

Extras din
Procesul Verbal nr.2 al Ședinței
Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie
din 24 octombrie 2022

S-a discutat: Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective cu privire la recomandările comisiei de evaluare externă a calității programului de studii superioare de licență 141.10 Istorie, forma de învățământ cu frecvență la zi.

A luat cuvântul:

Dr., conf.univ., Emil DRAGNEV, a prezentat Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective cu privire la recomandările comisiei de evaluare externă a calității programului de studii superioare de licență 141.10 Istorie, forma de învățământ cu frecvență.. (Planul se anexează).

S-a hotărât: Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective cu privire la recomandările comisiei de evaluare externă a calității programului de studii superioare de licență 141.10 Istorie, forma de învățământ cu frecvență.

Director Departament
dr., conf. univ

Laborant superior

Emil DRAGNEV

Valerii OSADCII

Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective cu privire la recomandările comisiei de evaluare externă a calității programului de studii superioare de licență 141.10 Istorie, forma de învățământ cu frecvență

Plan de acțiuni	Realizare	Responsabil (i)
<p>Redactarea planurilor de învățământ în vederea comasării disciplinelor de curs și evitării suprapunerilor.</p>	<p>Către 1 septembrie 2022 planurile de învățământ au fost modificate și adaptate la cerințele contemporane ale științei istorice și didacticei moderne. Modificările planurilor de învățământ, de regulă, au loc și în rezultatul recomandărilor venite de la Ministerul Educației și Certare sau de la Secția Managementul calității al USM</p> <p>A fost redactat planul de învățământ în vederea comasării cursurilor și evitării suprapunerilor. Planul de învățământ a fost redactat în conformitate cu numărul optim decursuri pentru programul de trei ani de zile. Au fost evitate suprapunerea materiilor predate (Planuri de învățământ)</p>	<p>Eremia Ion, Liliana Rotaru, Emil Dragnev, Igor Bercu, Sergiu Matveev</p> <p>Eremia Ion, Liliana Rotaru, Emil Dragnev, Igor Bercu, Sergiu Matveev</p>
	<p>Planul de învățământ a fost redactat și au fost reduce numărul de discipline auxiliare. În noile planuri sunt prevăzute în calitate de discipline auxiliare ale istoriei două blocuri de discipline, care se predau periodic, în disciplinele auxiliare identificate ca dependență de ce aleg studenții: 1. Cronologie și necesare pentru formarea Numismatică, Paleografie, Heraldică; 2. Diplomatică și specializării. Codicologie. Numărul de credite – 4.</p>	
<p>Introducere unor noi discipline de interes științific. Introducerea mai multor ore pentru cursul de Didactică Disciplinei.</p>	<p>În plan au fost indruse noi discipline care contribuie la identificarea unor noi abordări în domeniul didactic și de cercetare. Dintre aceste discipline pot fi menționate: Probleme de preistorie și istorie antică; Probleme de istorie medievală; Probleme de istorie modernă; Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial; Probleme de istorie ontoperană; Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial;</p>	<p>Titularii de curs</p>
<p>Ajustarea Curricula la noile cerințe, prin includerea noilor unități de curs, finalităților educaționale, actualizarea permanentă a bibliografiei etc.</p>	<p>Curricula a fost ajustată la noile cerințe în conformitate cu modelul aprobat la ședința Senatului din 27 iunie 2017, proces verbal nr. 8</p> <p>Participare la stagiul de formare Modernizarea Curriculumului disciplinelor programelor de studii; ciclul I studii superioare de licență (27.02. 2017 – 01.07. 2017)</p> <p>Curriculele se modifică, practic în fiecare an și se adoptă anual la prima ședință a Departamentului din noul an de studii</p>	<p>Ion Eremia</p> <p>Membrii DIRUA</p> <p>Membrii DIRUA</p>

Formarea continuu a cadrelor didactice prin organizarea seminarilor/ mese rotunde/ ateliere etc. – abordând subiecte metodologice în predarea istoriei, utilizarea TIC în procesul educațional	În Curricule, aspectele predării și învățării, centrate pe competențe sun consolidate Monitorizarea curriculara în cadrul DIRUA	Cristina Gherasim Cristina Gherasim Mihail Băț Ion Cheptene Departamentul de Formare continuu USM
Profesorii DIRUA au participat la următoarele cursuri de formare continuă la modulul psiho-pedagogic din cadrul USM: 1. Programul de formare continuă în volum de 120de ore (30 de ore auditoriale) (08.02.2018- 12.06.2018) 2. Stagiul de formare Repere didactice în predarea Istoriei Românilor și Universală (Certificat nr. 4505/18 din 30 aprilie 2018) 5. Curs formare continuă (01.09.2018 – 28.06.2019) 6. Curs de formare continuă (01.09 2019-30.06.2020 Utilizarea TIC în predarea și cercetarea istoriei: 1. Cursul Utilizarea platformei MOODLE în procesul educațional – februarie –martie 2016 2. Utilizarea platformei MOODLE în învățământul la distanță (18.08.2020 – 28.08.2020) Programul de formare „Educația democratică” (Consiliul Europei); Multiperspectivitatea în istorie. Organizat de USM în parteneriat cu Institutului Leipzig (Germania). 03-07 noiembrie 2021; Predarea subiectelor controversate din istorie. Organizat de MECC în parteneriat cu Institutului Leipzig (Germania). 28 octombrie - 1 noiembrie 2020. Didactica Digitală, Deprtamentul de formare continuu, USM (martie-aprilie 2021) „Asigurarea internă a calității, elaborarea de rapoarte de evaluare internă și promovarea colaborării interinstituționale, pe baza Standardelor și liniilor directoare pentru asigurarea calității în Spațiul Superior al Învățământului Superior ”. 21-24 iunie, MEC/ANACEC. Formarea continuu la modulul „Cultura limbii în mediul universitar”, U.S.M. 22.06-23.06.2022 Trimiterea studenților pe diferite burse(Erasmus etc.) la Universitățile străine. Mai mulți studenți de la specialitatea istorie au avut stagiumi peste hotare.		
Elaborarea strategii de creștere a mobilității academice a studenților și cadrelor didactice, în colaborare cu structurile abilitate ale USM Stabilirea relațiilor cu organizații	Studenții USM au acces la catalogul electronic colectiv al bibliotecilor	Administrația I-II și USM

<p>donatoare de carte și cu edituri din RM, România etc. pentru livrarea noilor apariții științifice în domeniul către Facultatea de Istorie și Filosofie</p>	<p>universitare - http://primo.libuniv.md/; la repozitoriul instituțional USM http://dspace.usm.md:8080/xmlui/; la bazele de date abonate în cadrul Consorțiului REM Platforma EBSCO <a 248"="" 438="" 52="" 91="" href="https://web.p.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=1e0e3363-d009-45a9-ae37-2fce1fcb71e3%40redis; Platforma Research4Life (http://login.research4life.org/tagw/AppPortal/) (acces autorizat gratuit în bază de licență); la Cambridge Journals Online (https://www.cambridge.org/core)</p> <p>DI Șarov a obținut de la Departamentul Românilor de pretutindeni (România) mai multe cărți și le-a prezentat la biblioteca DIRUA</p> <p>Editura <i>Cvitas</i> prezentat mai multe cărți la Biblioteca DIRUA</p> <p>Editura <i>Cartier</i> prezentat mai multe cărți la Biblioteca DIRUA</p> <p>Editura <i>Lexon Prim</i> prezentat mai multe cărți la Biblioteca DIRUA</p> <p>Institutul de Istorie, MECC a făcut o donație de carte</p> <p>Editura <i>Cartidact</i> prezentat mai multe cărți la Biblioteca DIRUA</p> </td> <td data-bbox="> <p>Cadrele didactice</p> </p>	
<p>Elaborarea notelor (suporturilor de curs) pentru disciplinele necesare.</p>	<p>Ion Eremia, <i>Istoria romanilor: epoca medievala: note de curs</i>, Chișinău, CEP USM, 2018, ISBN 978-9975-71-979-7</p> <p>Cristina Gherasim, <i>Didactica Istoriei. Ghid metodic</i>, CEP USM. Chișinău, 2021, 237 p.</p> <p>Ion Xenofontov, <i>România în sistemul de securitate europeană în secolul XX-începutul secolului XXI: Note de curs / Ion Valer Xenofontov; referenți științifici: Anatol Petrencu [et al.]</i>; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Istorie și Filosofie, Departamentul Istoria Românilor, Universală și Arheologie. – Chișinău: CEP USM, 2021. – 159 p. ISBN 978-9975-158-58-9.</p>	
<p>Digitalizarea procesului instructiv-educativ al facultății</p>	<p>Plasarea pe MOODLE a cursurilor predate de fiecare cadru didactic</p> <p>Filmarea și plasarea pe canalul de youtube a FIF</p>	<p>Titularii cursurilor</p>
<p>Atragerea cadrelor didactico-științifice tinere pentru a activa la facultate</p>	<p>1. Problema a fost discutată cu rectorul și s-a ajuns la concluzia că, în virtutea faptului că tinerii nu prea îmbrățișează cariera didactică și nu este deloc simplu să-i atragem la activitatea științifico-didactică, cadrele didactice care au depășit vârsta de 65 de ani pot primi o normă mai mare de 0,65, în cazul în care există o asemenea posibilitate.</p>	
	<p>2. Angajarea cadrelor didactice tinere la facultate este o problemă, din cauza numărului mare de ore pentru tinerii asistenți și remunerarea foarte modestă. Pe parcursul anilor 2016-2021 au fost făcute câteva încercări de</p>	

	<p>a</p> <p>atrage noi tineri în cadrul Facultății și actualmente lacatedră activează câteva cadre tinere, care au fost angajate în perioada vizată:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cristina Gherasim (a susținut teza de doctor în anul 2018)2. Ion Cheptene, asistent și doctorand frecvență redusă3. Alexandru Bejenaru, asistent și doctorand frecvență redusă4. Mariana Bulmaga, asistent (acum în concediu de maternitate)5. Sergiu Boțolin, asistent și doctorand frecvență redusă <p>De asemenea, în perioada dată au fost angajați dr.hab., prof. univ. Ion Șișcanu și dr. Ion Xenofontov</p>	
--	--	--

Aprobat la ședința
Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie
din 24 octombrie 2022, Proces verbal nr. 2
Director DIRUA doctor, conferențiar universitar Emil DRAGNEV

