

Raportul
președintelui comisiei pentru susținerea tezelor de licență 2022
Universitatea de Stat Moldova
Facultatea de Litere
Domeniul general de studii «023 Filologie»
Domeniul de formare profesională «0231 Studiul limbilor»
Specialitatea «231.2 Limba spaniolă și engleză»

Comisia pentru examenul de licență a avut următoarea componență:

1. CULEA Uliana, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, UPSC - președinte;
2. ROȘCA Angela, doctor, conferențiar universitar - vicepreședinte;
3. MÂRZAC Laura, doctor în filologie, lector universitar - examinator;
4. COLȚA Luminița - secretar.

Organizarea și susținerea tezelor de licență s-a desfășurat în conformitate cu ordinul USM nr. 82 din 14.04.2022, ordinul nr. 85 din 19.04.2022 și în deplină concordanță cu cerințele Regulamentului - cadru din 15 februarie 2008, în perioada de 8 - 9 iunie 2022, orele 9.00, în incinta Universității de Stat din Moldova, Blocul 3 de studii, auditoriul 110.

Organizarea examenului

Susținerea publică a tezelor de licență are ca scop verificarea și evaluarea nivelului de cunoaștere și aplicare a competențelor lingvistice, interculturale, și de comunicare științifică. Obiectivul major al evaluării finale rezidă în atestarea abilităților sociolingvistice și științifico-practice ale absolvenților.

În conformitate cu criteriile de admitere la examenul de susținere a tezelor de licență, s-a ținut cont de reușita academică a candidaților și realizarea integrală a programului de studii pentru ciclul I. la specialitatea *Limba spaniolă și engleză* au fost admiși 14 studenți.

Logistica examenului a fost respectată. Comisia a luat act de Regulamentul intern și cerințele privind organizarea și desfășurarea susținerii Tezelor de licență, a verificat conformitatea documentației, fișele nominale de evaluare, avizelor semnate de conducătorii științifici, tezele aprobate de șeful de catedră și declarațiile de originalitate semnate de autorii lucrărilor supuse evaluării.

Desfășurarea susținerii tezelor de Licență a fost monitorizată de Vice-președintele Comisiei de licență, doamna ROȘCA Angela, care a coordonat judicios și prompt procesul logistic, metodic-științific și didactic.

Comisiei de licență i-au fost puse la dispoziție lista studenților, care urmau să susțină tezele de licență cu indicarea respectivă a temelor, precum și tezele de licență copertate, însoțite de avizele conducătorilor științifici respectivi.

La susținerea tezelor de Licență au fost admiși 14 studenți, care au îndeplinit integral programul de studii pentru Ciclul I.

Susținerea tezelor de licență

Sesiunea de prezentare a lucrărilor de licență a început la ora 9:00, în conformitate cu orarul prestabilit și a durat până la ora 13:00, fără incidente sau abateri. Prezentarea de șapte minute regulamentară acordată fiecărui candidat a fost urmată de o interacțiune cu juriul de evaluare.

În tezele prezentate pentru susținere a fost abordată o tematică variată, axată, în linii generale, pe probleme în domeniul limbii, literaturii și culturii, pe diverse aspecte de predare-învățare-evaluare a limbii spaniole.

Tezele de licență au fost elaborate conform Ghidului și regulamentului de elaborare a Tezelor de Licență respectând exigențele de tehnoredactare. Cercetările s-au axat preponderent atât pe metodologiile tradiționale, cât și pe noile strategii, bazate pe cele mai actuale recomandări ale cercetărilor consacrați în domeniul dat, la nivel european și mondial. În lucrări au fost abordate aspecte teoretico-practice variate, accentul plasându-se pe dimensiunile teoretice conjugate cu cele pragmatice, cu elemente de analiză morfo-sintactică, socio-literară, de critică literară și cultural-artistică.

În cadrul susținerii Tezelor de licență s-a pus accent pe verificarea nivelului de cunoaștere și aplicare a competențelor lingvistice, interculturale, de comunicare științifică scrisă și orală, precum și atestarea abilităților științifico-practice.

Expunerea materialului a fost susținută oral, cu implicarea mijloacelor tehnice necesare, în conformitate cu metodologiile de evaluare. S-a constatat că, în general, temele abordate reflectă domeniul de specialitate și atestă o bună formare profesională. Lucrările, în mare parte, au avut o fundamentare teoretică suficientă pentru etapa respectivă, iar demersul investigativ poate fi calificat unul bun.

Un loc aparte în toate tezele, i-a revenit părții practice, elaborată în conformitate cu programele de studii în vigoare și corespunde pregătirii studenților în domeniul filologiei. În partea practică s-a reflectat capacitatea de a argumenta și soluționa problemele din domeniul cercetării, abilitatea de a colecta, analiza și interpreta date relevante la nivel aplicativ și integrativ, nivel de pregătire profesională și competențele de comunicare științifică. Argumentele expuse mai sus atestă cunoștințe și competențe suficiente ale candidaților pentru ciclul de instruire respectiv.

Criteriile de evaluare a tezelor s-au bazat pe calitatea expunerii verbale a materialului, nivelul de cunoaștere a subiectului tratat, competența de comunicare științifică în limba străină.

Interacțiunea cu membrii comisiei: să pună întrebări studenților și să discute pe marginea unor diverse aspecte ale tezelor (obiective, metode de cercetare aplicate, argumentarea teoretică a lucrărilor, caracterul convingător sau mai puțin convingător al conținutului părții practice și al concluziilor finale, aparatul critico-bibliografic al tezelor etc.) a contribuit la o apreciere obiectivă a lucrărilor.

Majoritatea candidaților au reușit să demonstreze un nivel foarte bun sau bun de competență lingvistică și bună pregătire în domeniul de referință. Astfel, la examinarea și evaluarea tezelor de licență susținute s-a constatat, că studenții posedă bune cunoștințe în domeniul specialității respective, argumentarea teoretică a demersului întreprins este suficient de convingătoare, cu trimiteri la specialiști consacrați în domeniu, indicații și în bibliografia utilizată, iar redactarea capitolului practic al

lucrărilor denotă o bună cunoaștere a strategiilor și metodelor moderne de predare-învățare-evaluare a limbii spaniole, cât și a limbilor străine, în general.

1. Analiza tezelor de licență, a modalităților și a rezultatelor susținerii lor

Rezultatele susținerii în plan statistic										
Note	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	6	4	4	=	=	=	=	=	=	=

Analiza rezultatelor în funcție de criteriile elaborate și propuse:

- Temele tratate în tezele de licență sunt actuale, adaptate planului de studii și exigențelor ciclului I, licență, valorilor culturale ale spațiului hispanofon, realităților interculturale actuale. Cercetările au fost efectuate în acord cu cerințele și criteriile stipulate de USM, în particular, și cu cele inerente unei lucrări științifice, în general.
- Studenții au structurat tezele, cu anumite excepții, corect, în baza recomandărilor de dezvoltare a conținutului tezelor. Lucrările prezintă o bibliografie variată și esențială pentru domeniile de cercetare. Tezele beneficiază de material ilustrativ: scheme, tabele, fotografii, secvențe filmice, concepute pertinent și utilizate adecvat. Studenții au argumentat logic actualitatea temelor, chiar dacă rigoarea formulărilor nu întotdeauna e prezentă. Sintezele propuse ale concepțiilor teoretice existente în domeniul limbii, literaturii și culturii studiate denotă un nivel suficient al competențelor dezvoltate pe durata studiilor de licență. Tezele corespund cerințelor curriculare de elaborare și redactare. Studenții au demonstrat implicare în cercetările efectuate, cunosc problematica esențială a tematicii abordate și considera elaborarea tezelor drept utilă în plan academic, profesional și cultural.
- *Caracterul științific și aplicativ al tezelor de licență.* Considerăm că valoarea științifică a tezelor în discuție trebuie discutată la două nivele: 1) valoarea științifică propriu-zisă; 2) demonstrarea capacității de a aborda o problemă științifică la nivel teoretic și practic, folosind o serie de metode și modalități specifice cercetării (selectarea, sintetizarea și combinarea informației teoretice, observarea, inducția, deducția, analiza, exemplificarea, sistematizarea materialului factologic, examinarea datelor în plan comparativ etc.). Valoarea aplicativă a cercetărilor în discuție constă, în primul rând, în bibliografia pe care o propun autorii pentru aspectele științifice respective. Astfel, ele pot servi, ulterior drept bază pentru ulterioare teze de masterat.
- *Menționarea lucrărilor pentru publicare.* Reieșind din rezultatele examenului de licență, au fost propuse spre publicare toate tezele de nota 10.
- *Contribuția conducătorilor științifici și calitatea avizelor.* Susținerea tezelor ne-a permis să constatăm contribuția majoră a coordonatorilor științifici: ROȘCA Angela, doctor, conferențiar universitar și MĂRZAC Laura, doctor în filologie, lector universitar. Coordonarea științifică a contribuit la realizarea corespunzătoare a tezelor. Sarcinile și metodele de cercetare au fost reperate corespunzător. Aspectele teoretice au fost corelate pertinent cu aspectele practice, aplicative și creative. Concluziile enunțate au fost, în general, sintetizate judicios. Avizele

combină menționarea aspectelor pozitive și surprinderea anumitor deficiente ale tezelor. Denotă cunoașterea în profunzime a conținutului și nivelului acestora. Totuși forma standard a acestora impune o anumită șablonizare, uniformizare a prezentării rezultatelor cercetării, fapt ce împiedică scoaterea în evidență a aspectelor originale, meritorii ale lucrărilor.

În perioada desfășurării examenelor, obiecții și contestații nu au fost semnalate.

Concluzii referitor la tezele de licență:

1. Tezele de licență elaborate de absolvenții instituției nominalizate respectă rigorile de bază și exigențele prevăzute de regulamentele de elaborare a tezelor pentru Ciclul I.
2. Gradul de dificultate al temelor propuse corespunde nivelului pentru Ciclul I, interesul și capacitatea de muncă ale candidatului.
3. Aspecte teoretice au fost corelate pertinent cu aspectele practice, aplicative și creative.
4. Tezele au abordat teme de actualitate și au avut un caracter utilitar, reflectă domeniul de specialitate și atestă o bună formare profesională.
5. Elaborarea tezelor s-a bazat pe combinarea surselor tradiționale cu resursele diversificate. Bibliografiile selectiv propuse în lucrări au fost adecvate, recente, tradiționale și numerice din domeniul de specialitate.
6. Prezentarea tezelor în cadrul sesiunii de susținere publică a fost realizată în programul Power-Point. Calitatea expunerii și interacțiunea a avut de câștigat grație acestui suport diversificat și a asigurat atractivitate în timpul prezentării și, după caz, interactivitate în contextul dezbaterilor.
7. Prestația generală a fost bună, iar în unele cazuri comisia a acordat note maxime pentru reușită academică, calitatea lucrărilor realizate și un bun nivel de competență lingvistică și atitudine socio-profesională adecvată.

Sugestii și propuneri:

- Respectarea riguroasă a cerințelor de tehnoredactare ale unei lucrări de licență.
- Respectarea criteriului științific și a calității cercetării: a consolida comportamentele fundamentale ale unei teze: Introducere, Concluzii. Introducerea să conțină toate elementele obligatorii. Concluziile să corespundă cerințelor, să fie de sinteză (nu narrative) și consolidate. Capitolele să fie echilibrate.
- Valorificarea contribuției personale a autorului tezei de licență.
- Citarea conducătorilor științifici în tezele de licență.
- Respectarea exigențelor unice față de referințele bibliografice, cu citarea exactă în textul lucrării.

Președintele Comisiei de Licență

CULEA Uliana, dr., conf. univ.

