



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



UNIVERSITATEA DE STAT
DIN MOLDOVA

RAPORT

DE ACTIVITATE A
UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA
ÎN ANUL ACADEMIC 2021-2022

APROBAT
ORDINUL NR. 280 DIN 31.10.2022

RECTOR USM

IGOR ȘAROV, DR., CONE. I.M.V.



CHIȘINĂU
2022

CUPRINS

1.	Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior	5
	▪ Date generale: a. fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instrucțională; b. evoluție.	
	▪ Misiune;	
	▪ Obiective.	
2.	Structura instituției de învățământ superior	10
	▪ Structuri de conducere și administrative (Anexa nr.1);	
	▪ Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională (Ordinul de aprobare);	
	▪ Componenta Senatului (Anexa nr. 2);	
	▪ Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic);	
	▪ Centre/laboratoare de cercetare;	
	▪ Alte subdiviziuni structurale.	
3.	Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare	15
	▪ Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr.3);	
	▪ Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4);	
	▪ Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5);	
	▪ Studii de postdoctorat (Anexa nr.6);	
	▪ Formare profesională continuă (Anexa nr.7);	
	▪ Programe comune de studii superioare (Anexa nr.8);	
	▪ Alte tipuri de programe	
4.	Sistemul de management intern de asigurare a calității	19
	▪ Structuri responsabile;	
	▪ Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional;	
	▪ Date statistice/indicatori de creștere a calității;	
	▪ Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice).	
5.	Informații despre studenți	32
	▪ Contingentul de studenți (Anexa nr.9);	
	▪ Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10);	
	▪ Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12);	
	▪ Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități (Anexa nr.13);	
	▪ Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14);	
	▪ Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15);	
	▪ Organe de autogovernanță studentescă (Anexa nr.16).	
6.	Informații privind personalul universitar	34
	▪ Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (Anexa nr.17);	
	▪ Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre);	
	▪ Personal auxiliar.	
7.	Servicii de ghidare și de consiliere în carieră	39
	▪ Structuri funcționale la nivel instituțional;	
	▪ Forme, metode de:	

- consiliere/ghidare în carieră;
 - plasare a absolvenților în câmpul muncii;
 - evidență a absolvenților.
8. **Parteneriatul social** 45
- Forme de colaborare;
 - Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.).
9. **Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate:** 71
- Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019);
 - Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952/2013);
 - Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886/2007);
 - Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014);
 - Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG nr.338/2014);
 - Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685/2012);
 - Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020;
 - Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020 (HG nr. 880/2012);
 - Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560/2013);
 - Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014);
 - Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016);
 - Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89/2018);
 - Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (HG 1006/2014);
 - Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG nr.461/2018);
 - Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857/2013);
 - Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr.89/2018);
 - Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011).
10. **Activitatea de cercetare-inovare** 101
- Programe/proiecte de cercetare (Anexa 18);
 - Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 19);
 - Manifestări științifice organizate (Anexa 20);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării. 	
11.	Relații internaționale	102
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forme de colaborare internațională; ▪ Acorduri inter universitare; ▪ Proiecte cu finanțare externă (Anexa 21); ▪ Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate); ▪ Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine); ▪ Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați). 	
12.	Activitatea economico-financiară	112
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale; ▪ Investiții; ▪ Taxe de studii (metodologie de calculare). 	
13.	Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online	118
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare); ▪ Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor; ▪ Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.); ▪ Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic; ▪ Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente. ▪ Participarea studenților în activități online, reflectată în procente; ▪ Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități); ▪ Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități). 	
14.	Concluzii (formulate la nivel de instituție)	165
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior; ▪ Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie). 	
15.	Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent	166

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL USM

DATE GENERALE DESPRE UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

Universitatea de Stat din Moldova (*în continuare*, USM) este una dintre cele mai importante instituții de învățământ superior de stat din Republica Moldova, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară privind domeniile conducerii, structurării și funcționării activității didactice, de cercetare și inovare, administrării și finanțării, beneficiind de autonomie financiară nonprofit. Ca entitate cu personalitate juridică, USM are propriile elemente de identitate, confirmate de comunitatea academică și consolidate de-a lungul timpului. Instituția este atașată tradiției gândirii libere, libertății academice, recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, democrației și principiului supremației legii.

USM și-a început activitatea la 1 octombrie 1946 ca *instituție de învățământ superior de tip clasic*. USM este prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova acreditată în 2001 prin Hotărâre de Guvern și singura instituție, care deține statut de Universitate Națională, acordat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1026 din 28 septembrie 2001.

În cei 75 de ani de activitate, USM s-a remarcat printr-o înaltă responsabilitate pentru calitatea specialiștilor pe care îi formează și prin adaptabilitate la rigorile mediului social, cultural și economic al țării. Datorită multiplelor caracteristici pozitive, USM rămâne un lider recunoscut al sistemului național de învățământ.

Primele facultăți create în cadrul Universității au fost: Istorie și Filologie; Fizică și Matematică; Geologie și Pedologie; Biologie; Chimie. Pe parcursul anilor au fost constituite și alte facultăți și structuri: Facultatea de Economie (1953; 2002); Facultatea de Drept (1959); Facultatea de Inginerie și Tehnică (1959); Facultatea de Limbi și Literaturi Străine (1964); Facultatea pentru instruirea studenților străini (1967); Facultatea de Jurnalism (1980); Facultatea de Filozofie și Psihologie (1994); Centrul de Calcul (1973); Biblioteca Centrală Universitară (1994); Facultatea de Științe Politice (1995).

Din USM descinde Universitatea Tehnică a Moldovei (1964), Academia de Studii Economice (1991). USM a contribuit la restabilirea, (în 1967), a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” (în prezent Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”).

Printre absolvenții Universității se numără personalități marcante ale științei contemporane, fondatori de școli științifice: I. Gohberg, I. Bersuker, A. Andrieș, S. Rădăuțanu, V. Moscalenco, S. Moscalenco, I. Niculuță. Peste 50 de absolvenți ai USM au devenit academicieni și membri corespondenți ai diferitor academii de științe din lume.

USM constituie un centru universitar educațional, științific și cultural, unitar, integru și indivizibil, care beneficiază de o bază tehnico-materială modernă în corespunderea cu standardele academice internaționale și asigură activitatea personalului academic și a studenților prin crearea unui mediu favorabil atât pentru procesul educațional, cât și pentru cel de cercetare. Instituția funcționează în baza Cartei USM și a regulamentelor proprii, aprobate de Senat și plasate pe site-ul www.usm.md.

În anul universitar 2021-2022 Universitatea își desfășoară activitatea academică în 11 facultăți, structurate în 34 departamente și 1 catedră universitară, și dispune de un potențial intelectual de circa 968 cadre didactice și de circa **10.950** de studenți.

USM este instituția de învățământ superior, care asigură *formarea profesională inițială* pentru cele mai ridicate niveluri de calificare la:

- 18 domenii generale de studii, 31 domenii de formare profesională și circa 51 de specialități la ciclul I, licență, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. În conformitate

cu cadrul normativ în vigoare, treapta de licență corespunde unui număr de 180 – 240 de credite de studiu transferabile (ECTS). Pentru studiile la forma de învățământ cu frecvență, numărul de credite transferabile alocat unui an de studiu este de 60, iar durata studiilor este de 3 ani (minimum 180 de credite transferabile) în general, și 4 ani (minimum 240 de credite transferabile) pentru învățământul juridic, silvicultură, tehnic și programele cu specialități duble.

- 17 domenii generale de studii, 27 de domenii de formare profesională, 58 programe de studii superioare la ciclul II, master. USM oferă două tipuri de programe de studii: *master de cercetare* și *master profesional* (90 și 120 credite ECTS), cu durata studiilor de 1,5 sau 2 ani;
- 6 Școlili doctorale. Studiile de doctorat se organizează la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. Durata studiilor în cazul învățământului cu frecvență este de 3 ani, iar în cel cu frecvență redusă – de 4 ani.
- În anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculați la studii 3989 de studenți, ciclul I și II și au absolvit Universitatea de Stat din Moldova 1585 studenți ciclul I și 831 studenți, ciclul II. Numărul total de studenți care își desfășoară studiile la cele trei cicluri în cadrul Universității este de circa 10.950 studenți, dintre care 10.513, ciclul I și II, studii superioare de licență și studii superioare de master, iar circa 436 studenți își fac studiile la ciclul III , doctorat.

Managementul educațional în USM se axează pe un sistem de principii care au misiunea să asigure prestarea unor servicii educaționale de calitate. În primul rând, Universitatea își planifică procesul de învățământ în corespundere cu cerințele pieții muncii și ale condițiilor social-economice. Aceasta determină caracterul dinamic și variat al programelor de formare profesională și al filierelor de pregătire oferite candidaților la studii.

USM este un important centru de *formare profesională continuă* prin serviciile educaționale oferite în cadrul programelor de calificare suplimentară, perfecționare, recalificare și de dezvoltare personală de-a lungul întregii vieți. Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, delimitat într-o structură instituțională specializată, organizează și diversifică permanent oferta de formare continuă. În anul universitar 2021-2022, 1986 de persoane au beneficiat de formare continuă la USM.

Universitatea de Stat din Moldova este o organizație de drept public din domeniul cercetării și inovării care realizează activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic în cadrul a cinci priorități strategice:

- I. Sănătate
- II. Agricultură durabilă, securitate alimentară și siguranța alimentelor
- III. Mediu și schimbări climatice
- IV. Provocări societale
- V. Competitivitate economică și tehnologii inovatoare

la următoarele profiluri de cercetare:

- Științe matematice: aspecte teoretice și aplicative;
- Probleme actuale în domeniul informaticii și al științelor economice;
- Fizica și ingineria materialelor, nanostructurilor și a dispozitivelor;
- Chimia materialelor și tehnologii nonpoluante;
- Biodiversitatea și utilizarea rațională a bioresurselor în asigurarea securității biologice;
- Lingvistica teoretică și aplicativă; istoria și teoria literaturii.
- Unitate și diversitate istorico-culturală în procesele civilizatorii;
- Științe sociale, politice și demografice - suport în dezvoltarea societății contemporane;
- Dreptul național și sistemul judecătoresc racordate la standardele internaționale;

- Științele educației și psihologia în modernizarea învățământului național.

În baza deciziei Senatului Universității de Stat din Moldova din 27.01.2022, privind organizarea activității de cercetare în cadrul Universității de Stat din Moldova, în scopul realizării unei conexiuni eficiente a activității de cercetare cu activitatea didactică a facultăților, obiectiv al Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), întru dezvoltarea capacităților de cercetare competitive pe plan național și internațional, a fost reorganizată structura de cercetare.

Activitatea de cercetare este realizată în cadrul a 11 facultăți care întrunesc 23 de centre de cercetări științifice și 15 laboratoare de cercetări științifice, după cum urmează:

1. În cadrul Facultății de Istorie și Filosofie:

- Centrul de Arheologie „Ion Niculiță”
- Centrul de Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată
- Centrul de Studii Interdisciplinare „Silviu Dragomir”, Chișinău-Oradea
- Centrul de Management al Patrimoniului Cultural
- Centrul de Studiere a Regimurilor Totalitare și Războiului Rece
- Institutul de Istorie Socială „ProMemoria”
- Centrul de Cercetări Calitative în Antropologie
- Centrul de Cercetare în Etică și Filosofia Aplicată

2. În cadrul Facultății de Științe Economice:

- Centrul de Cercetări Științifice „Dezvoltare Durabilă și Performanță Economică”

3. În cadrul Facultății de Chimie și Tehnologie Chimică:

- Laboratorul de Cercetări Științifice „Chimie Ecologică și Tehnologii Chimice Moderne”
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Materiale Avansate în Biofarmaceutică și Tehnică”

4. În cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială

- Centrul de Cercetări Științifice „Politici Educaționale și Sociale”

5. În cadrul Facultății de Matematică și Informatică

- Laboratorul de Cercetări Științifice „Matematici Fundamentale și Aplicative”
- Laboratorul „Inteligență Artificială și Realitate Mixtă”
- Centrul de Educație și Cercetare în Matematică și Informatică
- Centrul Wolfram Moldova

6. În cadrul Facultății de Litere

- Centrul de Cercetări Filologice „E. Coșeriu”

7. În cadrul Facultății de Fizică și Inginerie

- Centrul Regional Interdisciplinar științifico-educational pentru Studiul Materialelor Avansate (CaRISMA)
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Fizica Semiconductoarelor și Dispozitivelor”
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Fizica și Ingineria Nanomaterialelor „E. Pokatilov””
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Materiale Organice/Anorganice în Optoelectronică”
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Fizica Mediului și Modelarea Sistemelor Complexe”

8. În cadrul Facultății de Biologie și Pedologie

- Centrul de Cercetări Științifice Biologie și Pedologie, în componența căruia intră:
 - Centrul Științific de Excelență în Genetică Funcțională

- Laboratorul de Cercetări Științifice Biochimia Plantelor
- Laboratorul de Cercetări Științifice Ecofiziologia Umană și Animală
- Laboratorul de Cercetări Științifice Ficobiotehnologie
- Laboratorul de Cercetări Științifice Procese Pedogenetice
- Laboratorul de Cercetări Științifice Algologie „Vasile Șalaru”

9. În cadrul Facultății de Drept

- Centrul Interuniversitar de Drept Medical
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Drept Public Comparat și E-Guvernare”

10. În cadrul Facultății de Jurnalism și Științe ale Comunicării

- Centrul de Cercetare „Media Hub Research”

11. În cadrul Facultății de Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative

- Centrul de Studii Politice și Administrative
- Centrul pentru Studii Securitate și Managementul Crizelor
- Laboratorul de Cercetări Științifice Sociologia Politicii
- Centrul de Studii Europene
- Centrul Studii de PACE
- Centrul Programelor de Contribuție Civică

Suportul metodologic în planificarea, monitoriza activitatea de cercetare și inovare, asigura protecției elaborărilor științifice, promova și disemina rezultatele științifice obținute în cadrul proiectelor de cercetare și inovare este asigurat de către Secția Managementul activității de cercetare și protecția elaborărilor științifice, Oficiul de Transfer Tehnologic și Incubatorul de Inovare „Inventica USM”.

La Universitate funcționează două muzee: Muzeul de antichități „Tudor Arnăuț”, Muzeul de Științe ale Naturii; Centrul Editorial-Poligrafic, Palatul Sporturilor, Centrul Medical și trei tabere de odihnă.

Universitatea de Stat din Moldova este recunoscută în arealul învățământului universitar internațional și este integrată într-o puternică rețea de cooperare internațională: cca 110 de acorduri de colaborare bilaterală cu instituții de învățământ superior din 28 de țări. Astăzi Universitatea de Stat este membră a Asociației Internaționale a Universităților (IAU), Agenției Universitare a Francofoniei(AUF) și a Asociației Euroasiatice a Universităților (AEU).

USM participă la diverse proiecte europene și internaționale în domeniul învățământului și științei, obținute prin concurs în cadrul programelor SCOPES, ERASMUS+ (acțiunea mobilitatea internațională a catedrelor și CBHE, Jean Monnet), Agenția Universitară a Francofoniei – AUF, Programul Horizont 2020 (acțiunea Marie Ciurie), etc.

În anul 2011, USM a devenit membră a Consorțiului Universităților din Republica Moldova – România – Ucraina (CUMRU), iar din 23 noiembrie 2018 este membră asociată a Consorțiului *Universitaria*, din care fac parte Academia de Studii Economice din București, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Universitatea de Vest din Timișoara.

Începând cu anul 2013, potrivit rezultatelor clasamentului mondial Ranking Web of Universities, elaborat de Consiliul Superior de Investigații Științifice din cadrul Ministerului Științei și Inovării al Spaniei, Universitatea de Stat din Moldova se plasează pe primul loc în topul celor mai prestigioase universități din țară, fapt ce demonstrează că USM este o instituție de învățământ superior competitivă, iar absolvenții ei se bucură de un spectru larg de oportunități de angajare.

Drept confirmare al prestigiului USM pe plan internațional servesc cele 40 de personalități din știință și cultură din 16 țări ale lumii și 4 personalități notorii implicați în activitatea instituțiilor UE, cărora li s-a conferit titlul de Doctor Honoris Causa al USM, precum și cei 10 profesori ai USM care s-au învrednicit de acest titlu onorific care li s-a conferit de universități prestigioase de peste hotare. USM optează pentru un învățământ superior relevant și de calitate și, în acest context, depune eforturi concertate de a racorda învățământul superior din Republica Moldova la standardele pentru asigurare a calității din Spațiul European al Învățământului Superior. De asemenea, USM a contribuit la elaborarea și implementarea Standardelor de calificare în învățământul superior, a Concepției Curriculei universitare, și a elaborat, împreună cu alte universități, Cadrul Național al Calificărilor pentru unele domenii de formare a specialiștilor.

Aceste realizări demonstrează că USM este antrenată plenar în reformarea sistemului de învățământ superior din Republica Moldova în vederea ralierei acestuia la Spațiul European al Învățământului Superior.

În conformitate cu HG nr. 595 din 31.07.2020 și Ordinul MECC nr. 786 din 10.08.2020, USM a devenit succesor de drepturi și obligații, fiind reorganizată instituțional, ca rezultat al fuziunii (prin absorbție) a Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” și a Institutului de Relații Internaționale din Moldova.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA

USM este instituția publică de învățământ superior de stat, recunoscută la nivel național și internațional, care asigură realizarea standardelor de calitate în domeniul serviciilor educaționale în formarea inițială și continuă a specialiștilor.

În conformitate cu Carta Universitară, *misiunea USM este:*

- formarea profesională inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață;
- organizarea și desfășurarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale socio-economice și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice universitare.
- educația discipolilor în spiritul activismului civic; valorificării multiculturalității Republicii Moldova; valorilor democrației; virtuților umanismului.

Prin valorificarea potențialului uman și a tezaurului științific creat de către predecesori, USM își propune să consolideze și să amplifice imaginea de mediu academic performant în contextul sistemului învățământului superior din Republica Moldova, iar prin consolidarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior de peste hotare pe dimensiunea academică și de cercetare, să-și consolideze imaginea de universitate performantă în regiune.

OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN MOLDOVA

- Pregătirea universitară în diverse domenii și formarea ansamblului de competențe necesare integrării socio-profesionale;
- Dezvoltarea potențialului științific în domeniile de formare a specialiștilor; dezvoltarea și promovarea ideilor, teoriilor, concepțiilor științifice prin activitatea de cercetare desfășurată de personalul didactic și studenți;
- Promovarea valorilor/reperelor axiologice general-umane și naționale; formarea profilului etic și civic al tineretului studios;

- Asigurarea calității învățământului superior și a serviciilor educaționale prestate;
- Participarea la elaborarea politicilor și strategiilor educaționale, dar și la implementarea acestora în învățământul superior;
- Integrarea în spațiul european al învățământului superior și de cercetare;
- La nivel administrativ, fiecare subdiviziune instituțională își formulează propriile obiective și planuri strategice de activitate anuală în concordanță cu misiunea și obiectivele USM.

2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Potrivit Codului Educației al Republicii Moldova (Legea nr. 152 din 17.07.2014), USM dispune de autonomie universitară care constă în dreptul comunității universitare de organizare și autogestionare, de exercitare a libertăților academice fără niciun fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de asumare a unui ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu politicile și strategiile naționale ale dezvoltării învățământului superior.

Autonomia universitară a Universității de Stat din Moldova vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării Universității, activității didactice și de cercetare științifică, administrării și finanțării și se manifestă prin autonomie organizațională și autonomie financiară.

Structura USM este stabilită de Senat și aprobată prin ordinul rectorului în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare.

2. STRUCTURI DE CONDUCERE ȘI ADMINISTRATIVE

Sistemul organelor de conducere ale USM este format din:

- **SENATUL USM** - organul colectiv suprem de conducere al USM, alcătuit din 81 membri, aleși prin vot direct și secret din rândul personalului științifico-didactic, didactic și nedidactic, de conducere și studenți, care activează în conformitate cu [Carta Universitară](#), aprobată de Senatul USM la 31 martie 2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova.
- **RECTORUL USM** – exercită conducerea operativă a Universității de Stat din Moldova, fiind asistat de prorectori (Biroul Senatului) și cu sprijinul Consiliului de Administrație.
- **BIROUL SENATULUI** – împreună cu rectorul USM, asigură conducerea operativă a Universității de Stat din Moldova.
- **CONSILIUL PENTRU DEZVOLTARE STRATEGICĂ INSTITUȚIONALĂ** - organul de conducere al USM, constituit din 9 membri desemnați pentru un mandat de 5 ani, responsabilitățile și atribuțiile cărora sunt fixate în [Regulamentul privind Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat din Moldova](#), adoptat la 31 martie 2015 de către Senatul USM, modificat prin deciziile Senatului USM din 7 mai și 22 mai 2020.
- **CONSILIUL ȘTIINȚIFIC** - organul colectiv care asigură coordonarea întregii activități de doctorat în cadrul USM, oferind sprijin instituțional, administrativ și logistic școlilor doctorale subordonate și activează conform [Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Științific al USM](#), aprobat prin Hotărârea Senatului USM din 24 februarie 2015. Activitatea Consiliului Științific este coordonată de rector și de prorectorul pentru activitatea științifică.
- **CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE** – asigură aplicarea deciziilor Senatului, ale Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și ale Consiliului Științific în cadrul Universității de Stat din Moldova și este format din rector, prorectori, decani, șefii de departamente, șefii de catedre, șefii ai serviciilor și ale altor subdiviziuni universitare.

- **CONSILIUL FACULTĂȚII** - reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății din cadrul USM, fiind format în proporție de maximum 75% din reprezentanții personalului titular științifico-didactic și a celui științific și în proporție de 25% din reprezentanți ai studenților. Consiliul Facultății activează în baza *Regulamentului Facultății Universității de Stat din Moldova*, aprobat de Senat la 26 februarie 2013, modificat prin decizia Senatului USM din 4 iunie 2019.
- **BIROUL FACULTĂȚII** – împreună cu decanul, asigură conducerea operativă a facultății și realizează deciziile Consiliului Facultății.

Componența Consiliului de dezvoltare strategică instituțională (Ordinul de aprobare)

Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) al Universității de Stat din Moldova este organul de conducere, care deține o serie de competențe și atribuții în conformitate cu Codul Educației și cu regulamentul instituțional.

Componența Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat din Moldova a fost aprobată prin ordinul nr. 596 din 29.06.2020 al Ministerului Educației al Republicii Moldova. Dar începând cu 16.03.2021, componența CDSI s-a modificat, în legătură cu confirmarea în funcție a rectorului ales.

1. **Președinte al CDSI - CULIUC Leonid**, doctor habilitat în științe fizico-matematice, profesor universitar, academician al AȘM, expert extern, ales de Senatul universitar;
2. **Secretar al CDSI – VIDAICU Mihaela**, doctor în drept, conferențiar universitar, aleasă de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului USM;

Membrii CDSI:

3. **ȘAROV Igor** – Rector, Președintele Senatului și al Consiliului de Administrație, doctor în istorie, conferențiar universitar;
4. **DANDARA Otilia** – doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, prim-prorector pentru activitate didactică și studențească USM;
5. **SALICOV Aurelia** – director general Digital Park Moldova, desemnată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
6. **HAREA Sergiu** – președinte al Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, desemnat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
7. **AMBROSII Ana** – expert în monitorizarea și auditarea financiară, desemnată de Ministerul Finanțelor;
8. **DRUGUȘ Ioachim** – doctor în științe fizico-matematice, director pentru ingineria produselor în cadrul companiei EST Computer, expert extern ales de Senatul universitar;
9. **DOLGHI Cristina** – doctor în științe economice, conferențiar universitar, aleasă de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului USM.

Senatul USM

Senatul USM este organul suprem de conducere al Universității de Stat din Moldova care își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu legislația în vigoare a Republicii Moldova, cu prevederile Cartei Universitare a USM și cu deciziile aprobate de membrii forului respectiv.

În anul 2021-2022 au avut loc 13 ședințe ale Senatului. A fost numit prin ordin decanul Facultății Științe Economice, noi reprezentanți ai facultăților pentru completarea cotei-părți,

inclusiv ai reprezentanței studenților, care, conform Regulamentului Senatului USM (Partea II, p. 39, 40) sunt realeși în fiecare an, urmând să fie realeși până la finele anului 2022.

În cadrul ședințelor Senatului au fost abordate probleme legate de asigurarea calității studiilor și de cercetare științifică la USM, inclusiv activitatea școlilor doctorale. Au fost abordate **94 de** subiecte de bază și **143 de** chestiuni curente.

O activitate semnificativă în anul de referință a constituit elaborarea și prezentarea de către președintele Senatului, rector, doctor Igor Șarov, conferențiar universitar, a Strategiei de dezvoltare a USM pentru anii 2021-2026, dar și a Organigramei USM. La fel, prezentarea priorităților pentru noul an de studii cuprinse în cadrul de referință după cum urmează: consolidarea imaginii de universitate cu un nivel înalt al calității studiilor, inclusiv în condițiile nefavorabile ale pandemiei; consolidarea mediului academic al USM, prin crearea unei atmosfere de parteneriat profesor- student în procesul de formare profesională și cercetare științifică și a unei culturi comportamentale axate pe comunicare, implicare și respectarea codului de etică; consolidarea programelor de studii și întreprinderea acțiunilor de revanșare în raport cu instituțiile concurente; consolidarea potențialului științifico-didactic performant; încurajarea tinerilor pentru cariera universitară; sporirea funcționalității parteneriatelor cu piața muncii; introducerea tehnologiilor moderne în procesul didactic, inclusiv a noilor tehnologii pedagogice (învățarea în bază de proiecte); pregătirea Admiterii 2022, din perspectiva solicitării relevante a locurilor bugetare și întreprinderea acțiunilor de acoperire a acestora (inclusiv prin excluderea intereselor înguste).

Tot în perioada de referință au fost elaborate, redactate, modificate, aprobate și alte regulamente ce vizează funcționalitatea instituțională, inclusiv: Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activității didactice în condițiile pandemiei, Regulamentul instituțional privind *Registrul electronic al reușitei academice*, Standardele Instituționale de Competență Digitală pentru cadrele didactice ale USM, Strategia de Digitalizare a USM, Strategia de Internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, planurile de studii ale școlilor doctorale, create cu statut de consorții academice, Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM, Regulamentul de organizare și funcționare a biroului Smart Caffe, a Centrului Francofon Universitar etc.

Problemele curente apărute între ședințele Senatului au fost examinate în cadrul ședințelor operative, Orei decanilor, Biroului Senatului, asigurându-se totală transparență subiectelor întru recomandare Senatului pentru a fi supuse votului membrilor acestora.

Structura Senatului

Președinte,

- **Rector Igor Șarov**, doctor, conferențiar universitar

Biroul Senatului:

- 1. Igor Șarov**, doctor, conferențiar universitar, președinte, rectorul Universității de Stat din Moldova;
- 2. Otilia Dandara**, doctor habilitat, profesor universitar, prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studențească;
- 3. Aurelia Hanganu**, conferențiar universitar, doctor habilitat, prorector pentru activitate științifică și relații internaționale
- 4. Violeta Cojocaru**, profesor universitar, doctor habilitat, prorector pentru management instituțional;
- 4. Sergiu Corlat**, prorector pentru digitalizare

Conform Regulamentului Senatului, Cartei USM, în componența Senatului sunt 81 membri, dintre care 17 – membri din oficiu (rector, prorectori, decani), 64 aleși din structurile universitare și 19 studenți și doctoranzi. Structura completă a Senatului USM poate fi vizualizată în Anexa nr.2

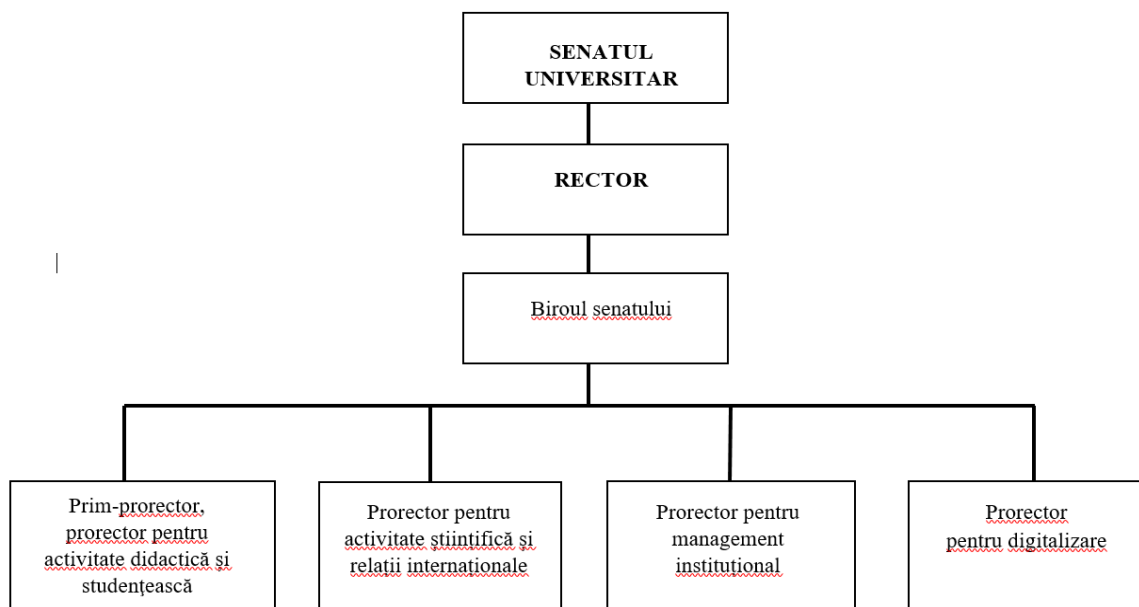


Fig. 3. Structura Senatului

Comisiile permanente ale Senatului – 8

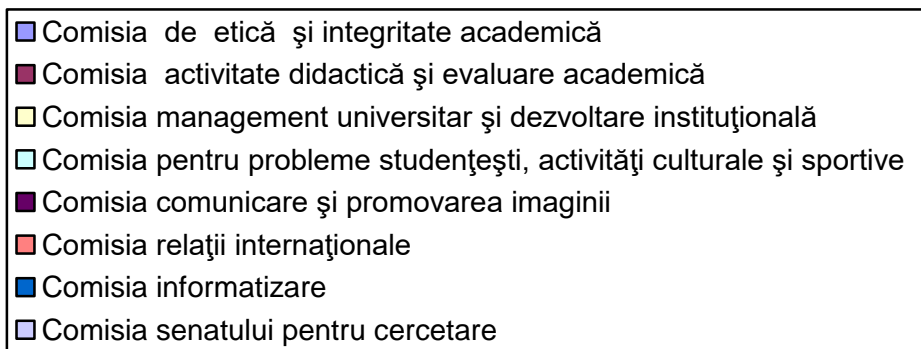
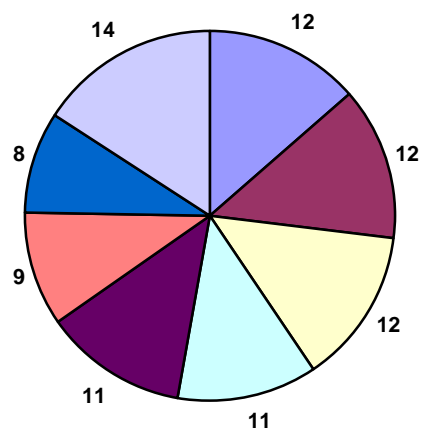


Fig.4. Comisiile permanente ale Senatului

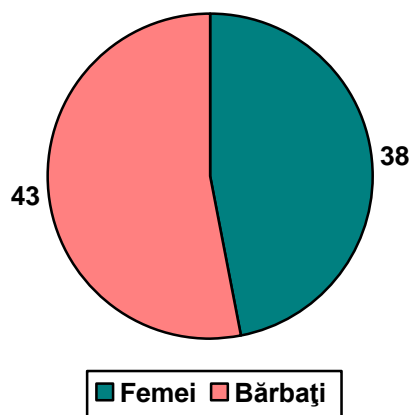


Fig. 5. Repartizare după gen

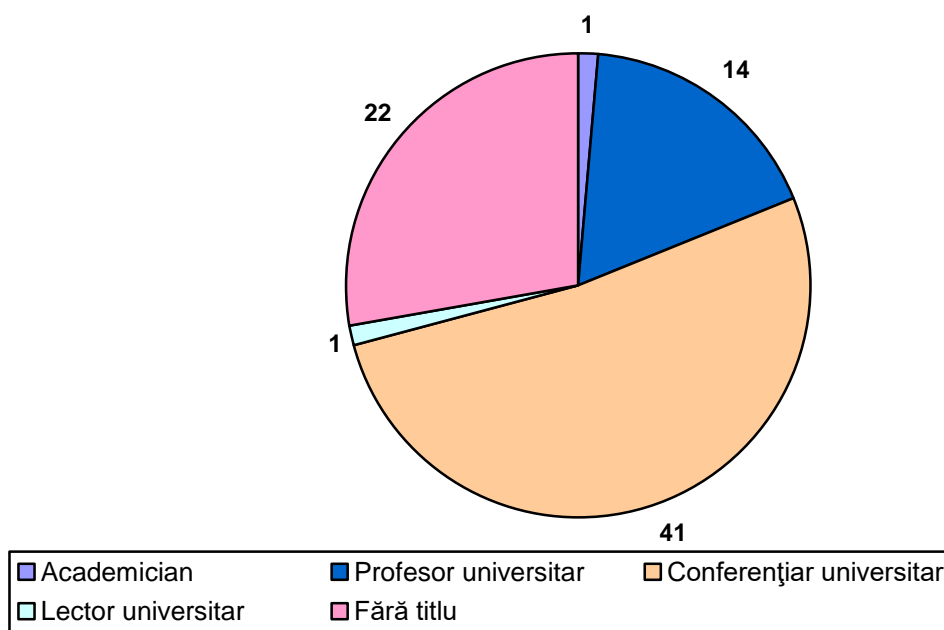


Fig. 6. Cadre didactice titulare

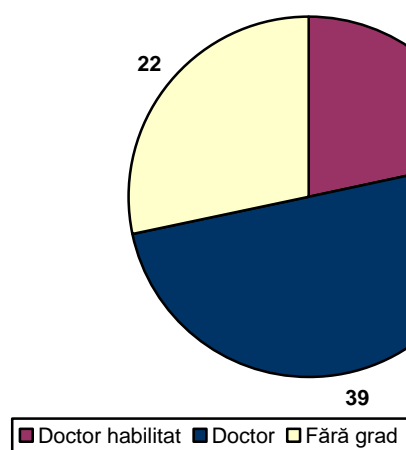


Fig.7. Repartizați după gradul științific

Vârsta medie generală ~ 49 ani

Vârsta medie fără studenți, doctoranzi ~56 ani

Repartizarea pe grupe de vârstă:

20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	>70
19	2	21	21	14	4

Consiliul de Administrație

A fost instituit conform prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, a Cartei Universitare a USM și funcționează în baza *Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului de Administrație al USM*, aprobat la ședința Senatului USM din 25.02.1997, proces-verbal nr. 7.

Consiliul de Administrație reprezintă un for restrâns subordonat Senatului, constituit din rector (care este și președintele acestui for), prorectori, decani, șefi ai departamentelor instituțional-administrative și tehnice, contabil-șef, directorul bibliotecii, consilierul juridic universitar. Consiliul de Administrație al USM asigură, sub conducerea rectorului, gestionarea operativă a Universității de Stat din Moldova, realizând deciziile aprobate de Senatul universitar. În scopul realizării tuturor obiectivelor strategice stipulate de Carta universitară a USM, dar în special cel al asigurării pregătirii specialiștilor de înaltă calificare pe domenii, acest for decizional își propune soluționarea tuturor problemelor ce țin de activitatea administrativă, didactică și de instruire, de cercetare, de modernizare a infrastructurii și de gestionare financiar-economică a tuturor bunurilor, a patrimoniului universitar, examinând chestiuni privind organizarea/ monitorizarea activității facultăților, a consiliilor, a departamentelor, laboratoarelor și a altor unități universitare. Se convoacă lunar sau o dată la două luni, în funcție de stringența soluționării problemelor abordate. Deși aria de competență a Consiliului de Administrație este mai îngustă decât cea a Senatului, deciziile aprobate de acest for, de asemenea au o importanță majoră.

Membrii Consiliului de Administrație 2021-2022

Lista membrilor Consiliului de Administrație

Reactualizat: mai 2022

Nr.	Numele, Prenumele	Funcția
1.	Șarov Igor	Președintele Consiliului de Administrație, rector, doctor în istorie, conferențiar universitar
2.	Dandara Otilia	Prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică și studentească, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar
3.	Cojocaru Violeta	Prorector pentru management instituțional, doctor habilitat în drept, profesor universitar.
4.	Corlat Sergiu	Prorector pentru digitalizare
5.	Hanganu Aurelia	Prorector pentru activitate științifică și relații internaționale, doctor habilitat în filologie, conferențiar universitar
6.	Bajurea Svetlana	Șef Departamentul Economico-Financiar și Achiziții
7.	Baieș Sergiu	Șef Departamentul Drept Privat, doctor, profesor universitar
8.	Belei Elena	Șef Departamentul Drept Procedural, doctor, conferențiar universitar
9.	Bîrsan Ana	Șef Departamentul Biologie și Ecologie, doctor, conferențiar universitar
10.	Boian Ilie	Șef Departamentul Științele Solului, Geografie, GSD, doctor, conferențiar universitar
11.	Borș Vladimir	Șef Departamentul Științe Politice și Administrative, doctor, conferențiar universitar
12.	Botnarevschi Vergil	Șef Departamentul Catedra Militară
13.	Bragarenco Anatol	Șef Departamentul Educație Fizică

14.	Brânză Sergiu	Decan al Facultății de Drept, doctor habilitat în drept, profesor universitar
15.	Bulat Veronica	Departamentul Economie, Marketing și Turism, doctor, conferențiar universitar
16.	Bulicanu Victoria	Decanul Facultății Jurnalism și Științe ale Comunicării, doctor, conferențiar universitar
17.	Bulimaga Tatiana	Șef, Secția Relații Internaționale
18.	Bunduchi Elena	Șef Departamentul Chimie Industrială și Ecologică
19.	Bulimestru Ion	Șef Departamentul Chimie, doctor, conferențiar universitar
20.	Ciocoi Tatiana	Șef Departamentul Literatura Universală și Comparată, doctor habilitat, conferențiar universitar
21.	Ciobanu Rodica	Șef, Departamentul Public, doctor habilitat, conferențiar universitar
22.	Ciorchină Gheorghe	Directorul Casei de Cultură
23.	Capcelea Titu	Șef Departamentul Informatică, doctor, conferențiar universitar
24.	Chilari Efim	Președintele Sindicatelor Colaboratorilor USM, doctor în filosofie
25.	Cojocaru Lilia	Șef Departamentul Contabilitate
26.	Cojocaru Maria	Șef Departamentul Contabilitate și Informatică Economică, doctor, conferențiar universitar
27.	Crețu Raisa	Șef Oficiul Managementul Activității de Cercetare și Protecția Elaborărilor Științifice
28.	Pascaru Daniela	Șef Departamentul Limba Engleză și Franceză Specializată, doctor, conferențiar universitar
29.	Dmitroglu Liliana	Decanul Facultății Fizică și Inginerie, doctor în științe fizico-matematice, conferențiar universitar.
30.	Doina Aurica	Șef Oficiul Audit Intern
31.	Dogoter Lilia	Directorul Bibliotecii Centrale Universitare
32.	Dodul Dumitru	Șef Departamentul Filozofie și Antropologie, doctor, conferențiar universitar
33.	Dorul Olga	Șef Departamentul Drept Internațional, doctor, conferențiar universitar
34.	Ejov Cristina	Șef Departamentul Relații Intenaționale, doctor, conferențiar universitar
35.	Erhan Ana	Șef Departamentul Tehnico-Administrativ și Patrimoniu
36.	Gafencu-Bucliš Doina	Șef Cabinetul Rectorat
37.	Gârlea Victor	Președintele Comitetului Sindical al Studenților, șef Departamentul Social
38.	Gladchi Viorica	Decanul Facultății Chimie și Tehnologie Chimică, doctor în chimie, conferențiar universitar
39.	Gonța Cristina	Șef Secția Comunicare, Relații Publice Și Ghidare în Carieră
40.	Guțu Ion	Șef Departamentul Lingvistică Romanică și Comunicare Interculturală, doctor, conferențiar universitar
41.	Guțu Vladimir	Decanul Facultății Psihologie, Științe ale Educației și Sociologie și Asistență Socială, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar
42.	Grădinaru Angela	Șef Departamentul Traducere, Interpretare și Lingvistică Aplicată, doctor, conferențiar universitar

43.	Hămuraru Maria	Decanul Facultății Științe Economice, doctor în economie, conferențiar universitar
44.	Hâncu Boris	Șef Departamentul Matematică, doctor, conferențiar universitar
45.	Lifari Viorica	Șef Departamentul Lingvistică Germanică și Comunicare Interculturală doctor, conferențiar universitar
46.	Lișman Aliona	Șef Departamentul Resurse Umane
47.	Matveev Sergiu	Decanul Facultății Istorie și Filosofie, doctor în istorie, conferențiar universitar
48.	Milicenco Stela	Șef Departamentul Sociologie și Asistență Socială, doctor, conferențiar universitar
49.	Mulic Andrei	Șef Departamentul Finanțe și Bănci, doctor, conferențiar universitar
50.	Nica Denis	Șef Departamentul Fizică Teoretică, doctor, conferențiar universitar
51.	Potâng Angela	Șef Departamentul Psihologie, doctor, conferențiar universitar
52.	Rotaru Liliana	Șef Departamentul Istoria Românilor, Universală și Arheologie, doctor, conferențiar universitar
53.	Scutaru Alexandru	Șef Departamentul Administrarea Afacerilor, doctor, conferențiar universitar
54.	SlobodaniucEduard	Șef Centrul Palatul Sporturilor
55.	Sochircă Vitalie	Decanul Facultății Biologie și Pedologie, doctor în biologie, conferențiar universitar
56.	Solcan Alexandru	Decanul Facultății Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative, doctor în științe politice, conferențiar universitar
57.	Stepanov Georgeta	Președintele Consiliului Științific USM, doctor habilitat în științe politice, profesor universitar
58.	Șarșov Tatiana	Șef Centru Russkii Mir, doctor, conferențiar universitar
59.	Șevciuc Maia	Șef Departamentul Științe ale Educației, doctor, profesor universitar
60.	Tacu Mariana	Șef Departamentul Teoria și Practica Jurnalismului, doctor, conferențiar universitar
61.	Timotin (Grama) Mariana	Șef Departamentul Drept Penal, doctor în drept, conferențiar universitar
62.	Tomuleț Valentin	Decanul Facultății Arte Frumoase, doctor habilitat în istorie, profesor universitar
63.	Tugarev Laura	Șef Departamentul Comunicare și Teoria Informării, doctor, conferențiar universitar
64.	Ungureanu Valeriu	Decanul Facultății Matematică și Informatică, doctor în științe fizico-matematice, conferențiar universitar
65.	Usatii Ludmila	Decanul Facultății de Litere, doctor în filologie, conferențiar universitar
66.	Varzari Elena	Șef Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară, doctor, conferențiar universitar
67.	Vatavu Sergiu	Șef Departamentul Fizică Aplicată și Informatică, doctor, conferențiar universitar

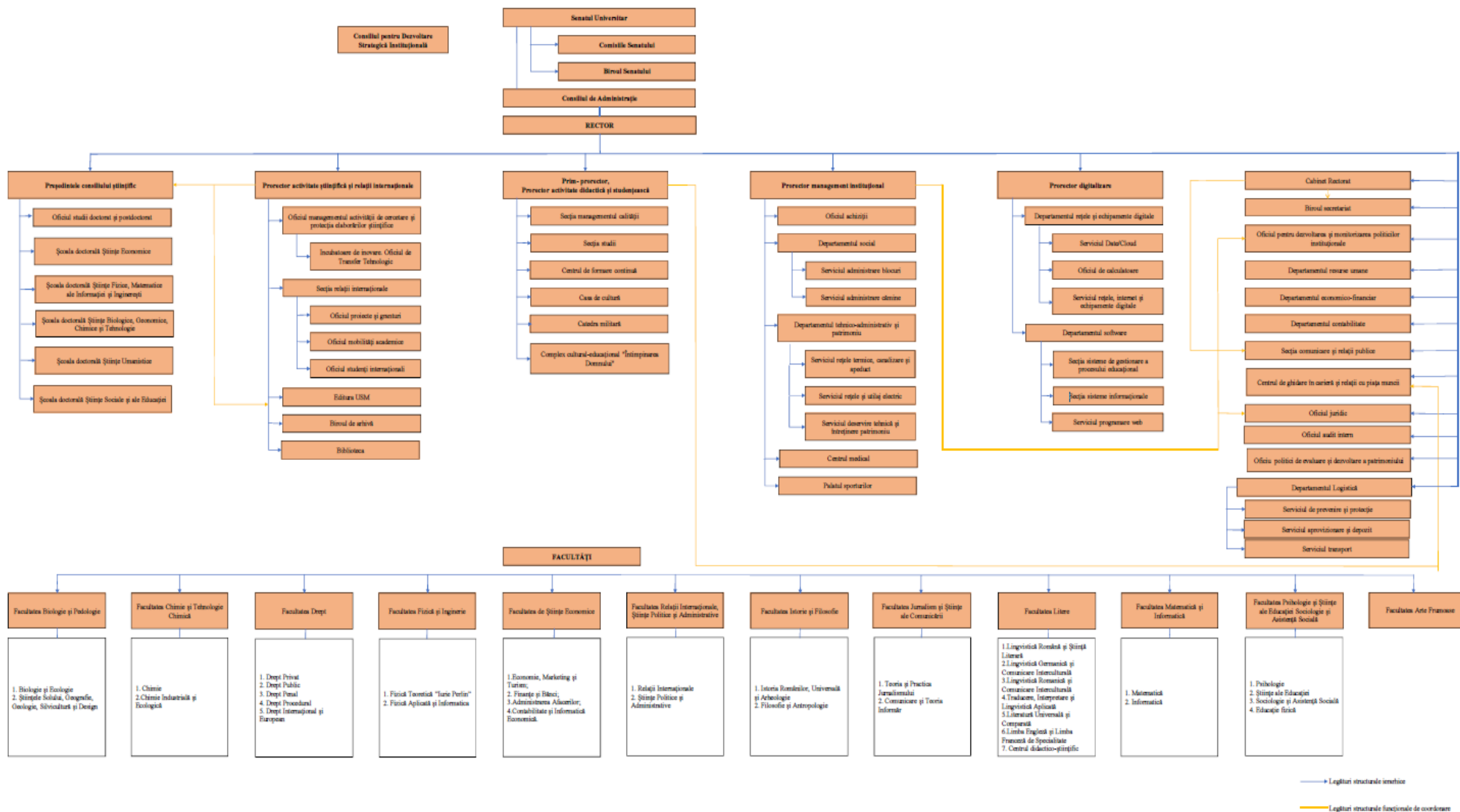
În anul academic 2021-2022 au avut loc 9 ședințe ale Consiliului de Administrație în cadrul cărora au fost examinate 42 de subiecte de bază, dintre care:

- activitatea administrativă – 11 subiecte;
- organizarea studiilor: învățământ cu frecvență redusă, Ciclul I, studii superioare de licență, Ciclul II, studii superioare de master – 14 subiecte;
- formarea contingentului de studenți – 2 subiecte;
- activitatea economico-financiară – 10 subiecte;
- probleme sociale ale studenților și colaboratorilor USM – 5 subiecte.

În contextul problemelor și subiectelor examinate, Consiliul de Administrație a aprobat decizii privind:

- elaborarea și realizarea planurilor operaționale la nivel de facultate, departament, subdiviziune universitară în anul de referință în contextul pandemiei Covid-19;
- organizarea evaluării curente și finale on-line (susținerea tezelor de licență/master, a examenelor de licență);
- reorganizarea unor entități universitare întru eficientizarea activității acestora;
- organizarea procesului didactic cu monitorizarea sesiunii de recuperare/completarea Registrului electronic;
- determinarea criteriilor de evaluare a activității decanilor și șefilor de departament;
- formarea competențelor digitale, dotarea cu echipamente și de proiecție interactive pentru facultăți - politici de selectare;
- elaborarea Planului de acțiuni pentru prevenirea și controlul infecției Corona virus (Covid-19)
- elaborarea programului de activități consacrate celei de-a 75-aniversări din ziua fondării USM;
- determinarea direcțiilor de dezvoltare strategică a studiilor doctorale la USM;
- axarea pe formarea profesională continuă și crearea în acest scop a Centrului de resurse în formare continuă;
- acțiuni în vederea formării contingentului de studenți prin elaborarea/prezentarea unui program de motivare a candidaților la admitere;
- modernizarea infrastructurii USM;
- eficiența valorificării căminelor USM;
- reconfigurarea structurii studiilor de doctorat de la USM;
- extinderea colaborării internaționale

ORGANIGRAMA UNIVERSITĂȚII de STAT din MOLDOVA



Facultăți/departamente/catedre

Universitatea de Stat din Moldova constituie un centru universitar educațional, științific și cultural, unitar, integrat și indivizibil.

În anul academic 2021-2022, Universitatea de Stat din Moldova este structurată în:

- 11 facultăți academice;
 - 1 facultate de arte frumoase;
 - 34 departamente academice;
 - 1 catedră universitară;
 - laboratoare;
 - departamente administrative cu servicii, secții și centre,
- care funcționează în baza *Cartei universitare* și a regulamentelor proprii, aprobate de Senatul USM. Structura Universității de Stat din Moldova este stabilită de Senat și aprobată prin ordinul Rectorului USM.

Facultatea	Departamentul
Biologie și Pedologie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Biologie și Ecologie 2) Științele solului, Geografie, Geologie, Silvicultură și Design
Chimie și Tehnologie Chimică	<ol style="list-style-type: none"> 1) Chimie Industrială și Ecologică 2) Chimie
Drept	<ol style="list-style-type: none"> 1) Drept public 2) Drept penal 3) Drept internațional și european 4) Drept procedural 5) Dreptul privat
Fizică și Inginerie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fizică Teoretică 2) Fizică Aplicată și Informatică
Istorie și Filosofie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Istoria Românilor, Istoria Universală și Arheologie 2) Filozofie și Antropologie
Jurnalism și Științe ale Comunicării	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria și Practica Jurnalismului 2) Comunicare și Teoria informării
Litere	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lingvistică Română și Știință Literară 2) Limbă Engleză și Franceză specializată 3) Lingvistică Germană și Comunicare Interculturală 4) Lingvistică Romanică și Comunicare Interculturală 5) Traducere, Interpretare și Lingvistică Aplicată 6) Centrul didactico-științific "Russchii mir" 7) Centrul didactico- științific Literatură Universală și Comparată
Matematică și Informatică	<ol style="list-style-type: none"> 1) Matematică 2) Informatică
Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	<ol style="list-style-type: none"> 1) Psihologie 2) Științe ale educației 3) Sociologie și Asistență Socială 4) Educația fizică
Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relații Internaționale 2) Științe Politice și Administrative
Științe Economice	<ol style="list-style-type: none"> 1) Economie, Marketing și Turism 2) Administrarea afacerilor 3) Finanțe și Bănci 4) Contabilitate și Informatică economică
Catedre Universitare	<ol style="list-style-type: none"> 1) Facultatea Artelor frumoase 2) Catedra Militară

CENTRE/LABORATOARE DE CERCETARE

În baza deciziei Senatului Universității de Stat din Moldova din 27.01.2022, privind organizarea activității de cercetare în cadrul Universității de Stat din Moldova, în scopul realizării unei conexiuni eficiente a activității de cercetare cu activitatea didactică a facultăților, obiectiv al Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), întru dezvoltarea capacităților de cercetare competitive pe plan național și internațional, a fost reorganizată structura de cercetare:

12. În cadrul **Facultății de Istorie și Filosofie:**

- Centrul de Arheologie „Ion Niculiță”
- Centrul de Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată
- Centrul de Studii Interdisciplinare „Silviu Dragomir”, Chișinău-Oradea
- Centrul de Management al Patrimoniului Cultural
- Centrul de Studiere a Regimurilor Totalitare și Războiului Rece
- Institutul de Istorie Socială „ProMemoria”
- Centrul de Cercetări Calitative în Antropologie
- Centrul de Cercetare în Etică și Filosofia Aplicată

13. În cadrul **Facultății de Științe Economice:**

- Centrul de Cercetări Științifice „Dezvoltare Durabilă și Performanță Economică”

14. În cadrul **Facultății de Chimie și Tehnologie Chimică:**

- Laboratorul de Cercetări Științifice „Chimie Ecologică și Tehnologii Chimice Moderne”
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Materiale Avansate în Biofarmaceutică și Tehnică”

15. În cadrul **Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială**

- Centrul de Cercetări Științifice „Politici Educaționale și Sociale”

16. În cadrul **Facultății de Matematică și Informatică**

- Laboratorul de Cercetări Științifice „Matematici Fundamentale și Aplicative”
- Laboratorul „Inteligență Artificială și Realitate Mixtă”
- Centrul de Educație și Cercetare în Matematică și Informatică
- Centrul Wolfram Moldova

17. În cadrul **Facultății de Litere**

- Centrul de Cercetări Filologice „E. Coșeriu”

18. În cadrul **Facultății de Fizică și Inginerie**

- Centrul Regional Interdisciplinar științifico-educațional pentru Studiul Materialelor Avansate (CaRISMA)
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Fizica Semiconductorilor și Dispozitivelor”
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Fizica și Ingineria Nanomaterialelor „E. Pokatilov””
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Materiale Organice/Anorganice în Optoelectronică”
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Fizica Mediului și Modelarea Sistemelor Complexe”

19. În cadrul **Facultății de Biologie și Pedologie**

- **Centrul de Cercetări Științifice Biologie și Pedologie**, în componența căruia intră:
 - Centrul Științific de Excelență în Genetică Funcțională
 - Laboratorul de Cercetări Științifice Biochimia Plantelor
 - Laboratorul de Cercetări Științifice Ecofiziologia Umană și Animală
 - Laboratorul de Cercetări Științifice Ficobiotehnologie

- Laboratorul de Cercetări Științifice Procese Pedogenetice
- Laboratorul de Cercetări Științifice Algologie „Vasile Șalaru”

20. În cadrul Facultății de Drept

- Centrul Interuniversitar de Drept Medical
- Laboratorul de Cercetări Științifice „Drept Public Comparat și E-Guvernare”

21. În cadrul Facultății de Jurnalism și Științe ale Comunicării

- Centrul de Cercetare „Media Hub Research”

22. În cadrul Facultății de Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative

- Centrul de Studii Politice și Administrative
- Centrul pentru Studii Securitate și Managementul Crizelor
- Laboratorul de Cercetări Științifice Sociologia Politicii
- Centrul de Studii Europene
- Centrul Studii de PACE
- Centrul Programelor de Contribuție Civică

3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE REALIZARE

CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ

În anul de învățământ 2021-2022 Universitatea de Stat din Moldova a asigurat formarea profesională inițială la ciclul I, licență, în conformitate cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017*, la 18 domenii generale de studii, 31 domenii de formare profesională și 51 specialități. Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.3.

CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER

În anul de învățământ 2021-2022, Universitatea de Stat din Moldova a asigurat formarea profesională la ciclul II, master la 17 domenii generale de studii, la 27 domenii de formare profesională și 58 specialități. Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.4.

Realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe formarea de competențe profesionale este dezideratul major al USM. USM întreprinde toate acțiunile, la nivel didactic și managerial pentru asigurarea unui produs de calitate - absolventul/tânărul specialist care posedă un sistem de competențe necesare realizării funcțiilor profesionale.

Unul dintre reperele esențiale ale învățământului de calitate îl constituie dezvoltarea curriculară, care se axează pe transformarea conceptuală a formării profesionale inițiale. Pe parcursul anului de studii 2021-2022, nu au fost operate modificări esențiale, în sensul modernizării curriculumului, ci doar s-a produs o actualizare, coordonată cu cerințele partenerilor din domeniile sectorului real și cu obiectiile/recomandările comisiilor de evaluare externă în vederea acreditării/autorizării provizorii.

În anul academic 2021-2022, Universitatea de Stat din Moldova a continuat procesul de reconceptualizare a programelor de studii pentru Ciclul II, punându-se accent nu pe cantitatea programelor, ci pe posibilitatea creării condițiilor de realizare a prevederilor conceptuale – crearea traseelor individuale ale formării profesionale. Au fost utilizate modalități de modernizare a programelor, prin acțiuni devenite deja tradiționale, precum: întruniri cu șefii de

departamente, responsabilii de programele de master, președinții Comisiilor de Asigurare a Calității, reprezentanți ai angajatorilor, studenți, absolvenți, la care s-au discutat formele și instrumentele de identificare a nevoilor pieței muncii și strategiile de adaptare a programelor de master la acestea și la politica în domeniu a USM.

În condițiile provocărilor determinate de pandemia de COVID-19, realizarea cu succes a procesului didactic a necesitat o bună asigurare cu materiale didactice și adaptarea procesului educațional la formatul online sau mixt. Valorificarea rezultatelor cercetărilor științifice și sintetizarea experienței profesionale a cadrelor didactice s-au materializat în suporturi de curs, ghiduri metodice, suporturi metodice, culegere de exerciții/culegere de spețe etc., ce constituie una dintre condițiile esențiale ale asigurării pregătirii și formării academice a studentului; publicațiile didactico-metodice fiind recenzate și aprobate pentru publicare de către Consiliul Calității USM. Universitatea de Stat din Moldova publică toate elaborările didactico-științifice ale cadrelor didactico-științifice gratuit la tipografia CEP USM, cu condiția să respecte rigorile de elaborare și redactare ale Consiliului Calității. Toate lucrările metodico-didactice publicate cu suportul financiar al USM sunt plasate pe Repozitoriul USM. Astfel, studenții au acces deschis fie la varianta letrică a publicațiilor din biblioteca USM, fie la varianta electronică din Repozitoriul instituției.

Ca urmare a evaluărilor externe a programelor de licență și de master, structurile interne de asigurare a calității, au pus accent pe consolidarea aspectelor ce urmează a fi consolidate și îmbunătățite în continuare. În condițiile pandemiei, a suportat anumite modificări, modalitățile de realizare a stagiilor de practică. Responsabilii de la facultate, au adaptat prevederile curriculare la situațiile concrete, punând accent, în caz de necesitate, pe studiile de caz și activitatea individuală la distanță a studenților.

Generalizând, calitatea procesului didactic se materializează în rezultate academice de calitate și buna reușită a studenților, care sunt condiționate de mai mulți factori:

- calitatea managementului structurilor sistemului de management intern al calității;
- calitatea managementului procesului didactic;
- calitatea managementului curricular;
- calitatea predării- învățării și evaluării în condiții de pandemie;
- calitatea produselor curriculare în format electronic;
- calitatea resurselor și condițiilor materiale, obiectivate în tehnologii moderne.

3.3. CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT

În anul de studii 2021-2022 Universitatea de Stat din Moldova a organizat studii de doctorat științific în cadrul a 6 Școli doctorale:

1. **Științe Fizice, Matematice, ale Informației și Inginerești** (Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Fizică Aplicată, Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „Dumitru Ghițu”, Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul);
2. **Științe Biologice, Geonomice, Chimice și Tehnologice** (Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Zoologie, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Ecologie și Geografie,

- Grădina Botanică (Institut), Institutul de Geologie și Seismologie, Institutul de Chimie, Universitatea de Stat din Tiraspol);
3. **Științe Sociale și ale Educației** (Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan Întemeietorul Moldovei” Serviciul Informații și Securitate);
 4. **Școala Doctorală Științe Juridice** (Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul);
 5. **Școala Doctorală Științe Economice** (Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul);
 6. **Școala Doctorală Științe Umanistice** (Consortiu: Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Istorie, Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”, Biblioteca Științifică „Andrei Lupan” (Institut), Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul)

În cadrul școlilor doctorale activează 230 profesori universitari/ conferențieri universitari care sunt în drept, conform prevederilor regulamentare, să exercite îndrumarea cercetării studenților-doctoranzi, pe post de conducători științifici. Actualmente la USM își fac studiile 436 studenți-doctoranzi.

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.5.

3.4. STUDII DE POSTDOCTORAT

În anul de studii 2021-2022 în cadrul Universității de Stat din Moldova și-au desfășurat studiile de postdoctorat, în cadrul proiectelor de cercetare postdoctorale, 6 cadre didactico-științifice.

Informația detaliată poate fi vizualizată în Anexa nr.6.

PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Centru de Resurse pentru Formare Continuă (CRFC) este o subdiviziune universitară care își desfășoară activitatea în baza legislației în vigoare, Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea DFC, aprobat la Ședința Senatului USM din 02.10.2018, Strategiei de dezvoltare a CRFC 2021-2026, Planului de activitate a CRFC pentru anul 2021-2022.

Viziunea strategică a CRFC este de a deveni un *Centru de performanță în formarea continuă*, generator de formare și dezvoltare a adulților, recunoscut la nivel național și internațional. Realizarea acestei viziuni necesită dezvoltarea culturii organizaționale bazată pe principiile educației adulților, cu implicarea actorilor educaționali motivați și dezvoltarea parteneriatelor între toate părțile interesate din domeniul formării continue.

Misiunea CRFC constă în :

- a acorda, prin activități de consultanță și informare, sprijin centrelor/ laboratoarelor de formare continuă funcționale la nivel de universitate în efortul de a deveni competitori pentru calitatea înaltă a serviciilor de formare continuă.
- a oferi oportunități de formare continuă adulților din diferite domenii profesionale în funcție de cerințele pieței muncii și de aspirațiile adulților, de nevoile angajatorilor, de cerințele posturilor, de posibilitățile de promovare sau de încadrare în muncă.

CRFC își organizează activitatea sa în următoarele direcții:

- Dezvoltarea serviciilor de formare continuă de înaltă calitate din perspectiva armonizării cererii și ofertei.
- Digitalizarea procesului de formare continuă și dezvoltarea tehnologiilor digitale în asigurarea serviciilor de formare continuă.
- Promovarea imaginii CRFC și a serviciilor de formare continuă.
- Extinderea parteneriatelor la nivel național și internațional pe dimensiunea formare continuă.

Categorii de programe

CRFC realizează următoarele tipuri de programe *de Formare profesională continuă a adulților*:

- Programe de perfecționare/ specializare – până la 90 de ore (până la 3 credite);
- Programe de perfecționare/ specializare de scurtă durată – de la 90 ore până la 300 de ore (3-10 credite);
- Programe de perfecționare/ specializare multidisciplinare – de la 300 ore până la 600 de ore (10-20 credite);
- Programe de calificare suplimentară pentru nivelul 6 ISCED/ 4 CNCROM – corespunzătoare aceluiași domeniu general de studii sau formare profesională – de la 900 ore până la 1800 de ore (30-60 credite);
- Programe de recalificare profesională pentru nivelul 6 ISCED/ 4 CNCROM – corespunzătoare unui alt domeniu general de studii sau formare profesională – de la 1800 ore până la 2700 de ore (60-90 credite).

Activități organizate și coordonate de CRFC

- ✓ Colaborarea cu departamentele de profil în vederea actualizării curricula din cadrul programelor de formare profesională continuă. Au fost actualizate cca 100 de curriculum-uri la discipline și module tematice.
- ✓ A fost programul de formare continuă pentru profesorii responsabili de disciplina școlară opțională *Religie*, program de formare continuă la specialitatea Psihologie.
- ✓ Coordonarea procesului de acreditare a programelor de formare continuă. Au fost acreditate 5 programe de formare profesională continuă: *Pedagogia în învățământul primar (20 cr)*, *Educația civică (20cr)*, *Psihopedagogie (Modulul psihopedagogic-60cr)*, *Biblioteconomie, Asistență informațională și Arhivistică (20 cr)*, autorizare provizorie a programului de formare profesională continuă *Servicii hoteliere, turism și agrement (20 cr)*.
- ✓ Au fost actualizate instrumentele de evaluare a calității programelor de formare continuă: pentru formabili, cadre didactice, angajatori.
- ✓ Pentru a veni în sprijinul personalului academic, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă a organizat instruirii în vederea utilizării tehnologiilor informaționale în procesul educațional. Ca rezultat, pe parcursul anului academic 2021-2022 au fost organizate mai multe sesiuni de instruire *Platforma Moodle în învățământul la distanță*, la care au participat peste 200 de cadre didactice din instituție.
- ✓ Pentru dezvoltarea competențelor psihopedagogice a cadrelor didactice din USM a fost organizat un program de formare continuă „*Exercițiu de învățare prin colaborare intrauniversitară*” constiuit din 5 module tematice, la care au participat 140 cadre didactice.

- ✓ Pe parcursul anului CRFC a participat la proiecte educaționale (de ateliere, webinare) organizate de parteneri în domeniul educației și formării continue a cadrelor didactice: AGIRoMD, ARTICO.

Informația detaliată poate fi vizualizată în Anexa nr.7.

PROGRAME COMUNE DE STUDII SUPERIOARE

În anul academic 2021-2022, Universitatea de Stat din Moldova a avut 7 programe comune de studii superioare de Licență și 4 programe comune de studii superioare de Master cu universități din România: Universitatea din București, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava și Universitatea „Alexandru Iona Cuza”, Iași.

Informația detaliată poate fi vizualizată în Anexa nr.8.

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Sistemul de management intern de asigurare a calității este conceptualizat în cadrul USM ca un ansamblu de actori, măsuri și activități instituționale, prin care se orientează și monitorizează procesele educaționale și de cercetare în stabilirea politicii și a obiectivelor referitoare la calitate, planificarea calității, monitorizarea calității, asigurarea calității. Managementul calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică prestate de USM este o componentă definitorie a politicii instituționale și constituie o pârghie esențială pentru realizarea misiunii acesteia și satisfacerii cerințelor și așteptărilor partenerilor și clienților, precum și menținerii statutului de lider între universitățile clasice din Republica Moldova, distingându-se la nivel european ca model pentru educația bazată pe cercetare, inovare și dezvoltare durabilă ca răspuns la nevoile pieței muncii și a societății în general.

STRUCTURI RESPONSABILE DE SMC

Sistemul de management intern de asigurare a calității a fost implementat în Universitatea de Stat din Moldova, începând cu anul 2005, prin proiectarea unui sistem de management al calității, bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale, cât și calității întregii activități universitare. Sistemul de management al calității are scopul de a îmbunătăți calitatea procesului educațional și de cercetare prin dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor materiale, financiare, informaționale pentru studenți și profesori, care va funcționa în baza eficienței.

Principiile asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, metodologia managementului calității și structurile implicate în asigurarea calității, precum și procedurile de asigurare a eficienței educaționale și menținerea conformității sistemului de asigurare a calității din USM cu standardele internaționale sunt definite în ***Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, revizuit prin decizia Senatului USM nr. 4 din 26 decembrie 2019.***

În cadrul Universității de Stat din Moldova funcționează structuri ale sistemului de management al calității la toate nivelurile și funcțiile relevante, care s-au format și acreditat în timp:

la nivelul universității:

- **SENATUL USM** - stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea resurselor aferente sistemului de management al calității;
- **BIROUL SENATULUI** și **CONSILIUL CALITĂȚII**- proiectează, implementează și îmbunătățește sistemul de management al calității.
- **SECȚIA MANAGEMENTUL CALITĂȚII**– oferă suport metodologic și monitorizează funcționarea și eficiența sistemului de management al calității.
- **la nivel operațional** în sistemul de management al calității se implică Comisiile Senatului USM:
- **Comisia pentru învățământ și evaluare academică;**
- **Comisia pentru etică.**

la nivelul facultăților:

- **CONSILIUL FACULTĂȚII** – proiectează, implementează și îmbunătățește sistemul de management al calității la nivelul facultății.
- **COMISIILE DE ASIGURARE A CALITĂȚII** – monitorizează procesul de asigurare a calității la nivel de facultate.

la nivelul departamentelor:

- **DEPARTAMENTUL** - are responsabilitatea privind calitatea proceselor derulate în cadrul acesteia (învățământ, cercetare, organizare și relații externe).
- **RESPONSABILUL DE CALITATE DIN CADRUL DEPARTAMENTULUI** – are rolul de consultare a Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul facultății și de promovare a politicii de asigurare a calității procesului de formare profesională la nivel de departament.

Sistemul de management al calității din USM funcționează în baza principiului reprezentativității. În toate elementele de structură sunt implicați toți beneficiarii procesului educațional: manageri, cadre didactice, studenți și angajatori. Funcționalitatea, eficacitatea și relațiile dintre aceste structuri ale sistemului de management intern al calității sunt reglementate la nivel instituțional prin următoarele acte normative:

- Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, revizuit și aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, revizuit și aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiilor de Asigurare a Calității, revizuit și aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.

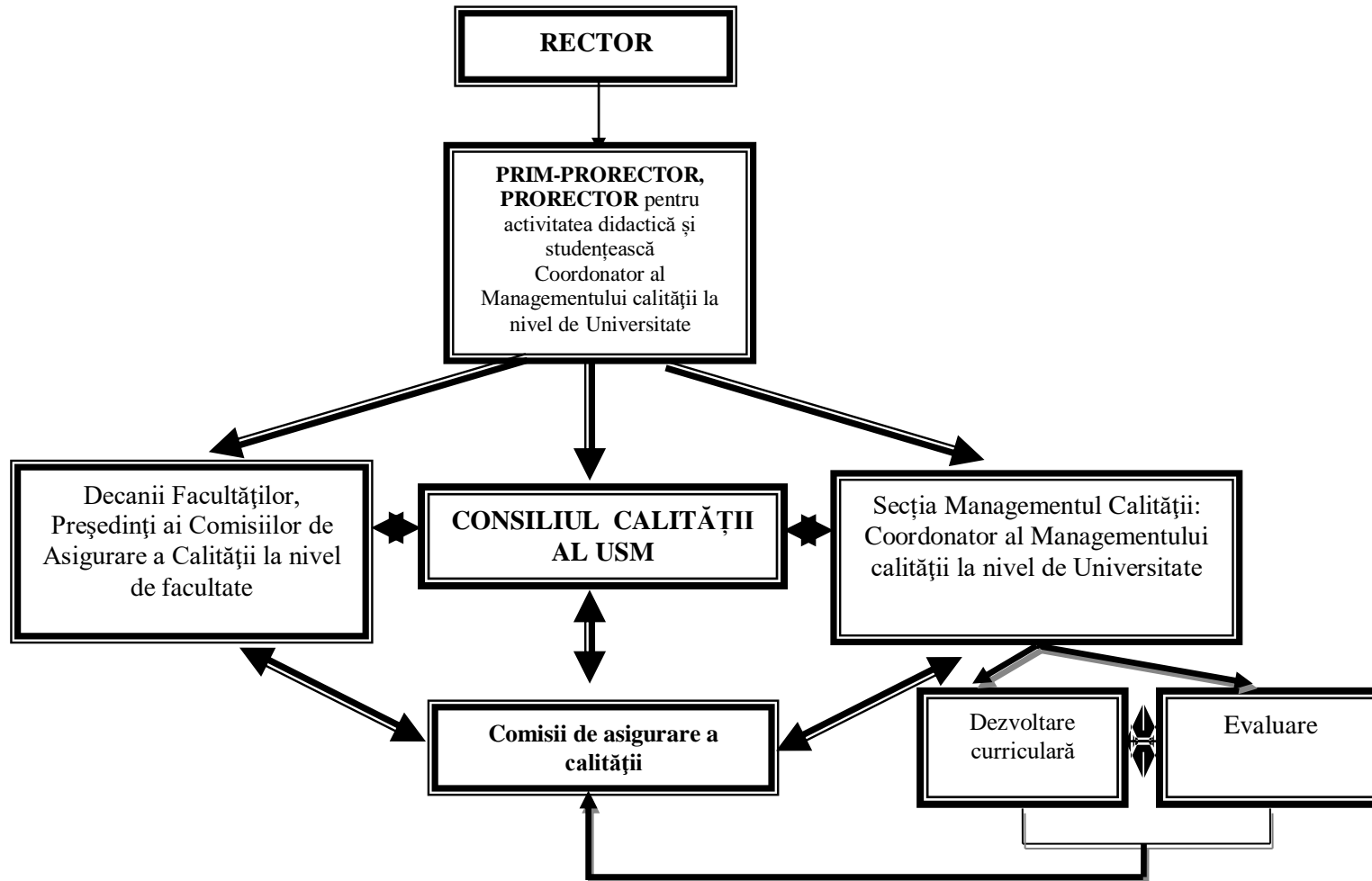
Sistemul de management al calității în USM este proiectat pe patru tipuri de activități pentru asigurarea calității: *planificare-control-asigurare-îmbunătățire*:



Totodată, sistemul de management al calității presupune participarea tuturor celor trei niveluri de management orientat spre asigurarea calității: superior, mediu și inferior. Tipurile de management menționate au structură organizatorică la toate nivelele instituționale: instituțional, facultate, departament (vezi: Organigrama Sistemului de Management al Calității la Universitatea de Stat din Moldova).

ORGANIGRAMA

SISTEMUL INTERN DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII USM



Funcționalitatea și eficacitatea structurilor interne de management al calității este asigurată de **CONSILIUL CALITĂȚII** - organ consultativ al Senatului și Consiliului de Administrație în domeniul calității, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul USM și care are misiunea de a stabili, documenta, implementa, menține și îmbunătăți sistemul de management al calității din Universitatea de Stat din Moldova, în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior din Republica Moldova și cel european.

Consiliul Calității este alcătuit din:

- reprezentanți ai personalului academic,
- reprezentanți ai studenților,
- reprezentanți ai administrației USM,
- reprezentanți ai angajatorilor.

Consiliul Calității se subordonează Rectorului și Prim-Prorectorului, Prorectorului pentru activitate didactică și studențească și este autorizat să monitorizeze sistemul de management al calității al USM. Consiliul Calității activează în colaborare cu Secția Managementul Calității, cu Comisiile de Asigurare a Calității și cu decanatele facultăților. Membrii Consiliului Calității sunt responsabili de sistemul de management al calității la facultatea pe care o reprezintă. Președinte al Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății este din oficiu membru al Consiliului Calității. Reuniunile Consiliului Calității au loc conform unui plan anual de activitate și respectă următoarele principii de activitate:

- Fiecare reuniune se desfășoară pe marginea unor probleme puse în discuție;
- Problemele discutate de către Consiliul Calității vizează diversitatea aspectelor de activitate a SMC;
- Înainte de a fi luată o decizie strategică, problema este discutată la nivel de Comisii de asigurare a calității în cadrul facultăților.

Competențele și responsabilitățile Consiliului Calității țin de:

- proiectarea managementului calității;
- asigurarea calității;
- evaluarea calității.

Sistemul instituțional de management al calității presupune structural două tipuri de legături cu subdiviziunile USM: pe de o parte, legături ierarhice sau funcționale, iar pe de altă parte de colaborare internă și externă. Legătura ierarhică se manifestă prin subordonarea directă a Consiliului Calității Prim-Prorectorului, Prorectorului pentru activitate didactică și studențească a USM.

Legătura funcțională a fost stabilită prin Decizia Senatului USM din 30.05.2006 cu privire la instituirea *Comisiilor de Asigurare a Calității*, la nivel de facultate și a desemnării responsabililor de calitate la nivel de departament. Comisiile de Asigurare a Calității se organizează și funcționează conform regulamentului instituțional propriu, actualizat cu regularitate.

Comisiile de asigurare a calității se organizează în cadrul Facultăților USM din reprezentanții:

- Biroului Facultății;
- Consiliului Facultății;
- responsabililor de asigurare a calității desemnați de departamente;
- corpului profesoral de la fiecare departament;
- studenților;
- angajatorilor.

COMISIILE DE ASIGURARE A CALITĂȚII sunt structuri consultative ale Consiliilor Facultăților, formate în scopul de a promova politica de asigurare a calității procesului de formare profesională la facultate. Ele funcționează permanent și au rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității din facultate, în strânsă colaborare cu Consiliul Calității al USM.

La nivel de **departament**, responsabilul pentru asigurarea calității este șeful de departament și un cadru didactic, delegat din partea departamentului în Comisia de Asigurare a Calității de la facultate. Responsabilul pentru asigurarea calității la departament realizează activități de planificare și desfășurare a

auditului intern la nivel de departament, efectuează evaluările individuale, având ca obiectiv instruirea personalului.

Prin urmare, relațiile dintre **criterii, standarde și indicatori de performanță ca elemente constitutive ale unui sistem bazat pe asigurarea calității** sunt abordate la USM multidimensional, cu implicarea tuturor părților responsabile de aceste procese.

PROCEDURI/MECANISME NOI DE IMPLEMENTARE/ TESTATE LA NIVEL INSTITUȚIONAL

Asigurarea calității serviciilor educaționale prestate de Universitatea de Stat din Moldova este o componentă definitorie și constituie o condiție de bază pentru realizarea misiunii Instituției și satisfacerii cerințelor și așteptărilor beneficiarilor și partenerilor. Strategiile și politicile de asigurare a calității USM sunt expuse într-un set de acte normative instituționale:

- Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026);
- Strategia de Asigurare a Calității în cadrul Universității de Stat din Moldova (2022-2027);
- Strategia de internaționalizare pentru perioada 2021-2026;
- Strategia politicilor de personal la Universitatea de Stat din Moldova;
- Strategia de promovare a programelor de studii;
- Codul de Etică și Integritate Academică al USM.

Universitatea de Stat din Moldova a adoptat un ansamblu de măsuri de asigurare a calității, care vizează dezvoltarea capacității USM de a elabora, planifica și implementa programe de studii superioare și cercetare, care să dea încredere clienților și celorlalte părți interesate, că aceste servicii vor fi la nivelul așteptărilor. Aceste măsuri se referă la procesul de evaluare, monitorizare, garantare, menținere și îmbunătățire a calității programelor derulate. Ca mecanism reglator, asigurarea calității se axează pe evaluare internă (audit) și îmbunătățire, pe diseminarea informației și concluziilor printr-un proces consistent și criterii de evaluare bine determinate.

Evaluarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică prestate de USM este un proces de evaluare sistematic și documentat, prin care se determină măsura în care aceste servicii îndeplinesc criteriile de evaluare prestabilite (cele prevăzute în standardele interne ale USM și în documente normative externe, aplicabile la nivel național).

Evaluarea internă a calității se referă la evaluarea periodică efectuată de structurile SMC al USM de la toate nivelurile sub două aspecte:

1. autoevaluarea (programelor de studii, curriculum-ului universitar, procesului de predare-învățare-evaluare, instrumentelor de evaluare, cadrelor didactice, a studenților, SMC etc.) se realizează la nivelul cadrului didactic, departamentului, Comisiei de Asigurare a Calității a facultății. Autoevaluarea are drept scop îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și de cercetare prestate de Universitatea de Stat din Moldova. Procedura de autoevaluare este reglementată prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, revizuită prin decizia Senatului USM din 28.11.2017.

Începând cu anul de învățământ 2014-2015, Secția Managementul Calității al Universității a inițiat și aplică procedurile de evaluare internă și externă a programelor de studii superioare în conformitate cu *Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior*. Evaluarea internă a programelor de studii de licență a fost realizată pentru a evidenția sistemul de management al programului, pentru a stabili dacă activitățile și rezultatele lor corespund obiectivelor prestabilite, pentru a verifica conformitatea procedurilor și a operațiunilor specifice proceselor de învățământ și de cercetare din cadrul programului cu normele legale și în scopul îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea de Stat din Moldova clienților săi.

Secția Managementul Calității al USM a inițiat, organizat și coordonat procesul de autoevaluare a programelor de studii de licență și de master, elaborând tot setul de documente reglatorii. Responsabilii de programele de studii au fost instruiți de către responsabilii de calitate în cadrul USM și au elaborat rapoartele de autoevaluare a programelor de studii de licență, în care au prezentat în mod explicit și documentat date și informații care răspund setului de cerințe normative cu relevanță organizatorică și conțin informații privind realizarea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță și standardelor specifice precum și documente justificative, prezentate în anexe.

În baza autoevaluării și a recomandărilor experților evaluatori, responsabilii de programele de studii elaborează planuri de acțiuni în vederea îmbunătățirii calității lor și remedierii lacunelor identificate în procesul de evaluare. Evaluatorii au constatat că, în mare parte, programele de studii superioare de licență oferite de USM corespund *Standardelor și Liniilor Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior*, dar au identificat și unele neajunsuri, cele mai importante fiind: legătura insuficientă cu piața muncii în procesul de îmbunătățire a programului și lipsa mobilității sau o mobilitate insuficientă, de cele mai deseori unilaterală.

După constituirea Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Învățământul Profesional (inițial, ANACIP, actualmente, ANACEC) și aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă* (2016), (2022), și a Ghidurilor de evaluare externă a programelor de studii superioare și a instituțiilor de învățământ superior, toate documentele care reglementează evaluarea internă a programelor de studii au fost adaptate rigorilor naționale în domeniu. Conform deciziei Consiliului Calității al USM, evaluarea internă a programelor de studii de licență și master se realizează periodic.

2. auditul intern (al programelor de studii) se realizează la nivelul structurilor instituționale ale SMC și are drept scop să determine gradul de conformitate a afirmațiilor, datelor și dovezilor autoevaluării față de cerințele legale, reglementate și contractuale. Prin audit intern se constată aspectele pozitive și cele vulnerabile ale unui program de studii sau/și funcționării unei facultăți și se formulează recomandări pentru a îmbunătăți și a moderniza calitatea acestora. Auditul intern are loc anual prin decizia Consiliului de Administrație al USM la propunerea Prim-prorectorului, Prorectorului pentru activitate didactică și studentescă, fie pe baza cererilor primite de la Consiliile facultăților. Auditul intern se realizează de către *Comisii de evaluare*, create ad-hoc prin ordinul Rectorului USM, din care fac parte reprezentanții Secției Managementul Calității și Consiliului Calității, cadre didactice care dețin titluri didactice și grade științifice, pregătire și experiență în domeniu și o integritate morală recunoscută și studenți. Rapoartele Comisiilor de evaluare sunt prezentate în Consiliul de Administrație sau Senat, care adoptă decizii în baza recomandărilor Comisiilor de evaluare.

3. evaluarea instituțională periodică (a curriculum-ului la discipline, a produselor didactico-metodice a cadrelor didactice, a calității predării și evaluării, a cadrelor didactice, a planurilor de învățământ, etc.) – se realizează de către Secția Managementul Calității periodic și are drept scop verificarea, monitorizarea și îmbunătățirea sistemică a calității serviciilor educaționale ale USM. Secția Managementul Calității organizează evaluarea testelor din sesiunile de iarnă/vară, iar raportul detaliat însoțit de concluzii și recomandări este prezentat în ședința Consiliului Calității al USM și în ședințele Consiliilor Facultății și a departamentelor de profil.

4. Evaluarea externă a calității programelor de studii superioare este realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, în baza rapoartelor de autoevaluare prezentate de instituție. Responsabili de elaborarea Raportului de autoevaluare sunt șeful de departament și decanul facultății. Raportul de autoevaluare se analizează la departamentul de specialitate și se aprobă de Consiliul facultății.

În scopul pregătirii eficiente pentru procesul de evaluare externă, USM își elaborează anual Planuri de evaluare externă, atât în vederea autorizării de funcționare provizorie, cât și acreditării programelor de

studii superioare, pe care le coordonează cu șefii de departamente și decanii Facultăților și le aprobă în ședința Senatului USM. În anul de studii 2021-2022 au fost supuse procesului de evaluare externă a calității: 23 programe de studii, dintre care 15 în vederea acreditării/reacreditării și 8 în vederea autorizării.

Acreditarea programelor de studii la licență și master, precum și autorizarea acestora, certifică calitatea studiilor oferite de Universitatea de Stat din Moldova și conferă credibilitate calificărilor acordate de această instituție de învățământ superior.

În procesul de monitorizare, evaluare și asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică sunt antrenate persoane din managementul USM, al facultăților, cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor:

- **cadrele didactice** sunt antrenate în structura SMC la diferite niveluri: Consiliul Calității, Comisiile de Asigurare a Calității, comisiile ad-hoc de evaluare a programelor de studii, în Comisiile de evaluare ex-ante a programelor de studii, comisiile de evaluare a procesului didactic la anumite facultăți (auditul intern) etc.

În cadrul ședințelor de departament, profesorii participă la evaluarea curriculumului universitar, inclusiv al planului de învățământ, al curriculei la disciplinele din planul de învățământ, al produselor științifice și didactice ale departamentului etc. Recomandările cadrelor didactice contribuie la îmbunătățirea calității acestor produse. De asemenea, cadrele didactice participă la *evaluarea colegială* în cadrul concursurilor pentru ocuparea posturilor didactico-științifice vacante, în cadrul concursului *Cel mai bun profesor al anului*, *Cel mai reușit debut didactic*, *Gradația de merit USM* etc. Rezultatele evaluărilor colegiale sunt luate în considerație la angajarea pe postul vacant, aprecierea, inclusiv stimularea performanțelor academice și remunerarea activității cadrelor didactice.

- **studenții**, ca parte integrantă a comunității academice, participă în procesul de asigurare internă a calității, fapt care se concretizează prin: implicarea lor la toate nivelele SMC al USM: la nivel instituțional, studenții delegă anual reprezentanți cu drepturi depline în Consiliul Calității și în Comisiile de Asigurare a Calității la nivelul facultăților. De asemenea, studenții sunt membri ai diferitor comisii ad-hoc preocupate de asigurarea calității. Studenții participă la procesul de evaluare a cadrelor didactice în cadrul concursurilor pentru ocuparea posturilor, a Concursului pentru gradația de merit, Profesorul anului, Cel mai reușit debut didactic și a auditului intern a programelor de studii, completând chestionare și participând la focus-grupuri, etc. Studenții evaluează anual calitatea predării disciplinelor – procedură anuală obligatorie prin care studenții completează chestionare, precum și în cazul auditului intern al programului la care își fac studiile.

DATE STATISTICE/INDICATORI DE CREȘTERE A CALITĂȚII

În anul academic 2021-2022, Consiliul Calității al USM s-a întrunit în 6 ședințe de lucru, a analizat peste 25 de subiecte incluse în ordinea de zi și a formulat recomandări referitoare la:

- Analiza rezultatelor evaluărilor externe ale programelor de Licență și Master în anul de studii 2020-2021.
- Prezentarea informației despre planurile de acțiuni elaborate privind implementarea recomandărilor și ariilor de îmbunătățire stabilite în rezultatul evaluării externe a calității în vederea acreditării programelor de studii.
- Analiza solicitărilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice USM. Analiza rezultatelor evaluării interne ale programelor de formare profesională continuă realizate în anul de studii 2020-2021.
- Analiza planurilor de învățământ (2022) pentru ciclul I Licență și ciclul II Master.
- Analiza procedurii operaționale *Examinarea, aprobarea și recomandarea spre publicare a lucrărilor metodico-didactice*.
- Analiza *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master – ciclul II*.

- Evaluarea calității organizării, desfășurării și monitorizării stagiilor de practică (rezultatele chestionării angajatorilor privind competențele absolvenților USM și a calității stagiilor de practică, etc.).
- Evaluarea calității organizării și desfășurării procesului didactic în semestrul I, anul de studii 2021-2022.
- Analiza *Procedurii de monitorizare post-evaluare a programelor de studii pentru ciclul I, licență și ciclul II, master în cadrul Universității de Stat din Moldova.*
- Analiza rezultatelor chestionării *Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II).*

De asemenea, în cadrul ședințelor Consiliului Calității au fost recenzate și recomandate spre publicare **62 de lucrări** didactico-metodice.

Anual, în lunile septembrie-octombrie, Secția Managementul Calității evaluează nivelul de pregătire al departamentelor USM pentru noul an de studii: calitatea curricula la unitățile de curs/ modulele din planurile de învățământ, de care sunt responsabile departamentele; asigurarea cu materiale didactice și tehnică modernă a programelor de studii; calitatea instrumentelor de evaluare; corespunderea calificării cadrelor didactice angajate cu funcția și profilul programelor de studii; repartizarea corectă a normelor didactice, proiectarea didactică și științifică individuală a cadrelor didactico-științifice (Planurile individuale), corespunderea proiectării activității departamentelor cu strategia și planurile de dezvoltare ale Universității etc. În rezultatul analizei calitative a curricula la disciplinele academice, sunt identificate momentele vulnerabile și sunt formulate recomandări, care vizează: modernizarea conținuturilor, adaptarea finalităților de studii la disciplinele academice la competențele programelor de studii, precum și ajustarea lor la cerințele pieței muncii, la realizările științifice și necesitățile clienților; racordarea obiectivelor de referință la finalitățile de studiu ale disciplinei academice; actualizarea bibliografiei care asigură realizarea finalităților preconizate.

DIRECȚII DE ACTIVITATE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL DE STUDII 2021-2022

I. PERFECȚIONAREA DOCUMENTAȚIEI AFERENTE ACTIVITĂȚII SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

Nr. ord.	TIPURI DE DOCUMENTE ELABORATE	INDICATORI DE CALITATE
1.	METODOLOGII	Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master.
2.	REGULAMENTE	1. Regulamentul privind implementarea programelor de motivare în cadrul USM. 2. Regulament de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master, ciclul II, în USM.
3.	STRATEGII	3. Strategia de asigurare a calității în cadrul USM (2022-2027).
4.	PROCEDURI	1. Examinarea, aprobarea și recomandarea spre publicare a lucrărilor metodic-didactice
5.	RAPOARTE ANUALE DE ACTIVITATE	1. Raport privind activitatea Comisiei de Asigurare a Calității în anul de studii 2021-2022. 11 rapoarte anuale recepționate și analizate. 2. Raport de activitate a Secției Managementul Calității pentru anul 2021. 3. Elaborarea Raportului de activitate al Universității de Stat din Moldova în anul universitar 2020-2021 (prezentat la MEC).
6.	PLANURI DE ACTIVITATE	1. Planul de activitate al Secției Managementul Calității. 2. Planul de activitate al Consiliului Calității USM. 3. Planuri de activitate ale Comisiilor de Asigurare a Calității.

		11 planuri de activitate recepționate.
7.	CHESTIONARE	1. Chestionar de evaluare a calității disciplinelor de către studenții ciclului I. 2. Chestionar de evaluare a calității disciplinelor de către studenții ciclului II. 3. Chestionar privind gradul de satisfacție a angajaților USM. 4. Chestionar de evaluare a stagiului de practică. 5. Chestionar de evaluare a satisfacției studenților cu privire la calitatea programului de studii. 6. Chestionar privind plasarea în câmpul muncii a absolventului USM. 7. Chestionare de evaluare a seminarelor de formare profesională.

II. CONSOLIDAREA, COORDONAREA ȘI MONITORIZAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

1. Implementarea proiectului:

La consolidation de la capacité et de la fonctionnalité du système institutionnel de management de la qualité dans l'Université d'Etat de Moldova

realizat în parteneriat cu Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) în cadrul apelului ASSURANCE QUALITÉ ET GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE:

ACTIVITATE	PERIOADA DE DESFĂȘURARE	FORMATORI, INSTITUȚII	PARTICIPANȚI
Seminar de dezvoltare a competențelor profesionale în cadrul proiectului: „Consolidarea capacității și funcționalității sistemului de management intern al calității din USM”.	4-5 februarie 2022	Iordan PETRESCU, prof. univ. dr., Președintele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) Emilia GOGU, dr., conf. univ., Academia de Studii Economice, București, România, expert ARACIS	Decani, prodecani, șefi departamente, președinți ai Comisiilor de Asigurare a Calității, angajați ai Secției Managementul Calității, cadre didactice

2. Participarea reprezentanților structurilor de management al calității în activități de instruire și formare profesională internațională:

ACTIVITATE	INSTITUȚIA	EXPERT	PARTICIPANȚI
Consolidarea capacităților instituționale în domeniul asigurării calității interne și externe, conform Standardelor și Liniilor Directorii privind asigurarea calității în Spațiul European al învățământului Superior.	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	Lache Simona, Director Departament Acreditare, ARACIS (România)	33 reprezentanți USM: 2 membri ai Secției Managementul Calității, 10 Președinți ai Comisiilor de Asigurare a Calității de la Facultăți, 9 șefi de departamente, 1 decan, 10 cadre didactice (responsabili de asigurarea calității la nivel de departament)

3. Activități de coordonare a Sistemului de Management al Calității

III. DEZVOLTARE CURRICULARĂ

Nr. ord.	ACTIVITATE	INDICATORI DE CALITATE
1.	Organizarea ședințelor Consiliului Calității USM. Redactarea proceselor-verbale ale ședințelor. Redactarea și eliberarea extraselor din procese-verbale.	6 ședințe ale Consiliului Calității USM, toate documentele aferente.
2.	Actualizarea componenței Consiliului Calității. Actualizarea componenței Comisiilor de Asigurare a Calității. Planificarea activităților.	Lista membrilor Consiliului Calității USM. Lista membrilor Comisiilor de Asigurare a Calității USM. Planurile de activitate elaborate.
3.	Monitorizarea implementării documentelor specifice asigurării calității și aplicării deciziilor luate de Consiliul Calității.	Extrase din procesele-verbale ale Consiliului Calității USM, inclusiv recomandările și sugestiile de îmbunătățire, expediate Facultăților, departamentelor.
4.	Coordonarea și monitorizarea procesului de recenzare, expertizare și publicare la CEP USM a elaborărilor metodice ale personalului didactic.	62 lucrări metodice recenzate și aprobate.
5.	Analiza implementării recomandărilor și ariilor de îmbunătățire stabilite în rezultatul evaluării externe a calității în vederea acreditării programelor de studii.	11 Rapoarte ale Președinților Comisiilor de Asigurare a Calității.
6.	Actualizarea planului anual de evaluare externă a programelor de studii.	3 programe licență – autorizare 6 programe licență - reacreditare 1 program master - acreditare
7.	Coordonarea procesului de redactare a Rapoartelor de autoevaluare, acordarea suportului informațional în completarea dosarelor de autoevaluare.	12 dosare elaborate 10 dosare actualizate
8.	Coordonarea procesului de evaluare externă în vederea autorizării/acreditării a programelor de studii Licență și Master.	24 programe: 6 programe Licență 18 programe Master

1. Coordonarea proceselor de dezvoltare curriculară:

Nr. ord.	ACTIVITATE	INDICATORI DE CALITATE
1.	Coordonarea și monitorizarea procesului de elaborare/ modernizare a planurilor de învățământ, verificarea și adaptarea documentelor la cerințele normative.	57 planuri de învățământ la ciclul I, licență; 58 planuri de învățământ la ciclul II, master.
2.	Prezentarea informației cu privire la modificarea planurilor de învățământ conform <i>Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master (2022)</i> .	1 Raport de analiză în Consiliul Calității USM.
3.	Verificarea evidenței orelor conform planurilor de învățământ la departamentele academice.	33 departamente.
4.	Monitorizarea și evaluarea curricula disciplinelor predate.	33 departamente.
7.	Monitorizarea corectitudinii elaborării borderourilor pentru sesiunea de iarnă 2021-2022, sesiunea de vară 2021-2022 conform planurilor de	51 programe de studii, ciclul I, licență; 58 programe de studii, ciclul II, master.

	învățământ de la ciclul I, licență și ciclul II, master (verificarea denumirilor de discipline înscrise în borderouri și a numărului de credite).	
8.	Monitorizarea corectitudinii elaborării suplimentelor la diplomă pentru ciclul I, licență (învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă) și ciclul II master, conform planurilor de învățământ (verificarea denumirilor de discipline înscrise în suplimente).	65 programe de studii, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență; 20 programe de studii, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă; 60 programe de studii, ciclul II, master.
9.	Oferirea suportului metodologic în conceptualizarea noilor programe de studii superioare.	5 programe de licență; 2 programe de master.

IV. EVALUAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

Nr. ord.	ACTIVITATE	INDICATORI DE CALITATE, REZULTATE
1.	Evaluarea calității organizării și desfășurării procesului didactic în semestrul I, anul de studii 2021-2022. Ciclul I Licență, cu frecvență, cu frecvență redusă. Ciclul II Master	Raport prezentat în cadrul Consiliului Calității USM.
2.	Evaluarea internă a calității procesului didactic în cadrul departamentului Educație fizică.	4 asistențe la ore; Evaluarea curriculumului și a suportului curricular; Prezentarea informației cu privire la gradul de calificare a cadrelor didactice; Participarea la interviu cu decanul și cadrele didactice.
3.	Evaluarea dosarelor cadrelor didactice participante la Concursul de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-științifice în cadrul USM.	99 dosare
4.	Monitorizarea evidenței activității didactice a departamentelor academice USM (în colaborare cu Secția Studii).	33 departamente
5.	Coordonarea și monitorizarea procesului de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii superioare (licență și master) în conformitate cu Planurile elaborate.	22 programe de studii: 6 programe Licență 18 programe Master

V. IMPLEMENTAREA MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

Nr. ord.	ACTIVITATE	INDICATORI DE CALITATE, REZULTATE
1.	Implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale. Chestionarea studenților și identificarea necesităților de îmbunătățire.	735 studenți, ciclul I, licență, cu frecvență; 381 cu frecvență redusă; 291 studenți, ciclul II, master.
2.	Modernizarea Planurilor de învățământ (licență și master), 2022.	Toate planurile de învățământ (licență și master).
3.	Evaluarea și analiza planurilor de măsuri de îmbunătățire a programelor de studii post-evaluare externă.	5 planuri de măsuri pentru programele de studii de master.

Sistemul intern de management al calității este riguros consolidat și îmbunătățit, astfel încât prin

implicarea tuturor actorilor-cheie ai managementului universitar, programele de formare profesională să fie concentrate pe necesitățile de învățare ale studenților, pe dezvoltarea eficientă a competențelor profesionale ale acestora, pe calificarea adecvată a personalului academic, pe promovarea cercetării și inovării în mediul academic, precum și pe tendințele actuale de dezvoltare ale pieței muncii.

ORGANIZAREA CONCURSULUI LOCURILOR BUGETARE

Concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la Ciclul I, Licență în cadrul Universității de Stat din Moldova este organizat în conformitate cu *Regulamentul instituțional cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară* adoptat de Senatul Universității de Stat din Moldova la 27 mai 2014, elaborat în conformitate cu *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova*, aprobat prin ordinul Ministerului Educației Nr. 748 din 12.07.2013. De asemenea, anual USM își actualizează *Metodologiile de desfășurare a concursului de admitere la studii superioare (licență și master) în cadrul Universității de Stat din Moldova*.

De regulă, locurile pentru studii cu finanțare bugetară se scot la concurs în termen **de 15 zile** după finalizarea anului de studii în curs și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv, atât pentru studenții admiși la studii la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de contract.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară s-a realizat pe specialități, ani de studii, precum și în funcție de forma de învățământ, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară s-a realizat în cadrul facultăților USM.

Participarea la concurs fiind din oficiu, fiecare student de la domeniul/specialitatea respectivă a fost declarat eligibil în mod automat, fără depunerea unei cereri în acest sens. Dar nu au fost eligibili și nu au putut participa la concurs studenții, care nu au realizat integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru fiecare semestru al anului de studii precedent și nu au acumulat numărul stabilit de credite (cu excepția celor care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din motive de boală, confirmate documentar, și în cazuri de mobilitate).

Criteriul, în baza căruia s-a realizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, l-a constituit rezultatele academice ale candidaților în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii.

Repartizarea nominală a locurilor cu finanțare bugetară pe specialități după finalizarea concursului s-a realizat prin ordinele Rectorului USM, semnate în perioada iulie-august 2021, pentru fiecare facultate în parte. Studenților li s-au comunicat condițiile în care urmează să-și continue studiile în următorul an de studii. Informația privind procesul de redistribuire a locurilor cu finanțare bugetară s-a mediatizat la nivel instituțional.

La concursul locurilor bugetare au participat 2839 studenți. În rezultatul desfășurării concursului 1030 și-au păstrat locurile bugetare, 208 studenți au fost transferați de la studii în bază de contract cu achitarea taxei de studii la studii cu finanțare din bugetul de stat pentru anul universitar 2021-2022, iar 200 studenți au fost transferați de la studii cu finanțare din bugetul de stat la studii în bază de contract cu achitarea taxei de studii.

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

CONTINGENTUL DE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021/2022

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.9

DINAMICA CONTINGENTULUI DE STUDENȚI

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.10.

REUȘITA STUDENȚILOR PE ANII DE STUDII ÎN ANUL DE STUDII 2021/2022

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.11 și 12.

VIDENȚA STUDENȚILOR FĂRĂ OCROTIRE PĂRINTEASCĂ/ CU DIZABILITĂȚI

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.13.

EVIDENȚA STUDENȚILOR DIN RAIOANELE DE EST

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.14.

ASIGURAREA STUDENȚILOR CU LOCURI ÎN CĂMINE

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.15.

ORGANE DE AUTOGUVERNANȚĂ STUDENȚEASCĂ

În calitate de structură de autogovernare studențească, în cadrul USM activează Autogovernarea Studenților USM (ASUSM). Fondată în 2012, Autogovernarea Studenților este o structură reprezentativă studențească, nonguvernamentală, neafiliată politic, independentă, nonprofit și constituită în baza principiilor benevole și egalității în drepturi a studenților de la diferite formațiuni studențești ale instituției de învățământ superior. ASUSM este organul reprezentativ suprem al tuturor studenților din cadrul Universității de Stat din Moldova, constituit din membrii Consiliilor Studențești USM.

Activitatea ASUSM are la bază următoarele misiuni: educarea studenților în baza valorilor democratice; cultivarea activismului și spiritului civic, atitudinii inteligente, a cetățenilor responsabili, capabili să satisfacă nevoile individuale și sociale; formarea tinerii generații din Republica Moldova în spiritul solidarității și libertății de exprimare.

Pentru promovarea misiunii, ASUSM realizează obiective precum: promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale studenților, atât în cadrul vieții universitare, cât și pe plan național și internațional; oferirea metodelor de educație non-formală prin realizarea și sprijinirea de proiecte și programe socio-profesionale și culturale pentru studenți; identificarea problemelor specifice studenților din instituția de învățământ superior și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studențească, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor; stabilirea de relații cu organizații naționale și internaționale care au scopuri similare cu cele ale ASUSM și altele.

În scopul realizării atribuțiilor sale, ASUSM cooperează cu administrația USM, conducerea facultăților, ONG-urile, organizațiile sindicale, universități din cadrul țării și exteriorul acesteia etc.

Autogovernarea Studenților USM este formată din:

- Adunarea generală a ASUSM - formată dintr-un număr de 101 membri, delegați de la Consiliile Studențești
- Bordul permanent, format din:
 1. Președintele ASUSM;

2. Doi vicepreședinți;
 3. Secretarul executiv;
 4. Directorii de departamente;
 5. Senatorii facultăților;
 6. Președinții Consiliilor Studențești ai Facultăților;
 7. Redactor-șef al revistei Vox USM
- Consiliile Studențești ale Facultăților;
 - Departamentele ASUSM (Academic, Cultură și Divertisment, Fundraising & PM, PR & Marketing, Relații Externe)

ACTIVITĂȚILE REALIZATE DE CĂTRE AUTOGUVERNAREA STUDENȚILOR USM:

ASUSM-ul a realizat:

- Organizarea workshop-urilor;
- Lansarea revistei studențești „Vox USM”;
- Jocuri intelectuale: De jure/ De facto;
- Training-uri pentru studenții USM.
- Organizarea unor sesiuni de informare;
- Organizarea unor concursuri;
- Participarea la un focus de idei despre interacțiunea între Guvern și tinerii Republicii Moldova;
- Participarea în cadrul Forumului Municipal de Tineret ;
- Proiecte comune cu colegii din AISEC ;
- Co-parteneri la evenimentele organizate de InterACT Chișinău „Parlamentul Tinerilor”;
- Proiecte per facultăți;

De asemenea, s-a reușit încheierea unui acord de colaborare între ASUSM și ANDA (Asociația Națională a Dezbaterilor Academice), care va permite organizarea mai multor evenimente pentru dezvoltarea personală a studenților din cadrul USM.

Activitatea Autogovernării este parte integrantă a vieții universitare din cadrul USM, venind să definească sfera educațională prin proiecte, activități cu grupuri țintă, parteneriate, obiective clar definite, evaluări menite să contureze profilul cultural al studenților, să motiveze studiul individual.

Studenții sunt implicați în activități axate pe domeniul creației științifice prin intermediul cercurilor științifice studențești care activează la majoritatea catedrelor universitare, a conferințelor și simpoziunilor științifice studențești etc. Studenții implicați în activitatea cercurilor științifice organizează mese rotunde tematice pe parcursul anului, colectează și sistematizează materiale care reprezintă un sprijin pentru o ghidare corectă în viitoarea lor carieră profesională.

La nivel de facultăți, putem ferm afirma că activitățile extracurriculare au luat amploare, astfel fiind stimulat spiritul concurențial atât intern (în cadrul facultății), cât și cel extern (la nivel de universitate). Consiliile facultăților au un număr mai mare de studenți activi și mai multe evenimente organizate.

Dacă acum câțiva ani activitățile extracurriculare se limitau la Balul Bobocilor, concursuri de TVC și evenimente tematice organizate cu ocazia anumitor sărbători, acum se observă diversificarea de activități extracurriculare, precum conferințe științifice, activități orientate spre dezvoltarea profesională ș.a. Studenții oricând pot aplica la diferite proiecte, traininguri, conferințe și cercuri științifice, activități culturale și sportive, care sunt oferite atât de către structurile universitare, cât și de societatea civilă cu care USM are acorduri de colaborare.

Informația suplimentară poate fi vizualizată în Anexa nr.16.

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

Universitatea de Stat din Moldova este instituție autonomă în domeniul determinării politicilor de recrutare, administrare și promovare a politicilor de personal. Instituția și-a elaborat propria *Strategie a politicilor de personal la USM*, aprobată de Senatul USM în 2014, care are drept scop susținerea unor metode ce țin de realizarea obiectivelor instituționale, corelate atât cu tendințele existente pe piața educațională, cât și cu cele existente pe piața forței de muncă. Dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces continuu și de înaltă responsabilitate instituțională.

Asigurarea autonomiei universitare în domeniul personalului se realizează prin intermediul mecanismelor proprii de angajare, monitorizare, motivare și flexibilizare a personalului universitar. Strategia de dezvoltare a personalului Universității de Stat din Moldova are un șir de obiective strategice în cadrul cărora se individualizează și se formulează mai multe obiective, care au drept scop eficientizarea activității instituționale a instituției.

În conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, personalul USM este format din personal științifico-didactic, științific, didactic, administrativ și auxiliar de deservire. Personalul științifico-didactic constituie elementul activ implicat direct în activitățile universitare și este o resursă importantă a Universității, de aceea trebuie susținut și recompensat în eforturile de dezvoltare și de asigurare a unui proces educativ de calitate.

USM încurajează creșterea gradului de ocupare cu personal științifico-didactic prin angajarea de personal nou din rândul tinerilor specialiști cu performanțe în activitatea didactică și de cercetare. Recrutarea personalului este riguroasă, bazată pe criterii de valoare și competență în domeniul profesional, centrată pe performanța științifică și didactică a candidaților și susținută de calitățile morale și atașamentul față de Universitate. Funcțiile, numărul de unități, modalitățile de angajare sunt determinate în strictă conformitate cu structura academică universitară. Pentru cadrele științifico-didactice se estimează numărul posturilor pentru a fi scoase la concurs. Concursul se desfășoară în baza *Regulamentului privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova*, aprobat de Senatul USM la ședința din 25 iunie 2021.

Personalul administrativ și de deservire a Universității de Stat din Moldova constituie o categorie specifică mediului universitar, formată din mai multe subcategorii aparte. Cultura organizațională și comportamentală a personalului respectiv este încorporată culturii organizaționale a Universității și centrată spre atingerea finalităților universitare. Pentru realizarea unei structuri optime personalul din cadrul fiecărei subdiviziuni universitare este armonizat cu numărul de studenți prin acțiuni locale și ținând în calcul necesitățile de serviciu. Recrutarea personalului este bazată pe examinarea cunoștințelor și compatibilitatea psihologică a candidaților. Obiectivul principal al Universității de Stat Moldova, cu impact calitativ, ce ține de dezvoltarea competitivității personalului, se realizează prin eficientizarea activității, dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, de gestionare a personalului, racordat la standardele universitare internaționale.

CONTINGENTUL PERSONALULUI DIDACTIC, ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC ȘI DE CERCETARE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare poate fi vizualizat în Anexa nr.17.

Personal de conducere. Anul de studii 2021-2022

	Funcția de conducere	Nume, Prenume	Titlul științific, științifico-didactic
Rectorat	Rector USM	Șarov Igor	Conferențiar, doctor
	Prim-Prorector, Prorector pentru activitate didactică și studențească	Dandara Otilia	Profesor, doctor habilitat
	Prorector pentru activitate științifică și	Hanganu Aurelia	Conferențiar, doctor

	relații internaționale		habilitat	
	Prorector Digitalizare	Corlat Sergiu	Magistru	
	Prerector management instituțional	Cojocaru Violeta	Profesor, doctor habilitat	
Decani	Decanul Facultății Drept	Brînză Serghei	Profesor, doctor habilitat	
	Decanul Facultății Litere	Usatîi Ludmila	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Chimie și Tehnologie Chimică	Gladchi Viorica	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Istorie și Filosofie	Matveev Sergiu	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Psihologie și Științe ale educației, Sociologie și Asistență socială	Guțu Vladimir	Profesor, doctor habilitat	
	Decanul Facultății Biologie și Pedologie	Sochircă Vitalie	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Fizică și Inginerie	Dmitroglu Liliana	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Matematică și Informatică	Ungureanu Valeriu	Conferențiar, doctor	
	Facultății Jurnalism și Științe ale Comunicării	Bulicanu Victoria	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Științe Economice	Hămuraru Maria	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Relații Internaționale, Politologie și Științe Administrative	Solcan Alexandru	Conferențiar, doctor	
	Decanul Facultății Arte Frumoase	Tomuleț Valentin	Profesor, doctor habilitat	
	Prodecani	Facultatea Biologie si Pedologie	Elenciuc Daniela Ion	Conferențiar, doctor
		Facultatea Chimie si Tehnologie Chimica	Cotovaia Aliona Simion	Conferențiar, doctor
Facultatea Drept		Botnaru Stela Andrei	Conferențiar, doctor	
Facultatea Drept		Popovici Cristina Vitali	magistru	
Facultatea Drept		Pantea Oleg Gheorghe	Conferențiar, doctor	
Facultatea Fizica si Inginerie		Beldiga Maria Gheorghe	Conferențiar, doctor	
Facultatea Istorie si Filosofie		Bercu Igor Gheorghii	-	
Facultatea Jurnalism si Stiinte ale Comunicarii		Cernat Inga Grigore	magistru	
Facultatea Jurnalism si Stiinte ale Comunicarii		Rusnac Ludmila Anatolie	doctor	
Facultatea Litere		Moloșniuc Viorica Alexandru	Conferențiar, doctor	
Facultatea Matematica si Informatica		Grigorcea Viorel Nicolae	-	
Facultatea Matematica si Informatica		Capcelea Maria	Conferențiar, doctor	
Facultatea Psihologie si Stiinte ale Educatie, Sociologie si Asistenta Sociala		Tarnovschi Ana Alexandru	Conferențiar, doctor	
Facultatea Relatii Internationale, Stiinte Politice si Administrative		Morari Cristina Andrei	doctor	
Facultatea Relatii Internationale, Stiinte		Putină Natalia	Conferențiar, doctor	

	Politice si Administrative	Petru	
	Facultatea Stiinte Economice	Apetrii Natalia Piotr	-
	Facultatea Stiinte Economice	Balmuș - Andone Mihaela Victor	magistru
	Facultatea Stiinte Economice	Covalschi Tatiana Serghei	doctor
Șef Departament	Departamentul Biologie si Ecologie	Bîrsan Ana Gheorghe	Conferențiar, doctor
	Departamentul Stiintele Solului, Geografie, Geologie, Silvicultura si Design	Boian Ilie Gheorghe	Conferențiar, doctor
	Departamentul Chimie	Bulimestru Ion Gheorghe	Conferențiar, doctor
	Departamentul Chimie Industrială si Ecologica	Bunduchi Elena Gheorghe	Conferențiar, doctor
	Departamentul Drept Internațional și European	Gribincea Lilia Ivan	Conferențiar, doctor
	Departamentul Drept Penal	Timotin Mariana Alexandru	Conferențiar, doctor
	Departamentul Drept Privat	Băieșu Sergiu Grigore	Profesor, doctor
	Departamentul Drept Procedural	Belei Elena Vladimir	Conferențiar, doctor
	Departamentul Drept Public	Ciobanu Rodica Ion	Conferențiar, doctor habilitat
	Departamentul Fizica Aplicată și Informatică	Vatavu Sergiu Alexandru	Conferențiar, doctor
	Departamentul Filosofie si Antropologie	Dodul Dumitru Mihail	Conferențiar, doctor
	Departamentul Istoria Romanilor, Istoria Universala, Arhiologie	Dragnev Emil Demir	Conferențiar, doctor
	Departamentul Comunicare si Teoria Informarii	Tugarev Laura Valerii	doctor
	Departamentul Teoria și Practica Jurnalismului	Tacu Mariana Gheorghe	Conferențiar, doctor
	Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară	Varzari Elena Pantelimon	Conferențiar, doctor
	Departamentul Limbă Engleză și Franceză specializată	Pascaru Daniela Constantin	Conferențiar, doctor
	Departamentul Lingvistică Germanică și Comunicare Interculturală	Lifari Viorica Valentin	Conferențiar, doctor
	Departamentul Lingvistică Romanică și Comunicare Interculturală	Guțu Ion Petru	Conferențiar, doctor
	Departamentul Traducere, Interpretare și Lingvistică Aplicată	Grădinaru Angela Alexei	Conferențiar, doctor
	Centrul didactico-stiintific "Russchii mir"	Șarșov Tatiana Tudor	Conferențiar, doctor
	Departamentul Matematică	Hîncu Boris Simion	Conferențiar, doctor
	Departamentul Informatica	Capcelea Titu Grigore	Conferențiar, doctor
	Departamentul Sociologie și Asistență socială	Milicenco Stela Ștefan	Conferențiar, doctor

	Departamentul Psihologie	Potâng Angela Sofronie	Conferențiar, doctor
	Departamentul Științe ale Educației	Șevciuc Maia Petru	Profesor, doctor
	Departamentul Educație Fizică	Bragarenco Nicolae Petru	Conferențiar, doctor
	Departamentul Relații Internaționale	Ejova Cristina Boris	Conferențiar, doctor
	Departamentul Științe Politice și Administrative	Borș Vladimir Ștefan	Conferențiar, doctor
	Departamentul Administrarea Afacerilor	Corețchi Boris Mihail	Conferențiar, doctor
	Departamentul Contabilitate și Informatică Economică	Cojocaru Maria Ion	Conferențiar, doctor
	Departamentul Economie, Marketing și Turism	Bulat Veronica Ion	Conferențiar, doctor
	Departamentul Finanțe și Bănci	Mulic Andrei Vladimir	Conferențiar, doctor

**PERSONALUL AUXILIAR
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

În anul academic 2021-2022, personalul auxiliar al USM a fost constituit din 693 persoane titulare, 28 persoane cu concediu suspendat și 34 persoane prin cumul extern.

Nr	Categoriile de personal	Nr. Angajaților de bază	Nr. Angajaților cumul extern
Personal didactic-auxiliar			
1.	Bibliotecar	23	-
2.	Laborant	48	2
3.	Laborant metodist	8	-
4.	Laborant Superior	62	2
5.	Laborant chimist	1	-
6.	Acompaniator	2	3
7.	Conducator cerc	6	3
8.	Dispecer	1	-
Personal administrativ și tehnic/ personal auxiliar și de deservire			
9.	Secretar	2	-
10.	Tehnician	5	-
11.	Inginer	20	3
12.	Inginer coordonator	-	-
13.	Inginer protecție antiincendiară	-	-
14.	Inginer-programator	26	2
15.	Arhivar	2	-
16.	Casier	2	-
17.	Consilier	3	-
18.	Contabil	1	-
19.	Contabil principal	9	-
20.	Contabil sef	1	-
21.	Contabil sef adjunct	2	-
22.	Economist	1	-
23.	Economist principal	8	-
24.	Conducător auto	7	-

25.	Medic	1	1
26.	Soră medicală	1	-
27.	Infirmieră	1	-
28.	Tîmplar	5	2
29.	Măturător	26	3
30.	Operator sală cazane	5	1
31.	Paznic	32	1
32.	Portar (ușier)	99	-
33.	Garderobier	-	-
34.	Electrician	11	2
35.	Lăcătuș	19	2
36.	Fotograf	-	-
37.	Grădinar	3	-
38.	Hamal	2	-
39.	Inspector superior	7	-
40.	Lenjereasă	3	-
41.	Operator	1	-
42.	Operator date	1	-
43.	Pașaportist	-	-
44.	Pedagog social	1	-
45.	Pictor	1	-
46.	Redactor	3	-
47.	Regizor sunet	1	-
48.	Salvamar	4	-
49.	Specialist	8	1
50.	Specialist principal	42	2
51.	Specialist superior	2	1
52.	Zugrav	8	-
53.	Îngrijitor încăperi și de producție	120	-
54.	Administrator	14	2
55.	Șef serviciu	4	-
56.	Șef secție	8	-
57.	Muncitor calificat	2	-
58.	Electromecanic	1	-
59.	Tehnician Superior	3	1
60.	Traducător	1	
61.	Șef oficiu	11	
62.	Șef secție alte domenii	1	
63.	Șef serviciu administrativ	1	
Total:		693	34

7. SERVICII DE GHIDARE ȘI DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ

STRUCTURI FUNCȚIONALE LA NIVEL INSTITUȚIONAL

USM dispune de o structură specializată de ghidare în carieră - Centrul de ghidare în carieră și Relații cu piața muncii – care oferă studenților servicii de consiliere în carieră.

Scopul Centrului este de a susține studenții în proiectarea unei cariere de succes și de integrare în mediul socioeconomic .

Obiectivele Centrului sunt:

- ghidarea în carieră a liceenilor;
- susținerea studenților în proiectarea carierei profesionale;

- urmărirea evoluției profesionale a absolvenților și susținerea lor în procesul de management al carierei;
- ghidarea în carieră a studenților cu nevoi speciale;
- susținerea cadrelor didactice universitare în procesul dezvoltării carierei didactice;
- colaborarea cu entitățile economice, ONG, asociații etc., în scopul valorificării posibilităților formative ale activității de voluntariat.

Serviciile Centrul de ghidare în carieră și Relații cu piața muncii sunt orientate spre următoarele grupuri țintă: elevii de liceu; studenții anului I-IV, dar și masteranzi ai Universității de Stat din Moldova; agenți economici, ONG-uri; publicul larg.

FORME, METODE:

1. de consiliere/ghidare în carieră

În scopul realizării strategiei de ghidare în carieră, angajații Centrului vor adapta modalitățile de influență educativă la nivelul de pregătire și de necesități ale grupului-țintă.

Eficiența ghidării în carieră se bazează pe diversitatea modalităților aplicate:

1. conversația față-în-față sau on-line,
2. aplicarea testelor și chestionarelor,
3. interviul,
4. observarea comportamentului,
5. analiza produselor activității beneficiarului,
6. training-urile;
7. **consilierea în carieră** – fiind principala formă de ghidare în carieră:

Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii susține tinerii cu aspirații profesionale și prosociale, și oferă o gamă largă programe de consiliere ce urmăresc realizarea celor patru obiective ale ghidării și proiectării carierei:

1. **Autocunoașterea** resurselor personale compatibile cu profesia aspirată;
2. **Informarea** despre domeniile educaționale, ofertele profesionale;
3. **Decizia** pentru alegerea carierei;
4. **Autopromovarea** personală pentru o carieră de succes.

Programele de formare pentru Studenți sunt structurate în:

T – 1 - studenții anului I

1. **Informarea despre procesul de învățământ universitar;**
2. **Adaptarea studenților la mediul universitar;**

- 2.1. Managementul stresului;
- 2.2. Comunicare eficientă.

3. Integrarea studenților în mediul universitar.

- 3.1. Imaginea / stima de sine vs carieră / Marketing personal;
- 3.2. Time-management - ul reușitei tale;

T-2 - studenții anului II

1. Planul tău de carieră;
2. Domeniile profesionale din RM.

T- 4 – studenții anului III - Marketing vocațional

1. Tehnici de identificare și căutare a unui loc de muncă;
2. Structurarea CV-ului și redactarea scrisorii de motivare;
3. Interviul de angajare (ce trebuie să cunoști înainte de a fi invitat).

Pachetul opțional:

1. Educația antreprenorială;
2. Managementul proiectelor;

„Clubul Muncii – program **complex de dezvoltare personală**” și cuprinde:

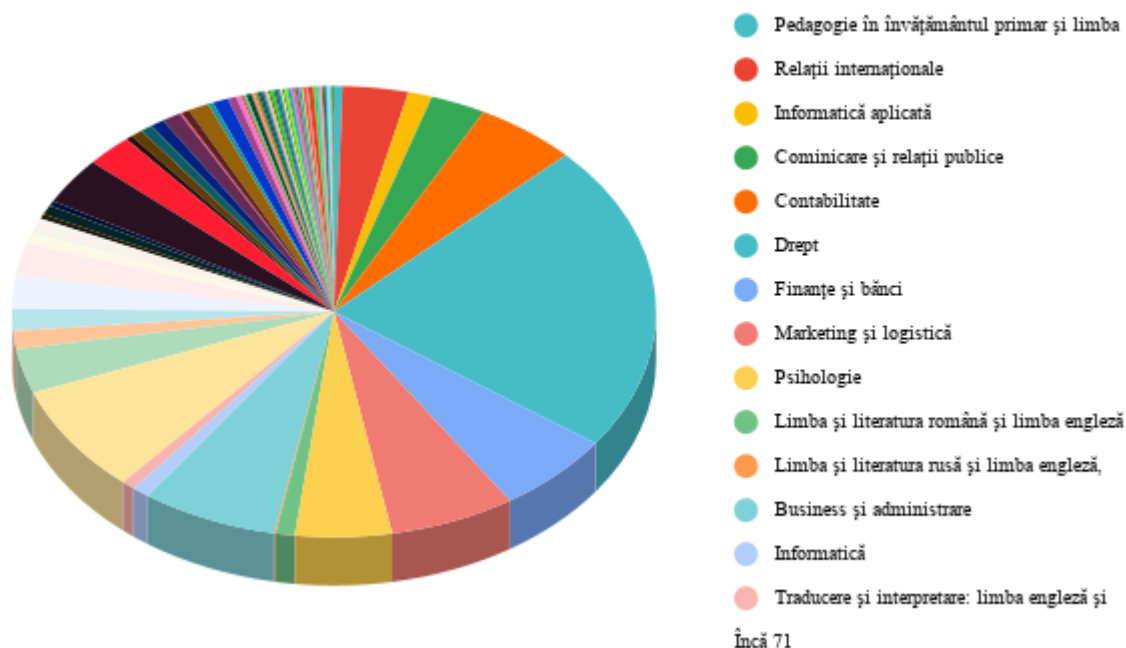
- *Descoperirea potențialului individual*
- *Identificarea intereselor profesionale*
- *Managementul timpului în carieră*
- *Conștiința de sine*
- *Personal branding*
- *Comunicare și interrelaționare*
- *Stil de viață*
- *Instrumente de marketing personal*
- *Contabilitate personală*
- *Drepturile și obligațiile angajatului*
- *Interviul*
- *Comunicarea la locul de muncă.*

Bilanțul realizat pe activitatea Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii, pe perioada **23.08.2021 – 22.08.2022**, reflectă în mare parte realizarea obiectivelor propuse pentru acest an academic. Pentru realizarea obiectivelor Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii în cadrul centrului derulează următoarele **Programe** care contribuie la consilierea în carieră a tinerilor, fiind și parte a programului de voluntariat al USM:

- 1. Informarea despre procesul de învățământ universitar;**
- 2. „Ziua ușilor deschise pentru liceul tău”;**
- 3. Caravana de Crăciun;**
- 4. Caravana „USM vine în liceul tău”;**
- 5. „Student USM pentru o zi”;**
- 6. Job Club (invitarea angajatorilor);**
- 7. Programul de dezvoltare personală „Clubul muncii”;**
- 8. Training „Arta proiectării carierei”;**
- 9. Admiterea, etc.**

Toate aceste programe pun accent pe proiectarea carierei studentului și sunt realizate cu în cadrul instituției. A devenit o tradiție pentru Centrul de ghidare în carieră, la finalul Concursului de admitere, să realizeze **Informarea studenților anului I despre procesul de învățământ din cadrul Universității de Stat din Moldova:**

Informarea studenților anului I despre învățământul universitar (pe specialități)



Cu următorul program pentru 2021:

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA					
AVIZ!!!					
Orarul desfășurării activităților pentru studenții anului I (frecvență zi):					
Facultatea	Cazarea în cămin <i>(expediați cererea la adresa indicată până la data de 22.08.2021)</i>	Sesiune de informare <i>despre procesul de învățământ universitar</i>	Bun venit la Facultate! <i>(întâlnire cu decanul și administrația facultății)</i>		
Biologie și Pedologie	biologie@usm.md	Luni, 23 august, ora 10:00-11:00 http://meet.google.com/say-szgb-guq	30 august, ora 11:00, aula 527, Bl. 3		
Chimie și Tehnologie Chimică	ftcc1946@gmail.com	Luni, 23 august, ora 11:30-12:30 http://meet.google.com/say-szgb-guq	30 august, ora 10:00 (vorbitori de l. rusă) 11:00 (vorbitori de l. română)		
Fizica și Inginerie	Solicitare cămin	Luni, 23 august, ora 11:30-12:30 http://meet.google.com/say-szgb-guq	30 august, ora 12.00, aula 122, Bl.4.		
Matematică și Informatică	Solicitare cămin	Luni, 23 august, ora 13:00-14:00 http://meet.google.com/say-szgb-guq	30 august, ora 11:00, Bl. 4		
Istorie și Filozofie	fif@usm.md	Luni, 23 august, ora 13:00-14:00 http://meet.google.com/say-szgb-guq	25 august, ora 10, meet.google.com/owi-pxfe-zem		
Jurnalism și Științe ale Comunicării	elena.murşaw@gmail.com	Luni, 23 august, ora 14:30-15:30 http://meet.google.com/say-szgb-guq	01 septembrie, ora 08:00, aud. 401, Bl C		
Litere	Solicitare cămin	Marti, 24 august, ora 09:00-10:00 http://meet.google.com/say-szgb-guq	30 august, ora 10:00, Bl.3		
Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	Solicitare cămin	Marti, 24 august, ora 10:30-11:30 http://meet.google.com/say-szgb-guq	01 septembrie, ora 10.00, Scuarul USM		
Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative	Solicitare cămin	Marti, 24 august, ora 12:00-13:00 http://meet.google.com/say-szgb-guq	30 august, ora 10:00, sala 137, Bl C		
Drept	Solicitare cămin	Marti, 24 august, ora 13:30-14:30 http://meet.google.com/say-szgb-guq	31 august, orele 09:00-15:00, Sala 216, Bl.2		
Științe Economice	Solicitare cămin	Toate specialitățile (anul I)	31.08.2021		
			„Contabilitate”	12-00	141/ Bl. C
			„Finanțe și bănci”	14-00	141/ Bl. C
			„Marketing și logistică”	16-00	141/ Bl. C

***** Studenții care se încadrează în anumite categorii sociale speciale (orfan, semiorfan, cu dizabilități, familie cu mulți copii, părinți cu dizabilități, părinți participanți în războiul de pe Nistru, lichidarea avariei de la Cernobil etc.) vor transmite dovada (certificatul scanat) cu titlul cazarecamin_certificat_nume de familie.**

În colaborare cu Instituțiile de învățământ preuniversitar, în 2022, s-a desfășurat **Programul** online **Caravana „USM vine în liceul tău-2022”** în luna februarie - martie, care a cuprins peste **70 instituții preuniversitare** din 18 raioane ale țării. Activitățile de informare desfășurate de echipa centrului de ghidare în carieră au avut un caracter interactiv, astfel încât liceenii să rămână cu răspunsuri la întrebările

pregătite. Pe lângă informarea liceenilor cu privire la ofertele educaționale, acest program are menirea de a promova imaginea instituției prin calitatea serviciilor prestate.

Programul Student USM pentru o zi-2022, s-a desfășurat în mai multe etape pe parcursul lunii aprilie: *din 13.04.2022 - 21.04.2022*. Liceenii beneficiari participanți la orele din cadrul instituției au avut parte de *Excursii în campusul universitar, la Muzeul Științelor Naturii*, apoi s-au integrat în cadrul orelor la facultate, unde au avut parte de discuții față-față cu profesorii din cadrul facultăților, precum și studenții care au manifestat deschidere și au răspuns solicitărilor liceenilor.

Pe lângă activitățile de ghidare și consiliere în carieră, Centrul de ghidare în carieră și Relații cu piața muncii, a participat la diverse proiecte de promovare a instituției, la solicitarea instituțiilor de resort, care au solicitat implicarea voluntarilor în desfășurarea Olimpiadelor republicane, precum și altor evenimente organizate în parteneriatul USM - centrul Mediacor.

În martie, în contextul informării tinerilor despre importanța luării deciziei pentru carieră conștientă, Universitatea de Stat din Moldova, a participat la un atelier de discuții în cadrul Sesiunilor de ghidare în carieră a tinerilor, organizat de Consiliul Raional Hîncești, la care au participat elevi din clasele a 11-12 din liceele raionului.

Crearea parteneriatelor sociale este una dintre prioritățile strategice ale Universității de Stat din Moldova. În acest sens în urma evenimentelor organizate în Universitatea de Stat din Moldova s-au stabilit relații de colaborare cu agenți economici, care s-au arătat interesați de colaborarea cu instituția, dar și de potențialul studenților USM. Activitățile s-au desfășurat în cadrul **programului Job Club**, care are menirea de a crea parteneriate de colaborare între Universitatea de Stat din Moldova și agenții economici. Astfel, prin intermediul acestor programe se crează tranziția specialistului în formare spre piața muncii.

ÎM "Efes Vitanta Moldova Brewery" S.A. și **S.A. „MOLDTELECOM”** au intervenit cu o serie de prezentări, pliante de angajare, care au cuprins majoritatea facultăților USM. În cadrul prezentărilor s-a discutat despre activitatea, dar și despre cultura organizațională al acestei companii.

Află cum poți dezvolta o carieră în industria vinului, platformă de discuții lansată de partenerii Companiei Purcari, care au descris modalitatea de avansare în această companie și despre cum poți face o carieră în industria vinului.

În același timp, în fiecare an are loc monitorizarea absolvenților, care poate fi consultat gradul de angajabilitate a absolvenților, precum conform diagramei 1 și 2 de mai jos:

Diagrama 1. Gradul de angajabilitate a absolvenților și gradul de relevanță dintre domeniul de formare și angajare a absolvenților:

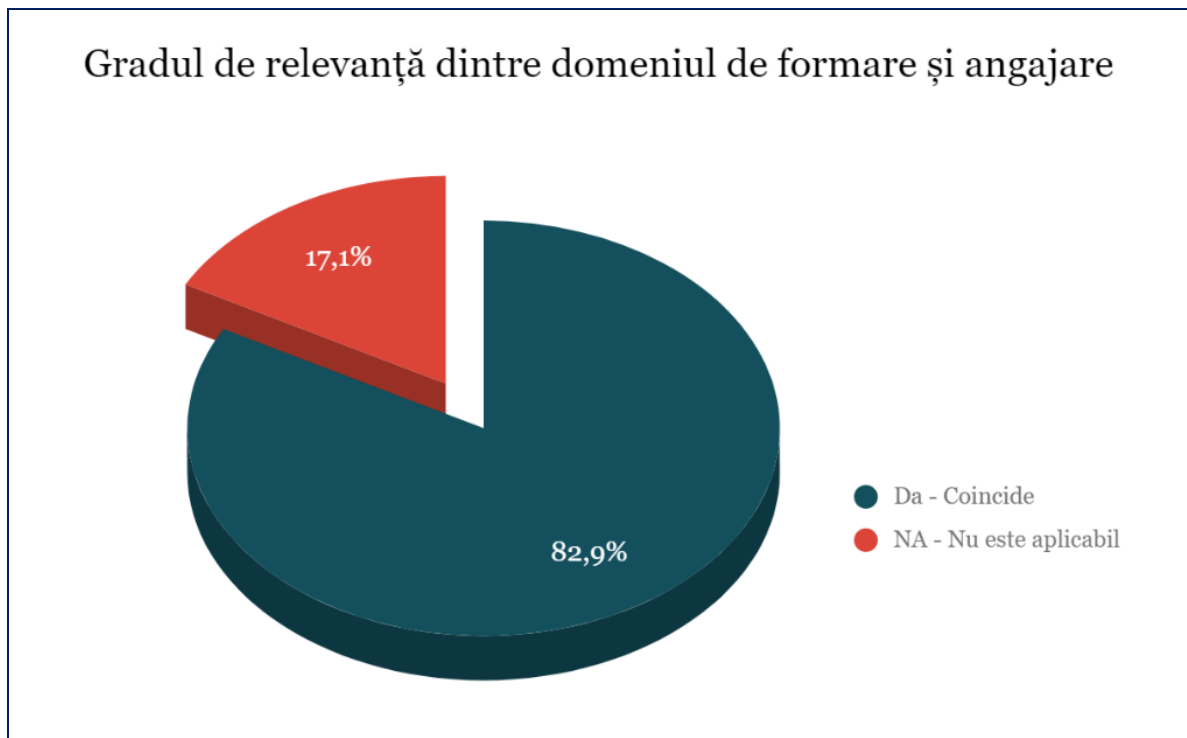
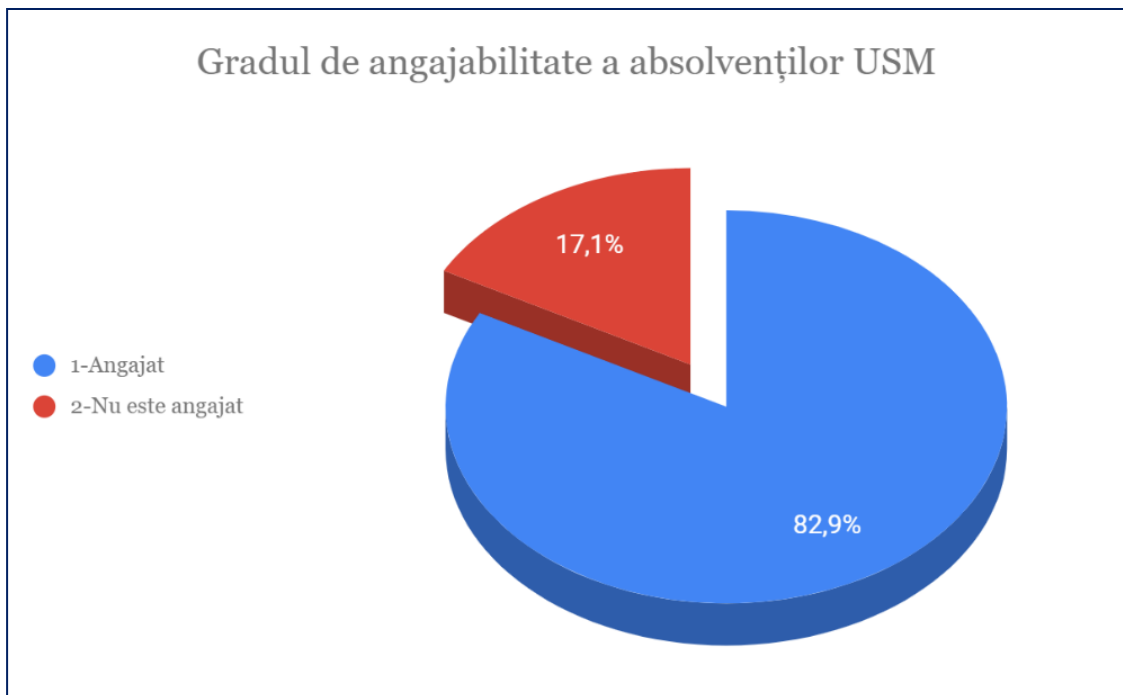


Diagrama 2. Relevanța dintre domeniul de formare și angajare

Activitatea Centrului de ghidare în carieră este circulară și anul academic se încheie cu consilierea candidaților în cadrul concursului de Admitere, în cadrul căreia avem responsabilitatea de:

- ✓ informarea candidaților la admitere despre ofertele educaționale propuse de USM și aspectele procedurale ale admiterii la studii;
- ✓ consilierea în carieră a candidaților la admitere către domeniile de studiu compatibile cu interesele și potențialul fiecăruia;
- ✓ identificarea traseului educațional individualizat, la solicitările candidaților la admitere sau



părinților acestora.

- ✓ pregătirea tinerilor-voluntari, pentru implicarea în consilierea în carieră a candidaților la admitere.

Activitatea anului 2021-2022 s-a încheiat cu Sesiunile de informare a studenților anului I cu privire la procesul de învățământ universitar conform următorului orar pentru 2022:

Universitatea de Stat din Moldova

Sesiune de informare pentru studenții anului I despre procesul de învățământ universitar.

Responsabil: Centrul de ghidare în carieră și RPM

Sesiune de informare pentru:
Facultatea **Biologie și Pedologie**
Facultatea **Chimie și Tehnologie chimică**

Data: 22-08-2022

Ora: 09:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

Sesiune de informare pentru:
Facultatea de **Fizică și Inginerie** și **Facultatea Matematică și informatică**

Data: 22-08-2022

Ora: 10:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

Sesiune de informare pentru:
Facultatea **Litere**
Facultatea **Jurnalism și științe ale comunicării**

Data: 22-08-2022

Ora: 11:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

Sesiune de informare pentru:
Facultatea **Psihologie și Științe ale educației, Sociologie și Asistență socială**

Data: 22-08-2022

Ora: 12:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

Sesiune de informare pentru:
Facultatea **Istorie și Filosofie** și **Facultatea Relații internaționale, Științe politice și administrative**

Data: 22-08-2022

Ora: 13:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

Sesiune de informare pentru:
Facultatea **Drept**

Data: 22-08-2022

Ora: 14:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

Sesiune de informare pentru:
Facultatea de Științe economice

Data: 22-08-2022

Ora: 15:00

Unde: Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/9488533234?pwd=WG8yRTFvZjVpZlBxbVNKTlpHVnNWdz09>

Passcode: 111111

În urma realizării sesiunilor de informare cu conexiuni repetate, s-au conectat peste 1000 de studenți.

8. PARTENERIATUL SOCIAL

FORME DE COLABORARE

PARTENERI (NR. DE ACORDURI, DOMENIU, ETC.)

Universitatea de Stat din Moldova are încheiate contracte de colaborare cu:

Licee

Nr.	Instituția	Data semnării	Valabilitatea
1.	Liceul Teoretic „G.Latină”	06.10.2016	2021
2.	Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”	01.09.2017	2022
3.	Liceul Teoretic „N.Gogol”	01.09.2017	2022
4.	Liceul Teoretic „G.Călinescu”	01.09.2017	2022
5.	Liceul Teoretic „M.Marinciuc”	01.09.2017	2022
6.	Liceul Teoretic „George Meniuc”	01.09.2017	2022
7.	Liceul Teoretic „N. Milescu-Spătaru”	04.09.2017	2022
8.	Liceul Teoretic “N.Gheorghiu”	15.09.2017	2022
9.	Liceul Teoretic „P.Movilă”	20.09.2017	2022
10.	I.P Școală-grădiniță nr.152	26.09.2017	2022
11.	Liceul Teoretic „Spiru Haret”	16.10.2017	2022
12.	Liceul Teoretic „Prometeu-Prim”	15.03.2018	2023
13.	Liceul Teoretic M.Berezovschi”	01.09.2018	2023
14.	Liceul Teoretic „N.Dadiani”	03.09.2018	2023
15.	Liceul Teoretic „ Acad. C. Sibirschi ”	03.09.2018	2023
16.	Liceul Teoretic „ Pro Succes ”	16.11.2018	2023
17.	Liceul Teoretic „Universul ”	28.02.2019	2024
18.	Liceul Teoretic „Titu Maiorescu”	04.03.2019	2023
19.	Liceul Teoretic “Iulia Hașdeu”	06.03.2019	2024
20.	Liceul Teoretic „A. Pușkin”	02.09.2019	2024
21.	Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"	17.10.2019	2024
22.	Liceul Teoretic „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”	06.11.2019	2024
23.	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	05.12.2019	2025

Colegii / Centre de excelență

Nr.	Instituția	Data semnării	Durata
1.	Centrul de Excelență în Educație Artistică „ Ștefan Neaga ”	02.11.2018	2023
2.	Colegiul Republican de Arte Plastice	28.10.2018	2023

	„Alexandru Plămădeală”		
3.	Centrul de Excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo ”	03.10.2018	2023
4.	Colegiul „Mihai Eminescu ” Soroca	19.11.2018	2023
5.	Colegiul de Ecologie din Chișinău	11.03.2019	2024
6.	Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	11.03.2019	2024

Facultatea Biologie și Pedologie

În perioada de raportare, Facultatea de Biologie și Pedologie a USM a continuat realizarea unor parteneriate sociale cu unele entități publice din Republica Moldova, în domeniile de interes comun, axate pe implicarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, studenților, masteranzilor și doctoranzilor în diverse activități cu impact social. Domeniile principale de parteneriat social de interes comun ale USM cu alte entități publice se referă la sistemul educațional și de cercetare, Serviciul Hidrometeorologic de Stat și Agenția „Moldsilva”.

- Facultatea colaborează cu instituțiile de învățământ preuniversitar, în vederea consolidării pregătirii cadrelor didactice competitive, cele mai prodigioase pe parcursul anului fiind cu Liceul Teoretic Republican „Aristotel”, IPLT „Gh. Asachi”, Chișinău, IPLT „M. Eminescu”, Chișinău, IPLT „A. Pușkin”, Chișinău, Colegiul de Ecologie ș.a. În baza convențiilor de parteneriat cu liceele și colegiile din țară, studenții facultății au oportunitatea de a realiza stagiile de practică (extracurriculară, didactică, pedagogică) în cadrul acestor instituții. La rândul lor, profesorii participă la cursurile de formare continuă organizate de USM (stagii de formare profesională continuă pentru cadre didactice și de conducere din instituții preuniversitare; programe de calificare suplimentară / recalificare profesională), iar elevilor le sunt organizate vizite de informare la USM, în cadrul orelor practice de Biologie, Geografie, Ecologie, Silvicultură și grădini publice.

- Parteneriatul USM cu Serviciul Hidrometeorologic de Stat (SHS) din Republica Moldova se manifestă prin realizarea stagiului de practică la Meteorologie de către studenții facultății de la anul I la specialitățile Geografie, Biologie și Geografie în subdiviziunile SHS. De asemenea, în perioada 4-6 iulie 2022 a fost realizată o aplicație pe teren cu studenții facultății de la anul II la specialitatea Geografie la Postul hidrometric Cubolta al SHS, în cadrul căreia, de rând cu activitățile didactice, a fost curățat un sector din albia râului Cubolta, împreună cu angajații SHS și locuitorii din satul Cubolta, cu un impact social semnificativ pentru comunitatea locală și SHS.

- Pe parcursul anului a continuat parteneriatul USM cu Agenția „Moldsilva” a Ministerului Mediului, în baza semnării unui acord de colaborare pe 14 iunie 2022 de către rectorul USM și directorul agenției, axat pe realizarea stagiile de practică de către studenții facultății de la anul I la specialitățile Silvicultură și grădini publice, Ecologie, Geografie în subdiviziunile agenției, extinderea cercetărilor științifice în domeniul silviculturii și cinegeticii, participarea comună la lucrări silvitehnice, la acțiuni de studiere, cercetare și protecție a fondului silvic, la popularizarea silviculturii etc. În prezent, cadre didactice, cercetători și studenți de la USM colaborează cu Agenția „Moldsilva” în elaborarea și implementarea Programului național de împădurire a țării sub egida Președintelui Republicii Moldova, dna Maia Sandu.

Nr.	Instituția	Data semnării	Durata
1.	Rezervația Științifică ”Plaiul Fagului”, subordonată Agenției „Moldsilva”	28.11.2016	2026
2.	Grădina Botanică (Institut) a Academiei de Științe a Moldovei	01.12.2016	2021
3.	Institutul de Zoologie, AȘM	2016	2021
4.	Instituttul de pedologie, Agrochimie și	2017	2027

	Protecție a Solului „Nicolae Dimo”		
5.	Agenția pentru Siguranța Alimentelor din Republica Moldova.(ANSA)	31.10.2018	2021
6.	Întreprinderea Individuală „Prunean N.”	07.11.2018	2023
7.	Întreprinderea pentru Silvicultură Orhei.	16.11.2018	2023
8.	Fructul SRL	25.03.2019	2024

Facultatea Chimie și Tehnologie Chimică

- Forme de colaborare:
 - Inițierea și semnarea acordurilor de colaborare/ parteneriat;
 - Organizarea conferințelor, meselor rotunde, seminarelor, lecțiilor publice cu parteneri de pe piața muncii:
 - La 09 septembrie 2021, la ora 9.45 - prelegerea publică cu titlul: „Efectele Jahn-Teller asupra bistabilității și reactivității compușilor chimici. Constatări noi.” Raportor – acad. I. Bersuker
 - Joi, 23 septembrie 2021, ora 14.00, Academia de Științe a Moldovei - evenimentul „Pandemia COVID-19 – o provocare umană de durată” moderat de dna acad. Ava GUDUMAC, adjunct al conducătorului Secției Științe ale Vieții. Runda de întrebări-răspunsuri a avut loc cu participarea domnului Victor COJOCARU, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar, șef al Catedrei de anesteziologie și reanimatologie nr. 2 a USMF „Nicolae Testemițanu”, șef al Clinicii Anestezie și Terapie Intensivă a Spitalului Clinic Republican „Timofei Moșneaga”, instituție în care sunt tratați cei mai gravi pacienți infectați cu COVID-19.
 - La 11 februarie 2022, ora 14:00, Profesorul Vladimir FOMIN, Membru de Onoare al Academiei de Științe a Moldovei, colaborator al Institutului *Leibniz* de cercetări în domeniul corpului solid și științei materialelor (Dresda, Germania), a susținut lecțiile publice: „Organizarea și finanțarea cercetării științifice în Germania” și „Rolul și importanța științei fundamentale în secolul XXI”.
 - participarea la lucrările seminarului metodic raional al profesorilor de chimie, desfășurat la 24 martie, în Liceul Teoretic din s. Măgdăcești, rn. Criuleni. La lucrările seminarului au participat și elevii claselor a X-a și a XII-a, pasionați de chimie.
 - 17 elevi de la Liceul „Da Vinci” au vizitat Facultatea Chimie și Tehnologie Chimică a USM, unde au desfășurat o lecție practică în Laboratorul specializat al facultății.
 - În data de 11 aprilie Facultatea Chimie și Tehnologie Chimică a fost vizitată de elevii clasei a 10-a, profil real, din liceul Liviu Deleanu.
 - Au fost organizate 10 seminare republican a profesorilor de chimie la care au participat în formatul online peste 100 de cadre didactice din republica.
 - Participarea la MASA ROTUNDĂ „Direcții de management a cercetării și a transferului inovațional în învățământul superior” EDIȚIA a II-a 17-18 Iunie, 2022, Universitatea de Stat din Tiraspol
 - Excursiile la diferite entități din sectorul real:
 - Laboratorul Încercări Produse alimentare al Centrului Republican de Diagnostic Veterinar (CRDV);
 - uzina de prelucrare a plantelor etero-uleioase a companiei moldo-franceze „Moldsalvia” SRL din localitatea Pervomaisc, r-nul Căușeni;

- stagiare la departamentul Ingineria și Managementul Mediului, Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.
 - În scopul familiarizării cu tehnologiile de producere a medicamentelor și principiul de lucru a echipamentelor și utilajelor farmaceutice industriale și cele de laborator au fost vizitate două întreprinderi din România - SRL IRCON, SRL VANELLI și Centrul de Cercetare – Dezvoltare Antibiotice a+. Totodată, studenții au avut ocazia să facă cunoștințe cu direcțiile de cercetare în cadrul laboratoarelor științifice ale Institutului de Chimie Supramoleculară "Petru PONI" Iași.
- Implicarea reprezentanților de pe piața muncii în evaluările finale prin implicarea reprezentanților sectorului real în calitate de Președinți ai Comisiilor Examenelor de Licență și de susținere a tezelor de Master.

<i>Nr.</i>	<i>Țara</i>	<i>Denumirea Acordului</i>	<i>Termenul de valabilitate</i>	<i>Principalele activități conform Acordului</i>
1.	România	Acord de cooperare între Universitatea "A.I. Cuza"(Iași, România) și Universitatea de Stat din Moldova	10.03.2025	Consolidarea relațiilor de cooperare academică și culturală. Se va acorda sprijin reciproc în vederea formării și dezvoltării profesionale a personalului academic. Se va facilita schimbul de cunoștințe și experiență, și realizarea de proiecte comune în diverse domenii ale educației și cercetării.
2.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr.5 între USM și SRL „Zernoff”	2026	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
3.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr.01-03/39 între USM și Instituția Privată Liceul "Da Vinci"	2026	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
4.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr. 1/01.03.2021 între USM și SRL „Bucuria”	2026	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
5.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr.01 între USM și Agenția de Mediu	2026	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-

				consultative în promovarea activităților Partenerului.
6.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr.01/424 071 din 11.03.2021 între USM și SA Apă – Canal Chișinău	2026	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
7.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr.03 între USM și SRL „Sandriona”	2026	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
8.	Rep. Moldova	Acord de colaborare. Nr.05 din 09.01.2020 între USM și Instituția Publică Colegiul „Agroindustrial din Rîșcani”	2025	Consiliere în orientarea profesională și școlară a elevilor din IP Colegiul „Agroindustrial din Rîșcani” prin informarea lor în legătură cu perspectivele absolvirii unei facultăți în domeniile pe care facultatea le gestionează; Asigurarea unei legături optime între școală și cerințele socio-profesionale privind formarea de specialiști în aria de competență a FCTC din cadrul USM; Organizarea și desfășurarea activităților de orientare profesională;
9.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Nr. 01/445 din 11.03.2019 între USM și ÎCS „Eurofarmaco” S.A;	2024	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
10.	Rep. Moldova	Acord de colaborare. Nr.22 din 31.10.2018 între USM și Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor din RM	10/2022	Schimbul de informații și experiență în domeniile de interes comun; Utilizarea eficientă a potențialului intelectual și material de care dispun ambele instituții în procesul de instruire, cercetare și perfecționare a cadrelor didactice, colaboratorilor științifici și studenților în domeniul Biologiei; Formarea competențelor gnosiologice și investigaționale a specialiștilor biologi; Organizarea stagiilor de practică pentru studenții, masteranzii și doctoranzii Facultății de Biologie și Pedagogie în scopul însușirii metodelor clasice și moderne de analize fiziologo-biochimice și genetice;
11.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Între USM și SC	2023	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a

		„Balkan Pharmaceuticals” SRL		studentilor Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
12.	Rep. Moldova	Convenție – cadru de parteneriat. Între USM și Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului “Nicolae Dimo”	2027	Reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între Părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studentilor Universității la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților Partenerului.
13.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.1-12/2017 între USM și Institutul de Zoologie al Academiei de Științe a Moldovei. (Laboratoru l de Hidrobiologie)	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studentilor; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare; Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
14.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.12/127 din 28.03.2017 între USM și „Farmaco” SA	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studentilor; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare; Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
15.	Rep. Moldova	Acord de colaborare între USM și Agenția Națională de Reglementare a Activităților Nucleare și Radiologice	10/2022	Stabilirea unor teme comune și realizarea de analize, studii și cercetării; Organizarea unor manifestări științifice - conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, sesiuni de comunicări – ce urmăresc subiecte de interes comun; Promovarea în mod obiectiv a imaginii celor două părți semnatare ale acordului, mediatizarea activităților desfășurate în comun și popularizarea rezultatelor cercetărilor realizate în parteneriat;
16.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.1-15/2017 între USM și Institutul de Chimie AȘM	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studentilor; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare; Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
17.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.1-13/2017 între USM și SA „Bucuria”	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studentilor; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare; Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
18.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.1-13/2017 între USM și SRL „FICOTEHFARM”	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studentilor; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare;

				Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
19.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.1-11/2017 între USM și SRL “Vialek Consulting”	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare; Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
20.	Rep. Moldova	Acord de Parteneriat Nr.1-10/2017 între USM și Universitatea de Medicină și Farmacie N.Testimițeanu(Laborator de Biochimie)	2025	Perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților; Dezvoltarea activității de cercetare – dezvoltare – inovare; Intensificarea activității în sistemele alternative de instruire;
21.	Rep. Moldova	Convenție-Cadru de parteneriat Nr.01-03/39 din 29 martie 2021 între USM și Instituția Privată Liceul ”Da Vinci”	24.03.2026	Stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților USM la necesitățile pieței muncii și ale parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților partenerului.

Facultatea Istorie și Filosofie

- Consolidarea relațiilor de colaborare cu mediul academic din țară și de peste hotare (participări în proiecte de cercetare, manifestări științifice, editarea materialelor în reviste de specialitate);
- Colaborarea cu absolvenții: identificarea noilor posibilități de angajare și de realizare a stagiilor de practică;
- Colaborarea cu angajatorii: stabilirea parteneriatului dintre universitate și piața muncii, implicarea angajatorilor în elaborarea programelor de formare profesională, perfecționarea mecanismului de colaborare în realizarea stagiului de practică, implicarea angajatorilor în organizarea manifestărilor științifice.

Activități realizate:

1. Publicații în revista *Analele Universității din București, Seria Filosofie*.

Currently the journal is indexed by: ESCI (Emerging Sources Citation Index - Web of Science) EBSCOhost Philosopher's Index with Full Text ERIH Plus CEEOL DOAJ ISSN 2537-4044 ISSN-L 0068-3175.

DODUL D: “CULTURE, IDENTITY AND POLITICS – NOTORIOUS CONSTANTS OF THE PUBLIC CONTEMPORARY DISCOURSE” *The Annals of the University of Bucharest, Philosophy Series.* , Vol. 69, No. 2./2020. pp 3-17,

BOGATU, E. CONSIDERATIONS OF THE PRAGMATIST PHILOSOPHY ON THE COMMUNICATIVE PHENOMENON. În: *Analele Științifice al Universității din București*. 2020. 1,3 c.a.

MĂRGĂRINT, T. SUBCULTURE – SOCIAL STRUCTURES IN THE CONTEXT OF CONTEMPORARY CULTURE. În: *Analele Științifice al Universității din București*. 2020. 8,5 c.a.

2. Masa Rotundă

În ziua de 13 iunie a.c., Departamentul de Filosofie și Antropologie a organizat Masa Rotundă cu titlul „**Aspecte etice ale învățământului online**”. Discuția a urmărit evidențiere virtuților și viciilor noilor forme de predare-învățare intermediare de platformele educaționale online. La fel, în atenție au stat

transparentizarea avantajelor și dezavantajelor educației online față de practicile educaționale tradiționale. La dezbateri au luat parte membrii **Departamentului de Filosofie și Antropologie a Universității de Stat din Moldova și profesorii Facultății de Filosofie a Universității din București**, conf. univ. dr. Cristian Iftode -Directorul Departamentului de Filosofie Practică și Istoria Filosofiei și lector univ. dr. Laurențiu Gheorghe.

Printre **avantajele** învățământului online au fost enumerate următoarele: distribuția rapidă a materialelor didactice; utilizarea conținuturilor multimedia; folosirea conținuturilor interactive, existența feed-back-ului; favorizează accesul la programe educaționale a persoanelor antrenate în alte activități sau care din alte motive nu pot asigura prezența fizică la ore.

Printre **dezavantajele** învățământului online au fost remarcate: dificultăți în utilizarea tehnologiei; lipsa comunicării reale/fizice uneori indispensabilă formării și instruirii; anumite situații limită precum cazurile în care o persoană este într-un anumit context în care nu poate avea acces la internet sau nu își permite acest lucru. Din acest motiv, se poate întâmpla să piardă o anumită informație care îi era utilă în acel moment, dar pe care nu o poate accesa pe loc. Aceste situații de criză nu pot fi controlate în totalitate.

Țara	Denumirea acordului	Termenul de valabilitate	Principalele activități conform acordului
Belgia	Acord de colaborare dintre Laboratorul de Antropologie prospectivă, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve și Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova	2021-2026	Mobilități Erasmus+ în antropologie pentru profesori și doctoranzi. Organizarea manifestărilor științifico-practice. Lecții publice
România	Acord de colaborare dintre Universitatea din București și Universitatea de Stat din Moldova	2019-2024	Masterat cu diplomă dublă. Organizarea manifestărilor științifico-practice. Lecții publice
România	Acord de colaborare dintre Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași și Universitatea de Stat din Moldova	2018-2023	Organizarea conferințelor internaționale Lecții publice
România	Acord de colaborare dintre Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Stat din Moldova	2018-2023	Organizarea conferințelor internaționale Lecții publice
Republica Moldova	Acord de colaborare dintre Facultatea de Istorie, Universitatea de Stat din Moldova și Filosofie cu Biroul de Relații Interetnice	2020-2025	Organizarea și realizarea practicilor licențăși masterat.
Republica Moldova	Acord de colaborare	2020-2025	Organizarea și realizarea

	dintre Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova cu Organizația neguvernamentală „Comunități active pentru Democrație participativă”		practicilor licențăși masterat.
Republica Moldova	Acord de colaborare dintre Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova cu Asociația Tinerilor artiști Oberliht	2020-2025	Organizarea și realizarea practicilor licențăși masterat.
Republica Moldova	Acord de colaborare dintre Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova cu Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”	2020-2025	Organizarea și realizarea practicilor licențăși masterat.
Republica Moldova	Acord de colaborare dintre Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova cu Colegiul Național de Comerț al ASEM	2020-2025	Organizarea și realizarea practicilor licențăși masterat.
Republica Moldova	Acord de colaborare dintre Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova cu Agenția Relații Interetnice, ARI,	2019-2024	Organizarea și realizarea practicilor licență și masterat.
	Acord de colaborare dintre Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova cu Asociația Obștească Centrul pentru Politici, Inițiative și Cercetări ”Platforma”	2019-2024	Organizarea și realizarea practicilor licențăși masterat, conferințelor lecțiilor publice

Facultatea Fizică și Inginerie

În prezent facultatea are încheiate 26 de acorduri de colaborare, la domeniile:

1. Științe exacte
2. Inginerie și activități ingineresti

3. Tehnologii ale informației și comunicațiilor

Nr. d/o	Denumirea întreprinderii, instituției	Tipul	Data semnării	Domeniul general de studiu	Perioada, ani
2.	S.R.L. ”Centrul Tehnic pentru Securitate Industrială și Certificare - CTSIC”, Chișinău, Republica Moldova	Acord- cadru de colaborare	01.06.2022	Inginerie și activități ingineresti/ Științe fizice/ Tehnologii ale informației și comunicațiilor	Cu prelungire automată la finele fiecărui an
3.	S.R.L. ”METRONLAB”, Chișinău, Republica Moldova	Acord- cadru de colaborare	19.05.2022	Inginerie și activități ingineresti/ Științe fizice	Cu prelungire automată la finele fiecărui an
4.	”Tehlab Service” SRL, Chișinău, Republica Moldova	Acord- cadru de colaborare	13.05.2022	Inginerie și activități ingineresti	Cu prelungire automată la finele fiecărui an
5.	IP Colegiul de Ecologie din mun. Chișinău, Catedra ”Ingineria mediului”	Acord de colaborare	25.05.2021	Inginerie și activități ingineresti	5
6.	IP Colegiul de Ecologie din mun. Chișinău	Acord de colaborare	25.05.2021	Inginerie și activități ingineresti/ Științe fizice/ Tehnologii ale informației și comunicațiilor	5
7.	Centrul de Excelență în Economie și Finanțe din Chișinău	Acord de colaborare	18.01.2021	Inginerie și activități ingineresti/ Științe fizice/ Tehnologii ale informației și comunicațiilor	5
8.	Rezervația Naturală ”Codrii”, Chișinău, Republica Moldova	Acord- cadru de colaborare	23.10.2020	Inginerie și activități ingineresti	nelimitat
	PRIDE SYSTEM S.R.L. Chișinău, Republica Moldova	Acord- cadru de colaborare	22.09.2020	Tehnologii ale informației și comunicațiilor	nelimitat
9.	Institutul de Standardizare din Moldova, Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	08.09.2020	Inginerie și activități ingineresti	5
10.	Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Fizică	Convenție de colaborare	27.05.2020	Științe fizice	nelimitat
11.	”Unisim-Soft” SRL, Chișinău, Republica Moldova	Contract de colaborare	07.10.2019	Tehnologii ale informației și comunicațiilor	Cu prelungire automată la fiecare

					2 ani
12.	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizică	Acord parteneriat	24.05.2019	Inginerie și activități ingineresti/ Științe fizice/ Tehnologii ale informației și comunicațiilor	5
13.	ÎCS "M-Testing" SRL, Chișinău, Republica Moldova	Contract de colaborare	01.05.2019	Tehnologii ale informației și comunicațiilor	2
14.	STL "STABILEN", Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	12.02.2019	Inginerie și activități ingineresti	5
15.	ÎI "FAVORE-LIVADARI", Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	06.02.2019	Inginerie și activități ingineresti	5
16.	Lokmera SRL, Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	26.11.2018	Inginerie și activități ingineresti	5
17.	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, România	Acord de colaborare	01.11.2018	Inginerie și activități ingineresti	5
18.	"A.I.F. Etalon" SRL, Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	30.10.2018	Inginerie și activități ingineresti	5
19.	Sky Limite SRL, Chișinău, Republica Moldova	Acord de parteneriat	04.10.2018	Tehnologii ale informației și comunicațiilor	nelimitat
20.	"ICS ENDAVA" S.R.L., Chișinău, Republica Moldova	Acord de cooperare	23.05.2018	Tehnologii ale informației și comunicațiilor	nelimitat
21.	Universitatea din București, România	Acord de colaborare	20.10.2017	Științe fizice	5
22.	Institutul Național de Metrologie, Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	01.02.2017	Inginerie și activități ingineresti	Cu prelungire automată după 5 ani
23.	Agenția Națională de Reglementare a Activităților Nucleare și Radiologice, Chișinău, Republica Moldova	Acord de colaborare	30.01.2017	Științe fizice	Cu prelungire automată după 5 ani
24.	Pusan National University, Republic of Korea	Memorandum of understanding	15.02.2016	Științe fizice	nelimitat
25.	Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii "D.Ghițu" al AȘM, Chișinău, Republica Moldova	Acord de colaborare	01.09.2016	Științe fizice	Cu prelungire automată după 5 ani
26.	Institutul de Fizică Aplicată al AȘM, Chișinău, Republica	Acord de colaborare	01.09.2016	Științe fizice	Cu prelungire automată după 5 ani

	Moldova				
27.	Liceul Teoretic N.Gogol, Chișinău, Republica Moldova	Convenție-cadru de parteneriat	01.09.2016	Științe fizice	Cu prelungire automată după 5 ani
28.	Universitatea din Belarus (Minsk)	Acord de colaborare	18.06.2012	Științe fizice	Nelimitat

Facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării

- *Forme de colaborare*

În cadrul Facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării (FJȘC) formele de colaborare în cadrul parteneriatului interinstituțional se realizează pe câteva direcții, în funcție de profilul instituției și activitatea acesteia:

Direcția științifică, care vizează cooperarea, organizarea și participarea la următoarele tipuri de:

- conferințe, dezbateri, mese rotunde și seminare științifice;
- elaborare de materiale metodico-științifice;
- publicare de articole științifice în revistele metodico-științifice de specialitate, etc.

Direcția didactică, care vizează cooperarea, organizarea și participarea la următoarele tipuri de activități:

- consultări publice privind conținutul planurilor de studii, formelor și metodelor de învățământ în domeniile jurnalismului, comunicării, relațiilor publice și publicitate, stagiilor de practică;
- schimb de experiență profesională: susținere a unor cicluri de lecții;
- organizare a stagiilor de practică, orelor de laborator, lecțiilor de profesionalizare, etc.;
- expertizare și avizare profesionistă a activităților;
- elaborarea ghidurilor și indicațiilor metodice, notelor și suporturilor de curs, curriculumurilor, etc.

Direcția creativă, care vizează cooperarea, organizarea și participarea la următoarele tipuri activități:

- master-class-uri, work-shop-uri, școli de vară, ateliere de creație etc.;
- proiecte de creație în vederea realizării materialelor pentru segmentele sistemului mediatic: TV, agenții de publicitate, servicii de relații cu publicul, jurnalism online;
- concursuri și festivaluri de profil;
- activități de voluntariat în domeniile de interes comun.

În cadrul Facultății Jurnalism și Științe ale Educației sunt circa 60 de acorduri de colaborare (5 acorduri internaționale și 55 acorduri naționale) semnate pe fiecare dintre direcțiile de colaborare enunțate mai sus. Acestea sunt semnate pe o perioadă determinată sau nedeterminată, cu înnoirea automată a prevederilor acordului la începutul fiecărui an de studii.

Țara	Denumirea acordului	Termenul de valabilitate	Principalele activități conform acordului
Acorduri internaționale			
Belgia	Acord de mobilitate academică Erasmus+ FJȘC, USM – Institut des hautes etudes de communication sociales	2021 - 2023	Mobilitate academică de tipul STA (2 mobilități) spre R. Moldova și 8 mobilități studentești spre Belgia
Bulgaria	Acord de mobilitate academică Erasmus+ FJȘC, USM - Universitatea Neofit Rilski, Bulgaria, Blagoevgrad, Facultatea Drept și	2018 - 2022	Mobilitate academică reciprocă de tipul STA (2 mobilități) și STT (2 mobilități)

	Istorie		
România	Acord de colaborare FJȘC, USM – Universitatea Apollonia, Iași	2026	Dezvoltarea relațiilor în domeniul învățământului superior, științei și culturii, consolidarea legăturilor culturale și educaționale între cele două părți
România	Acord de colaborare FJȘC, USM – Facultatea Științe Umaniste și Sociale a Universității Aurel Vlaicu din Arad	Acord încheiat în 2017. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Cooperarea în domeniul științei, inovării și învățământului universitar și promovarea reciprocă cu ocazia desfășurării acestora.
Ucraina	Acord de colaborare FJȘC, USM – Национальный Университет «Львовская политехника», город Львов	2019 - 2024	Cooperarea în domeniul științei, inovării și învățământului universitar și promovarea reciprocă cu ocazia desfășurării acestora.
Acorduri naționale			
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Postul public de televiziune, Moldova 1, IPNA Teleradio Moldova	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Postul de televiziune Accent TV	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Radio Moldova, IPNA Teleradio Moldova	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Postul de televiziune Accent TV	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – AO Asociația Reporteri de Investigație și Securitate Editorială din Moldova – RISE Moldova	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Consiliul Audiovizualului al Republicii Moldova	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – AO Centrul de Drept al	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC

	<i>Avocaților</i>	nedeterminată.	
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Ziarul <i>Moldova Suverană</i>	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – AO <i>Academia de Creație și Inovații Mediatică</i>	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Portalul de știri www.moldova9.md	Acord încheiat în 2019. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - AO <i>Asociația Presei Independente</i> (23 publicații periodice locale)	Termen de valabilitate - 2022	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - AO <i>Centrul de Promovare a Libertății de Exprimare și a Accesului la Informație</i>	Termen de valabilitate - 2022	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Agenția <i>URMA TA</i> , portalul de știri www.stiripozitive.eu	Termen de valabilitate - 2022	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Portalul de știri www.deschide.md	Termen de valabilitate - 2022	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Portalul de știri www.unimedia.info	Termen de valabilitate - nelimitat	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Publicația periodică <i>Gazeta de Chișinău</i>	Termen de valabilitate - nelimitat	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - AIS <i>Moldpress IS</i>	Termen de valabilitate - 2021	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Business News Service S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Public Media Grup S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC

Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Parc Comunicații S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Qubo Communications S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Agenția de Publicitate Indigo Grup S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Cleber S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Navi Solutions S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Diezmedia S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Asociația Presei Electronice APEL	Termen de valabilitate - 2023	Realizarea stagiilor practice ale studenților FJȘC
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Glamis S.R.L.	Termen de valabilitate - 2023	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Instituția Religioasă Misiunea Socială „DIACONUIA” Mitropoliei Basarabiei	Termen de valabilitate - 2023	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - AO „Asociația pentru Dezvoltare Creativă	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „MEDIA KSW” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „Fruit Agency” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții

			specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „Simpals Dev” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - SC „Quo Vadis” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Asociația obștească „DNT”	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Casa de discuri „SENS MUSICAL”	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - AGENȚIA Națională pentru Sănătate Publică	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „DIGITAL LAB” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „GROX-PLUS” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Jurnal de Chișinău Plus S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „SCP PARSEC” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții

			specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - „BUSINESS-TV MEDIA” S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Camera de Comerț și Industrie a R. Moldova	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - Asociația Obștească „Asociația de Voluntariat Internațional din Moldova	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM - BDR Associates Strategic Communication S.R.L.	Termen de valabilitate - 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării activităților comune și realizarea stagiilor de practică pentru studenții specialității Comunicare și Relații Publice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Institutul de Standardizare din Moldova	2021 – 2024	Cooperare interinstituțională în vederea promovării rolului standardizării și îmbunătățirea serviciilor media prestate prin aplicarea standardelor
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Mitropolia Chișinăului și a Întregii Moldove	Acord încheiat în 2017. Valid pe o perioadă nedeterminată.	Organizarea de evenimente științifice și ateliere de lucru în scopul perfecționării tinerilor jurnaliști în domeniul mediatizării corecte a celor mai importante evenimente din activitatea
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Camera Națională a Cărții din R. Moldova	Termen de valabilitate nelimitat	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică, INCE	Termen de valabilitate nelimitat	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Biblioteca Centrală USM	Termen de valabilitate nelimitat	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>

Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Biblioteca Națională a R. Moldova	Termen valabilitate nelimitat	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Biblioteca Municipală „B.P. Hașdeu”	Termen valabilitate nelimitat	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Biblioteca Tehnicostiințifică a Universității Tehnice a Moldovei	Termen valabilitate nelimitat	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Biblioteca Republicană Științifică Agricolă a Univ. Agrare de Stat din Moldova	Termen valabilitate nelimitat	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice	Termen valabilitate nelimitat	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii, ciclul II, Masterat, <i>Managementul instituțiilor infodocumentare</i>
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – TVR Moldova	Termen valabilitate - 31 decembrie 2022	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii Jurnalism și Procese Mediatice
Republica Moldova	Acord de colaborare FJȘC, USM – Axial TV	Termen valabilitate nelimitat	de -	Realizarea stagiilor practice pentru studenții de la programul de studii Jurnalism și Procese Mediatice

Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială

Nr.	Instituția	Data semnării	Durata
1.	SRL „Star Kebab”/ Muzcafe Plus , Rețeaua Tratoria de la Nonna	05.03.2017	2022
2.	Asociația pentru Educație Neoumanist	17.04.2018	2023
3.	Centrul de Asistență și Protecție a victimelor și Potențialelor Victime ale Traficului de Ființe Umane	24.09.2018	2023
4.	Direcția Municipală pentru Protecția Drepturilor Copilului cu subdiviziunile acestora.	15.10.2018	2023
5.	Institutul de Instruire în Dezvoltare „ MilleniuM”.	01.11.2018	2023
6.	CE „ProDidactica”	16.11.2018	2023
7.	Centru Comunitar de Sănătate Mintală	24.01.2019	2024

	Botanica		
8.	Instituția Publică „Servicii de Asistență Subiecților Violentei în Familie”	25.01.2019	2024
9.	Asociația Obștească „Artemida”.	25.01.2019	2024
10.	Organizația „People in Need Moldova”	11.02.2019	2020
11.	IMSP Spitalul Clinic de Psihiatrie	12.02.2019	2024
12.	Centru Comunitar de Sănătate Mintală Rîșcani	13.02.2019	2023
13.	Asociația Obștească „Inițiativa Pozitivă”	22.02.2019	2024
14.	Senzory Room, Centru de dezvoltare pentru copii „Smart Start”	27.09.2010	2024

Facultatea de Matematică și Informatică

Nr.	Instituția	Data semnării	Durata
1.	ÎCS Cedacri International	29.04.2010	Contractul se consideră prelungit automat dacă nici una din părți nu reziliează contractul.
2.	Alliedtesting-M	01.06.2010	Contractul se consideră prelungit automat dacă nici una din părți nu reziliează contractul.

Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative

Nr.	Instituția	Data semnării	Durata
1.	Primăria mun Chișinău	03.03.2017	2022
2.	Ministerul Economiei și Infrastructurii	09.02.2018	2023
3.	Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene al Republicii Moldova	28.02.2018	2023
4.	Ministerul Justiției al Republicii Moldova	2018	2023
5.	Oficiul Avocatului Poporului din Republica Moldova	2018	2023
6.	Institutul de cercetări Juridice, Politice și Sociologice	-	2023
7.	Centrul Pro Marshall din Republica Moldova	12.03.2018	2023
8.	Centrul de Informare și Documentare NATO	15.03.2018	2023
9.	Ministerul Apărării al Republicii Moldova	11.03.2019	2024

Facultatea Drept

Țara	Denumirea Acordului	Termenul de valabilitate	Principalele activități conform Acordului
Republica Moldova 08.12.2021	Memorandum de Colaborare între Facultatea de Drept USM și Fundația Te Doy în Moldova	31.01.2024	Organizarea de evenimente pentru studenți dintre FTDM și Facultatea de Drept USM în probleme legate de statul de drept și combaterea violenței în bază de gen, etc.
Republica Moldova 01.06.2021	Acord de colaborare între Agenția de Administrare a Instanțelor Judecătorești și Facultatea de Drept USM	Pe termen nedeterminat, dacă Părțile nu vor lua decizia de întrerupere a acțiunii acestuia	Cooperarea în vederea elaborării și prezentării Agenției a unor cursuri destinate instruirii continue a colaboratorilor Agenției, antrenării studenților în activitățile practice ale Agenției, etc.
Republica Moldova 05.05.2021	Acord de colaborare între Agenția Națională Transport Auto și Facultatea de Drept USM	Pe termen nedeterminat, dacă Părțile nu vor lua decizia de întrerupere a acțiunii acestuia	Cooperarea în vederea elaborării și prezentării Agenției a unor cursuri destinate instruirii continue a colaboratorilor Agenției, antrenării studenților în activitățile practice ale Agenției, crearea grupurilor mixte pentru elaborarea actelor normative naționale existente la standardele internaționale în domeniul transporturilor rutiere și activităților conexe acestora, etc.
Republica Moldova 15.10.2021	Acord de colaborare între Autoritatea Națională de Integritate și Facultatea de Drept USM	Pe termen nedeterminat, dacă Părțile nu vor lua decizia de întrerupere a acțiunii acestuia	Dezvoltarea relațiilor de colaborare și acordarea suportului necesar în vederea sporirii eficienței în exercitarea atribuțiilor ce țin de competența părților, consolidarea și dezvoltarea capacităților instituționale prin suport metodologic, schimb de experiență pentru studenți și acordarea asistenței consultative reciproce, etc.

Republica Moldova 14.01.2021	Memorandum de Colaborare între Facultatea de Drept USM și Organizația Internațională de Dezvoltare a Dreptului (IDLO)	31.12.2022	Organizarea de evenimente pentru studenți între IDLO Facultatea de Drept USM cum ar fi mese rotunde, seminare, conferințe, programe de formare sau alte reuniuni în cadrul instituției pentru a promova colaborarea dintre partenerii din mediul academic, non-guvernamental și guvernamental în chestiuni legate de statul de drept, etc.
Republica Polonia, Varșovia 06.05.2022	Acord cu privire la instituționalizarea școlii de drept polonez între Universitatea din Varșovia și Facultatea de Drept, USM	Pentru perioada termenului de valabilitate al proiectului DIALOG, adică pînă la 12.12.2022. Durata de realizare a acordului se extinde în mod automat în cazul în care se extinde durata de implementare a Proiectului DIALOG.	Scopul și intenția convenită de Părți este orientată spre dezvoltarea în continuare a cooperării științifice
Republica Moldova 16.12.2021	Scrisoare de cooperare între Facultatea de Drept a Universității de Stat din Moldova și Centrul de Mediere, pe lângă Camera de Comerț și Industrie și Consiliul de Mediere		Cooperarea între mediul universitar și sectorul practic, crearea de competențe și experiențe, implicare în activități de dezvoltare a instituției medierii etc.

Republica Moldova 06.04.2022	Acord de colaborare între Facultatea de Drept, USM și Biblioteca Publică de Drept	Perioada nedeterminată	Asigurarea unei interacțiuni între sistemul educațional și cel de oferire a accesului la serviciile informaționale civice, garantarea unor condiții viabile și eficiente în furnizarea accesului la informația juridică, promovarea legislației, menite să faciliteze o participare activă a tuturor membrilor comunității în dezvoltarea și promovarea valorilor societății democratice.
Republica Moldova 31 mai 2022	Acord de Colaborare între Fundația "RENE CASSIN - Institutul Internațional de Drepturi ale Omului și Universitatea de Stat din Moldova	Perioada nedeterminată	Organizarea comună a sesiunilor de formare între Facultatea de Drept, USM și Fundația "RENE CASSIN".
Republica Moldova 17.02.2022	Asociația Juriștilor Francofoni din Republica Moldova și Liga Drepturilor Omului	Perioada nedeterminată	Promovarea valorilor europene și occidentale pentru cetățenii Republicii Moldova, oferirea instruirii pe diverse teme: drepturile omului, drepturile femeii, drepturile copilului, drepturile la sănătate, la comunicare publică, la non-discriminare etc.

Republica Moldova 22.04.2022	Acord de Colaborare între Oficiul Avocatul Poporului și Facultatea de Drept USM	Perioada nedeterminată	Asigurarea unei interacțiuni între sistemul educațional și cel de exercitare a atribuțiilor pentru apărarea drepturilor și libertăților omului prin prevenirea încălcării acestora, prin monitorizarea și raportarea modului de respectare a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului la nivel național etc.
Republica Moldova 17.02.22	MEMORANDUM DE COOPERARE între Asociația Obștească "Asociația Juriștilor Francofoni din Republica Moldova" și Facultatea de Drept a Universității de Stat din Moldova	Perioada nedeterminată	Creșterea nivelului de pregătire profesională a tinerilor și viitorilor juriști, crearea unei platforme internaționale francofone pentru elaborarea și implementarea noilor proiecte de cooperare în domeniul drepturilor omului, consolidarea spațiului juridic francofon prin organizarea seminarelor, meselor rotunde, conferințelor etc.
Republica Moldova 16.02.2022	Acord de Cooperare între Asociația Juriștilor Francofoni din Republica Moldova și Institutul pentru Drepturi Civile Europene	Perioada nedeterminată	Organizarea, implementarea, desfășurarea proiectelor, activităților, programelor sportive, educative, culturale, crearea de platforme de comunicare și de parteneriate pentru realizarea și implementarea proiectelor naționale și internaționale, implicarea în activități comunitare etc.

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL LINGVISTICĂ ROMÂNĂ ȘI ȘTIINȚĂ LITERARĂ

Acorduri de colaborare pentru desfășurarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și master (Limba, literatură și civilizație românească):

- 1) Editura Prut Internațional;
- 2) Revista „Noi”
- 3) Biblioteca Municipală „B.P.Hasdeu”
- 4) Direcția Cultură a Primăriei Chișinău

Acorduri de parteneriat pentru prestare de servicii (predarea unui curs de limba română de către studenții programelor Limba și literatura română, Limba și literatura română și limba engleză/franceză):

- 1) Asociația Obștească „Concordia. Proiecte sociale”

Acorduri de colaborare interinstituțională pe următoarele direcții: - organizarea evenimentelor științifice de amploare și a dezbaterilor pe marginea unor probleme actuale din științele limbii și ale literaturii; - participarea în cadrul proiectelor științifice instituționale, naționale și internaționale; - elaborarea și desfășurarea proiectelor culturale, educaționale și de cercetare științifică în parteneriat; - organizarea activităților de promovare a lecturii (întâlniri cu scriitorii, concursuri, conferințe, colocvii, mese rotunde, spectacole literar-artistice, ore de lectura etc.); - furnizarea de sprijin logistic și documentar în organizarea activităților; - promovarea/vizibilitatea ambelor instituții în mass-media, inclusiv în social media:

- 1) Facultatea de Litere a Universității de Stat „A.Russo” din Bălți
- 2) Muzeul Național de Literatură „M. Kogălniceanu”
- 3) Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova

Acorduri de colaborare pentru organizare de concursuri, evenimente culturale:

- 1) Cu IP Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim” (Concursul literar artistic *Grigore Vieru – poetul polivalențelor eterne*)
- 2) Cu IP Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim” (Olimpiada Internațională de Lingvistică/OLRM, inclusă în Calendarul Activităților Educativ Naționale 2021-2022)

Pentru desfășurarea practicii pedagogice și didactice se pun în aplicare Convențiile-cadru de parteneriat semnate la nivel de universitate.

DEPARTAMENTUL LINGVISTICĂ GERMANICĂ ȘI COMUNICARE INTERCULTURALĂ

Acorduri de colaborare pentru desfășurarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență (Limba engleză și Limba germană) cu următoarele licee din municipiul Chișinău:

Limba engleză:

- 1) IPLT “G. Asachi”
- 2) IPLT “Mircea cel Batrân”
- 3) IPLT “N. Gogol”
- 4) IPLT “A. Pușkin”
- 5) IPLT “M. Eliade”

Limba germană:

- 1) IPLT “N. Gogol”
- 2) IPLT “M. Kogălniceanu”
- 3) IPLT “M. Eliade”

DEPARTAMENTUL LINGVISTICĂ ROMANICĂ ȘI COMUNICARE INTERCULTURALĂ

- 1. Parteneriat USM cu Alianța Franceză din Moldova, reactualizat în 2019, în baza căruia AFM asigură :**

- angajări ale masteranzilor și tinerilor specialiști
- stagieri profesionale la master
- mobilități ale profesorilor de la departament
- deplasări la Congrese/conferințe internaționale ale francofoniei
- invitarea profesorilor din Franța
- colaborarea cu atașatii lingvistici francezi din cadrul AFM
- documentarea studenților LMD de la DLRCI în cadrul mediatecii AFM
- participarea la acțiuni culturale ale AFM
- stimularea financiară a câștigătorilor concursurilor francofone de la DLRCI
- participarea unui reprezentant al DLRCI în Comitetul administrativ al AFM
- participarea unui reprezentant al AFM în comisia de calitate a DLRCI/FL

2. Parteneriat USM cu LT Gh. Asachi din Chișinău, reactualizat în 2021, în baza căruia LT asigură:

- angajări ale tinerilor specialiști
- stagieri profesionale la licență, științe ale educației
- evaluări ale calității stagiilor profesionale la licență, științe ale educației
- participarea la acțiuni culturale francofone comune
- participarea unui reprezentant al LT în comisia de calitate a DLRCI/FL

DEPARTAMENTUL TRADUCERE, INTERPRETARE ȘI LINGVISTICĂ APLICATĂ

Convenții-cadru de parteneriat cu privire la stagiul de practică

1. Convenție-cadru de parteneriat. Biroul de traducere S.C. *Intart Design SRL*. Încheiat la data de 16.03.2022 și valabilă până la data de 16.03.2027
2. Biblioteca Municipală B.P. Hașdeu. Protocol de colaborare nr.1. Nr.06/1-26/25 din 01.04.2021 (încheiat în data 25.02.2021). Protocolul are valabilitatea de 24 luni de la data semnării, cu prelungirea automată pentru noi perioade de câte 12 luni.
3. Convenție-cadru de parteneriat. *AQA Management Evenimente, Comunicare-interpretare și Traducere*. Încheiat la data de 10.01.2018 și valabilă până la data de 10.01.2023
4. Convenție-cadru de parteneriat. Biroul de traducere *Berlizzo Group*. Încheiat la data de 25.01.2018 și valabilă până la data de 25.01.2023
5. Convenție-cadru de parteneriat. Biroul de traducere *Proirvas*. Încheiat la data de 08.05.2018 și valabilă până la data de 08.05.2023
6. Convenție-cadru de parteneriat. Biroul de traducere *Quo Vadis*. Încheiat la data de 01.03.2019 și valabilă până la data de 01.03.2024
7. Convenție-cadru de parteneriat. *SC Paralela 45. Molturism SRL*. Încheiat la data de 13.11.2018 și valabilă până la data de 13.11.2023
8. Convenție-cadru de parteneriat. *Academia Internațională de Taekwondo*. Centrul de Formare Continuă. Încheiat la data de 02.11.2018 și valabilă până la data de 02.11.2023
9. Convenție-cadru de parteneriat. ÎCS ISIGHT Partners SRL. Încheiat la data de 02.11.2018 și valabilă până la data de 02.11.2023
10. Convenție-cadru de parteneriat. *Asociația Națională a Tinerilor Europeni din Moldova (ANTEM)*. Încheiat la data de 19.02.2018 și valabilă până la data de 19.02.2023
11. Convenție-cadru de parteneriat. Centrul de Informare și Documentare NATO în Moldova. Încheiat la data de 12.02.2018 și valabilă până la data de 12.02.2023
12. Convenție-cadru de parteneriat. Biroul de traducere *Intralex*. Încheiat la data de 24.01.2018 și valabilă până la data de 24.01.2023

13. Convenție-cadru de parteneriat. *Centrul Național de Terminologie*. Încheiat la data de 20.11.2017 și valabilă până la data de 20.11.2022
14. Convenție-cadru de parteneriat. Asociația obștească *Miracol*. Încheiat la data de 27.10.2017 și valabilă până la data de 27.10.2022.
15. Convenție-cadru de parteneriat cu *Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene*. Încheiat la data de 28.02.2018 și valabilă până la data de 28.02.2023.
16. Convenție-cadru de parteneriat cu *Ministerul Justiției al RM*. Încheiat în 2018 și valabilă până în 2023.
17. Convenție-cadru de parteneriat *Ministerul Educației și Cercetării al RM*. Durata acordului 2018-2023.

Obiectul acestor contracte de colaborare îl reprezintă stabilirea unui parteneriat reciproc avantajos între părți, în scopul ajustării procesului de formare profesională a studenților Universității de Stat din Moldova la necesitățile pieței muncii și ale parteneriatului în cadre competente și acordării asistenței științifico-consultative în promovarea activităților economice ale partenerilor.

9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR ANUALE, CONFORM INDICATORILOR STABILIȚI DE ACTELE VIZATE

Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019)

I. Obiectivul general : Îmbunătățirea guvernanței și sporirea eficienței sistemului de cercetare și inovare						
Nr. crt.	Obiective specifice	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de rezultat și proces	Progresul de implementare a acțiunilor preconizate pentru anul academic 2021-2022
	acțiuni					
1.1.	<i>Asigurarea unui sistem de cercetare și inovare eficient, performant, predictibil, administrat în baza datelor colectate și sustenabil din punct de vedere financiar</i>					
1.1.3.	Elaborarea rapoartelor de implementare a proiectelor de cercetare și inovare	2020-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării	ANCD, AȘM	1. Rapoarte elaborate; 2. Rezultatele științifice publicate pe paginile web oficiale ale organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării și ANCD; 3. Ponderea proiectelor realizate/parțial realizate/nerealizate	1. Au fost elaborate rapoartele de implementare a proiectelor de cercetare Program de Stat 2020-2023 pentru anul 2021 – 24 proiecte 2. Au fost elaborate actele de primire-predare a lucrărilor de cercetare științifică pentru trimestrele I-III, a. 2022 – 24 proiecte Program de Stat; 3 proiecte de transfer tehnologic; 1 proiect moldo-turc. 3. Ponderea proiectelor realizate: 100 %
1.1.4.	Realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) prin proiecte de Cercetare și inovare	2020-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării, ANCD	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	1. Număr de proiecte de cercetare și inovare elaborate în corespundere cu prioritățile din obiectivele de dezvoltare durabilă și prezentate Agenției Naționale de Cercetare și Dezvoltare; 2. Ponderea de	1. <i>Proiecte de cercetare și inovare elaborate: 9</i> - 2 proiecte în cadrul concursului <i>Proiecte ITT 2021-2022</i> - 1 proiect în cadrul concursului <i>Proiecte ITT 2022</i> - 1 proiect în cadrul concursului <i>Proiecte ITT 2023</i> - 3 proiect în cadrul concursului <i>Proiecte pentru postdoctorat</i>

					<p>propuneri de proiecte evaluate în raport cu cele depuse;</p> <p>3. Lista proiectelor depuse și câștigate, publicată pe pagina web oficială a Agenției Naționale de Cercetare și Dezvoltare</p>	<p>- 2 proiecte în cadrul concursului <i>Proiectelor bilaterale moldo-turce</i></p> <p>2. <i>Ponderea de propuneri de proiecte evaluate în raport cu cele depuse:</i> Au fost aprobate pentru finanțare 6 proiecte din cele 9 propuneri depuse: ponderea – 66,67%.</p> <p>3. Lista proiectelor depuse și câștigate este publicată pe pagina web oficială a ANCD.</p>
1.2.	<i>Identificarea nișelor de specializare inteligentă a Republicii Moldova pentru promovarea cercetării bazate pe excelență în domenii strategice, cu relevanță și impact asupra economiei și a societății</i>					
1.2.1.	Desfășurare a procesului de descoperire antreprenorială	2020-2023	Autoritățile administrației publice centrale; organizațiile din domeniile cercetării și inovării; reprezentanții mediului academic	Camera de Comerț și Industrie; Organizația de Dezvoltare a Întreprinderilor Mici și Mijlocii; reprezentanții mediului de afaceri; organizațiile neguvernamentale; parteneri externi de dezvoltare	<p>1. Număr de ateliere în cadrul procesului de descoperire antreprenorială organizate;</p> <p>2. Număr de actori din mediul de afaceri și societatea civilă implicați;</p> <p>3. Nișele de specializare inteligentă identificate;</p> <p>4. Apeluri de propuneri de proiecte lansate în baza nișelor de specializare inteligentă;</p> <p>5. Pilotarea unui proiect într-o nișă</p>	<p>1. <i>Au fost introduse cursuri inovative:</i> 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Antreprenoriat Inovativ</i> (Facultatea Științe Economice) - <i>Antreprenoriat, Management, Finanțe Avansate</i> (studii doctorat). - <i>Managementul inovațional</i> (Specialitatea Business și Administrare, anul III, Licență, 5 ECTS, circa 100 audienți) - <i>Managementul inovațional în Spațiul European</i> (anul IV, Licență) - <i>Fundamentele managementului proiectelor</i> (Specialitatea Business și Administrare, Licență, 4 ECTS, circa 100 audienți) - <i>Administrarea Afacerilor</i> (MA). <p>2. În cadrul proiectului Erasmus+ ReSTART (585353-</p>

						<p>EPP-1-2017-1-ROEPPKA2-CBHE-JP) au fost implicați 384 de masteranzi, 75 cadre didactice și personal administrativ, 96 reprezentanți din cadrul întreprinderilor, asociațiilor profesionale, societății civile și 21 entităților guvernamentale.</p> <p>3. Au fost modernizate programele de studii la MA</p> <p>4. Activitățile în domeniu și programele de studii sunt fortificate prin rezultatele cercetării obținute în cadrul proiectului “Consolidarea achizițiilor publice durabile în Republica Moldova”, cifrul 20.80009.7007.15, finanțat din bugetul de stat în cadrul Programului de Stat (2020- 2023), conducător de proiect: Galina ULIAN, dr. hab., prof. univ.</p>
1.2. 3.	Identificarea domeniilor pentru care este necesară crearea unor noi centre de cercetare	2020-2022	Autoritățile administrației publice centrale	Organizațiile din domeniile cercetării și inovării	1. Număr de domenii identificate; 2. Număr de centre de cercetare create în raport cu domeniile identificate	<p>1. <i>Domenii identificate:</i> 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Științe penale - Genetică funcțională - Patrimoniul cultural material și immaterial - Studii de Securitate și Managementul Crizelor <p>2. <i>Centre de cercetare create în raport cu domeniile identificate:</i> 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul de Cercetări

						<p>în Științe Penale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul Științific de Excelență în Genetică Funcțională - Centrul de Management al Patrimoniului Cultural - Centrul pentru Studii de Securitate și Managementul Crizelor
1.3.	<i>Sporirea numărului de proiecte implementate de grupuri de cercetători din institute de cercetare și universități</i>					
1.3.1.	Stimularea cercetării colaborative între universități și institute de cercetare prin finanțarea proiectelor comune, inclusiv programe de doctorat	2020-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării (institute de cercetare și universități)	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	<p>1. Număr de proiecte comune;</p> <p>2. Număr de studenți doctoranzi / masteranzi antrenați;</p> <p>3. Număr de publicații;</p> <p>4. Număr de patente/ brevete;</p> <p>5. Ponderea proiectelor comune</p>	<p>1. <i>Proiecte comune: 13</i></p> <p>2. <i>Studenți / doctoranzi antrenați: 40</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 studenți - 5 masteranzi - 15 doctoranzi <p>3. <i>Publicații: 57</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 monografie - 56 articole științifice publicate în reviste naționale și în reviste din străinătate recunoscute <p>4. <i>Patente/brevete: 7</i></p> <p>5. <i>Ponderea proiectelor comune: 75,69%</i></p> <p><u>Program de Stat 2020-2023 – 54,16%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 proiecte comune cu institute de cercetate - 3 proiecte comune cu universități din RM - 1 proiect comun cu Muzeul Național de Istorie a Moldovei; <p><u>Proiecte ITT – 100 %</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 proiect comun cu Gospodărie Țărănească - 1 proiect comun cu antreprenori în domeniul IT; <p><u>Proiect Horizon-2020 – 100%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 proiect în

						<p>consorțiu; <u>Acțiuni COST – 100%:</u> - 5 proiecte în cooperare cu instituții de peste hotare.</p>
1.3. 2.	Organizarea activităților cu caracter științifico-social cu participarea universităților și institutelor de cercetare	2020-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării universităților	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	1. Număr de activități organizate; 2. Număr de cercetători antrenați; 3. Număr de studenți/masteranzi antrenați	<p>1. Activități organizate: 66 Lista completă a manifestărilor științifice preconizate pentru 2022 de accesat <u>AICI</u>. Publicarea materialelor: - Sesiunea națională cu participare internațională de comunicări științifice studentești, ed.XXVI: <u>Volumul I.</u> <u>Volumul II.</u> - Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată a 75-a aniversare a Universității de Stat din Moldova, 10-11 noiembrie 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Culegerea de rezumate Seria Științe ale naturii și exacte</u> • <u>Culegerea de rezumate Seria Științe juridice și economice</u> • <u>Culegerea de rezumate Seria Științe Sociale</u> • <u>Culegerea de rezumate Seria Științe umanistice. Științe sociale. Științe economice</u> <p>- Conferință științifică internațională „<u>Latinitate, Romanitate, Românităte</u>”, Ediția V, <u>5-6 noiembrie 2021</u></p>

					<p><u>Colocviul internațional de Științe ale Limbajului „Eugeniu Coșeriu” (CISL), ediția a XVI-a, 24-25 septembrie 2021</u></p> <p>- Conferința națională Fenomene și tendințe în audiovizual - 1 Decembrie 2021</p> <p>- Conferința științifică internațională „Chimia ecologică și a mediului”, Ediția a 7-a, 4-5 martie 2022, Volumul I, Volumul II</p> <p>- Conferință științifică internațională „Infrațiunea – Răspunderea penală – pedeapsa. Drept și Criminologie”, 24-25 martie 2022</p> <p>- Colocviul internațional „Traducere - act creativ: între știință și artă”, 14-15 aprilie 2022</p> <p>- Conferința științifică internațională „Integrarea europeană prin redresarea educației, cercetării, inovației în țările Parteneriatului Estic”, 16-17 mai 2022</p> <p>- Simpozion științifico-practic cu participare internațională „Reconsiderarea rolului profesiei contabile. Acționăm astăzi pentru provocările generate de viitor”, 31 martie 2022</p> <p>- Conferința științifică</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>națională cu participare internațională „Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului la cerințele pieței muncii”, 13-14 mai 2022</p> <p>- Conferința regională în parteneriat cu Universitatea din București, Universitatea din Sofia „Sf. Kliment Odhinski” și Universitatea din Niș: Networked communication in the (post-)global era, București, România 20-22 mai, 2022.</p> <p>- <u>Sesiunea științifică a Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie, ediția a VIII-a, In memoriam Ion Niculiță, 27 mai 2022</u></p> <p>- <u>Colloquium cu participare internațională „Descoperiri vechi și abordări noi în arheologia epocii fierului din spațiul Tiso-Nistrean”, 28-31 iulie 2022</u></p> <p>2. Cercetători antrenați: circa 1000 3. Studenți antrenați: circa 330.</p>
--	--	--	--	--	--	--

II. Obiectivul general: Potențialul uman competitiv antrenat în cercetare și inovare						
2.1.	<i>Creșterea ponderii tinerilor în numărul total de cercetători</i>					
2.1.1.	Sporirea numărului de tineri (studenți,	2020-2023	Organizațiile de drept public din	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor	Cota procentuală de tineri implicați în proiecte de cercetare și	Cota procentuală de tineri cercetători implicați în proiecte de cercetare și inovare –

	masteranzi, doctoranzi etc.) implicați în proiecte de cercetare și inovare		domeniile cercetării și inovării; Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare	din domeniile cercetării și inovării	inovare (minimum 20%)	circa 28% (din 307 persoane angajate 86 sunt cu vârsta de până la 35 ani).
2.2.	<i>Dezvoltarea colaborării cu reprezentanții diasporei științifice</i>					
2.2.1.	Cooptarea reprezentanților diasporei științifice în activitățile din domeniile cercetării și inovării și în mecanismele de suport	2020-2023	Autorități publice, fondatoare ale organizațiilor lor din domeniile cercetării și inovării; Biroul relații cu diaspora	Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare	1. Număr de activități desfășurate în comun anual; 2. Număr de membri ai diasporei științifice cooptați anual	1. Activități desfășurate în comun: 18 (proiecte comune, publicații științifice, coordonare teze de doctorat etc.) 2. Membri ai diasporei științifice cooptați: 12
III. Obiectiv general: Infrastructură corespunzătoare standardelor internaționale						
3.1.	<i>Elaborarea unei viziuni pe termen scurt și mediu de dezvoltare a infrastructurii naționale de cercetare</i>					
3.1.1.	Inventarierea infrastructurii naționale de cercetare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării	2020	Agenția Proprietății Publice; organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării; parteneri externi de dezvoltare	Rapoarte de inventariere elaborate	<u>Echipamentul de cercetare și caracteristicile tehnice de bază</u> a fost completată în anul academic 2021-2022 cu utilaj tehnologic nou. În anul 2021-2022 au fost achiziționate următoarele echipamente: - 5 calculatoare, - dronă cu cameră multispectrală, - server, - analizator imunofermenativ, - 6 agitatoare magnetice. A fost elaborat raportul de inventariere la 31.12.2021.
3.1.6.	Asigurarea accesului la infrastructura de cercetare de	2021-2023	Organizațiile de drept public din domeniile	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile	1.Regulamente instituționale privind accesul la infrastructura de cercetare	USM asigură accesul la infrastructura de cercetare a Centrelor de Excelență în

	către organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării		cercetării și inovării	cercetării și inovării	elaborate; 2. Număr de utilizatori ai infrastructurii de cercetare	Cercetare (CEC) și a Laboratoarelor de Cercetări Științifice (LCS), în cadrul proiectelor de cercetare implementate în parteneriat și în baza acordurilor de cooperare semnate cu centre de cercetare naționale (Institutul de Fizică Aplicată; Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „D. Ghițu”; etc.)
3.2.	<i>Crearea clusterelor științifico-tehnologice</i>					
3.3.	<i>Conectarea infrastructurii de cercetare din Republica Moldova la infrastructurile paneuropene</i>					
3.3.1.	Continuarea programului de conectare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din Republica Moldova la infrastructurile paneuropene incluse în FSEIC (Forumul strategic european privind infrastructurile de cercetare)	2020-2023	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării; Ministerul Economiei și Infrastr.; Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare; partenerii externi de dezvoltare	1. Evaluarea expost a programului realizată; 2. Apeluri de proiecte în cadrul Programului lansate; 3. Număr de proiecte finanțate; 4. Număr de organizații din domeniile cercetării și inovării în parteneriate încheiate cu infrastructuri incluse în ESFRI	-
IV. Obiectivul general: Cercetare și inovare pentru necesitățile socio-economice						
4.1.	<i>Dezvoltarea instrumentelor pentru transferul cunoștințelor și rezultatelor științifice către potențialii utilizatori</i>					
4.1.1.	Lansarea și organizarea proiectelor colaborative aplicative dintre comunitatea științifică și reprezentanți	2021-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării; mediul de afaceri;	Autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării; parteneri externi de	1. Program de finanțare lansat; 2. Număr de proiecte cofinanțate	Proiecte cofinanțate: 3

	ii mediului de afaceri		Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	dezvoltare		
4.1.2.	Impulsionarea activităților de cercetare în vederea creării start-up-urilor și/sau spin-off-urilor inovative	2020-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării; MEI; Organizația de Dezvoltare a Întreprinderilor Mici și Mijlocii	MECC; autorități publice fondatoare ale organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	1. Număr de cercetători implicați; 2. Număr de start-up-uri și/sau spin-off-uri inovative create anual	1. <i>Cercetători implicați</i> : 19 - Incubatorul de Inovare „Inventica USM”: 4 cercetători - Oficiul de Transfer Tehnologic: 15 cercetători 2. -
4.2.	<i>Consolidarea percepției publice privind rolul cercetării și inovării în atenuarea provocărilor societale și generare de prosperitate</i>					
4.2.1	Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua int. a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor)	2020-2023	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare, Academia de Științe a Moldovei	1. Număr de evenimente organizate; 2. Număr de participanți	- <i>Evenimente organizate</i> : 37 Participarea la <u>evenimentele dedicate</u> : Zilei Mondială a Științei, zilelor ușilor deschise; Zilei Europei 2. Participanți: circa 500
4.2.2.	Amplificarea interacțiunii cu reprezentanții mass-media și principalii formatori de opinie din mediul online	2020-2023	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării; ANCD; AȘM; reprezentanții mass-media	Număr de apariții și publicații în mass-media	Circa 100 apariții și publicații în mass-media (<i>Radio Moldova, TV Moldova 1, diez.md, Gazeta de Chișinău, jurnal.md etc.</i>). A se vedea și <u>Pagina Fb a USM</u> , <u>site-ul USM</u> .

4.2.3.	Menținerea dialogului cu reprezentanții societății civile	2020-2023	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării	Reprezentanții societății civile	1. Număr de consultări/evenimente; 2. Număr de participanți	1. <i>Consultări/evenimente cu reprezentanții societății civile: 15</i> 2. <i>Sondaje de opinie realizate</i> <i>Participanți: circa 150</i>
V. Obiectivul general: Politică coerentă de cooperare europeană și internațională						
5.1.	<i>Valorificarea plenară a oportunităților ce rezidă din statutul de țară asociată la Programul „Orizont 2020”</i>					
5.1.7.	Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării europene în știință și tehnologie (COST)	2020-2023	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării	1. Zile de informare organizate; 2. Număr de participări în acțiuni COST; 3. Număr de nominalizări în calitate de membri/supleanți; 4. Număr de ședințe în cadrul Comitetului Oficialilor Înalți; 5. Număr de ședințe în cadrul coordonatorului național COST; 6. Cotizațiile de membru achitate anual	1. - 2. Participări în Acțiuni COST: 5 3. Nominalizări în calitate de membri/supleanți: 6/5

Strategia inovativă a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate (HG nr.952/2013)

Nr. d/o	Obiectivele generale/ obiectivele specific/ acțiunile	Implementarea la USM
<i>B1. Adaptarea programelor de instruire formală la necesitățile dezvoltării inovative și susținerea intrării tinerelor talente în sfera inovativă</i>		
1.	Introducerea cursurilor opționale de invenție și creativitate tehnologică în treapta de studii primare, gimnaziale, liceale și universitare	Printre acțiunile care demonstrează atât sustenabilitatea proiectului menționat, cât și transferul de cunoștințe către societate: activitatea didactică prin dezvoltarea Programului de formare profesională continuă „Educație pentru Drone” , cu atragerea prin diversitatea și noutatea sa în plan național peste 85 de persoane din diferite domenii (mass-media, securitate, agricultură, cadastru, construcție de drone, educație etc.) Au fost introduse cursurile opționale de invenție și

		<p>creativitate tehnologică în treapta de studii universitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Managementul inovațional</i> (Specialitatea Business și Administrare, anul III, Licență, 5 ECTS, circa 100 audienți) - <i>Managementul Inovațional în Spațiul European</i> (anul IV, Licență) - <i>Fundamentele managementului proiectelor</i> (Specialitatea Business și Administrare, Licență, 4 ECTS, circa 100 audienți) - <i>Administrarea Afacerilor (MA)</i> <p>Au fost modernizate programele de studii la MA, în cadrul proiectului Erasmus+ ReSTART (<i>Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in MOLDOVA</i>, nr. 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP). <i>Obiectivul general</i> al proiectului ReSTART este de a extinde beneficiile și a spori impactul curriculumului antreprenorial asupra studenților și cadrelor științifico-didactice prin valorificarea experienței avansate în domeniu. În cadrul proiectului se planifică de a moderniza circa 30 de cursuri universitare în diverse discipline din domeniul „Business Administration”, fiind organizate și 2 sesiuni de predarea a experților europeni. În cadrul proiectului au fost implicați cca 400 de masteranzi, 75 cadre didactice și personal administrativ, 100 reprezentanți din cadrul întreprinderilor, asociațiilor profesionale, societății civile și entităților guvernamentale. Prin activitățile de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului se urmărește realizarea unei contribuții reale și utile la dezvoltarea capacităților universităților partenere din RM de a proiecta, implementa și dezvolta programe moderne de învățare, racordate la nivelul bunelor practici de la nivel european.</p>
2.	Introducerea cursurilor opționale de antreprenoriat și economie în treapta de studii gimnaziale și liceale și universitare	<p>Intrioducerea cursuri inovative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Antreprenoriat inovativ</i> (Facultatea Științe Economice) - <i>Antreprenoriat, Management, Finanțe Avansate</i> (studii doctorat) <p>Programele de studii sunt fortificate prin rezultatele cercetării obținute în cadrul proiectului “Consolidarea achizițiilor publice durabile în Republica Moldova”, cifrul 20.80009.7007.15, coordonator de proiect: Galina ULIAN, dr. hab., prof. univ.</p>
3.	Organizarea olimpiadelor raionale, municipale și naționale de inventică și creativitate tehnologică pentru elevi și studenți	<p>Organizare olimpiade naționale (anual):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiada Națională la Fizică - Olimpiada Națională la Matematică - Olimpiada Națională la Chimie - Organizarea Seminarului republican al profesorilor de chimie

4.	Elaborarea și implementarea Programelor educaționale aferente procesului inovațional la facultățile de management și inginerie: <i>Dreptul și economia proprietății intelectuale;</i> <i>Managementul inovării;</i> <i>Marketingul produselor noi;</i> <i>Evaluarea și comercializarea obiectelor de proprietate intelectuală</i>	Au fost implementate cursurile: - <i>Marketing inovațional</i> (Specialitatea Marketing și Logistică, anul III, Licență, 4 ECTS, audiența peste 80 persoane)
B2. Susținerea și popularizarea activităților inovaționale		
5.	Asigurarea unei mai bune vizibilități pentru rezultatele concursurilor “Cel mai bun elev inovator”, “Topul inovațiilor” și a Expoziției Int. specializate de invenții, tehnologii și produse noi INFOINVENT	Asigurarea unei mai bune vizibilități inter/naționale pentru organizarea și rezultatele expozițiilor internaționale: - Diseminarea informației pe site-ul oficial al USM; - Diseminarea informației prin intermediul rețelelor de socializare; - Diseminarea rezultatelor cercetărilor pe pagina oficială a USM - Diseminarea în cadrul emisiunilor TV, Radio.
6.	Organizarea de concursuri ale inventatorilor pentru rezolvarea problemelor “apropiate”, cu care se ciocnesc cetățenii, autoritățile publice locale, comunitățile locale și regionale, întreprinderile de furnizare a serviciilor și utilităților publice etc.	Participarea cercetătorilor cu experiență și a tinerilor cercetători la expoziții de invenție (inter/naționale): - EuroInvent ; - Salonul Int al Cercetării Științifice, Inovării și Invenției Pro-Invent ; - Salonul Int al Inovării și Cercetării științifice studențești Cadet INOVA ; - Expoziția Int de Invenții și Inovații Traian Vuia ; - Târgul Int de Invenții Inventica 2021/2022 ; - Ziua Int a Științei etc.
7.	Popularizarea mai intensă a cercetării și rezultatelor obținute, precum și a inovațiilor din mediul internațional (prin reviste, emisiuni, interviuri, întâlniri de prezentare)	Prezentarea sistematică a rezultatelor cercetărilor științifice în spațiul public și popularizarea activităților inovaționale și rezultatelor obținute: circa 40 de apariții și publicații în mass-media (Radio Moldova, TV Moldova 1, diez.md, Gazeta de Chișinău etc.).
D. Aplicarea cunoștințelor pentru rezolvarea problemelor societale și globale		
1. Consolidarea conexiunilor de inovare între companii, sectorul educațional și cercetare		
8.	Stimularea parteneriatelor între universități și firme, în vederea implicării ultimelor în procesul de instruire, în special în module de instruire practică	Dezvoltarea parteneriatelor cu firme/organizații, cu implicarea în proiectele de cercetare, evenimente științifice, publicații : - CCȘ <i>Dezvoltare Durabilă și Performanță Economică</i> , Facultatea de Științe Economice: parteneriat cu IDIS VIITORUL, dezvoltat în cadrul proiectului de cercetare Program de Stat 2020-2023 “Consolidarea achizițiilor publice durabile în Republica Moldova”, cifrul 20.80009.7007.15; - LCȘ <i>Procese Pedogenetice</i> , cooperare cu SRL „SCHIT-AGROMEX” în cadrul proiectului de Inovare și Transfer Tehnologic <i>Tehnologie de obținere a fertilizanților organominerali prin reciclarea deșeurilor zootehnice și industriale și aplicarea lor în scopul sporirii capacității de</i>

		<p><i>adaptare a solului la schimbarea climei cu cifrul 21.80015.5807.253T;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - LCȘ <i>Biochimia Plantelor</i>, cooperare cu ÎI „Ușurelu Lucia” în cadrul proiectului de Inovare și Transfer Tehnologic <i>Creșterea și valorificarea soiurilor de mentă autohtone cu cerere sporită în piață pentru obținerea produselor antibacteriene, imunomodulatoare</i> cu cifrul 21.80015.5107.250T - LCȘ Fizica Mediului și Modelarea Sistemelor Complexe, cooperare cu „PRIDE SYSTEM” SRL în cadrul proiectului de Inovare și Transfer Tehnologic <i>Crearea platformei eALERT pentru monitorizarea mediului în regim de timp real și avertizarea instantanee a populației din Chișinău în cazul hazardurilor naturale și antropogene periculoase</i> cu cifrul nr. 22.80015.7007.262T
<i>D2. Sporirea eficacității entităților inovatoare în implementarea inovațiilor provenite din cercetare (Sporirea calității institutelor de cercetare și de învățământ superior)</i>		
9.	Asigurarea instruirii cercetătorilor științifici în domeniul managementului inovațiilor	<p>Instruirea cercetătorilor științifici în domeniul managementului inovațiilor în cadrul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incubatorului de Inovare „Inventica USM” - Oficiul de Transfer Tehnologic - <u>Oficiul de Educație pentru Drone la USM (OED-USM)</u> – unicul Laborator științifico-didactic în domeniul UAV (<i>Unmanned Aerial Vehicle</i>) din RM, dotat cu echipament performant de monitorizare UAV a componentelor de mediu (platforma de monitorizare a mediului SmartCity SOWA, aparate foto FLIR Vue Pro R și multispectral Survey 3W, scanner LiDAR etc.), care permit, pentru prima dată, să fie dezvoltat în RM un sistem complex de monitorizare exactă a factorilor de mediu cu aplicarea UAV prin utilizarea tehnologiilor optice moderne și a oricărui tip de senzori în timp real.
10.	Modernizarea infrastructurii de cercetare și echipamentelor de laborator în institutele de cercetare și universitățile publice	<p>Modernizarea infrastructurii de cercetare și echipamentelor de laborator.</p> <p>Echipe tehnologice noi achiziționate – 5 calculatoare, dronă cu cameră multispectrală, server, analizator imunofermentativ, 6 agitatoare magnetice.</p>
11.	Asigurarea și încurajarea mobilității universitare interne și externe, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice	<p>Mobilitatea cercetătorilor cu experiență și a tinerilor cercetători la USM este asigurată și promovată în cadrul proiectelor de cercetare în derulare și a programelor Erasmus+, COST, Horizon-2020, etc.</p>

Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021

Activitățile de promovare a culturii sănătății în cadrul comunității FJȘC, realizate în anul de studii 2020 - 2021, au fost preponderent axate spre:

- comunicare, informare și educare a studenților, privind prevenirea riscului de răspândire a infecției COVID – 19;

- promovarea vaccinării în rândul cadrelor didactice și a studenților împotriva COVID – 19;
- prezentarea în cadrul orelor de tutorat a lecțiilor privind modificarea comportamentelor și obiceiurilor, pentru a le face favorabile sănătății studenților;
- prezentarea în cadrul instructajului privind stagiile de practică a informațiilor privind siguranța sănătății la locul de muncă;
- promovarea cunoștințelor pentru sănătate prin intermediul materialelor televizate în cadrul laboratorului Unda Liberă TV (canal de Youtube, pagini ale rețelelor sociale, precum și pe site-ul undalibera.md) cu tematica sănătății (<https://www.youtube.com/watch?v=Erg9cwB1NhA>;
<https://www.youtube.com/watch?v=wD4m3pNb2A8>;
https://www.youtube.com/watch?v=jZWlQI7_hZc;
<https://www.youtube.com/watch?v=WoDYxLZHKJ>,

Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10-12-2014) în cadrul USM

În perioada de raportare, pe parcursul anului academic 2021-2022, Facultatea de Biologie și Pedologie a USM a organizat și realizat un șir de măsuri legate de includerea problematicii privind fenomenul global de schimbare a climei în curricula mai multor discipline universitare, astfel încât studenții, masteranzii și doctoranzii să conștientizeze impactul major al riscurilor climatice și reacția potrivită de urgență, precum și opțiunile de adaptare către aceste riscuri a sectoarelor economiei naționale.

Astfel, pentru realizarea acestui scop, problematica dată a fost inclusă în curricula disciplinelor universitare: Meteorologie-Climatologie; Climatologie; Climatologie forestieră; Procese și fenomene naturale de risc, la Programele de studii de licență – Geografie, Ecologie, Silvicultură și grădini publice, Biologie și Geografie.

De asemenea, problematica menționată privind fenomenul global de schimbare a climei, impactul major al riscurilor climatice și reacția potrivită de urgență, precum și opțiunile de adaptare către aceste riscuri a fost inclusă în programa stagiului de practică la Meteorologie pentru studenții anului I, la specialitățile Geografie, Biologie și Geografie. Această practică de teren este realizată în subdiviziunile Serviciului Hidrometeorologic de Stat, unde este accesibilă toată informația necesară pentru conștientizarea studenților a problematicii fenomenului „schimbări climatice” și a impactului negativ al riscurilor meteo-climatice, care devin tot mai frecvente și mai intensive.

În ultima perioadă de timp, în cadrul Facultății de Biologie și Pedologie a USM a crescut semnificativ gradul de conștientizare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor privind necesitatea pregătirii profesionale în problematica schimbărilor climatice. Această pregătire în procesul de studii reprezintă elemente esențiale în elaborarea tezelor de licență, masterat și doctorat, având tematică în domeniul schimbărilor climatice la nivel global, regional și local. Aceste lucrări sunt conduse de profesori cu pregătire profesională în domeniul problematicii menționate (dr. Ilie Boian, dr. Rodion Domenco, dr. Adrian Delinschi, dr. Vitalie Sochircă).

O importanță deosebită în această direcție a fost promovată și pe calea studierii, analizei și diseminării informației privind necesitatea și importanța Strategiei de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10-12-2014), ce are tangență cu mai multe teme din cadrul disciplinelor geografice, inclusiv desfășurarea unei campanii de informare și sensibilizare a publicului, utilizând mijloacele potrivite de informare în masă de către profesorii facultății menționați mai sus.

Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG nr.338/2014)

Obiectivul specific nr. 3. Dezvoltarea regională a turismului se realizează prin:

- ✓ **Valorificarea în procesul de formare profesională a dezideratelor generate de acordurile de parteneriat** cu Asociația Națională a Turismului Receptor și Intern din R. Moldova (ANTRIM), „Panda Tur” SRL, BDC Creative SRL, Agenția Travel Forever, turoperatorul TatraBis, pensiunea Muze, hotelul Jolly Alone în vederea asigurării cu realizarea stagiilor de practică de către studenții de la specialitățile de Servicii Hoteliere și Turism, prin dezvoltarea abilităților practice privind evaluarea potențialului turistic și

identificării posibilităților de valorificare și promovare, privind indentificarea noilor modalități de organizare a serviciilor turistice în condiții de incertitudine și a altor activități;

✓ **participarea și/sau organizarea de evenimente în vederea promovării turismului:**

- Participarea studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul proiectului „Amprentele Moldovei”, coordonator: Bălățel Elena (lansarea: 17.07.2022).
- Participarea studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul proiectului „Become the tourist Ambassador of Chisinau”, coordonator: Bălățel Elena (lansarea: 17.07.2022).
- Participarea studenților și profesorilor la Sărbătoarea Portului Popular la USM prin invitarea meșterilor populari: Elizaveta Dorin, s. Colibaș, r-nul Cahul; Valentina Grigoriță, c. Manta, r-nul Cahul; Ana Popescu, s. Văleni, r-nul Cahul; Constantin Cojan, s. Colibaș, r-nul Cahul; precum și valorificarea parteneriatelor cu partenerii: Silvia Strelciuc, facilitator în crearea Clusterului turistic VIA Cahul; Maria Bumbu, fondatoarea brandului „Magdalene Woodbag”.
- Participarea a 14 studenți de la Specialitatea Servicii Hoteliere, Turism și Agrement, Facultatea de Științe Economice, USM însoțiți de către decanul Maria Hămuraru și profesorii de la Departamentul Economie, Marketing și Turism, în perioada 14-15 mai, la cea de-a 9-a ediție a Festivalului Național Etnofolcloric „Dulce Floare de Salcâm”.
- Participarea Dnei Veronica Bulat, Șef a Departamentului Economie, Marketing și Turism în cadrul Business Cube Prodcast cu tematica: Turismul național, între pașii de ieri și perspectivele de dezvoltare. (publicat pe: 17.05.2022)
- Realizarea a trei filmulețe de promovare pentru cursul de formare continuă în domeniul Servicii Hoteliere, Turism și Agrement.
- Implicarea studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement la acțiunile de voluntariat organizate de partenerii AO Helpa în contextul primirii refugiaților din Ucraina.
- Organizarea festivității de înmânare a certificatelor de absolvire celor 15 absolvenți ai primei promoții ai cursului de formare continuă în domeniul Servicii Hoteliere, Turism și Agrement (21.04.2022).
- Organizarea evenimentului Masa rotundă: Impactul Relațiilor Economice Internaționale asupra dezvoltării durabile și conservării datinilor străbune, organizată de Departamentul Economie, Marketing și Turism în parteneriat cu Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală (07.04.2022)
- Organizarea excursiei Studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul vinăriei Mileștii Mici, organizator: Bălățel Elena (06.04.2022)
- Prezentarea ofertei educaționale pentru specialitatea Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul evenimentului „Student USM pentru o zi” (31.03.2022).
- Prezentarea ofertei educaționale pentru specialitatea Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul proiectului Erasmus Student Network Chisinau (30.03.2022). Organizator: Maria Hămuraru.

- Organizarea excursiei Studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul Centru de artizanat Zanaat Evi (Ремесленная Школа). organizator: Bălățel Elena (23.03.2022)
- Organizarea unui atelier fotografic în CASA MARE, USM, cu participarea studenților facultății de Jurnalism, pentru studenții specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement cu privire la tehnicile de fotografiere reprezintă o suită de cunoștințe, care, prin aplicarea lor, vor determina un anumit rezultat fotografic, un anumit efect al imaginii vizuale imortalizate. (22.03.2022)
- Participarea studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement la activitățile de marcarea a traseelor turistice din Sudul Moldovei, coordonator: Bălățel Elena (07, 20.03.2022).
- Participarea studenților specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agrement la studiul de prefazabilitate privind crearea unui centru Multifuncțional în cadrul observatorului astronomic Lozova (17.03.2022)
- Prezentarea ofertei educaționale pentru specialitatea Servicii Hoteliere, Turism și Agrement în cadrul Liceului Teoretic cu Profil de Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” (16.03.2022)
- Organizarea unui seminar practic la Grădina botanică, Chișinău în cadrul disciplinei Etica și Sustenabilitatea în Serviciile Hoteliere (14.02.2022)
- Desfășurarea activității Next Tourism Generation Academy în care studenții specialității „Servicii Hoteliere, Turism și Agrement” USM, coordonați de titularul: Bălățel Elena, au participat la sesiunea online de instruire cu genericul „Inovații în turism” au vizitat vinăria Chateau Vartely. (08.02.2022)
- Organizarea Zilei Internaționale a Turismului la USM în Sala Senatului USM. (27.09.2021)
- Organizarea unei excursii de 2 zile în cadrul complexului Țipova pentru studenții Facultății de Științe Economice. Obiective vizitate: Casa mierii, Hanul lui Hanganu, Pensiunea MUZE, Mănăstirea rupestră Țipova. (23.09.2021)
- Organizarea concursului „Descoperă comorile USM” cu prilejul aniversării a 75 ani de la fondarea universității de Stat din Moldova (10.09.2021).
- ✓ **Obținerea distincției „Cristalul calității” pentru programul de master: Management și Marketing Hotelier și Turism.**
- ✓ **Mobilități academice.** Asigurarea unei agende de lucru pentru 5 zile a Dnei Maria Johann, profesor SGH, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie, Instytut Rynków i Konkurencji, fiind în cadrul unui program de mobilitate academică ERASMUS+ la USM, specialist în dezvoltarea politicilor de turism durabil din Polonia.
- ✓ **elaborarea de lucrări științifice la tematica dezvoltării și promovării turismului:**
- Prezentarea celor mai reușite rezultate din cadrul cercetărilor reflectate în tezele de licență/master în cadrul expoziției organizate de Parlamentul Republicii Moldova (21.07.2022):
- Conovciuc Vitalina, Teza de licență: Elaborarea unui traseu turistic. Rezultate: Prezentarea traseului turistic: „Istoria vie a orașului Soroca”

- Draguțan Marcela, Teza de licență: Blogurile de călătorii și influența lor asupra deciziei potențialului consumator de servicii turistice. Rezultate: Prezentarea blogului Inspirational recreation
- Organizarea Sesiunii Naționale cu participare Internațională de Comunicări Științifice Studentești, ediția a XXVI-a din cadrul Departamentului „Economie, Marketing și Turism”, sesiunea „Marketingul și turismul secolului XXI”, la care au participat și studenții specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agreement. (17.02.2022)
- Desfășurarea atelierului de lucru: SMART Turism – soluție de dezvoltare durabilă. organizat de Departamentul Economie, Marketing și Turism în parteneriat cu BDC Creative (BDC) și Asociația Națională pentru Turism Receptor (ANTRIM). (13.12.2021).
- Desfășurarea seminarului practic, cu tematica: „Turul orașului Chișinău” desfășurat în cadrul disciplinei ”Teoria și practica excursionistă” (titular de curs: Angela Dolgopol, dr., conf. univ.). (17.10.2021). Scopul activității: familiarizarea studenților cu un itinerar turistic în teren, cu componentele acestuia, precum și cu particularitățile de derulare a excursiilor generale cu caracter mixt.
- Desfășurarea seminarului practic la Muzeul de Arte cu studenții specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agreement (gr.SHTA 1903) cu subiectul: „Operațiuni tehnice specifice activității tur operatorilor” a fost organizată în cadrul disciplinei Tehnica operațiunilor în turism (profesor: Bradu Margareta). Scopul activității: aplicare cunoștințelor teoretice în baza exemplului Expoziției Bienalei Internaționale de Pictură, Chișinău-2021. (17.10.2021)
- Desfășurarea unei lecții practice în teren, cu studenții specialității Servicii Hoteliere, Turism și Agreement (grupa SHTA2002), cu genericul ”Oferta turistică și formarea prețurilor în turism” (titular: Corețchi Boris, dr., conf. univ.). (16.10.2021)

Obiectivul specific nr. 4. Sporirea nivelului de pregătire a cadrelor de specialitate și a calității serviciilor turistice se realizează prin:

1. încheierea de convenții de parteneriat în vederea implicării mediului de afaceri în formarea profesională;
2. stagii de practică realizate de către studenți, în baza convențiilor;
3. participarea angajaților Hotelului Jolly Alone la desfășurarea lecțiilor on-line cu studenții programelor de studii;
4. inițierea unor noi unități de conținut într-o limbă străină sau predarea unor cursuri de specialitate de către practicieni;
5. Autorizarea și organizarea programului de formare profesională continuă: **Servicii Hoteliere, Turism și Agreement** (20 credite), forma de organizare cu frecvență, autorizat de ANACEC, decizia nr. 58 din 22.12.2021. Promoția I: 15 absolvenți; (perioada de studii: 01.02.22-10.03.22)

De asemenea, Departamentul Economie, Marketing și turism este membru al grupului de lucru pentru elaborarea Programului Strategic de Dezvoltare a Turismului pentru anii 2020-2025 (PSDT 2025). Grupul de lucru vizat a fost aprobat prin ordinul nr. 167 din 09.07.2019.

Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr.685/2012)

Departamentul Administrarea Afacerilor a contribuit la implementarea Strategiei de dezvoltarea sectorului întreprinderilor mici și mijlocii (ÎMM) prin **asigurarea conexiunii procesului educațional cu mediul de afaceri**. Aceasta conexiune s-a realizat prin implementarea următoarelor activități, desfășurate de către DAA în anul de studii 2021-2022:

- ✓ Realizarea de parteneriate durabile cu organizații din mediul academic și economic; au fost semnate 33 de convenții și 8 acorduri;
- ✓ Organizarea meselor rotunde cu reprezentanții pieței muncii pe programe de formare profesionale în vederea actualizării conținuturilor planurilor de învățământ la cerințele actuale ale mediului: Masa Rotundă cu genericul „Dezbateri cu privire la poziția angajaților la îmbunătățirea și actualizarea programelor de studii universitare, Ciclurile I și II, în vederea ameliorării situației pe piața muncii” 16.12.2021; Masă rotundă: „Situația tinerilor pe piața muncii: probleme și soluții”, 01.04.22; Masă rotundă “Antreprenoriat pentru tineri- oportunitate reală pentru generațiile următoare. Concursul planurilor de afaceri”
- ✓ 4 planuri de învățământ revizuite: Program de studii Business și Administrare, licență cu frecvență, licență cu frecvență redusă, 1- program de master Administrarea Afacerilor, 1- program de master Managementul resurselor umane.
- ✓ Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă organizate de USM: Programul atelierelor/webinarelor „EXERCITIU DE ÎNVĂȚARE PRIN COLABORARE INTRAUNIVERSITARĂ” și alte formări: 8 formări USM și 4 alte formări;
- ✓ Mobilitate academică cu predare ale profesorilor din străinătate: România (Universitatea POLITEHNICA din București);
- ✓ Sesiune de formare a reprezentanților instituțiilor de învățământ superior cu tematica „Asigurarea internă a calității, elaborarea de rapoarte de evaluare internă (autoevaluare) și promovarea colaborării interinstituționale, pe baza Standardelor și liniilor directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) 2015”, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MEC), 21-24 iunie 2022;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la simpozioane și webinare: Simpozion științifico-practic dedicat Zilei mondiale a calității - 2021 cu genericul ”Sustenabilitatea: îmbunătățirea produselor destinate consumatorilor și planetei”, 11.11.2021; webinar - Web of Science pentru cercetători, Clarivate, France, 16.11.2021; Atelier de lucru organizat de UNECE, 26.04.2022, „Gender-Responsive Standards Workshop”; Sympozion Achiziții publice durabile, 21.05.2022; 21.02.22 – Webinar. Subiectul : „Management prin procese. Reglementarea și optimizarea business-proceselor”.
- ✓ Acord de colaborare dintre Departamentul Administrarea Afacerilor, Facultatea Științe Economice a Universității de Stat din Moldova și Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă mun. Chișinău, care are ca scop ajustarea procesului de formare profesională a studenților facultății Științe economice la necesitățile pieței muncii și ale Parteneriatului în cadre competente și acordări asistenței științifico-consultative în promovare activităților economice și dezvoltarea relațiilor de colaborare reciproc avantajoase pe bază de egalitate în domeniul de eficientizare a Parteneriatului Social pe Piața Muncii cu participarea reprezentanților ambelor părți: studenți, masteranzi, doctoranzi, profesori, cercetători științifici, colaboratori; dezvoltarea unui parteneriat eficient pe piața muncii

din Republica Moldova, elaborarea de Programe comune de cercetare științifică care prezintă interes comun; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice, cercetătorilor științifici, colaboratorilor; pregătirea în comun a diferitor măsuri cu caracter științific în domeniul vizat; informarea și prezentarea Planurilor de învățământ, Programelor de studii, noilor metode de instruire.

- ✓ Acord de colaborare dintre Departamentul Administrarea Afacerilor, Facultatea Științe Economice a Universității de Stat din Moldova și Centrul Cercetării Demografice al Institutului Național de Cercetări Economice, care are ca scop participarea în comun la elaborarea Proiectelor de cercetare de interes reciproc; schimb de publicații și elaborarea de publicații în comun; participarea membrilor instituțiilor semnatare la diferite manifestații științifice și culturale; dezvoltarea unui parteneriat eficient pe piața muncii din Republica Moldova; elaborarea de Programe comune de cercetare științifică care prezintă interes comun; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice, cercetătorilor științifici, colaboratorilor; pregătirea în comun a diferitor măsuri cu caracter științific în domeniul vizat.
- ✓ Conferințe științifice naționale și internaționale organizate de DAA: „PARADIGME MODERNE ÎN DEZVOLTAREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI MOND„DE LA ABORDĂRILE INOVATIVE ÎN PREDARE-INVĂȚARE SPRE INOVATIE ÎN AFACERI”, 15 aprilie 2022, Chișinău IALE”. 29 – 30 octombrie 2021 Chișinău;
- ✓ Organizare de lecții publice și seminarelor instructive : 29.11.2021 – Lecție publică. „Ergonomie și raționalizarea forței de muncă”, prezentatoare Olesea Eșanu, Manager Securitate Aviației; 16.03.22 – Seminar instructiv. „Antreprenoriat social: binefacere sau business?”. Invitată - Zoia Cabacenco, Manager granturi Fundația Est-Europeană; 12.04.2022 – Lecție publică „Managementul riscurilor și securizarea afacerii”. Invitat – Ilie Dogotari, co-fondator BAR MGP Broker SRL – RapidAsig; Lecție deschisă în cadrul seminarului pe tema: Identificarea pericolelor și gestionarea riscului la locul de muncă;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la următoarele manifestări: Hackaton internațional online SMART în cadrul proiectului „Fostering University-Enterprise cooperation and entrepreneurship Forum cu genericul „Vicrofonul IMM-urilor”, cu scopul de a elabora direcțiile Programului Național pentru Promovarea Antreprenoriatului și Creșterea Competitivității pentru 2022-2026.ip of student via SMART Caffes (SMART)”;
- ✓ Organizarea lecțiilor publice cu participarea mediului de afaceri: Lecția publică: Sistemul de impozitare a întreprinderilor mici și mijlocii în conformitate cu forma organizatorico-juridică a întreprinderii; Lecția publică cu participarea mediului de afaceri: ”Abordări moderne în dezvoltarea unui sistem de recompense. Studiul de caz” Compania Zernof Beverages SRL.

Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 în cadrul Universității de Stat din Moldova au fost realizate un șir de activități intru implementarea **Programului național de asigurarea egalității de gen pentru anii 2016-2020**. Totodată, menționăm că, în pofida faptului că documentele au expirat în decembrie 2021, activitățile de promovare a egalității de gen la nivel de universitate au continuat.

Aria de intervenție 2.3: Protecție socială și politici familiale

- Includerea tematicii egalității de gen în curriculumul și materialele didactice la Disciplina: Psihopedagogia familiei ciclul I (anul 2 de studii) la Psihopedagogie (cu frecvență și cu frecvență redusă).
- Tematica egalității de gen valorificată de către studenți în tezele de licență și master, în publicațiile cadrelor didactice.
- Realizarea Programului de Master *Consiliere pentru probleme de familie* (ciclul II), cu următoarele discipline relevante: Consiliere parentală, Psihoterapii de familie, Psihologia și Pedagogia familiei.

Aria de intervenție 2.4: Sănătate

- Predarea în calitate de disciplină dedicată – în baza curriculumului aprobat și asigurat cu suport de curs *Psihosexologie și educație sexuală* în cadrul Programului de Master *Consiliere pentru probleme de familie* (ciclul II) - S.02.O.08 / 150 ore / 5 credite.
- Predarea Disciplinei: Psihologia Sănătății / ciclul I la Psihologie
- Includerea subiectelor SSR în curriculumul și/sau materialele didactice la disciplinele respective după cum urmează: Psihopedagogia familiei / ciclul I (anul 2 de studii) la Psihopedagogie (cu frecvență și cu frecvență redusă); Psihologia Sănătății / ciclul I la Psihologie.

Aria de intervenție 2.5: Educație

Tematica egalității de gen este abordată multidimensional în procesul de studii la USM. Astfel, în cadrul Facultății Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială (FPSESAS), tematica egalității de gen este valorificată:

- În calitate de disciplină dedicată – în baza curriculumului aprobat și asigurat cu suport de curs *Gender Educațional* – ciclul I (anul 3 de studii) la Psihopedagogie - S.05.A.040/ 120 ore/ 4 credite (cu frecvență și cu frecvență redusă)
- Modul *Metodologia cercetării din perspectiva de gen* – studii doctorat
- Tematica egalității de gen valorificată de către studenți în tezele de licență și master.

Organizarea în contextul celebrării Zilei Familiei pe 12 mai 2022, a Conferinței științifico-practice ”*Perspectivile de dezvoltare a familiei în contextul urbanizării*”. Evenimentul a fost organizat în colaborare dintre Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Educației și Cercetării, Platforma pentru Egalitate de Gen, Gender-Centru, UN Women, UNFPA cu participarea a peste 60 de studenți/studente, cadre didactice, reprezentanți ai ONG-ilor, structuri de stat.

Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020 (HG nr. 880/2012)

În data de 31 martie 2022, în cadrul Facultății Drept USM, s-a desfășurat Conferința Internațională „Protecția proprietății intelectuale în era digitală”. Evenimentul a avut loc în format hibrid și a fost organizat de către Asociația de cultură juridică Henri Capitant Moldova, în cadrul proiectului Jean Monnet Support to Associations in European Integration and Intellectual Property Protection Studies / EUPROIN, implementat cu suportul programului Erasmus+ al Uniunii Europene, în cooperare cu Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală (AGEPI).

Obiectivul principal al Conferinței a fost de a stimula și consolida înțelegerea și conștientizarea cercetătorilor în domeniul dezvoltării protecției proprietății intelectuale (PI); să informeze și să conștientizeze reprezentanții organizațiilor neguvernamentale și funcționarii publici cu privire la importanța dezvoltării DPI în integrarea și creșterea economică; să analizeze realizările și problemele dezvoltării DPI în UE și Moldova etc. La Conferință au participat reprezentanți ai autorităților publice, instituțiilor de învățământ superior, ai organizațiilor de cercetare-dezvoltare și ai mediului de afaceri. În cadrul conferinței și-au prezentat rezultatele, cercetători din astfel de state precum: Franța, Marea Britanie, Elveția, Bulgaria, România, Republica Cehă, Polonia, Ucraina, Republica Moldova.

În cadrul sesiunii plenare a avut loc prezentarea de Carte DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE, Autori: PLOTNIC Olesea, CRUDU Rodica, MOGOL Natalia, CIMIL Dorin, livrabil elaborat în cadrul proiectului EUPROIN. Discuțiile și dezbaterile în cadrul conferinței au fost organizate în trei paneluri:

- Protecția proprietății intelectuale în era digitală.
- Concurența și proprietatea intelectuală: interferențe și provocări în era digitală,
- Integrarea europeană și protecția proprietății intelectuale.

La data de 20 aprilie 2022, a fost organizată masa rotundă cu genericul „Ziua Mondială a Proprietății Intelectuale-2022”, fiind marcată, într-o formă absolut deosebită, data care venerează la nivel mondial: mințile inovatoare, energice și creative. La eveniment au fost prezenți practicieni în domeniu, reprezentanți ai mediului de afaceri, mediul academic, studenți, care au avut ocazia să evalueze rolul și importanța proprietății intelectuale în dezvoltarea unei afaceri, cât și aspectele practice legale cu privire la protecția proprietății intelectuale.

Acest eveniment a fost organizat de către Asociația Obștească de Cultură Juridică Henri Capitant Moldova (AHCCJ) în cadrul proiectului Erasmus+ „Jean Monnet Suport pentru Asociații în Studii de Integrare Europeană și Protecție a Proprietății Intelectuale”/ EUPROIN, cu susținerea partenerilor externi: Alliance Française de Moldavie, Ambassade de France en République de Moldavie, Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala a Republicii Moldova și Facultatea de Drept USM.

Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr.560/2013)

În fiecare an la data de 15 martie se marchează Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorului, ca mijloc de a crește gradul de conștientizare globală cu privire la drepturile și nevoile consumatorilor. Ziua Mondială a Consumatorului a fost inspirată de președintele John F Kennedy, care a trimis un mesaj special Congresului SUA pe 15 martie 1962, în care a abordat în mod oficial problema drepturilor consumatorilor. A fost primul lider mondial care a făcut acest lucru. Această zi reprezintă o oportunitate în plus de a influența procesul de decizie, de a accentua preocuparea consumatorilor de serviciile financiare, urmărindu-se creșterea conștientizării cu privire la drepturile și necesitățile consumatorilor.

În acest context, Departamentul Drept Privat al Facultății de Drept, USM în parteneriat cu Asociația Obștească de Cultură Juridică Henri Capitant Moldova au marcat Ziua Mondială

a Consumatorului prin organizarea unei mese rotunde cu genericul „Servicii financiare digitalizate echitabile”, fiind o șansă de a cere ca drepturile tuturor consumatorilor să fie respectate și protejate și de a protesta împotriva abuzurilor de piață și a nedreptăților sociale care subminează aceste drepturi.

Evenimentul a fost organizat cu suportul partenerilor externi: AUF Moldova, Alliance Française de Moldavie și Ambassade de France en République de Moldavie și a reunit la discuții și dezbateri studenți, masteranzi, mediul academic, reprezentanți ai mediului de afaceri și practicieni în domeniu.

De asemenea, participanții au avut posibilitatea de a afla despre politica UE de protecție judiciară de nediscriminare a consumatorului; aspecte practice legale cu privire la protecția drepturilor consumatorilor; regimul juridic al activității prosumatorului și alte subiecte de interes major.

Obiectivul 4.3 Capacitarea decizională a consumatorului prin educare și informare se realizează prin:

- ✓ predarea unităților de conținut: Teoria comportamentului consumatorilor la disciplina Teorie Economică (6 credite de studii) la toate specialitățile economice de la Ciclul I de studii: *Finanțe și Bănci, Contabilitate, Marketing și Logistică, Servicii Hoteliere, Turism și Agrement, Business și Administrare.*
- ✓ predarea disciplinelor ca Dreptul afacerilor la toate specialitățile FȘE, Comportamentul consumatorului la specialitatea Marketing și logistică ce vizează direct drepturile fundamentale ale consumatorului și protecția consumatorului ce au ca scop final formarea profesională în domeniul vizat, dar și educarea în calitate de consumator.
- ✓ predarea disciplinelor: *Dreptul concurenței și Analiza concurenței și strategii competitive* la Ciclul II – studii superioare de Master, programul Studii în Marketing.

Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014)

Reieșind din necesitatea pregătirii unor specialiști calificați în domeniul evaluării impactului asupra mediului și evaluării strategice de mediu care să dețină cunoștințe conforme cerințelor prevăzute de Legea nr. 86/2014 privind evaluarea impactului asupra mediului, respectiv Legea nr. 11/2017 privind evaluarea strategică de mediu, ambele armonizate cu Directivele UE, luând în considerație noile tendințe și abordări europene de evaluare de mediu, a fost actualizat planul de învățământ la specialitatea 0521.1 Ecologie, prin introducerea disciplinei S.05.A.043 Evaluarea impactului asupra mediului și a planului de învățământ la programul de master Managementul mediului, prin introducerea disciplinei S.02.O.12 Evaluarea strategică de mediu. Aceste discipline au fost introduse în planurile de învățământ, datorită consultării cadrelor didactice a USM cu reprezentanții Ministerului Mediului și experții din cadrul AO EcoContact. De asemenea, curriculele disciplinelor fundamentale și de specialitate din planul de învățământ la specialitatea Ecologie și programul de master Managementul Mediului au fost actualizate în conformitate cu Viziunea Strategiei de mediu, ce are drept premisă reforma implementată în sectorul protecției mediului, astfel încât să funcționeze un sistem instituțional, administrativ și de management de mediu ajustat la rigorile Uniunii Europene, care să asigure durabilitatea mediului și creșterea calității factorilor de mediu.

În cadrul Facultății de Biologie și Pedologie a Universității de Stat, pentru realizarea Obiectivul general al Strategiei ce rezidă în crearea unui sistem eficient de management de mediu, care să contribuie la creșterea calității factorilor de mediu și să asigure populației dreptul la un mediu natural curat, sănătos și durabil, se asigură pregătirea profesională adecvată în problemele protecției mediului și prin elaborare a tezelor de licență, masterat și doctorat cu tematică în domeniul problemelor de mediu la nivel global, regional și local. În perioada de raportare Facultatea de Biologie și Pedologie a USM a organizat și a realizat un șir de activități dedicate problemelor protecției mediului. Aceste lucrări sunt conduse de profesori cu pregătire profesională în domeniul problematicii menționate. Astfel, USM formează și furnizează noi cadre care să dețină cunoștințe avansate și actuale în acest domeniu.

În vederea asigurării implementării pct. 19 alin. (2-4) a Strategii de mediu pentru anii 2014-2023 și a Planului de acțiuni pentru implementarea acesteia, HG nr. 301 din 24.04.2014, Universitatea de Stat din Moldova a realizat cursuri de formare continuă a cadrelor didactice școlare și liceale din domeniul Biologie unde au fost oferite instruiri, împărtășite experiențe, relatate noi modalități de asigurare eficientă a protecției mediului, generalizate cunoștințele acumulate, precum și au fost evidențiate metodele de educare ecologică a elevilor/liceenilor. Totodată, cadrele didactice ale USM au elaborat și publicat mai multe materiale didactice, monografii, ghiduri, articole și alte publicații științifice care abordează problemele ecologiei, protecției mediului, educarea ecologică și dezvoltarea durabilă. Cursurile universitare citite studenților de la specialitatea Ecologie și masteranzilor de la specialitatea Managementul mediului sunt plasate pe platforma digitală <https://moodle.usm.md>, astfel că studenții și masteranzii au acces nestingherit la informația din domeniul mediului înconjurător.

Cadrele didactice, împreună cu studenții de la ciclul I licență și de la ciclul II master, precum și cu formabilii ce sunt instruiți în cadrul Centrului de Resurse pentru Formare Continuă, realizează cercetări științifice, cu aplicabilitate practică în domeniul protecției mediului, iar rezultatele acestora sunt prezentate la conferințe studențești (de ex.: A XXVI-a Ediție a Sesiunii naționale cu participare internațională de comunicări științifice studențești, 25 februarie 2022), conferințe ale cadrelor didactice (de ex.: Conferința științifică națională cu participare internațională dedicată aniversării a 75-a a Universității de Stat din Moldova "Integrare prin cercetare și inovare", 10-11 noiembrie 2022), conferințe organizate de diverse instituții de profil în domeniu (de ex.: Simpozionul tehnico – științific internațional, consacrat aniversării a 30 ani de la fondarea Întreprinderii municipale „Asociația de Gospodărire a Spațiilor Verzi”, 10 și 11 Noiembrie 2022), și publicate în literatura de specialitate (de ex.: „Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova”, seria „Lucrări studențești”; Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe Reale și ale Naturi ș.a.), astfel facilitând diseminarea informației și contribuind la o mai bună implementare a Strategiei de mediu.

La Departamentul de Biologie și Ecologie sunt în derulare proiecte științifice:

- Proiect din sfera *științei și inovării* cu cifrul 20.80009.7007.23, Identificarea, evaluarea și perfecționarea unor noi procedee de sporire a ratei de creștere a peștilor, de diminuare a impactului maladiilor și de îmbunătățire a valorificării furajelor în cadrul instalațiilor piscicole de tip închis alimentate cu apă circulantă.
- Proiect de transfer tehnologic, conducător Gh. Jigău, dr. în biol., conf. univ., „Tehnologie de obținere a fertilizanților organominerali prin reciclarea deșeurilor

zootehnice și industriale și aplicarea lor în scopul sporirii capacității de adaptare a solului la schimbarea climei”, cifrul - 21.80015.5807.253T – care a avut ca finalitate elaborarea, obținerea și aplicarea fertilizanților organominerali cu efect benefic asupra solului (manifestat prin sporirea capacității de adaptare a solului la schimbările climatice) și a plantelor de cultură (ce contribuie la îmbunătățirea stării fiziologice, a calității și cantității recoltei) .

- Proiectul „HEGO – plante pentru creștere economică”, partener de proiect Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului dedicat instruirii antreprenorilor din domeniul cultivării și valorificării plantelor medicinale, realizat de V. Melnic dr. în biol.

Rezultatele cercetărilor științifice sunt prezentate la conferințe studențești, conferințe ale cadrelor didactice, conferințe organizate de diverse instituții de profil în domeniu și publicate în literatura de specialitate, astfel facilitând diseminarea informației și contribuind la o mai bună implementare a Strategiei de mediu.

De asemenea au fost efectuate vizite de cercetare realizate cu studenții specialității Ecologie la ÎM „Spații Verzi Chișinău”, ÎM „Regia Autosalubritate”, SA „Apa-Canal Chișinău”, Agenția de Mediu, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Institutul de Ecologie și Geografie, Grădina Botanică Națională (Institut) „Al. Ciubotaru”, Institutul de Zoologie, Centrul Științific de Cultivare a Plantelor Medicinale (Universitatea de Medicină și Farmacie N. Testemițanu) etc.

Integrarea principiilor de protecție a mediului și de dezvoltare durabilă în sectoarele economiei naționale s-a materializat în cadrul Facultății Jurnalism și Științe ale Comunicării prin intermediul următoarelor activități:

- prezentarea unei lecții de profesionalizare de către Lilia Curchi, director executiv Asociația Jurnaliștilor de Mediu și Turism Ecologic pentru studenții anului I și II, precum și discuții în cadrul unei mese rotunde cu reprezentanții AJMTE, privind lansarea unui proiect în cadrul FJȘC despre Jurnalismul de mediu în anul 2023;
- alegerea dnei Lilia Curchi, director executiv al Asociației Jurnaliștilor de Mediu și Turism Ecologic în calitate de președinte al Comisiei de Licență Nr. 2 în anul de studii 2021-2022;
- promovarea cunoștințelor despre mediul înconjurător și necesitatea protecției ecologiei și a biodiversității prin intermediul materialelor televizate în cadrul laboratorului Unda Liberă TV (canal de Youtube, pagini ale rețelelor sociale, precum și pe site-ul undalibera.md).

Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016)

În scopul dezvoltării și promovării unei politici de stat coerente și multidimensionale în raport cu minoritățile naționale, în cadrul FJȘC au fost organizate următoarele activități:

- organizarea unui seminar informativ la 30 martie 2022 cu participarea reprezentanților Centrului de Drept al Avocaților, Oleg Palii, director executiv; Tatiana Chebac, coordonator echipă instruire; Ion Bambuleac, coordonator echipă consilieri juridici. Reprezentanții CDA au vorbit studenților despre toleranță și empatie într-un mediu multiethnic, despre strategii de consolidare a relațiilor interetnice, precum și despre abordări echitabile în materialele jurnalistice la tema dată;

- promovarea cunoștințelor despre relațiile interetnice și necesitatea unei conviețuiri armonioase pe teritoriul unui stat prin intermediul materialelor televizate în cadrul laboratorului Unda Liberă TV (canal de Youtube, pagini ale rețelelor sociale, precum și pe site-ul undalibera.md).

Planul national de actiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr.89/2018)

Activitățile desfășurate în cadrul USM, privind abordarea subiectelor despre drepturile omului și protecția acestora s-au materializat în cadrul a câteva activități importante pe parcursul anului precedent de studii:

- desfășurarea în perioada octombrie – noiembrie 2021 în cadrul Facultății Jurnalism și Științe ale Comunicării a programului de instruire: Integrarea Abordării bazate pe Drepturile Omului în Jurnalism, organizat de către Oficiul ONU pentru Drepturile Omului în Moldova. În cadrul programului au participat 7 cadre didactice, care în urma programului au realizat a câte un material privind tematica din cadrul programului și care au fost prezentate în cadrul conferinței științifice naționale de la Facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării din iunie 2021 – *Valori ale mass-mediei*. Materialele urmează să fie publicate într-un volum al conferinței până la sfârșitul anului de studii 2022-2023;
- promovarea cunoștințelor despre drepturile omului și necesitatea protecției acestora prin intermediul materialelor televizate în cadrul laboratorului Unda Liberă TV (canal de Youtube, pagini ale rețelelor sociale, precum și pe site-ul undalibera.md) (<https://www.youtube.com/watch?v=tzqSJ7cnnE8>);
- implementarea proiectului „Sprijin care salvează vieți și împuternicirea femeilor în etate”, cu suportul Agenției Elveției pentru Cooperare și Dezvoltare și a Oficiului ONU pentru Drepturile Omului (OHCHR) (2021-2022). Departamentul Sociologie și Asistență Socială este responsabil în cadrul proiectului de inițierea și pregătirea pachetului curricular la disciplina „Drepturile omului în asistență socială”. În cadrul desfășurării proiectului s-a desfășurat o Masă Rotundă cu participarea OHCHR, ANAS și a cadrelor didactice din cadrul Departamentului (1.07.2022);
- elaborarea tezelor de licență/master la tematica drepturilor omului (A.Safronova „*Impactul colectiv: mecanism de mobilizare și coordonare a actorilor cheie în domeniul protecției copilului din Republica Moldova*” (coord. A.Oceretnii));
- aviz din partea cadrelor didactice de la Facultatea Drept USM cu privire la unele aspecte de interpretare a normelor de drept penal care reglementează acțiunea legi penale în spațiu nr.01/ 840 din 07.05.2021 (pentru Procuratura Generală);
- aviz din partea cadrelor didactice de la Facultatea Drept USM cu privire la proiectul de Lege pentru modificarea unor acte normative (asigurarea drepturilor victimelor în cazul infracțiunilor privind viața sexuală și violența în familie) nr.01/877 din 11.04.2022 (pentru Ministerul Justiției);
- opinia Departamentului Drept Penal al Facultății de Drept a USM cu privire la Recursul în interesul legii privind aplicarea art.166/1 din Codul penal (Tortura, tratamentul inuman și degradant);

- participarea cadrelor didactice de la departament Drept penal, Facultatea Drept USM la Atelierul de lucru *Alternative la pedeapsa închisorii-umanizarea legislației penale*, 03 august 2022;
- masă rotundă *Mecanismul de asigurare a exercitării pedepselor privative și neprivative de libertate în Republica Moldova*, 26 februarie 2021, organizată de Departamentul Drept penal al Facultății de Drept a USM;
- lecția publică cu tematica *Personalitatea delincventului minor* (invitat special: dna Viorica MOCANU, doctor în psihopedagogie, conferențiar, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială a Universității de Stat), 21 octombrie 2021, organizată de Departamentul Drept penal al Facultății de Drept a USM;
- lecția publică cu genericul *Rolul și locul probațiunii în actul de justiție - particularitățile naționale ale sistemului și evoluția acestuia*, 01 martie 2022, organizată de Departamentul Drept penal al Facultății de Drept a USM;
- vizită de studiu a studenților Facultății de Drept la Biroul de Probațiune Chișinău cu implicarea studenților grupei 2001 anul 2, Ciclul I, Licență, 14 aprilie 2022;
- vizita de studiu a studenților Facultății de Drept la Penitenciarul nr. 7 Rusca, 13 iunie 2022;
- desfășurarea campaniei *Donează o carte juridică pentru penitenciare*, 6-17 iunie 2022;
- participarea împreună cu studenții Facultății de Drept la Ziua Ușilor Deschise la Centrul Național Anticorupție, 08 iunie 2022;
- vizită de studiu a studenților Facultății de Drept la Penitenciarul nr. 13, 03 iunie 2022;
- vizită de studiu a studenților Facultății de Drept la Penitenciarul nr.10 Goian (pentru minori), 27 mai 2022;
- concurs de Eseuri cu genericul *Prevenirea și combaterea traficului de copii*, Departamentul Drept Penal și ELSA Republic of Moldova, 9-21 octombrie, 2021;
- lecție publică cu tematica *Traficul de Ființe Umane*, 18 octombrie 2021;
- participarea cadrelor didactice de la departamentul Drept penal la *Atelierul de validare a constatărilor și recomandărilor propuse la nivel național pe cazurile de trafic de persoane în cadrul proiectului Deblocarea impunității traficantilor și sprijinirea justiției pentru victimele traficului de persoane în Europa de sud-est*, 05 aprilie 2022;
- vizita de studiu a studenților Facultății de Drept cu tema *Protecția victimelor traficului de ființe umane* la Centrul de asistență și protecție a victimelor și potențialelor victime ale TFU, 20 octombrie 2022;
- lecție publică cu tema *Minorul - victimă a traficului de copii* pentru elevii din licee, 21 octombrie 2022;
- conferința științifico-practică națională *Reabilitarea victimelor infracțiunii*, 22 octombrie 2021, organizată de Departamentul Drept penal al Facultății de Drept a USM;
- vizită de studiu a studenților Facultății de Drept însoțiți de reprezentantul Oficiului Avocatului Poporului la BARNAHUS- Centrul pentru copiii care au avut de suferit în urma abuzului sexual, violenței în familie sau traficului de persoane, 11 iulie 2022;

- conferința științifică internațională cu genericul *Prevenirea hărțuirii: realitate și soluții legislative*, 26-27 noiembrie 2021;
- masă rotundă „Ziua drepturilor omului” organizată de Departamentul Drept Privat, 10 decembrie 2021;
- conferința științifică *Statul, securitatea și drepturile omului în era digitală*, 8-9 decembrie 2021;
- masa rotundă *Rolul educației juridice în promovarea valorilor buneii guvernări în justiție* organizată de Departamentul Drept Privat, Facultatea Drept, 9 mai 2022;
- masa rotundă *Rolul autorităților publice locale în monitorizarea respectării drepturilor omului în locurile de detenție*, organizată de Departamentul Drept Privat, Facultatea Drept, 6 aprilie 2022;
- seminarul științific *Perspectiva unei viziuni integrate în cercetarea sectorială a guvernării și drepturilor omului*, 26 ianuarie 2022;
- proiectul de cercetare și inovare 2020-2023 *Modernizarea mecanismelor de guvernare axate pe protecția drepturilor omului*;
- masa rotundă cu genericul *Agresiunea în Dreptul Internațional Public. Cazul Ucraina în parteneriat cu America House Chișinău*, 31 martie 2022;
- vizită Domnului Lətif Hüseynov, judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului din partea Republicii Azerbaijan însoțit de Diana Sârcu, judecătoare la Curtea Europeană a Drepturilor Omului din partea Republicii Moldova, 12 aprilie 2022;
- masa rotundă dedicată Zilei Europei cu genericul *Armonizarea legislației naționale cu standardele UE în contextul Dezvoltării Durabile a Republicii Moldova* organizată de Departamentul Drept Internațional și European, 12 mai 2022.

Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (HG 1006/2014)

Facultatea de Jurnalism și științe ale Comunicării este parte a unei instituții de învățământ superior, care, prin definiție, este orientată, în cea mai mare parte, către segmentul de public – tineret, organizând și desfășurând în mod constant activități dedicate tineretului. În cadrul facultății, activitățile desfășurate sunt mediatizate de către studenți în cadrul materialelor de radio și televiziune pentru platformele facultății. Unele dintre aceste activități, dedicate, exclusiv, tineretului pot fi vizionate pe următoarele linkuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=IBSFqt8Diw0>,
<https://www.youtube.com/watch?v=nnLr5aGHCUo>,
<https://www.youtube.com/watch?v=SrNfTdjagI>,
<https://www.youtube.com/watch?v=P8NefsvSfB0>,
<https://www.youtube.com/watch?v=kW7GvAh34lk>, etc.)

Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane

Organizarea dezbaterilor pe subiecte cu privire la traficul de persoane în cadrul disciplinelor „Asistența socială a persoanelor discriminate” (specialitatea Asistență Socială) și „Sociologia genurilor” (specialitatea Sociologie).

Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)

- Desfășurarea cercetărilor științifice de către cadrele didactice în parteneriat cu studenții (Ciclul I Licență, Ciclul II Master), rezultatele cărora au fost valorificate în tezele de licență (T.Munteanu – *Reconcilierea vieții profesionale cu viața de familie: oportunități și proovări pentru femei* (coord.A.Chira), V.Munteanu - *Situația persoanelor vârstnice în municipiul Strășeni: între autonomie și vulnerabilitate* (coord.S.Milicenco) etc. și master (A.Ciorici – *Practici de desfacere a căsătoriei: oportunități și riscuri* (coord.O.Isac), I.Glib - *Servicii sociale de îngrijire a persoanelor vârstnice la domiciliu* (coord.O.Bulgaru) etc.;
- Desfășurarea activităților de dialog intergenerațional cu persoanele în vârstă (activitate desfășurată în cadrul Centrului de plasament din mun.Strășeni, 14.03.2022);
- Participarea cadrelor didactice și a studenților în cadrul studiului Generații și Gen (UNFPA), în special, în colectare și analiza datelor, instruirile organizate cu privire la utilizarea datelor etc.;
- Participarea cadrelor didactice în cadrul conferințelor științifice naționale și internaționale (Consolidarea familiei-premisă fundamentală a promovării drepturilor copilului (17.05.2022).

Programului național de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022

- Semnarea în data de 14.06.2022 a acordului de colaborare dintre Departamentul Sociologie și Asistență Socială și Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă, scopul căruia constă în edificarea și dezvoltarea unui parteneriat continuu și eficient în domeniile educațional, de cercetare, de angajare în câmpul muncii a absolvenților etc.;
- Oferirea pe parcursul anului a consultanței privind problematica incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități pentru asistenții sociali implicați în determinarea dizabilității;
- Cercetarea în cadrul tezelor de licență și de master a problemelor de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități (E.Bagrin - *Incluziunea sociala a copiilor cu dizabilitati (cazul cazul Direcției Generale Pentru Protecția Copiilor* (coord. C.Coroban); V.Cucuta - *Angajarea persoanelor cu dizabilități în câmpul muncii: probleme și modalități de soluționare* (coord.O.Bulgaru), I.Verdeș - *Specificul incluziunii socio-educative a copiilor cu tulburări din spectrul autism (studiu realizat la Centrul de zi Atenție)* (ccord.S.Milicenco) etc.);
- Participarea cadrelor didactice în cadrul proiectelor de cercetare pe problematica persoanelor cu dizabilități (Politici și practici de ghidare în carieră a tinerilor cu dizabilități în cadrul proiectului „Parteneriat transfrontalier pentru ghidarea în carieră incluzivă” (Keystone);
- Actualizarea curriculei la disciplina „Asistența socială a persoanelor cu dizabilități”.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR

Programe/proiecte de cercetare

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.18.

Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.19.

Manifestări științifice organizate

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.20.

Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Rezultatele obținute în cadrul proiectelor de cercetare științifică, precum și cele realizate în cadrul departamentelor universitare, sunt sistematic prezentate spre evaluare și aprobare la ședințele Consiliilor Facultăților USM și la Ședința Senatului USM.

Raportarea periodică a rezultatelor cercetărilor științifice se efectuează către Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare, Secțiunile Științifice ale AȘM, Ministerul Educației și Cercetării.

Paralel raportărilor periodice menționate mai sus, anual în cadrul USM este realizată autoevaluarea performanțelor științifice obținute conform unor indicatori de performanță atât cantitativi (ex. numărul de articole publicate, numărul de participări la conferințe științifice, numărul de cereri de brevet depuse, etc.) cât și indicatori de performanță calitativi (publicarea în reviste ISI, tehnologii implementate), care sunt specificați în Anexa 5 la *Regulamentul instituțional al USM privind modul de stabilire a sporului de performanță*, aprobat de Senatul USM la 28.06.2022, în conformitate cu prioritățile și rezultatele strategice menționate în HG nr.381/2019 anexa nr. 1.

Un indicator calitativ al performanței în cercetare-dezvoltare reprezintă impactul rezultatelor activității de cercetare și inovare asupra mediului de afaceri și societății în ansamblu. Brevetele, tehnologiile dezvoltate în cadrul diferitor tipuri de proiecte naționale și internaționale realizate în cadrul USM prezintă un interes sporit pentru mediul de afaceri din țară și din străinătate. Interesul înalt față de rezultatele științifice obținute de către mediul de afaceri este reflectat prin proiectele de inovare și transfer tehnologic implementate în cadrul USM.

Este de menționat faptul că o modalitate importantă de evaluare a rezultatelor științifice este prezentarea lor în cadrul diferitor conferințe tematice naționale și internaționale și publicarea lor în reviste științifice ISI. Anume această modalitate de prezentare a rezultatelor științifice implică evaluare și recunoașterea lor de către comunitatea științifică națională și internațională de profil. În cadrul acestor manifestări științifice de profil, are loc identificarea și dezvoltarea de noi cluster și parteneriate atât cu parteneri din Spațiul European de Cercetare (ERA) cât și din afara lui. Aceste parteneriate sunt ulterior activ valorificate prin

proiectele din cadrul diferitor programe internaționale de cercetare ex. H2020, AUF, bi/multilaterale implementate în cadrul USM.

Participarea și prezentarea activă a rezultatelor obținute în cadrul saloanelor de invenții internaționale și aprecierea lor cu cele mai înalte distincții, medalii, reprezintă evaluarea și interesul față de rezultatele obținute de către mediul de afaceri.

La fel, este de menționat numărul de citări ale publicațiilor indexate în Google Scholar utilizat ca indice de performanță în diferite clasamente ale organizațiilor internaționale, inclusiv al universităților din întreaga lume.

Evaluarea și recunoașterea rezultatelor cercetării în cadrul acțiunilor succint menționate mai sus, duc la recunoașterea pe plan internațional a comunității științifice nu doar din cadrul USM dar și din întreaga țară.

Modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare prin proiectele de cercetare dezvoltate în cadrul USM și implicarea activă în cercetare a studenților la diferite nivele de studii, contribuie la dezvoltarea competențelor și abilităților lor profesionale cât și competitivitatea lor pe plan internațional. Aceasta, este atestat și de către interesul din ce în ce mai mare a studenților și cercetătorilor din străinătate pentru realizarea diferitor stagii de cercetare în cadrul USM.

Performanța și excelența rezultatelor științifice obținute de către echipele de cercetare din cadrul USM la nivel național și internațional este reprezentată prin acțiunile de cooperare națională și internațională cu mediul de afaceri cât și diferite echipe de cercetare cu renume la nivel mondial (semnarea acordurilor de cooperare inter-universitară, colaborărilor în cadrul diferitor consorții, colaborări în cadrul Consorțiului UNIVERSITARIA, semnarea parteneriatelor inter-instituționale, etc.).

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE

FORME DE COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

Implicarea Universității de Stat din Moldova în proiectele internaționale în calitate de instituție parteneră, precum și în calitate de instituție coordonatoare în cadrul a mai multor proiecte este prezentată în Anexa 21.

USM este semnatară a peste 140 acorduri cu peste 30 de țări. Doar în perioada de referință au fost încheiate 35 acorduri de colaborare cu instituții din 17 țări.

- Aderarea la Rețeaua Universităților din Capitalele Europene UNICA (iulie 2022).
- Organizarea manifestărilor științifice internaționale și participarea universitarilor la evenimente științifice și culturale internaționale.
- Semnarea acordurilor interuniversitare în vederea realizării proiectelor de mobilitate (A se vedea lista).
- Diverse acțiuni finanțate de Moldova-Institut Leipzig (MIL) și DAAD:

1.	În perioada 17-22 august 2021, seminarul „Cultura Memoriei și Înțelegerea Europeană”. La seminar au participat 12 cadre didactice din Republica Moldova și Ucraina, selectate prin concurs, pentru această sesiune de instruire și care au manifestat interes față de subiectul anunțat.
2.	15 studenți din diferite instituții de învățământ superior din Germania au participat în perioada 22 august-12 septembrie 2021, la Școala Internațională de Vară „Discursuri identitare în spații multiculturale” organizată de Universitatea de Stat din Moldova

	(USM), în colaborare cu Moldova- Institut Leipzig (MIL)
3.	În perioada 28 octombrie-1 noiembrie, Universitatea de Stat din Moldova (USM) în parteneriat cu Moldova Institut Leipzig (MIL) cu susținerea financiară a Ministerului Afacerilor Externe al Republicii Federale Germania a organizat seminarul „Promovarea dialogului și consolidarea minorităților”, la care au participat 13 profesori de istorie.
4.	În perioada 18-26 septembrie 2021, Moldova Institut Leipzig (MIL) în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova (USM), Universitatea de Stat Ivane Javaksishvili (TSU) și Universitatea Națională „Jurij Fedcowytsch” din Cernăuți au organizat școala de toamnă „Promovarea dialogului și consolidarea minorităților” Locul desfășurării: Leipzig, Drezda și Bautzen.
5.	În perioada 3-11 decembrie 2021, Moldova Institut Leipzig (MIL) în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova (USM), liceul teoretic „Aristotel” și Universitatea Națională „Jurij Fedcowytsch” din Cernăuți au organizat școala de iarnă „Multiperspectivitate în predarea istoriei” Locul desfășurării: Berlin și Braunschweig.
6.	Școala de vară MINORITĂȚI NAȚIONALE ÎN EUROPA DE EST – 2022.
7.	Locuri ale memoriei și memorii concurente. Conflicte istorico-politice în Germania, Polonia, Ucraina și Republica Moldova” – 2022.
8.	New Materials for Energy Detection and Conversion (NEWMAT) - 2022.

ACORDURI INTERUNIVERSITARE

Lista

Acordurilor Inter-instituționale semnate de Universitatea de Stat din Moldova cu Universitățile din țările de program în cadrul proiectelor ICM ERASMUS+ în perioada 2021-2022

Țara	Instituția	Nr. ordine acord	Denumirea acordului	Domeniul de activitate
Polonia	Nicolaus Copernicus University in Torun	1.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Economics, business and administration
	University of Applied Sciences – Sopot College	2.	Inter-institutional agreement 2021-2027	Economics, management, marketing, business administration, finance and accounting

	Bialystok University of Technology	3.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Business and administration, Mathematics (Applied mathematics), Information and Communication Technologies (ICTs), Chemical engineering and processes/Environmental protection technology, Electricity and Energy/ Electronics and automation, Mechanics and metal trades/ Motor vehicles, ships and aircraft, Architecture and town planning, Building and civil engineering, Forestry
	Stanislaw Staszic State University of Applied Sciences in Pila	4.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Literature and linguistics, Economics, Law, Accounting and taxation, Finance, banking and insurance, Management and administration, Engineering and engineering trades (Mechatronics), Electricity and energy, Electronics and automation, Social work and counseling
Turkey	Kutahya Dumlupinar University	5.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Languages and philological sciences, education, social sciences, economics, international relations, international finance, business administration, tourism, biology, chemistry, physics, mathematics, computer science, history, philosophy
	Yildiz Technical University	6.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Economics, Chemistry, Finance

România	Universitatea din Oradea	7.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Social and behavioural sciences, History
	University Apollonia from Iași	8.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Chemistry, journalism and reporting
	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava	9.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	History, education science, social work and counseling, Earth sciences, languages, business and administration, economics, law, environment, ICTs
	Școala Națională de Studii Politice și Administrative	10.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Social sciences, journalism and information, business, administration and law
	University of Bucharest	11.	Inter-institutional agreement (2021-2023) between institutions from programme and partner countries	Humanities (except languages), social and behavioural sciences
	Transilvania University of Brasov	12.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Journalism and information, languages, business and administration
		13.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	Law

	"Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi	14.	Inter-institutional agreement 2021- 2027 between institutions from programme and partner countries	Environmental sciences
	"1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY OF ALBA IULIA	15.	Inter-institutional agreement 2021- 2027 between institutions from programme and partner countries	History and Archaeology; languages, not further defined; Religion and Theology; Law; Education, not further defined; Economics
	BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY	16.	Inter-institutional agreement 2021- 2027 between institutions from programme and partner countries	Chemistry, Chemical Engineering, Biology, Law, History and archaeology, Philosophy and ethics, Cultural studies, Education sciences, Business, administration and law (Public administration), Economics
	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU	17.	Inter-institutional agreement 2021- 2027 between institutions from programme and partner countries	Law, Biological and related sciences, Political sciences and civics, History and archeology, Journalism, Languages, ICTS, Environmental science, Business and administration, Mathematics
Belgia	Haute Ecole Galilee IHECS	18.	Inter-institutional agreement 2021- 2023 between institutions from programme and partner countries	Journalism and information
		19.	Inter-institutional agreement 2022- 2027 between institutions from programme and partner countries	
Lithuania	Vytautas Magnus University	20.	Inter-institutional agreement 2021- 2023 between institutions from programme and partner countries	All areas

Greece	Aristotle University of Thessaloniki	21.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	All areas
	University of West Attica	22.	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries	All areas
Germany	Friedrich Schiller University Jena	23.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	All areas
	Leipzig University	24.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Social sciences and humanities, Mathematics, Computer science and natural sciences
	Saarland University	25.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Pharmacy, languages
	Freie Universitat Berlin	26.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Archaeology
Suedia	Uppsala University	27.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	All areas

Cehia	Charles University	28.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Political sciences and civics, history
Finlanda	Tampere University	29.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Political sciences and civics
Franța	Universite de Strasbourg	30.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Business and administration
Italia	Universita Telematica Internazionale Uninettuno	31.	Inter-institutional agreement 2021-2023 between institutions from programme and partner countries	Economics, culture, tourism, territory and corporate value, business management, business administration, hotel services management
	Università degli Studi di Napoli Federico II	32.	Bilateral Inter-Institutional Agreement 2021-2027	Humanities and arts, social sciences, business and law, international relations, political science and public administration, business administration

PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ

Informația poate fi vizualizată în Anexa nr.21.

Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate)

Mobilități academice outgoing realizate de studenții și cadrele didactice și/sau administrative ale USM în țările de program-coordonatoare proiectelor finanțate ERASMUS+ KA1 ICM

N/O	Țara de destinație	Ciclul I Licență	Ciclul II Master	Ciclul III Doctorat	Personal academic	Total participanți
1.	Germania	12	2	4	9	27
2.	Belgia	4			3	7

3.	Bulgaria				4	4
4.	România	4	4		7	15
5.	Grecia	2	2		1	5
6.	Portugalia				4	4
7.	Cehia	5	1		4	10
8.	Lituania	1			1	2
9.	Polonia				2	2
10.	Spania	6	6	1	4	17
11.	Turcia	1			1	2
12.	Suedia	2	2			4
13.	Olanda	1	1			2
14.	Finlanda			2		2
15.	Italia	4				4
16.	Franța	5				5
Total participanți		47	18	7	40	112

Mobilități academice incoming realizate de studenții și cadrele didactice și/sau administrative din țările de program-coordonatoare proiectelor finanțate ERASMUS+ KA1 ICM

N/O	Țara de destinație	Ciclul I Licență	Ciclul II Master	Ciclul III Doctorat	Personal academic	Total participanți
	Suedia	1				1
2.	Germania	2	1		3	6
3.	România	3	1		12	16
4.	Grecia				3	3
5.	Polonia				2	2
6.	Ucraina				2	2
7.	Lituania				2	2
8.	Franța				1	1
9.	Spania				5	5
10.	Cehia			1		1
11.	Portugalia				1	1
12.	Turcia		1		2	3
13.	Italia				1	1
14.	Bulgaria				4	4
15.	Belgia				1	1

Total participanți	6	3	1	39	49
---------------------------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Mobilități academice outgoing realizate de studenții și cadrele didactice și/sau administrative ale USM în țările de program-coordonatoare din diverse proiecte

N/O	Țara de destinație	Ciclul I Licență	Ciclul II Master	Ciclul III Doctorat	Personal academic	Total participanți
	Austria	2				2
2.	Franța	2				2
3.	Italia	2				2
4.	Elveția	1		1		2
5.	Ucraina				6	6
6.	Germania	1				1
7.	SUA	1				1
8.	Ungaria	1				1
9.	România	5	1			6
Total participanți		15	1	1	6	23

Mobilități academice incoming realizate de studenții și cadrele didactice și/sau administrative din țările de program-coordonatoare de diverse proiecte

N/O	Țara de destinație	Ciclul I Licență	Ciclul II Master	Ciclul III Doctorat	Personal academic	Total participanți
	Ungaria				1	1
2.	Franța				1	1
3.	SUA				3	3
4.	Polonia		2		1	3
5.	Spania				1	1
6.	Austria				1	1
7.	Turcia				1	1
8.	Federația Rusă	1				1
9.	Cehia		1			1
10.	Ucraina	2			2	4
Total participanți		3	3	0	11	17

Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul 2021-2022, la USM au studiat **83** de studenți internaționali din **12** țări, dintre care 78 cu frecvență și 6 cu frecvență redusă. Din numărul total al studenților, 33 au fost

finanțați de la bugetul de stat, iar 37 au plătit taxe de școlarizare.

Numărul studenților străini

Nr. crt	Țara	Forma de studii	Finanțare		Total
			Buget	Taxă de studii	
1.	România	Zi -17	3	14 (D/D)	14
		f/r -1		1	1
2.	R. Azerbaidjan	Zi - 7	7		7
		f/r -1		1	1
3.	Republica Belarus	Zi – 3	3		3
4.	Federația Rusă	Zi - 5	5	2	7
		f/r - 1		1	1
5.	Ucraina	Zi – 39	15	24	39
		f/r- 3		3	3
6.	R. F. Germania	Zi - 1	0	1	1
9.	Siria	Zi - 2	0	2	2
10.	Republica Congo	Zi - 1	0	1	1
11.	Kazahstan	Zi-1	0	1	1
12.	Turcia	Zi-2	0	2	2
TOTAL		Zi -78	33	45	78
		FR - 6	0	6	6
TOTAL USM		84	33	51	84

Numărul masteranzilor străini

Nr. crt	Țara	Forma de studii	Finanțare		Total
			Buget	Taxă de studii	
1.	România	Zi -20	1	2 +17 1014(D/D)	20
2.	R. Azerbaidjan	Zi - 1	1		1
3.	Federația Rusă	Zi - 3	1	2	3
4.	Ucraina	Zi – 20	5	15	20
5.	Cambogia	Zi - 1	1	0	1
6.	China	Zi-7	4	3	7
TOTAL		Zi -52	13	39	52

Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați)

În cadrul Universității de Stat din Moldova nu sunt extensiuni/filiale ale instituțiilor de învățământ superior din străinătate.

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Universitatea de Stat din Moldova este o instituție publică nonprofit, cu statut de persoană juridică, dispune de bilanț contabil, deține conturi bancare, inclusiv în valută străină, are antet și ștampilă cu Stema de Stat a Republicii Moldova. USM funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.04.2014 și activează în condiții de autogestiune, conform prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”.

Misiunea Universității constă în:

- formarea profesională inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață;
- organizarea și desfășurarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale socio-economice și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice universitare;
- educația discipolilor în spiritul civic; valorificării multiculturalității Republicii Moldova; valorilor democrației; virtuților umanismului.

În realizarea misiunii sale, Universitatea asigură:

- pregătirea profesională în domeniu, formarea ansamblului de competențe necesare integrării socio-profesionale;
- oferirea serviciilor educaționale pentru formarea pe parcursul întregii vieți;
- dezvoltarea potențialului științific în domeniul de formare al specialiștilor; consolidarea, amplificarea și promovarea ideilor, teoriilor, concepțiilor științifice prin personalul științifico-didactic și de cercetare, discipoli/studenti și activitatea investițională a acestora;
- consolidarea, amplificarea și promovarea valorilor general-umane, naționale și personale;
- formarea profitului etic și al dimensiunii civice a discipolilor;
- asigurarea calității procesului de învățământ superior și a serviciilor educaționale prestate;
- participarea la elaborarea politicilor și strategiilor educaționale și la implementarea acestora în învățământul superior;
- integrarea sistemului național de învățământ superior în spațiul universitar și de cercetare european și mondial.

Bugetul de venituri și cheltuieli este instrumentul principal de conducere, prognozare și analiză a activității economico - financiare a USM și cuprinde resursele financiare pentru realizarea obiectivelor prevăzute în planul strategic al universității, în perioada exercițiului financiar.

USM funcționează ca o instituție publică finanțată din fonduri alocate de la bugetul de stat, venituri colectate și alte surse potrivit legii. Bugetul USM este coordonat cu Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și aprobat de Senatul USM. Planificarea, aprobarea, executarea, monitorizarea și evaluarea mijloacelor financiare este un proces, la care participă managerii USM. Proiectul bugetului se aprobă de Senatul USM, cu avizul favorabil al Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională. Sursele de finanțare a

universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între Ministerul Educației și Cercetării al RM și USM. Baza de calcul a bugetului constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului. Finanțarea bugetară acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și se alocă prioritar pentru remunerarea muncii angajaților, achitarea burselor studenților, cota parte pentru întreținerea căminelor și blocurilor de studii.

Pentru activitățile de cercetare științifică mijloacele se alocă în baza programelor și proiectelor obținute prin concurs. Finanțarea sferei Știință și Inovare este realizată în baza actelor normative.

Veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor se utilizează integral la nivel de universitate, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat. Veniturile respective provin din prestarea serviciilor educaționale în bază de contract și alte tipuri de servicii prevăzute de Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 și a modificărilor ulterioare.

Sursele de venit:

- Mijloace alocate de fondator (Ministerul Educației și Cercetării al RM) pentru serviciile educaționale acordate de USM în baza de contract, în scopul pregătirii cadrelor de specialitate conform Planului (Comenzii de stat) și resurse financiare pentru burse și alte forme de ajutor social .
- Mijloace alocate din contul bugetului de stat pentru activități de cercetare și inovare, obținute prin concurs, organizat de structura abilitată.
- Venituri provenite din prestarea serviciilor.

Finanțarea procesului de învățământ din cadrul Universității de Stat din Moldova se realizează în contextul reformei universitare demarate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, privind Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior ce presupune modul de alocare a finanțării-standard în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master, a finanțării compensatorii pentru susținerea performanței și a finanțării complementare pentru modernizarea bazei materiale și didactice a instituției.

Pentru executarea **comenzii de stat** din Bugetul de Stat sunt defalcate mijloace financiare după cum urmează :

- finanțarea-standard – 75% din alocațiile bugetare, calculată în baza Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată în Hotărârea Guvernului nr. 343/2020;
- finanțarea compensatorie pentru susținerea performanței în instituțiile publice de învățământ superior – 20% din alocațiile bugetare, calculată conform Regulamentului privind constituirea și distribuirea finanțării compensatorii pentru instituțiile publice de învățământ superior, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1021 din 23.09.2020;
- finanțarea complementară pentru modernizarea bazei materiale și didactice – 5% din alocațiile bugetare, calculată conform Regulamentului privind constituirea și

distribuirea finanțării complementare pentru instituțiile publice de învățământ superior, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1022 din 23.09.2020.

Activitatea financiară a USM în anul 2021 s-a desfășurat în conformitate cu Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat de către CDSI și Senatul USM, în limitele mijloacelor financiare transferate de către fondator pentru realizarea Comenzii de Stat (instruire) și ale veniturilor proprii, acumulate conform legislației în vigoare.

Executarea bugetului în anul 2021 la capitolul venituri

În Bugetul USM pentru anul 2021 au fost precizate venituri în sumă de 199520,5 mii lei, executarea acestora a constituit suma de 201206,5 mii lei sau 100,85 %, comparativ cu cele precizate, inclusiv:

- **transferuri de la bugetul de stat – 126753,8 mii lei**, dintre care:
 - comanda de stat – 85408,6 mii lei
 - burse – 22476,3 mii lei
 - doctorat – 5285,3 mii lei
 - cămine – 7083,6 mii lei
- **venituri proprii – 74452,7 mii lei**, dintre care :
 - încasări de la prestarea serviciilor contra plată – 69337,00 mii lei
 - încasări de la darea în arendă – 1080,7 mii lei
 - granturi, sponsorizări, donații – 4035,0 mii lei

În temeiul contractelor de prestare a serviciilor încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării al RM, alocațiile bugetare pentru executarea **comenzii de stat** în anul 2021 au fost defalcate pentru:

- Finanțarea-standard – 75% din alocațiile bugetare, calculată în baza studenților și masteranzilor echivalenți finanțați din bugetul de stat (5546,83 studenți și masteranzi), constituie 71832,8 mii lei, dintre care 63,50% sunt pentru studii superioare de **licență** și 36,50% sunt pentru studii superioare de **masterat**.
- Alocațiile bugetare pentru finanțarea compensatorie determinate în baza indicatorilor de performanță ai Universității de Stat din Moldova (20% din alocațiile bugetare), constituie 13575,80 mii lei (63,50% – pentru studii superioare de **licență**, 36,50% – pentru studii superioare de **masterat**);
- Finanțarea complementară defalcată pentru modernizarea infrastructurii de rețea și digitalizare a USM – 6500,00 mii lei.

Bursele pentru studenții USM în anul 2021 au fost acordate în baza Hotărârii Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesionaltehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar și a modificărilor ulterioare.

Principiile care stau la baza alocării fondului de burse sunt:

- Cuantumul și plafonul de acordare a burselor stabilite de către Guvern.
- Plafonul de acordare a **burselor de studii** la nivel de 70% din numărul studenților autohtoni, înmatriculați la studii la învățământ cu frecvența la zi ciclul I și ciclul II, conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară la fiecare specialitate.

- Numărul **burselor sociale** constituie 10% din numărul total al studenților bursieri autohtoni (ciclul I și ciclul II).
- **Bursele de merit** se aprobă și se acordă anual de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în baza demersului Senatului USM.
- Bursele de studii și bursele sociale se acordă semestrial, se repartizează proporțional pe ani de studii și specialități, în funcție de rezultatele academice ale studenților ciclului I și II.

Pentru acordarea bursei au fost alocate sume de 22476,3 mii lei.

Alocațiile bugetare defalcate de stat pentru prestarea serviciilor educaționale la **Ciclul III Doctorat** au constituit 5285,3 mii lei.

În scopul acoperirii parțiale a cheltuielilor pentru întreținerea **Căminelor** din Bugetul de Stat au fost repartizați universității 7083,6 lei.

Veniturile proprii ale USM s-au format din mijloacele financiare colectate pe conturile instituției, provenite din executarea lucrărilor și prestarea serviciilor, contra plată, chiria sau darea în arendă a patrimoniului, donații, sponsorizări și alte mijloace bănești.

Prestarea serviciilor, executarea lucrărilor, contra plată, stipulate în acte legislative și normative se realizează, conform activității statutare a USM și a subdiviziunilor interioare, în baza principiilor de menținere și de creștere a calității serviciilor și lucrărilor pentru care se percep plăți. Veniturile proprii încasate de la prestarea serviciilor contra plată în 2021, în sumă de 74452,7 mii lei, au fost acumulate din următoarele activități:

- taxa de studii conform contractelor (ciclul I, ciclul II, ciclul II) – 50417,0 mii lei
- alte taxe de instruire (cursuri la catedra militară, cursuri formare continua etc.) – 6244,0 mii lei
- taxa de întreținere în cămine – 6717,2 mii lei
- alte servicii contra plată – 5991,8 mii lei

Veniturile obținute din darea în locațiune/arendă a bunurilor imobile aflate în gestiunea USM se constituie în baza legii anuale a bugetului de stat – 1080,7 mii lei.

Veniturile obținute din granturi, sponsorizări, donații sunt acumulate în baza contractelor în baza contractelor de parteneriat, colaborare, finanțare încheiate între USM și donatorii externi. În anul 2021 aceste venituri au constituit 4035,0 mii lei.

Executarea bugetului în anul 2021 la capitolul cheltuieli

Activitatea financiară a USM în anul 2021 s-a desfășurat în conformitate cu Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat de către CDSI și Senatul USM, în limitele mijloacelor financiare transferate de către fondator pentru realizarea Comenzii de Stat (instruire) și ale veniturilor proprii, acumulate conform legislației în vigoare. Veniturile proprii sunt direcționate în mod prioritar pentru acoperirea cheltuielilor aferente prestării serviciilor, executării lucrărilor și altor cheltuieli, exclusiv pentru dezvoltarea instituției, în conformitate cu principiile și regulile de elaborare, aprobare și executare a bugetului USM.

În bugetul de venituri și cheltuieli al USM pentru anul 2021 au fost fundamentate și prevăzute următoarele categorii de cheltuieli:

- Remunerarea muncii (cheltuielile de personal, justificate prin acte normative în domeniu)
- Contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii
- Serviciile comunale (energia electrică, termică, gaz, apa și canalizarea,

salubritatea)

- Burse
- Achiziționarea mărfurilor, serviciilor, lucrărilor
- Investiții capitale (Centrul Mediacor)

Denumirea indicatorilor	Costurile și cheltuielile din alocațiile transferate de la buget, mii lei			Costurile și cheltuielile din veniturile proprii, mii lei			Total costuri și cheltuieli, mii lei		
	aprobat anual	precizate anual	executate pe perioada de gestiune	aprobat anual	precizate anual	executat pe perioada de gestiune	aprobat anual	precizate anual	executat pe perioada de gestiune
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Consumuri și cheltuieli, total	122150,2	120253,8	120253,8	96997,5	87612,4	81286,0	219147,7	207866,2	201539,8
Cheltuieli cu personalul, total	92661,2	92661,2	92661,2	55851,0	56062,0	51984,4	148512,2	148723,2	144645,6
<i>inclusiv:</i>									
Retribuirea muncii	74802,5	74802,5	74802,5	45100,0	45100,0	41925,1	119902,5	119902,5	116727,6
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii	17578,5	17858,7	17858,7	10597,3	10575,7	9673,0	28175,8	28434,4	27531,7
Primele de asig.oblig. de asist. medic. achitate de patron	280,2			153,7	386,3	386,3	433,9	386,3	386,3
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care:	3736,4	4359,8	4359,8	20013,0	20421,1	18887,9	23749,4	24780,9	23247,7
Servicii energetice și comunale	3300,0	4108,7	4108,7	13408,0	14891,3	13676,9	16708,0	19000,0	17785,6
Servicii informaționale și de telecomunicații	97,6	69,6	69,6	651,4	630,4	606,1	749,0	700,0	675,7
Servicii de transport				100,0	100,0	78,3	100,0	100,0	78,3
Servicii de reparații curente	250,0	64,0	64,0	3700,0	2383,8	2281,3	3950,0	2447,8	2345,3
Formare profesională					6,0	6,0		6,0	6,0
Deplasări de serviciu				130,0	130,0	121,1	130,0	130,0	121,1
Servicii de abonare la				240,0	240,0	213,7	240,0	240,0	213,7

ediții periodice									
Servicii editoriale				100,0	100,0	77,2	100,0	100,0	77,2
Servicii de pază				93,6	93,6	93,4	93,6	93,6	93,4
Servicii de protocol				130,0	130,0	129,3	130,0	130,0	129,3
servicii poștale				10,0	10,0	6,1	10,0	10,0	6,1
servicii judiciare				200,0	200,0	177,0	200,0	200,0	177,0
servicii bancare				50,0	50,0	34,5	50,0	50,0	34,5
Alte servicii	88,8	117,5	117,5	1200,0	1456,0	1387,0	1288,8	1573,5	1504,5
Prestații sociale, din care:					205,0	197,6		205,0	197,6
Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă					205,0	197,6		205,0	197,6
Alte cheltuieli, din care:	24372,7	22476,3	22476,3	420,0	230,3	230,3	24792,7	22706,6	22706,6
Burse	24372,7	22476,3	22476,3	420,0	230,3	230,3	24792,7	22706,6	22706,6
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:	1127,0	505,9	505,9	5763,5	4844,0	4497,9	6890,5	5349,9	5003,8
Combustibil, carburanți și lubrifianți				230,0	235,0	190,0	230,0	235,0	190,0
Piese de schimb					24,0	23,9		24,0	23,9
Produse alimentare					255,0	252,7		255,0	252,7
Medicamente și materiale sanitare	92,0	92,0	92,0	20,0	4,5	4,5	112,0	96,5	96,5
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	114,4	114,4	114,4		230,0	163,2	114,4	344,4	277,6
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	760,6	95,6	95,6	5513,5	3050,0	3049,8	6274,1	3145,6	3145,4
Materiale de construcție	160,0	156,6	156,6		920,0	758,7	160,0	1076,6	915,3
Alte materiale		47,3	47,3		125,5	55,1		172,8	102,4
Cheltuieli pentru procurarea	252,9	250,6	250,6	1350,0	1350,0	1085,0	1602,9	1600,6	1335,6

imobilizările corporale, inclusiv:									
Imobile									
Alte mijloace fixe	252,9	250,6	250,6	1350,0	1350,0	1085,0	1602,9	1600,6	1335,6
Investiții și cheltuieli privind reparația capitală				13600,0	4500,0	4402,9	13600,0	4500,0	4402,9
Imobile				13600,0	4500,0	4402,9	13600,0	4500,0	4402,9

13. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ONLINE

Fundamentarea normativă a procesului de studii online

Instituirea stării de urgență pe teritoriul Republicii Moldova prin Hotărârea Parlamentului nr. 55 din 16 martie 2020, ca urmare a pandemiei de COVID-19, a determinat instituțiile de învățământ superior să se adapteze la noile condiții. În conformitate cu Ordinul MECC nr. 368 din 22.03.2020, Cu privire la suspendarea procesului educațional în instituțiile de învățământ și Ordinul MECC nr. 366 din 22.03.2020, Cu privire la organizarea activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, administrația USM a emis mai multe ordine și dispoziții pe parcursul anului academic 2021-2022:

- ORDIN nr. 163 din 25.08.2021, cu privire la măsurile de organizare a activității USM pentru anul de învățământ 2021-2022, în condiții de siguranță epidemiologică, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- ORDIN nr. 164 din 25.08.2021, cu privire la Relansarea procesului educațional în contextul epidemiologic al COVID-19;
- ORDIN nr. 213 din 30.09.2021, cu privire la organizarea procesului de studii online;
- ORDIN nr. 216 din 04.10.2021, cu privire la organizarea procesului de studii online, ca urmare a evoluției situației epidemiologice;
- ORDIN nr. 225 din 15.10.2021, cu privire la organizarea procesului de studii online, ca urmare a evoluției situației epidemiologice;
- DISPOZIȚIE nr. 262 din 07.12.2021, cu privire la organizarea sesiunii ordinare în cadrul USM (anul de studii 2021-2022);
- ORDIN nr. 35 din 16.02.2022, cu privire la organizarea procesului de studii online

Totodată, pentru organizarea eficientă a procesului educațional în cadrul USM au fost elaborate și aprobate acte normative care reglementează activitățile educaționale în condițiile pandemiei de COVID-19 și menținerii stării de urgență la nivel național:

▪ **METODOLOGIA DE ORGANIZARE, DESFĂȘURARE ȘI MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN FORMAT MIXT** aprobată în varianta finală de Senatul USM în ședința din 15 septembrie 2020 – care reglementează modul de organizare, desfășurare și

monitorizare a activităților didactice în format mixt (în sala de curs și în sistem online) începând cu data de 1 septembrie 2020.

- **METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI REALIZARE ONLINE A EVALUĂRII FINALE**, aprobată de Senatul USM în ședința din 7 mai 2020 – care reglementează la nivel instituțional acțiunile manageriale și didactice necesare a fi îndeplinite în condițiile situației epidemiologice din anul academic 2021-2022.

Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

În condițiile impuse de pandemia de COVID-19 a fost nevoie de resetarea activităților didactice și adaptarea acestora la un nou format, online, care a generat depășirea mai multor provocări neașteptate pentru mediul academic universitar.

Toate tipurile de activități proiectate au fost realizate 100%, respectându-se Calendarul academic al anului de învățământ 2021-2022. Departamentele de specialitate, decanatele și cadrele didactice implicate în organizarea studiilor on-line au încercat să diversifice și să adapteze modalitățile de realizare a obiectivelor curriculare.

Cadrele didactice au avut parte de mai multe formări organizate de Centrul Formare Continuă al USM, cu privire la organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în regim on-line.

Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)

În anul de studii 2021-2022 procesul educațional s-a desfășurat la USM în format online și mixt, cu respectarea principiilor de asigurare a calității serviciilor educaționale promovate de către instituție. Personalul academic implicat în activitățile didactice a realizat cursurile planificate asigurând predarea conținuturilor, cât și diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea variată a instrumentelor TIC.

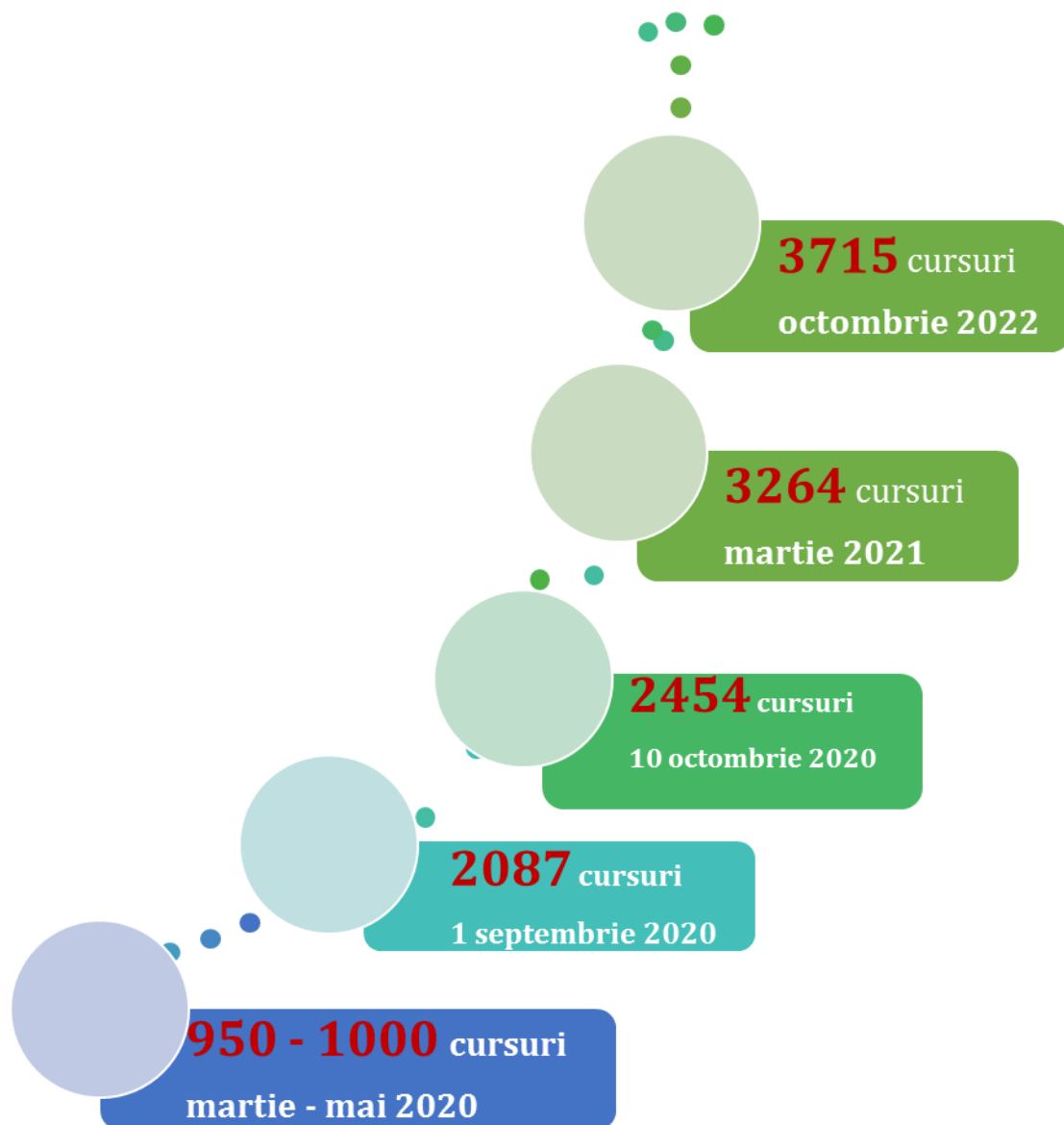
Cadrele didactice au realizat activități didactice în conformitate cu curricula unităților de curs, au creat un mediu virtual de învățare adecvat programelor de studii, iar resursele educaționale au fost selectate în dependență de specificul și de finalitățile programului de formare profesională, de grupul de studenți, de accesul studenților la tehnologiile informaționale ș.a.

Monitorizarea procesului educațional la nivel de facultate a fost realizată de decanul/prodecanul Facultății, de șefii de departamente și președinții Comisiilor de Asigurare a Calității, care au prezentat rapoarte de evidență și realizare a activităților didactice, inclusiv date despre prezența cadrelor didactice și a studenților la orele de curs. Rapoartele prezentate de decanii Facultăților includeau informații despre realizarea activităților didactice în conformitate cu Orarul academic, cadrele didactice implicate, disciplinele predate, modalități de predare online, platforme utilizate în procesul educațional, nr. de studenți prezenți la cursuri ș.a.

La nivel instituțional, Secția Studii a realizat monitorizarea îndeplinirii sarcinilor didactice conform planificării de la începutul anului academic, iar Secția Managementul Calității a analizat și a evaluat platformele educaționale și instrumentele TIC utilizate de cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare pe parcursul anului academic 2021-2022. Astfel, s-a constatat diversitatea

instrumentelor utilizate, dar și consolidarea procesului de instruire a cadrelor didactice, acordarea suportului tehnic și informațional privind utilizarea noilor tehnologii informaționale în procesul de educațional.

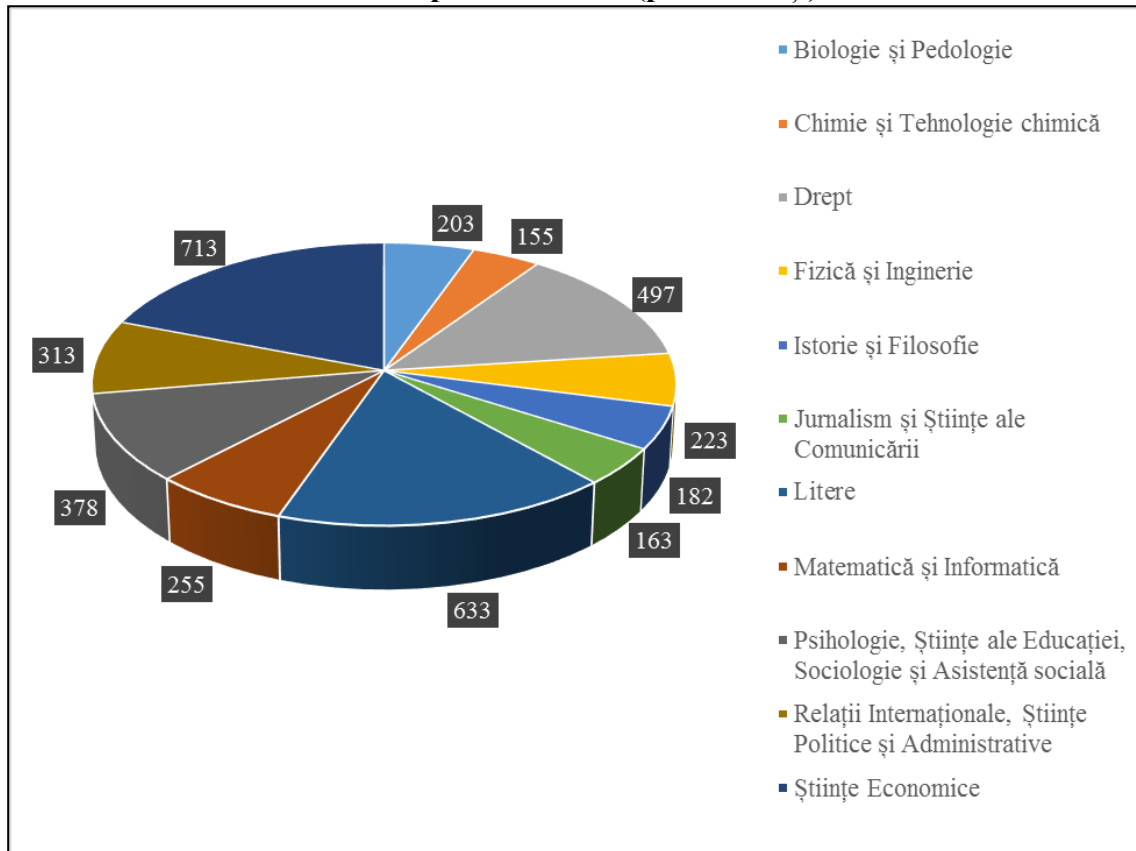
Numărul cursurilor plasate pe platforma educațională MOODLE USM în perioada martie 2020 – octombrie 2022



Măsurile întreprinse pe parcursul anului academic 2021-2022 au permis buna organizare a activităților didactice în regim online și mixt. De asemenea, a crescut ponderea disciplinelor plasate pe platforma instituțională MOODLE USM. Astfel, a fost consolidată platforma educațională MOODLE USM; au fost identificate diverse platforme educaționale pentru organizarea video-conferințelor pentru seminarii, ore de laborator; a fost fortificat procesul de realizare a evaluărilor pe platforma MOODLE USM; au fost consolidate serverele Universității pentru utilizarea

platformei MOODLE USM; au fost create registrele electronice; a fost acordat accesul la spații educaționale și suport tehnic, informațional cadrelor didactice care vor să înregistreze cursurile predate.

Numărul cursurilor plasate pe platforma educațională MOODLE USM la data de 1 septembrie 2022 (pe Facultăți)



Alte mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online țin de **chestionarea beneficiarilor: studenții și cadrele didactice. Scopul** acestor activități constă în:

- Implicarea studenților în procesul de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale;
- Identificarea problemelor cu care se confruntă în procesul educațional online și formularea sugestiilor de îmbunătățire.

Astfel, la finalizarea semestrului I al anului de studii 2021-2022 a fost aplicat un chestionar pentru a evalua calitatea organizării și desfășurării procesului didactic în semestrul I: *Evaluarea calității organizării și desfășurării procesului didactic în SEMESTRUL I.*

Mesaje, număr			
expediate		recepționate	
Licență	Master	Licență	Master

	(zi)	(FR)		(zi)	(FR)	
Total	4189	3073	1431	735	381	291

Gradul de implicare al beneficiarilor procesului educațional (studenții) este diferit, în dependență de facultate:

Facultatea	Rata de participare, %		
	Licență		Master, %
	(zi), %	(FR), %	
Fizică și Inginerie	29.32	8.33	9.17
Jurnalism și Științe ale Comunicării	19.65	21.05	21.05
Chimie și Tehnologie Chimică	25.34	19.15	31.03
Istorie și Filosofie	18.18	8.11	18.18
Biologie și Pedologie	34.76	13.98	35.06
Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	27.14	32.09	37.31
Litere	10.08	40.48	13.89
Drept	12.76	15.12	18.78
Matematică și Informatică	6.70	10.34	4.84
Relații Internaționale și Științe Politice	39.94	24.19	21.48
Științe Economice	11.80	3.73	9.15

În crearea chestionarului s-a ținut cont de obiectivele: aprecierea gradului de satisfacție al studenților privind: calitatea procesului de studii, calitatea aplicării platformei Moodle, Procesul de evaluare (curentă, atestări, finală), calitatea bazei materiale, facilitățile și serviciile oferite de USM, achizițiile profesionale, administrarea procesului educațional, activitățile extracurriculare desfășurate în cadrul USM.

Scopul chestionarului: identificarea nivelului de satisfacție al studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală.

Obiectivele: aprecierea gradului de satisfacție al studenților privind:

calitatea procesului de studii

calitatea aplicării platformei Moodle

procesul de evaluare: curentă, atestări, finală

calitatea bazei materiale

facilitățile și serviciile oferite de USM

achizițiile profesionale

administrarea procesului educațional

activitățile extra curriculare desfășurate în cadrul USM

Respondenții și-au expus opinia conform afirmațiilor: foarte mulțumit/ mulțumit/ nu știu/ puțin mulțumit/ deloc mulțumit la 36 întrebări grupate în opt compartimente (Achiziții dobândite pe parcursul studiilor, Procesul de studii, Platforma moodle, Evaluarea: curentă; atestări; finală (la finele semestrului), Administrarea procesului educațional, Activități extracurriculare desfășurate în cadrul USM, Baza materială, Facilități și servicii) și au semnalat diverse probleme răspunzând la două întrebări cu caracter deschis : Care sunt sugestiile DVS cu privire la îmbunătățirea procesului de evaluare și învățare în cadrul USM?

Structura chestionarului

Chestionarul este alcătuit din opt compartimente, care însumează 36 de întrebări la care se solicită opinia conform afirmațiilor:

Foarte mulțumit/ Mulțumit/ Nu știu/ Puțin mulțumit / Deloc mulțumit

Achiziții dobândite pe parcursul studiilor;
Procesul de studii;
Platforma moodle;
Evaluarea: curentă; atestări; finală (la finele semestrului);
Administrarea procesului educațional;
Activități extra curriculare desfășurate în cadrul USM;
Baza materială;
Facilități și servicii.

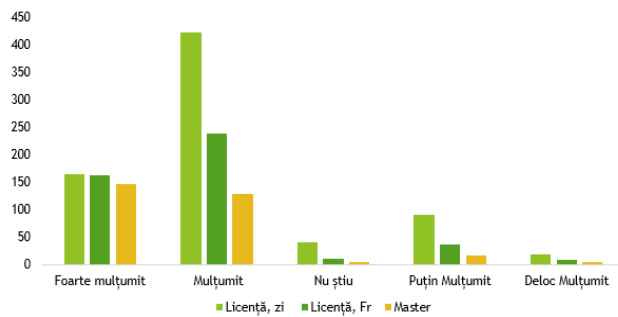
și 2 întrebări deschise/ solicitare de sugestii

Care sunt sugestiile DVS cu privire la îmbunătățirea a procesului de evaluare și învățare în cadrul USM?

Grupul țintă implicat în chestionare au fost studenții Ciclului I, anul I – IV (cu frecvență și frecvență redusă) și ciclul II, anul I-II. În total au fost expediate 8693 chestionare la care au oferit răspunsuri 21,43% din studenții ciclului I (cu frecvență), 17,87% din studenții ciclului I (frecvență redusă) și 20% la ciclul II.

Rezultatele de la fiecare întrebare au fost analizate foarte atent pentru a determina eventualele probleme pe care le pot întâlni studenții în cadrul anului de studiu și înlăturarea acestora pe măsura posibilităților într-un timp cât mai scurt.

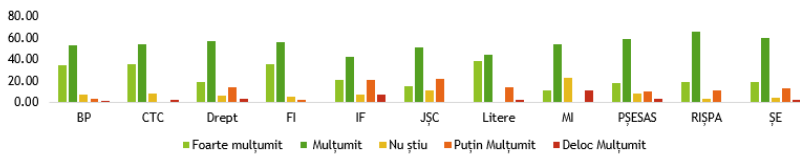
Rezultatele chestionării: Procesul de studii: [Calitatea cursurilor teoretice]



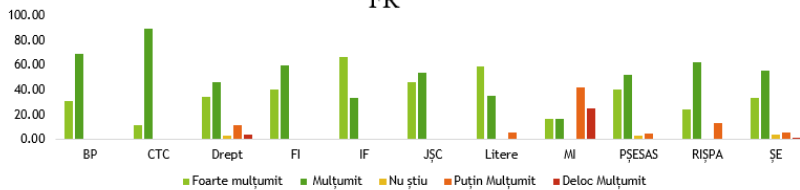
	Licență, zi	Licență, Fr	Master
Foarte mulțumit	165	162	146
Mulțumit	422	239	129
Nu știu	41	11	5
Puțin Mulțumit	90	37	16
Deloc Mulțumit	19	9	5

Licență

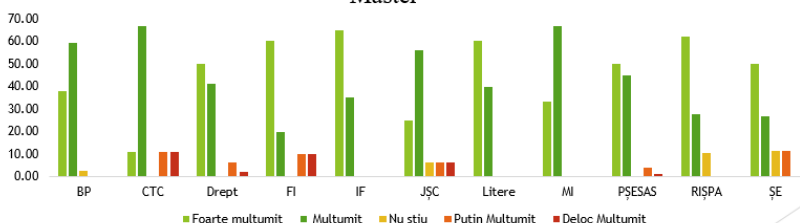
Procesul de studii: [Calitatea cursurilor teoretice]



FR



Master



Licență

	BP	CTC	Drept	FI	IF	JȘC	Litere	MI	PȘESAS	RIȘPA	ȘE
Foarte mulțumit	35.09	35.14	18.99	35.90	21.43	15.56	38.89	11.54	18.42	18.70	19.32
Mulțumit	52.63	54.05	56.96	56.41	42.86	51.11	44.44	53.85	58.77	65.85	60.23
Nu știu	7.02	8.11	6.96	5.13	7.14	11.11	0.00	23.08	8.77	3.25	4.55
Putin Mulțumit	3.51	0.00	13.92	2.56	21.43	22.22	13.89	0.00	10.53	11.38	13.64
Deloc Mulțumit	1.75	2.70	3.16	0.00	7.14	0.00	2.78	11.54	3.51	0.81	2.27

FR

	BP	CTC	Drept	FI	IF	JȘC	Litere	MI	PȘESAS	RIȘPA	ȘE
Foarte mulțumit	30.77	11.11	34.65	40.00	66.67	46.43	58.82	16.67	40.58	24.44	33.61
Mulțumit	69.23	88.89	46.46	60.00	33.33	53.57	35.29	16.67	52.17	62.22	55.74
Nu știu	0.00	0.00	3.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.90	0.00	4.10
Putin Mulțumit	0.00	0.00	11.81	0.00	0.00	0.00	5.88	41.67	4.35	13.33	5.74
Deloc Mulțumit	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.8

Master

	BP	CTC	Drept	FI	IF	JȘC	Litere	MI	PȘESAS	RIȘPA	ȘE
Foarte mulțumit	37.84	11.11	50.00	60.00	65.00	25.00	60.00	33.33	50.00	62.07	50.00
Mulțumit	59.46	66.67	41.30	20.00	35.00	56.25	40.00	66.67	45.00	27.59	26.92
Nu știu	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	10.34	11.54
Putin Mulțumit	0.0	11.1	6.5	10.0	0.0	6.3	0.0	0.0	4.0	0.0	11.5
Deloc Mulțumit	0.0	11.1	2.2	10.0	0.0	6.3	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0

În urma evaluării rezultatelor a chestionarului cu privire la evaluarea calității organizării și desfășurării procesului didactic în semestrul I, anul de studii 2021-2022, a fost constat faptul că :

1. La Ciclul I (cu frecvență) cea mai mare pondere a opțiunii foarte mulțumit a fost depistată la facultatea de Biologie și Pedologie și Fizică și Informatică cu câte 41,18%, iar ponderea la opțiunea deloc mulțumit a fost la facultatea de Istorie și Filosofie care la fel constituie 41,18%.
2. La Ciclul I (frecvența redusă) cea mai mare pondere a opțiunii foarte mulțumit a fost depistată la facultatea de Istorie și Filosofie cu 76,47% , iar ponderea la opțiunea deloc mulțumit a fost la facultatea de Matematică și Informatică cu 84,35%.
3. La Ciclul II cea mai mare pondere a opțiunii foarte mulțumit a fost depistată la facultatea de Litere cu 52,94%, iar ponderea la opțiunea deloc mulțumit a fost la facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării cu 35,29% .

	Licență		FR		Master	
	Foarte mulțumit	Deloc Mulțumit	Foarte mulțumit	Deloc Mulțumit	Foarte mulțumit	Deloc Mulțumit
Procesul de studii: [Calitatea cursurilor teoretice]	Litere (38,89)	MI (11,54)	IF (66,67)	MI (25)	FRIȘPA (62,07)	CTC (11,1)
Achiziții dobândite pe parcursul studiilor: [Competențe profesionale]	Litere (38,89)	IF (7,14)	IF (66,67)	PȘESAS (34,78)	Litere (80)	FI (10)
Achiziții dobândite pe parcursul studiilor: [Dezvoltarea personală: atitudini, interese, motivații.]	BP (42,11)	IF (7,14)	FI,IF,JȘC (50)	MI(25)	Litere (80)	CTC (11,1)
Achiziții dobândite pe parcursul studiilor: [Abilitatea de muncă în echipă dobândită pe parcursul studiilor]	FI (38,46)	IF(14,29)	FI,IF (50)	MI(25)	MI(66,67)	CTC(22,22)
Achiziții dobândite pe parcursul studiilor: [Abilitatea de comunicare dobândită pe parcursul studiilor]	BP(35,09)	IF(14,29)	IF(83,33)	MI(25)	Litere(80)	FI(10)
Achiziții dobândite pe parcursul studiilor: [Abilități de leadership]	Litere (38,89)	IF(7,14)	IF(66,67)	FRISPA(6,67)	FI(50)	CTC(22,22)
Achiziții dobândite pe parcursul studiilor: [Abilități de management al timpului]	BP(33,33)	MI (11,54)	IF(66,67)	MI(41,67)	Litere(60)	CTC(22,22)
Procesul de studii: [Calitatea orelor practice]	CTC (45,95)	MI(11,54)	IF(66,67)	MI(25)	Litere(80)	CTC(22,22)
Procesul de studii: [Calitatea activităților desfășurate în cadrul stagiilor de practică]	BP(43,86)	Drept(20,25)	IF(66,67)	Drept(5,51)	FI(60)	Drept(12,50)
Procesul de studii: [Relația de comunicare cadru didactic-student]	BP (38,60)	MI(7,69)	IF(100)	MI(33,33)	Litere(80)	JȘC (12,50)
Platforma de studii Moodle: [Accesibilitatea și calitatea platformei de studii Moodle]	FI(35,90)	JȘC(28,89)	IF(83,33)	MI(16,67)	SE(65,38)	FI(20)
Platforma de studii Moodle: [Calitatea materialului didactic plasat pe platforma Moodle]	FI(41,03)	JȘC(13,33)	IF(100)	MI(16,67)	MI(66,67)	FI(10)
Platforma de studii Moodle: [Calitatea inter-relaționării cu cadrul didactic pe platformă]	FI(41,03)	IF(28,57)	IF(83,33)	MI(16,67)	Litere(80)	JȘC(25)
Platforma de studii Moodle: [Calitatea evaluării pe platforma Moodle]	FI(35,90)	IF(28,57)	Litere(70,59)	MI(16,67)	MI(66,67)	Drept(13,04)
Evaluarea curentă: [Transparența procesului de evaluare curentă]	FI(43,59)	IF(14,29)	FI(70)	MI(16,67)	MI(66,67)	FI(10)
Evaluarea curentă: [Obiectivitatea evaluării curente]	FI(46,15)	IF(7,14)	IF(100)	MI(16,67)	Litere(60)	JȘC(6,25)
Evaluarea curentă: [Comunicarea rezultatelor evaluării curente de către cadrul didactic]	FI(41,03)	IF(21,43)	IF(66,67)	MI(16,67)	MI(66,67)	FI(10)
Evaluarea (atestările): [Claritatea testelor]	FI(35,90)	IF(7,14)	IF(50)	MI(16,67)	Litere(80)	JȘC(12,50)
Evaluarea (atestările): [Corespondența sarcinilor cu nivelul de complexitate]	Litere(47,22)	IF(14,29)	FI(70)	Drept(9,45)	Litere(80)	JȘC(12,50)
Evaluarea (atestările): [Comunicarea rezultatelor atestărilor de către cadrul didactic]	BP(40,35)	MI(7,69)	FI(60)	MI(25)	FI,Litere(60)	JȘC(12,50)

Evaluarea (atestările): [Feedbackul la finele evaluării oferit în scop formativ de către cadrul didactic]	FI(35,90)	IF(14,29)	IF(66,67)	Drept(11,81)	MI(66,67)	JSC(12,50)
Evaluarea (atestările): [Transparența atestărilor]	FI(41,03)	IF(21,43)	FI(80)	MI(16,67)	Litere(80)	JSC(12,50)
Evaluarea (atestările): [Relevanța atestărilor]	FI(30,77)	IF(14,29)	IF(83,33)	MI(25)	Litere(80)	JSC(12,50)
Evaluare finală (examele la finele semestrului) [Claritatea testelor]	BP(36,84)	IF(14,29)	FI(90)	MI(16,67)	Litere(80)	JSC(6,3)
Evaluare finală (examele la finele semestrului) [Claritatea criteriilor de evaluare]	BP(36,84)	IF(14,29)	IF(83,33)	MI(16,67)	Litere(80)	FI(10)
Evaluare finală (examele la finele semestrului) [Corespondența sarcinilor cu nivelul de complexitate]	BP(40,35)	IF(14,29)	IF(66,67)	MI(25)	FI,IF,Litere(60)	CTC(11,11)
Evaluare finală (examele la finele semestrului) [Comunicarea de către cadrul didactic a rezultatelor examenului]	BP(40,35)	IF(14,29)	Litere(52,94)	MI(16,67)	Litere(80)	Drept(6,52)
Administrarea procesului educațional: [Programul săptămânal (orarul lecțiilor)]	FI(43,59)	IF(14,29)	FI(70)	MI(16,67)	MI(66,67)	FI(20)
Administrarea procesului educațional: [Orarul sesiunii]	Litere(38,89)	IF(28,57)	IF(66,67)	MI(25)	MI(66,67)	JSC(12,50)
Administrarea procesului educațional: [Oferearea traseelor educaționale (cursuri)]	BP(47,37)	IF(21,43)	IF(66,67)	MI(16,67)	BP(51,35)	MI(11,11)
Administrarea procesului educațional: [Informarea studenților cu privire la modificarea orarului lecțiilor]	FI(43,59)	IF(14,29)	IF(83,33)	MI(25)	Litere(80)	FI(10)
Administrarea procesului educațional: [Informarea studenților cu privire la modificarea orarului examenelor]	BP(47,37)	Litere(11,11)	IF(83,33)	MI(25)	Litere(80)	CTC(11,11)
Administrarea procesului educațional: [Suportul tehnic documentat oferit în cadrul]	BP(47,37)	MI(7,69)	IF(83,33)	MI(16,67)	MI(66,67)	JSC(18,75)
Administrarea procesului educațional: [Suportul oferit de către decanat în soluționarea problemelor]	BP(47,37)	JSC(15,56)	IF(83,33)	MI(33,33)	MI(66,67)	JSC(18,75)

La întrebările cu caracter deschis cele mai frecvente probleme semnalate au fost: dotarea cu utilaje mai performante a laboratoarelor, claselor; considerarea regimului online sau mixt pentru cei care învață la Licență, cu frecvență redusă și Master; examenul de la finele semestrului a obiectului TIC să fie efectuat la calculator; să fie utilizată mai des platforma Moodle, altele.

Rezultatele chestionarelor au fost discutate în ședința Consiliului Calității USM din 19 mai 2022, proces-verbal nr. 5 și au permis formularea unui set de propuneri și recomandări în vederea îmbunătățirii procesului educațional:

Recomandări

La Ciclul I (frecvența zi și frecvența redusă)

- dezvoltarea unei relații bazată pe înțelegere și colegialitate între profesor și studenți pentru o comunicare mai eficientă;
- Predarea mai interactivă prin utilizarea unor metode didactice mai interesante și folosirea registrelor online la anunțarea notelor pentru a asigura confidențialitatea studenților;
- Prezența feedback-ului după teste și stabilirea clară a criteriilor de evaluare;
- Corespunderea procesului de evaluare cu procesul de învățare (exemplu : examenului la TIC să fie în format electronic);
- Înlăturarea teoriei mai învechite și asigurarea studenților cu stagii de practică în companii moderne (atât naționale cât și internaționale);
- Să fie efectuată o reinstruire pentru acei profesori care încă nu au destulă experiență în utilizarea instrumentelor TIC;
- Considerarea de a organiza pentru cei de la frecvența redusă lecțiile în format online sau mixt;
- Utilizarea platformei MOODLE mai mult și efectuarea unui update, pe site, ce privește materialele de studii.

La Ciclul II

- Să fie asigurată, de către profesori, coerența și comprehensibilitatea testelor;
- Considerarea de organizare a procesului de învățământ online sau în format mixt.

Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic

Procedura de monitorizare a sesiunii, completare a borderourilor și prezentarea acestora în cadrul Secției Studii, este stipulată în *Dispoziția privind organizarea sesiunii ordinare*, care va fi emisă de către rector. Pe parcursul anului academic 2021-2022, ambele sesiuni de iarnă și de vară au avut loc în format fizic, dar cu respectarea strictă a prevederilor Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică (CNESP). Sesiunile de evaluare finală au avut loc conform calendarului academic USM (2021-2022).



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

str. A. Mateevici 60, MD2009, or. Chișinău, Moldova, tel: (373-67) 56-35-01, fax (373-22) 24-42-48

DISPOZIȚIE

nr. *262*
din 07.12.2021

Obiect de referință: *Organizarea sesiunii ordinare în cadrul USM (anul de studii 2021-2022)*

În contextul riscului sporit de răspândire în continuare a infecției provocate de virusul SARS-CoV-2 și în scopul asigurării unui grad adecvat de pregătire și răspuns la infecția COVID-19, având în vedere prevederile Hotărârii nr.65 din 26.11.2021 a CNESP și demersul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.04/1-09/5802 din 29.11.2021, precum și în scopul asigurării bunei organizări a procesului de evaluare, emit următoarea

DISPOZIȚIE

I. Organizarea sesiunii

1. A organiza sesiunea ordinară (de iarnă) conform calendarului academic.
2. Sesiunea se va desfășura în baza prevederilor Hotărârii nr.65 din 26.11.2021 a CNESP și a demersului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.04/1-09/5802 din 29.11.2021, a prevederilor regulamentare privind organizarea evaluării, în baza orarului adaptat cerințelor de securitate sporită în contextul situației excepționale:
 - eșalonarea echilibrată a orelor de examinare 10:00, 13:00, 16:00 și 18:00, în caz de necesitate, pentru programele de master; eșalonarea echilibrată a zilelor de examinare în scopul prevenirii aglomerației într-un anumit bloc de studii;
 - indicarea sălilor în orar ținând cont de necesitatea respectării cerințelor privind securitatea cadrelor didactice și studenților (asigurarea distanței sociale);
 - indicarea în orar a modalității de realizare a examenului: în scris sau oral;

6. Studenții, care își fac studiile contra taxă, vor trebui să-și onoreze obligațiunile financiare față de USM, conform prevederilor contractului, până la începerea sesiunii. Responsabili pentru asigurarea achitării taxei de studii sunt decanii facultăților USM, care vor monitoriza achitarea taxei și nu vor admite la examen studenții datornici.
7. În cadrul studiilor de master, coordonatorii de program, împreună cu decanatele, vor monitoriza aspectul academic și financiar al acumulării minimului curricular. Facultățile, în funcție de organizarea procesului de acumulare a minimului curricular, în coordonare cu Secția Studii (d. I. GÎNCU), vor emite borderouri pentru 10 sau mai mulți studenți, sau vor introduce (scris de mână), în borderourile de la ciclul I, studii superioare de licență, studenții programelor de master care au acumulat creditele necesare.
8. În cadrul studiilor de licență, ciclul I, decanatele vor înscrie în borderourile emise și studenții care recuperează creditele restante prin repetarea cursurilor.
9. În cazul examenului în scris, dacă se îmbolnăvește cadrul didactic, titular de curs, decanul facultății, împreună cu șeful de departament, va numi un alt responsabil pentru examen și va decide dacă lucrările studenților vor fi examinate imediat de către noul responsabil, sau de către titular, după însănătoșire.
10. În cazul examenului oral, dacă se îmbolnăvește titularul de curs, decanul facultății și șeful de departament, iau una din următoarele decizii: numesc un nou examinator, sau realizează modificări în orar, plasând examenul pentru o altă dată în perioada sesiunii.
11. Studenții infectați cu COVID- 19, sau care au alte probleme de sănătate și vor prezenta dovada îmbolnăvirii, vor putea susține examenul într-o sesiune suplimentară, stabilită de către Secția Studii.
12. În cazul când o grupă va fi plasată în carantină (ca rezultat al testării pozitive a unui coleg cu care au fost în contact în perioada sesiunii de examinare), examenul respectiv va fi plasat într-o altă zi, pe parcursul sesiunii (dacă este posibil), sau în perioada sesiunii suplimentare. Despre aceste cazuri, decanatul va expedia o notă informativă Secției Studii (d-ei I Gîncu).

II. Completarea borderourilor

1. Pentru ultimul an de studii, profesorul va completa borderourile în mod tradițional: în rubrica **Nota semestrială** se va indica:
 - a) o notă de la 5 la 10, în cazul când studentul a realizat obiectivele curriculare:
 - b) *neadmis* în cazul când studentul nu a realizat obiectivele curriculare și nu are o situație academică pozitivă la evaluările curente, studiul individual, 2 testări.
2. Pentru anul I și II (III), borderourile vor fi emise în baza registrului electronic și vor avea completată rubrica **Nota semestrială**, în baza informației introduse de către profesor.
3. În rubrica **Nota la examen**, se va indica: o notă de la 1 la 10, n/p. în cazul când nu s-a prezentat la examen.
4. Nota finală din borderou se va înscrie atât cu cifre, cât și cu litere.
5. Se recomandă acumularea carnetelor de note la decanat pentru toată perioada sesiunii de examinare și completarea graduală a acestora de către profesori.

III. Notarea studenților

1. Nota la semestru și nota la examen va fi exprimată în numere întregi.
2. Nota finală la disciplină se calculează în baza notei semestriale și a notei obținute de către student la examen, exprimată în număr cu două zecimale, fiind rotunjită în sens matematic, până la zecimi (ex.: 8,40; 9,20). Pentru studenții la învățământ cu frecvență, ponderea notei semestriale este de 60%, iar ponderea notei la examen este de 40%. Pentru studenții la învățământ cu frecvență redusă, ponderea notei semestriale este de 50% și ponderea notei la examen este de 50%.
3. Dacă nota de la examen este insuficientă, examenul se consideră nepromovat. În cazul evaluării unui modul, examenul se va considera nepromovat, dacă studentul obține nota mai mică de 5 la unul dintre componentele modulului.

4. Notarea studenților se va face în baza baremului de notare, care trebuie prezentat studentului. Baremul de notare va exprima concepția evaluării axată pe formare de competențe și va fi corelat cu principiul de elaborare a testului. Rezolvarea de către student a sarcinilor la nivel 1, cunoaștere și înțelegere, îi asigură nota 5-6.

IV. Prezentarea borderourilor

1. Decanatele sunt responsabile de prezentarea borderourilor privind rezultatele examinării la Secția Studii:
 - a) în cazul unor grupe academice sau serie în număr de până la 60 de studenți, borderourile vor fi prezentate nu mai târziu de 48 de ore;
 - b) în cazul unor serii în număr de 60-80 de studenți, borderourile vor fi prezentate nu mai târziu de 72 ore;
 - c) în cazul unor serii în număr de 80-120 studenți, borderourile vor fi prezentate timp de 96 ore.

V. Monitorizarea sesiunii

1. La nivel de Facultate decanatele, în persoana decanilor și prodecanilor, sunt responsabile de corectitudinea organizării procedurii de evaluare și disciplina de muncă a cadrelor didactice. Decanul și echipa managerială a facultății trebuie să fie prezentă în universitate în timpul desfășurării examenelor.
2. La nivel de Universitate, responsabil de buna organizare și respectarea orarului sesiunii, este șeful Secției Studii, I. GÎNCU.
3. La nivel de Universitate, sesiunea va fi monitorizată de către prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică O. DANDARA dr. hab., prof.

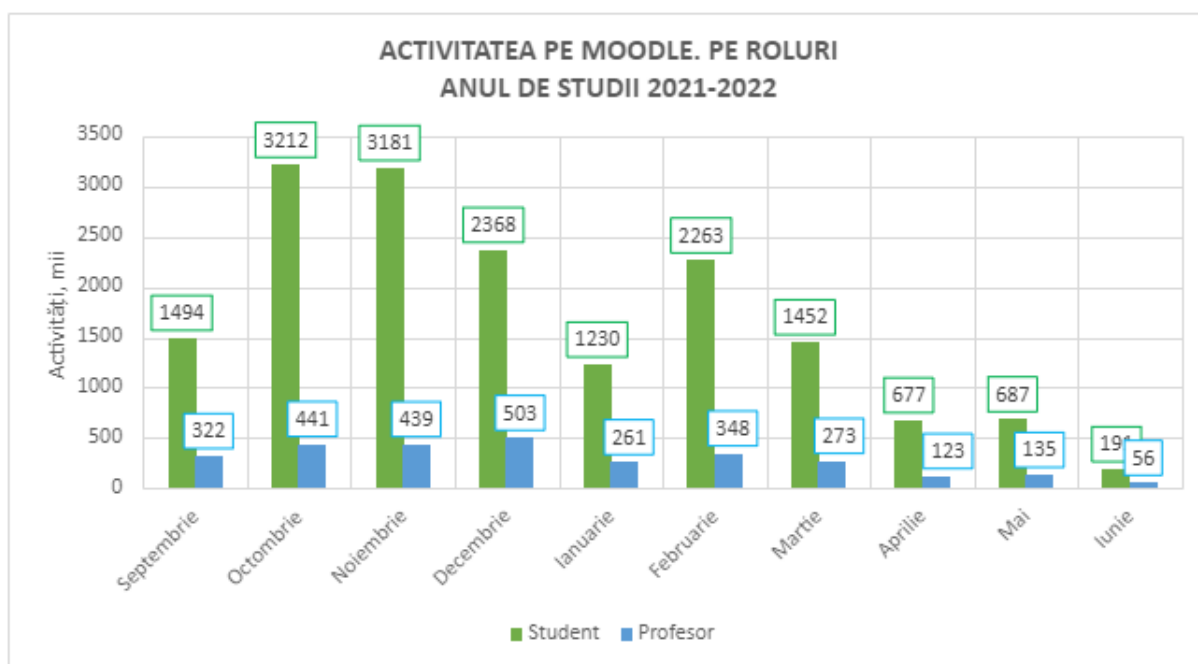
Rector



Igor ȘAROV, dr., conf. univ.

Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente

În conformitate cu Ordinele MECC, cu privire la organizarea activităților didactice în sistem online, cu privire la măsurile de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în perioada riscului de îmbolnăvire cu COVID-19, cu privire la finalizarea studiilor superioare de licență, integrate și de master în anul universitar 2021-2022, administrația USM a emis mai multe ordine și dispoziții, care au reglementat procesul educațional în format online. Cadrele didactice și-au continuat activitatea didactică și de cercetare, adaptându-se la noile cerințe, utilizând diferite forme de comunicare online (sincronă, asincronă, mixtă). Procentual, participarea personalului universitar în procesul de studii online a fost de **100%**.

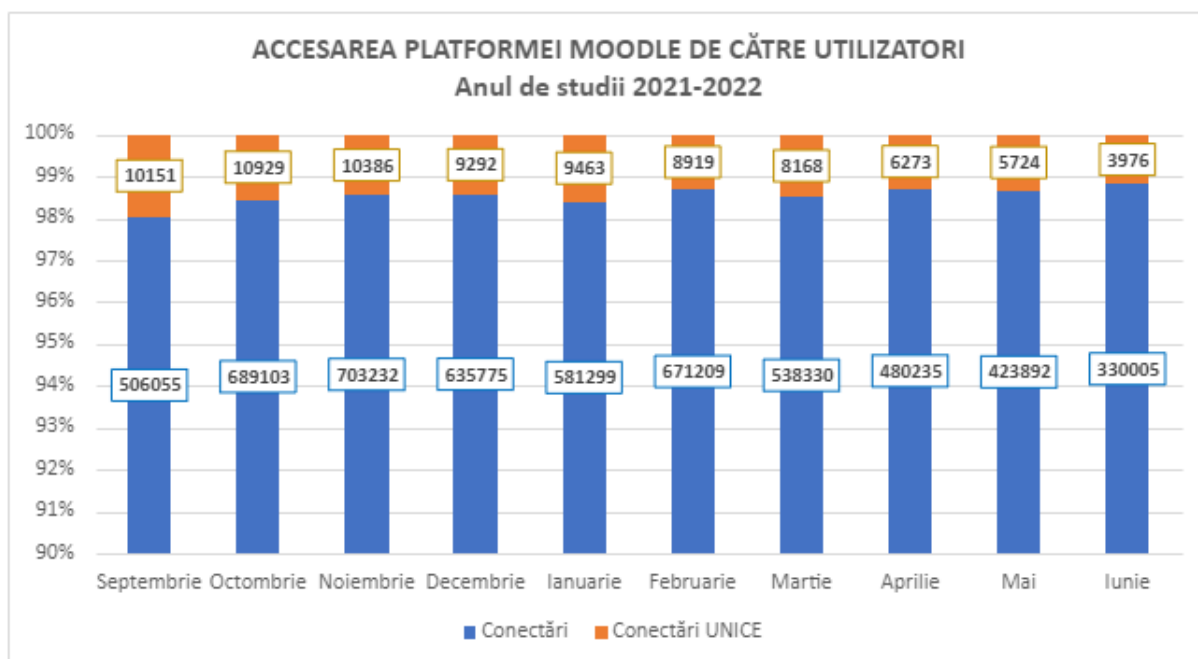


Participarea studenților în activități online, reflectată în procente

Organizarea și desfășurarea procesului educațional în condiții de pandemie s-a bazat pe utilizarea mijloacelor de instruire asistate de calculator, cât și a metodelor de instruire la distanță. Cadrele didactice, în acord cu decanii Facultăților și cu șefii departamentelor de specialitate au identificat modalitățile optime de realizare online a procesului didactic, utilizând posibilități variate, care au permis implicarea profesorilor și studenților în activitățile didactice, cât și transparentizarea interacțiunii profesor-student.

Deciziile referitoare la mijloacele tehnice utilizate în procesul de instruire s-au luat la nivel de departament în funcție de domeniul de formare profesională, finalitățile programului de studii, specificul unităților de curs ș.a. De asemenea, în proiectarea procesului educațional la distanță s-a ținut cont de gradul de asigurare cu mijloace tehnice, nivelul de stăpânire de către cadrele didactice a competențelor digitale, cât și de posibilitățile studenților de a accesa și utiliza mijloacele respective.

Gradul de participare a studenților în activitățile online se situează între **90-100%** și variază de la o facultate la alta.



Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Studenții socialmente vulnerabili, studenții orfani, semiorfani și alte categorii au fost monitorizați de către decanatele Facultăților și li s-a acordat suportul necesar pentru a putea participa la activitățile educaționale în regim online. În cazul studenților cu cerințe educaționale speciale, procesul de instruire la distanță se realizează în baza unor planuri individualizate de învățământ, elaborate de către titularul de curs și discutate în cadrul departamentului de specialitate. De asemenea, *Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt* a USM pentru anul 2021-2022 prevede pentru studenții socialmente vulnerabili susținere la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online. Studenților care nu au computere sau nu dispun de acces la internet li s-a oferit posibilitatea să folosească în scopuri de instruire sălile cu calculatoare ale USM sau alte săli, amenajate și dotate corespunzător. Studenții cu cerințe educaționale speciale, cum ar fi, de ex. cei cu afecțiune vizuală au avut posibilitatea de a utiliza o sală echipată în acest sens, care se află în blocul IV. Pentru studenții cu handicap fizic locomotor este asigurat accesul la computere în blocul central și blocul IV. Alte facilități țin de acordarea gratuită a internetului în toate campusurile universitare.

Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități)

În asigurarea procesului educațional în anul academic 2021-2022, cadrele didactice au beneficiat de suportul informațional din partea administrației instituției (Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studentescă, prorector pentru digitalizare, decani, șefi de subdiviziuni) și de suportul tehnic din partea angajaților Secției Sisteme de gestionare a procesului educațional în vederea utilizării tehnologiilor platformelor de comunicare și de predare, cât și pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforma MOODLE USM. La necesitate, cadrele didactice pot contacta

serviciul de asistență al platformei Moodle sau pot solicita asistență scriind un mesaj la adresa moodle@usm.md. În perioada menționată, au fost procurate abonamente de utilizare nelimitată a aplicației ZOOM pentru organizarea video-conferințelor. De asemenea, pentru a veni în sprijinul personalului academic, Centrul de Resurse pentru Formare Continuă a organizat instruirii în vederea utilizării tehnologiilor informaționale în procesul educațional. Ca rezultat, pe parcursul anului academic 2021-2022 au fost organizate mai multe sesiuni de instruire *Platforma Moodle în învățământul la distanță*, la care au participat peste 200 de cadre didactice din instituție.

Profesorilor care doresc să-și înregistreze cursurile, prelegerile li s-au pus la dispoziție săli de studii asigurate cu suport tehnic corespunzător.

14. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE)

- Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior

- Un proces de Admitere cu multiple provocări: accentuarea polarizării dintre cererea pentru câteva programe (drept, științe economice, psihologie, traducere) și accentuarea unei sub-solicitări pentru majoritatea programelor; necesitatea aplicării unor strategii de comunicare cu candidații, cu implicarea plenară a studenților-voluntari și cadrelor didactice;
- Rețea internet depășită de timp, în procesul de modernizare a căreia USM întâmpină diverse dificultăți birocratice de achiziționare a echipamentelor necesare;
- Atractivitate scăzută a carierei universitare, care generează diminuarea motivației și implicării personalului didactic și de suport în realizarea sarcinilor; plecarea unor cadre performante în alte sectoare ale pieței muncii;
- Dificultatea tinerilor de a începe cariera universitară; eficiența scăzută a studiilor doctorale (timp restrâns) în combinație cu norme didactice mari (clasă de salarizare joasă); îmbătrânirea personalului calificat;
- Dinamică negativă a numărului de persoane cu titluri științifice pe segmente care sunt (din fericire solicitate): traducere, informatică;
- Slaba solicitare de către tineri a unor programe de studii, fapt care generează diminuarea potențialului științifico-didactic și de cercetare pe domenii fundamentale (fizică, chimie, biologie, matematică, filologie, istorie, pedagogie) necesare științei Republicii Moldova și economiei naționale;
- Diversitatea motivației studenților pentru studii, în contextul căreia motivele autentice academice au un raport diminuat; perceperea de către unii studenți a activităților realizate on-line, care lipsa la ore și posibilitatea încadrării în câmpul muncii cu program complet;
- Distorsionarea procesului de studii din cauza perioadelor de acutizare a situației pandemice; de-motivarea studenților de a face studii și a se conforma exigențelor față de sarcinile de învățare și evaluare;
- Proces anevoios de acreditare și autorizare a programelor de formare profesională inițială și continuă; situație inechitabilă de asigurare a condițiilor de acreditare a programelor de recalificare (în raport cu alte instituții);
- Cheltuielile nejustificate pentru întreținerea căminelor în situația unei incertitudini a perioadelor de cazare a studenților; rezilierea de către studenți a contractelor de locațiune;
- Dificultăți de asigurare a unei finanțări care să permită concurența constructivă cu universitățile de peste hotare.

- Dificultăți de gestionare eficientă a Patrimoniului USM, care în mare parte a fost achiziționat de către instituția noastră conform unei concepții de funcționare din secolul trecut.

- Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).

- Relansarea activității Centrului de ghidare în carieră și elaborarea unei noi viziuni privind atragerea candidaților la studii și promovarea USM;
- Gestionarea eficientă a proiectelor câștigate (în special cele finanțate de către Banca Mondială) și identificarea noilor posibilități/apeluri; consolidarea echipelor elaborarea a ideilor de proiect;
- Lansarea învățământului la distanță: elaborarea unui cadru normativ și metodic funcțional, instruirea cadrelor didactice;
- Realizarea într-un ritm consolidat a proiectului de digitalizare a USM;
- Continuarea instruirii cadrelor didactice în scopul consolidării competențelor TIC (coordonarea de către departamentul Formare continuă și Centrul Platforme Educaționale).
- Valorificarea capacităților MediaCOR în sensul oferit condițiilor de activitate creativă pentru studenți, perfecționarea competențelor profesionale a cadrelor didactice; stabilirea unor parteneriate funcționale cu reprezentanții mediului de afaceri;
- Fortificarea noilor modalități de instruire în cadrul programelor lansate recent Producție multimedia și Designul jocurilor și transferul bunelor practici (a activităților extra-curriculare) și la alte programe;
- Aplicarea sporului de performanță în baza regulamentului aprobat recent;
- Atragerea la studii a studenților din străinătate; elaborarea unei strategii de gestionare academică și financiară a acestui contingent;
- Relansarea strategiei PBL în cadrul programelor de master;
- Încurajarea încadrării rezultatelor cercetării în cursurile universitare; valorificarea potențialului instituțiilor științifice absorbite ;

15. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR CURENT

▪ În anul academic 2021-2022, Universitatea de Stat din Moldova și-a păstrat oferta educațională foarte diversificată la licență și master în parametrii anilor precedenți: circa **59** de programe validate la ciclul I, studii superioare licență, circa **61** de programe la ciclul II. În urma procesului de optimizare, în anul academic 2021-2022 au activat **6** școli doctorale, punându-se accent pe gestionarea eficientă și valorificarea potențialului uman.

▪ Un indicator al performanței mediului universitar USM, este numărul de candidați la admitere și numărul de studenți. Astfel, în perioada de admitere 2022 au fost înmatriculați la studii circa **3989** de studenți, ciclul I Licență și ciclul II Master. În anul universitar 2021-2022 au absolvit Universitatea de Stat din Moldova **1585** studenți la ciclul I Licență și **831** studenți la ciclul II Master. Numărul total de studenți care își desfășoară studiile la cele trei cicluri în cadrul Universității este de circa **10.950** studenți, dintre care 10.513, ciclul I și II, studii superioare de licență. Chiar și în perioada unui declin demografic accentuat, Universitatea de Stat din Moldova își menține potențialul de instruire. Media de concurs pentru ciclul I Licență și ciclul II Master a fost

de **7,98**, fapt ce demonstrează tendința candidaților cu medii academice mari să solicite universitatea noastră. Reușita studenților de la ciclul I licență a fost de **78%** și de **81,3 %** la ciclul II Master.

- Pe parcursul anului universitar 2021-2022, au fost evaluate extern **24** programe de studii: acreditate **4** programe Licență, **15** programe Master și autorizate provizoriu **2** programe Licență, **3** programe Master.
- Cadrele didactice USM au elaborat **62** lucrări metodice care au fost recenzate și aprobate de Consiliul Calității USM și au fost publicate în cadrul Centrului Editorial Poligrafic al instituției.
- În anul 2021-2022, din 968 cadre didactice, **545** au fost deținătorii titlurilor științifice și științifico-didactice și circa **80%** au fost titulari.
- Personalul administrativ și de deservire a Universității de Stat din Moldova constituie o categorie specifică mediului universitar, formată din mai multe subcategorii aparte. Cultura organizațională și comportamentală a personalului respectiv este încorporată culturii organizaționale a Universității și centrată spre atingerea finalităților universitare. Pentru realizarea unei structuri optime, personalul din cadrul fiecărei subdiviziuni universitare este armonizat cu numărul de studenți prin acțiuni locale și luând în calcul necesitățile de serviciu. Recrutarea personalului este bazată pe examinarea cunoștințelor și compatibilitatea psihologică a candidaților. Obiectivul principal al Universității de Stat Moldova, cu impact calitativ, ce ține de dezvoltarea competitivității personalului, se realizează prin eficientizarea activității, dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, de gestionare a personalului, racordat la standardele universitare internaționale.
- Activitatea științifică rămâne a fi consistentă. Și în acest an USM a deținut întâietatea printre instituțiile de învățământ superior din țară și a depășit considerabil unele universități din regiunile limitrofe, precum România, Ucraina, Rusia, conform clasamentului prezentat de Vebometrix. Potențialul științific al USM și colaborările științifice în echipe internaționale, precum și recunoașterea cadrelor științifice, au permis organizarea în acest an a peste **65** manifestări științifice naționale și internaționale.
- În perioada raportată s-au desfășurat: **24** proiecte în cadrul Programului de Stat 2020-2023, **3** proiecte de transfer tehnologic, **1** proiect multilateral, **4** proiecte postdoctorale, **26** proiecte internaționale.
- Totodată, au fost obținute **14** brevete de invenție și **7** certificate de autor, **49** Medalii de Aur, **24** Medalii de Argint, **10** Medalii de Bronz, **12** Diplome de excelență.
- USM consolidează relația cu reprezentanții pieții muncii, din considerentul necesității unui feedback constructiv orientat spre asigurarea unor programe de formare profesională de calitate. Prin parteneriatele cu reprezentanții pieții muncii, au fost consolidate programe de formare profesională care necesită o reconfigurare modernă a sistemului de competențe.
- În perioada de referință USM a încheiat **35** acorduri de colaborare cu instituții din **17** țări.
- În anul 2021-2022, la USM au studiat **83** de studenți internaționali din **12** țări.
- Au fost consolidate și parteneriatele cu alte instituții de învățământ superior. În acest sens, pentru anul curent au fost valabile peste o sută de acorduri de colaborare. Aici putem menționa extinderea bunelor practici privind programele cu diplomă dublă în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea București în cadrul studiilor de master și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pentru șapte domenii de formare profesională în cadrul studiilor de licență.

- Studenții sunt marea bogăție a USM. Pe parcursul acestui an de studii, a fost încurajată activitatea organizațiilor studențești precum ASUSM, sindicatele studenților USM. A fost asigurat un context favorabil de implicare a studenților în toate structurile universitare de decizie. S-a încercat consolidarea condițiilor favorabile de activitate extracurriculară și cazare în cămin.
- Universitatea de Stat din Moldova exercită un rol important ca mediu academic și factor educațional al societății. Antrenarea angajaților noștri în elaborarea diverselor documente de politici, precum și implicarea plenară în realizarea diverselor strategii sectoriale, confirmă rolul USM ca factor de dezvoltare a țării.