

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ *minutes no.* 13
din/ *date* 25

Rector/ *Rector*



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education Sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și Limba engleză
Specialty – 0114.9/0114.10 Russian Language and Literature and English

Numărul total de credite ECTS – 240
Total Number of Credits ECTC – 240

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – limba rusă, limba engleză
Language of Instruction – Russian and English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Cristina GROSSU-CHIRIAC,

dr., conf. univ. / PhD, Associate Professor

**Departamentul Literatură Universală și Comparată
și Filologie Rusă**

*Department for World and Comparative Literature and
Russian Philology*

APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

O. Dandara, dr.

Proces verbal nr. _____

Minutes no. _____



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

L. Usatâi, dr., conf.univ,

PhD, Associate Professor

L. Usatâi

Proces verbal nr. 8 din 23.06.2025

Minutes no. _____

CALENDARUL UNIVERSITAR

ACADEMIC CALENDAR

Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)									
Anul de studii Year of study	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship		Vacanțe Vacances		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I 2025-2026	septembrie-decembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	ianuarie-mai January-May (13 săptămâni) (13 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)	mai-iunie May-June (4 săptămâni) (4 weeks)		mai May (2 săptămâni) (2 weeks)	decembrie/ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	iulie-august July-August (8 săptămâni) (8 weeks)
II 2026-2027	septembrie-decembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	ianuarie-mai January-May (13 săptămâni) (13 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)	mai-iunie May-June (4 săptămâni) (4 weeks)		mai May (2 săptămâni) (2 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	iulie-august July-August (8 săptămâni) (8 weeks)
III 2027-2028	septembrie-decembrie September-December (15 săptămâni) (15 weeks)	ianuarie-mai January-May (15 săptămâni) (15 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)	mai-iunie May-June (4 săptămâni) (4 weeks)			decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	iulie-august July-August (8 săptămâni) (8 weeks)
IV 2028-2029	septembrie-decembrie September-December (10 săptămâni) (10 weeks)		decembrie-ianuarie December-January (3 săptămâni) (3 weeks)		decembrie December Practica didactică Internship	ianuarie-martie January-March Practica pedagogică la limba rusă (8 săptămâni) Teaching Internship in Russian (8 weeks) martie-aprilie March-April Practica pedagogică la limba engleză (6 săptămâni) Teaching Internship in English (6 weeks) aprilie-mai April-May Practica de cercetare (4 săptămâni) Research Internship (4 weeks)	decembrie-ianuarie December-January (2 săptămâni) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Easter (1 week)	
Total săpt. Weeks	55	41	12	12	5	16	8	4	24

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks) 29 ore/săptămână									
F.O.01	Introducere în lingvistică Introduction to Linguistics	120	60	60	30	30		examen exam	4
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare Information Communication Technologies	120	60	60			60	examen exam	4
G.O.03	Educația fizică Physical Education	15	15				15	evaluare evaluation	
S1.O.04	Folclor rusesc. Istoria literaturii ruse vechi Russian Folklore. History of Old Russian Literature	180	60	120	30	30		examen exam	6
S1.O.05	Fonetica și ortografia limbii ruse Russian Language Phonetics and Orthography	180	90	90		30	60	examen exam	6
S2.O.06	Fonetica și lexicul limbii engleze I The English Phonetics and English Lexis I	120	60	60		60		examen exam	4
S2.O.07	Gramatica limbii engleze I The English Grammar I	120	60	60		60		examen exam	4
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		855	405	450	60	210	135	6E/1C	30
G.O.08	*Limba română de comunicare Romanian for Communication	90	60	30		60		evaluare evaluation	3
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks) 28 ore/săptămână									
F.O.09	Psihologia Psychology	180	78	102	39	39		examen exam	6
G.O.10	Educația fizică Physical Training	13	13				13	evaluare evaluation	
S1.O.11	Lexicologia limbii ruse Russian language Lexicology	150	78	72	26	52		examen exam	5
S1.O.12	Istoria literaturii ruse sec. XVIII. Introducere în teoria literaturii Russian Literature of XVIII c. Introduction in Literary Theory	150	52	68	39	39		examen exam	5
S2.O.13	Lexicul limbii engleze II English Lexis II	90	52	38		52		examen exam	3
S2.O.14	Gramatica limbii engleze II The English Grammar II	90	52	38		52		examen exam	3
S1.A.15	Psihologia vârstelor Psychology of Ages	120	52	68	26	26			4
S1.A.16	Psihologia comunicării Psychology of Communication								
SP.O.17	Practica de inițiere la psihologie Initiaton Internship in Psychology	120	84	36				evaluare evaluation	4
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	461	422	130	260	13	6E/1C/1Ev	30
G.O.18	*Limba română de comunicare Romanian for Communication	90	60	30		60		evaluare evaluation	3
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1768	866	872	190	470	148	12E/2C/1Ev	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assesment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni 30 ore/săpt.									
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>	180	75	105	30	45		examen <i>exam</i>	6
S1.O.20	Istoria literaturii ruse, sec. XIX (I) <i>History of Russian Literature of XIXth C. (I)</i>	150	90	60	60	30		examen <i>exam</i>	5
S1.O.21	Morfologia limbii ruse <i>Morphology of Russian Language</i>	150	90	60	30	60		examen <i>exam</i>	5
S2.O.22	Lingvistica textului englez I <i>The English Text Linguistics I</i>	180	90	90		90		examen <i>exam</i>	6
S1.A.23	Educație complementară <i>Complementary Education</i>	120	45	75	15	30		examen <i>exam</i>	4
S1.A.24	Consiliere psihopedagogică <i>Education Counseling</i>								
U.A.25	Antreprenoriat inovativ <i>Innovative Entrpreneurship</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
U.A.26	Cultura păcii într-o lume modernă <i>Culture of Peace in the Modern World</i>								
U.A.27	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.A.28	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i>								
U.A.29	Etica și estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>								
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	450	450	165	285		6E	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks) 28 ore/săpt.									
F.O.30	Istoria literaturii ruse, sec. XIX (II) <i>History of Russian Literature of the XIXth C. (II)</i>	180	78	102	52	26		examen <i>exam</i>	6
F.O.31	Sintaxa limbii ruse <i>Russian Language Syntax</i>	180	78	102	26	52		examen <i>exam</i>	6
S1.O.32	Istoria limbii ruse <i>History of Russian Language</i>	120	52	68	26	26		examen <i>exam</i>	4
S2.O.33	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	90	52	38		52		examen <i>exam</i>	3
S2.O.34	Introducere în lexicologia limbii engleze / <i>Introduction into the English Lexicology</i>	90	52	38	26	26		examen <i>exam</i>	3
U.A.35	Filozofia <i>Philosophy</i>	120	52	68	26	26			
U.A.36	Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European Culture and Civilisation</i>								
U.A.37	Politologie / <i>Politology</i>								
U.A.38	Sociologie / <i>Sociology</i>								
U.A.39	Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Judicial Institutions of the Republic of Moldova</i>							examen <i>exam</i>	4
U.A.40	Educație financiară / <i>Financial Education</i>								
SP.O.41	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Speciality Internship</i>	120	84	36				evaluare <i>evaluation</i>	4
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	448	426	156	208		6E/1Ev	30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	924	898	321	493		12E/1Ev	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem 15 săptămâni (15 weeks) 30 ore/săpt.									
F.O.42	Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	90	90	30	60		examen <i>exam</i>	6
F.O.43	Didactica limbii engleze <i>The English Didactics</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
F.O.44	Istoria literaturii ruse, sec. XX (I) <i>History of World Literature of the 20th C. (I)</i>	180	90	90	30	60		examen <i>exam</i>	6
S1.O.45	Literatura rusă comparată <i>Comparative Russian Literature</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
S1.O.46	Stilistica și cultivarea limbii ruse <i>Russian Stylistics and Language Cultivation</i>	180	90	60	30	60		examen <i>exam</i>	6
S2.O.47	Semiotica textului englez I <i>The English Text I Semiotics</i>	120	60	60		60		examen <i>exam</i>	4
Total Sem. V Total 5 th Semester		900	450	420	150	300		6E	30
Semestrul VI 6 th Sem 15 săptămâni (15 weeks) 30 ore/săpt.									
F.O.48	Istoria literaturii ruse, sec. XX (II) <i>History of World Literature of the 20th C. (II)</i>	180	90	90	30	60		examen <i>exam</i>	6
G.O.49	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	30			examen <i>exam</i>	2
S1.O.50	Probleme de slavistică. Gramatica comparată a limbilor slave <i>Problems of Slavic Studies. Comparative Grammar of Slavic Languages</i>	180	90	90	30	60		examen <i>exam</i>	6
S2.O.51	Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English Text II</i>	180	90	90		90		examen <i>exam</i>	6
S1.A.52	Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Introduction to Research Methodology Evaluation Theory and Methodology</i>	180	90	90	30	60		examen <i>exam</i>	6
S1.A.53	Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Introduction to Research Methodology. Modern Teaching Technologies</i>								
S2.A.54	Studii lingvistice engleze <i>The English Linguistics Studies</i>	120	60	60	30	30		examen <i>exam</i>	4
S2.A.55	Dificultăți lexicogramaticale ale limbii engleze <i>Lexical and grammatical Difficulties of English</i>								
Total Sem. VI Total 6 th Semester		900	450	450	150	300		6E	30
Total Anul III Total number for the 3 rd year of study		1800	900	870	300	600		12E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
Anul IV 4 th Year									
Semestrul VII 7 th Semester 10 săptămâni (10 weeks) 26 ore/săpt.									
F.O.56	Strategii și metode de predare a limbii ruse pentru alolingvi ODD Strategies and Methods for Teaching Russian to Non-native Speakers	90	40	50	20	20		examen exam	3
F.O.57	Literatura rusă contemporană Russian Contemporary Literature	120	60	60	20	40		examen exam	4
S1.O.58	Sociolingvistica rusă Rusian Sociolinguistics	90	40	50	20	20		examen exam	3
S1.A.59 S1.A.60	Hermeneutica textului literar rus Paremiologie	90	40	50	20	20		examen exam	3
S2.O.61	Pragmatica textului englez Pragmatics of the English Text	90	60	30		60		examen exam	3
S2.A.62 S2.A.63	Sociolingvistica și civilizația engleză Sociolinguistics and English Civilisation Sociolingvistica și cultura engleză Sociolinguistics and English Culture	120	60	60	20	40		examen exam	4
SP.O.64	Practica didactică	300	210	90				examen exam	10
Total Sem. VII Total 7 th Semester		900	510	390	100	200		7E	30
Semestrul VIII 8 th Semester									
SP.O.65	Practica pedagogică la limba rusă	240	168	72				examen exam	8
SP.O.66	Practica pedagogică la limba engleză	180	126	54				examen exam	6
SP.O.67	Practica de cercetare Research internship	120		120				examen exam	4
	Teza de licență Diploma Paper	360		360					12
Total Sem. VIII Total 8 th Semester		900	294	606				2E/1Ev	30
Total Anul IV Total number for the 4 nd year of study		1800	804	996	100	200		9E/1Ev	60
TOTAL TOTAL		7168	2662	3636	911	1763	148	45E/2C/3Ev	240

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

*Nota: limba engleză/franceză

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
WEIGHT OF COURSE UNITS/MODULES

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1590	57	25
Unități de curs/module de specialitate (S)	2160	72	32
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	1410	47	20
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	240	8	3
Stagii de practică	1080	36	15
Teza de licență	360	12	5

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere la psihologie <i>Initiation Internship in Psychology</i>	I	II	2	120	ianuarie-mai <i>January-May</i>	4
2.	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Speciality internship</i>	II	IV	2	120	septembrie-decembrie <i>September-December</i>	4
3.	Practica didactică <i>Teaching Internship</i>	IV	VII	5	300	septembrie-decembrie <i>September-December</i>	10
4	Practica pedagogică la limba rusă <i>Teaching Internship in Russian</i>	IV	VIII	8	240	ianuarie-martie <i>January-March</i>	8
5	Practica pedagogică la limba engleză <i>Teaching Internship in English</i>	IV	VIII	6	180	martie-aprilie <i>March-April</i>	6
6	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	IV	VIII	4	120	aprilie-mai <i>April-May</i>	4
Total/ Total:					1080		36

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Susținerea tezei de licență Diploma Paper Defence	Iunie <i>June</i>	12

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul II / 1st semester									
G.LA.68	Protecția civilă Civil protection	60	15	45	15			E	2
ANUL II/ Second YEAR OF STUDY									
Semestrul III/ 3 th Semester									
G.LA.69	Limba poloneză Polish language	120	60	60		60		E	4
G.LA.70	Limba turcă Turkish	120	60	60		60		E	4
G.LA.71	Limba rusă de comunicare	120	60	60		60		E	4
Semestrul IV/ 4 th Semester									
G.LA.72	Limba poloneză Polish language	120	60	60		60		E	4
G.LA.73	Limba turcă Turkish	120	60	60		60		E	4

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
F.O.09	Psihologia Psychologie	180	78	102	39	39		E	6
S1.A.15	Psihologia vârstelor Psychologies des âges	120	52	68	26	26		E	4
S1.A.16	Psihologia comunicării Psychologie de la Communication								
F.O.19	Modul pedagogic: Pedagogie generală. Educație incluzivă. Educație interculturală. Management educațional Module pédagogique: Pédagogie générale. Éducation inclusive. Éducation interculturelle. Management éducationnel	180	75	105	30	45		E	6
S1.A.23	Consiliere educațională Conciliation éducationnelle	120	45	75	15	30		E	4
S1.A.24	Educație complementară Éducation complémentaire								
F.O.42	Didactica limbii ruse Didactique du FLE	180	90	90	30	60		E	6
S1.A.50	Pragmatica textului rus Pragmatics of the French Text	180	90	90		90		E	6
Total		900	420	480	120	300		6E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniul general de studii.

Calificarea *Licentiat în Științe ale educației*, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii **Limba și literatura rusă și engleză**, ce oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniusursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități cultural artistice.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de Limbi străine capabili să activeze în domeniul pedagogic, marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Consultarea partenerilor are loc în cadrul ședințelor Departamentului, la care se examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Pe piața forței de muncă sunt solicitați profesori de limbi străine. La ciclul gimnaziu, elevii învață obligatoriu două limbi străine. Cadrele didactice cu calificare de acest program pot asigura predarea la două limbi străine. Programul pune accent pe profesionalizare: 60 de credite pentru modulul psihopedagogic dintre care 30 de credite de stagii; se ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

Absolventul programului *Profesor cu specializare la diverse discipline școlare* poate fi angajat în calitate de profesor la disciplinele incluse în programul învățământului gimnazial:

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

1. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC).

Formarea profesională continuă:

2. programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

3. programe de microcalificare – 30-60 de credite;

4. programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8.

1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.
2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.
3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.
4. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.
5. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.
6. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.
7. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare
8. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.
9. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.
10. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.
11. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.
12. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

Rezultate ale învățării

1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional;
2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;
3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;
5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;
6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;
8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.
12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback;
15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.
17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.

19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.
22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului i CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferi a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Generale								Profesionale													
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3		CP4	CP5	CP6		CP7		CP8	CP9		
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	F.O.01	6		1	1	1					1		1	1										
Folclor rusesc. Istoria literaturii ruse vechi <i>Russian Folklore. History of Old Russian Literature</i>	S1.O.04	7		1			1						2	1		2								
Fonetica și ortografia limbii ruse <i>Russian Language Phonetics and Orthography</i>	S1.O.05	6		1				1					1	1		2								
Fonetica și lexicul limbii engleze I <i>English Phonetics and Lexis I</i>	S2.O.06	4					1						1	1	1									
Gramatica limbii engleze I <i>English Grammar I</i>	S2.O.07	4					1						1	1	1									
Psihologia <i>Psychology</i>	F.O.09	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Lexicologia limbii ruse <i>Russian language Lexicology</i>	S1.O.11	5		1			1						1	1	1									
Istoria literaturii ruse sec. XVIII. Introducere în teoria literaturii <i>Russian Literature of XVIII c. Introduction in Literary Theory</i>	S1.O.12	5		1			1						1	1	1									
Lexicul limbii engleze II <i>English Lexis II</i>	S2.O.13	3											1	1	1									
Gramatica limbii engleze II <i>English Grammar II</i>	S2.O.14	3											1	1	1									
Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i> Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	S.A.15 S.A.16	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

Modul pedagogic: Pedagogie generală, Educație incluzivă, Educație interculturală, Management educațional <i>Pedagogical Module: General Pedagogy, Inclusive Education, Intercultural Education, Educational Management</i>	F.O.19	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Istoria literaturii ruse, sec. XIX (I) <i>History of Russian Literature of XIXth C. (I)</i>	S1.O.20	4		1									1	1	1									
Morfologia limbii ruse <i>Morphology of Russian Language</i>	S2.O.21	6		1			1						1	1	2									
Lingvistica textului englez I <i>Linguistics of English Text I</i>	S2.O.22	6		1			1						1	1	2									
Educație complementară Consiliere psihopedagogică <i>Complementary Education Education Counseling</i>	S.A.23 S.A.24	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Antreprenoriat inovativ <i>Innovative Entrepreneurship</i> Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>Republic of Moldova: History, Politics, Society</i> Integrare europeană <i>European Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i> Etica și estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>	F.O.30	4		1									1	1	1									
Istoria literaturii ruse, sec. XIX (II) <i>History of Russian Literature of the XIXth C. (II)</i>	F.O.30	4	1									1	1	1										
Sintaxa limbii ruse <i>Russian Language Syntax</i>	F.O.31	7		1			1						2	1	2									
Istoria limbii ruse <i>History of Russian Language</i>	S1.O.32	5		1			1						1	1	1									
Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	S2.O.33	3											1	1	1									
Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction in English Lexicology</i>	S2.O.34	3											1	1	1									
Filozofia <i>Philosophy</i>	F.O.42	6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4						

Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European Culture and Civilisation</i> Politologie <i>Politology</i> Sociologie <i>Sociology</i> Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Judicial Institutions of the Republic of Moldova</i> Educație financiară <i>Financial Education</i>																								
Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	F.O.42	6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4							
Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	F.O.43	4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2						
Istoria literaturii ruse, sec. XX (I) <i>History of World Literature of the 20th C. (I)</i>	F.O.44	6		1			1						1	1	2									
Literatura rusă comparată <i>Comparative Russian Literature</i>	S1.O.45	4		1									1	1	1									
Stilistica și cultivarea limbii ruse <i>Russian Stylistics and Language Cultivation</i>	S1.O.46	6		1			1						1	1	1									
Semiotica textului englez I <i>Semiotics of English Text I</i>	S2.O.47	4		1									1	1	1									
Literatura rusă și universală sec. XX (II) <i>World Literature 20th C.</i>	F.O.48	6		1			1						1	1	2									
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	G.O.49	2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3																
Probleme de slavistică. Gramatica comparată a limbilor slave <i>Problems of Slavic Studies. Comparative Grammar of Slavic Languages</i>	S1.O.50	6		1			1						1	1	2									
Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English Text II</i>	S2.O.51	6		1	1	1					1		1	1										
Introducere în metodologia cercetării. Teoria și metodologia evaluării <i>Introduction to Research Methodology</i> <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	S1.A.52 S1.A.53	6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4						

Introducere în metodologia cercetării. Tehnologii moderne de instruire <i>Introduction to Research Methodology.</i> <i>Modern Teaching Technologies</i>																							
Studii lingvistice engleze <i>English Linguistics Studies</i>	S2.A.54																						
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexical-grammatical Difficulties of English</i>	S2.A.55	4		1								1	1	1									
Strategii și metode de predare a limbii ruse pentru alolingvi ODD <i>Strategies and Methods for Teaching Russian to Non-native Speakers</i>	F.O.56	3										1	1	1									
Literatura rusă contemporană <i>Russian Contemporary Literature</i>	F.O.57	3										1	1	1									
Sociolingvistica rusă <i>Russian Sociolinguistics</i>	S1.A.58	3										1	1	1									
Hermeneutica textului literar rus Paremiologie	S1.A.59 S1.A.60																						
Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	S2.O.61	4		1								1	1	1									
Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistics and English Civilisation</i>	S2.A.62																						
Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistics and English Culture</i>	S2.A.63	3										1	1	1									