



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DEPARTAMENTUL PSIHLOGIE

ELABORAT

Ședința departamentului Psihologie

Nr. 5 din 19.12.2025

Șef departament - Angela POTĂNG, doctor, conferențiar universitar



CONSULTAT

Ședința Consiliului Facultății PSESAS

Nr 6 din 19.12.2025

Decan - Maia Șevciuc, doctor, profesor universitar

APROBAT

Rector USM - Igor ȘAROV, doctor, profesor universitar.



PLAN DE MĂSURI CORECTIVE

elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a cărării în vederea re acreditării programului de studii superioare de licență 0313.1 Psihologie, domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul de formare profesională 0313 Psihologie, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limbile de instruire: română și rusă în perioada 09 - 11.06.2025.

Standard de acreditare	Arii de îmbunătățire obligatorii	Recomandări (opțional, la discreția departamentului)	Acțiuni corective planificate	Perioada	Responsabil
3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student. 3.1.2. Centrarea pe	-	Extinderea formală a abordărilor individualizate și la alte	1. Elaborarea și aprobarea unui cadru instituțional privind suportul educațional individualizat pentru diferite categorii de studenți vulnerabili (studenți cu dificultăți socio-	2029-2030	Rectoratul Consiliul Facultății PSESAS, Departamentul Psihologie.

student a metodelor de predare-învățare		categoriaii vulnerabile de studenți, nu doar la cei cu dizabilități declarate	<p>economice, studenți cu responsabilități familiale, studenți internaționali etc.).</p> <p>2. Diversificarea strategiilor didactice centrate pe student prin utilizarea metodelor de învățare diferențiată, sarcinilor individualizate și a evaluării formative.</p> <p>3. Consolidarea sistemului de tutorat și mentorat academic pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc academic sau social.</p> <p>4. Organizarea activităților de formare continuă pentru cadrele didactice privind aplicarea strategiilor didactice incluzive și centrate pe student.</p>	Permanent	Cadrele didactice ale programului de studii
3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student. 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	-	Elaborarea și implementarea unui regulament privind utilizarea inteligenței artificiale în USM.	<p>1. Constituirea unui grup de lucru instituțional pentru elaborarea cadrului normativ privind utilizarea responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială în activitatea didactică, de învățare, evaluare și cercetare.</p> <p>2. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială în activitatea didactică, de învățare, evaluare și cercetare în cadrul universității.</p>	2027-2030	<p>Rectoratul</p> <p>Consiliul Calității USM, Consiliul Facultății,</p> <p>FPȘESAS, Departamentul Psihologie.</p>
3. Învățarea, predarea și Departamentul	-	Creșterea aplicării evaluărilor	<p>3. Organizarea activităților de formare pentru cadrele didactice și studenți privind utilizarea responsabilă, etică și critică a instrumentelor de inteligență artificială în procesul educațional.</p> <p>1. Revizuirea și actualizarea curricula disciplinelor prin integrarea explicită a metodelor</p>	2027-2030	<p>Centrul de Resurse pentru Formare Continuă</p> <p>2026-2027</p> <p>Departamentul Psihologie, cadrele didactice titulare</p>

Psihologie, cadrele didactice titulare de cursevaluarea centrate pe student. 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice		formative pentru a detecta problemele întâmpinate de studenți și a oferi rapid suport educațional.	de evaluare formativă în procesul de predare-învățare. 2. Organizarea activităților de formare continuă pentru cadrele didactice privind utilizarea metodelor moderne de evaluare formativă și a tehnologiilor digitale pentru monitorizarea progresului academic al studenților.	2027-2029	Departamentul Psihologie, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă
4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de către certificări de către student. 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	-	Revizuirea periodică a criteriilor și procedurilor de acordare a facilităților pentru grupele dezavantajate, pentru a asigura adaptarea lor la noile realități sociale și nevoi ale studenților.	1. Analiza cadrului normativ instituțional privind acordarea facilităților pentru studenții din grupuri dezavantajate (burse, scutiri de taxe, servicii de suport educațional și social). 2. Informarea sistematică a studenților privind facilitățile și mecanismele de sprijin disponibile pentru grupurile dezavantajate prin intermediul platformelor instituționale și al activităților de orientare academică. 3. Evaluarea periodică a eficienței măsurilor implementate prin analiza feedback-ului studenților și prin integrarea rezultatelor în rapoartele anuale ale programului de studii.	2026-2030 Permanent Anual	Decanatul FPȘESAS, Departamentul Psihologie. Decanatul FPȘESAS, Departamentul Psihologie. Departamentul Psihologie, Comisia de asigurare a calității
5. Personalul academic. 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	-	Susținerea continuă de către instituție a activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic, inclusiv	1. Stimularea participării personalului academic la proiecte naționale și internaționale de cercetare, prin informarea sistematică privind oportunitățile de finanțare și prin sprijin instituțional în elaborarea aplicațiilor de protect. 2. Încurajarea participării personalului academic la conferințe științifice naționale și	Permanent Permanent	Departamentul Psihologie, Departamentul Cercetare și Inovare USM Departamentul Psihologie, Decanatul

				FPSESAS
		internationale pentru diseminarea rezultatelor cercetării.		Departamentul Psihologie, Școala Doctorală, Conducători de doctorat
tinerilor care urmează programe de doctorat.		3. Crearea unor mecanisme de sprijin pentru tinerii cercetători și doctoranzi (mentorat științific, implicarea în proiecte de cercetare, seminare metodologice).	2026-2029	
		4. Organizarea periodică a atelierelor științifice departamentale pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor și schimbul de bune practici academice.	Anual	Departamentul Psihologie
		5. Integrarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de predare-învățare și în elaborarea materialelor didactice pentru programul de studii.	Permanent	Cadrele didactice ale programului de studii
		6. Monitorizarea periodică a performanței științifice a personalului academic prin analiza indicatorilor de cercetare în cadrul rapoartelor anuale ale departamentului și facultății.	Anual	Departamentul Psihologie, Comisia de asigurare a calității