

Aprobat
la ședința Senatului USM
din „24” iunie 2017
proces-verbal nr. 8



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
FACULTATEA _____
DEPARTAMENTUL _____

CURRICULUM

la disciplina

_____”

Ciclul I, Licență

Program _____

AUTOR:

APROBAT
la ședința Departamentului
din „____” _____ 2017

Șef Departament _____

CHIȘINĂU 2017

PRELIMINARII

- prezentarea generală a disciplinei
- locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității și misiunea curriculumului în formarea profesională
- limba de predare a disciplinei
- beneficiarii

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Forma de învățământ	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Responsabil de disciplină	Semestrul	Ore total:				Evaluarea	Nr. de credite
					Total	inclusiv				
						C	S	L		
cu frecvență la zi										
cu frecvență redusă*										

II. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Unități de conținut	Ore							
		Curs		Seminar		Lucrul individual			
		zi	f/r*	zi	f/r*	zi	f/r*		
1.									
2.									
Total									

* pentru specialitățile cu frecvență redusă

III. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

COMPETENȚE PROFESIONALE ¹	FINALITĂȚI DE STUDII
	•
	•
	•
	•
	•

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IV. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Obiective de referință	Unități de conținut
• se formulează în raport cu finalitățile disciplinei.	

¹ Competențele profesionale la formarea cărora contribuie disciplina _____ sunt preluate din Cadrul Național de Calificări și redactate în conformitate cu cerințele pieții muncii și ultimele realizări științifice în domeniu.

	<i>Termeni-cheie:</i>
•	
•	
•	

V. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

<i>Nr.</i>	<i>Produsul preconizat</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Criterii de evaluare</i>	<i>Termen de realizare</i>
1.				
2.				
3.				

VI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- formele de organizare a instruirii;
- strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);
- strategii de evaluare a rezultatelor academice, inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale.

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

- Se vor indica resurse bibliografice pe suport de hârtie și electronic, numărul cărora va fi corelat cu volumul de muncă pretins studentului;
- Criteriile de selectare a surselor bibliografice: relevanța, accesibilitatea, noutatea științifică și funcțională formării competențelor profesionale.