

 Aprobat  
la ședința Departamentului  
Lingvistică romanică și comunicare interculturală  
din „30” aprilie 2021  
proces verbal nr.11  
Șef Departament Ion Guțu, dr., conf.univ.

### STRUCTURA RAPORTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII STAGIULUI DE PRACTICĂ

1. Facultatea de Litere
2. Departamentul Lingvistică romanică și comunicare interculturală
3. Programul de studii Limba franceză și engleză ȘE (cu frecvență)
4. Conducători al stagiilor de practică: Cristina Enicov, Viorica Moloșniuc
5. Date statistice: <ul style="list-style-type: none"><li>- Numărul total de studenți per program repartizați la stagiul de practică – 8;</li><li>- Numărul total de student per program care au realizat stagiul de practică în instituții-baze de practică, cu care sunt încheiate acorduri, convenții-cadru de parteneriat – 6;</li><li>- Numărul total de studenți per program, care și-au identificat de sine stătător întreprinderea / organizația de realizare a stagiului și au încheiat contract individual, conform modelului USM - 2;</li><li>- Numărul total de acorduri/convenții-cadru de parteneriat de la facultate, departament academic care au fost semnate în anul curent - 2.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data conferinței de totalizare per program 14.04.2021 și produsele care au fost prezentate de către studenți:<ul style="list-style-type: none"><li>○ fișa stagiului,</li><li>○ agenda,</li><li>○ fișe de observații ale lecțiilor asistate,</li><li>○ proiecte ale lecțiilor predate,</li><li>○ proiectul de lungă durată,</li><li>○ raport al stagiului,</li></ul></li></ul>
6. Promovabilitatea studenților în cadrul practicii – 100%
7. Puncte tari și puncte slabe ale organizării și realizării stagiilor de practică Puncte tari: <i>dezvoltarea competențelor profesionale, ghidarea mentorului, interacțiunea cu elevii, dezvoltarea abilităților de comunicare profesională.</i> Puncte slabe: <i>unele documente nu reflectă calitatea activității (agenda).</i>
8. Analiza chestionarelor aplicate la locul desfășurării stagiilor de practică, în colaborare cu Comisia de Asigurare a Calității Realizate de studenții stagiari - 6 <ul style="list-style-type: none"><li>• Facultatea: Facultatea de Litere</li><li>• Specialitatea: Limba franceză și engleză</li><li>• Instituția gazdă: diverse</li></ul>

- Perioada în care s-a desfășurat stagiul de practică: 1.03-9.04.21

1. În ce măsură considerați că stagiul de practică pentru formarea ca specialist este relevant:

	Foarte mare măsură	Măsură moderată	Mica măsură	Foarte mică măsură
1. În ce măsură obiectivele/sarcinile de lucru au fost stabilite clar și s-a urmărit realizarea lor	100%			
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de cunoștințele dobândite în cadrul facultății	100%			
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de abilitățile practice dobândite pe parcursul desfășurării stagiului de practică.	100%			
4. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de nivelul de îndrumare acordat de tutore desemnat de instituția gazdă	83%	17%		
5. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de nivelul de ajutor colegial primit pe parcursul desfășurării stagiului de practică	100%			
6. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de încurajarea acordată de către profesorul universitar în procesul acumulării abilităților practice pe parcursul stagiului.	100%			
7. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de contribuția profesorului universitar în depășirea dificultăților întâmpinate de către dvs.	100%			
8. În ce măsură profesorul universitar a manifestat deschidere față de ideile studenților.	100%			
9. În ce măsură profesorul universitar a răspuns clar la întrebările acordate de dvs.	100%			
10. În ce măsură profesorul universitar a stimulat aplicarea de către student a teoriei în practică.	100%			
11. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de instrucțiunile oferite de către profesorul universitar privind efectuarea portofoliului/raportului, fișelor...	100%			
12. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de criteriile de evaluare a stagiilor de practică au fost clar definite de către profesorul universitar.	100%			
13. În ce măsură profesorul universitar a apreciat obiectiv rezultatele studenților.	100%			

Enumerați importanța a **3 discipline predate în cadrul specialității dvs. ale căror cunoștințe teoretice le-ați folosit în cadrul stagiilor de practică**: *Didactica limbii franceze-4, Semiotica textului francez, Stilistica limbii franceze, Fonetica și Gramatica-3, Psihologia-2, Lexicologia-2, Pedagogia-2, Educația centrată pe elev, Gramatica funcțională*

Enumerați în ordine descrescătoare **importanța aspectelor pozitive** ale stagiilor de practică: *aplicarea cunoștințelor, testarea propriilor forțe, experiență necesară, necesară pentru formarea profesională, dezvoltarea competențelor profesionale, sarcini/obiective stabilite clar, nivelul profesional înalt al mentorului, ajutorul din partea mentorului, suportul din partea universității, suportul din partea instituției gazdă,*

Menționați eventualele **aspecte negative** care ar trebui îmbunătățite: *învățământul online,*

*raportul de practică, stagiul este în ultimul an de studii.*

**Alte comentarii, sugestii, recomandări sau critici:** *lecțiile online e o provocare, experiențe noi în comunicarea cu elevii, de introdus mai multe discipline de TICE la școală.*

9. Concluzii: *stagiul și-a atins obiectivele, studenții au dezvoltat competențe profesionale, media – 9,75*

10. Dificultăți, recomandări, sugestii: *elaborarea unui ghid de practică*

Responsabil: *V. Moloșniuc*

