente. Aplicarea cunoștințelor din domeniul lingvistic în practica profesională. Identificarea informației relevante domeniului limbi moderne, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare. Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă. Demonstrarea responsabilității pentru calitatea rezultatelor profesionale. Comunica în scris și oral în domeniul profesional și cotidian în două limbi. Argumentarea pozițiilor adoptate în discursul profesional, prin utilizarea reperelor teoretice studiate. Acționarea în echipă în vederea rezolvării problemelor profesionale. Valorificarea culturale în scopul promovării valorilor autentice ale civilizației umane. Demonstrarea comportamentului etic.

Competențe specifice: Generalizarea cunoștințelor din domeniul lingvistic și literar. Identificarea bazelor teoretice ale lingvisticii și ale științei literare și a problemelor existente în aceste domenii. Identificarea unităților lingvistice, a relațiilor lor, a proceselor care le afectează și a proceselor literare. Interpretarea teoriilor lingvistice și literare. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare studiate la cercetarea unui fenomen particular. Abilitatea de a selecta datele lingvistice, de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele pentru argumentare. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate tipului de cercetare. Formularea legităților de funcționare a mecanismelor lingvistice și literare. Analizarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă diacronică, sincronică, socială. Identificarea diferitor tipuri și surse de semnificații în funcție de limbaje. Utilizarea limbajului specializat în funcție de publicul-țintă. Utilizarea mijloacelor adecvate în re- și producerea unui text.