

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerium für Bildung und Forschung der Republik Moldau
Universitatea de Stat din Moldova
Staatliche Universität der Republik Moldau

COORDONAT
KOORDINIERT

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministerium für Bildung und Forschung
der Republik Moldau*

nr./Nr. _____
din/vom _____

APROBAT
GENEHMIGT

la ședința Senatului USM
bei der SUM-Senatssitzung
Proces-verbal nr.

Protokoll Nr. 16
din/vom 28.02.2016

Rector/Rektor _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDIENPLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
für Bachelorstudiengang

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Klassifikationsniveau gemäß ISCED – 6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Studienbereich - 011 Erziehungswissenschaften

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor
Ausbildungsbereich - 0114 Lehrerausbildung

Specialitatea – 0114.10 Limba germană și engleză
Fachrichtung - 0114.10 Deutsche und Englische Sprache

Numărul total de credite – 240
Die Gesamtzahl der Credits - 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Wissenschaftlicher Grad - Bachelor-Abschluss in Erziehungswissenschaften

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Einschreibungsvoraussetzungen: Diplom des Bachelor-Abschlusses, Berufsabschlussdiplom oder ein äquivalentes Abschlusszeugnis

Limba de instruire/–germană/ engleză/română/rusă/
Ausbildungssprache – Deutsch/Englisch/Rumänisch/Russisch

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Organisationsform der Ausbildung – Vollzeit

Înregistrat / Registriert
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Nationale Agentur für Qualitätssicherung in Bildung und Forschung

nr./Nr. _____
din/vom _____

APROBAT
GENEHMIGT
Consiliul Calității USM
Qualitätsrat SUM

Proces-verbal nr. 4

Protokoll Nr. 4

Din rom 23.02.2023



Aprobat
Genehmigt

Președintele Consiliului Facultății de Litere

Präsident des Fakultätsrates für Philologie

Proces-verbal nr. 5 din 23.02.2023

Protokoll Nr. 5 der 23/02/2023



RESPONSABIL DE PROGRAM

Verantwortlich für Programm

Departament Lingvistica germanică și comunicare
interculturală

*Abteilung für Germanistische Linguistik und
interkulturelle Kommunikation*

Departament Limba engleză și franceză de specialitate
Abteilung für Spezialisiertes English und Französische

Calendar universitar
Akademischer Kalender

Anul de studii <i>Studienjahr</i>	Activități didactice <i>Didaktische Aktivitäten</i>		Sesiuni de examene <i>Prüfungen</i>		Stagii de practică <i>Praktika</i>	Vacanțe <i>Ferien</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Fruhlings</i>	Vară <i>Sommer</i>
I 2023-2024	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	22.01-12.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 9.01-20.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)	13.05-9.06 (4 săptămâni) (4 Wochen)	22.01-12.05	24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 Wochen)	5.05-13.05 Paște (1 săptămână) Ostern (1 Wochen)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 Wochen)
II 2024-2025	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	27.01-18.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 13.01-25.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)	12.05-8.06 (4 săptămâni) (4 Wochen)	01.09-14.12	24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 Wochen)	20.04-28.04 Paște (1 săptămână) Ostern (1 Wochen)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 Wochen)
III 2025-2026	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	26.01-16.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 12.01-25.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)	12.05-13.06 (3 săptămâni) (3 Wochen)		24.12-8.01 (2 săptămâni) (2 Wochen)	12-20.04 Paște (1 săptămână) Ostern (1 Wochen)	1.07-31.08 (8 săptămâni) (8 Wochen)
IV 2026-2027	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)		15.12-23.12 11.01.-23.01 (3 săptămâni) (3 Wochen)		1.09-14.12 Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i> 25.01-6.03 Practica pedagogică la limba germană (6 săptămâni) <i>Pädagogisches Praktikum im Deutschen</i> (6 Wochen) 9.03-8.04 Practica pedagogică la limba engleză (4 săptămâni) <i>Pädagogisches Praktikum im Englischen</i> (4 Wochen) 6.04-30.04 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Wissenschaftliches Praktikum</i> (4 Wochen)	24.01-8.01 (2 săptămână) (2 Wochen)	2-10.05 Paște (1 săptămână) Ostern (1 Wochen)	
Total Nr. săpt. Wochen	60	45	12	12	14	8	4	30

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Inhalt des Bildungsplanes

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Evaluationsart	Nr. ECTS
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Lucru individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminarii Seminare	Laborator Labor		
ANUL I Studienjahr I									
Semestrul I Wintersemester									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI Weltliteratur bis zum XVIJh.	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.02	Introducere în lingvistică Einführung in die allgemeine Linguistik	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare Informations-und Kommunikationstechnologien	120	60	60			60	E	4
G.01.O.04	Educația fizică Sport	15	15			15		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului german și comunicarea orală Lexik des deutschen Textes und mündliche Kommunikation	180	90	90		90		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze Grammatik und Lexik der englischen Sprache	180	90	90		90		E	6
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii germane I Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache I	180	90	90		90		E	6
Total Sem. I		915	465	450	60	345	60	6E/1C	30
Semestrul II Sommersemester									
F.02.O.08	Psihologia Psychologie	180	75	105	30	45		E	6
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII Weltliteratur des XVII-XVIII Jhs.	120	60	60	30	30		E	4
G.02.O.10	Educația fizică Sport	15	15			15		C	
S1.02.O.11	Semantica textului german Semantik des deutschen Textes	150	90	60		90		E	5
S1.02.O.12	Gramatica limbii germane II și comunicarea scrisă Grammatik der Deutsche Sprache II und schriftliche Kommunikation	150	90	60		90		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II Lexik der englischen Sprache II	150	90	60		90		E	5
S1.02.A.14	Psihologia vârștelor Entwicklungspsychologie	90	45	45	15	30		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării Kommunikationspsychologie	60		60				Ev	2
Total Sem. II		915	465	450	75	390		6E/1C/ 1Ev	30
TOTAL ANUL I		1830	930	900	135	735	60	12E/2C/ 1EV	60
ANUL II Studienjahr II									
Semestrul III Wintersemester									
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional Padagogisches Modul: Allgemeine Padagogik. Inklusive Bildung. Interculturelle Bildung. Bildungsmanagement	180	75	105	30	45		E	6
F.03.O.17	Literatura germană și universală din sec. XIX (I) Deutsche und Weltliteratur des XIX (I) Jh	150	90	60	60	30		E	5

S1.03.O.18	Lingvistica textului german I și bazele comunicării <i>Linguistik des deutschen Textes I und Konversation</i>	150	90	60		90		E	5
S2.03.O.19	Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes I</i>	150	90	60		90		E	5
U.03.A.20	Antreprenariat inovativ <i>Inovatores Unternehmung</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.03.A.21	Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>Republik Moldau: Geschichte, Politik, Gesellschaft</i>								
U.03.A.22	Integrare europeană <i>Europäische Integration</i>								
U.03.A.23	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Kultur der interpersonellen und gesellschaftlichen Kommunikation</i>								
U.03.A.24	Etica și estetica <i>Ethik und Ästhetik</i>								
S1.03.A.25	Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i>	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.26	Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i>								
S1.03.A.27	Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i>								
S1.03.A.28	Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>								
G.03.O.29	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Vorbereitungspraktikum</i>	60		60				Ev	2
Total Sem. III		915	465	450	135	330		6E/1Ev/1C	30
Semestrul IV Sommersemester									
F.04.O.30	Literatura germană și universală din sec. XIX (II) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX Jh. (II)</i>	180	90	90	60	30		E	6
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	60	30		E	6
S1.04.O.32	Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	150	90	60		90		E	5
S2.04.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistik des englischen Textes II</i>	120	60	60		60		E	4
S2.04.A.34	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
S2.04.A.35	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Lexikalische Morphologie der englischen Sprache</i>								
U.04.A.36	Filozofia <i>Philosophie</i>	150	60	90	30	30		E	5
U.04.A.37	Istoria culturii și civilizației europene <i>Geschichte der Kultur und der europäischen Landeskunde</i>								
U.04.A.38	Politologie <i>Politologie</i>								
U.04.A.39	Sociologie <i>Soziologie</i>								
U.04.A.40	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Rechtsinstitute der Republik Moldau</i>								
G.04.O.41	Educația fizică <i>Sport</i>	15	15			15		C	
Total Sem. IV		915	465	450	180	285		6E/1C	30
TOTAL ANUL II		1830	930	900	315	615		12E/1Ev/2C	60
ANUL III Studienjahr III									
Semestrul V Wintersemester									
F.05.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	30	60		E	6
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.05.O.44	Literatura germană și universală din sec. XX(I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XX (I) Jh.</i>	180	90	90	60	30		E	6
S.05.O.45	Civilizația germană <i>Deutsche Landeskunde</i>	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.O.46	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	180	90	90		90		E	6

S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Semiotik des englischen Textes I</i>	120	60	60		60		E	4
Total Sem.V		900	450	450	150	300		6E	30
Semestrul VI Sommersemester									
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	60	30	30	30			E	2
U.06.A.49	Postmodernismul <i>Postmodernismus</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.06.A.50	Tranziția în literatură <i>Transition in der Literaturgeschichte</i>								
S1.06.O.51	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	180	90	90		90		E	6
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	180	90	90		90		E	6
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i>	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>								
S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Soziolinguistik und Landeskunde Englands</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.06.A.56	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Soziolinguistik und englische Kultur</i>								
S1.06.O.57	Proiect de cercetare (Teza de an) <i>Forschungsprojekt</i>	30		30				E	1
Total Sem. V		900	450	450	120	330		7E	30
Total Anul III		1800	900	900	270	630		13E	60
ANUL IV Studienjahr IV									
Semestrul VII Wintersemester									
F.07.O.58	Istoria limbii germane <i>Geschichte der deutschen Sprache</i>	120	60	60	30	30		E	4
F.07.O.59	Sociolingvistica germană <i>Deutsche Soziolinguistik</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.60	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Postpolitiken und neue Konfiguration der Weltliteratur</i>	120	60	60	30	30		E	4
U.07.A.61	Crizele modernității și literatura <i>Krise der Modernität und Literatur</i>								
S1.07.A.62	Pragmatica discursului social-politic <i>Pragmatik des sozial-politischen Diskurses</i>	180	90	90		90		E	6
S1.07.A.63	Hermeneutica textului literar german <i>Hermeneutik des deutschen literarischen Textes</i>								
S2.07.O.64	Pragmatica textului englez <i>Pragmatik des englischen Textes</i>	150	90	60		90		E	5
S2.07.A.65	Studii lingvistice engleze <i>Linguistik der englischen Sprache</i>	150	90	60	30	60		E	5
S2.07.A.66	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexikalische und grammatische Schwierigkeiten der englischen Sprache</i>								
	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII		900	450	450	120	330		7E	30
Semestrul VIII Sommersemester									
	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum zur deutschen Sprache</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum zur englischen Sprache</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Wissenschaftspraktikum</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Bachelorprüfungen</i>	180		180					6
Total Sem. VIII Insgesamt Studienjahr III		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV Insgesamt Studienjahr IV		1800	450	1350	120	330		9E/1EV	60
TOTAL		7260	3210	4050	840	2370	60	46E/4C/	240

								3Ev	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

Limba română pentru alolingvi
Rumänisch für Alolinguisten

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evaluare Evaluationsart	Nr. ECTS
		Total ore Insgesamt Stunden	Contact direct Direkter Kontakt	Lucru individual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminarii Seminare	Laborator Labor		
G.01.O.67	Limba română de comunicare <i>Rumänisch als Kommunikationssprache</i>	90	60	30		60		E	3
G.02.O.68	Limba română de comunicare <i>Rumänisch als Kommunikationssprache</i>	90	60	30		60		E	3

Forma de evaluare finală a studiilor
Die Form von Abschlussevaluation des Studiumsprogramms

Nr. d/o No.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Die Form von Abschlussevaluation des Studiumsprogramms</i>	Termen de organizare Zeitperiode	Nr. ECTS
1	Susținerea tezei de licență <i>Verteidigung der Bachelorarbeit</i>	Iunie <i>Juni</i>	2

Stagiile de practică
Strategien und Organisationsberatung des Praktikums

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Strategien</i>	Anul de studiu <i>Studienjahr</i>	Sem. Sem.	Durată (nr.săpt./nr.ore) <i>Dauer</i> (nr. Wochen /nr. Stunden)	Perioada Periode	Nr. ECTS
1.	Practica de inițiere la Psihologie <i>Psychologisches Einführungspraktikum</i>	I	II	60	25.01-15.06.2023	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Vorbereitungspraktikum</i>	II	III	60	1.09-14.12. 2023	2
3.	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	IV	VII	60	1.09-14.12. 2024	2
4.	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum zur deutschen Sprache</i>	IV	VIII	6 / 360	26.01-8.03. 2026	12
5.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum zur englischen Sprache</i>	IV	VIII	4 / 240	9.03-5.04.2026	8
6.	Practica de cercetare <i>Wissenschaftspraktikum</i>	IV	VIII	4 / 120	Mai <i>Mai</i> 2026	4
Total Total				900		30

Unitățile de curs / module la liberă alegere

Wahlfächer

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evalua re Evaluationsar t	Nr. ECTS
		Total ore Insgesamt Stunden	Con tact direct Direkt Kontakt	Lucru indiv idual Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminarii Seminare	Laborator Labor		
ANUL I Studienjahr I									
Semestrul I Wintersemester									
G.03.LA.69	Protecția civilă Katastrophenschuts	60	15	45	15			E	2
ANUL II Studienjahr II									
Semestrul III Wintersemester									
G.03.LA.70	Limba poloneză Polnische Sprache	120	60	60		60		E	4
G.03.LA.71	Limba turcă Türkische Sprache	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV Sommersemester									
G.04.LA.72	Limba poloneză Polnische Sprache	120	60	60		60		E	4
G.04.LA.73	Limba turcă Türkische Sprache	120	60	60		60		E	4

Minimul curricular inițial

Minimum Lehrplan

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Modul/ Fach	Numărul de ore Stundenzahl			Numărul de ore pe tipuri de activități Stundenzahl pro Aktivitäten			Forma de evalua re Evaluationsar t	Nr. ECTS
		Total ore Insgesamt Stunden	Con tact dire ct Dire kter Kon tak t	Lucru indiv idual Individu elle Arbeit	Curs Kurs	Seminarii Seminare	Laborator Labor		
F.02.O.08	Psihologie Psychologie	180	75	105	30	45		E	6
S1.02.A.14 S1.02.A.15	Psihologia vârstelor Entwicklungspsychologie/ Psihologia comunicării Kommunikationspsychologie	90	45	45	15	30		E	3
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional Padagogisches Modul: Allgemeine Padagogik. Inklusive Bildung. Interculturelle Bildung. Bildungsmanagement	180	75	105	30	45		E	6
S1.03.A.25 S1.03.A.26	Tehnologii educaționale Erziehungsmethoden Educația centrată pe elev	90	45	45	15	30		E	3
S1.03.A.27 S1.03.A.28	Studierendenzentrierte Ausbildung Educația complementară Zusätzliche Ausbildung Managementul clasei Gruppen - Management								
F.05.O.42	Didactica limbii germane Didaktik der deutschen Sprache	180	90	90	30	60		E	6
S1.06.A.53 S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik Metodologia cercetării și Didactica textului german Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes	180	90	90	30	60		E	6
Total		900	420	480	150	270		6E	30

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor**
Matrix der Entsprechung der Studienzwecke (Kompetenzen) des Programms mit den Kurseinheiten/Modul

Cod	Modulul/Finalitățile de studiu/Modul/ Studienziele	Număr credite ECTS Credits Zahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Weltliteratur bis zum XVI Jh.</i>	4			+	+	+				+
F.01.O.02	Introducere în lingvistică <i>Einführung in die allgemeine Linguistik</i>	4			+	+	+	+			+
S1.01.O.05	Lexicul textului german și comunicarea orală <i>Lexik des deutschen Textes und mündliche Kommunikation</i>	6			+	+	+	+			+
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze <i>Grammatik und Lexik der englischen Sprache</i>	6			+	+	+	+			+
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii germane I <i>Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache I</i>	6			+	+	+	+			+
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	6	+	+	+	+	+		+	+	
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Weltliteratur des XVII-XVIII Jhs.</i>	4			+	+	+				+
S1.02.O.11	Semantica textului german <i>Semantik des deutschen Textes</i>	5			+	+	+	+			+
S1.02.O.12	Gramatica limbii germane II și comunicarea scrisă <i>Grammatik der deutschen Sprache II und schriftliche Kommunikation</i>	5			+	+	+	+			+
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexik der englischen Sprache II</i>	5			+	+	+	+			+
S1.02.A.14	Psihologia vârștelor <i>Entwicklungspsychologie</i>	3	+	+	+	+	+		+	+	
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsychologie</i>										
F.03.O.16	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional <i>Pädagogisches Modul: Allgemeine Pädagogik. Inklusive Bildung. Interculturelle Bildung. Bildungsmanagement</i>	6	+	+				+	+	+	+
F.03.O.17	Literatura germană și universală din sec. XIX (I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX (I) Jh</i>	5			+	+	+				+
S1.03.O.18	Lingvistica textului german I și bazele comunicării <i>Linguistik des deutschen Textes I und Konversation</i>	5			+	+	+	+			+
S2.03.O.19	Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes I</i>	5			+	+	+	+			+
S1.03.A.25	Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i>	3	+								
S1.03.A.26	Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i>			+				+	+	+	+
S1.03.A.27	Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i>										
S1.03.A.28	Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>										
F.04.O.30	Literatura germană și universală din sec. XIX (II) <i>Deutsche und Weltliteratur des XIX (II) Jhs</i>	6			+	+	+				+
F.04.O.31	Lexicologia și Stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	6			+	+	+	+			+
S1.04.O.32	Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	5			+	+	+	+			+
S2.04.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistik des englischen Textes II</i>	4			+	+	+	+			+
S2.04.A.34	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i>	4			+	+	+	+			+
S2.04.A.35	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Lexikalische Morphologie der englischen Sprache</i>										
F.05.O.42	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	6	+	+	+	+		+	+		+
F.05.O.43	Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	4	+	+	+	+		+	+		+
F.05.O.44	Literatura germană și universală din sec. XX(I) <i>Deutsche und Weltliteratur des XX (I) Jhs</i>	6			+	+	+				+
S.05.O.45	Civilizația germană <i>Deutsche Landeskunde</i>	4			+	+	+	+			+
S1.05.O.46	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	6			+	+	+	+			+
S2.05.O.47	Semiotica textului englez I <i>Semiotik des englischen Textes I</i>	4			+	+	+	+			+
G.06.O.48	Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	2	+	+	+	+		+	+	+	+
S1.06.O.51	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	6			+	+	+	+			+
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	6			+	+	+	+			+
S1.06.A.53	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i>	6	+								
S1.06.A.54	Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>			+	+	+		+	+		+
S2.06.A.55	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Soziolinguistik und Landeskunde Englands</i>	5			+	+	+	+			+

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea *0114.10 Limba germană și engleză* face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Conținutul și activitățile programului contribuie la dezvoltarea *competențelor profesionale generale*:

- Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine / spirit critic și responsabilitate.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

8. Posibilități de angajare a absolvenților. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca : 235301 Profesor formator/profesoară formatoare de limbi străine la nivel primar și gimnazial; 235919 Metodist multilingv/metodistă multilingvă pentru organizarea activităților internaționale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Erläuternde Anmerkung

1. Beschreibung des Studienprogramms. Das Fach Deutsche und Englische Sprache ist Teil der Berufsausbildung – Lehrerausbildung. Der Bildungsplan sieht die Ausbildung moderner Sprachspezialisten vor, die in der Lage sind, im pädagogischen Bereich zu arbeiten. Sie zeichnen sich durch eine sprachliche und kulturelle Vielfalt aus und orientieren sich an den allgemeinen menschlichen Werten, die auf europäischer und internationaler Ebene gefördert werden.

2. Spezifische berufliche Fähigkeiten.

1. Nutzung des normativ-regulatorischen Rahmens und der Bildungspolitik unter dem Gesichtspunkt der Sicherstellung von Bildungsqualität im Gymnasium an verschiedenen Schuldisziplinen.
2. Bewertung von psychologischen und pädagogischen Berichten in Bezug auf die pädagogischen Besonderheiten und die Entwicklung der Persönlichkeit des Schülers aus dem Gymnasialzyklus durch verschiedene Schuldisziplinen.
3. Vermittlung einer Bildungsbotschaft, die für die Gesetze und Prinzipien der Entwicklung der wissenschaftlichen Wissensgebiete, die Konzeption der untersuchten Disziplin, die Ziele der Sekundarstufe und die Altersmerkmale des Schülers relevant ist.
4. Unterstützung des Bildungsprozesses im Sekundarbereich I, basierend auf konzeptionellen Referenzen von Bildungsdisziplinen und Altersmerkmalen des Schülers.
5. Durchführung des Bildungsprozesses mit den Schülern des Gymnasialzyklus, um das Potenzial der verwandten wissenschaftlichen Bereiche zu nutzen, die Anwendung der Bildungstechnologien, die den altersbedingten Besonderheiten angemessen sind.
6. Bewertung der Schulergebnisse der Schüler aus dem Gymnasialzyklus auf der Grundlage begrifflicher Konzepte der Disziplin und der Altersmerkmale.
7. Schaffung einer effektiven Bildungspartnerschaft auf der Grundlage des Bildungspotenzials des Schülers innerhalb der Bildungseinrichtung, der Familie und anderer Bildungsfaktoren, die zur Gestaltung der Persönlichkeit des Schülers im Gymnasialzyklus beitragen.
8. Konstruktive Lösung von Konflikten und Problemsituationen innerhalb der Schülerklasse zwischen dem Schüler des Gymnasiums und der Familie oder der Bildungseinrichtung unter Berücksichtigung von Respekt und Toleranz.
9. Management der kontinuierlichen beruflichen Weiterentwicklung in Übereinstimmung mit den Trends der Entwicklung der theoretischen Forschung und der pädagogischen Praxis im Allgemeinen sowie der Theorie und Methodik des Sekundarbereichs im Besonderen, um Motivation und Verantwortung zu beweisen.

3. Die Ziele des Studienprogramms, einschließlich ihrer Entsprechung zur Mission der Universität. Das Programm steht im Einklang mit den Bestimmungen der Strategie für institutionelle Entwicklung, indem es die Entwicklung und die Verbesserung der Qualität des Bildungsangebots gewährleistet, und wird bei der Ausarbeitung der Bildungspläne konkretisiert, und zwar aus der Perspektive der beruflichen Qualifizierung, der interdisziplinären Ansätze und der aktuellen Fragen des Berufsbildungsbereichs. Entwicklung des Lehrplans für die Disziplinen. Fokussierung auf den Lehrprozess der Studierenden, Fokussierung auf die Erreichung der individuellen Arbeit und die Anwendung der interaktiven didaktischen Technologien usw.

4. Verknüpfung des Lehrplans und der Inhalte des Lehrplans mit internationalen Trends auf diesem Gebiet. Das Programm bietet Kurse zur Ausbildung der sprachlichen, sozio-linguistischen und pragmatischen Fähigkeiten des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen an.

5. Einschätzung der Erwartungen des wirtschaftlichen und sozialen Sektors. Der Bereich der Berufsausbildung – Lehrerausbildung – sieht die Ausbildung von Kompetenzen in 5 vorrangigen Bereichen vor: didaktisches Design, Lernumgebung, Bewertung der Ergebnisse, Bildungspartnerschaften, berufliche Entwicklung.

6. Beratung der Partner bei der Ausarbeitung des Studienprogramms. Die Konsultation der Partner findet in den Qualifikationskommissionen statt, in denen die Meinungen und Empfehlungen von Arbeitgebern, Absolventen, Studenten und Mentoren aus den Übungsstationen geprüft werden.

7. Relevanz des Studienprogramms für den Arbeitsmarkt. Fremdsprachenlehrer sind auf dem Arbeitsmarkt gefragt. In der Sekundarschule müssen die Schüler zwei Fremdsprachen lernen. Lehrkräfte, die durch dieses Programm qualifiziert sind, können Unterricht in zwei Fremdsprachen erteilen. Das Programm legt den Schwerpunkt auf Professionalisierung: 60 Credits für das psycho-pädagogische Modul, davon 30 Credits für Praktika; es berücksichtigt die anfängliche Bildung der Forschungskompetenz in der Didaktik von Fremdsprachen.

8. Einstellungsmöglichkeiten von Absolventen. Gemäß dem 2021 von der moldauischen Regierung genehmigten CORM können Absolventen des jeweiligen Programms als Lehrer/in fuer Primaer- und Gymnasialstufe, mehrsprachiger Methodologe für die Organisation internationaler Aktivitäten.

9. Zugang zu Studien von Diplomanden, die nach Abschluss des jeweiligen Programms erhalten wurden. Die Absolventen des jeweiligen Programms können ihr Studium im Masterstudiengang des 2. Zyklus fortsetzen.