

PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE TUTORAT

Studentul este parte a comunității academice, fiind beneficiarul principal al activității educaționale alături de angajatori și societate în ansamblul său.

Concept

Tutoratul reprezintă un sistem și un program de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești, precum și a încuraja împărtășirea cunoștințelor și aptitudinilor studenților, ameliorând rezultatele școlare. Sistemul tutorial încurajează comunicarea și încrederea studenților față de Universitate și mediul academic.

Scopul implementării sistemului tutorial este de a crea studenților cel puțin următoarele avantaje:

- conștientizarea optimă a manierei în care să se dezvolte din punct de vedere academic;
- utilizarea optimă a sistemului de credite transferabile, curricular și extracurricular; o dezvoltarea simțului de auto-direcționare și de răspundere în dezvoltarea
- personală și profesională;
- îmbunătățirea/aprofundarea experienței studenților ;
- clarificarea opțiunilor viitoare ale studenților;
- la nivel instituțional, facilitarea dezvoltării și implementării unor strategii și activități cu impact pozitiv asupra experienței studenților.

Sistemul

Tutoratul se fundamentează pe activitatea tutorilor, sub supravegherea unui prodecanului responsabil cu problemele administrative și responsabil cu ciclul de licență. Tutorele este cadrul didactic desemnat pentru a asigura suportul îndrumării și integrării studenților în mediul universitar.

Sistemul tutorial este obligatoriu la nivel de licență. Sistemul tutorial la nivel de masterat este facultativ. Consiliul facultății, la propunerea directorilor de departament, desemnează tutorii. Tutorii trebuie desemnați la începutul fiecărui an universitar.

Prodecanul responsabil cu problemele administrative și responsabil cu ciclul de licență va avea viziunea globală asupra tutoratului la nivel de facultate. Studenții vor fi încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui.

Atribuțiile tutorilor

- Sprijinirea studenților în înțelegerea funcționării universității și facultății, în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii.
- Acompaniament în vederea surmontării dificultăților metodologice și pedagogice (metodologii de informare și de lucru adaptate așteptărilor cadrelor didactice).
- Familiarizarea studenților cu modul de desfășurare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile, astfel încât aceștia să poată beneficia în mod real de avantajele oferite de acest sistem.
- Orientarea studenților în alcătuirea rutei de studii, prin alegerea unui meniu curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului (asistarea studenților în vederea încheierii contractelor de studii, astfel încât să asigure adaptarea realistă a acestora la circumstanțele concrete și individuale ale situației academice a studentului).
- Asistarea studenților în vederea facilitării accesului la resursele facultății/universității (biblioteci, ateliere, laboratoare etc.).
- Atragerea atenției studenților asupra termenelor de depunere a diferitelor cereri (înmatriculare, reînmatriculare, cămin, bursă etc.) la decanatele facultăților.

- Atenționare asupra organizării seminariilor științifice în facultate și asupra evenimentelor de anvergură din Universitate (Conferința Științifică Studentească etc.).
- Orientarea către coordonatorul practicii de inițiere și tezei de licență în dependență de tema tezei. Coordonarea selectării locului pentru desfășurarea practici de specialitate.
- Monitorizarea sesiunii de iarnă, de vară, de primavară (pentru anul III) și sesiunii de recuperare.
- Orientarea către realizarea profesională prin organizarea de mese rotunde și cursuri cu invitați din domeniul profesional, participarea la Conferința-practica Absolvenților FPSESAS, orientarea către programele de master în dependență de interesele și abilitățile personale a le studentului.
- Informarea asupra desfășurării lecțiilor de sinteză pentru susținerea examenului de stat
- Monitorizarea prezenței în susținerea Examenului de Stat și a tezei de licență
- Organizarea înmânării diplomelor de licență
- Orientarea către admiterea la programul de masterat
- Oriantarea spe încadrarea în câmpul muncii

Beneficiile activității de tutoriat

Beneficiile activității de tutoriat sunt următoarele:

- studenții sunt mult mai bine pregătiți;
- crește motivația propriei deveniri în rândul studenților;
- studenții câștigă mai multă încredere de sine;
- perfecționează gândirea critică;
- crește nivelul relaționării între studenți și profesori;
- îmbunătățește gradul de pregătire și calificare a absolvenților.

Programul de tutorat constă în activități de comunicare personală a tutorelui cu studenții coordonați, fie prin întâlnire, fie pe cale electronică. În timpul activității sale, tutorele trebuie să fie comunicativ, să dea dovadă de răbdare și interes, de disponibilitate de a înțelege problem studentului, dând acestuia din urmă încredere în utilitatea demersului său.

Conținuturile în baza cărora este desfășurat programul, sunt repartizate în funcție de: etapele de familiarizare cu specificul mediului academic.

1. Studenți și cadre diactice – parteneri implicați în procesul de instruire;
2. Specificul procesului de la Bologna;
3. Managementul timpului;
4. Stiluri de învățare;
5. Strategii eficiente de învățare academică ;
6. Învățarea autoreglată;
7. Procrastinarea: capcana învățării academice;
8. Motivația în contextul învățării academice;
9. Managementul anxietății și stresului academic;
10. Pregătirea pentru examen;
11. Îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare;

Obiective	Conținuturi
Studentul va fi capabil: să cunoască organigrama facultății; să identifice elementele distinctive ale relației profesor-student în mediul academic.	Studenți și cadre diactice – parteneri implicați în procesul de instruire Organigrama facultății Decanul Prodecanul

	<p>Secretariatul facultății Cadrele didactice Tutore Studenti Relația student-profesor</p>
<p>Studentul va fi capabil: să identifice aspectele ce definesc sistemul european de credite transferabile; să explice elementele definiției legate de flexibilitatea traseului de învățare; să descrie specificul învățământului centrat pe student.</p>	<p>Specificul procesului de la Bologna Sistemul european de credite transferabile Flexibilitatea traseului de învățare Învățământul centrat pe student</p>
<p>Studentul va fi capabil: să identifice etapele ce țin de managementul timpului; să analizeze factorii care influențează negativ procesul de management al timpului; să aplice modalități eficiente de management al timpului; să analizeze modalitățile personale de pregătire pentru examen.</p>	<p>Managementul timpului Etapele managementului timpului Factorii care influențează negativ un management al timpului eficient Modalități de pregătire eficientă pentru examene</p>
<p>Studentul va fi capabil: să descrie modalitățile de învățare în mediul academic; să analizeze tipurile de inteligență; să diferențieze între învățarea individuală și cea de grup; să explice specificul stilurilor de învățare complementară; să aplice modalități de dezvoltare a stilului propriu de învățare.</p>	<p>Stiluri de învățare Modalități de învățare Tipuri de inteligență Învățarea individuală și învățarea de grup Stiluri de învățare complementare Dezvoltarea stilului de învățare</p>
<p>Studentul va fi capabil: să identifice aspectele ce definesc învățarea academică eficientă; să descrie factorii implicați în învățarea academică; să analizeze tehnicile de organizare a materialului; să descrie modalitățile de prelucrare activă a informației; să compare strategiile de studiu; să explice rolul monitorizării în învățarea academică; să analizeze strategiile de planificare utilizate în învățarea academică.</p>	<p>Strategii eficiente de învățare academică Învățarea academică eficientă Factorii implicați în învățare Tehnici de organizare a materialului Modalități de prelucrare activă a informației Strategii de studiu Monitorizarea învățării Strategii de planificare</p>
<p>Studentul va fi capabil: să identifice elementele ce țin de planificarea studiului academic; să utilizeze tehnici eficiente de luare de notițe; să argumenteze rolul organizatorilor grafici</p>	<p>Învățarea autoreglată Planificarea studiului academic Luarea notițelor Utilizarea organizatorilor grafici Lectura inteligentă a textului</p>

<p>în învățare; să explice importanța lecturii inteligente a textului; să exerseze prelucrarea inteligentă a conținuturilor; să explice rolul concentrării asupra învățării autoreglate.</p>	<p>Prelucrarea inteligentă a conținuturilor Concentrarea asupra învățării</p>
<p>Studentul va fi capabil: să definească procrastinarea ca element negativ în eficiența învățării; să analizeze cauzele procrastinării; să aplice tehnici de control a procrastinării.</p>	<p>Procrastinarea: capcana învățării academice Procrastinarea și depășirea ei Cauzele procrastinării Controlul procrastinării</p>
<p>Studentul va fi capabil: să identifice dimensiunile motivației pentru învățare; să explice rolul motivației pentru învățare în contextul academic; să elaboreze direcții strategice de automotivare.</p>	<p>Motivația în contextul învățării academice Dimensiuni ale motivației pentru învățare Motivația pentru învățare ca imbold și implicare Direcții strategice și demersuri de automotivare</p>
<p>Studentul va fi capabil: să identifice sursele de stres academic; să cunoască reacțiile emoționale, cognitive, comportamentale și fiziologice la stres; să utilizeze strategii de management al stresului în situații concrete; să analizeze consecințele atitudinii negative; să elaboreze un plan personal de monitorizare a somnului.</p>	<p>Managementul anxietății și stresului academic Dimensiuni ale anxietății și stresului academic Strategii și tehnici de management al stresului: Dezvoltarea atitudinii pozitive Antrenarea tehnicilor de relaxare Monitorizarea somnului</p>
<p>Studentul va fi capabil: să argumenteze importanța pregătirii teoretice pentru examen; să identifice elementele ce țin de pregătirea psihologică pentru examen; să aplice modalitățile de solicitare a ajutorului în procesul de pregătire pentru examen; să elaboreze un plan propriu de pregătire pentru examen.</p>	<p>Pregătirea pentru examen Pregătirea teoretică pentru examen Pregătirea psihologică pentru examen Solicitarea ajutorului ca modalitate eficientă de adaptare constructivă pentru examen</p>
<p>Studentul va fi capabil : să își gestioneze timpul, alocând timp atât pentru studii, cât și pentru distracții; să conștientizeze rolul procesului de culturalizare pentru etapa sa de vârstă;</p>	<p>10. Îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare Cunoașterea instituțiilor culturale și de divertisment din Chișinău. Aplicarea în interacțiunea cotidiană a competențelor acumulate la lecții</p>