

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministère de l'Éducation et de la Recherche de la République de Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Université d'État de Moldova

COORDONAT
COORDONNÉ
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministère de l'Éducation et de la Recherche
de la République de Moldova

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROUVÉ
la ședința Senatului USM
Sénat de l'UÉM
Proces-verbal nr.
Procès-verbal no
din/date 28 03

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN D'ÉTUDES
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Licence

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Niveau de qualification selon ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
Domaine général d'études – 011 Sciences de l'éducation

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor
Domaine de formation professionnelle - 0114 Formation des enseignants

Specialitatea – 0114.10 Limba franceză și engleză
Spécialité – 0114.10 Français et anglais

Numărul total de credite de studiu ECTS – 240
Nombre total de crédits d'études ECTS – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Titre obtenu – Licencié en Sciences de l'éducation

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Conditions d'admission – diplôme de baccalauréat, diplôme d'études professionnelles ou un diplôme équivalent

Limba de instruire – franceză/engleză/română
Langue d'études – français/anglais/roumain

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Forme d'organisation des études – temps plein

Înregistrat/Enregistré
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Agence nationale de l'assurance de la qualité dans l'éducation et la recherche

nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROUVÉ

Consiliul Calității USM
Conseil d'Assurance qualité de l'UÉM

Proces-verbal nr. 4
Proces-verbal no.

Din data 2023



Aprobat
Approuvé par

RESPONSABIL DE PROGRAM
RESPONSABLE du PROGRAMME

Departamentul de Lingvistică romanică
și comunicare interculturală
*Département de Linguistique romane
et de Communication interculturelle*

Handwritten signature in blue ink.

Departamentul de Limba engleză și franceză
de specialitate
*Département de La langue anglaise et française
de spécialité*

Handwritten signature in blue ink.

Președintele Consiliului Facultății

Președintele Consiliului de la Faculté
Proces-verbal nr. 3 din 23.02.2023
Procès-verbal n. 3 du 23/02/2023



Calendar universitar Calendrier universitaire								
Anul de studii <i>Année d'études</i>	Activități didactice <i>Activités didactiques</i>		Sesiuni de examene <i>Examens</i>		Stagii de practică <i>Stages</i>	Vacanțe <i>Vacances</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarnă <i>hiver</i>	Primăvară <i>printemps</i>	Vară <i>été</i>
I 2023-2024	01.09-14.12 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>	22.01-12.05 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>	15.12-23.12 9.01-20.01 (3 săptămâni) <i>(3 semaines)</i>	13.05-9.06 (4 săptămâni) <i>(4 semaines)</i>	22.01-12.05	24.12-8.01 (2 săptămâni) <i>(2 semaines)</i>	5.05-13.05 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> <i>(1 semaine)</i>	1.07-31.08 (10 săptămâni) <i>(10 semaines)</i>
II 2024-2025	01.09-14.12 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>	27.01-18.05 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>	15.12-23.12 13.01-25.01 (3 săptămâni) <i>(3 semaines)</i>	12.05-8.06 (4 săptămâni) <i>(4 semaines)</i>	01.09-14.12	24.12-8.01 (2 săptămâni) <i>(2 semaines)</i>	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> <i>(1 semaine)</i>	1.07-31.08 (10 săptămâni) <i>(10 semaines)</i>
III 2025-2026	01.09-14.12 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>	26.01-16.05 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>	15.12-23.12 12.01-25.01 (3 săptămâni) <i>(3 semaines)</i>	12.05-13.06 (4 săptămâni) <i>(4 semaines)</i>		24.12-8.01 (2 săptămâni) <i>(2 semaines)</i>	12-20.04 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> <i>(1 semaine)</i>	1.07-31.08 (10 săptămâni) <i>(10 semaines)</i>
IV 2026-2027	01.09-14.12 (15 săptămâni) <i>(15 semaines)</i>		15.12-23.12 11.01-23.01 (3 săptămâni) <i>(3 semaines)</i>		01.09-14.12 Practica didactică <i>Stage didactique</i> 25.01-6.03 Practica pedagogică la limba franceză (6 săptămâni) <i>Stage pédagogique en français</i> <i>(6 semaines)</i> 9.03-8.04 Practica pedagogică la limba engleză (4 săptămâni) <i>Stage pédagogique en anglais</i> <i>(4 semaines)</i> 6.04-30.04 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Stage de recherche</i> <i>(4 semaines)</i>	24.12-8.01 (2 săptămâni) <i>(2 semaines)</i>	2-10.05 Paște (1 săptămână) <i>Pâques</i> <i>(1 semaine)</i>	
Total nr. săpt. Semaines	60	45	12	12	14	8	4	30

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Plan du processus d'études par semestres / années d'études

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Évaluation</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présence I</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator		
ANUL I <i>I^{re} ANNÉE</i>									
Semestrul I <i>I^{er} semestre</i>									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle jusqu'au XVI^e s.</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.02	Introducere în Lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Technologies informationnelles de communication</i>	120	60	60			60	E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului francez și comunicarea orală <i>Lexique du texte français et communication orale</i>	180	90	90		90		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze I <i>Grammaire et Lexique de l'anglais I</i>	180	90	90		90		E	6
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii franceze I <i>Phonétique et Grammaire du français I</i>	180	90	90		90		E	6
Total Sem. I <i>Total du I^{er} sem.</i>		915	465	450	60	345	60	6E/1C	30
Semestrul II <i>II^e semestre</i>									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	30	45		E	6
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle des XVII^e-XVIII^e s.</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.02.O.10	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	0
S1.02.O.11	Semantica textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	150	90	60		90		E	5
S1.02.O.12	Gramatica limbii franceze II și comunicarea scrisă <i>Grammaire du français II et communication écrite</i>	150	90	60		90		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	150	90	60		90		E	5
S1.02.A.14	Psihologia vârstelor <i>Psychologie des âges</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la communication</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. II <i>Total du II^e sem.</i>		915	465	450	75	390		6E/1C/1Ev	30
TOTAL ANUL I <i>TOTAL DE LA I^{re} ANNÉE</i>		1830	930	900	135	735	60	12E/2C/1Ev	60
ANUL II <i>II^e ANNÉE</i>									
Semestrul III <i>III^e semestre</i>									
F.03.O.16	Modul pedagogic <i>Module pédagogique</i> Pedagogie generală <i>Pédagogie générale</i> Educație incluzivă <i>Éducation inclusive</i> Educație interculturală <i>Éducation interculturelle</i>	180	75	105	30	45		E	6

	Management educațional <i>Management éducationnel</i>									
F.03.O.17	Literatura franceză și universală din sec. XIX (I) <i>Littérature française et universelle du XIX^e s. (I)</i>	150	90	60	60	30		E	5	
G.03.O.18	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C		
S.03.O.19	Lingvistica textului francez I <i>Linguistique du texte français I</i>	150	90	60		90		E	5	
S2.03.O.20	Lingvistica textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	150	90	60		90		E	5	
U.03.A.21	Antreprenariat inovativ <i>Entrepreneuriat innovatif</i>	120	60	60	30	30		E	4	
U.03.A.22	Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>République de Moldova: histoire, politique, société</i>									
U.03.A.23	Integrare europeană <i>Intégration européenne</i>									
U.03.A.24	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture de la communication interpersonnelle et organisationnelle</i>									
U.03.A.25	Etica și estetica <i>Ethique et esthétique</i>									
S1.03.A.26	Tehnologii educaționale <i>Technologies de l'éducation</i>	90	45	45	15	30		E	3	
S1.03.A.27	Educația centrată pe elev <i>Éducation centrée sur l'apprenant</i>									
S1.03.A.28	Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i>									
S1.03.A.29	Managementul clasei <i>Gestion de la classe</i>									
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	60		60				Ev	2	
Total Sem. III <i>Total du III^e sem.</i>		915	465	450	135	330		6E/1Ev	30	
Semestrul IV <i>IV^e semestre</i>										
F.04.O.30	Literatura franceză și universală din sec. XIX (II) <i>Littérature universelle du XIX^e s. (II)</i>	180	90	90	60	30		E	6	
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii franceze <i>Lexicologie et Stylistique du français</i>	180	90	90	60	30		E	6	
G.04.O.32	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C		
S1.04.O.33	Lingvistica textului francez II <i>Linguistique du texte français II</i>	150	90	60		90		E	5	
S2.04.O.34	Lingvistica textului englez II <i>Linguistique du texte anglais II</i>	120	60	60		60		E	4	
S2.04.A.35	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Introduction à la Lexicologie de l'anglais</i>	120	60	60	30	30		E	4	
S2.04.A.36	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>									
U.04.A.37	Filozofia <i>Philosophie</i>	150	60	90	30	30		E	5	
U.04.A.38	Istoria culturii și civilizației europene <i>Histoire de la culture et de la civilisation européenne</i>									
U.04.A.39	Politologie <i>Politologie</i>									
U.04.A.40	Sociologie <i>Sociologie</i>									
U.04.A.41	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Institutions judiciaires de la République de Moldova</i>									
Total Sem. IV <i>Total du IV^e sem.</i>		915	465	450	180	285		6E	30	
TOTAL ANUL II <i>TOTAL DE LA II^e ANNÉE</i>		1830	930	900	315	615		12E/1Ev/2C	60	
ANUL III <i>III^e ANNÉE</i>										
Semestrul V <i>V^e semestre</i>										
F.05.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6	
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didactique de l'ALE</i>	120	60	60	30	30		E	4	
F.05.O.44	Literatura franceză și universală din sec. XX (I) <i>Littérature française et universelle du XX^e s. (I)</i>	180	90	90	60	30		E	6	
S1.05.O.45	Civilizația franceză <i>Civilisation française</i>	120	60	60	30	30		E	4	
S1.05.O.46	Semiotica textului francez <i>Sémiotique du texte français</i>	180	90	90		90		E	6	

S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Sémiotique du texte anglais I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem. V <i>Total du V^e sem.</i>		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI <i>VI^e semestre</i>									
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Ethique pédagogique</i>	60	30	30	30			E	2
U.06.A.49	Postmodernismul <i>Postmodernisme</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.06.A.50	Tranziția în literatură <i>Transition en Littérature</i>								
S1.06.O.51	Pragmatica textului francez <i>Pragmatique du texte français</i>	180	90	90		90		E	6
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Sémiotique du texte anglais II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii franceze <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de la grammaire du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica interculturalului <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de l'interculturel</i>								
S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistique et civilisation anglaise</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.06.A.56	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistique et culture anglaise</i>								
S1.06.O.57	Proiect de cercetare (teza de an) <i>Mémoire de fin d'année</i>	30		30				E	1
Total Sem. V <i>Total du V^e sem.</i>		900	450	450	120	330		7E	30
Total Anul III <i>Total de la III^e année</i>		1800	900	900	270	630		13E	60
ANUL IV <i>IV^e ANNÉE</i>									
Semestrul VII <i>VII^e semestre</i>									
F.07.O.58	Istoria limbii franceze <i>Histoire du français</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.59	Sociolingvistica franceză <i>Sociolinguistique française</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.60	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Post-politiques et nouvelle configuration de la littérature mondiale</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.61	Crizele modernității și literatura <i>Crises de la modernité et littérature</i>								
S1.07.A.62	Hermeneutica textului literar francez <i>Herméneutique du texte littéraire français</i>	150	90	60		90		E	5
S1.07.A.63	Pragmatica discursului francez <i>Pragmatique du discours français</i>								
S2.07.O.64	Pragmatica textului englez <i>Pragmatique du texte anglais</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.65	Studii lingvistice engleze <i>Études de linguistique anglaise</i>	180	90	90	30	60		E	6
S2.07.A.66	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Difficultés lexico-grammaticales de l'anglais</i>								
	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII <i>Total du VII^e sem.</i>		900	450	450	120	330		7E	30
Semestrul VIII <i>VIII^e semestre</i>									
	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Mémoire de licence</i>	180		180					6
Total Sem. VIII <i>Total du VIII^e sem.</i>		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV <i>TOTAL DE LA IV^e ANNÉE</i>		1800	450	1350	120	330		9E/1Ev	60
TOTAL		7260	3210	4050	840	2310	60	46E/4C/	240

Limba română pentru alolingvi
Roumain langue seconde

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluar e <i>Évaluati on</i>	Nr. ECTS
		Total ore <i>Total d'heur es</i>	Contact direct <i>Heures en présentie l</i>	Studiu indivi- dual <i>Étude person nelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator		
G.01.O.67	Limba română de comunicare <i>Roumain de communication</i>	90	60	30		60		E	3
G.02.O.68	Limba română de comunicare <i>Roumain de communication</i>	90	60	30		60		E	3

Forma de evaluare finală a studiilor
Forme d'évaluation finale des études

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Forme d'évaluation finale des études</i>	Termen de organizare <i>Période</i>	Nr. ECTS
1	Susținerea tezei de licență <i>Soutenance du mémoire de licence</i>	iunie <i>June</i>	2

Stagiile de practică
Stages

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Stage</i>	Anul de studiu <i>Année d'étude</i>	Sem. Sem.	Durată (nr.săpt./nr.ore) <i>Durée (nr.sem./nr.heures)</i>	Perioada <i>Période</i>	Nr. ECTS
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	I	II	60	Ianuarie-mai	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	II	III	60	Septembrie- decembrie	2
3.	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	IV	VII	/ 60	Septembrie- decembrie	2
4.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	IV	VIII	6 / 360	Ianuarie-aprilie <i>Janvier-Avril</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	IV	VIII	4 / 240	Ianuarie-aprilie <i>Janvier-Avril</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	IV	VIII	4 / 120	Mai <i>Mai</i>	4
Total Total				900		30

Unitățile de curs / module la liberă alegere
Unités de cours / modules au choix

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Unités de cours / modules</i>	Numărul de ore <i>Nombre d'heures</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nombre d'heures par activités</i>			Forma de evaluare <i>Évaluation</i>	Nr. ECT S
		Total ore <i>Total d'heures</i>	Contact direct <i>Heures en présentiel</i>	Studiu individual <i>Étude personnelle</i>	Curs <i>CM</i>	Seminar <i>TP/TD</i>	Practice / de laborator		
ANUL I <i>I^{re} ANNÉE</i>									
Semestrul I <i>I^{er} semestre</i>									
G.01.LA.69	Protecția civilă <i>Protection civile</i>	60	15	45	15			E	2
ANUL II <i>II^{re} ANNÉE</i>									
Semestrul III <i>III^e semestre</i>									
G.03.LA.69	Limba poloneză <i>Polonais</i>	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.70	Limba turcă <i>Turc</i>	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV <i>IV^e semestre</i>									
G.04.LA.71	Limba poloneză <i>Polonais</i>	120	60	60		60		E	4
G.04.LA.71	Limba turcă <i>Turc</i>	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial
Initial curriculum minimum

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului <i>Course unit / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECT S
		Total ore <i>Total of hours</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu indiv- idual <i>Inde- pend- ent study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice / de laborator <i>Laboratory work</i>		
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.02.A.14	Psihologia vârstelor <i>Psychologies des âges</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la Communication</i>								
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale. Éducation inclusive. Éducation interculturelle. Management éducationnel</i>	180	75	105	30	45		E	6
S1.03.A.25	Tehnologii educaționale <i>Technologies éducationnelles</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.26	Educația centrată pe elev <i>Éducation centrée sur l'apprenant</i>								
S1.03.A.27	Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i>								
S1.03.A.28	Managementul clasei <i>Gestion de la classe</i>								
F.05.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii franceze <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de la grammaire du FLE</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica interculturalului <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de l'interculturel</i>								
Total		900	420	480	150	270		6E	30

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor**
*Matrice de la corrélation des finalités d'étude et de compétences formées dans le cadre du programme
avec celles des unités de cours / modules*

	Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/finalités d'étude</i>	Număr credite ECTS <i>Nombre de crédits</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle jusqu'au XVI^e s.</i>	4			+	+	+	
F.01.O.02	Introducere în Lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	4			+	+	+	+			+
S1.01.O.05	Lexicul textului francez și comunicarea orală <i>Lexique du texte français et communication orale</i>	6			+	+	+	+			+
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze I <i>Grammaire et Lexique de l'anglais I</i>	6			+	+	+	+			+
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii franceze I <i>Phonétique et Grammaire du français I</i>	6			+	+	+	+			+
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	6	+	+	+	+	+		+	+	
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle des XVII^e-XVIII^e s.</i>	4			+	+	+				+
S1.02.O.11	Semantica textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	5			+	+	+	+			+
S1.02.O.12	Gramatica limbii franceze II și comunicarea scrisă <i>Grammaire du français II et communication écrite</i>	5			+	+	+	+			+
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	5			+	+	+	+			+
S1.02.A.14	Psihologia vârstelor <i>Psychologie des âges</i>	3	+	+	+	+	+		+	+	
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la communication</i>		+	+	+	+	+		+	+	
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	1	+	+	+	+	+		+	+	
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Module pédagogique: Pédagogie générale. Éducation inclusive. Éducation interculturelle. Management éducationnel</i>	6	+	+				+	+	+	+
F.03.O.17	Literatura franceză și universală din sec. XIX (I) <i>Littérature française et universelle du XIX^e s. (I)</i>	5			+	+	+				+
S.03.O.19	Lingvistica textului francez I <i>Linguistique du texte français I</i>	5			+	+	+	+			+
S2.03.O.20	Lingvistica textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	5			+	+	+	+			+
S1.03.A.26	Tehnologii educaționale <i>Technologies de l'éducation</i>	3									+
S1.03.A.27	Educația centrată pe elev <i>Éducation centrée sur l'apprenant</i>		+	+				+	+	+	
S1.03.A.28	Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i>										+
S1.03.A.29	Managementul clasei <i>Gestion de la classe</i>										+
F.04.O.30	Literatura franceză și universală din sec. XIX (II) <i>Littérature universelle du XIX^e s. (II)</i>	6			+	+	+				+
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii franceze <i>Lexicologie et Stylistique du français</i>	6			+	+	+	+			+
S1.04.O.33	Lingvistica textului francez II <i>Linguistique du texte français II</i>	5			+	+	+	+			+
S2.04.O.34	Lingvistica textului englez II <i>Linguistique du texte anglais II</i>	4			+	+	+	+			+
S2.04.A.35	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Introduction à la Lexicologie de l'anglais</i>	4			+	+	+	+			+
S2.04.A.36	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>				+	+	+	+			+
F.05.O.42	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	6	+	+	+	+		+	+		+
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didactique de l'ALE</i>	4	+	+	+	+		+	+		+
F.05.O.44	Literatura franceză și universală din sec. XX (I) <i>Littérature française et universelle du XX^e s. (I)</i>	6			+	+	+				+
S1.05.O.45	Civilizația franceză <i>Civilisation française</i>	4			+	+	+	+			+
S1.05.O.46	Semiotica textului francez <i>Sémiotique du texte français</i>	6			+	+	+	+			+
S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Sémiotique du texte anglais I</i>	4			+	+	+	+			+
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Éthique pédagogique</i>	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.06.O.51	Pragmatica textului francez <i>Pragmatique du texte français</i>	6			+	+	+	+			+
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Sémiotique du texte anglais II</i>	6			+	+	+	+			+
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii franceze <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de la grammaire du FLE</i>	6									+
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica interculturalului <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de l'interculturel</i>		+	+	+	+		+	+		
S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistique et civilisation anglaise</i>	5			+	+	+	+			+
S2.06.A.56	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistique et culture anglaise</i>				+	+	+	+			+
S1.06.O.57	Proiect de cercetare (teza de an) <i>Mémoire de fin d'année</i>	1			+	+	+	+			+
F.07.O.58	Istoria limbii franceze <i>Histoire du français</i>	4			+	+	+	+			+
F.07.O.59	Sociolingvistica franceză <i>Sociolinguistique française</i>	4			+	+	+	+			+
S1.07.A.62	Hermeneutica textului literar francez <i>Herméneutique du texte littéraire français</i>	5			+	+	+	+			+
S1.07.A.63	Pragmatica discursului francez <i>Pragmatique du discours français</i>				+	+	+	+			+
S2.07.O.64	Pragmatica textului englez <i>Pragmatique du texte anglais</i>	5			+	+	+	+			+
S2.07.A.65	Studii lingvistice engleze <i>Études de linguistique anglaise</i>	6			+	+	+	+			+
S2.07.A.67	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Difficultés lexico-grammaticales de l'anglais</i>				+	+	+	+			+

Lista finalităților de studiu și a competențelor specifice:

1. Utilizarea / valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare.
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin diverse discipline școlare.
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legăturilor și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Liste des finalités d'étude et des compétences spécifiques :

1. Utilisation / la capitalisation du cadre normatif-réglementaire et des politiques éducatives, dans la perspective d'assurer la qualité de l'enseignement dans le gymnase, dans disciplines scolaires Français et Anglais.
2. Valorisation des rapports psychologiques et pédagogiques, concernant les particularités pédagogiques et le développement de la personnalité de l'élève du cycle du gymnase, à travers les disciplines scolaires Français et Anglais.
3. Communication d'un message éducatif pertinent aux lois et principes du développement des domaines scientifiques de la connaissance, à la conception de la discipline étudiée, aux objectifs de l'enseignement du gymnase et aux particularités d'âge de l'élève du cycle du gymnase.
4. Soutien du processus éducatif dans l'enseignement secondaire, sur la base des références conceptuelles des disciplines éducatives et des particularités d'âge de l'élève du secondaire.
5. Réalisation du processus éducatif avec les élèves du cycle du gymnase, par la valorisation du potentiel des domaines scientifiques connexes, l'application des technologies éducatives adaptées aux particularités d'âge.
6. Évaluation des résultats scolaires des élèves du cycle du gymnase, sur la base des repères conceptuels de la discipline et des particularités d'âge.
7. Création d'un partenariat éducatif efficace, basé sur le potentiel de formation de l'élève au sein de l'établissement d'enseignement, la famille et d'autres facteurs éducatifs impliqués dans le développement de la personnalité de l'élève dans le cycle du gymnase.
8. Résolution constructive des conflits et situations de problèmes au sein de la classe d'élèves, entre l'élève du cycle gymnase et la famille ou l'établissement d'enseignement, en faisant preuve de respect et de tolérance.
9. Gestion du développement professionnel continu, conformément aux tendances de l'évolution de la recherche théorique et de la pratique pédagogique en général et de la théorie et de la méthodologie de l'enseignement secondaire en particulier, faisant preuve de motivation et de responsabilité.

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea 0114.10 Limba franceză și engleză face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Conținutul și activitățile programului contribuie la dezvoltarea **competențelor profesionale generale**:

- Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

8. Posibilități de angajare a absolvenților. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca: 235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine; 235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Note explicative

1. Description du programme. La spécialité 0114.10 Langue française et anglaise fait partie du domaine de Formation des enseignants et prévoit la formation des spécialistes des langues modernes capables de travailler dans le domaine pédagogique, caractérisé par une diversité linguistique et culturelle et orienté vers les valeurs générales humaines promues aux niveaux européen et international.

2. Connaissances, habiletés et compétences assurées par le programme d'études. Les contenus et les activités proposés dans le plan d'études contribuent au développement des compétences professionnelles générales :

- Valoriser le cadre normatif-réglementaire et les politiques éducatives, dans la perspective d'assurer la qualité de l'éducation, en faisant preuve de justesse / d'esprit critique et de responsabilité.
- Créer le processus éducatif parmi les différents groupes cibles, sur la base des recommandations et du cadre méthodologique approuvé, valorisant l'approche inter et transdisciplinaire et la pensée critique et créative.
- Réaliser le processus éducatif avec divers groupes cibles et dans divers contextes, grâce à l'utilisation créative de technologies éducatives adaptées au paradigme accepté, en faisant preuve d'une attitude responsable envers l'individualité des sujets.
- Faire le lien inverse dans le processus éducatif, adapté aux différences conceptuelles et aux divers environnements d'apprentissage.
- Créer un partenariat éducatif efficace, basé sur le potentiel formateur de divers facteurs éducatifs, faisant preuve d'ouverture et d'implication.
- Résoudre des conflits interpersonnels et institutionnels, des situations problématiques dans le domaine éducatif, faisant preuve d'affirmation de soi et de tolérance.
- Évaluer le processus éducatif par référence au cadre normatif et méthodologique approuvé, en vue de prendre des décisions efficaces.
- Gérer le développement professionnel continu, conformément aux tendances de l'évolution des connaissances théoriques et des pratiques pédagogiques, en faisant preuve de motivation et de responsabilité.

3. Correspondance des objectifs du programme avec la stratégie de développement institutionnel. Le programme s'inscrit dans les stipulations de la stratégie de développement institutionnel en assurant le développement et le renforcement de la qualité de l'offre éducationnelle, et se concrétise dans l'élaboration des plans d'étude, du point de vue de la formation des compétences professionnelles, des approches interdisciplinaires et des problèmes actuels du domaine de la formation professionnelle ; le développement des curricula des disciplines, compte tenu de la centration sur l'étudiant, en mettant l'accent sur la réalisation du travail individuel et l'application de technologies d'enseignement interactives, etc.

4. Correspondance du programme d'études et des contenus du Plan aux tendances internationales dans le domaine. Le programme offre des cours pour former les compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques prévues par le Cadre Européen Commun de référence pour les langues.

5. Évaluation des attentes du secteur économique et social. Le domaine pédagogique vise le développement des compétences professionnelles dans les 5 domaines prioritaires : projection didactique, contexte d'apprentissage, évaluation des résultats, partenariats éducatifs, développement professionnel.

6. Consultation des partenaires. La consultation des partenaires a lieu au sein des Commissions de qualification, qui examinent les opinions et les recommandations des employeurs, des diplômés, des étudiants et des mentors des bases de la pratique.

7. Pertinence du programme d'études pour le marché du travail. Sur le marché d'emploi on atteste une forte demande d'enseignants des langues étrangères. Dans le secondaire, l'apprentissage des deux langues étrangères est obligatoire. Les titulaires de diplôme de licence de cette spécialité pourront enseigner deux langues étrangères. Le programme met l'accent sur la professionnalisation : 60 crédits de formation psychopédagogique dont 30 crédits de stage ; et prévoit une formation initiale aux compétences de recherche en didactique des langues.

8. Possibilités d'emploi des titulaires de diplômes. Conformément au CORM approuvé par le Gouvernement de la RM en 2021, les titulaires des diplômes de ce programme peuvent exercer les métiers suivants : 235301 Enseignant de langues étrangères ; 235919 Instructeur multilingue pour l'organisation des activités internationales.

9. Accès aux études des titulaires de diplômes après avoir fait les études. Les titulaires des diplômes peuvent continuer leurs études au cycle II, Master.