

REPUBLICA MOLDOVA  
REPUBLIC OF MOLDOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

MOLDOVA STATE UNIVERSITY

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ  
DIPLOMA SUPPLEMENT

eliberat pentru Diploma/seria  
is issued for Diploma/series

MP

nr.

no.

000023254

numărul de înregistrare  
registration number

722738730238

Acest Supliment la Diplomă urmează modelul elaborat de către Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Scopul Suplimentului este de a furniza suficiente date personale despre titular, precum și de a spori gradul de transparență internațională și recunoaștere academică și profesională a calificărilor. Suplimentul are menirea de a oferi o descriere a nivelului, contextului, conținutului și statutului studiilor urmate și finalizate cu succes de către deținătorul acestuia. Suplimentul la Diplomă nu conține comentarii și judecăți de valoare, declarații privind gradul de echivalență cu alte Suplimente la Diplomă sau sugestii privind recunoașterea lui. Toate cele opt compartimente vor fi completate cu informația corespunzătoare. În cazul în care la un compartiment nu se furnizează informații, se va explica motivul.

*This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications. It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI  
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Nume  
Last name(s)

SUHACIOV

1.2 Prenume  
First name(s)

FRANCESCA

1.3 Data nașterii (ziua, luna, anul)  
Date of birth (day/month/year)

04.05.1997

1.4 Numărul matricol sau celui personal al titularului  
Diplomei  
Student identification number or code (if available)

2010001004550



Data certificării

14.06.2022

L.Ș.,semnătura

Pagina 1 din 8

**2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA**  
**INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

- 2.1 Calificarea/titlul conferit  
*Name of qualification and (if applicable) title conferred in original language*
- 2.2 Domeniul general de studiu, domeniul de formare profesională și programul de studii  
*Main field (s) of study for the qualification*

**Diplomă de studii superioare de master**  
*Master's degree*

Titlul conferit: **Master în Științe ale Comunicării**  
*Title awarded: Master of Communication Science*

**Program de master de profesionalizare (MP)**  
*Professional Master Programme (MP)*

Domeniul general de studii: **032 Jurnalism și informare**  
*General field of study: 032 Journalism and Information*

Domeniul de formare profesională: **0321 Jurnalism și Comunicare**  
*Domain of training: 0321 Journalism and Communication*

Programul de master: **Relații publice și publicitate**  
*Master programme: Public Relations and Advertising*

- 2.3 Denumirea și statutul instituției care acordă calificarea  
*Name and status of awarding institution (in original language)*

Universitatea de Stat din Moldova (USM), fondată în 1946, (din 1970 numită Universitatea de Stat din Chișinău și redenumită Universitatea de Stat din Moldova în 1989), acreditată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare la 14.12.2000, fapt confirmat prin Decizia Guvernului Republicii Moldova din 14.02.2001 nr.123 și prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 11.11.2 din 28.09.2006. USM are statut de Universitate Națională.

*Moldova State University (MSU), founded in 1946, (named the State University of Chisinau in 1970 and renamed Moldova State University in 1989), was accredited by the National Council for Academic Assessment and Accreditation on 12/14/2000 and confirmed by the Decision of the Government of the Republic of Moldova on 02/14/2001, no. 123, and the Decision of the Board of the Ministry of Education and Youth, no. 11.11.2 from 09/28/2006. Moldova State University has the status of National University.*

- 2.4 Denumirea și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile  
*Name and status of the institution (if different from 2.3) administering studies (in original languages)*

Aceeași instituție ca și în 2.3 / *The same institution as in 2.3*

- 2.5 Limba (limbile) de studii  
*Language(s) of instruction*

Limba română/ *Romanian*

**3. INFORMAȚII PRIVIND DURATA ȘI NIVELUL DE CALIFICARE**  
**INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION**

- 3.1 Nivelul calificării  
*Level of qualification*

Ciclul II - studii superioare de master, ciclul II QF-EHEA/ nivelul 7 EQF  
*2nd cycle - Master Degree, cycle II QF-EHEA/level 7 EQF*

- 3.2 Durata oficială a programului de studii: în credite de studii ECTS și/sau ani  
*Official length of programme in credits and years*

Master: 120 credite ECTS, 2 ani  
*Master: 120 ECTS credits, 2 years*

- 3.3 Condiții de acces  
*Access requirements(s)*

Înmatriculat prin concurs în baza Diplomei de studii superioare de licență, (3 ani) seria ALI nr. 000205595  
*The holder was admitted based on a selective admissions process and the Diploma of Licence Higher Education (Bachelor degree), (3 years) series ALI No. 000205595*



#### 4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

##### 4.1 Forma de învățământ Mode of study

Învățământ cu frecvență/ Full-time

##### 4.2 Rezultatele învățării/finalitățile de studiu Programme learning outcomes

La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele competențe:

###### 1. Competențe generale:

1. generalizare și interpretare a doctrinelor moderne din domeniul științelor comunicării;
2. aplicare a conceptelor teoretice din domeniile conexe: management, marketing și gestiune economică în activitatea instituțiilor de comunicare publică (RP și publicitate);
3. aplicare a metodologiei cercetărilor cantitative și calitative în științele comunicării și de utilizare a rezultatelor investigațiilor în practica de comunicare publică;
4. identificare și soluționare a problemelor cognitive și profesionale noi;
5. comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor atât audienței specializate, cât și celei nespecializate;
6. de a munci în cadrul unei echipe interdisciplinare;
7. a evalua critic situațiile profesionale.

###### 2. Competențe specifice:

1. definirea strategiei de marketing a instituției de comunicare;
2. utilizarea noilor tehnologii de relații publice și publicitate;
3. elaborarea, punerea în aplicare și evaluarea critică a proiectelor de cercetare în domeniul relațiilor publice și al publicității;
4. aplicarea principiilor de organizare eficientă a proceselor de muncă;
5. posedarea competențelor de a conduce grupuri de lucru;
6. cunoașterea legăturilor de funcționare a departamentelor de relații publice și agențiilor de publicitate;
7. monitorizarea rezultatelor activității profesionale în domeniul relațiilor publice și publicității;
8. diagnosticarea necesităților sociale și instituționale de comunicare;
9. elaborarea și implementarea strategiilor de relații publice și publicitate;
10. aplicarea metodelor de cercetare a efectelor publicității asupra consumatorilor.

The graduate of the programme achieved the following learning outcomes:

###### 1. General Competencies:

1. generalize and interpret modern doctrines in the field of communication sciences;
2. apply theoretical concepts from connected fields: management, marketing and economic administration in the activity of public communication institutions (RP and advertising);
3. apply quantitative and qualitative research methodologies in communication sciences and use the investigation results in public communication practice;
4. identify and solve new cognitive and professional problems;
5. communicating ideas, problems and solutions both for specialized and non-specialized audience;
6. work in the framework of an interdisciplinary team;
7. take strategic decisions critically evaluate professional situations.

###### 2. Specific Competencies:

1. defining the marketing strategy of media institution;
2. using the new technologies of public relations and advertising;
3. elaboration, implementation and critical assessment of research projects in the field of public relations and advertising;
4. implementation of principles of efficient organization of the working processes;
5. development of skills to lead working groups;
6. to become familiar with the rules of operation of public relations and advertising agencies departments;
7. monitoring of the results of professional activity in the field of public relations and advertising;
8. diagnosis of social and institution needs for communication;
9. elaboration and implementation of public relations and advertising strategies;
10. implementation of research methods of advertising effects on the consumer.

4.3 Detalii privind programul de studii (unități de curs / discipline / module, numărul total de ore, calificativele / notele, creditele obținute)  
Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Data certificării

14.06.2022

L.Ș.,semnătura

Pagina 3 din 8



Denumirea unității de curs / disciplinei / modului <i>Name of course /subject /module</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota/ <i>Grade/Mark</i>	Nota ECTS/ <i>ECTS Grade/mark</i>	Nr. credite ECTS/ <i>No. of ECTS credits</i>
<b>Anul I de studii ( 2020 – 2021)/ 1<sup>st</sup> year of study</b>				
Comunicare managerială și public speaking <i>Managerial Communication and Public Speaking</i>	300	10,00(zece,00) <i>10.00(ten.00)</i>	A	10
Managementul crizei <i>Management of the Crisis</i>	300	8,00 (opt) <i>8.00 (eight)</i>	C	10
Semiotica comunicării <i>The Semiotics of Communication</i>	150	8,60 (opt,60) <i>8.60(eight.60)</i>	B	5
Strategii de relații publice în mediul global <i>Strategies of Public Relations in the Global Enviroment</i>	150	9,60 (nouă,60) <i>9.60(nine.60)</i>	A	5
<b>Media semestrul I</b>	<b>9,05 (nouă,05)</b>			30
<i>Grade average for the 1<sup>st</sup> semester</i>	<b>9.05 (nine.05)</b>			
Copywriting <i>Copywriting</i>	300	7,80(șapte,80) <i>7,80(seven,80)</i>	C	10
Planul de afaceri al agenției RP <i>The Business Plan of the PR Agency</i>	300	9,00 (nouă,00) <i>9.00(nine.00)</i>	B	10
Teorii ale conflictului și negocierii <i>Theories of Conflict and Negotiation</i>	150	9,00 (nouă,00) <i>9.00(nine.00)</i>	B	5
Valențe pragmatice și estetice ale publicității <i>Pragmatic and Aesthetic Valences of Advertising</i>	150	8,60 (opt,60) <i>8.60(eight.60)</i>	B	5
<b>Media semestrul II</b>	<b>8, 60 (opt, 60)</b>			30
<i>Grade average for the 2<sup>nd</sup> semester</i>	<b>8. 60 (eight. 60)</b>			
<b>Media de promovare a anului I de studii</b>	<b>8, 83(opt, 83)</b>			60
<i>Grade average for the first year of study</i>	<b>8. 83 (eight. 83)</b>			
<b>Anul II de studii ( 2021 – 2022)/ 2<sup>nd</sup> year of study</b>				
Marketing promoțional <i>Promotional Marketing</i>	150	9,00 (nouă,00) <i>9.00(nine.00)</i>	B	5
Managementul brandului <i>Brand Management</i>	150	9,00 (nouă,00) <i>9.00(nine.00)</i>	B	5
Strategii de comunicare în sfera publică <i>Communication Strategies in thepublic sphere</i>	150	10,00(zece,00) <i>10.00(ten.00)</i>	A	5
Serviciul de presă și instituția purtătorului de cuvânt <i>The Press Service and the Institution of the Spokesperson</i>	150	10,00(zece,00) <i>10.00(ten.00)</i>	A	5
Practica de specialitate <i>Internship</i>	300	10,00(zece,00) <i>10.00(ten.00)</i>	A	10
<b>Media semestrul III</b>	<b>9,60 (nouă,60)</b>			30
<i>Grade average for the 3<sup>rd</sup> semester</i>	<b>9.60 (nine.60)</b>			
Teza de master <i>Master Thesis</i>	900	admis	-	30
<sup>1</sup> Media aritmetică a notelor obținute în anul II de studii se calculează două zecimale, fără nota de la teza de master.		<sup>1</sup> The overall average grade/mark of the second year of study is the weighed average grade/marks obtained for the second year without the grades/marks obtained for Master's thesis.		
<b>Media generală pe semestre de studii</b>	<b>9,08 (nouă,08)</b>			120
<i>Overall grade average for the years of study</i>	<b>9.08 (nine.08)</b>			

**4.3.1** Stagii de practică  
*Internships*

Stagii de practică <i>Internships</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Numărul total de ore <i>Total number of hours</i>	Nota <i>Grade/mark</i>	Nota ECTS <i>ECTS Grade/mark</i>	Nr. de credite ECTS <i>credits</i>
Practica de specialitate <i>Internship</i>	III	300	10,00(zece,00) <i>10.00(ten.00)</i>		10

**4.3.2** Evaluarea finală: Examenul și / sau Teza / proiectul de master

Data certificării

14.06.2022

L.Ș.,semnătura

Pagina 4 din 8



Teza de master cu tema  
Master thesis with the  
topic

**Conflictul în organizații și metode de soluționare. Studiu de caz**  
*Conflicts in Organizations and Ways of Conflict Resolution Case Study*

nota  
grade/mark

**9,00 (nouă, 00)**  
**9.00 (nine. 00)**

Media generală de  
Master<sup>2</sup>  
Overall grade average<sup>2</sup>

**9,04 (nouă, 04)**  
**9.04 (nine. 04)**

<sup>2</sup> Media generală de studii la master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii.

<sup>2</sup>The overall average grade/mark of the master programme is the weighed average grade/marks obtained for Master's thesis and the average grade/marks for all semesters.

- 4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
*Grading system and, if available, grade distribution table*

Evaluarea rezultatelor învățării în Republica Moldova se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”.

În învățământul superior, pe lângă sistemul național de notare, se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F). Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01-10,00; B: 8,01-9,00; C: 7,01-8,00; D: 6,01-7,00; E: 5,00-6,00; FX: 3,01-4,99; F: 1,00-3,00.

The assessment of the learning outcomes in the Republic of Moldova is made with marks from “10” to “1” and, if appropriate, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “passed”, “fail”.

The conversion of the European Credit Transfer System grades to the national grading scale is as follows: A:9.01-10.00; B:8.01-9.00; C:7.01-8.00; D:6.01-7.00; E:5.00-6.00; FX:3.01-4.99; F:1.00-3.00.

Din 12 absolvenți ai programului de studiu, 11 au media generală de master cuprinsă între 10 și 8,01; 1 între 8,00 și 6,01 și 0 între 6,00 și 5,00.

Out of 12 graduates of the study programme, 11 have the overall grade average from 10,00 to 8,01; 1 from 8,00 to 6,01; 0 from 6,00 to 5,00.

- 4.5 Clasificarea generală a diplomei conferite  
*Overall classification of the qualification (in original language)*

Master diploma (there is no gradation at the national level)

## 5. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA OBTINUTĂ INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1 Acces la continuarea studiilor  
*Access to further study*

Titularul diplomei de master are acces la Ciclul III - studii superioare de doctorat  
*The holder of the Diploma of Master Higher Education (Master degree) has access to cycle III QF-EHEA /level 8 EQF*

- 5.2 Statutul profesional  
*Professional status*



Titularul prezentei diplome poate activa în calitate de specialiști în comunicare publică, inclusiv: a) în relații publice; b) în activitate publicitară; c) în marketing publicitar; manager (în serviciile de informație și reclamă); purtător de cuvânt; referent; specialist al serviciului de presă; specialist agenție reclamă publicitară; șef serviciul de publicitate; consultant în serviciul de comunicare; creator de imagine; relaționist; șef serviciu relații cu publicul.

*The holder of the present diploma may be employed in the position of specialist in public communication, including: a) public communication; b) advertising activity; c) advertising marketing, manager (in information and advertising services); spokesman; referent; press service specialist; advertising agency specialist; advertising service chief; consultant of communication service; image maker; relationist; public communication service chief.*

## 6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

### 6.1 Informații suplimentare Additional information

MINIMUM CURRICULAR / PRERECEZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM					
Denumirea disciplinei <i>Title of Subject</i>	Semes - trul <i>Semester</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>	Nota <i>Mark</i>	Nota ECTS <i>ECTS Mark</i>	Nr. de credite <i>No. of credits</i>
Comunicarea în situații de criză <i>The crisis communication</i>	1	120	8 (opt) 8 (eight)	C	6
Corectitudinea exprimării <i>The correctness of the expressions</i>	1	150	9,40 (nouă,40) 9.40(nine.40)	A	5
Introducere în științele comunicării <i>Introduction to Communication Sciences</i>	1	180	9,00 (nouă,00) 9.00(nine.00)	B	5
Etică și integritate profesională <i>Ethics and professional integrity</i>	2	150	9,40 (nouă,40) 9.40(nine.40)	A	5
Managementul relațiilor publice <i>Public relations management</i>	2	120	10,00(zece,00) 10.00(ten.00)	A	4
Legislația în domeniul mediatic comunicațional <i>Law in the media communication space</i>	2	150	8 (opt) 8 (eight)	C	5

### 6.2 Alte surse pentru obținerea informațiilor suplimentare Further information sources

\_Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, pagina Internet a U.S.M.:<http://usm.md/wp-content/uploads/2012/08/3.-Regulamentul-de-organizare-a-studiilor-%C3%AEn-%C3%AEnv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%A2ntul-superior-%C3%AEn-baza-Sistemului-Na%C5%A3ional-de-Credite-de-Studiu.pdf>

*Rules of organization of higher education studies based National Credit System Study, USM's Internet site:  
<http://usm.md/wp-content/uploads/2012/08/3.-Regulamentul-de-organizare-a-studiilor-%C3%AEn-%C3%AEnv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%A2ntul-superior-%C3%AEn-baza-Sistemului-Na%C5%A3ional-de-Credite-de-Studiu.pdf>*

Date (day/ month/year)

14.06.2022

### 7.3 Funcția semnatarului Capacity

Rector  
IGOR ȘAROV  
Rector  
IGOR ȘAROV

### 7.4 Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal



Data certificării

14.06.2022

L.Ș.,semnătura

Pagina 6 din 8

## 8. SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

### 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

<p><b>8. Informații privind Sistemul Național de Învățământ Superior</b> (în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Legea Nr 152 din 17.07.2014)</p>	<p><b>8. Information on the National Higher Education System</b> (according to provisions of Code of Education, Law Nr.152, 17.07.2014)</p>																																																							
<p><b>8.1 Acces la învățământul superior</b> La concursul de admitere în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ciclul I de studii superioare</i> pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor;</li> <li>- <i>ciclul II de studii superioare</i> pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de licență sau ai unui act echivalent de studii. În cazul înscrierii la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională care poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență.</li> <li>- <i>ciclul III de studii superioare</i> pot participa candidații deținători ai diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent;</li> </ul>	<p><b>8.1 Access to Higher Education</b> In the competition for admission to higher education, there can participate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>for cycle I, bachelor studies</i> - holders of a <i>Baccalaureate diploma</i> (3 EQF), holders of a diploma of professional studies (4 EQF), or holders of an equivalent document of studies, recognized by the responsible authority;</li> <li>- <i>for cycle II, master studie s-</i> holders of a Bachelor's degree diploma (6 EQF) or an equivalent degree. In case the holders apply for a programme different from the field of training completed at the 1<sup>st</sup> cycle, candidates must earn 30 ECTS credits for the fundamental and specialty disciplines related to the field of studies they choose, which represents the curricular prerequisite necessary for accessing the 2<sup>nd</sup> cycle in a different field of training, which can be accumulated during Bachelor studies.</li> <li>- <i>for cycle III, doctoral studies</i> - holders of a Master's degree diploma or an equivalent degree.</li> </ul>																																																							
<p><b>8.2 Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova</b> (<a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759</a>)</p> <p>Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează:</p> <table border="0"> <tr><td>1) nivelul 1</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 1</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>2) nivelul 2</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 2</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>3) nivelul 3</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 3</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>4) nivelul 4</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 4</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>5) nivelul 5</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 5</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>6) nivelul 6</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 6</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>7) nivelul 7</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 7</td><td>EQF;</td></tr> <tr><td>8) nivelul 8</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 8</td><td>EQF.</td></tr> </table> <p>Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obținute în sistemul de învățământ superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul European al Învățământului Superior după cum urmează:</p> <table border="0"> <tr><td>1) nivelul 6</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 1</td><td>QF-EHEA;</td></tr> <tr><td>2) nivelul 7</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 2</td><td>QF-EHEA;</td></tr> <tr><td>3) nivelul 8</td><td>CNCRM</td><td>corespunde</td><td>nivelului 3</td><td>QF-EHEA.</td></tr> </table>	1) nivelul 1	CNCRM	corespunde	nivelului 1	EQF;	2) nivelul 2	CNCRM	corespunde	nivelului 2	EQF;	3) nivelul 3	CNCRM	corespunde	nivelului 3	EQF;	4) nivelul 4	CNCRM	corespunde	nivelului 4	EQF;	5) nivelul 5	CNCRM	corespunde	nivelului 5	EQF;	6) nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 6	EQF;	7) nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 7	EQF;	8) nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 8	EQF.	1) nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 1	QF-EHEA;	2) nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 2	QF-EHEA;	3) nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 3	QF-EHEA.	<p><b>8.2 National Qualifications Framework of the Republic of Moldova</b> (<a href="http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759">http://lex.justice.md/index.php?action=view&amp;view=doc&amp;lang=1&amp;id=372759</a>)</p> <p>The levels of qualification of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova are compatible with the European Qualifications Framework, as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Level 1 NQF corresponds to level 1 EQF;</li> <li>2. Level 2 NQF corresponds to level 2 EQF;</li> <li>3. Level 3 NQF corresponds to level 3 EQF;</li> <li>4. Level 4 NQF corresponds to level 4 EQF;</li> <li>5. Level 5 NQF corresponds to level 5 EQF;</li> <li>6. Level 6 NQF corresponds to level 6 EQF;</li> <li>7. Level 7 NQF corresponds to level 7 EQF;</li> <li>8. Level 8 NQF corresponds to level 8 EQF.</li> </ol> <p>The levels of qualifications of the National Qualifications Framework of the Republic of Moldova obtained in higher education must refer to the overarching framework of qualifications of the European Higher Education Area, as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Level 6 NQF corresponds to level 1 QF-EHEA;</li> <li>2. Level 7 NQF corresponds to level 2 QF-EHEA;</li> <li>3. Level 8 NQF corresponds to level 3 QF-EHEA.</li> </ol>
1) nivelul 1	CNCRM	corespunde	nivelului 1	EQF;																																																				
2) nivelul 2	CNCRM	corespunde	nivelului 2	EQF;																																																				
3) nivelul 3	CNCRM	corespunde	nivelului 3	EQF;																																																				
4) nivelul 4	CNCRM	corespunde	nivelului 4	EQF;																																																				
5) nivelul 5	CNCRM	corespunde	nivelului 5	EQF;																																																				
6) nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 6	EQF;																																																				
7) nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 7	EQF;																																																				
8) nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 8	EQF.																																																				
1) nivelul 6	CNCRM	corespunde	nivelului 1	QF-EHEA;																																																				
2) nivelul 7	CNCRM	corespunde	nivelului 2	QF-EHEA;																																																				
3) nivelul 8	CNCRM	corespunde	nivelului 3	QF-EHEA.																																																				
<p><b>8.3 Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli superioare, școli de înalte studii și altele asemenea. Instituțiile de învățământ superior pot fi publice și private.</b></p>	<p><b>8.3 Higher education is organized in universities, academies of studies, institutes, higher schools, schools of higher education, and others alike. Higher education institutions can be public and private.</b></p>																																																							
<p><b>8.4 Autorizarea / acreditarea programelor de studii</b> <a href="http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua">http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua</a></p> <p>Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu procesului de evaluare externă, în vederea autorizării de funcționare provizorie, înainte de a începe să activeze. Acreditării sunt supuse atât instituția de învățământ superior, cât și programele de studii.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior nu pot obține autorizare de funcționare provizorie sau acreditare pentru programele de studii superioare de master și de doctorat (ciclurile II și III), dacă nu sunt acreditate programele de studii superioare de licență (ciclul I) din același domeniu.</p> <p>Acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) se face pentru fiecare program care conduce la o calificare universitară distinctă.</p> <p>Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.</p> <p>Programele de studii și instituțiile de învățământ superior sunt supuse evaluării externe periodice, în vederea reabilitării, cel puțin o dată la 5 ani.</p>	<p><b>8.4 Authorization/accreditations of study programmes</b> <a href="http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua">http://www.anacip.md/index.php/ro/legislatie/anacip/metodologii/summary/19-metodologii/377-metodologia-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamint-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua</a></p> <p>Any legal entity or natural person, interested in providing higher education programmes must compulsorily undergo an external evaluation process in order to receive authorization for provisional operation, before starting their activity. Both higher education institutions and study programmes are submitted to the process of accreditation.</p> <p>Higher education institutions cannot receive authorization for provisional operation or accreditation for master and doctoral programmes if bachelor programmes for the same field have not been accredited.</p> <p>Accreditation is given to each bachelor programme (cycle I) leading to a specific university qualification.</p> <p>External quality evaluation of higher education is realized by National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC) or by any other quality assurance agency, registered in the European Register for Quality Assurance in Higher Education.</p> <p>Study programmes undergo external evaluation for reaccreditation at least once in 5 years.</p>																																																							
<p><b>8.5 Tipuri de programe și titluri acordate</b> Programele de studii superioare se diferențiază în funcție de: a) ciclul de învățământ superior; b) domeniul de formare profesională; c) forma de organizare a învățământului superior.</p> <p>Studiile superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă; c) la distanță.</p> <p>Studiile superioare de doctorat se organizează în următoarele forme de învățământ: a) cu frecvență; b) cu frecvență redusă.</p> <p><b>Calificări și Titluri acordate:</b></p>	<p><b>8.5 Types of programmes and degrees awarded</b> Academic programmes vary depending on the: a) cycle; b) field of training; c) mode of study.</p> <p>Bachelor and Master programmes can be organized in the following modes of study: a) <i>full-time</i>, b) <i>part-time</i>, c) <i>distance learning</i>.</p> <p>Doctoral programmes are organized in the following modes of study: a) <i>full-time</i>, b) <i>part-time</i>.</p> <p>Higher education programmes include education, research or creative artistic activities which ensure the advanced training in a fundamental or professional field.</p> <p><b>Awarded Degrees and Titles</b> Titles for bachelor, master and doctoral programmes are awarded according to the provisions of the <i>Minister's Order</i> no. 13/27.03.2018, published in the</p>																																																							



<p>Titlurile acordate pentru absolvienții programelor de licență, master și doctorat (ciclul I, II și III) se conferă în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018, publicat în Monitorul Oficial nr 377-383 din 05.10.2018, art. 1474  <a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</a>  Ciclul I – diploma de studii superioare de licență; Licențiat în ...  Ciclul II – diploma de studii superioare de master; Master în ...  Ciclul III – diploma de doctor și conferirea titlului de Doctor  <b>Programele de studii superioare integrate</b> – diploma echivalentă cu diploma de studii superioare de master.  Diplomele de ciclul I, licență și ciclul II master sunt însoțite obligatoriu de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză.  Calificările pentru fiecare ciclu de studii și domeniu de formare profesională se acordă în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor.</p>	<p>Official Monitor of the Republic of Moldova no. 377-383 from 05.10.2018, art. 1474  <a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/corelarea_titluri_licenta-master-doctor.pdf</a>  Cycle I – Bachelor Diploma; Bachelor of ...  Cycle II – Master Diploma; Master of ...  Cycle III – Doctoral diploma; Doctor of ...  <b>Integrated/ long higher education programmes</b> – a programme leading directly to a second cycle degree.  The diplomas for cycle I, bachelor and cycle II, master are appended compulsorily with a diploma supplement drawn in Romanian and English languages.  The qualifications for each cycle and field of study are awarded according to the National Qualification Framework approved by the Ministry of Education, Culture and Research in accordance with the European Qualifications Framework.</p>
<p><b>8.6 Organizarea și structura studiilor</b>  Învățământul superior este structurat pe trei cicluri de studii: licență (ciclul I), master (ciclul II) și doctorat (ciclul III).  8.4.1 Ciclul I – <b>studii superioare de licență</b> (ciclul I QF-EHEA/nivelul 6 EQF), corespund unui număr de 180–240 de credite de studii transferabile.  8.4.2 Ciclul II – <b>studii superioare de master</b> (ciclul II QF-EHEA/nivelul 7 EQF), corespund unui număr de 90–120 de credite de studii.  8.4.3 Ciclul III – <b>studii superioare de doctorat</b> (nivelul 8 EQF). Programele pot fi de două tipuri: <i>doctorat științific</i> și <i>doctorat profesional</i>. Doctoratul profesional este specific pentru domeniile artelor și sportului.  8.4.4 În cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) pot fi organizate <b>programe de studii la specialități duble</b> numai în domeniile științe ale educației și milițarie. Programele de studii la specialități duble finalizează cu acordarea unei singure calificări și cu eliberarea unei singure diplome universitare în două specialități. Durata studiilor la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul științe ale educației este mai mare cu un an.  8.4.5 <b>Programe de studii superioare integrate pot fi organizate</b> în următoarele domenii: arhitectură, medicină veterinară, medicină preventivă, medicină, stomatologie, farmacie. Durata programelor de studii superioare integrate corespunde unui număr de cel puțin 300 de credite de studii transferabile.  Anul universitar în ciclul I de studii superioare (licența), este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică și două vacanțe.  Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții.  Pentru un semestru academic la ciclul I și ciclul II se alocă 30 de credite de studii transferabile, respectiv pentru un an academic – 60 de credite de studii transferabile.</p>	<p><b>8.6 Organisation and structure of studies</b>  Higher education is structured in three cycles: bachelor programmes (cycle I), master programmes (cycle II) and doctoral programmes (cycle III)  8.4.1. <b>Cycle I – Bachelor degree</b> (cycle I QF-EHEA/level 6 EQF), 180-240 credits.  8.4.2. <b>Cycle II – Master degree</b> (cycle II QF-EHEA/ level 7 EQF), 90-120 credits.  The programmes in the 2<sup>nd</sup> cycle can be: <i>advanced, interdisciplinary and complementary</i>.  8.4.3. <b>Cycle III – Doctoral degree</b> (cycle III QF-EHEA /level 8 EQF), 180 credits.  The programmes are of two types: <i>scientific doctorate and professional doctorate</i>. Professional doctorate is specific for the field of arts and sports.  8.4.4. <b>Double specialty programmes may be organized</b> only in the fields of education sciences and military service. Upon completion of a double specialty programme, a single diploma for two specialties is awarded. The length of studies in double specialty programme, cycle I, in the field of education sciences is one year longer.  8.4.5. <b>Integrated/long higher education programmes</b> may be organized in the following fields: architecture, veterinary medicine, preventive medicine, medicine, stomatology, pharmacy. The length of integrated higher education programmes corresponds to a number of minimum 300 ECTS credits.  The academic year for the 1<sup>st</sup> cycle of higher education consists of relatively equal semesters, which include two examination sessions, internships and two holidays.  The average length of a semester is 15 weeks of contact hours with students.  For cycle I and cycle II, one academic year study load of 60 ECTS credits is divided into two equal parts, each semester consisting of 30 ECTS credits.</p>
<p><b>8.7 Sistemul de evaluare și scala de notare</b>  Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins”. În paralel cu Sistemul Național de Notare în învățământul superior se aplică și scara de notare cu calificative recomandate în Sistemul european de credite transferabile (A, B, C, D, E, FX, F), pentru completarea suplimentului la diplomă și facilitarea mobilității academice. Echivalarea cu scara națională de notare se face după cum urmează: A: 9,01–10,00; B: 8,01–9,00; C: 7,01–8,00; D: 6,01–7,00; E: 5,0–6,00; FX: 3,01–4,99; F: 1,00–3,00.</p>	<p><b>8.7 Assesment and grading system</b>  The learning outcomes are graded from “10” to “1” and, if necessary, with the descriptors “excellent”, “very good”, “good”, “satisfactory”, “unsatisfactory”, “admitted”, “rejected”. Alongside the National Grading System in higher education, the ECTS grading scale (A, B, C, D, E, FX, F) is used. The national grading scale is converted. The national grading scale is converted to ECTS grading scale as follows: A: 9.01 – 10.00; B: 8.01 – 9.00; C: 7.01 – 8.00; D: 6.01 – 7.00; E: 5.00 – 6.00; FX: 3.01 – 4.99; F: 1.00 – 3.00.</p>
<p><b>8.8 Surse naționale de informare</b>  – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  <a href="http://www.mecc.gov.md">www.mecc.gov.md</a>  – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare,  <a href="http://www.anacip.md">www.anacip.md</a>  – Autentificarea, Recunoașterea și Echivalarea Actelor de Studii,  <a href="mailto:recognition@edu.md">recognition@edu.md</a></p>	<p><b>8.8 National Sources of Information</b>  – Ministry of Education , Culture and Research of the Republic of Moldova,  <a href="http://www.mecc.gov.md">www.mecc.gov.md</a>  – National Agency for Quality Assurance in Education and Research (NAQAER/ANACEC)  <a href="http://www.anacip.md">www.anacip.md</a>  – Authentication, Recognition and Equivalence of Degrees,  <a href="mailto:recognition@edu.md">recognition@edu.md</a></p>

