

Proces verbal nr.6
al ședinței Departamentului Științe ale Educației
din 26 ianuarie, 2021

La ședință au fost prezenți:

1. **Șevciuc M.**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, șef departament;
2. **Guțu Vl.**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar;
3. **Goraș-Postică V.**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar;
4. **Bodrug-Lungu V.**, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar;
5. **Bîrnaz N.**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar;
6. **Païu M.**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar;
7. **Darii L.**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar;
8. **Goncear – Pascaru V.**, doctor în pedagogie, lector;
9. **Dabija A.**, doctor în pedagogie, lector;
10. **Reaboi V.**, doctor în pedagogie, lector;
11. **Chicu V.**, lector;
12. **Constantinov S.**, lector;
13. **Butnari N.**, asistent universitar;
14. **Dicusară O.**, asistent universitar;
15. **Carauș I.**, asistent universitar;

Ordinea de zi:

- Aprobarea planurilor de învățământ la ciclul I – licență, ciclul II – masterat;
- Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice;
- Realizarea Modulului Psihopedagogic la Masterat;
- Organizarea și desfășurarea formării continue;
- Cu referire la recomandarea candidaturii doamnei Șevciuc Maia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, pentru titlul de profesor universitar.
- Cu referire la recomandarea candidaturii doamnei Bodrug-Lungu Valentina, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar, pentru titlul de profesor universitar.
- Cu referire la recomandarea candidaturii domnului Païu Mihail, doctor în pedagogie, pentru titlul de conferențiar universitar.
- Cu referire la aprobarea pentru publicare a monografiei „*Formarea competenței de reziliență climatică la adolescenți*”, autoare fiind Gabriela Damian-Timoșenco, doctor în pedagogie și Valentina Bodrug-Lungu, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar.
- Diverse.

Desfășurarea ședinței

În conformitate cu situația critică din țară, privind pandemia COVID-19, s-a decis ca ședința Departamentului Științe ale Educației din 26.01.2021 să se desfășoare în regim on-line.

D-na M. Șevciuc, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, șef Departament Științe ale Educației, deschide ședința și aduce la cunoștința membrilor departamentului, ordinea de zi a ședinței.

Obiect de referință a acestei ședințe este aprobarea planurilor de învățământ la specialitățile Psihopedagogie, Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie, ciclul I – licență; Management educațional, Formarea formatorilor, Consiliere pentru probleme de familie, ciclul II – masterat, pentru promoția 2021. Planurile de învățământ au fost reactualizate în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (ord.nr. 120 din 10.02.2020). Totodată, în conformitate cu Ordinul MECC nr.1198 din 02.11.2020 se propune de a include în planurile de învățământ la specialitățile Psihopedagogie, Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, Pedagogie în

învățământul primar și psihopedagogie, ciclul I – licență, cursul Educație interculturală, cu statut obligatoriu.

Un alt subiect abordat este cu privire la organizarea și desfășurarea practicii de specialitate la ciclul II masterat. D-na M. Șevciuc oferă cuvântul coordonatorilor de program, pentru a enunța rezultatele practicii. În continuare, dna V. Chicu, coordonator al practicii la programul Formarea formatorilor, dna V. Goraș-Postică, coordonator al practicii la programul Management educațional și dna V. Bodrug-Lungu, coordonator al practicii la programul Consiliere pentru probleme de familie, prezintă analiza opiniilor și chestionarilor masteranzilor. Coordonatorii de programe și practici vin cu sugestii pentru îmbunătățirea procesului de studii. În continuare se discută pe baza acestora.

Dna Goraș-Postică menționează că cele două grupe de masteranzi de la USM, Facultatea de PSESAS, au realizat stagiile practicii de specialitate / de profesionalizare în domeniul managerial, pe parcursul a 5 săptămâni ale semestrului 3, în diferite instituții educaționale din țară și au susținut cu succes examenul de la Practica de specialitate în data de 4 și 5 ianuarie, 2021. Astfel, 46 de viitori manageri (28 de la Ștefan Vodă, 15 de la Nisporeni și 3 de la Chișinău), la examen, au fost antrenați într-un schimb de bune practici înregistrând succese și soluționând problemele apărute în diferite contexte educaționale, cauzate inclusiv de restricțiile pandemice.

Studentii au desfășurat stagiile de practică în peste 30 de instituții educaționale, grădinițe, școli primare, gimnazii, licee, școli profesionale și colegii/centre de excelență, majoritatea cu statut public, doar una privată – LT Waldorf din Chișinău (Cotruță D.). Apeciem, în acest context, deschiderea managerilor (directori, directori adjuncți pentru educație și/sau instruire) din instituțiile educaționale, a celor de la DGE Ștefan Vodă și Nisporeni, dar și sprijinul oferit, conlucrarea cu colegii lor masteranzi. Nu am avut niciun caz în care masteranzii să nu fie acceptați la stagiile de practică.

Obiectivele din Curriculumul pentru stagiile de practică au fost realizate aproape sută la sută de marea majoritate a masteranzilor, doar obiectivul de realizare a experimentului pedagogic pentru teza de master a fost realizat de mai puțini studenți, mai ales din cauza restricțiilor pandemice. Toți studenții au prezentat în formă electronică și hard contractele semnate și stampilate, referințele, rapoartele de efectuare a stagiilor și agendele semnate și stampilate de coordonatori. Portofoliile, documentelor colectate, dovezilor sunt în formă digitală și au fost prezentate în echipă cu colegii din instituție.

Oferim câteva feedback-uri calitative ale masteranzilor, ca urmare a stagiilor de practică.

”Pe parcursul stagiului de practică mi-am consolidat capacitățile manageriale și am extins un șir de competențe: de valorificare practică a bazei conceptuale a procesului managerial, a aspectelor psihologice mai delicate; de organizare/realizare a procesului ca un sistem; de comunicare cu diferite categorii de factori implicați în procesul educațional; competența de evaluare; competența managerială, ca una sincretică, bazată pe funcțiile de bază ale managementului.” (Ecatarina Popescu)

”În timpul practicii, am realizat faptul că obiectivele propuse nu pot fi atinse de o singură persoană – managerul, pentru că vocea conducerii trebuie să fie și a echipei, a colectivului. Managementul reprezintă un proces foarte amplu și complex, iar directorul trebuie să posedă capacitatea de a diagnostica, a prognoza, a planifica, a coordona și a evalua fiecare schimbare, dar și fiecare activitate din cadrul instituției, cu implicarea diverșilor actori educaționali.” (Victoria Ciorici)

”Am învățat că ”pâinea managerială se obține greu, dar miezul ei este dulce.” Un manager ar trebui să fie organizat, determinat, inteligent, competent. Ar trebui să aibă abilități interpersonale și capacitatea de a motiva angajații. Inovația și creativitatea sunt, de asemenea, calități care disting managerii, dacă într-adevăr doresc să aibă succes în ceea ce fac.” (Diana Izbaș)

Dintre problemele mai frecvente studenții au semnalat posibilitățile limitate de a vizita colegii stagiari din alte instituții, reticența unor manageri de a oferi timp calitativ masteranzilor, dar și

deranjul managerilor când se abordează detalii despre managementul financiar, despre unele probleme apărute.

Apreciem calitatea dialogului profesional facilitat de noi la examen și deducem valoarea reflecțiilor masteranzilor și a recomandărilor colectate pentru optimizarea vitoarelor stagii de practică.

40 de studenți au fost apreciați la examen cu nota 10 și 6 cu nota 9. Info despre rezultatele practicii a fost publicată pe pagina de Facebook a Departamentului ȘE.

Un alt subiect abordat în cadrul ședinței se referă la realizarea Modulului psihopedagogic la ciclul II - masterat. D-na M. Șevciuc menționează că, dat fiind faptul că Modulul Psihopedagogic este un program de formare continuă, acesta va fi administrat de Departamentul de Formare Continuă, din punct de vedere logistic, și asigurat din punct de vedere metodologic și cu cadre didactice de Departamentul Științe ale Educației.

Cu referire la organizarea și desfășurarea formării continue, d-na M. Șevciuc menționează că cadrele didactice de la DȘE asigură formarea profesorilor de la treapta preuniversitară prin Secția Formare Continuă

În cadrul discuției la ședința departamentului, se face referire și la mobilitatea academică pentru cadrele didactice. Doritorii pot trimite dosarele pentru mobilitate în România, la Iași și Pitești. În continuare se discută și se întocmește lista participanților.

Cu privire la Conferința studentescă 2021, d-na M. Șevciuc anunță că se va desfășura în luna februarie pentru etapa I și îndeamnă cadrele didactice să motiveze studenții pentru participare.

D-na M. Șevciuc, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, șef Departament Științe ale Educației mulțumește membrilor departamentului pentru discuții.

În continuare, D-na M. Șevciuc menționează, că conform Rregulamentului instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice, membrii departamentului, care întrunesc condițiile pot depune dosarele la concurs.

În acest context se propune de a aproba componența Comisiei de evaluare a dosarului pentru titlul de profesor universitar a pretendentei – Șevciuc Maia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, titular la Departamentul Științe ale Educației.

1. **Andrițchi Viorica**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Tiraspol - președinte
2. **Blândul Valentin Cosmin**, profesor universitar, Universitatea din Oradea, România
3. **Guțu Vladimir**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova – vice-președinte
4. **Goraș-Postică Viorica**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova
5. **Platon Carolina**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova

Se propune de a aproba componența Comisiei de evaluare a dosarului pentru titlul de profesor universitar a pretendentei – Bodrug-Lungu Valentina, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar, titular la Departamentul Științe ale Educației.

1. **Lupu Ilie**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Tiraspol - președinte

2. **Laurențiu Șoitu**, profesor universitar, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, România
3. **Guțu Vladimir**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova – vice-președinte
4. **Goraș-Postică Viorica**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova
5. **Platon Carolina**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova

Se propune de a aproba componența Comisiei de evaluare a dosarului pentru titlul de conferențiar universitar a pretendentului – Paiu Mihail, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, titular la Departamentul Științe ale Educației.

1. **Guțu Vladimir**, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova
2. **Goraș-Postică Viorica**, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova
3. **Șevciuc Maia**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova
4. **Bîrnaz Nina**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova
5. **Darii Ludmila**, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova.

D-na M. Șevciuc, pe final de sedinta, apreciază realizările membrilor DȘE. Propune de a aproba spre publicare monografia „*Formarea competenței de reziliență climatică la adolescenți*”, autoare fiind Gabriela Damian-Timoșenco, doctor în pedagogie și Valentina Bodrug-Lungu, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar.

În continuare, d-na Șevciuc generalizează discuțiile și propune de a formula decizia finală.

S-a decis:

- A aproba planurile de învățământ la ciclul I – licență, ciclul II – masterat;
- A gestiona organizarea și desfășurarea practicii de specialitate la ciclul I – licență, în conformitate cu curricula stagiilor de practică;
- A asigura realizarea Modulul Psihopedagogic la ciclul II – Masterat la programul de 60 credite;
- A aproba activitățile de formarea continuă a cadrelor didactice USM.
- A organiza și desfășura conferința științifică a studenților și masteranzilor etapa I, pe data de 25 februarie 2021 (responsabil – Butnari Nadejda).
- A recomanda candidatura doamnei Șevciuc Maia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, pentru titlul de profesor universitar.
- A recomanda candidatura doamnei Bodrug-Lungu Valentina, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar, pentru titlul de profesor universitar.
- A recomanda candidatura domnului Paiu Mihail, doctor în pedagogie, pentru titlul conferențiar universitar.
- A aproba spre publicare monografia „*Formarea competenței de reziliență climatică la adolescenți*”, autoare fiind Gabriela Damian-Timoșenco, doctor în pedagogie și Valentina Bodrug-Lungu, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar.

Șef Departament Științe ale Educației
Doctor în pedagogie, conferențiar universitar

Secretar
Departament Științe ale Educației



Blîndu

Blîndul Mihaela