

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROVED
la ședința Senatului USM
MSU SENATE
Proces-verbal nr.
minute no. 11
din/date 28.03.2014

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field - 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.10 Limba engleză și franceză
Specialty – 0114.10 English Language and French

Numărul total de credite de studiu – 240
Total number of credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – engleză/franceză/română/rusă
Language of Instruction – English/French/Romanian/Russian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

APROBAT
APPROVED by

Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance

Proces-verbal nr. 4
Minute no.

Divizate 24.03.2023



[Handwritten signature]

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Lingvistică romanică
și comunicare interculturală
Romanic Linguistics and Multi-Cultural Communication
Department

[Handwritten signature]

Departamentul Lingvistică germanică
și comunicare interculturală
Germanic Linguistics and Multi-Cultural
Communication Department

[Handwritten signature]

Aprobat
Approved by

Președintele Consiliul Facultății
Head of the Faculty Council

Proces-verbal nr. 5 din 23.02.2023
Minutes No. 5 from 23.02.2023



[Handwritten signature]

Calendar universitar
University calendar

Anul de studii <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Practica</i>	Vacanțe <i>Vacation</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarnă <i>winter</i>	Primăvară <i>spring</i>	Vară <i>summer</i>
I 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	22.01-12.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12-23.12 9.01-22.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	15.05-9.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	23.01-14.05	24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	16.04-24.04 Paște (1 săptămână) <i>Easter</i> (1 week)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 weeks)
II 2023-2024	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-18.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12-23.12 13.01-25.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.05-8.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	01.09-14.12	24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	5.05-13.05 Paște (1 săptămână) <i>Easter</i> (1 week)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 weeks)
III 2024-2025	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	26.01-16.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12-23.12 12.01-25.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	12.05-13.06 (4 săptămâni) (4 weeks)		24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) <i>Easter</i> (1 week)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 weeks)
IV 2025-2026	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)		15.12-23.12 11.01-23.01 (3 săptămâni) (3 weeks)		01.09.-14.12 Practica didactică <i>Didactics Internship</i> 25.01-6.03 Practica pedagogică la limba engleză (6 săptămâni) <i>Pedagogical Internship in English</i> (6 weeks) 9.03-8.04 Practica pedagogică la limba franceză (4 săptămâni) <i>Pedagogical Internship in French</i> (4 weeks) 6.04-30.04 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Research Internship</i> (4 weeks)	24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	12-20.04 Paște (1 săptămână) <i>Easter</i> (1 week)	
Total Nr.săpt. <i>weeks</i>	60	45	12	12	14	8	4	30

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Plan of the study process by semester / year

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS
		Total ore Total of hours	Contact direct Contact hours	Studiu indivi- dual Indepe- ndent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator		
ANUL I <i>1ST YEAR OF STUDY</i>									
Semestrul I <i>1st semester</i>									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>World Literature till the 16th century</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.02	Introducere în Lingvistică <i>Introduction into Linguistics</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information Communication Technologies</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului englez și comunicarea orală <i>English Language Lexis and Oral Communication</i>	180	90	90		90		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii franceze <i>French Language Grammar and Lexis</i>	180	90	90		90		E	6
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii engleze I <i>Phonetics and Grammar of the English Language I</i>	180	90	90		90		E	6
Total <i>Total number for the 1st semester</i>		915	465	450	60	345	60	6E/1C	30
Semestrul II <i>2nd Semester</i>									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		E	6
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>World Literature from the 17th-18th Centuries</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.02.O.10	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	0
S1.02.O.11	Semantica textului englez <i>English Text Semantics</i>	150	90	60		90		E	5
S1.02.O.12	Gramatica limbii engleze II și comunicarea scrisă <i>English Language Grammar II and Written Communication</i>	150	90	60		90		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii franceze II <i>French Language Lexis II</i>	150	90	60		90		E	5
S1.02.A.14	Psihologia vârștelor <i>Psychology of Ages</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>								
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Initial Practicum in Psychology</i>	60		60				Ev	2
Total <i>Total number for the 2nd semester total</i>		915	465	450	75	390		6E/1C/1Ev	30
TOTAL ANUL I <i>Total number for the 1ST YEAR TOTAL</i>		1830	930	900	135	735	60	12E/2C/1EV	60
ANUL II <i>2nd YEAR OF STUDY OF STUDY</i>									
Semestrul III <i>3rd Semester</i>									
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional	180	75	105	30	45		E	6

	<i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>								
F.03.O.17	Literatura engleză și universală din sec. XIX (I) <i>English and World Literature from the 19th Century (I)</i>	150	90	60	60	30		E	5
S1.03.O.18	Lingvistica textului englez I și bazele comunicării <i>Linguistics of the English Text I and the Basis of Communication</i>	150	90	60		90		E	5
S2.03.O.19	Lingvistica textului francez I <i>Linguistics of the French Text I</i>	150	90	60		90		E	5
U.03.A.20	Antreprenoriat inovativ <i>Innovative Entrepreneurship</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.03.A.21	Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>Republic of Moldova: History, Politics, Society</i>								
U.03.A.22	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.03.A.23	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i>								
U.03.A.24	Etica și estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>								
S1.03.A.25	Tehnologii educaționale <i>Education Technology</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.26	Educația centrată pe elev <i>Student-centred Education</i>								
S1.03.A.27	Educația complementară <i>Complementary Education</i>								
S1.03.A.28	Managementul clasei <i>Classroom Management</i>								
G.03.O.29	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	60		60				Ev	2
Total		915	465	450	135	330		6E/1Ev/1C	30
Semestrul IV 4th Semester									
F.04.O.30	Literatura engleză și universală din sec. XIX (II) <i>English and World Literature from the 19th Century (II)</i>	180	90	90	60	30		E	6
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii engleze <i>Lexicology and Stylistics of the English Language</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.04.O.32	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	150	90	60		90		E	5
S2.04.O.33	Lingvistica textului francez II <i>Linguistics of the French Text II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.04.A.34	Introducere în Lexicologia limbii franceze <i>Introduction into the French Lexicology</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.04.A.35	Morfologia lexicală a limbii franceze <i>French Lexical Morphology</i>								
U.04.A.36	Filozofia <i>Philosophy</i>	150	60	90	30	30		E	5
U.04.A.37	Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European Culture and Civilization</i>								
U.04.A.38	Politologie <i>Political Science</i>								
U.04.A.39	Sociologie <i>Sociology</i>								
U.04.A.40	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Legal Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.04.O.41	Educația fizică <i>Physical Education</i>	15	15			15		C	
Total		915	465	450	180	285		6E/1C/	30
Total number for the 4th semester total									
TOTAL ANUL II		1800	900	900	315	615		12E/1Ev/2C	60
Total number for the 2nd year of study									
ANUL III 3rd YEAR OF STUDY									
Semestrul V 5th Semester									
F.05.O.42	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	180	90	90	30	60		E	6

F.05.O.43	Didactica limbii franceze <i>French Language Didactics</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.05.O.44	Literatura engleză și universală din sec. XX (I) <i>English and World Literature from the 20th Century (I)</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.05.O.45	Civilizația engleză <i>English Civilization</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.O.46	Semiotica textului englez <i>Semiotics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6
S2.05.O.47	Semiotica textului francez I <i>Semiotics of the French Text I</i>	120	60	60		60		E	4
Total <i>Total number for the 5th semester</i>		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI <i>6th Semester</i>									
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	30			E	2
U.06.A.49	Postmodernismul <i>Postmodernism</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.06.A.50	Tranziția în literatură <i>Transition in Literature</i>								
S1.06.O.51	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	180	90	90		90		E	6
S2.06.O.52	Semiotica textului francez II <i>Semiotics of the French Text II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.06.A.53	Introducere în metodologia cercetării și didactica gramaticii limbii engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Grammar</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.54	Introducere în metodologia cercetării și Didactica vocabularului engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Vocabulary</i>								
S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația franceză <i>Sociolinguistics and French Civilization</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.06.A.56	Sociolingvistica și cultura franceză <i>Sociolinguistics and French Culture</i>								
S1.06.O.57	Proiect de cercetare (Teza de an) <i>Research project</i>	30		30				E	1
Total <i>Total number for the 6th semester of study</i>		900	450	450	120	330		7E	30
TOTAL ANUL III <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	900	900	170	630		13E	60
ANUL IV <i>4th YEAR OF STUDY</i>									
Semestrul VII <i>4th semester</i>									
F.07.O.58	Istoria limbii engleze <i>History of the English Language</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.59	Sociolingvistica engleză <i>English Sociolinguistics</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.60	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Post-Policies and the New Configuration of World Literature</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.61	Crizele modernității și literatura <i>Modernity Crises and Literature</i>								
S1.07.A.62	Hermeneutica textului literar englez <i>Hermeneutics of the English Literary Text</i>	150	90	60		90		E	5
S1.07.A.63	Pragmatica discursului englez <i>Pragmatics of the English Discourse</i>								
S2.07.O.64	Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.65	Studii lingvistice franceze <i>French Linguistic Studies</i>	180	90	90	30	60		E	6
S2.07.A.66	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of French</i>								
	Practica didactică <i>Didactics Internship</i>	60		60				E	2
Total		900	450	450	120	330		7E	30

<i>Total number for the 7th semester</i>														
Semestru VIII <i>8th Semester</i>														
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	360		360							E	12		
	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Internship in French</i>	240		240							E	8		
	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	120		120							Ev	4		
	Teza de licență <i>Graduation Thesis</i>	180		180								6		
	Total <i>Total number for the 8th semester</i>	900		900							2E/1Ev	30		
	TOTAL ANUL IV <i>Total number for the 4th year</i>	1800	450	1350	120	330					9E/1EV	60		
	TOTAL	7260	3210	4050	840	2310	60				46E/4C/3EV	240		

Limba română pentru alolingvi
Romanian Language for the speakers of other languages

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total of hours</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / de laborator		
G.01.O.67	Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60		E	3
G.02.O.68	Limba română de comunicare <i>Romanian Language for Communication</i>	90	60	30		60		E	3

Forma de evaluare finală a studiilor
Final Evaluation Form of the studies

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Final Evaluation Form of the studies</i>	Termen de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS
1	Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defence</i>	iunie <i>June</i>	2

Stagiile de practică
Internships

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Anul de studiu <i>Year of study</i>	Sem. Sem.	Durăță (nr.săpt./nr.ore) <i>Duration</i> (nr.weeks/nr.hours)	Perioada <i>Period</i>	Nr. ECTS
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Initial Practicum in Psychology</i>	I	II	60	Ianuarie-mai	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	II	III	60	Septembrie-decembrie	2
3.	Practica didactică <i>Didactics Practicum</i>	IV	VII	60	Septembrie-decembrie	2
4.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Internship in English</i>	IV	VIII	6 / 360	Ianuarie-aprilie <i>January-April</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Internship in French</i>	IV	VIII	4 / 240	Ianuarie-aprilie <i>January-April</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	IV	VIII	4 / 120	Mai <i>May</i>	4
	Total <i>Total</i>			900		30

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Subjects of free choice

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS
		Total ore Total of hours	Conținut direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practici / de laborator Laboratory		
ANUL I Year									
Semestrul I Semester									
G.01.LA.69	Protecția civilă <i>Civile Protection</i>	60	15	45	15				2
ANUL II Year									
Semestrul III Semester									
G.03.LA.70	Limba poloneză <i>Polish</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.71	Limba turcă <i>Turkish</i>	120	60	60		60		E	4
Semestrul VI Semester									
G.04.LA.72	Limba poloneză <i>Polish</i>	120	60	60		60		E	4
G.04.LA.73	Limba turcă <i>Turkish</i>	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial
Initial curriculum minimum

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS
		Total ore Total of hours	Conținut direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practici / de laborator Laboratory work		
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.02.A.14 S1.02.A.15	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i> Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	90	45	45	15	30		E	3
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy. Inclusive Education. Intercultural Education. Educational Management</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.03.A.25 S1.03.A.26 S1.03.A.27 S1.03.A.28	Tehnologii educaționale <i>Education Technology</i> Educația centrată pe elev <i>Student-centred Education</i> Educația complementară <i>Complementary Education</i> Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	90	45	45	15	30		E	3
F.05.O.42	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.53 S1.06.A.54	Didactica gramaticii limbii engleze <i>Didactics of the English Grammar</i> Didactica vocabularului engleze <i>Didactics of the English Vocabulary</i>	180	90	90	30	60		E	6
Total		900	420	480	150	270		6E	30

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor**
*Matrix of the correlation of the study finality and the competences formed within the program with those of the course
units / modules*

Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Cod Code	Nr. ECTS										9
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Literatura universală până în sec. XVI <i>World Literature till the 16th century</i>	F.01.O.01	4			+	+	+					+
Introducere în Lingvistică <i>Introduction into Linguistics</i>	F.01.O.02	4			+	+	+	+				+
Lexicul textului englez și comunicarea orală <i>English Language Lexis and Oral Communication</i>	S1.01.O.05	6			+	+	+	+				+
Gramatica și Lexicul limbii franceze <i>French Language Grammar and Lexis</i>	S2.01.O.06	6			+	+	+	+				+
Fonetica și Gramatica limbii engleze I <i>Phonetics and Grammar of the English Language I</i>	S1.01.O.07	6			+	+	+	+				+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.08	6	+	+	+	+	+		+	+		
Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>World Literature from the 17th-18th Centuries</i>	F.02.O.09	4			+	+	+					+
Semantica textului englez <i>English Text Semantics</i>	S1.02.O.11	5			+	+	+	+				+
Gramatica limbii engleze II și comunicarea scrisă <i>English Language Grammar II and Written Communication</i>	S1.02.O.12	5			+	+	+	+				+
Lexicul limbii franceze II <i>French Language Lexis II</i>	S2.02.O.13	5			+	+	+	+				+
Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	S1.02.A.14	3	+	+	+	+	+		+	+		
Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	S1.02.A.15											
Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy. Inclusive Education. Intercultural Education. Educational Management</i>	F.03.O.16	6	+						+	+	+	+
Literatura engleză și universală din sec. XIX (I) <i>English and World Literature from the 19th Century (I)</i>	F.03.O.17	5			+	+	+					+
Lingvistica textului englez I și bazele comunicării <i>Linguistics of the English Text I and the Basis of Communication</i>	S1.03.O.18	5			+	+	+	+				+
Lingvistica textului francez I <i>Linguistics of the French Text I</i>	S2.03.O.19	5			+	+	+	+				+
Tehnologii educaționale <i>Education Technology</i>	S1.03.A.25	3	+									
Educația centrată pe elev <i>Student-centred Education</i>	S1.03.A.26			+					+	+	+	+
Educația complementară <i>Complementary Education</i>	S1.03.A.27											
Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	S1.03.A.28											
Literatura engleză și universală din sec. XIX (II) <i>English and World Literature from the 19th Century (II)</i>	F.04.O.30	6			+	+	+					+
Lexicologia și Stilistica limbii engleze <i>Lexicology and Stylistics of the English Language</i>	F.04.O.31	6			+	+	+	+				+
Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	S1.04.O.32	5			+	+	+	+				+
Lingvistica textului francez II <i>Linguistics of the French Text II</i>	S2.04.O.33	4			+	+	+	+				+
Introducere în Lexicologia limbii franceze <i>Introduction into the French Lexicology</i> / Morfologia lexicală a limbii franceze <i>French Lexical Morphology</i>	S2.04.A.34 S2.04.A.35	4			+	+	+	+				+
Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	F.05.O.42	6	+	+	+	+		+	+			+
Didactica limbii franceze <i>French Language Didactics</i>	F.05.O.43	4	+	+	+	+		+	+			+
Literatura engleză și universală din sec. XX (I) <i>English and World Literature from the 20th Century (I)</i>	F.05.O.44	6			+	+	+					+
Civilizația engleză <i>English Civilization</i>	S1.05.O.45	4			+	+	+	+				+
Semiotica textului englez <i>Semiotics of the English Text</i>	S1.05.O.46	6			+	+	+	+				+
Semiotica textului francez I <i>Semiotics of the French Text I</i>	S2.05.O.47	4			+	+	+	+				+
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	G.06.O.48	2	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	S1.06.O.51	6			+	+	+	+				+
Semiotica textului francez II <i>Semiotics of the French Text II</i>	S2.06.O.52	6			+	+	+	+				+
Introducere în metodologia cercetării și didactica gramaticii limbii engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Grammar</i>	S1.06.A.53 S1.06.A.54	6	+	+	+	+		+	+			+

Introducere în metodologia cercetării și Didactica vocabularului engleze <i>Introduction into Research Methodology and Didactics of the English Vocabulary</i>											
Sociolingvistica și civilizația franceză <i>Sociolinguistics and French Civilization</i> / Sociolingvistica și cultura franceză <i>Sociolinguistics and French Culture</i>	S2.06.A.55 S2.06.A.56	5			+	+	+	+		+	+
Proiect de cercetare (Teza de an) <i>Research project</i>	S1.06.O.57	1			+	+	+	+		+	+
Istoria limbii engleze <i>History of the English Language</i>	F.07.O.58	4			+	+	+	+		+	+
Sociolingvistica engleză <i>English Sociolinguistics</i>	F.07.O.59	4			+	+	+	+		+	+
Hermeneutica textului literar englez <i>Hermeneutics of the English Literary Text</i> / Pragmatica discursului englez <i>Pragmatics of the English Discourse</i>	S1.07.A.62 S1.07.A.63	5			+	+	+	+		+	+
Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	S2.07.O.64	5			+	+	+	+		+	+
Studii lingvistice franceze <i>French Linguistic Studies</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Lexical and Grammatical Difficulties of French</i>	S2.07.A.65 S2.07.A.66	6			+	+	+	+		+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor specifice:

1. Utilizarea / valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare.
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin diverse discipline școlare.
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

List of the finality and the specific competences:

1. Putting into application/ value the Normative-regulatory framework of educational policies from the perspective of ensuring the quality of secondary education in various school subjects.
2. Putting into value the psychological and pedagogical instruments meant for educational peculiarities and the development of the pupil's personality at the level of gymnasium in various studied subjects.
3. The communication of an educational message corresponding to the regularities and the principles of the related scientific domains development, the studied subjects, the objectives of the secondary education and the age peculiarities of the pupil in this cycle.
4. The education process designing meant for the gymnasium cycle based on the concepts of the studied subjects and the age peculiarities of the pupil on this level.
5. The fulfilment of an educational process for the pupils of the gymnasium cycle by putting into value the related scientific domains potential and the application of educational technologies suitable for the age peculiarities.
6. The assessment of pupils' academic results from the gymnasium cycle based on the concept of the subject and the age peculiarities.
7. Organizing an efficient educational partnership based on the formative potential of the colleagues studying at the institution, on the family and on the other educational factors involved in the formation of the pupil's personality at the gymnasium level.
8. Solving conflicts and difficult issues between pupils in classes at the gymnasium level in a constructive way; conflicts between the pupil and the family or the pupil and the school manifesting respect and tolerance.
9. Management of a continuous professional development in correspondence with the tendencies of the theoretical and practical instruments evolution in general and those of the theory and methodology mainly in the education at the gymnasium level showing motivation and responsibility.

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea 0114.10 *Limba engleză și franceză* face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Conținutul și activitățile programului contribuie la dezvoltarea *competențelor profesionale generale*:

- Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare.
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

8. Posibilități de angajare a absolvenților. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca : 235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine; 235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Explanatory Note

1. Description of the degree program. The specialty English Language and French is part of the domain of training – Teacher training. The degree program provides for the formation of specialists in foreign languages that are capable of working in the pedagogical domain marked by a linguistic and cultural diversity directed towards the general human values promoted on the European and international level.

2. Knowledge, skills and competences provided by the study program. The content and activities of the program contribute to the development of general professional skills:

- Valorizing the normative-regulatory framework and educational policies, from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness / critical spirit and responsibility.
- Creation of the educational process among various target groups, based on the recommendations and the approved methodological framework, valuing the inter- and trans-disciplinary approach and critical and creative thinking.
- Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts, through the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, showing a responsible attitude towards the individuality of the subjects.
- Making the reverse connection in the educational process, adapted to conceptual differences and various learning environments.
- Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of various educational factors, demonstrating openness and involvement.
- Constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field, showing assertiveness and tolerance.
- Evaluation of the educational process by reference to the approved normative and methodological framework, with a view to making efficiency decisions.
- Management of continuous professional development, in accordance with the trends of the evolution of theoretical knowledge and educational practice, showing motivation and responsibility.

3. Objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university.

The program included in the provisions of the Institutional Development Strategy by ensuring the consolidation of the quality of the educational offers an educational plan from the perspective of the formation of professional skills, interdisciplinary approaches and the current issues of the field of professional training: the development of the curriculum for subjects, focusing the didactic process on the student, with an emphasis on the achievement of individual work and the application of interactive didactic technologies, etc.

4. Connecting the degree program and the contents of the curriculum to the international trends in the field. The degree program offers courses aimed at developing linguistic, socio-linguistic and pragmatic competences provided by the Common European Framework of Reference for Languages.

5. Evaluation of the expectations of the economic and social sector. The domain of training, Teacher training, provides training skills in five priority areas: lesson planning, learning environment, assessment, educational partnerships, and professional development.

6. Consultation with partners in the process of developing the degree program. Consultation with partners is held within the Qualifications Commissions, which examine the reviews and recommendations of employers, graduates, students and supervisors from practice centers.

7. Relevance of the degree program for the labor market. Foreign language teachers are in demand on the labor market. At secondary school, students must learn two foreign languages. Teachers qualified by this program can provide teaching in two foreign languages. The program focuses on professionalization: it includes 60 credits for the psycho-pedagogical module, of which 30 credits of internships, and offers courses aimed at initial training of the research competence in foreign language teaching.

8. Graduate employment opportunities. In accordance with CORM approved by the Government of the Republic of Moldova in 2021, the graduates of the program can be employed as: 235301 Teacher of foreign languages; 235919 Multilingual instructor for international activities organization.

9. Access to studies of the diploma holders after the completion of the degree program. The graduates of the program can continue their studies at cycle II – master's level.