

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**COORDONAT**  
*COORDINATED BY*

Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova  
*Ministry of Education and Research of the Republic of  
Moldova*

Nr./no \_\_\_\_\_  
din/date \_\_\_\_\_

**APROBAT**  
*APPROVED*

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 11  
din/date 28.03.2019

Rector/Rector \_\_\_\_\_



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*STUDY PLAN*  
**pentru ciclul I, studii superioare de licență**

**Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6**  
*Level of Qualification, ISCED*

codul și denumirea **Domeniului general de studiu – 011 Științe ale educației**  
*Code and title General Field of Study – 011 Education*

codul și denumirea **Domeniului de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor**  
*Code and title Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation*

codul și denumirea **Specialității – 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză**  
*Code and title Specialty – 0114.8/0114.10 Romanian Language and Literature and English*

**Numărul total de credite de studiu ECTS - 240**  
*Total Number of Credits - 240*

**Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației**  
*Title awarded – Bachelor of of Educational Sciences*

**Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii**  
*Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate*

**Limba de instruire – română, engleză**  
*Language of Instruction – Romanian, English*

**Forma de organizare a învățământului - cu frecvență**  
*Mode of Study – full-time*

**Înregistrat/Registered with**  
**Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare**  
*National Agency for Quality Assurance in  
Education and Research*

nr./no. \_\_\_\_\_  
din/date \_\_\_\_\_

**RESPONSABIL DE PROGRAM**  
*PROGRAMME COORDINATOR*


**Departamentul Lingvistică Română și Știință  
Literară**

*Department of Romanian Linguistics and Literary Science*

Proces-verbal nr. 7

Minute no. 7

Din/date din 8.02.2023

  
Directorul Departamentului dr. conf. univ. Elena Varzari  
*Head of Department*

**APROBAT**  
*APPROVED by*

**Consiliul Calității USM**  
*MSU Quality Assurance*

Proces-verbal nr. 4

Minute no.

Din/date 27.02.2023

**Consiliul Facultății**  
*Council of the Faculty*

Proces-verbal nr. 5

Minute no. 5

Din/date 23.02.2023

  
Decan dr., conf. univ. Ludmila Usatâi  
*Dean*



**CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR**

<i>Anul de studii</i> <i>Academic year</i>	<b>Activități didactice</b> <i>Didactic activities</i>		<b>Sesiuni de examene</b> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	<b>Vacanțe</b> <i>Vacations</i>		
	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Second semester</i>	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Second semester</i>		<b>Iarnă</b> <i>Winter</i>	<b>Primăvară</b> <i>Spring</i>	<b>Vară</b> <i>Summer</i>
ANUL 1 <i>First year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i> )	22.01-14.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i> )	15.12-23.12 09.01-21.01 (3 săptămâni <i>/ weeks</i> )	15.05-11.06 (4 săptămâni <i>/ weeks</i> )	Practica de inițiere la psihologie/ <i>Practicum at Psychology</i> (23.01-14.05)	24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i> )	Paște/ <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i> ) 05.05 – 13.05	26.06-31.08 (10 săptămâni <i>/ weeks</i> )
ANUL 2 <i>Second year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni <i>/ weeks</i> )	22.01-13.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i> )	15.12-23.12 09.01-21.01 (3 săptămâni <i>/ weeks</i> )	13.05-9.06 (4 săptămâni <i>/ weeks</i> )	Practica de inițiere la pedagogie/ <i>Practicum at Pedagogy</i> (01.09-14.12)	24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i> )	Paște <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i> ) 20.04.-28.04	26.06-31.08 (10 săptămâni <i>/ weeks</i> )
ANUL 3 <i>Third year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i> )	22.01-12.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i> )	15.12-23.12 09.01-21.01 (3 săptămâni <i>/ weeks</i> )	13.05-9.06 (4 săptămâni/ <i>weeks</i> )		24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i> )	Paște/ <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i> ) 12.04.-20.04	26.06-31.08 (10 săptămâni <i>/ weeks</i> )
ANUL 4 <i>Fourth year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i> )		16.12-30.12 (2 săptămâni <i>/ weeks</i> )	01.06-29.06 Examen de licență (4 săptămâni/ <i>weeks</i> )	01.09-14.12 Practica didactică <i>Internship in Didactics</i> 12.01-22.02 Practica pedagogică (limba engleză) (6 săptămâni) <i>Pedagogical Internship in Teaching English</i> (6 weeks) 23.02-24.04 Practica pedagogică (limba și literatura română) (8 săptămâni) <i>Pedagogical Internship in Teaching Romanian</i> (8 weeks) 4.05-31.05 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Research Internship</i> (4 weeks)	01.01-11.01 (1 săptămână <i>/ week</i> )	Paște/ <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i> ) 02.05 – 10.05	
<b>Total</b>	60 (săptămâni/ <i>weeks</i> )	45(săptămâni/ <i>weeks</i> )	11(săptămâni/ <i>weeks</i> )	16(săptămâni/ <i>weeks</i> )	24(săptămâni/ <i>weeks</i> )	7(săptămâni/ <i>weeks</i> )	4(săptămâni/ <i>weeks</i> )	30(săptămâni/ <i>weeks</i> )



PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

THE PLAN OF THE STUDY PROCESS PER SEMESTER/YEAR OF STUDY

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course/Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per types of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Independent Study	Curs Course	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I / 1st YEAR OF STUDY</b>									
<b>Semestrul I / 1st semester</b>									
F.01.O.01	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	180	90	90	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	6
F.01.O.02	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction in Literary Theory</i>	180	90	90	60	30	0	Examen <i>Exam</i>	6
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii române <i>The Romanian language Phonetics and Orthography</i>	120	60	60	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
S <sub>1</sub> .01.O.04	Limba și cultura latină <i>Latin Language and Culture</i>	120	60	60	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
S <sub>2</sub> .01.O.05	Gramatica și lexicul limbii engleze I <i>English grammar and lexis I</i>	180	90	90	0	90	0	Examen <i>Exam</i>	6
G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60	0	0	60	Examen <i>Exam</i>	4
G.01.O.07	Educație fizică <i>Physical Training</i>	15	15	0	0	15	0	Ev <i>Ev</i>	
<b>Total semestrul I / Total number for 1st semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>255</b>	<b>60</b>	<b>6 Examen 1 Ev.</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II / 2nd semester</b>									
F.02.O.08	Psihologia/Psychology	180	75	105	30	45	0	Examen <i>Exam</i>	6
S.02.A.09	Psihologia vârstelor <i>Psychology of ages</i>	120	45	75	15	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
S.02.A.10	Psihologia comportamentului deviant <i>Psychology of deviant behavior</i>								
F.02.O.11	Lexicologia limbii române <i>Romanian language Lexicology</i>	120	75	45	30	45	0	Examen <i>Exam</i>	4
F.02.O.12	Folclorul literar românesc. Literatura română veche <i>The Romanian literary folklore. The old Romanian literature</i>	150	90	60	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	5
S <sub>2</sub> .02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>English lexis, II</i>	120	90	30	0	90	0	Examen <i>Exam</i>	4
U.02.A.14	Filozofie/Philosophy								
U.02.A.15	Antreprenoriat inovativ/Innovative Entrepreneurship	150	60	90	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	5
U.02.A.16	Politologie/Politology								
U.02.A.17	Sociologie/Sociology								
U.02.A.18	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.19	Educație fizică / Physical Training	15	15			15	0	Ev./ Ev.	-
	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum at Psychology</i>	60		60			0	Ev. Ev.	2
<b>Total semestrul II / Total number for 2nd semester</b>		<b>915</b>	<b>450</b>	<b>465</b>	<b>135</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>6 Ex. 2 Ev.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I / Total number for 1st year of study</b>		<b>1830</b>	<b>915</b>	<b>915</b>	<b>285</b>	<b>570</b>	<b>60</b>	<b>12 EX, 3 EV.</b>	<b>60</b>

## ANUL II/ SECOND YEAR OF STUDY

## Semestrul III/3rd semester

F.03.O.20	<i>Modul pedagogic/ Pedagogical Module</i> Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> Management educațional / <i>Educational Management</i>	180	75	105	30	45	0	Examen <i>Exam</i>	6
S.03.A.21	Educație complementară <i>Complementary education</i>	120	45	75	15	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
S.03.A.22	Consiliere psihopedagogică <i>Education counseling</i>								
F.03.O.23	Morfologia limbii române <i>Morphology of the Romanian Language</i>	150	90	60	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	5
F.03.O.24	Literatura română, sec. XIX <i>Romanian Literature of XIX c.</i>	150	90	60	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	5
S <sub>2</sub> .03.O.25	Lingvistica textului englez I <i>The Linguistics of English texts I</i>	120	90	30	0	90	0	Examen <i>Exam</i>	4
U.03.A.26	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	120	60	60	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
U.03.A.27	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.03.A.28	Istoria culturii și civilizației europene <i>The history of European culture and civilization</i>								
U.03.A.29	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interpersonal and organizational communication</i>								
U.03.A.30	Etica și estetica/ <i>Ethics and aesthetics</i>								
G.03.O.31	Educație fizică <i>Physical Training</i>	15	15	0	0	15	0	Ev./ <i>Ev.</i>	
	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum at Pedagogy</i>	60		60				Ev. <i>Ev.</i>	2
<b>Total semestrul III/ Total number for 3rd semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>135</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>6 Ex. 2 Ev.</b>	<b>30</b>

## Semestrul IV/ 4th semester

F.04.O.32	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	180	75	105	30	45	0	Examen <i>Exam</i>	6
F.04.O.33	Sintaxa limbii române <i>Romanian Language Syntax</i>	180	90	90	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	6
F.04.O.34	Literatura română, sec XX (interbelică) <i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>	180	90	90	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	6
S <sub>1</sub> .04.O.35	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române <i>The history of the Romanian language. The historical grammar of the Romanian language</i>	120	75	45	30	45	0	Examen <i>Exam</i>	4
S <sub>2</sub> .04.O.36	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English texts II</i>	120	60	60	0	60	0	Examen <i>Exam</i>	4
S <sub>2</sub> .04.A.37	Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction in English lexicology</i>	120	60	60	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
S <sub>2</sub> .04.A.38	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>English Lexical morphology</i>								
G.04.O.39	Educație fizică <i>Physical Training</i>	15	15	0	0	15	0	Ev. <i>Ev.</i>	
<b>Total semestrul IV/ Total number for 4th semester</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>6 Ex. 1 Ev.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/ Total number for 2nd year of study</b>		<b>1830</b>	<b>930</b>	<b>900</b>	<b>285</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>12 EX. 3 EV.</b>	<b>60</b>



## ANUL III/ 3RD YEAR OF STUDY

## Semestrul VI/ 5th semester

F.05.O.40	Literatura română, sec. XX (postbelică)/Romanian literature, XXth Century (post-war)	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S1.05.A.41	Stilistica și cultivarea limbii române <i>Stylistics and cultivation of the Romanian language</i>	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S1.05.A.42	Etimologie românească <i>Romanian etymology</i>								
S1.05.O.43	Literatura română comparată <i>Comparative Romanian literature</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S2.05.O.44	Semiotica textului englez I <i>Semiotics of English text I</i>	120	60	60		60	0	Examen Exam	4
F.05.O.45	Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
S1.05.A.46	Introducere în tehnica cercetării. Paradigme ale comunicării <i>Introduction in technical research. The paradigms of communication</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
S1.05.A.47	Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotică literară <i>Introduction in literary research. Literary semiotics</i>								
S1.05.A.48	Introducere în tehnica cercetării. Tehnici de corectură, machetare, redactare computerizată <i>Introduction in technical research. Correction techniques, layout, compilation</i>								
S1.05.O.49	Proiect de cercetare/ Research project	30		30				Examen Exam	1
<b>Total semestrul VI/ Total number for 5th semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>7 Ex.</b>	<b>30</b>

## Semestrul VII/ 6th semester

G.06.O.50	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	15	15	0	Examen Exam	2
U.06.A.51	Postmodernism/Postmodernism	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
U.06.A.52	Tranziția în literatură <i>Transition in literature</i>								
S2.06.O.53	Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English text II</i>	180	90	90		90	0	Examen Exam	6
S2.06.A.54	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistics and English civilization</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S2.06.A.55	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistics and English culture</i>								
S1.06.A.56	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului liric <i>Analysis of epic work. Interpretation perspectives of the lyrical text</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S1.06.A.57	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare/Cultural ethnology.								
S1.06.A.58	Aesthetics of folk poetry. Frazeologia limbii române. Introducere în studiul terminologiei specializate/The phraseology of the Romanian language. Introduction in specialized terminology study								
S1.06.A.59	Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat <i>Norm and use in the current Romanian language. Drafting specialized text</i>	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S1.06.A.60	Psihologismul operei literare. Teoria creativității artistice								
S1.06.A.61	Psychology of the literary work. The								

	<i>theory of artistic creativity</i> Comunicare didactică. Corespondență și asistență managerială <i>Didactic communication.</i> <i>Correspondence and managerial assistance</i>								
<b>Total semestrul VI/ Total number for 6th semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>135</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>6 Ex.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III/ Total number for 3rd year of study</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>285</b>	<b>615</b>	<b>0</b>	<b>13 EX.</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV/ 4th YEAR OF STUDY</b>									
<b>Semestrul VII / 7th semester</b>									
S1.07.A.62	Lingvistică generală. <i>General linguistics.</i>	150	60	90	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	5
S1.07.A.63	Romanistica. <i>Romanistics</i>								
S1.07.A.64	Teoria literaturii. Curente și doctrine literare/ <i>Theory of literature. Literary currents and doctrines</i>	150	90	60	60	30	0	Examen <i>Exam</i>	5
S1.07.A.65	Dramaturgia românească <i>Romanian dramaturgy</i>								
S2.07.A.66	Studii lingvistice engleze <i>English linguistic studies</i>	150	90	60	30	60	0	Examen <i>Exam</i>	5
S2.07.A.67	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-grammatical difficulties of English</i>								
S2.07.O.68	Pragmatica textului englez <i>The pragmatics of the English text</i>	150	90	60	0	90	0	Examen <i>Exam</i>	5
U.07.A.69	Introducere în teoria textului. Retorica textului literar. <i>Introduction in theory of text. The rhetoric of literary text</i>	120	60	60	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
U.07.A.70	Postpoliticile și noua configurație a literaturii moderne <i>The post-politics and the new configuration of world literature</i>								
S1.07.A.71	Naratologia. Tipologia eu-lui liric <i>Narratology. The lyrical typology</i>	120	60	60	30	30	0	Examen <i>Exam</i>	4
S1.07.A.72	Estetica imaginii artistice: metaforă, simbol, mit <i>The aesthetics of the artistic image.</i>								
S1.07.A.73	Curs de elocvență. Expresivitatea limbajului artistic <i>Eloquence course. The expressiveness of artistic language</i>								
	Practica didactică/ <i>Didactic practice</i>	60		60			0	Examen <i>Exam</i>	2
<b>Total sem. VII/ Total number for 7th semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>7 Ex.</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VIII/ 8th semester</b>									
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Practicum in Teaching English language</i>	360		360				Examen <i>Exam</i>	12
	Practica pedagogică la limba română <i>Practicum in Teaching Romanian language</i>	240		240				Examen <i>Exam</i>	8
	Practica de cercetare <i>Research Practice</i>	120		120				Ev. <i>Ev.</i>	4
	Teză de licență <i>Graduation examination</i>	180		180				Examen <i>Exam</i>	6
<b>Total sem. VIII/ Total number for 8th semester</b>		<b>900</b>		<b>900</b>				<b>3 Ex.</b> <b>1 Ev.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV/ Total number for 4th year of study</b>		<b>1800</b>	<b>450</b>	<b>1350</b>	<b>180</b>	<b>270</b>		<b>10 EX.</b> <b>1 EV.</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL/Total</b>		<b>7260</b>	<b>3195</b>	<b>4065</b>	<b>1035</b>	<b>2100</b>	<b>60</b>	<b>47 EX.</b> <b>7 EV.</b>	<b>240</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION OF THE STUDIES**

Nr. d/o	Forma de evaluare finală a studiilor / <i>Final Evaluation of the Studies</i>	Termene de organizare / <i>Period</i>	Nr. ECTS
1	Teza de licență / <i>licentiate final research project</i>	Iunie / <i>June</i>	6

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

Nr. d/o / <i>No.</i>	Tipul stagiului de practică / <i>Internships</i>	Anul de studii / <i>Year of study</i>	Semestru / <i>Semester</i>	Durata (săpt./ore) / <i>Duration</i>	Perioada desfășurării / <i>Calendar</i>	Număr de credite ECTS / <i>Credits</i>
1	Practica de inițiere la psihologie / <i>Practicum at Psychology</i>	I	II	60/2	pe parcursul semestrului	2
2	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Practicum at Pedagogy</i>	II	III	60/2	pe parcursul semestrului	2
3.	Practica didactică / <i>Internship in Didactics</i>	IV	VII	60/2	pe parcursul semestrului	2
4.	Practica pedagogică la limba engleză / <i>Pedagogical Internship in Teaching English language</i>	IV	VIII	360/6	pe parcursul semestrului	12
5.	Practica pedagogică la limba și literatura română / <i>Pedagogical Internship in Teaching Romanian language and literature</i>	IV	VIII	240/8	pe parcursul semestrului	8
6.	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	IV	VIII	120/4	mai	4
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>

**UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE/ELECTIVES**

Cod / <i>Code</i>	Denumirea unității de curs / <i>Course title</i>	Număr de ore / <i>Number of Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare / <i>Assessment</i>	Nr. credite ECTS / <i>credits</i>
		Total / <i>Total</i>	Contact direct / <i>Contact Hours</i>	Studiu individual / <i>Independent Study</i>	Curs / <i>Course</i>	Seminar / <i>Workshop</i>	Laborator / <i>Laboratory</i>		
G.01.LA.73	Protecția civilă	60	15	45	15	0	0	Examen	2
G.03.LA.74	Limba greacă / <i>Greek Language</i>	120	60	60	0	60	0	Examen / <i>Exam</i>	4
G.03.LA.75	Lexicul și gramatica limbii latine / <i>Lexics and grammar of Latin</i>	180	90	90	0	90	0	Examen / <i>Exam</i>	6
G.03.LA.76	Poezia românească modernă / <i>The modern Romanian poetry</i>	180	90	90	0	90	0	Examen / <i>Exam</i>	6
G.04.LA.77	Curs practic de limba română / <i>Practical course of Romanian language</i>	120	60	60	0	60	0	Examen / <i>Exam</i>	4
G.04.LA.78	Cultura și limbile Europei / <i>Culture and languages of Europe</i>	120	60	60	30	30	0	Examen / <i>Exam</i>	4





Morfologia limbii române	F.03.O.23	5				+	+	+	+			+
Literatura română, sec.XIX	F.03.O.24	5				+	+	+				+
Lingvistica textului englez I	S <sub>2</sub> .03.O.25	4				+	+					
RM: istorie, politică, societate	U.03.A.26	4				+					+	+
Integrare europeană	U.03.A.27											
Istoria culturii și civilizației europene	U.03.A.28											
Cultura comunicării interpersonale și organizaționale	U.03.A.29											
Etica și estetica	U.03.A.30											
Didactica limbii și literaturii române	F.04.O.32	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Sintaxa limbii române	F.04.O.33	6				+	+	+				+
Literatura română, sec.XX (interbelică)	F.04.O.34	6				+	+	+				+
Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române	S <sub>1</sub> .04.O.35	4				+	+					+
Lingvistica textului englez II	S <sub>2</sub> .04.O.36	4				+	+					+
Introducere în lexicologia limbii engleze	S <sub>2</sub> .04.A.37	4				+	+	+				+
Morfologia lexicală a limbii engleze	S <sub>2</sub> .04.A.38											
Literatura română, sec.XX (postbelică)	F.05.O.40	6				+	+	+				+
Stilistica și cultivarea limbii române	S <sub>1</sub> .05.A.41	5				+	+	+				+
Etimologie românească	S <sub>1</sub> .05.A.42											
Literatura română comparată	S <sub>1</sub> .05.O.43	6				+	+					+
Semiotica textului englez I	S <sub>2</sub> .05.O.44	4				+	+					+
Didactica limbii engleze	F.05.O.45	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în tehnica cercetării. Paradigme ale comunicării	S <sub>1</sub> .05.A.46	4				+	+					+
Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotică literară	S <sub>1</sub> .05.A.47	4				+	+					+
Introducere în tehnica cercetării. Tehnici de corectură, machetare, redactare computerizată	S <sub>1</sub> .05.A.48	4				+	+					+
Proiect de corectare	S.05.O.49	1				+	+			+		+
Etica pedagogică	G.06.O.50	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Postmodernism	U.06.A.51	4				+	+					+
Tranziția în literatură	U.06.A.52											
Semiotica textului englez II	S <sub>2</sub> .06.O.53	6				+	+					+
Sociolingvistica și civilizația engleză	S <sub>2</sub> .06.A.54	6				+	+					+
Sociolingvistica și cultura engleză	S <sub>2</sub> .06.A.55											
Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului liric	S <sub>1</sub> .06.A.56	6		+	+	+	+					+
Etnologie culturală. Poetica riturilor populare	S <sub>1</sub> .06.A.57	6				+	+					+
Frazeologia limbii române. Introducere în studiul terminologiei specializate	S <sub>1</sub> .06.A.58	6				+	+					+
Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat	S <sub>1</sub> .06.A.59	6				+	+	+				+
Psihologismul operei literare. Teoria creativității artistice	S <sub>1</sub> .06.A.60	6				+	+					+
Comunicare didactică. Corespondență și asistență managerială	S <sub>1</sub> .06.A.61	6	+	+	+	+	+		+	+		
Lingvistică generală.	S <sub>1</sub> .07.A.62	5				+	+	+				+
Romanistica	S <sub>1</sub> .07.A.63											
Teoria literaturii. Curente și doctrine literare	S <sub>1</sub> .07.A.64	5				+	+	+				+
Dramaturgia românească	S <sub>1</sub> .07.A.65											
Studii lingvistice engleze	S <sub>2</sub> .07.A. 66	5				+	+	+				+
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze	S <sub>2</sub> .07.A. 67											
Pragmatica textului englez	S <sub>2</sub> .07.O. 68	5				+	+	+				+
Introducere în teoria textului. Retorica textului literar	U.07.A.69	4				+	+					+
Postpoliticile și noua configurație a literaturii moderne	U.07.A.70											
Naratologia. Tipologia eu-lui liric	S <sub>1</sub> .07.A.71	4				+	+					+
Estetica imaginii artistice: metaforă, simbol, mit	S <sub>1</sub> .07.A.72	4				+	+	+				+
Curs de elocvență. Expresivitatea limbajului artistic	S <sub>1</sub> .07.A.73	4				+	+	+	+	+	+	+



## Lista finalităților de studiu și a competențelor

### Competențe generale

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară;
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare;
8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

### Competențe specifice

1. Utilizarea/valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial prin diverse discipline școlare;
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial;
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă;
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă;
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial;
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.



## NOTĂ EXPLICATIVĂ Profilul specialității

*Nivelul de calificare conform ISCED - 6*

*Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației*

*Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor*

*Specialitatea - 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză*

*Numărul total de credite de studiu - 240*

*Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației*

*Limba de instruire – limba română, limba engleză*

*Forma de organizare a învățământului – cu frecvență*

*Descrierea programului de studii.* În cadrul Științelor educației specialitatea **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză** ocupă un loc dintre cele mai importante, întrucât disciplinele școlare *Limba și literatura română și limba engleză* au o mare pondere în *Planul pentru învățământul gimnazial și liceal*. Ca domeniu de formare profesională de specialitate *Limba și literatura română și limba engleză* are tradiții vaste și o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane.

*Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.*

Misiunea programului **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză** este de a realiza o formare profesională inițială de calitate, de a pregăti specialiști în domeniul științelor educației, care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei.

Activitățile de formare profesională, prevăzute de program, asigură obținerea competențelor corespunzătoare nivelului 6 (ISCED) al calificării conform CNC, ce includ cunoștințe avansate în domeniul științelor educației, în special, al formării profesorilor de limbă și literatură română și limbă engleză, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor didacticii moderne, precum și a lingvisticii și a literaturii.

Programul de studii se constituie din diverse subdiviziuni de specializare academică la *limbă* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și la *literatură* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii române, teoria literaturii, folcloristică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin modulului psihopedagogic - pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

*Obiectivele programului* vizează capacitatea de a gestiona cunoștințele teoretice și abilitățile practice educative; a valorifica cunoștințele lingvistice, literare și metodologice în condițiile noii paradigme a cunoașterii; a aborda inter- și transdisciplinară a proiectării procesului de educație lingvistică și literar-artistică pentru diverse grupuri-țintă; a aplica în mod critic și creativ curriculumul școlar la disciplinele predate, promovând cultura vorbirii și valorile literare; a eficientiza activități instructiv-educative prin valorificarea achizițiilor lingvistice și literare și prin utilizarea unor strategii didactice active și interactive; a interpreta adecvat diferite roluri civice adaptate comunicării eficiente în domeniul educațional; a demonstra abilități de gestionare și de evaluare a procesului educațional raportat la cadrul normativ-reglatoriu și la politicile educaționale; a se forma profesional continuu pentru a asigura calitatea educației lingvistice și literar-artistice.

Realizarea acestor obiective corelează cu **misiunea Universității de Stat din Moldova**, care constă în:

- formarea profesională inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile de schimbare ale vieții și economiei de piață;
- organizarea și desfășurarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale socioeconomice și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice universitare;
- educația discipolilor în spiritul activismului civic; al valorificării multiculturalității Republicii Moldova; al valorilor democrației; al virtuților umanismului.

**Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu** se realizează prin compatibilizarea planului de învățământ și a curricula programului de studiu **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză** cu cele ale universităților din România (Universitatea „Al. Ioan Cuza”, Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava ș.a.). Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Republica Moldova, însă *Planurile de învățământ* sunt redactate și ameliorate permanent, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna și elaborate în urma mai multor consultări cu persoane abilitate din cadrul ministerului, al universităților de profil, cu persoane și modele de la facultățile filologice din România, Germania, Rusia etc.

**Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.** Planul de învățământ pentru programul de studiu **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză** este redactat și ameliorat în permanență, pentru a fi adaptat la necesitățile timpului, fiind racordat la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, ale Planului-cadru și ale altor documente reglatorii, și elaborat în urma mai multor consultări cu toți actanții programului dat. La discutarea conținutului planurilor de învățământ sunt implicați și studenții, în special cei din Consiliul profesoral al facultății, care sunt destinatarii programului în cauză și principalii lui beneficiari. Funcționalitatea studiilor este asigurată și sporește prin introducerea unor discipline noi, inclusiv din categoria celor opționale, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. În acest scop, se recurge și la reeșalonarea sau chiar la renovarea lor în funcție de cerințele pieții de muncă.

**Consultarea partenerilor** (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) se realizează în cadrul Departamentului Lingvistică Română și Știință Literară și prevede realizarea sondajelor, completarea chestionarelor, desfășurarea discuțiilor tematice întru identificarea posibilităților de îmbunătățire, actualizare și modernizare a programului. Ulterior, rezultatele, constatările sunt discutate în cadrul Comisiei de asigurare a calității a facultății și aprobate de Consiliul Facultății de Litere.

**Relevanța programului** este determinată, în primul rând, de deficitul de profesori de limbă și literatură română, precum și de limbă engleză care este în creștere constantă în ultimii ani în Republica Moldova. Or, Facultatea de Litere a USM a instruit zeci de generații de absolvenți competitivi pe piața muncii atât din țară, cât și de peste hotare și care întotdeauna s-au dovedit a fi mai pregătiți în comparație cu cei de la alte instituții de învățământ de profil din țară. Statutul profesional al absolventului de la program vizează, implicit, un impact social și economic direct prin încadrarea lui în câmpul muncii și cu un nivel de pregătire înalt, cu o bună cunoaștere a limbii și literaturii române, precum și a limbii engleze. Dubla specializare asigură absolvenților programului dat posibilități sporite de angajare.

**Posibilitățile de angajare a absolvenților.** La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice prevăzute de CNC. Absolvenții specialității **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză** vor putea activa în calitate de profesor / profesoară în învățământul secundar și asimilați / asimilate; de filolog / filologă.

**Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.** Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la specialitatea **0114.8./0114.10 Limba și literatura română și limba engleză** pot accede la programele de master specifice domeniului.