

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

CHESTIONAR
DE EVALUARE A CALITĂȚII DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚII CICLULUI I

Prezentul chestionar are ca scop ameliorarea continuă a calității procesului educațional prin cooperarea dintre studenți și profesori și asigură o mai bună cunoaștere a opiniei studenților privind calitatea predării disciplinelor de studiu de la program.

Stimați studenți, citiți atent itemii și completați conform opiniei Dvs.

Chestionarul este anonim. Avem încredere în responsabilitatea și sinceritatea Dvs!

Vă mulțumim anticipat!

Denumirea disciplinei _____

Numele profesorului _____

ÎN CE MĂSURĂ SUNTEȚI DE ACORD CU URMĂTOARELE AFIRMAȚII (bifați una dintre variantele de răspuns, pe o scală de la 1 - în mică măsură la 5 - în mare măsură):

1.

Evaluarea disciplinei	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Conținutul disciplinei este structurat coerent și logic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obiectivele disciplinei sunt prezentate clar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina este actuală și are valoare aplicativă.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina este bine documentată, face referințe la bibliografie relevantă și de actualitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Notele de curs, ghidurile metodice sunt disponibile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materialele didactice (note de curs, scheme, imagini, diagrame etc.) sunt variate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul utilizează în predarea orelor diferite mijloace moderne (calculator, proiector, tablă interactivă etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentul este implicat în procesul de predare-învățare, rezolvare de probleme, proiecte de cercetare etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.

Organizarea studiului individual	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Cerințele pentru realizarea studiului individual sunt anunțate din timp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile pentru studiul individual sunt clare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile pentru studiul individual nu sunt o formalitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile propuse de către profesor contribuie la formarea competențelor profesionale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul coordonează realizarea studiului individual (în timpul orelor, la consultații etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul motivează și încurajează studentul și oferă feedback constructiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluarea studiului individual corespunde criteriilor de evaluare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul se consultă cu studenții privitor la modalitățile de organizare a studiului individual și a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

măsurilor luate pentru îmbunătățirea acestuia.					
--	--	--	--	--	--

3.

Dimensiunile procesului de evaluare	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate la începutul cursului.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itemii testelor de evaluare propuse conduc spre formarea de competențe profesionale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul include sistematic rezultatele evaluărilor curente în registrul electronic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul include în timp util rezultatele atestărilor obligatorii în registrul electronic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare, argumentează nota (la solicitare).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.

Prestația cadrului didactic responsabil de disciplină	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Limbajul utilizat este corect și accesibil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitează prin explicații, exemple și demonstrații concludente înțelegerea limbajului.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Încurajează studenții să participe activ la orele de curs (să-și exprime opiniile, să pună întrebări), respectă părerile și opiniile acestora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferă ajutor suplimentar pentru depășirea dificultăților de învățare (consultații, îndrumări, recomandări).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspiră cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dezvoltă studenților gândirea critică și abilitatea de a soluționa sarcinile practice din domeniul profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A predat toate orele prevăzute în curriculum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A respectat orarul lecțiilor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifestă atitudine pozitivă față de studenți.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respectă etica profesională.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Evaluarea cunoștințelor și capacităților/abilităților se realizează (bifați mai multe opțiuni)

- la începutul semestrului / modulului / temei
- pe parcurs în timpul orelor de curs și seminar
- pentru studiul individual
- la finele semestrului

6. Oferiți o apreciere generală calității disciplinei

Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei

Vă mulțumim!