

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 11
din/date 28.03.2023

Rector/Rector _____



FACULTATEA DE LITERE
FACULTY OF LANGUAGES AND LITERATURE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6
Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză
Specialty – 0114.9/0114.10 Russian Language and Literature and English

Numărul total de credite de studiu – 240
Total Number of Credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirement – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – limba rusă, limba engleză
Language of Instruction – Russian and English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./no. _____

din/date _____

Chișinău, 2023

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR

Centrul didactico-științific «Russkii mir»
Head of scientific educational centre «Russkii mir»

Ju. uy

APROBAT
APPROVED by

Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance
Proces-verbal nr. 4
Minutes no.

Din/data 13.02.2023



APROBAT
Approved by

Președintele Consiliului Facultății de Litere
Head of the Faculty Council

Proces-verbal nr. 5 din
13.02.2023
Minutes no.

L. Usatâi

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Second semester</i>	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Second semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
ANUL 1 <i>First year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	24.01-14.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.12-23.12 09.01-23.01 (3 săptămâni/ <i>weeks</i>)	16.05-11.06 (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Practica de inițiere la psihologie/ <i>Practicum at Psychology</i> (30.01-20.05)	24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i>) 16.04 – 24.04	26.06-31.08 (10 săptămâni/ <i>weeks</i>)
ANUL 2 <i>Second year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	23.01-13.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.12-23.12 09.01-22.01 (3 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.05-10.06 (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Practica de inițiere la pedagogie/ <i>Practicum at Pedagogy</i> (01.09-14.12)	24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i>) 5.05.-13.05	26.06-31.08 (10 săptămâni/ <i>weeks</i>)
ANUL 3 <i>Third year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	22.01-12.05 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)	15.12-23.12 09.01-21.01 (3 săptămâni/ <i>weeks</i>)	13.05-9.06 (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)		24.12-08.01 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	Paște (1 săptămână/ <i>week</i>) 20.04.-28.04	26.06-31.08 (10 săptămâni/ <i>weeks</i>)
ANUL 4 <i>Fourth year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni/ <i>weeks</i>)		15.12-30.12 (2 săptămâni/ <i>weeks</i>)	02.06-29.06 Examen de licență (4 săptămâni/ <i>weeks</i>)	01.09-14.12 Practica didactică 08.01-17.02 Practica pedagogică (limba engleză) (6 săptămâni) 18.02-12.04 Practica pedagogică (limba și literatura rusă) (8 săptămâni) 02.05-03.06 Practica de cercetare (4 săptămâni) 01.09-14.12 <i>Internship in Didactics</i> 08.01-12.04 <i>Pedagogical Internship in Teaching English</i> (6 weeks) 18.02-12.04 <i>Pedagogical Internship in Teaching Russian</i> (8 weeks) 02.05-03.06 <i>Research Internship</i> (4 weeks)	01.01-08.01 (1 săptămână/ <i>week</i>)	Paște/ <i>Easter</i> (1 săptămână/ <i>week</i>) 12.04.-20.04	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course/Subject	Total ore Total number of Hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe tipul de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Assesme nt	Num ăr de credit e ECTS Credi ts
			Contact direct Contact Hours	Lucrul individua l Independ ent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory work		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
F.01.O.01	Introducere în lingvistică. <i>Introduction to Linguistics</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
F.01.O.02	Istoria literaturii ruse vechi. Folclor rusesc/ <i>History of Old Russian Literature. Russian Folklore</i>	180	90	90	60	30		Ex.	6
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii ruse <i>The Russian language Phonetics and Orthography</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
S1.01.O.04	Limba și cultura latină <i>Latin Language and Culture</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
S2.01.O.05	Gramatica și lexicul limbii engleze I <i>English grammar and lexis I</i>	180	90	90		90		Ex.	6
G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60			60	Ex	4
G.01.O.07	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		Col.	
Total semestrul I / Total number for the 1st semester		915	465	450	150	255	60	6Ex. 1Col.	30
Semestrul II / 2nd semester									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		Ex.	6
S2.02.A.09 S2.02.A.10	Psihologia vârstelor <i>Psychology of ages</i> Psihologia comportamentului deviant <i>Psychology of deviant behavior</i>	120	45	75	15	30		Ex.	4
F.02.O.11	Lexicologia limbii ruse. /Formarea cuvintelor în limba rusă / <i>Russian language Lexicology. Word formation in Russian</i>	150	75	75	30	45		Ex.	4
F.02.O.12	Istoria literaturii ruse, sec. XVIII. Introducere în teoria literaturii <i>Russian Literature of XVIII c. Introduction in Literary Theory</i>	150	90	60	60	30		Ex.	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>English lexis, II</i>	120	90	30		90		Ex.	4
U.02.A.14 U.02.A.15 U.02.A.16 U.02.A.17 U.02.A.18	Filozofie/ <i>Philosophy</i> Antreprenoriat Inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i> Politologie/ <i>Politology</i> Sociologie/ <i>Sociology</i> Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>	150	60	90	30	30		Ex.	5
G.02.O.19	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		Col.	-
	Practica de inițiere la psihologie	60		60				Ev.	2

	<i>Practicum at Psychology</i>								
Total semestrul II/ Total number for the 2nd semester		945	450	495	165	285		6Ex. 1Col. 1Ev.	30
TOTAL ANUL II/ Total number for the 1st year of study		1860	915	945	315	540	60	12EX. 2COL. 1EV.	60

ANUL III/ SECOND YEAR OF STUDY

Semestrul III/3rd semester

F.03.O.20	Modul pedagogic/ <i>Pedagogical Module</i> Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> Management educațional/ <i>Educational Management</i>	180	75	105	30	45		Ex.	6
S2.03.A.21	Educație complementară <i>Complementary education</i>	120	45	75	15	30		Ex.	4
S2.03.A.22	Consiliere psihopedagogică <i>Education counseling</i>							Ex.	5
F.03.O.23	Morfologia limbii ruse <i>Morphology of the Russian Language</i>	180	90	90	30	60		Ex.	5
F.03.O.24	Istoria literaturii ruse, sec.XIX (I) <i>History of Russian Literature of XIXc (I)</i>	180	90	90	60	30		Ex.	5
S2.03.O.25	Lingvistica textului englez I <i>The Linguistics of English texts I</i>	120	90	30		90		Ex.	4
U.03.A.26	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
U.03.A.27	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.03.A.28	Istoria culturii și civilizației europene <i>The history of European culture and civilization</i>								
U.03.A.29	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interperpersonal and organizational communication</i>								
U.03.A.30	Etica și estetica <i>Ethics and aesthetics</i>								
G. 03.O. 31	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		Col.	
	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum at Pedagogy</i>	60		60				Ev.	2
Total semestrul III/ Total number for the 3rd semester		975	465	510	165	300		6Ex. 1Col. 1Ev.	30

Semestrul IV/ 4th semester

F.04.O.32	Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	75	105	30	45		Ex.	6
F.04.O.33	Sintaxa limbii ruse <i>Russian Language Syntax</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
F.04.O.34	Istoria literaturii ruse, sec. XIX (II) <i>History of Russian Literature of XIXc (II)</i>	180	90	90	60	30		Ex.	6
S1.04.O.35	Limba slavă veche. Grammatica Istorică	150	75	75	30	45		Ex.	4

	<i>Old Slavic language. Historical grammar</i>									
S2.04.O.36	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English texts II</i>	120	60	60		60		Ex.	4	
S2.04.A.37	Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction in English lexicology</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4	
S2.04.A.38	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>English Lexical morphology</i>									
G. 04. O. 39	Educația fizică <i>Physical Training</i>	15	15			15		Col.		
Total semestrul IV/ Total number for the 4th semester		945	465	480	180	285		6Ex.1Col.	30	
TOTAL ANUL III/ Total number for the 2nd year of study		1920	930	990	345	585		12 EX. 2 COL. 1EV.	60	

ANUL III/ 3rd YEAR OF STUDY

Semestrul VI/ 5th semester

F.05.O.40	Istoria literaturii ruse, sec. XX (I) <i>History of Russian Literature of XIXc (I)</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
S1.05.A.41	Stilistica și cultivarea limbii ruse <i>Russian Stylistics and Language Cultivation</i>	180	90	90	30	60		Ex.	5
S1.05.A.42	Expresivitatea comunicativă a limbii ruse <i>Communicative expressivity of Russian</i>								
S1.05.O.43	Literatura rusă comparată <i>Comparative Russian literature</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
S2.05.O.44	Semiotica textului englez I <i>Semiotics of English text I</i>	120	60	60		60		Ex.	4
F.05.O.45	Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
S1.05.A.46	Istoria limbii ruse literare. Paremiologie rusă <i>Old Slavic language. Russian paremiology</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
S1.05.A.47	Cuvântul și imaginea sacră în cultura universală. Biblia și cultura vorbirii. <i>The sacred word and the image in universal culture. Bible and speech culture</i>								
S1.05.O. 48	Proiect de cercetare <i>Research project</i>	30		30				Ex.	1
Total semestrul V/ Total number for the 5th semester		930	450	480	150	300		7Ex.	30

Semestrul VI/ 6th semester

G.06.O.49	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	30			Ex.	2
U.06.A.50	Istoria literaturii ruse, sec.XX (II) <i>History of Russian Literature of XX c. (II)</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
U.06.A.51	Probleme dificile de analiză gramaticală <i>Difficult problems of grammatical analysis</i>								
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English text II</i>	180	90	90		90		Ex.	6
S2.06.A.53	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistics and English civilization</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
S2.06.A.54	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistics and English culture</i>								

S1.06.A.55	Curente stilistice în poezia rusă a anilor 60-70 ai sec.XX/ Analiza textului poetic <i>Stylistic trend in Russian poetry of '60- '70 years. Analysis of the poetic text</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
S1.06.A.56	Probleme de slavistică și istorie a limbii ruse <i>Problems of slavic and history of Russian Language</i>								
S1.06.A.57	Introducere în tehnica cercetării. Lingvistica textului <i>Introduction in technical research. Linguistics of the text.</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
S1.06.A.58	Introducere în tehnica cercetării literare. Poetica comparată <i>Introduction in literary research. Comparative poetics</i>								
Total sem. VI/ Total number for the 6th semester		900	450	450	150	300		6Ex.	30
TOTAL ANUL III/ Total number for the 3rd year of study		1830	900	930	600	570		13EX.	60
ANUL IV/ 4th YEAR OF STUDY									
Semestrul VII / 7th semester									
S1.07.A.59	Lingvistică generală. Introducere în teoria textului <i>General linguistics. Introduction in theory of text</i>	180	90	90	30	60		Ex.	6
S1.07.A.60	Slavistica/Slavistics								
S1.07.A.61	Teoria literaturii. Literatura rusă contemporană <i>Theory of Literature. Contemporary Russian Literature</i>	180	90	90	60	30		Ex.	5
S1.07.A.62	Structuralism în literatură <i>Structuralism in literature</i>								
S2.07.A.63	Studii lingvistice engleze <i>English linguistic studies</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
S2.07.A.64	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexic-grammatical difficulties of English</i>								
S2.07.O.65	Pragmatica textului englez <i>The pragmatics of the English text</i>	150	90	60		90		Ex.	5
U.07.A.66	Postmodernismul literar <i>Literary Postmodernism</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
U.07.A.67	Estetica literară <i>Literary aesthetics</i>								
S1.07.A.68	Antologia Sfințelor Scripturi. Gramatica comparată a limbilor slave <i>The anthology of the Holy Scriptures. Comparative Grammar of Slavonic languages</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
S1.07.A.69	Biblia în contextul culturii universale. Romanul istoric rus: problematica genului <i>Bible in the context of world culture. Russian Historical Romance: problems of the genre</i>								
	Practica didactică <i>Didactic Practice</i>	60		60				Ex.	2
Total sem. VII/ Total number for the 7th semester		930	450	480	180	270		7 Ex.	30
Semestrul VIII/ 8th semester									
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Practicum in Teaching English language</i>	360		360				Ex.	12
	Practica pedagogică la limba rusă <i>Practicum in Teaching Russian language</i>	240		240				Ex.	8
	Practica de cercetare <i>Research practice</i>	120		120				Ev.	4

	Teza de licență <i>Bachelor final research project</i>	180		180				Ex	6
Total sem. VIII/ Total number for the 8th semester		900		900				3 Ex. 1 Ev.	30
TOTAL ANUL IV/ Total number for the 4th year of study		1830	450	1380	180	270		10 EX. 1 EV	60
TOTAL/Total		7440	3195	4245	1440	1965	60	47 EX. 7 EV.	240

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe tipul de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Semi nar Seminar	Laborator Laboratory		
G.01.O.70	Limba română de comunicare, I <i>Romanian communication language, I</i>	90	60	30		60		Ex.	3
G.02.O.71	Limba română de comunicare, II <i>Romanian communication language, II</i>	120	60	60		60		Ex.	4
Total/ Total		210	120	90		120		2Ex.	7

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Examenul de licență/ Final examination	Perioada Term	Credite/ Credits
1.	Teza de licență <i>Bachelor final research project</i>	Iunie June	6

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică Practica	Anul de studii Year of study	Sem. Sem.	Ore Hours	Perioada Term	Număr de credite Number of credits
1.	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum at Psychology</i>	I	2	60	pe parcursul semestrului	2
2	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum at Pedagogy</i>	II	3	60	pe parcursul semestrului	2
3.	Practica didactică <i>Intership in Didactics</i>	IV	7	60	pe parcursul semestrului	2
4.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Intership in Teaching English language</i>	IV	8	360	pe parcursul semestrului	12
5.	Practica pedagogică la limba rusă <i>Pedagogical Intership in Teaching Russian language</i>	IV	8	240	pe parcursul semestrului	8
6.	Practica de cercetare <i>Research Intership</i>	IV	8	120	mai	4
Total				900		30

UNITĂȚI DE CURS / MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE
SUBJECTS OF FREE CHOICE

Cod Code	Denumire a unității de curs / modulului Course unit / module	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Forma de evaluare Assesment	Nr. ECTS
		Total ore Total of hours	Cont act direct Conta ct hours	Studiu indivi dual Indepe ndent study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice / de laborator		
ANUL I Year									
Semestrul I Semester									
G.01.LA.72	Protecția civilă <i>Civil Protection</i>	60	15	45	15			Ex.	2
G.01.LA.73	Limba franceză/engleză/greacă <i>French/German/Greek</i>	120	60	60		60		Ex.	4
Semestrul II Semester									
G.03.LA.74	Lexicul și gramatica limbii latine <i>Lexics and Grammar of Latin</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
G.03.LA.75	Cultura și limbile Europei <i>Culture and Languages of Europe</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
ANUL II Year									
Semestrul III Semester									
		120	60	60	30	30		Ex.	4
G.03.LA.76	Probleme de slavistică și istorie a limbii ruse <i>Problems of slav and history of Russian Language</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
G.03.LA.77	Probleme dificile de analiză gramaticală <i>Difficult problems of grammatical analysis</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
G.03.LA.78	Postmodernismul literar <i>Literary Postmodernism</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4
Semestrul IV Semester									
G.04.LA.79	Introducere în teoria textului <i>Introduction in theory of text</i>	120	60	60	30	30		Ex.	4

MINIMUM CURRICULAR
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod/code	Modulul/disciplina Module/Course	Total ore/ Total nr. of hours	Inclusiv		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by activities			Evalu area	Credite
			Cont actdi rect/ Conta ct Hours	Lucr ulindi vidua V/Inde pende nce Study	C	S	L		
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii ruse	120	60	60	30	30		Ex.	4
F.02.O.11	Lexicologia limbii ruse. Formarea cuvintelor în limba rusă	150	75	75	30	45		Ex.	4
F.03.O.23	Morfologia limbii ruse	180	90	90	30	60		Ex.	5
F.03.O.24	Istoria literaturii ruse, sec.XIX	180	90	90	60	30		Ex.	5
F.04.O.33	Sintaxa limbii ruse	180	90	90	30	60		Ex.	6
F.05.O.40	Istoria literaturii ruse, sec.XX	180	90	90	60	30		ex.	6
Total		990	495	495	240	255		6 ex	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE
ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH
COURSES/MODULES**

Modulul/Fin alitățile de studiu <i>Module The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS	Competențe generale și specifice										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
F.01.O.01	Introducere în lingvistică	6	+	+	+	+						+	
F.01.O.02	Istoria literaturii ruse vechi. Folclor rusesc	6	+						+		+		
F.01.O.03	Fonetica și ortografia limbii ruse	4	+	+	+	+					+		
S.01.O.04	Limba și cultura latină	4	+	+	+							+	
S.01.O.05	Gramatica și lexicul limbii engleze I	6	+	+				+				+	
G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare	4	+	+				+	+		+	+	
F.02.O.08	Psihologia	6	+	+				+	+		+	+	
S.02.A.09	Psihologia vârștelor	4	+	+									
S.02.A.10	Psihologia comportamentului deviant	4	+	+							+	+	
F.02.O.11	Lexicologia limbii ruse. Formarea cuvintelor în limba rusă	4	+	+	+	+	+				+	+	
F.02.O.12	Istoria literaturii ruse, sec.XVIII. Introducere în teoria literară	5	+	+	+	+	+	+			+	+	
S.02.O.13	Lexicul limbii engleze II	4	+	+	+	+	+					+	
U.02.A.14	Filozofie	5								+		+	
U.02.A.15	Antreprenoriat Inovativ				+								
U.02.A.16	Politologie												
U.02.A.17	Sociologie												
U.02.A.18	Instituțiile juridico-statale din RM												
F.03.O.20	Modul pedagogic	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
S.03.A.21	Educație complementară	4	+	+	+			+	+				
S.03.A.22	Consiliere psihopedagogică	4	+	+	+			+	+				
F.03.O.23	Morfologia limbii ruse	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.03.O.24	Istoria literaturii ruse, sec.XIX (I)	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
S.03.O.25	Lingvistica textului englez I	4	+	+	+	+	+						
U.03.A.26	RM: istorie, politică, societate	4								+		+	
U.03.A.27	Integrare europeană				+								
U.03.A.28	Istoria culturii și civilizației europene												
U.03.A.29	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale												
U.03.A.30	Etica și estetica												
F.04.O.32	Didactica limbii și literaturii ruse	6	+	+	+	+	+	+	+			+	
F.04.O.33	Sintaxa limbii ruse	6	+	+	+	+	+				+	+	
F.04.O.34	Istoria literaturii ruse, sec.XIX (II)	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
S1.04.O.35	Limba slavă veche. Grammatica istorica.	4	+	+								+	
S2.04.O.36	Lingvistica textului englez II	4	+	+	+							+	
S2.04.A.37	Introducere în lexicologia limbii engleze	4	+	+	+	+	+					+	
S2.04.A.38	Morfologia lexicală a limbii engleze	4	+	+	+	+	+					+	
F.05.O.40	Istoria literaturii ruse, sec.XX (I)	6	+	+	+	+	+			+	+		
S1.05.A.41	Stilistica și cultivarea limbii ruse	5	+	+						+	+		
S1.05.A.42	Expresivitatea comunicativă a limbii ruse	5	+	+						+	+		
S1.05.O.43	Literatura rusă comparată	6	+	+	+	+				+	+		
S2.05.O.44	Semiotica textului englez I	4	+	+	+						+		
F.05.O.45	Didactica limbii engleze	4	+	+	+			+			+		
S1.05.A.46	Istoria limbii ruse literare. Paremiologie rusă.	4	+	+	+	+				+	+		
S1.05.A.47	Cuvântul și imaginea sacră în cultura universală. Biblia și cultura vorbirii	4	+	+	+								
G.06.O.49	Etica pedagogică	2	+	+	+				+				
U.06.A.50	Istoria literaturii ruse, sec. XX (II)	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
U.06.A.51	Probleme dificile de analiză gramaticală	4	+	+	+							+	
S2.06.O.52	Semiotica textului englez II	6	+	+	+							+	
S2.06.A.53	Sociolingvistica și civilizația engleză	6	+	+	+				+			+	

S2.06.A.54	Sociolingvistica și cultura engleză									
S1.06.A.55	Curente stilistice în poezia rusă a anilor 60-70. Analiza textului poetic	6	+	+	+	+			+	+
S1.06.A.56	Probleme de slavistică și istorie a limbii ruse									
S1.06.A.57	Introducere în tehnica cercetării. Lingvistica textului	6	+	+	+	+			+	+
S1.06.A.58	Introducere în tehnica cercetării. Poetica comparată									
S1.07.A.59	Lingvistică generală. Introducere în teoria textului	6	+	+	+	+				
S1.07.A.60	Slavistica									
S1.07.A.61	Teoria literaturii. Literatura rusă contemporană	5	+	+					+	+
S1.07.A.62	Structuralism în literatură									
S2.07.A.63	Studii lingvistice engleze	4	+	+	+	+				
S2.07.A.64	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze									
S2.07.O.65	Pragmatica textului englez	5	+	+	+	+				
U.07.A.66	Postmodernismul literar	4	+	+				+		
U.07.A.67	Estetica literară									
S1.07.A.68	Antologia Sfințelor Scripturi. Gramatica comparată a limbilor slave	4	+	+	+	+			+	+
S1.07.A.69	Biblia în contextul culturii universale. Romanul istoric rus: problematica genului									

LISTA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR

Competențe specifice:

1. Gestionarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice relevante pentru educația lingvistică și literar-artistică;
2. Valorificarea cunoștințelor lingvistice, literare și metodologice în condițiile noii paradigme a cunoașterii;
3. Abordarea inter- și transdisciplinară a proiectării procesului de educație lingvistică și literar-artistică pentru diverse grupuri-țintă;
4. Aplicarea în mod critic și creativ a curriculumului școlar la disciplinele predate, promovând cultura vorbirii și valorile literare;
5. Eficientizarea activităților instructiv-educative prin valorificarea achizițiilor lingvistice și literare și prin utilizarea unor strategii didactice active și interactive;
6. Interpretarea adecvată a diferitor roluri civice adaptate comunicării eficiente în domeniul educațional;
7. Demonstrarea abilității de gestionare și de evaluare a procesului educațional raportat la cadrul normativ-reglatoriu și la politicile educaționale;
8. Dezvoltarea și formarea profesională continuă pentru asigurarea calității educației lingvistice și literar-artistice.

LIST OF STUDY OUTCOMES AND COMPETENCIES

Specific competences:

1. Management of theoretical knowledge and practical skills relevant to language and literary-artistic education;
2. Valorization of linguistic, literary and methodological knowledge in the conditions of the new paradigm of knowledge;
3. The inter- and transdisciplinary approach of designing the process of linguistic and literary-artistic education for various target groups;
4. Critically and creatively applying the school curriculum to the subjects taught, promoting the culture of speech and literary values;
5. The efficiency of the instructive-educational activities by capitalizing on the linguistic and literary acquisitions and by using active and interactive didactic strategies;

6. Adequate interpretation of different civic roles adapted to effective communication in the field of education;
7. Demonstrating the ability to manage and evaluate the educational process related to the normative-regulatory framework and educational policies;
8. Continuous professional development and training to ensure the quality of language and literary-artistic education.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea Limba și literatura rusă și limba engleză face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor. În cadrul *Științelor educației* specialitatea **0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză** ocupă un loc dintre cele mai importante, întrucât disciplinele școlare *Limba și literatura rusă* și *Limba engleză* au o mare pondere în *Planul pentru învățământul gimnazial și liceal*. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limba și literatura rusă și limba engleză capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Ca domeniu de formare profesională de specialitate *Limba și literatura rusă și limba engleză* are tradiții vaste și o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitatea se caracterizează prin diverse subdiviziuni de specializare academică *la limba rusă* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și *la literatura rusă cu specializările academice adiacente* – istoria literaturii ruse, teoria literaturii, folcloristică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin *modulului psiho-pedagogic*: pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Misiunea programului **0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză** este de a realiza o formare profesională inițială de calitate, de a pregăti *specialiști în domeniul științelor educației*; care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei.

Activitățile de formare profesională, prevăzute de program, asigură obținerea competențelor corespunzătoare nivelului 6 (ISCED) al calificării conform CEC, ce includ cunoștințe avansate în *domeniul științelor educației*, în special, al formării *profesorilor de limbă și literatură rusă și limbă engleză*, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principilor didacticii moderne, precum și a lingvisticii și a literaturii.

Programul de studii se constituie din diverse subdiviziuni de specializare academică *la limbă rusă* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și *la literatură cu specializările academice adiacente* – istoria literaturii ruse, teoria literaturii, folcloristică, estetică, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin *modulului psihopedagogic* - pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

Competențe generale:

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară;
3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare;

8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Obiectivele prevăd formarea competențelor profesionale necesare pentru activitatea în calitate de profesor de limbă și literatură: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale, materializate prin elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordării interdisciplinare și a problemei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive; realizarea parteneriatului educațional cu angajatorii/reprezentanții pieței muncii în vederea modernizării programelor de formare profesională, reflectate și în Planul strategic al Facultății de Litere a USM. Aceste obiective prevăd modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului educațional.

Obiectivele programului sunt: valorificarea tradiției filologice a învățământului superior în RM; promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporaneității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM; adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale; dezvoltarea abilităților decizionale; dezvoltarea capacității de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale de comunicare; crearea abilității de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice literare; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale; cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale; manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate; respectarea deontologiei profesionale; abilitatea de a se adapta noilor situații sociale concepția formării specialistului.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice și literare, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi și Literaturi.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică. Programul dat este modernizat și actualizat permanent în raport cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieței muncii, în baza consultării beneficiarilor, studenților, profesorilor, dar și prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice antrenate în asigurarea programului.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Republica Moldova, însă *Planurile de învățământ* sunt redactate și ameliorate permanent, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna și elaborate în urma mai multor consultări cu persoane abilitate din cadrul ministerului, al universităților de profil, cu persoane și modele de la facultățile filologice din România, Rusia etc. În acest scop, se poate recurge la reeșalonarea sau chiar la renovarea lor în funcție de cerințele pieței de muncă. Programul pune accent pe profesionalizare, se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica filologică.

8. Posibilități de angajare a absolvenților.

La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ superior cu profil pedagogic (facultățile de filologie), în cadrul colegiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice prevăzute de CNC.

Obținând licența în Științe ale educației, la specialitatea 0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză absolvenții vor putea activa în calitate de profesori de limba și literatura rusă, profesori de limba engleză în învățământul gimnazial (233001), în învățământul liceal, postliceal (233002). De asemenea își poate desfășura activitatea în birouri de traducere, la edituri și redacții, la radio și televiziune, în biblioteci și muzee. Ocupații tipice pentru absolvenții specialității date: 264227 Redactor de limbă rusă; 264207 Corector de limbă rusă; 264310 Referent literar; 122305 Secretar literar; 264215 Editor; 264313 Traducător și altele.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program
Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la Specialitatea **0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză** pot aplica pentru programele de master specifice domeniului dat.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the study program. The specialty Russian language and literature and English is part of the field of vocational training - Teacher training. Within the Education Sciences, the specialty 0114.9 / 0114.10 Russian language and literature and English occupy a most important place, as the school subjects Russian language and literature and English have a large share in the Plan for secondary and high school education. The curriculum provides for the training of specialists in Russian and English language and literature able to work in the pedagogical field, marked by a linguistic and cultural diversity and oriented towards general human values that are promoted at European and international level. As a field of specialized training Russian and English language and literature has wide traditions and a wide possibility of applicability in various spheres of human activity. The specialty is characterized by various subdivisions of academic specialization in Russian - grammar, lexicon (lexicology, lexicography, phraseology), stylistic-poetic, semiotic, pragmatic, psycholinguistic, sociolinguistic, communication theory; and Russian literature with adjacent academic specializations - history of Russian literature, literary theory, folklore and ethnology, hermeneutics, aesthetics, narratology, text theory, comparative literature, as well as a number of disciplines belonging to the psycho-pedagogical module: pedagogy, psychology, management educational etc.

2. The knowledge, skills and competences provided by the study program

The mission of the **program 0114.9 / 0114.10 Russian and English language and literature** is to carry out a quality initial vocational training, to train specialists in the field of education sciences, who will be competitive on the labor market in the country and abroad.

The vocational training activities provided for in the program ensure the acquisition of competences corresponding to level 6 (ISCED) of the qualification according to the CEC, which include advanced knowledge in the field of education sciences, in particular, the training of Russian, Romanian and English language and literature teachers. critique of the theories and principles of modern didactics, as well as linguistics and literature.

The study program consists of various subdivisions of academic specialization in language - grammar, lexicon (lexicology, lexicography, phraseology), stylistic-poetic, semiotic, pragmatic, psycholinguistics, sociolinguistics, communication theory; and literature with adjacent academic specializations - history of Russian literature, literary theory, folklore, aesthetics, text theory, comparative literature, as well as a number of disciplines belonging to the psycho-pedagogical module - pedagogy, psychology, educational management, etc.

General skills:

1. Valorization of the normative-regulatory framework and of the educational policies from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness / critical spirit and responsibility;

2. Designing the educational process for various target groups based on the conceptual landmarks and the approved methodological framework, capitalizing on the inter- and transdisciplinary approach;
3. Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts through the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, manifesting a responsible attitude towards the individuality of the subjects;
4. Making the inverse connection in the educational process, adapted to the conceptual landmarks and to various learning environments;
5. Creating an effective educational partnership based on the formative potential of the various educational factors, demonstrating openness and involvement;
6. Constructive solution of interpersonal and institutional conflicts, of problem situations in the educational field, manifesting assertiveness and tolerance;
7. Evaluation of the educational process by reporting to the approved normative and methodological framework in order to make efficiency decisions;
8. Managing continuous professional development in accordance with the trends of the evolution of theoretical landmarks and educational practice, showing motivation and responsibility.

Specific skills:

1. Management of theoretical knowledge and practical skills relevant to language and literary-artistic education;
2. Valorization of linguistic, literary and methodological knowledge in the conditions of the new paradigm of knowledge;
3. The inter- and transdisciplinary approach of designing the process of linguistic and literary-artistic education for various target groups;
4. Critically and creatively applying the school curriculum to the subjects taught, promoting the culture of speech and literary values;
5. The efficiency of the instructive-educational activities by capitalizing on the linguistic and literary acquisitions and by using active and interactive didactic strategies;
6. Adequate interpretation of different civic roles adapted to effective communication in the field of education;
7. Demonstrating the ability to manage and evaluate the educational process related to the normative-regulatory framework and educational policies;
8. Continuous professional development and training to ensure the quality of language and literary-artistic education.

3. The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university.

The objectives provide for the training of professional skills needed for the activity as a teacher of language and literature: developing and consolidating the quality of educational offer, materialized by developing curricula from the perspective of training skills, approach interdisciplinary and the current problem of the field of vocational training; curriculum development in disciplines, with the focus of the teaching process on the student, with emphasis on individual work and the application of interactive teaching technologies; achieving the educational partnership with the employers / representatives of the labor market in order to modernize the professional training programs, also reflected in the Strategic Plan of the Faculty of Letters of USM. These objectives provide for the modernization of the university curriculum from the perspective of focusing on skills, the learner and the needs of the educational environment.

The objectives of the program are: capitalizing on the philological tradition of higher education in the Republic of Moldova; promoting a modern attitude, adequate to the exigencies of contemporaneity, by training specialists to easily integrate on the labor market in the Republic of Moldova; adapting the professional message to various sociocultural environments; development of decision-making skills; developing the capacity to understand sociocultural motivations in the involvement of professional communication competence; creating the ability to present orally or in writing literary linguistic theories and practices; developing and improving the ability to critically and creatively study the subject matter;

arguing one's position in making a professional decision; cultivating the feeling of dignity in establishing interpersonal relationships at the level of the professional team, of the national or international community; manifestation of tolerance in communication with people from other fields of activity; observance of professional deontology; controversy with colleagues; the ability to adapt to new social situations the concept of specialist training.

4. *Connecting the curriculum and the contents of the Curriculum to the international trends in the field.*

The program offers courses for the training of linguistic and literary, socio-linguistic and pragmatic skills provided by the Common European Framework of Reference for Languages and Literatures.

5. *Assessing the expectations of the economic and social sector.* The field of professional training - Teacher training - provides for the training of skills in 5 priority areas: didactic design, learning environment, evaluation of results, educational partnerships, professional development.

6. *Consulting the partners in the process of elaborating the study program.* The consultation of partners takes place within the Qualification Commissions, which examine the opinions and recommendations of employers, graduates, students, mentors from the practice bases. This program is constantly modernized and updated in relation to the imperative of the historical moment in which it operates and the requirements of the labor market, based on consulting beneficiaries, students, teachers, but also by capitalizing on research results of teachers involved in ensuring the program.

7. *Relevance of the study program for the labor market.*

Philological education has an old tradition in higher education in the Republic of Moldova, but curricula are drafted and constantly improved to adapt to the needs of the time, being connected to the requirements of the Bologna Process and developed after several consultations with competent people within the ministry, of the profile universities, with persons and models from the philological faculties from Romania, Germany, Russia, etc. For this purpose, they can be rescheduled or even renovated according to the requirements of the labor market. The program focuses on professionalization: 60 credits for the psycho-pedagogical module, of which 30 credits for internships; the initial training of the research competence in language teaching is taken into account.

8. *Employment opportunities for graduates.*

At national level, the specialists trained in this program according to the provisions of the field of Education Sciences, with obtaining the Bachelor's degree in Education Sciences, are required in higher education institutions with pedagogical profile (philology faculties), in colleges, in pre-university education institutions, as well as in adjacent areas, in accordance with the typical occupations provided by the CNC. Graduating in Educational Sciences, specializing in 0114.9./0114.10 Russian language and literature and English, the graduate can work in general secondary education institutions, in translation offices, in publishing houses and newsrooms, in radio and television, in libraries and museums.

Typical occupations for graduates of the given specialty: Specialist in linguistics; Specialist in Russian; Specialist in literature theory; Specialist in the history of Russian literature; English specialist; Organizer of the instructive-educational process in the subjects Russian Language and Literature and English in the gymnasium cycle; Russian language editor; Russian language proofreader; Literary reference; Literary Secretary; Editor; Translator; interpreter; Advertising agent; Collaborator in the media (Press, Radio, TV); Civil servant and civil servant.

9. *Access to studies of the holders of diplomas obtained after the completion of the respective program*

Graduates of the First Cycle Bachelor's Degree in Specialty 0114.9./0114.10 Russian and English language and literature can apply for master's programs specific to this field.