

Ministerul Educației
al Republicii Moldova

Aprobat:

_____ 2015
"____" _____

Senatul Universității de Stat
din Moldova

Aprobat:



UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA

Facultatea Psihologie și Științe ale Educației

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională: 142 Științe ale Educației

Specialitatea: 142.04 - Psihopedagogie

Numărul total de credite de studiu – 180

Titlul obținut – licențiat în Științe ale Educației

Baza admiterii: diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate

Forma de organizare a învățămîntului – cu frecvență de zi

CHIȘINĂU 2015

Elaborat:
Catedra Științe ale Educației
Șef catedra M. Șevciuc dr., conf. univ.

20 ianuarie, 2015

Aprobat:
Consiliul Facultății Psihologie și
Științe ale Educației

„25” februarie, 2015
_____ V. Guțu, dr.hab.,
prof.univ.

Calendarul universitar (în săptămâni)

Nr.d/o	Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de		Stagii de practică	Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II	Iarnă	Vară		Iarnă	Primăvară	Vară
1.	I ₃	15	15	4	4	1	3	1	8
2.	II ₃	15	15	4	4	1	3	1	8
3.	III ₃	15	7	2	3	10	3	1	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminari	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
Semestrul I									
F.01.O.001	Psihopedagogia învățării independente	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.002	Istoria pedagogiei și psihologiei	180	90	90	4	2		E	6
F.01.O.003	Teoria educației	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.004	Psihologia generală I	150	90	60	3	3		E	5
U.01.O.005	Filosofia	150	60	90	2	2		E	5
G.01.O.006	Limbi străine	120	60	60		4		E	4
	Educația fizică	30	30			2		C	-
Total Sem.I		930	480	450	14	18		6E; 1C	30
Semestrul II									
F.02.O.007	Teoria instruirii	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.008	Psihologia copilului	150	90	60	3	3		E	5
S.02.O.009	Noile educații	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.010	Psihologia generală II	180	90	90	3	3		E	6
G.02.O.011	Tehnologii informaționale de comunicare	120	60	60			4	E	4
G.02.O.012	Limba străină	120	60	60		4		E	4
	Educația fizică	30	30			2		C	-
	Practica psihologică de inițiere	30		30					1
Total Sem.II		930	480	450	11	17	4	6E; 1C	30
TOTAL ANUL I		1860	960	900	25	35	4	12E 2C	60
ANUL II									
Semestrul III									
F.03.O.013	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice	120	60	60	2	2		E	4
S.03.O.114	Psihologia adolescentului și adultului	150	75	75	2	3		E	5
F.03.O.115	Bazele ghidării și consilierii în carieră	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.116	Psihopedagogia comunicării	150	75	75	2	3		E	5
S.03.A.117	Tehnici de negociere în comunicare								
M*.03.A.118	De la alt domeniu de formare profesională*								
U.03.O.019	Sociologie	150	60	90	2	2		E	5
U.03.O.020	Psihologia și pedagogia socială	180	90	90	4	2		E	6
	• Pedagogie socială								
	• Psihologie socială								
	Practica pedagogică de inițiere	30		30					1
Total Sem.III		900	420	480	14	14		6E; 1C	30
Semestrul IV									
S.04.O.121	Psihopedagogia familiei	120	52	68	2	2		E	4

S.04.O.122	Bazele statisticii aplicate	120	52	68	2	2		E	4
S.04.A.123	Educație complementară și a adulților	120	52	68	2	2		E	4
S.04.A.124	Pedagogie comparată								
S.04.A.125	Educația incluzivă	120	78	42	3	3		E	4
S.04.A.126	Psihopedagogia centrată pe copil								
S.04.A.127	Teoria și metodologia evaluării	90	52	38	2	2		E	3
S.04.A.128	Psihopedagogia creativității								
S.04.A.129	Psihodiagnostic	150	78	72	3	3		E	5
S.04.A.130	Etnopedagogie								
M*.04.A131	De la alt domeniu de formare profesională*								
	Practica pedagogică extracurriculară	180		180				E	6
Total Sem.IV		900	364	536	14	14		6E	30
TOTAL ANUL II		1800	784	1016	28	28		12E	60
ANUL III									
Semestrul V									
S.05.O.132	Bazele didacticii pedagogiei-psihologiei	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.133	Gender educațional	120	60	60	2	3		E	4
S.05.A.134	Educația sexuală în școală								
M*.06.A.135	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.05.A.136	Psihopedagogia comportamentului deviant	150	60	90	2	3		E	5
S.05.A.137	Pedagogia comparată								
S.05.A.138	Psihologia școlară	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.139	Serviciul psihologic școlar								
M*.05.A.140	De la alt domeniu de formare profesională*								
S.05.A.141	Consilierea psihopedagogică	150	72	78	4	2		E	5
	• Consiliere educațională								
	• Consiliere psihologică								
S.05.A.142	Măiestria pedagogică								
	Practica pedagogică (didactică)	180		180				E	6
Total Sem.V		900	336	564	14	14		6E	30
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Semestrul VI									
U.06.A.143	Introducere în managementul educațional	90	56	34	4	4		E	3
U.06.A.144	Managementul schimbării								
S.06.A.145	Tehnologii educaționale	60	49	11	3	4		E	2
S.06.A.146	Învățarea prin cooperare								
S.06.A.147	Conflictologia	60	49	11	3	4		E	2
S.06.A.148	Filosofia educației								
S.06.O.149	Etica profesională	60	42	18	3	3		E	2
	Practica pedagogică	360		360				E	12
	Practica de licență	120		120					4
	Examene de licență	150		150					5
Total Sem.VI		900	196	704	13	15		5E	30
TOTAL ANUL III		1800	532	1268	27	29		11E	60
TOTAL		5460	2276	3184	80	92	4	35E,	180
								3C	

Cursurile cu semnul M* sunt componenta de orientare către alt domeniu de formare la ciclul II (masterat) și se completează cu disciplinele selectate din prerechizitul programului de master, pentru care studenții manifestă interes.

Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Sem.	Săptămîni	Ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica psihologică de inițiere	II	1	30	Pe sem. parc.	1
2.	Practica pedagogică de inițiere	III	1	30	Pe sem. parc.	1
3.	Practica pedagogică extracurriculară	IV	3	180	Vara	6
4.	Practica pedagogică (didactică)	V	3	180	Pe sem. parc.	6
5.	Practica pedagogică	VI	6	360	Pe sem. parc.	12
6.	Practica de licență	VI	4	120	Pe sem. parc.	4
Total			18	900		30

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămîna			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6	7	8	9	10
	Teoria și metodologia instruirii	180	90	90	3	3		E	6
	Psihologia generală	120	90	30	3	3		E	4
	Teoria educației	180	90	90	3	3		E	6
	Psihologia vîrstelor	120	90	30	3	3		E	4
Total		600	360	240	12	12		4	20

Prerechizit pentru masterat

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămîna			Evaluarea	Credite
					C	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	240	I	I,II		4		E	8
2.	Limba străină	60	II	III		2		E	2
3.	Informatica (Navigație pe Internet)	60	II	IV		2		E	2
4.	Marketing în cadrul educațional	60	III	V		2		E	2
Total		420				10		4E	14

Examenul de licență

Nr. d/o	Examenul de licență	Perioada
1.	Examen la disciplina <i>Psihopedagogie</i>	Sem. VI
2.	Susținerea tezei de licență	Sem. VI

Notă explicativă

Formarea profesională la **Specialitatea 142.04 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, Nr.142-XVI din 07.07.2005 (Monitorul Oficial al R.Moldova nr.101-103/476 din 29.07.2005)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Specialitatea 142.04 – Psihopedagogie se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii educației, domeniul general – 14 – Științe ale Educației. Domeniul Științe ale Educației reprezintă o dimensiune intrinsecă activității de proiectare curriculară al sistemului, al procesului de învățământ, și al unui ansamblu de activități teoretice și practice, instituționalizate la nivelul învățământului universitar, care angajează participarea studenților în dezvoltarea competențelor psihopedagogice, metodologice și de specialitate necesare pentru dezvoltarea unor aptitudini socio-profesionale optime în raport cu cerințele unui învățământ de calitate.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea studenților ca viitori **specialiști în Pedagogie și Psihologie**, prin cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației, specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, formarea *specialiștilor* nu numai în conținutul unor științe / tehnologii / arte particulare ci și în realizarea educației / instruirii viitorilor elevi prin intermediul informațiilor dobândite, specifice domeniului respectiv.

Titlul/Calificarea: licențiat în științe ale educației.

Titlul acordat în științele educației oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor de pedagogie și psihologie, specialiști destinați asistenței pedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor, pentru casele de copii, pentru educația adulților, consilieri educaționali, pedagogi metodicieni, psihologi școlari, consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională și școli și licee); activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe.

La sfârșitul ciclului, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică, prin examene și susținerea tezei de licență.

Finalitățile preconizate pentru Specialitatea 142.04- Psihopedagogie

Competențe instrumentale:

→ *cognitive:*

- Cunoașterea fundamentelor științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității;
- Cunoașterea și acceptarea diversității interumane;
- Cunoașterea instrumentariului psihopedagogic de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate a elevilor;
- Cunoașterea potențialului educativ al diferitor contexte/medii și a factorilor intra- și extrainstituționali, inclusiv comunitari;
- Cunoașterea bazelor și a tehnicilor eficiente de ghidare și consiliere educațională;
- Cunoașterea mecanismelor psihopedagogice de reglare a comportamentului uman;
- Cunoașterea oportunităților de dezvoltare profesională continuă;

- Analiza critică (și sinteza) stării psihopedagogice a instituției, a grupului de elevi și a fiecărui membru în parte;
- Stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele sociale, economice, culturale și educaționale;
- Evaluarea contextului educațional, calității, suportului curricular, a procesului și performanțelor curriculare.

→ *metodologice și tehnologice*

- Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților educaționale într-un cadru formal și nonformal;
- Utilizarea documentelor normativ-reglatorii în procesul educațional;
- Operarea practică a instrumentariului psihologic de diagnosticare și studiere a personalității elevului;
- Explorarea potențialului formativ al diferitor contexte/medii;
- Monitorizarea, gestionarea și soluționarea situațiilor de insucces școlar/abandon școlar;
- Aplicarea tehnologiilor și strategiilor educaționale moderne centrate pe cel ce învață;
- Planificarea acțiunilor practice de ameliorare a stării psihopedagogice a instituției, a grupului de elevi și a personalității în parte (elaborarea și aplicarea constructivă a caracteristicii/profilului psiho-socio-pedagogic al grupului de elevi, a unui subiect).

→ *comunicative*

- Stăpînirea și punerea în practică a unor abilități performante de comunicare: persuasiune, empatie, negociere;
- Întreținerea unui dialog în limba străină (engleză, franceză) în problematica profilului psihopedagogic;
- Utilizarea metodelor adecvate pentru a comunica cu elevii și colegii;
- Evaluarea eficienței a comunicării cu elevii și colegii/părinții;
- Aplicarea surselor informale (internet) în procesul comunicării.

Competențe personale/interpersonale

- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale;
- Acceptarea diversității umane și culturale;
- Interacțiunea cu reprezentanții diferitor culturi, comunități de pe principiile respectului reciproc a echității și respectării drepturilor omului;
- Socializarea profesională eficientă în comunități pedagogice;
- Demonstrarea responsabilității pentru acțiunile și comportamentele personale în cadrul social și educațional;
- Utilizarea eficientă a resurselor curriculare, didactice, tehnologice etc.
- Practicarea unui stil sănătos de viață;
- Orientarea în profesie și realizarea carierei în domeniul educațional.

Competențe sistemice

- Învățarea continuă prin stagii de formare, conferințe, activități individuale;
- Proiectarea și realizarea cercetărilor în domeniul psihopedagogic/educațional;
- Rezolvarea situațiilor probleme în domeniul educațional;
- Luarea de decizii în cadrul activității profesionale;
- Demonstrarea inițiativei și promovarea inovațiilor în domeniul educațional;
- Demonstrarea abilităților de conducere a unui grup de elevi, de profesori etc.
- Organizarea și dezvoltarea unui sistem de valori educaționale.