

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA
ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ
în anul 2014 și în perioada 2011-2014

Director: Vladimir Guțu, dr.hab., prof.univ

Secretar științific: Maia Șevciuc, dr., conf.univ

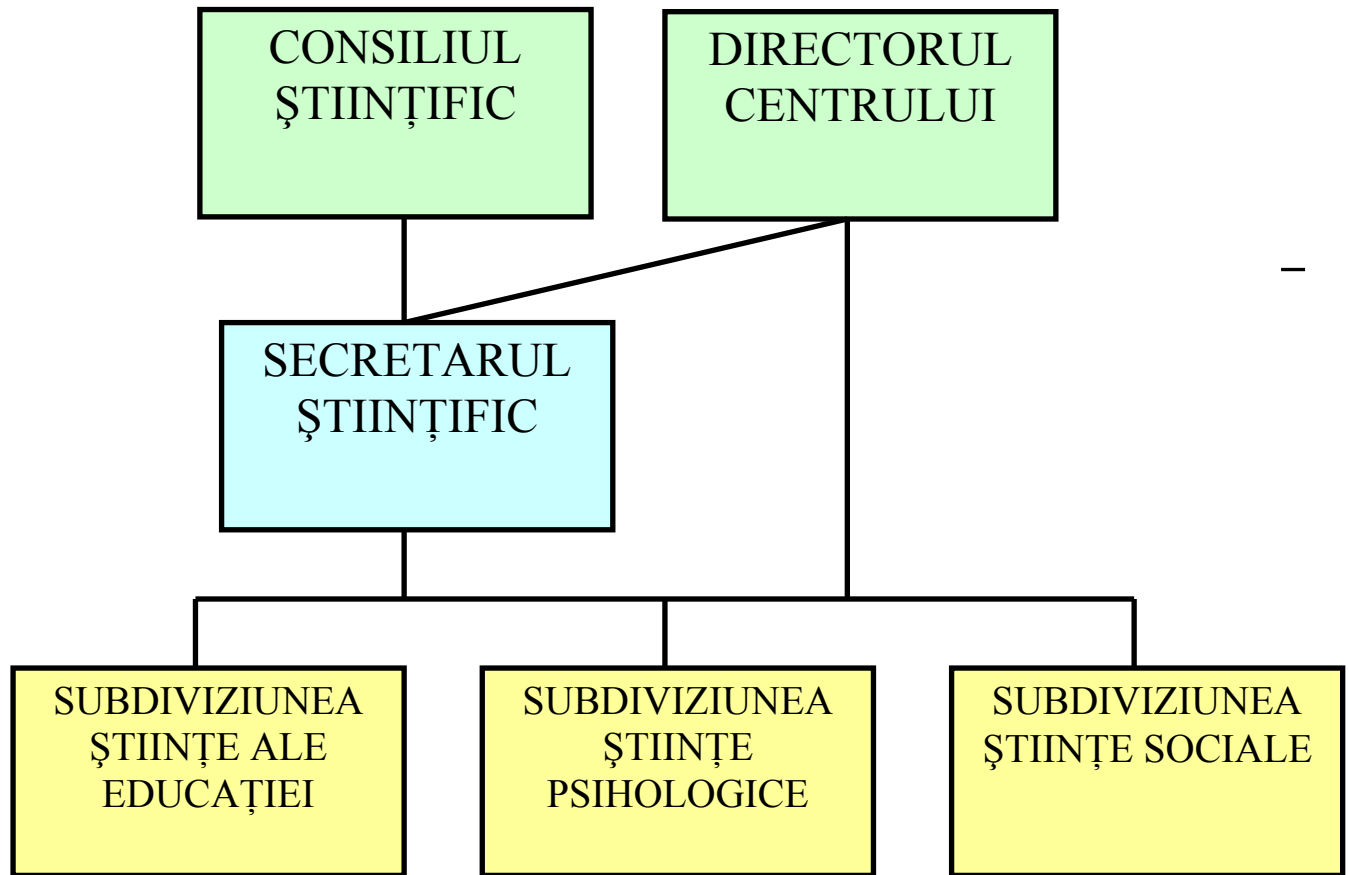
Economist: Raisa Crețu

CHIȘINĂU – 2014

SUMARUL MATERIALELOR PREZENTATE

	pag.
1. Organigrama CCȘ „Științe Sociale și Economice” (Forma 1).....	3
2. Indicatorii de activitate	4
3. Fișele proiectelor instituționale (Anexa 1.1)	13
11.817.08.43 F	
11.817.08.45 A	
11.817.07.30F	
4. Fișa elaborării (Forma E2)	23
5. Lista publicațiilor din anul 2014 (Forma 4)	25
6. Lista cercetărilor științifice (Forma 6).....	29
7. Deplasări și stagii peste hotare (Forma 7.1, 7.2)	31
8. Organizarea manifestărilor științifice (Forma 8)	32
9. Implementarea rezultatelor științifice (Forma 9)	34
10. Activitatea de colaborare științifică în anul 2014 (Forma 10)	35
11. Dinamica finanțării în anii 2011-2014 (forma 11)	37
12. Resurse umane în anii 2011-2014 (forma 12).....	38
13. Promovarea realizărilor științifice în anul 2014 (Forma 13)	39
14. Rezumatul activității științifice în anul 2014	40
15. Rezumatul activității științifice și în perioada 2011-2014.....	42
16. Propuneri de perspectivă	44

Forma 1 – Organigrama
CCȘ Științe Sociale și Economice



Resurse umane (fără cumularzi):

	2014	
	titulari	cumul intern
Personal total (persoane fizice)	5	19
inclusiv:		
cercetători științifici	5	18
doctori în științe	4	12
doctori habilitați		5
cercetători științifici pînă la 35 de ani	1	4
doctoranzi		1
postdoctoranzi		

Fișa proiectului de cercetări fundamentale / aplicative

I.	Denumirea direcției strategice, codul și denumirea proiectului		
	Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă a economiei țării. 11.817.08.43F. <i>Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic (fundamental</i>		
II.	Obiectivele proiectului		
	11.817.08.43F. <i>Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic</i> <ul style="list-style-type: none"> • Modelarea conceptuală și strategică a formării inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic. • Conceptualizarea și valorificarea marketingului educațional ca factor / instrument de realizare a interconexiunii învățământului superior și pieței muncii / mediului economic. • Dezvoltarea curriculumului și cross-curriculumului universitar centrat pe competențe și necesitățile pieței muncii. • Reconsiderarea metodologiei de ghidare a studenților din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic. • Contextualizarea formării profesionale inițiale și continue din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți. • Valorificarea dimensiunii de gen în formarea profesională inițială și continuă. • Repoziționarea finalităților de pregătire a specialiștilor din perspectiva realizării continuității în formarea generală, formarea profesională inițială și cea continuă. 		
III.	Termenul executării		
	2011-2014		
IV.	Volumul total planificat al finanțării		
	1427,0 (mii lei)		
V.	Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)		
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><i>Finanțarea planificată (mii lei) 370,0</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Executată (mii lei) 370,0</i></td> </tr> </table>	<i>Finanțarea planificată (mii lei) 370,0</i>	<i>Executată (mii lei) 370,0</i>
<i>Finanțarea planificată (mii lei) 370,0</i>	<i>Executată (mii lei) 370,0</i>		
VI.	Subdiviziunile organizației executoare (laborator, secție, sector etc.)		
	Subdiviziunea „Științe ale educației”		
VII.	Executorii		
	<p><i>Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului</i></p> <p>Guțu Vladimir, dr. hab., cercet.șt. princ.</p> <p>Paiu Mihail, dr., șef laborator</p> <p>Repida Tatiana, dr., cercet.șt.coord.</p> <p>Dandara Otilia, dr. hab., cercet. șt. coord.</p> <p>Lungu Valentina, dr. hab., cercet. șt. coord.</p> <p>Șevciuc Maia, dr., cercet. șt. coord.</p> <p>Dragalina Galina, dr., cercet. șt. coord.</p> <p>Chetruș Petru M., dr., cercet. șt. superior</p> <p>Muraru Elena, dr., cercet. șt. coord.</p> <p>Postică Viorica, dr., cerc. șt. sup.</p> <p>Chicu Valentina, cercet. științific</p> <p>Țurcanu Carolina, dr., cercet. șt.</p> <p>Toma Sergiu, cerc. st. stagiar</p>		

VIII. Sumarul activităților proiectului realizate în anul 2014

<p><i>Activități planificate</i></p> <p>Identificarea premiselor praxiologice, analiza necesitatilor si modelelor, elaborarea strategiei de punere in aplicare a modelelor praxiologice, elaborarea sistemului de actiuni si indicatorilor de eficienta privind asigurarea interconexiunii invatamintului superior si a mediului economic</p>	<p><i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i></p> <p>Au fost identificate premisele praxiologice, analizate necesitățile și modelele, elaborată strategia de punere in aplicare a modelelor praxiologice cu referire la valorificarea marketingului educațional, dezvoltarea curriculumului și cross-curriculumului universitar centrat pe competențe și necesitățile pieței muncii, reconsiderarea metodologiei de ghidare a studenților, formarea profesională inițială și continuă din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, valorificarea dimensiunii de gen în formarea profesională inițială și continuă și re poziționarea finalităților de pregătire a specialiștilor din perspectiva realizării continuității în formarea generală, formarea profesională inițială și cea continuă. A fost elaborat sistemul de actiuni si indicatorii de eficienta privind asigurarea interconexiunii invatamintului superior si a mediului economic.</p>
---	--

IX. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2014 (conform **forme** 4 din structura raportului)

Monografii:

1. GUTU VI. *Tratat de pedagogie. Între modernism și postmodernism*. Iași: Performantica, 2014, ISBN 978-606-685-170-1, 548 p. (coaut. Vicol M.)
2. GUȚU VL., BODRUG V., BOSTAN D., CHETRUȘ P., DANDARA O., DARII L., DRAGALINA G., GORAȘ V., MIHAILOV E., MURARU E., PAIU M., REPIDA T., ȘEVCIUC M., *Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic* - Monografie colectivă (în curs de apariție)

Manuale și ghiduri metodice:

1. GORAȘ-POSTICĂ V., *Competența interculturală: funcționalitate conceptual-practică*. În curs de publicare, În: Ghidul Metodologic „Competența interculturală”, CE PRO DIDACTICA, Chișinău, 2014. 15 pag.
2. GUTU V., *Curriculum educațional*. Chișinău: CEP USM, 2014, (243 p.) ISBN 978-9975-71-526-3
3. GUȚU VI. *Management educațional. Referențial științific și metodologic*. Chișinău: Centrul Eeditorial-poligrafic al USM, 2014, ISBN 978-9975-71-535-5, 112 p. (coaut. Cojocar V., Șevciuc M).

Articole din reviste naționale:

1. GORAȘ –POSTICĂ V, ȘEVCIUC M. *Consiliere educațională și spirituală: un program de master inedit la USM*, În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.) – în proces de editare.
2. GUTU V., *Curriculum centrat pe competențe: orientări de optimizare/dezvoltare continue*. În: Revista de teorie și practică educațională ”Didactica Pro...”, Chișinău, Centrul Educațional PRO DIDACTICA: Casa editorial-poligrafică „Bons Offices” S.R.L. (12 p.) – în proces de editare.
3. GUTU V., *Definirea și statutul epistemologic al pedagogiei*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.) – în proces de editare.
4. GUTU V., *Problema personalității în educație: specificul abordării și legitățile de formare-dezvoltare*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.) – în proces de editare.
5. GUȚU VI. *Model psihopedagogic de proiectare a competențelor pentru disciplina școlară*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, nr. 5(75)
6. PAIU M., REPIDA T. *Angajarea in cimpul muncii a absolvenților universitari versus cerintele angajatorilor*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, nr. 5(75)

7. PAIU M., REPIDA T. *Marketingul educational – componenta indispensabila a managementului strategic universitar* În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.) – în proces de editare.
8. PAIU M., REPIDA T. *Percepția inserției în câmpul muncii a absolvenților universitari cu profil real versus cerințele angajatorilor* În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.) – în proces de editare.
9. PAIU M., REPIDA T., „*Angajarea în câmpul muncii a absolvenților universitari versus cerințele angajatorilor (continuare)*”. În: Studia Universitatis, nr. 9(79), 2014 în proces de editare.

Articole din reviste și rezumate/comunicări la conferințe științifice

1. BODRUG-LUNGU V., ERIN KOSTINA-RITCHEY, *Demographic Trends and the Healthcare System in Moldova: Reforms and Challenges*. In: Contemporary Perspectives in Family Research, USA, 2014 (în proces de publicare)
2. BODRUG-LUNGU V., s.a. *Dezvoltarea sociodemografică a Republicii Moldova. Programul de Acțiuni al Conferinței Internaționale pentru Populație și Dezvoltare de la Cairo (1994): realizări și priorități pentru viitor*. ASM, 2014 (grup de autori, în proces de publicare).
3. DRAGALINA G., *Asigurarea continuității între etapele formării profesionale și piața muncii. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”*, 21 noiembrie, 2014, USM
4. DRAGALINA G., GUȚU V., *Inter- și transdisciplinaritatea – o condiție importantă în formarea inițială*, Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
5. DRAGALINA G., *Procedee de eficientizare a activității didactice în învățământul superior*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
6. DRAGALINA G., *Seminarul Republican de Chimie – o pistă reușită de formare continuă, Calitatea învățământului la Chimie – Realități și Perspective*, 16 mai 2014, CEP USM, Chișinău, pag.74-79. ISBN 978-9975-71-519-5
7. DRAGALINA G., VELIȘCO N., *Aspecte de eficientizare a orientării profesionale, Calitatea învățământului la Chimie – Realități și Perspective*, Chișinău, 2014, pag.80-84. ISBN 978-9975-71-519-5
8. DRAGALINA G., VELIȘCO N., *Aspecte de ghidare în carieră*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
9. DRAGALINA G., VELIȘCO N., *Contribuții la formarea profesională a cadrelor didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
10. GORAȘ-POSTICĂ V., *Disciplina universitară Managementul proiectelor – o necesitate stringentă.*, Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
11. GORAȘ-POSTICĂ V., *Cercetarea praxiologică a managementului a proiectelor educaționale de intervenție. În curs de publicare, În lucrările Conferinței Internaționale „Unitate prin diversitate”*, ediția a IV-a cu tema: Formarea și consolidarea spațiului european unic din perspectiva integrării europene, 13-15 octombrie, 2014
12. GORAȘ-POSTICĂ V., *Educația non formală: valorificarea potențialului comunității în vederea diversificării ofertei educaționale a școlii*, În: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 38 (3340), 3 pag.; coautor: Angela Mușenco
13. GORAȘ-POSTICĂ V., *Managementul proiectului bazat pe rezultate: o provocare a pieței muncii pentru oferta educațională universitară*, 8 pag. Materialele Conferinței Științifice a proiectului din 21 noiembrie 2014
14. GORAȘ-POSTICĂ V., *Școala – centru comunitar: oportunități locale pentru sporirea atractivității școlii*. În: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 42 (3345), 3 pag.; coautor: Daniela Vacarciuc
15. GUȚU VI., *Învățământul superior și piața muncii: orientări și tendințe de interconexiune*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni

- și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
16. GUȚU VI., *Strategii de optimizare/dezvoltare a curricula pe discipline de studii: argumente și sugestii*. Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
 17. MURARU E., *Aspecte ale formării profesionale inițiale a cadrelor didactice/Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice, conf. națională* (Chișinău, 2014) coord. șt. Otilia Dandara, CEP USM, 2014, p.32-37
 18. MURARU E., *USM – promotor al creării Spațiului European al Învățământului și Cercetării/Școală, educație, cercetare – de la restricționări ideologice la valori democratice europene* (2014; Chișinău). Conferința științifică națională. Rezumatele comunicărilor. / Chișinău: CEP USM, 2014, p.68-69.
 19. PAIU M., REPIDA T., “*Opinia absolvenților universitari cu referire la competențele profesionale generale*” Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
 20. PAIU M., REPIDA T., ȚURCANU C., “*Personalitatea – factor determinant în angajarea absolvenților universitari în câmpul muncii*”. Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
 21. ȘEVCIUC M., *Importanța formatorilor pentru sistemul educațional modern*. Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM

X. Relevanța rezultatelor științifice teoretice / aplicative obținute (pînă la 200 de cuvinte), 2014

Se evidențiază valoarea teoretică, în comparație cu lucrările existente în țară și peste hotare, a rezultatelor științifice teoretice fundamentale, se evidențiază eficiența tehnico-economică ori socială, recomandările principale vizând implementarea rezultatelor științifice aplicative și a elaborărilor tehnico-științifice executate, importanța și impactul lor asupra dezvoltării științei, economiei și culturii naționale a R. Moldova, beneficiarii rezultatelor.

Analiza necesităților și modelelor de realizare a conexiunii învățământului superior cu piața muncii a condus la identificarea premiselor praxiologice privind conexiunea învățământului superior și a pieței muncii pentru dimensiunile principale ale proiectului. Strategia de punere în aplicare a modelelor praxiologice pentru asigurarea interconexiunii învățământului superior și a mediului economic este adaptată la condițiile generale și specifice ale universității, la cantitatea schimbărilor implicate, la abilitățile, stilul și metodele manageriale proprii organizației și permite punerea în aplicare a modelelor cu referire la marketingul educațional, curriculumul și cross-curriculumul universitar centrat pe competențe și cererea pieței muncii, ghidarea în carieră a studenților, formarea profesională inițială și continuă din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, valorificarea dimensiunii de gen în formarea profesională inițială și continuă, asigurarea finalităților de pregătire a specialiștilor în contextul asigurării continuității în formarea generală, profesională inițială și continuă. Pentru monitorizarea implementării cu succes a strategiei, a fost elaborat sistemul de acțiuni și indicatorii de eficiență privind asigurarea interconexiunii învățământului superior și a mediului economic. Implementarea recomandărilor în universități și în piața muncii va conduce la dezvoltarea științelor educației și la sporirea eficienței pregătirii cadrelor de calificare înaltă pentru economia națională, ajustate la cerințele pieței muncii în permanentă schimbare și dezvoltarea acesteia.

XI. Rezumatul celor mai semnificative rezultate științifice teoretice / aplicative obținute în cadrul proiectului în perioada 2011-2014 (pînă la 300 cuvinte)

Rezultatele obținute se clasifică în trei categorii: teoretice, metodologice și praxiologice.

1. A fost fundamentată o nouă paradigmă postmodernă a învățământului superior în contextul provocărilor naționale și europene, care vine să centreze dezvoltarea socio-economică pe formarea competențelor profesionale, cercetare și inovare. Au fost argumentate noi concepte, abordări, principii, legități în

formarea profesională inițială și continuă pe domeniile - conceptualizarea și valorificarea marketingului educațional, dezvoltarea curriculumului și cross-curriculumului universitar centrat pe competențe și necesitățile pieței muncii, reconsiderarea metodologiei de ghidare a studenților, contextualizarea formării profesionale inițiale și continue din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, valorificarea dimensiunii de gen în formarea profesională inițială și continuă, re poziționarea finalităților de pregătire a specialiștilor din perspectiva realizării continuității în formarea generală, formarea profesională inițială și cea continuă. Au fost elaborate bazele științifice ale dezvoltării învățământului superior, care vin să sprijine transformările operate în domeniul învățământului superior, din nevoia de schimbare, din perspectiva compatibilizării sistemului de educație cu cel european, a integrării politice, economice și valorice.

2. Au fost elaborate instrumentele de proiectare, organizare și evaluare a paradigmei de formare profesională inițială și continuă prin realizarea conexiunii cu mediul economic, precum și o serie de ghiduri metodologice pentru fiecare dimensiune a proiectului.

3. Modelele teoretice și instrumentele metodologice au fost experimentate și aplicate în cadrul universitar, inclusiv prin organizarea unei serii de conferințe științifice, mese rotunde, prin implicarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și reprezentanților mediului economic.

Toate acestea au rezultat în fundamentarea unui cadru teoretic de referință privind proiectarea și realizarea formării profesionale inițiale și continue prin realizarea interconexiunii cu mediul economic, fundamentarea și proiectarea unei metodologii de marketing educațional, poziționarea unei noi generații de curricula universitare centrate pe competențe transversale și specifice, abordarea formării profesionale inițiale și continuă din perspectiva gender, stabilirea și realizarea continuității între formarea generală, formarea profesională și piața muncii.

XII. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.)

Ministerul Educației, instituțiile de învățământ superior, instituțiile de învățământ mediu de specialitate, reprezentanții pieței muncii.

Fișa proiectului de cercetări fundamentale / aplicative

I. Denumirea direcției strategice, codul și denumirea proiectului

Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă a economiei țării.
Politici publice cu privire la reîntoarcerea și reintegrarea migranților de muncă în Republica Moldova din perspectiva integrării europene, cifru 11.817.07.30F

II. Obiectivele proiectului

11.817.07.30F. *Politici publice cu privire la reîntoarcerea și reintegrarea migranților de muncă în Republica Moldova din perspectiva integrării europene*

- Căile de consolidare a statului de drept în contextul integrării europene,
- Impactul transformărilor sociale, politice și demografice din Republica Moldova asupra procesului integrării europene

III. Termenul executării

2011-2014

IV. Volumul total planificat al finanțării

866,0 (mii lei)

V. Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată (mii lei) 227,0 *Executată (mii lei) 227,0*

VI. Subdiviziunile organizației executoare (laborator, secție, sector etc.)

Subdiviziunea „Științe umanistice”

VII. Executorii

	<i>Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului</i>
1	Moșneaga Valeiu, dr.hab, cercetător șt. principal
2	Țurcan Valentin, dr., șef laborator
3	Svetlicinîi Rodica, dr., cercetător șt. superior
4	Iațco Mariana, dr., dr., cercetător șt. superior
5	Gorban Ana, cercetător șt.
6	Roller Mariana, cercetător șt. stagiar
7	Crețu Mihail, cercetător șt. stagiar
8	Lazariuc Cristina, masterand, 1988, acord de muncă

VIII. Sumarul activităților proiectului realizate în anul 2014

<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
<p>Studiul problemei “Măsuri de susținere a competențelor migranților și perspectivelor de plasare în câmpul muncii a Republicii Moldova a migranților-reintorși în patrie”. Identificarea specificului procesului de reîntoarcere a migranților moldoveni din străinătate și integrarea lor pe piața muncii din Republica Moldova.</p>	<p>A fost efectuat studiul privind „Măsuri de susținere a competențelor migranților și perspectivelor de plasare în câmpul muncii a Republicii Moldova a migranților-reintorși în patrie” care se bazează pe analiza proiectelor Uniunii Europene în domeniul Parteneriatului pentru Mobilitate. Au fost utilizate rezultatele sondajului calitativ, interviuri în profunzime cu experții - reprezentanții organizațiilor internaționale și structurilor de stat din Moldova; focus-grupuri.</p> <p>A fost identificat specificul procesului de reîntoarcere a migranților moldoveni din străinătate, integrarea lor în Republica Moldova. Au fost elaborate mecanisme de optimizare a acestor procese în contextul integrării europene.</p> <p>Au fost efectuate mai multe cercetări sociologice în teren:</p>

	«Orientările migraționale ale absolvenților din Republica Moldova» (7 universități din țară, 917 respondenți), «Reîntoarcerea și reintegrarea cetățenilor moldoveni, lucrătorilor migranți în străinătate (Italia, Spania, Portugalia, etc.). Au fost elaborate un șir de recomandări de caracter general și aplicativ pentru optimizarea procesului de reîntoarcere a migranților de muncă, reintegrarea lor în patrie.
1.	

IX. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2014 (conform **forme** 4 din structura raportului)

1. M.Crețu, Modalitățile de acoperire a subiectului migrației de media naționale (Studiu de caz: posturile de televiziune Moldova 1, Prime TV, Jurnal TV, Publika TV), Revista Științifică Trimestrială MOLDOSCOPIE (Probleme de analiză politică), NR.2 (LXV), p.70-83, ISSN 1812-2566, 2014. 0.4c.a.
2. V.Mosneaga, O., Davydova-Minguet, O.Pozniak. Gendered Migration from Moldova and Ukraine to the EU: Who Cares? // Liikanen I., Scott J.W., Sotkasiira T. (eds) Borders, Migration and Regional Stability in the EU's Eastern Neighbourhood. – Karelian Institute of the University of Eastern Finland, 2014, p.225-240.Finland/1,25 c.a.
3. V.Mosneaga. Irregular transit migration of Moldovan citizens to the European Union countries. Duvell F., Molodikova I. (eds.) Transit Migration in Europe. – Amsterdam University Press. 2014. Netherlands. 1,5 c.a.
4. V.Mosneaga. Economic crisis and modern problems of returns of Moldovan labor migrants // Studia Securitatis, Tome VIII, No.1, 2014, pp.123-136, Sibiu, Romania.1,25 c.a.
V.Mosneaga. Republic of Moldova: diaspora and diaspora policy. // Slovak Journal of Political Sciences, Volume 14, 2014, No.2, pp.3-27, Trnava, Slovakia. 1,6 c.a
5. В.Мошняга, В. Цуркан., Байор П.. Общественное мнение населения Республики Молдова о внешней политике страны. // Детерминанты и перспективы политики европейской интеграции Республики Молдова, 2014, Krakow, Poland.0,5 c.a.
6. V.Mosneaga. Provision of expertise for an inventory of migrant support measures from a skills and employment perspective. MISMES country study – Republic of Moldova- Torino, European Training Foundation, 2014, Italy.2,75 c.a.
7. M. Crețu, Atitudinile și mentalitățile migranților: un demers în facilitarea reîntoarcerii și reintegrării migranților pentru muncă în Moldova, Revista Științifică a USM STUDIA UNIVERSITATIS, Nr.8(58), p.178-184, ISSN 1814-3199, 2012.
8. M.Iațco “Statul bunăstării între modele și acțiuni politice” publicat în materiale conferinței interuniversitare “Științele socio-umane și progresul tehnico/științific” Universitatea Tehnică a Moldovei, 4 aprilie, 2014
9. M.Iațco “Securitatea socială și provocările pieții muncii europene pentru emigranții din Est: de la extindere la criza economică” publicat in materiale conferinței internaționale „Political Science, International Relations and Security Studies” (ediția a VIII-a), Sibiu, 2014

X. Relevanța rezultatelor științifice teoretice / aplicative obținute (pînă la 200 de cuvinte), 2014

Se evidențiază valoarea teoretică, în comparație cu lucrările existente în țară și peste hotare, a rezultatelor științifice teoretice fundamentale, se evidențiază eficiența tehnico-economică ori socială, recomandările principale vizând implementarea rezultatelor științifice aplicative și a elaborărilor tehnico-științifice executate, importanța și impactul lor asupra dezvoltării științei, economiei și culturii naționale a R. Moldova, beneficiarii rezultatelor.

Studiul și sondajul calitativ realizate prin interviuri în profunzime, cercetarea cantitativă statistică (raporturi anuale ale Organizației Internaționale a Muncii și date statistice oferite de Biroul Național de Statistică din Republica Moldova, Barometrul Opiniei Publice etc.), cercetarea calitativă (interviewarea a 50 de migranți de muncă din Republica Moldova) și analiza de conținut a materialului calitativ, au permis identificarea specificului procesului de reîntoarcere a migranților moldoveni din străinătate, integrarea lor în Republica Moldova. Au fost elaborate un șir de recomandări de caracter general și aplicativ pentru optimizarea procesului de reîntoarcere a migranților de muncă, reintegrarea lor în patrie. A fost efectuată content-analiza presei autohtone privind reflectarea fenomenului și fluxului migraționist, cât și realizat monitoringul e-media- analiza lunară a presei electronice și identificarea materialelor jurnalistice cu tematică migrațională cu realizarea lunară a materialului rezumativ al e-mediei cu tematică migrațională în limba română și engleză pentru perioada iulie-decembrie.

XI. Rezumatul celor mai semnificative rezultate științifice teoretice / aplicative obținute în cadrul proiectului în perioada 2011-2014 (până la 300 cuvinte)

Aplicarea instrumentelor științifice de cercetare - studiul și sondajul calitativ realizate prin interviuri în profunzime, cercetarea cantitativă statistică, cercetarea calitativă și analiza de conținut a materialului calitativ, au permis identificarea specificului procesului de reîntoarcere a migranților moldoveni din străinătate, integrarea lor în Republica Moldova. Au fost elaborate un șir de recomandări de caracter general și aplicativ pentru optimizarea procesului de reîntoarcere a migranților de muncă, reintegrarea lor în patrie.

XII. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.)

Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei, ANOFM, instituțiile de învățământ superior, instituțiile de învățământ mediu de specialitate, reprezentanții pieței muncii.

Fișa proiectului de cercetări fundamentale / aplicative

I. Denumirea direcției strategice, codul și denumirea proiectului

Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă
11.817.08.45A
Cercetarea dimensiunilor psihologice ale calității vieții în mediul educațional din perspectivă regională durabilă.

II. Obiectivele proiectului

Identificarea dimensiunilor psihologice ale calității vieții și stilului sanogen de viață și elaborarea strategiilor de intervenție psihologică la tinerii din diferite regiuni.

III. Termenul executării

2011-2014

IV. Volumul total planificat al finanțării

319,0 (mii lei)

V. Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată (mii lei) **81,0** Executată (mii lei) **81,0**

VI. Subdiviziunile organizației executoare (laborator, secție, sector etc.)

Subdiviziunea „Științe psihologice”

VII. Executorii

	Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului
1	Platon Carolina, dr. hab., prof. univ., cercetător științific principal
2	Sîrbu Ana, dr. conf., cercetător științific coordonator
3	Poțîng Angela, dr. conf., cercetător științific coordonator
4	Bolea Zinaida, dr., cercetător științific superior
5	Turchină Tatiana, cercetător științific
6	Morari Olga, cercetător științific stagiar

VIII. Sumarul activităților proiectului realizate în anul 2014

	Activități planificate	Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)
1.	Adaptarea și validarea un șir de instrumente de evaluare în dependență de indicatorii calității vieții stabiliți: bunăstarea emoțională, afirmarea de sine, starea de bine	În rezultatul cercetării au fost stabilite dimensiunile fundamentale ale calității vieții, au fost identificați indicatorii și definitivat algoritmul evaluării calității vieții, au fost elaborate, adaptate și validate un șir de instrumente de evaluare în dependență de indicatorii calității vieții stabiliți: bunăstarea emoțională, afirmarea de sine, starea de bine. Dimensiunile psihologice studiate — elemente definatorii ale calității vieții, ne-au permis să identificăm specificul manifestării acestor factori la tinerii din Republica Moldova și să propunem un șir de recomandări concrete privind dezvoltarea strategiilor și mecanismelor psihosociale de adaptare eficientă și sanogenă la schimbările din societate.

IX. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2014 (conform **forme** 4 din structura raportului)

Monografii:

Dimensiuni psihologice le calității vieții în mediul educațional din perspectiva regionala durabila (in curs de aparitie)

X. Relevanța rezultatelor științifice teoretice / aplicative obținute (până la 200 de cuvinte), 2014

Se evidențiază valoarea teoretică, în comparație cu lucrările existente în țară și peste hotare, a rezultatelor științifice teoretice fundamentale, se evidențiază eficiența tehnico-economică ori socială, recomandările principale vizând implementarea rezultatelor științifice aplicative și a elaborărilor tehnico-științifice executate, importanța și impactul lor asupra dezvoltării științei, economiei și culturii naționale a R. Moldova, beneficiarii rezultatelor.

Avind in vedere scopul investigațiilor ține de metodologia de evaluare a calității vieții, au fost analizate rigorile și determinate reperele teoretice privind elaborarea, adaptarea și validarea instrumentelor de evaluare, a fost determinat algoritmul de construire a instrumentelor utilizate în cercetare (funcțiile instrumentului, operaționalizarea conceptului, elaborarea itemilor, evaluarea și validarea itemilor). S-a demonstrat impactul bunăstării emoționale a individului asupra performanței în muncă, asupra integrării sociale, asupra dezvoltării personale. Afirmarea de sine este un fenomen psihologic complex care include în sine o multitudine de realități psihice, atât la nivelul procesului, cât și la nivel de finalități. Pentru realizarea acestui deziderat al dezvoltării umane individul are nevoie de un mediu favorabil care să-i conțină și să-i asigure travaliul definirii identității personale.

XI. Rezumatul celor mai semnificative rezultate științifice teoretice / aplicative obținute în cadrul proiectului în perioada 2011-2014 (până la 300 cuvinte)

Problematica afirmării de sine la tinerii din Republica Moldova se conturează în contextul unui parcurs individual suprapus peste o realitate socială complexă. Realitățile specifice Republicii Moldova relevă că precaritatea economică poate afecta afirmarea de sine, iar dezvoltarea propriei originalități și valori mai rămâne un obiectiv insuficient reprezentat de către tinerii noștri. În același timp, tinerii sunt expuși unei lumi tot mai cosmopolite, care copleșește prin diversitatea stimulilor. Întrebarea care se impune este cum fac față tinerii noștri acestor condiții istorice, cum reușesc să se afirme în termenii autenticității. Domeniul satisfacției față de viață reprezintă produsul unui sistem de relații de determinare, prin care influența se transmite atât de la general la particular și în sens invers, dezvoltându-se astfel o serie de rapoarte de influențare reciprocă între satisfacția generală și satisfacția față de domeniile vieții. Din perspectiva regională, studiul a demonstrat influența redusă a locului de proveniență a tinerilor asupra satisfacției față de viață. Analiza a scos în evidență, în mod clar, că nu este suficient să ne raportăm strict la aceste rezultate, urmînd să se includă variabile suplimentare pentru a face o modelare cât mai fidelă a nivelului de satisfacție. Efectuînd analize de subgrupuri sociale și alte categorii de grupuri se apreciază că se pot completa rezultatele obținute prezentînd o analiză viitoare pe mai multe niveluri, ceea ce va mări interesul multor categorii de utilizatori de date și informații din domeniul calității vieții.

XII. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.)

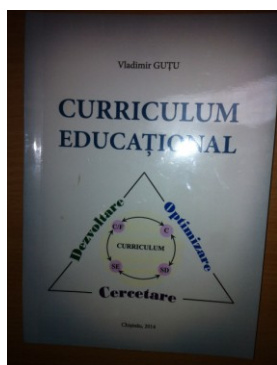
Domenii de aplicare – Educație, Cercetare, Economie

Conducătorul proiectului

_____ (nume, prenume, grad, titlu științific)

_____ (semnătura)

I. Anexa E2



I. Denumirea și tipul lucrării

Curriculum educațional. Cercetare, dezvoltare, optimizare

II. Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

11.817.08.43F. *Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic*

III. ISBN-ul lucrării

978-9975-71-526-3

IV. Autorul (ii) lucrării

Vladimir Guțu, dr.hab., prof.univ, decan, USM

V. Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Ghid util adresat factorilor de decizie, conectorilor de curricula, cadrelor didactice, managerilor școlari, cercetătorilor științifici, dar și studenților facultăților cu profil psihopedagogic



I. Denumirea și tipul lucrării

Tratat de pedagogie

II. Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

11.817.08.43F. *Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic*

III. ISBN-ul lucrării

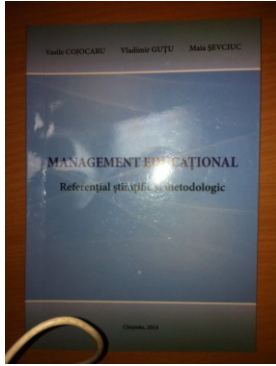
978-606-685-170-1

IV. Autorul (ii) lucrării

Vladimir Guțu, dr.hab., prof.univ, decan, USM, Marta Vicol, dr.lect.univ., universitatea „Petre Andrei”, Iași, România

V. Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Abordare specifică a pedagogiei ca știință a educației, ca practică psihopedagogică, ca disciplină de studiu, din perspectiva postmodernității. Adresată cercetătorilor științifici, cadrelor didactice, studenților facultăților cu profil psihopedagogic, altor persoane interesate de eficientizarea procesului educațional-



I. Denumirea și tipul lucrării

Management educațional. Referențial științific și metodologic

II. Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

11.817.08.43F. *Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic*

III. ISBN-ul lucrării

978-9975-71-535-5

IV. Autorul (ii) lucrării

Vasile Cojocaru, dr.hab., prof.univ,decan, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Vladimir Guțu, dr.hab., prof.univ, decan, USM, Maia Șevciuc, dr.conf.univ., sef catedră, USM

V. Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Constă în crearea cadrului științific al managementului educațional din republica Moldova, adresată cercetătorilor științifici, managerilor școlar, cadrelor didactice, doctoranzilor, studenților facultăților cu profil pedagogic.

LISTA
lucrărilor publicate în anul 2014

Monografii:

1. GUTU VI. *Tratat de pedagogie. Între modernism și postmodernism*. Iași: Performantica, 2014, ISBN 978-606-685-170-1, 548 p. (coaut. Vicol M.)
2. GUȚU VL., BODRUG V., BOSTAN D., CHETRUȘ P., DANDARA O., DARII L., DRAGALINA G., GORAȘ V., MIHAILOV E., MURARU E., PAIU M., REPIDA T., ȘEVCIUC M., *Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic* - Monografie colectivă (în curs de apariție)

Manuale și ghiduri metodice:

1. GORAȘ-POSTICĂ V., *Competența interculturală: funcționalitate conceptual-practică*. În curs de publicare, În: Ghidul Metodologic „Competența interculturală”, CE PRO DIDACTICA, Chișinău, 2014. 15 pag.
2. GUTU V., *Curriculum educațional*. Chișinău: CEP USM, 2014, (243 p.) ISBN 978-9975-71-526-3
3. GUȚU VI. *Management educațional. Referențial științific și metodologic*. Chișinău: Centrul Editorial-poligrafic al USM, 2014, ISBN 978-9975-71-535-5, 112 p. (coaut. Cojocaru V., Șevciuc M).

Articole din alte reviste editate în străinătate

10. V.Mosneaga. Irregular transit migration of Moldovan citizens to the European Union countries. Duvell F., Molodikova I. (eds.) *Transit Migration in Europe*. Amsterdam University Press. 2014. Netherlands. 1,5 c.a.
11. V.Mosneaga. Economic crisis and modern problems of returns of Moldovan labor migrants, *Studia Securitatis*, Tome VIII, No.1, 2014, pp.123-136, Sibiu, Romania.1,25 c.a.
12. V.Mosneaga. Republic of Moldova: diaspora and diaspora policy. *Slovak Journal of Political Sciences*, Volume 14, 2014, No.2, pp.3-27, Trnava, Slovakia. 1,6 c.a

Articole în culegeri internaționale

1. V.Mosneaga, O., Davydova-Minguet, O.Pozniak. Gendered Migration from Moldova and Ukraine to the EU: Who Cares? Liikanen I., Scott J.W., Sotkasiira T. (eds) *Borders, Migration and Regional Stability in the EU's Eastern Neighbourhood*. Karelian Institute of the University of Eastern Finland, 2014, p.225-240.Finland/1,25 c.a.
2. В.Мошняга, В. Цуркан,. Байор П.. Общественное мнение населения Республики Молдова о внешней политике страны. Детерминанты и перспективы политики европейской интеграции Республики Молдова, 2014, Krakow, Poland.0,5 c.a.
3. V.Mosneaga. Provision of expertise for an inventory of migrant support measures from a skills and employment perspective. *MISMES country study – Republic of Moldova-* Torino, European Training Foundation, 2014, Italy.

Articole din reviste naționale:

Categoria C

1. GORAȘ-POSTICĂ V., ȘEVCIUC M. *Consiliere educațională și spirituală: un program de master inedit la USM*, În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.).
2. GUTU V., *Curriculum centrat pe competențe: orientări de optimizare/dezvoltare continue*. În: Revista de teorie și practică educațională ”Didactica Pro...”, Chișinău, Centrul Educațional PRO DIDACTICA: Casa editorial-poligrafică „Bons Offices” S.R.L. 2014, (12 p.).

3. GUTU V., *Definirea și statutul epistemologic al pedagogiei*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.).
4. GUTU V., *Problema personalității în educație: specificul abordării și legitățile de formare-dezvoltare*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.).
5. GUȚU VI. *Model psihopedagogic de proiectare a competențelor pentru disciplina școlară*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, nr. 5(75).
6. PAIU M., REPIDA T. *Angajarea în câmpul muncii a absolvenților universitari versus cerințele angajatorilor*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, nr. 5(75).
7. PAIU M., REPIDA T. *Marketingul educational – componenta indispensabilă a managementului strategic universitar*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.).
8. PAIU M., REPIDA T. *Percepția inserției în câmpul muncii a absolvenților universitari cu profil real versus cerințele angajatorilor*. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2014, (9 p.).
9. PAIU M., REPIDA T., *„Angajarea în câmpul muncii a absolvenților universitari versus cerințele angajatorilor (continuare)”*. În: Studia Universitatis, nr. 9(79), 2014.
10. M. Crețu, *Modalitățile de acoperire a subiectului migrației de media naționale (Studiu de caz: posturile de televiziune Moldova 1, Prime TV, Jurnal TV, Publika TV)*, Revista Științifică Trimestrială MOLDOSCOPIE (Probleme de analiză politică), NR.2 (LXV), p.70-83, ISSN 1812-2566, 2014.

Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri naționale

1. DRAGALINA G., Seminarul Republican de Chimie – o pistă reușită de formare continuă, *Calitatea învățământului la Chimie – Realități și Perspective*, 16 mai 2014, CEP USM, Chișinău, pag.74-79. ISBN 978-9975-71-519-5
2. DRAGALINA G., VELIȘCO N., *Aspecte de eficientizare a orientării profesionale, Calitatea învățământului la Chimie – Realități și Perspective*, Chișinău, 2014, pag.80-84. ISBN 978-9975-71-519-5
3. GORAȘ-POSTICĂ V., *Disciplina universitară Managementul proiectelor – o necesitate stringentă.*, Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
4. GORAȘ-POSTICĂ V., *Educația non formală: valorificarea potențialului comunității în vederea diversificării ofertei educaționale a școlii*, În: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 38 (3340), 3 pag.; coautor: Angela Mușenco
5. GORAȘ-POSTICĂ V., *Managementul proiectului bazat pe rezultate: o provocare a pieței muncii pentru oferta educațională universitară*, 8 pag. Materialele Conferinței Științifice a proiectului din 21 noiembrie 2014
6. GORAȘ-POSTICĂ V., *Școala – centru comunitar: oportunități locale pentru sporirea atractivității școlii*. În: Făclia, din 17 octombrie 2014, nr. 42 (3345), 3 pag.; coautor: Daniela Vacarciuc
7. GUȚU VI., *Strategii de optimizare/dezvoltare a curricula pe discipline de studii: argumente și sugestii*. Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
8. MURARU E., *Aspecte ale formării profesionale inițiale a cadrelor didactice/Modernizarea procesului de formare a cadrelor didactice, conf.națională* (Chișinău, 2014) coord. șt. Otilia Dandara, CEP USM, 2014, p.32-37
9. MURARU E., *USM – promotor al creării Spațiului European al Învățământului și Cercetării/Școală, educație, cercetare – de la restricționări ideologice la valori democratice europene* (2014; Chișinău). Conferința științifică națională. Rezumatele comunicărilor. / Chișinău: CEP USM, 2014, p.68-69.
10. PAIU M., REPIDA T., *„Opinia absolvenților universitari cu referire la competențele profesionale generale”* Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
11. PAIU M., REPIDA T., ȚURCANU C., *„Personalitatea – factor determinant în angajarea absolvenților universitari în câmpul muncii”*. Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM
12. ȘEVCIUC M., *Importanța formatorilor pentru sistemul educațional modern*. Materialele Conferinței Științifice „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, USM

13. M.Iațco "Statul bunăstării între modele și acțiuni politice" publicat în materialele conferinței interuniversitare "Științele socio-umane și progresul tehnico/științific" Universitatea Tehnică a Moldovei, 4 aprilie, 2014

Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri internaționale

1. GUȚU VI., *Învățământul superior și piața muncii: orientări și tendințe de interconexiune*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM.
2. GORAȘ-POSTICĂ V., *Cercetarea praxiologică a managementului a proiectelor educaționale de intervenție. În curs de publicare, În lucrările Conferinței Internaționale „Unitate prin diversitate”, ediția a IV-a cu tema: Formarea și consolidarea spațiului european unic din perspectiva integrării europene, 13-15 octombrie, 2014.*
3. DRAGALINA G., VELIȘCO N., *Aspecte de ghidare în carieră*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM.
4. DRAGALINA G., VELIȘCO N., *Contribuții la formarea profesională a cadrelor didactice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
5. BODRUG-LUNGU V., ERIN KOSTINA-RITCHEY, *Demographic Trends and the Healthcare System in Moldova: Reforms and Challenges*. In: Contemporary Perspectives in Family Research, USA, 2014.
6. BODRUG-LUNGU V., s.a. *Dezvoltarea sociodemografică a Republicii Moldova. Programul de Acțiuni al Conferinței Internaționale pentru Populație și Dezvoltare de la Cairo (1994): realizări și priorități pentru viitor*. ASM, 2014.
7. DRAGALINA G., *Asigurarea continuității între etapele formării profesionale și piața muncii*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM.
8. DRAGALINA G., GUȚU V., *Inter- și transdisciplinaritatea – o condiție importantă în formarea inițială*, Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM
9. DRAGALINA G., *Procedee de eficientizare a activității didactice în învățământul superior*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexiuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, USM.
10. M.Iațco "Securitatea socială și provocările pieții muncii europene pentru emigranții din Est: de la extindere la criza economică" publicat în materialele conferinței internaționale „Political Science, International Relations and Security Studies” (ediția a VIII-a), Sibiu, 2014

*Anexă la Forma 4
Activitatea editorială în cadrul
CCȘ „Științe Sociale și Economice”*

în anul 2014

anii	Articole naționale			Articole în alte reviste naționale	Articole în culegeri naționale	Articole în reviste cu factor de impact			Articole numai cu autori autohtoni	Articole în alte reviste editate în străinătate	Articole în culegeri internaționale	Monografii editate în:		Manuale/ dicționare/ lucrări didactice	Cule-geri	Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane	
	A	B	C			>3	1,0-2,9	0,1-0,9				0,01-0,09	țară			Străină-tate	Na- t
2011			26		5					2		2	1			9	11
2012		3	36							10	7	2	3	6			20
2013			19							2	1	2		9		19	37
2014			10							3	3	2	1	3		13	10

CCȘ STIINTE SOCIALE ȘI ECONOMICE

Nr. d/o	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea (denumirea și cifra)	Gradul științific, anul conferirii	Bază/cumul/acord de muncă	Funcția, telefon
1.						
2.	Bodrug-Lungu Valentina	1961	13.00.01 – Pedagogie generală	doctor habilitat	cumul intern	cercetător științific coordonator, 022577838
3.	Bolea Zinaida	1974	Psih. ped., dezvolt., 19.00.07	Doctor, 2008	cumul intern	cercetător științific superior
4.	Chicu Valentina	1959	–	fără grad	cumul extern	cercetător științific,
5.	Colațchu Angela	1965		Doctor	cumul intern	cercetător științific superior
6.	Crețu Mihail	1986		master	bază	cercetător științific stagiar
7.	Dandara Otilia	1965	13.00.01 – Pedagogie generală	doctor habilitat, 2013	cumul intern	cercetător științific coordonator, 022577402
8.	Dragalina Galina	1946	02.00.03 – Chimie organică	doctor	cumul intern	cercetător științific coordonator, 022577716
9.	Goraș-Postică Viorica	1965	13.00.01 – Pedagogie generală	doctor	cumul intern	cercetător științific superior, 022577838
10.	Guțu Vladimir	1953	13.00.01 – Pedagogie generală	doctor habilitat	cumul intern	cercetător științific principal, 022577599
11.	Iațco Mariana	1979		doctor	cumul intern	cercetător științific superior
12.	Lazariuc Cristina	1988		masterand	Acord de muncă	cercetător științific stagiar
13.	Morari Olga	1989	Psihologie	-	cumul intern	Tehnician c.I
14.	Moșneaga Valeiu	1955	23.00.01 Teoria, metodologia și istoria politologiei; instituț și procese politice	Doctor habilitat, 1999	cumul intern	cercetător șt. principal
15.	Muraru Elena	1947	07.00.02 – Istoria românilor (pe perioade)	doctor	cumul intern	cercetător științific coordonator, 022577850

16.	Paiu Mihail	1956	13.00.01 – Pedagogie generală	Doctor, 1996	bază	șef laborator, 022577739
17.	Platon Carolina	1949	Psihologia copilului, vârstelor, pedagogică 19.00.07 Pedagogia generală 13.00.01	Doctor habilitat 2005, 2011	cumul intern	cercetător științific principal
18.	Potâng Angela	1973	Psihologia generală 19.00.01	doctor 2001	cumul intern	cercetător științific coordonator
19.	Putină Natalia	1979		Doctor	cumul intern	cercetător științific
20.	Repida Tatiana	1940	13.00.01 – Pedagogie generală	Doctor, 1978	bază	cercetător științific coordonator, 022577739
21.	Șevciuc Maia	1969	13.00.01 – Pedagogie generală	doctor	cumul intern	cercetător științific coordonator, 022577839
22.	Sîrbu Ana	1961	Fiziologia omului 13.00.13	Doctor, 1992	cumul intern	cercetător științific coordonator
23.	Svetlicinîi Rodica	1976		doctor	cumul intern	cercetător șt. superior
24.	Toma Sergiu	1986	–	fără grad	Acord de muncă	cercetător științific stagiar,
25.	Țurcan Valentin	1940	09.00.13 - Filosofia socială, antropologie filosofică, filosofia culturii	Doctor, 1978	bază	șef laborator
26.	Țurcanu Carolina	1973	12.00.10 – Drept internațional public	doctor	bază	cercetător științific, 022577739
27.	Turchină Tatiana	1970	Psihologie	-	cumul intern	cercetător științific

denumirea organizației din sfera științei și inovării

DATE

privind vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare în anul 2014

Nr. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara și denumirea organizației în care activează savantul	Scopul vizitei. Descrierea succintă a activităților (realizarea proiectelor comune, stagiu, participări la manifestări științifice)	Termenul vizitei
	Ticu Constantin, dr.prof.univ	România	Stagiu de cercetare	Februarie, 2014
	Sorin Cristea, dr.prof.univ.	România	Schimb de experiență	Mai, septembrie, 2014
	Alexandru Crișan	România	Schimb de experiență	Iunie, 2014

Secretarul științific _____

(semnătura)

ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE

I. Denumirea manifestării

Conferința științifică internațională „Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective” 21 noiembrie, 2014

II. Denumirea organizației

Universitatea de Stat din Moldova

III. Președintele comitetului de organizare

Vladimir Gutu, dr.hab., prof.univ., decan

IV. Participanți

66, inclusiv 21 din Israel, România

V. Recomandările manifestării științifice

Implementarea rezultatelor cercetării realizate în cadrul proiectului în învățământul universitar și piața muncii

Secretarul științific _____
(semnătura)

ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE

1. Denumirea manifestării

Sesiunea națională de comunicări științifice studentești

2. Denumirea organizației

Departamentul de Cercetare și Inovare, Facultățile USM,

3. Președintele comitetului de organizare

Mihail Revenco, dr., conf.univ.

4. Participanți

170

5. Recomandările manifestării științifice

A fost demonstrat interesul față de cercetare și încadrarea studenților în proiectele științifice de la universități

ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE

1. Denumirea manifestării

Integrare prin cercetare și inovare

2. Denumirea organizației

Departamentul de Cercetare și Inovare, Facultățile USM,

3. Președintele comitetului de organizare

Gheorghe Ciocanu, dr.hab., prof.univ., rector

4. Participanți

350

5. Recomandările manifestării științifice

*Asigurarea conexiunii privind realizarea cercetarilor stiintifice cu cerintele pietei muncii
Implementarea rezultatelor cercetării realizate în cadrul proiectului în învățământul
universitar și piața muncii*

denumirea organizației din sfera științei
și inovării

DATE

despre implementarea rezultatelor științifice în anul 2014

Denumirea lucrărilor Executantul (laboratorul, secția) Conducătorul (gradul științific, numele, prenumele)	Locul implementării (întreprinderea, organizația)	Volumul implementării, efectul economic (social) preconizat sau real	Prin ce act/document se confirmă faptul implementării (contract, proces-verbal, acord de colaborare etc.)
Curriculum educational: cercetare, dezvoltare, optimizare	Universitatea de Stat din Moldova și alte institutii de invatamint superior		Comisia de Asigurare a Calitatii a Facultatii „Psihologie si stiinte ale educatiei”
Tratat de pedagogie între modernism și postmodernism	Universitatea de Stat din Moldova și alte institutii de invatamint superior, universitatea „Petre Andrei”, Iași, România		Comisia de Asigurare a Calitatii a Facultatii „Psihologie si stiinte ale educatiei”
Management educațional. Referențial științific și metodologic	Universitatea de Stat din Moldova și alte institutii de invatamint superior		Comisia de Asigurare a Calitatii a Facultatii „Psihologie si stiinte ale educatiei
Management educational. Ghid metodologic pentru formarea/autoformarea continuă a managerilor școlari	Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Științe ale Educației		Comisia de Asigurare a Calitatii a Facultatii „Psihologie si stiinte ale educatiei

Directorul _____
(semnătura)

Secretarul științific _____
(semnătura)

Anexă la Raportul de activitate al organizației

denumirea organizației din sfera științei
și inovării**DATE**

despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Colaborarea științifică cu alte organizații din sfera științei și inovării (inclusiv cu instituțiile de învățământ superior)

Organizația Subdiviziunile implicare	Forma de colaborare <i>Proiecte de cercetare</i> <i>Unități comune de cercetare</i> <i>Contracte științifice</i> <i>Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>	
Conducător la tezele de masterat, doctorat. Numele și prenumele conducătorului	Titlul tezei	Numele, prenumele studentului, masterandului, doctorandului
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Repere teoretice și metodologice ale dezvoltării motivației cognitive la elevi în cadrul consilierii școlare	Asla Ibrahim - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Condiții metodologice de aplicare a roboților MindstormsNxt în formarea abilităților de programare a elevilor de gimnaziu	Memet Eden - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Repere metodologice de formare a competenței de exprimare orală în limba franceză la studenți	Slobodeniuc Alina - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Impactul stilului de conducere asupra climatului psihopedagogic în instituțiile de învățământ secundar	Shihadi Nizar - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Dezvoltarea competenței de comunicare scrisă în limba engleză la elevii arabi	Kassem Baheej - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Bazele pedagogice de dezvoltare a competenței de învățare autonomă la studenți.	Negruta Olga - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Paradigma formării profesionale a cadrelor didactice centrată pe interconexiunea nevoilor personale și instituționale	Huncă Mihaela - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Metode de predare a metalimbajului profesional(din domeniul asistenței sociale în limba engleză)	Golubenco Liliana - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Педагогические основы применения информационных технологий в процессе оценивания результатов обучения учащихся/студентов	Candov Pinhas - doctorand
Gutu Vladimir, dr.hab., prof.univ	Психолого – педагогические основы применения информационных технологий в процессе формирования когнитивных	Kolontarov Yurii - doctorand

	компетенций у учащихся/студентов.	
Bodrug- Lungu Valentina conf.univ.,dr.hab. în pedagogie	Repere teoretice și metodologice ale dezvoltării stimei de sine la copii cu dizabilități fizice.	Abu Ria Ali, doctorand
Bodrug- Lungu Valentina conf.univ.,dr.hab. în pedagogie	Strategii experiențiale în dezvoltarea cognitivă a preșcolarilor	Sandos Saif, doctorand
Bodrug- Lungu Valentina conf.univ.,dr.hab. în pedagogie	Formarea competențelor de relaționare cu elevii la cadrele didactice.	Gil Miriam, doctorand
Bodrug- Lungu Valentina conf.univ.,dr.hab. în pedagogie	Includerea dimensiunii de gen în curriculum în vederea eficientizării performanțelor academice la liceeni	Orly Nissel, doctorand
Dandara Otilia, dr.hab. in pedagogie, prof.univ.	Valențe formative ale educației permanente pentru evoluția în carieră	Maldur Inga, doctorand
Dandara Otilia, dr.hab. in pedagogie, prof.univ.	Evoluția paradigmei formării profesionale inițiale în învățământul superior.	Parhomenco Lilia, doctorand
Dandara Otilia, dr.hab. in pedagogie, prof.univ.	Condiții psihopedagogice ale orientării valorice în formarea profesională inițială.	Gîncu Irina, doctorand
Dandara Otilia, dr.hab. in pedagogie, prof.univ.	Influența motivației angajaților din sistemul de învățământ asupra dezvoltării carierei	Cochava Farjun, doctorand
Șevciuc Maia, conf.univ., dr în pedagogie.	Impactul motivației învățării asupra formării profesionale inițiale la studenții arabi.	Jarjoura Basma, doctorand
Șevciuc Maia, conf.univ., dr în pedagogie.	Condiții psihopedagogice de formare la cadrele didactice a competențelor de prevenire și diminuare a eșecului școlar	Hussam Wattad Samara, doctorand
Goraș-Postică Viorica, conf.univ dr.hab. in pedagogie	Conceptualizarea educației ecologice ale elevilor din clasele primare.	Salash Rania, doctorand
Goraș-Postică Viorica, conf.univ dr.hab. in pedagogie	Repere metodologice și conceptuale de formare a competențelor de evaluare formativă a studenților.	Putină Dorina, doctorand
Goraș-Postică Viorica, conf.univ dr.hab. in pedagogie	Promovarea dinamicii sociale în salade clasă prin utilizarea efectivă a instrumentelor tehnologice	Efrat Baranetz, doctorand
Platon Carolina, prof.univ.,dr.hab în pedagogie.	Condiții psihopedagogice ale adaptării copiilor la școala primară	Badarne Zada, doctorand

Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior în aspect didactic (se completează doar de titularii organizației)

Instituția de învățământ superior	Ciclul I- licență Ciclul II - masterat	Denumirea cursului	Numele și prenumele profesorului

Resurse umane și structura personalului după ocupație și gen (fără cumularzi)*

Nr. d/o	Categoriile de personal	2011	2012	2013	2014
3.1.	Cercetători (de bază)	4	5	4	5
3.1.f	Femei	2	2	3	2
	din ei:				
3.1.1.	Membrii academiei				
3.1.1.f	Femei				
3.1.2.	Doctori habilitați				
3.1.2.f	Femei				
3.1.3.	Doctori în știință	3	3	4	4
3.1.3.f	Femei	1	1	2	2
3.1.4.	Postdoctoranzi				
3.1.4.f	Femei				
3.1.5.	Doctoranzi				
3.1.5.f	Femei				
3.1.6.	Masteranzi				
3.1.6.f	Femei				
3.1.7.	Ingineri și specialiști cu studii superioare		1		
3.1.7.f	Femei		1		
3.1.8.	Tehnicienii, laboranți				
3.1.8.f	Femei				
3.1.9.	Alte categorii de salariați				
3.1.9.f	Femei				
	Persoane angajate prin cumul intern				
3.	Total	25	23	19	19
	Femei	20	20	16	16

* Organizațiile din sfera științei și inovării-membrii de profil indică și persoanele angajate prin cumul intern.

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării

Emisiunea TV / Radio	Tematica interviului	Numele, prenumele interviuatului
Publika TV	Educatia, piata muncii si siucidul	Vladimir Gutu
Publika TV	Adaptarea psihologica la schimbarile pietei muncii	Vladimir Gutu
Publika TV	Aspecte psihologice ale afirmarii de sine la tineri	Zinaida Bolea
Jurnal TV	Relatiile de cuplu, comunicare conflict	Tatiana Turchina
Radio Moldova	Relatiile parinti-copii	

Rezumatul activității științifice în anul 2014

În cadrul ultimei etape a proiectului au fost identificate premisele praxiologice, analizate necesitățile și modelele, elaborată strategia de punere în aplicare a modelelor praxiologice cu referire la dimensiunile proiectului „Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a pieței muncii”.

Analiza necesităților și modelelor praxiologice de implementare a marketingului educațional ca factor de realizare a conexiunii învățământului superior cu piața muncii dovedește faptul ca acesta devine o parte componentă a misiunii universității din planul strategic de dezvoltare, urmărindu-se realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății.

Dezvoltarea curriculumului și cross-curriculumului universitar centrat pe competențe și necesitățile pieței muncii se bazează pe contextul european și internațional al unei noi culturi a calității învățământului superior și adaptării educației universitare la cerințele pieței muncii. Învățământul centrat pe student este unul dintre principalele repere care direcționează reforma învățământului superior în contextul procesului Bologna. Factorii principali pentru realizarea acestui deziderat sînt cadrele didactice din instituție și nu în ultimul rând, instituția de învățământ superior, fiecare avînd un rol determinant în construirea unui învățământ axat pe nevoile studentului, dar și a pieței muncii.

În condițiile actuale, ghidarea în carieră este un subsistem al sistemului educațional, de aceea este prioritară elaborarea politicilor publice în problema dată, care va sprijini eforturile de modernizare a curriculumului școlar, tendința de implementare a tehnologiilor moderne, cu o finalitate socială funcțională. Din punct de vedere praxiologic, ghidarea în carieră a studenților la necesitatea acordării consultanței în evoluția/dezvoltarea profesională, diagnoza resurselor personale în vederea direcționării traseului profesional, realizarea unui bilanț de competențe necesar accederii profesionale; elaborarea proiectului profesional, asistarea traseului de formare profesională a studenților, organizarea târgurilor locurilor de muncă pentru facilitarea relației angajator-tânăr specialist, analiza și implementarea tehnicilor de căutare a locurilor de muncă pentru favorizarea angajării, organizarea seminarelor formative pentru tineri privind inserția profesională, informarea despre cererea și oferta pieței muncii și medierea situațiilor problemă în formarea și dezvoltarea profesională.

Formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor în contextul învățării pe parcursul întregii vieți se axează pe implicarea facultăților/catedrelor în realizarea formării continue, elaborarea programelor bazate pe principii de competitivitate, cu ofertă diversificată în baza programelor de formare inițială, elaborarea și valorificarea unor modalități eficiente de stabilire a parteneriatului cu angajatorii, asigurarea continuității și interconexiunii dintre formarea inițială și cea continuă a cadrelor pentru economia națională.

Finalitățile de pregătire a specialiștilor din perspectiva realizării continuității în formarea generală – inițială – continuă solicită redimensionarea raportului dintre componenta teoretică și cea practică a curriculum-ului de pregătire profesională, dezvoltarea unei piețe educaționale a programelor de formare continuă, corelarea structurilor și a momentelor din carieră profesională cu standardele solicitate pe piața muncii prin utilizarea sistemului creditelor profesionale transferabile și dezvoltarea unor structuri instituționale moderne în scopul optimizării activităților de formare continuă a specialiștilor pentru economia națională.

Egalitatea între femei și bărbați constituie un obiectiv major al politicilor la nivel european. În ceea ce privește educația și formarea profesională, diferențele de gen se mențin atât la nivelul performanțelor, cât și în ceea ce privește alegerea disciplinelor de studiu.

Diferențele între femei și bărbați în educație pot să aibă și un impact negativ asupra creșterii economice și a incluziunii sociale. În învățământul universitar ponderea bărbaților și a femeilor variază considerabil în funcție de diferitele domenii de studiu. Pentru combaterea segregării pe orizontală și dezechilibrelor de gen

în alegerea disciplinelor de studiu de către femei și bărbați sînt necesare consilierea educațională sãu profesionalã în învățãmântul preuniversitar și creșterea gradului de conștientizare cu privire la implicarea instituțiilor de învățãmânt superior care trebuie sã aibã drept obiectiv atragerea mai multe fete/femei cãtre studiul științelor, matematicii și informaticii, ca și cãtre domenii de studiu legate de inginerie, producție și construcții.

Rezultatele studiului privind „Mãsurile de susținere a competențelor migranților și perspectivelor de plasare în cãmpul muncii a Republicii Moldova a migranților-reîntorși în patrie”, utilizarea rezultatelor sondajului calitativ, interviurilor în profunzime cu experții, au permis identificarea specificului procesului de reîntoarcere a migranților moldoveni din strãinãtate, integrarea lor în Republica Moldova. În acest scop, au fost elaborate mecanisme de optimizare a acestor procese în contextul integrãrii europene.

În rezultatul cercetãrii au fost stabilite dimensiunile fundamentale ale calitãții vieții, au fost identificați indicatorii și definitivat algoritmul evaluãrii calitãții vieții, au fost elaborate, adaptate și validate un șir de instrumente de evaluare în dependențã de indicatorii calitãții vieții stabiliți: bunãstarea emoționalã, afirmarea de sine, starea de bine. Dimensiunile psihologice studiate — elemente definitorii ale calitãții vieții, au permis identificarea specificului manifestãrii acestor factori la tinerii din Republica Moldova și elaborarea unui șir de recomandãri concrete privind dezvoltarea strategiilor și mecanismelor psihosociale de adaptare eficientã și sanogenã la schimbãrile din societate.

Rezumatul activității științifice în perioada 2011-2014

Rezultatele obținute în cadrul proiectului instituțional „Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a pieței muncii”. Se clasifică în trei categorii: teoretice, metodologice și praxiologice.

1. Fundamentarea unei paradigme postmodernă a învățământului superior în contextul provocărilor naționale și europene, care vine să direcționeze dezvoltarea socio-economică prin formarea competențelor profesionale, de cercetare și inovare. Au fost argumentele noi concepte, abordări, principii, legități în formarea profesională inițială și continuă pe domeniile - conceptualizarea și valorificarea marketingului educațional, dezvoltarea curriculumului și cross-curriculumului universitar centrat pe competențe și necesitățile pieței muncii, reconsiderarea metodologiei de ghidare a studenților, contextualizarea formării profesionale inițiale și continue din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, valorificarea dimensiunii de gen în formarea profesională inițială și continuă, re poziționarea finalităților de pregătire a specialiștilor din perspectiva realizării continuității în formarea generală, formarea profesională inițială și cea continuă. Au fost elaborate bazele științifice ale dezvoltării învățământului superior, care vin să sprijine transformările operate în domeniul învățământului superior, din nevoia de schimbare, din perspectiva compatibilizării sistemului de educație cu cel european, a integrării politice, economice și valorice.

2. Au fost elaborate instrumentele de proiectare, organizare și evaluare a paradigmei de formare profesională inițială și continuă prin realizarea conexiunii cu mediul economic, precum și o serie de ghiduri metodologice pentru fiecare dimensiune a proiectului.

3. Modelele teoretice și instrumentele metodologice au fost experimentate și aplicate în cadrul universitar, inclusiv prin organizarea unei serii de conferințe științifice, mese rotunde, prin implicarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și reprezentanților mediului economic.

Având în vedere obiectivele proiectului, a fost efectuată documentarea și stabilit instrumentariul investigațional privind conceptualizarea formării profesionale inițiale și continue, marketingul educațional, ghidarea în carieră și dimensiunile de gen din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a pieței muncii. În plan teoretic, rezultatele investigaționale au fost materializate în:

- Concepția integralistă de formare profesională inițială și continuă din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a pieței muncii;
- Conceptualizarea unui model de marketing educațional;
- Fundamentarea unor modele de ghidare în carieră din perspectiva necesităților pieței muncii;
- Reconceptualizarea continuității între formarea profesională inițială și formarea profesională continuă;
- Fundamentarea poziționărilor dimensiunii de gen în formarea profesională inițială și continuă în învățământul superior.

A fost elaborat și validat experimental cadrul metodologic privind formarea inițială și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic, proiectat metodologic marketingul educațional ca factor / instrument de realizare a interconexiunii învățământului superior și a pieței muncii, modernizat metodologic curriculumul și cross-curriculumul universitar centrat pe competențe și pe necesitățile pieței muncii, proiectată și validată metodologia de ghidare în carieră a studenților și metodologia formării profesionale inițiale și continuă în contextul dimensiunii de gen, proiectate finalitățile de pregătire a specialiștilor din perspectiva realizării continuității în formarea generală, profesională inițială și continuă. De asemenea, a fost elaborat și administrat chestionarul cu referire la percepția absolvenților universitari de inserție pe piața muncii.

Au fost analizate necesitățile și modelele, identificate premisele praxiologice privind conexiunea învățământului superior și a pieței muncii pentru dimensiunile principale ale proiectului, care asigură stabilirea unor relații și conexiuni eficiente dintre serviciile educaționale și calitatea acestora, furnizate de către instituțiile de învățământ superior și solicitările actuale și de perspectivă ale mediului economic.

Strategia de punere în aplicare a modelelor praxiologice este adaptată la condițiile generale și specifice ale universității, la cantitatea schimbărilor implicate, la abilitățile, stilul și metodele manageriale proprii organizației. Pentru monitorizarea implementării cu succes a strategiei, a fost elaborat sistemul de acțiuni și indicatorii de eficiență privind asigurarea interconexiunii învățământului superior și a mediului economic.

Planul de acțiuni, detaliat pentru fiecare componentă a proiectului este racordat la potențialul real al universității, stabilește obiective și acțiuni clare, termene și responsabilități.

De asemenea, este în curs de apariție monografia colectivă „Reconceptualizarea formării profesionale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic”

Realizarea obiectivelor Proiectului și implementarea rezultatelor cercetării mai este reflectată în:

- Codul Educației, Strategia „Educație 2020”, strategii și planuri de acțiuni privind dezvoltarea sistemului de învățământ din Republica Moldova și altor documente de politici educaționale;
- Cadrul de referință cu privire la managementul strategic instituțional privind formarea profesională inițială și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic”.

În cadrul proiectului „Politici publice cu privire la reintegrarea migranților de muncă în Republica Moldova din perspectiva integrării europene” au fost aplicate o serie de instrumente științifice de cercetare - studiul și sondajul calitativ realizate prin interviuri în profunzime, cercetarea cantitativă statistică, cercetarea calitativă și analiza de conținut a materialului calitativ, care au permis identificarea specificului procesului de reîntoarcere a migranților moldoveni din străinătate și asigurarea integrării eficiente și durabile în Republica Moldova. Au fost elaborate un șir de recomandări de caracter general și aplicativ pentru optimizarea procesului de reîntoarcere a migranților de muncă, reintegrarea lor în patrie.

Problematika afirmării de sine la tinerii din Republica Moldova se conturează în contextul unui parcurs individual suprapus peste o realitate socială complexă. Realitățile specifice ale Republicii Moldova relevă că precaritatea economică poate afecta afirmarea de sine, iar dezvoltarea propriei originalități și valori mai rămâne un obiectiv insuficient reprezentat de către tinerii noștri. În același timp, tinerii sunt expuși unei lumi tot mai cosmopolite, care copleșește prin diversitatea stimulilor. Întrebarea care se impune este cum fac față tinerii noștri acestor condiții istorice, cum reușesc să se afirme în termenii autenticității. Domeniul satisfacției față de viață reprezintă produsul unui sistem de relații de determinare, prin care influența se transmite atât de la general la particular și în sens invers, dezvoltându-se, astfel, o serie de rapoarte de influențare reciprocă între satisfacția generală și satisfacția față de domeniile vieții. Din perspectiva regională, studiul a demonstrat influența redusă a locului de proveniență a tinerilor asupra satisfacției față de viață. Analiza a scos în evidență, în mod clar, că nu este suficient să ne raportăm strict la aceste rezultate, urmând să se includă variabile suplimentare pentru a face o modelare cât mai fidelă a nivelului de satisfacție. Efectuând analize de subgrupuri sociale și alte categorii de grupuri se apreciază că se pot completa rezultatele obținute prezentând o analiză viitoare pe mai multe niveluri, ceea ce va mări interesul multor categorii de utilizatori de date și informații din domeniul calității vieții.

Propuneri de perspectivă

Ținând cont de tendințele dezvoltării pieței muncii, este necesară perfectarea/dezvoltarea cadrului legislativ-normativ pentru asigurarea conexiunilor învățământului universitar cu mediul economic ce va contribui la sporirea productivității forței de muncă și la majorarea ratei de ocupare în economie. Pentru atingerea acestui obiectiv urmează:

- stabilirea rolului și responsabilităților tuturor actanților în procesul de interconexiune structurală și instituțională;
- dezvoltarea Cadrului național al calificărilor, a Nomenclatoarelor de formare profesională actualizate și a standardelor ocupaționale pentru învățământul superior;
- perfecționarea cadrului legislativ în vederea consolidării corelației dintre nivelul de calificare și competențele solicitate pe piața muncii;
- elaborarea mecanismelor de recunoaștere a abilităților, experienței și calificărilor obținute prin învățare în contexte nonformale și informale;
- elaborarea metodologiei de analiză a necesităților economiei naționale în forța de muncă înalt calificată, pe termen mediu și de perspectivă.

Următoarea perspectivă constă în realizarea unui parteneriat cu mediul economic în formarea profesională inițială și continuă în învățământul superior prin crearea Consorțiilor instituționale în comun cu agenții economici, a centrelor comune de ghidare în carieră, incubatoarelor, laboratoarelor de cercetări comune, implementarea mecanismelor eficiente de organizare a stagiilor de practică, antrenarea reprezentanților de înaltă calificare din mediul economic în activitatea de elaborare a cadrului calificărilor, cadrului ocupațional și standardelor profesionale, în procesul de monitorizare și evaluare a calității pregătirii specialiștilor în învățământul superior.

De asemenea, o prioritate pe termen scurt și mediu este modernizarea instituțională a procesului de formare profesională inițială și continuă a specialiștilor de înaltă calificare în corespundere cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii prin dezvoltarea continuă a curriculumului universitar, instituționalizarea marketingului educațional în învățământul superior, crearea bazelor de date privind angajarea absolvenților în câmpul muncii.

Drept continuitate și perspectivă de implementare a rezultatelor cercetării, îl constituie noul proiect instituțional „Conceptia și metodologia de realizare a conexiunii și continuității între și intra cicluri de învățământ superior din perspectiva cadrului calificărilor și clasificatorului de ocupații” pentru perioada 2015-2018.

Urmează modernizarea permanentă a programelor cu privire la reîntoarcerea și reintegrarea migranților moldoveni în societatea de origine și a metodelor de depășire a acelor obstacole, care apar în perioada postmigrațională în vederea prevenirii unui ciclu migrațional nou și a migrației repetate. Se recomandă cercetarea posibilităților de optimizare a rolului mass-mediei în procesul de reîntoarcere și reintegrare a migranților moldoveni. Se propune elaborarea recomandărilor în vederea perfecționării bazei legislative autohtone și asigurarea unui caracter funcțional al acesteia. Se cere propunerea unui set de recomandări cu privire la completarea și eficientizarea politicilor publice în sfera reîntoarcerii și reintegrării migranților moldoveni, ajustarea lor la specificul procesului de integrare europeană, cât și conferirea lor unui caracter stabil și durabil.

Deoarece calitatea vieții este influențată dinamic de mai mulți factori, care au diferită putere de acțiune, sînt necesare crearea condițiilor pentru realizarea nevoilor sociale, nivelul de trai, calității guvernării etc. Pentru R. Moldova printre factorii cei mai importanți la moment care determină calitatea vieții rămân creșterea economică și nivelul de trai. Totodată, trebuie extinsă aria de aplicare a instrumentelor de evaluare în dependență de indicatorii stabiliți: calitatea vieții (aspect general), funcționalitatea fizică, funcționalitatea ocupațională, starea emoțională, afirmarea de sine, anxietatea, depresia, vulnerabilitatea la stres, sentimentului de bucurie de viață, relațiile interpersonale.