

Proces-verbal nr. 9
al ședinței Departamentului
Lingvistică Romanică și Comunicare Interculturală
din 31. 01. 2020

Prezenți: *I. Guțu, dr., conf., S. Guțu, dr., lect., A. Roșca, dr., conf., V. Moloșniuc, dr. conf., L. Moraru, dr., conf., L. Veste, asist. univ., C. Enicov, asist. Univ., O. Căpățînă, asist. univ., L. Mîrzac, asist. univ., T. Porumb, dr., conf., B. Romero, asist. univ.*

Ordinea zilei:

- 1. Analiza rezultatelor sesiunii de iarnă la LA, LB, masterat anul I CMMILA, evaluarea problemelor existente.**
- 2. Prezentarea Dării de seamă a Președintelui Comisiei de Masterat, programul CMMILA, 90 credite și analiza recomandărilor propuse.**
- 3. Realizarea programului de activitate a AȘT în primul semestru.**
- 4. Îndeplinirea normei didactice conform planului individual a membrilor DLRCI pentru primul semestru.**
- 5. Pregătirea programului de activități pentru Zilele Francofoniei 2020.**
- 6. Pregătirea pentru conferința științifică studențească și publicarea articolelor de către profesorii DLRCI în revista USM și alte reviste interuniversitare.**
- 7. Informarea privind ședințele senatului, Consiliului FL, Buletinul informativ al USM.**
- 8. Discutarea chestionarelor absolvenților de la programul de Master CMMILA.**

1. Analiza rezultatelor sesiunii de iarnă la LA, LB, masterat anul I CMMILA, evaluarea problemelor existente.

Au intervenit:

L. Veste: Toți studenții au fost admiși la examen. La limba A și B restanțieri nu sunt. La limba A erau 16 studenți, două au plecat, au rămas 14.

L. Mîrzac: Anul I spaniolă sunt două grupe. O persoană acum vine și susține restanțele. Ambele grupe sunt foarte bune. Anul II o singură grupă – 9 persoane și avem doi restanțieri.

L. Moraru: Anul II Limba A. Au fost 12, au rămas 10. Nu au restanță. La limba B nimeni nu are restanță. Anul IV am avut civilizația cu dna Enicov. Au fost trei studente care au lipsit, dar până la urmă au prezentat lucrul individual. În rest grupa este foarte avansată.

I. Guțu: La anul II, la lexicologie sunt toate promovate. Avem un transfer și una a plecat. La anul III Limba A am avut istoria limbii. S-au implicat foarte bine. Limba A anul IV am avut hermeneutica este o grupă foarte bună, sunt fete implicate între diferite activități, formări. Maria Morozan ar fi cea mai slabă la reușită.

La master la disciplina Semiotica din cadrul Modulului STC am trei de 10 și trei de 9, întrucât grupa este foarte bună și am reușit să realizez toate sarcinile curriculare propuse. Studentele s-au descurcat atât la nivel cunoaștere (teorii, concepte, viziuni moderne semiotice), cât și integrare (formulare clară și argumentată a avantajelor și dezavantajelor comunicării verbale, nonverbale, paraverbale). Au analizat studii de caz semiotice actuale (publicitate, gestualitate, iconicitate etc.), având un partener de concept la domeniul particular ales.

A. Roșca: Anul III la noi toți au susținut. Este doar băiatul care repetă sesiunea, doar două discipline.

O. Căpățînă: Semiotica anul III bine, au îndeplinit programul, note negative nu sunt, două note de 10.

S. Guțu: Anul IV limba B română-franceză – 6 studenți pe listă. Toți 6 au fost admiși.

La master tot e bine, or, sunt în același modul cu dl Guțu, inclusiv la cursul nou de Pragmatică.

V. Moloșniuc: La anul I studenții au susținut toți cu succes, restanțieri nu sunt. La anul III Limba A și B probleme nu sunt. La masterat la Comunicare socială în anul I din 9 persoane au susținut cu succes 6 persoane. Au fost două note de 10 – Cebanu Ana și Ceban Mariana.

S-a decis: A lua act de cunoștință de rezultatele sesiunii de iarnă la LA, LB, masterat anul I CMMILA și a aplica sugestiile evaluării problemelor existente.

2. Prezentarea Dării de seamă a Președintelui Comisiei de Masterat, programul CMMILA, 90 credite și analiza recomandărilor propuse.

Au intervenit:

I. Guțu: La masterat a fost Președinte de Comisie dna dr Ludmila Hometkovski. Avem raportul în față. Au fost prezentate la susținere opt teze: Gheras, Gubceac, Braga, Secureanu, Galușcă, Gheorghiuță, Lipcan, Rotaru. Vestea cea buna e că i-a plăcut foarte mult toată procedura susținerii tezei dnei Președinte. De aceea dna Președinte a considerat că toate merită note de 10. Avem și o serie de recomandări: Diversificarea bibliografiei cu mai multe referințe la lingviști români; Elaborarea Anexelor să reflecte pertinent structura lucrării; Încurajarea studenților de a continua cercetarea, în ciclul III de studii universitare, la doctorat; Recomandarea spre publicare a rezumatelor tezelor cu media generală de studii mai mare de 8,5 în Analele științifice ale USM. Acceptăm sugestiile și invit colegii să le pună în aplicare pentru noua sesiune, inclusiv la presustinere.

S-a decis: A aproba raportul Comisiei de Evaluare a tezelor de Masterat și a pune în aplicare recomandările propuse.

3. Realizarea programului de activitate a AȘT în primul semestru.

Au intervenit:

L. Moraru: Am făcut un atelier cu studenții anului II și limba A, B, a asistat anul IV. I-au plăcut prezentările în powerpoint, am analizat.

S-a decis: A lua act de cunoștință.

4. Îndeplinirea normei didactice conform planului individual a membrilor DLRCI pentru primul semestru.

Au intervenit:

I. Guțu: Trebuie să verificați câte ore ați realizat. Ceea ce ați făcut scrieți – realizat, același lucru și la activitatea extracurriculară. Am minus două și dna Moraru la fel.

S-a decis: A aproba îndeplinirea normei didactice pentru planul individual.

5. Pregătirea programului de activități pentru Zilele Francofoniei 2020.

Au intervenit:

C. Enicov: Am zis să chemăm limba B și români și englezi, francezi. La concursurile la fonetică o punem pe Movilă, la gramatică pe Lența, la traducere pe Căzănescu. Suntem puțini, vor concura limba A și B sau în cadrul grupei. Vom oferi câte un loc la toate, vom înmâna 6 diplome. Asta ceea ce ține partea de concursuri. Concurs: fonetic, gramatic, lexic, traducere și civilizație. La nivel de serată: noi suntem studenți puțini, vom chema studenți de la limba B și englezi, și poate de la Masterat vor veni.

I. Guțu: Anul acesta sunt 25 ani de când Moldova a intrat în Francofonie și 50 de când e AUEF . Ne vom lega de acest titlu.

S-a decis: A lua act de cunoștință.

6. Pregătirea pentru conferința științifică studentescă și publicarea articolelor de către profesorii DLRCI în revista USM și alte reviste interuniversitare.

Au intervenit:

V. Moloșniuc: Sunt două ateliere pe toată facultatea, dar cum vor fi împărțite nu cunosc.

I. Guțu: La publicarea articolelor am avut problema cu GoogleScholar. Acolo a fost în descreștere după numărul de publicații și chestia aceasta este foarte delicată.

S-a decis: A lua act de cunoștință.

7. Informarea privind ședințele senatului, Consiliului FL, Buletinul informativ al USM.

Au intervenit:

V. Moloșniuc: Am aprobat modificările în plan. La anul I la spaniolă va fi gramatică și comunicare. Fiecare Șef Departament a prezentat programele și modificările în program.

S-a decis: A lua act de cunoștință.

8. Discutarea chestionarelor absolvenților de la programul de Master CMMILA.

Au intervenit:

V. Moloșniuc: Am efectuat după examen sondajul la absolvenții master așa ca să avem răspunsuri imparțiale și obiective. Constatarea de bază e că Programul nostru le place. Unicele probleme care sunt vizează dotarea sălilor și cele legate de spații. Studentele au simțit ce înseamnă competențe specifice. Doar la dotare avem doleanțe care se încadrează mai mult în bine decât în foarte bine. Ele au scris că sala de lectură nu prea are confort. Acest lucru ține de administrația USM și sperăm să fie rezolvat.

I. Guțu: Ne bucurăm că acest program a prins la studenți, mai ales dacă e să-l raportăm la cel de Glotodidactică unde, din păcate, nu am avut candidați, nici la Departamentul vecin de LGCI. Aici au șansa să aprofundeze nivelul de cunoaștere al limbilor franceză și engleză, să extindă domeniul filologic prin conexiunea cu limbajele de afaceri și traducerea specializată. Rămâne ca studenții să aleagă dacă vor dori și această opțiune a Psihopedagogiei universitare pentru un semestru ca și continuitate directă cu programul de la licență.

S-a decis: A aproba rezultatele și solicitările parvenite din chestionarele absolvenților de la programul de Master CMMILA (chestionarele se anexează).

Șef departament, I. Guțu, dr. conf.

Laborant departament, L. Colța

