



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,  
SOCILOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ  
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

ELABORAT

Ședința departamentului  
nr. 7 din 19 decembrie, 2025

Șef departament Reaboil Petruchi Viitorica



PLAN DE MĂSURI CORECTIVE

elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării programului de studii **Consiliere pentru probleme de familie**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0111 Științe ale educației în perioada 2025- 2030

Standard de acreditare	Arii de îmbunătățire obligatorii	Recomandări (opțional, la discreția departamentului)	Acțiuni corective planificate	Perioada	Responsabil
Standard 1. 1.2.1.	-	Dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat și funcțional de urmărire a parcursului profesional al absolvenților,	Consolidarea mecanismului de monitorizare a traseului profesional al absolvenților prin	În perioada 2025-2030	Șeful Departamentului Științe ale Educației

		<p>care să permită colectarea sistematică a datelor privind inserția pe piața muncii și evoluția profesională, în vederea utilizării acestor informații în procesele de revizuire a programelor de studii și de îmbunătățire continuă a calității formării profesionale.</p>	<p>aplicarea periodică a chestionarelor adresate absolvenților și colectarea sistematică a datelor privind inserția acestora pe piața muncii. Datele obținute fiind stocate în bază de date a departamentului, fiind analizate periodic în cadrul structurilor responsabile de asigurarea calității.</p>		
<p><b>Standard 1.</b> 1.2.3.</p>	-	<p>Extinderea rețelelor de parteneriate internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți, în special la nivel de studii de master, pentru a spori participarea acestora în proiecte internaționale și a încuraja integrarea lor în comunități academice europene și globale.</p>	<p>Realizarea extinderii rețelelor de parteneriate internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți, în special la nivel de studii de master, pentru a spori participarea acestora în proiecte internaționale și a încuraja integrarea lor în comunități academice europene și globale.</p>	Începând cu anul academic 2026-2027	Responsabilități de mobilitate la FPȘESAS, Decanatul FPȘESAS
<p><b>Standard 1.</b> 1.2.4.</p>	-	<p>Continuarea și extinderea acestor practici prin diversificarea tipurilor de mobilități (practică, cercetare, predare), dezvoltarea de noi parteneriate bilaterale și atragerea de studenți</p>	<p>Diversificarea tipurilor de mobilități academice pentru studenți (mobilități de studiu, practică, cercetare, predare). Consolidarea parteneriatelor naționale</p>	În perioada 2025-2030	Responsabilități de mobilitate la FPȘESAS, Decanatul FPȘESAS

		și internaționale existente.				
<b>Standard 3.</b> 3.1.1.	-	internaționali în programele de master, în vederea consolidării dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale. Organizarea unui feedback constructiv și sistematic cu studenții, pentru a permite perfecționarea permanentă și îmbunătățirea procesului de formare profesională la programul de studii superior de master Consiliere pentru probleme de familie.	A asigură toate disciplinele din programele de studii cu suporturi de curs elaborate de cadrele didactice, care asigură programul de studii superior de master <i>Consiliere pentru probleme de familie.</i>	Anual, în perioada 2025-2030	Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs Șeful Comisiei de Calitate a Facultății PSESAS	
<b>Standard 3.</b> 3.1.1.	A asigură toate disciplinele din programele de studii cu suporturi de curs elaborate de cadrele didactice, care asigură programul de studii superior de master <i>Consiliere pentru probleme de familie.</i>	-	Asigurarea și reactualizarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele din programul de studii superior de master <i>Consiliere pentru probleme de familie, de către cadrele didactice titulare.</i>	Până la începutul anului de studii 2026-2027	Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs	
<b>Standard 3.</b> 3.1.2.	-	Strategiile utilizate de către cadrele didactice în cadrul disciplinelor academice ar trebui să fie armonizate cu finalitățile de studii, procesul de predare-învățare-evaluare să fie orientat spre formarea competențelor transversale prin integrarea unor situații de învățare relevante și	Armonizarea strategiile utilizate de către cadrele didactice în cadrul disciplinelor academice cu finalitățile de studii.	Anual, în perioada 2025-2030	Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs	

		<p>contextualizate în activitățile educaționale ale programului de studii superioare de master.</p> <p>Intensificarea schimbului de bune practici între cadrele didactice cu participarea studenților, privind utilizarea metodelor și tehnicilor de învățare corelate cu finalitățile cursului respectiv, orientate spre dezvoltarea competențelor transversale.</p>	<p>Intensificarea desfășurării schimbului de bune practici între cadrele didactice cu participarea studenților, privind utilizarea metodelor și tehnicilor de învățare corelate cu finalitățile programului, orientate spre dezvoltarea competențelor transversale.</p>		
<p><b>Standard 3.</b> 3.1.4.</p>	-	<p>Pentru a permite mai pe larg individualizarea sarcinilor de învățare, ar trebui monitorizat sistematic realizarea sarcinilor propuse studenților pentru lucrul individual. Aceasta va permite mai activ realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților la master. Asigurarea unei mai mari implicări a studenților în conferințe internaționale și cercetare colaborativă.</p>	<p>Monitorizarea sistematică a sarcinilor propuse spre realizare pentru lucrul individual.</p>	<p>În perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs</p>
			<p>Revizuirea periodică a calendarului academic și</p>	<p>În perioada 2025-2030</p>	<p>Decanatul Facultății PSESAS</p>

		<p>trebui îmbunătățit conținutul, luându-se în considerare multiplele inteligente ale studenților și prin implicarea lor mai activă în realizarea obiectivelor planului de învățământ de la programul de studii.</p>	<p>a orarului procesului de studii la programele de master, prin consultarea și implicarea activă a studenților/masteranzilor, inclusiv prin aplicarea chestionarelor de feedback, în vederea adaptării organizării activităților didactice la nevoile de învățare ale acestora și pentru îmbunătățirea continuă a realizării obiectivelor planului de învățământ.</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației</p>
<p><b>Standard 3.</b> 3.2.1.</p>	<p>-</p>	<p>Diseminarea bunelor practici și a produselor realizate în timpul stagiilor de practică în instituțiile de învățământ secundar, organizații și instituții din comunitate.</p>	<p>Organizarea și promovarea activităților de diseminare a bunelor practici și a produselor realizate de studenți în cadrul stagiilor de practică desfășurate în instituțiile de învățământ secundar, organizații și instituții din comunitate, prin prezentări, ateliere, rapoarte și publicarea rezultatelor pe platformele instituționale, în vederea valorificării experiențelor de practică și îmbunătățirii procesului de formare profesională.</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Coordonatorii stagiilor de practică</p>
<p><b>Standard 3.</b></p>	<p>-</p>	<p>Organizarea unui schimb de</p>	<p>În perioada</p>	<p>Șeful</p>

3.2.2.		<p>bune practici mai larg între studenții la master, precum și instituțiile partenere, în ceea ce privește activitățile de formare și de cercetare, organizate atât teoretice, cât și practice, specifice calificării.</p>	<p>activităților de schimb de bune practici între studenții de la programele de master și instituțiile partenere, prin desfășurarea de ateliere, mese rotunde, prezentări și activități comune de formare și cercetare, atât teoretice, cât și practice, în vederea consolidării competențelor profesionale specifice calificării și a valorificării experiențelor educaționale relevante.</p>	2025-2030	Departamentul Științe ale Educației Responsabilii de programe
<p><b>Standard 3.</b> 3.2.2.</p>	-	<p>În organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice, alături de metodele clasice de evaluare, a se acorda o atenție sporită procesului de autoevaluare, dar și de evaluare reciprocă, cu implicarea mai activă a studenților, utilizând diverse metode cu caracter interactiv.</p>	<p>Diversificarea metodelor de evaluare a rezultatelor academice prin integrarea, alături de metodele clasice de evaluare, a unor practici de autoevaluare și evaluare reciprocă între studenți, utilizând metode interactive și participative, în vederea stimulării implicării active a studenților în procesul de învățare și dezvoltării competențelor de reflecție și evaluare critică.</p>	Începând cu anul academic 2025-2026	Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs
<p><b>Standard 6.</b> 3.2.2.</p>	-	A familiariza, mai insistent, studenții cu fondurile și	Familiarizarea și informarea studenților cu	Începând cu anul academic 2025-2026	Șeful Departamentului