

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

CHESTIONAR
DE EVALUARE A CALITĂȚII DISCIPLINELOR DE CĂTRE STUDENȚII CICLULUI II

Prezentul chestionar asigură o mai bună cunoaștere a opiniei studenților privind calitatea predării disciplinelor din programul de studii master, în scopul îmbunătățirii continue a calității procesului educațional prin cooperarea dintre studenți și profesori.

Stimați studenți, citiți atent itemii și completați conform opiniei Dvs.
Chestionarul este anonim. Avem încredere în responsabilitatea și sinceritatea Dvs!
Vă mulțumim anticipat!

Denumirea disciplinei _____

Numele profesorului _____

ÎN CE MĂSURĂ SUNTEȚI DE ACORD CU URMĂTOARELE AFIRMAȚII (bifați una dintre variantele de răspuns, pe o scală de la 1 - în mică măsură la 5 - în mare măsură):

1.

Evaluarea disciplinei	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Conținutul disciplinei este structurat coerent și logic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina este actuală și are valoare aplicativă.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Timpul alocat activităților de învățare (ex. curs / seminare) a fost valorificat eficient de profesor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
În predarea disciplinei se utilizează diverse metode didactice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodele de predare-învățare sunt adaptate specificului disciplinei și nivelului master.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temele/conținuturile sunt adecvate ca dificultate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conținuturile disciplinei nu se repetă de la licență.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina este bine documentată, face referințe la bibliografie relevantă și de actualitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina este asigurată cu note de curs / manuale / ghiduri metodice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina este utilă și relevantă pentru programul de master.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarii/propuneri privind conținutul, metodele de predare ale disciplinei _____

2.

Organizarea studiului individual	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Cerințele pentru realizarea studiului individual sunt anunțate din timp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produsele studiului individual corespund specificului disciplinei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile pentru studiul individual sunt clare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile studiului individual au oferit oportunitatea de a aplica în practică, în situații cât mai aproape de realitate, cunoștințele acumulate la disciplină.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile pentru studiul individual nu sunt o formalitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul ghidează studentul în procesul de realizare a studiului individual, oferă consultații etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul oferă feedback constructiv pentru studiul individual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluarea studiului individual corespunde criteriilor de evaluare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produsele și sarcinile studiului individual au creat condiții pentru lucrul în echipe, consultarea colegilor de grupă și alte abilități	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

asociative.					
Sarcinile studiului individual au contribuit la dezvoltarea unor abilități precum: leadership, rezolvarea de probleme, spirit critic, creativitate etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarii/propuneri privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual _____

3.

Dimensiunile procesului de evaluare	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate la primele lecții.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul oferă feedback constructiv pentru evaluările curente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul oferă feedback pentru notele obținute la atestări.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Testele reflectă conținutul disciplinei la care se susține examenul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarcinile testului sunt formulate pe niveluri de complexitate (cunoaștere, aplicare și integrare).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul include sistematic rezultatele evaluărilor curente în registrul electronic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul include în timp util rezultatele atestărilor obligatorii în registrul electronic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesorul este imparțial și atribuie note obiective studentului.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se respectă dreptul de a contesta nota la examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarii/propuneri privind evaluarea _____

4.

Prestația cadrului didactic responsabil de disciplină	5 (în mare măsură)	4	3	2	1 (în mică măsură)
Utilizează un limbaj corect și accesibil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitează prin explicații, exemple și demonstrații concludente înțelegerea limbajului.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Încurajează studenții să participe activ la orele de curs (să-și exprime opiniile, să pună întrebări), respectă părerile și opiniile acestora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferă ajutor suplimentar pentru depășirea dificultăților de învățare (consultații, îndrumări, recomandări).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspiră cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.					
Dezvoltă studenților gândirea critică și abilitatea de a soluționa sarcinile practice din domeniul profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A predat toate orele prevăzute în curriculum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A respectat orarul lecțiilor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respectă etica profesională.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentarii/propuneri privind prestația profesorului _____

5. Oferiți o apreciere generală calității disciplinei

Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Studentul are acces la curriculum

Da <input type="radio"/>	Nu <input type="radio"/>
--------------------------	--------------------------

7. Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei

Vă mulțumim!
Universitatea de Stat din Moldova