MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

COORDONAT
Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

_____
nr._____
din_____

APROBAT
La ședința Senatului
Universității de Stat de Educație Fizică și Sport
Procesul-verbal nr. 7 din 09.02.2023
Rector _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru ciclul I – studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED– 6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Specialitatea – 0114.16 Educație fizică

Total credite de studiu – 180 ECTS

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Baza admiterii – diploma de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare

Limba de instruire – limba română, rusă

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
nr._____
din_____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Departamentul Cultură Fizică.

Psihopedagpogie. Management și Limbi Moderne

Șef departament

APROBAT

Consiliul Calității al USEFS

Proces verbal nr. 4

din 25 ianuarie 2023

Președinte

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Calendarul universitar

Anul de studii	**Activităţi didactice**		**Sesiuni de examinare**		**Stagii de practică**		**Vacanţe**		
	Sem. I	***Sem. II***	***Sem. I***	***Sem. II***	***Sem. I***	***Sem. II***	***Iarnă***	***Primăvară***	***Vară***
I	15 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni			2 săptămână	1 săptămână	8 săptămâni
II	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni		4 săptămâni	2 săptămână	1 săptămână	8 săptămâni
III	11 săptămâni	12 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	3 săptămâni	2 săptămână	1 săptămână	
Total nr. săpt.	**41 săptămâni**	**38 săptămâni**	**9 săptămâni**	**12 săptămâni**	**4 săptămâni**	**7 săptămâni**	**6 săptămâni**	**3 săptămâni**	**16 săptămâni**

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
Semestrul 1									
F 01 O. 01	Anatomia şi morfologia sportivă	180	90	90	2		4	ex	6
F 01 O. 02	Biochimia	90	45	45	1		2	ex	3
G 01 O. 03	Limba modernă	180	90	90			6	ex	6
G 01 O. 04	Comunicare profesională şi terminologie de specialitate	120	60	60	1		3	ex	4
G 01 O. 05	Tehnologii informaționale	90	45	45			3	ex	3
S 01 O. 06	Gimnastica artistică*	120	80	40	1		3	ex	4
S 01 O. 07	Atletism*	120	80	40	1		3	ex	4
Total semestrul 1		**900**	**490**	**410**					**30**
Semestrul 2									
F 02 O. 08	Fiziologia umană şi ergofiziologia	180	90	90	2		4	ex	6
F 02 O. 09	Fundamentele științelor educației	90	45	45	2	1		ex	3
F 02 O. 10	Teoria și metodica culturii fizice, Istoria culturii fizice	180	90	90	4	2		ex	6
G 02 O. 11	Limba modernă în comunicarea de specialitate	120	60	60			4	ex	4
S 02 O. 12	Didactica gimnasticii artistice*	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 13	Didactica jocului de baschet*	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 14	Înot *	90	60	30	1		2	ex	3
Total semestrul 2		**900**	**505**	**395**					**30**
Total anul I		**1800**	**995**	**805**					**60**
ANUL II									
Semestrul 3									
F 03 O. 15	Biomecanica educației fizice	90	45	45	1		2	ex	3
F 03 O. 16	Psihologia generală/ Psihologia vârstelor	150	75	75	2	3		ex	5
S 03 O. 17	Didactica atletismului*	120	80	40	1		3	ex	4
S 03 O. 18	Teoria și metodica educației fizice	150	75	75	3	1	1	ex	5
S 03 O. 19	Didactica jocului de volei*	120	80	40	2		2	ex	4
S 03 O. 20	Didactica înotului*	150	100	50	1		4	ex	5

S 03 O. 21	Elemente de dans şi aerobică*	120	60	60	1		3	ex	4
Total semestrul 3		**900**	**515**	**385**					**30**
Semestrul 4									
F 04 O. 22	Medicina sportivă, Igiena educaţiei fizice şi a sportului	150	75	75	2		3	ex	5
U 04 A. 23	Etica şi deontologia profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 04 A. 24	Consiliere educaţională şi a carierei								
S 04 O. 25	Management şi legislaţie în educaţie fizică şi sport	90	45	45	1		2	ex	3
S 04 O. 26	Teoria şi metodica antrenamentului sportiv	60	30	30	1		1	ex	2
S 04 O. 27	Turism/Animaţia şi animatorul în turism *	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 28	Jocuri dinamice/Animator în activităţi educaţionale *	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 29	Didactica jocurilor sportive (handbal, rugby)*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 30	Practica pedagogică I	240	120	120					8
Total semestrul 4		**900**	**495**	**405**					**30**
Total anul II		**1800**	**1010**	**790**					**60**
ANUL III									
Semestrul 5									
U 05 A. 31	Bazele statului şi dreptului	90	45	45	2	1		ex	3
U 05 A. 32	Drept european								
S 05 O. 33	Economia culturii fizice şi sportului	90	45	45	2	1		ex	3
S 05 O. 34	Didactica jocului de fotbal*	90	60	30	1		2	ex	3
S 05 O. 35	Didactica sporturilor de lupte*	150	100	50	1		4	ex	5
S 05 A. 36	Didactica jocurilor sportive (tenis de masă, de câmp, badminton, oina)*	120	80	40	1		3	ex	4
S 05 A. 37	Didactica jocurilor sportive (şah, dame)*								
S 05 O. 38	Bazele teoretico-metodice ale activităţii de cercetare/Metrologia sportivă	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 O. 39	Practica pedagogică II	240	120	120				ex	8
Total semestrul 5		**900**	**510**	**390**					**30**
Semestrul 6									
F 06 O. 40	Educaţie incluzivă	90	45	45	2	1		ex	3
F 06 O. 41	Masajul şi gimnastica medicală*	90	60	30	1		2	ex	3
U 06 A. 42	Civilizaţia europeană	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 43	Politologia								

U 06 A. 44	Elemente de cultură universală şi naţională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 45	Educaţie interculturală								
U 06 A. 46	Filosofia şi logica domeniului de formare profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 47	Istoria mentalităţilor colective								
S 06 O. 48	Practica de licenţă	180	90	90				ex	6
	Examen de licenţă	270	135	135					9
Total semestrul 6		**900**	**465**	**435**					**30**
Total anul III		**1800**	**975**	**825**					**60**
Total pe anii de studii		**5400**	**2980**	**2420**					**180**

LEGENDĂ:
F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică;
S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master).
P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.
O – obligatorie; A – opţională; L – facultativă (libera alegere).

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.	***Denumirea probelor***	***Perioada***	***Nr. ECTS***
1.	Fundamentele ştiinţelor educaţiei, psihologia generală, fiziologia umană	Prima săptămână a lunii iunie	3
2.	Teoria şi metodica educaţiei fizice	A doua săptămână a lunii iunie	3
3.	Teza de licenţă	A treia săptămână a lunii iunie	3

Stagiile de practică

Nr.	**Tipul stagiului de practică**	**An de studii**	**Semestru**	**Durată (nr. săpt./nr. ore)**	**Perioada desfăşurării**	**Număr ECTS**
1.	**Practica de specialitate**					
	• Practica pedagogică I	II	Sem. 4	4săpt. / 240 ore	30.01.-29.02	8
	• Practica pedagogică II	III	Sem. 5	4săpt. / 240 ore	19.09.-15.10	8

2.	**Practica de licenţă**	III	Sem. 6	3săpt. / 180 ore	17.04.-05.05	6
Total:				**11 săpt. / 660 ore**		**22**

Unităţile de curs/modulele la liberă alegere

Cod	*Denumirea unităţii de curs/modulului*	*Numărul ore*			*Numărul ore pe tipuri de activităţi*			*Forma de evaluare*	**Nr. ECTS**
		Total	*Contact direct*	*Studiu individual*	*Curs*	*Seminar*	*Practice/de laborator*		
Anul de studii I / Semestru 1									
	Perfecţionarea măiestriei sportive* **								
S 01.LA.01	PMS I	90	90				6	ex	3
Anul de studii I / Semestru 2									
G 01.LA.02	Limba română (grupele alolingve)	120	60	60			4	ex	4
	Cantonament de tabără **								
S 02.LA.03	Atletismul (tabăra) I	60	30	30			10	ex	2
S 02.LA.04	Nataţia (tabăra)	60	30	30			10	ex.	2
S 02.LA.05	Fotbal (tabăra)	60	30	30			10	ex.	2
Anul de studii II / Semestru 3									
	Perfecţionarea măiestriei sportive* **								
S 03.LA.06	PMS II	90	90				6	ex	3
Anul de studii II / Semestru 4									
S 04.LA.07	Atletismul (tabăra) II	60	30	30			10	ex	2
S 04.LA.08	Marş turistic (tabăra)	60	30	30			10	ex	2
S 04.LA.09	Handbal (tabăra)	60	30	30			10	ex	2
S 04.LA.10	Jocuri dinamice (tabăra)	60	30	30			10	ex	2
Anul de studii III / Semestru 5									
	Perfecţionarea măiestriei sportive* **								
S 05.LA.11	PMS III	90	90				6	ex	3
Anul de studii III / Semestru 6									
G06.LA.12	Apărarea civilă	60	30	30	1		1	ex	2
	Perfecţionarea măiestriei sportive* **								

S 06.LA.13	PMS IV	90	90				6	ex	3
Anul de studii IV / Semestru 7									
	Perfecţionarea măiestriei sportive* **								
S 07.LA.14	PMS V	90	90				6	ex	3
Anul de studii IV / Semestru 8									
	Perfecţionarea măiestriei sportive* **								
S 08.LA.15	PMS VI	90	90				6	ex	3

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 100 Ştiinţe ale sportului

Cod	*Denumirea unităţii de curs/modulului*	*Număr de ore*			*Număr de ore pe tipuri de activităţi*			*Forma de evaluare*	**Nr. ECTS**
		Total	*Contact direct*	*Studiu individual*	*Curs*	*Seminar*	*Practice/de laborator*		
F 01 O.01	Teoria şi metodica culturii fizice	120	30	90	2	1		ex.	4
S 02 O.02	Introducere în specialitate	150	40	110	2	1		ex.	5
F 01 O.03	Anatomia şi morfologia sportivă	150	40	110	2	1		ex.	5
F 01 O.04	Pedagogia generală şi psihologia educaţiei fizice	150	40	110	2	1		ex.	5
S 02 O.05	Biomecanica	90	20	70	1	2		ex.	3
F 02 O.06	Fiziologia umană	120	30	90	1	2		ex.	4
S 02 O.07	Medicina sportivă	120	30	90	1	2		ex.	4
Total		**900**	**230**	**670**					**30**

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 101 Servicii publice

Cod	*Denumirea unităţii de curs/modulului*	*Număr de ore*			*Număr de ore pe tipuri de activităţi*			*Forma de evaluare*	**Nr. ECTS**
		Total	*Contact direct*	*Studiu individual*	*Curs*	*Seminar*	*Practice/de laborator*		

F 01 O.01	Tehnici operaționale de turism	150	40	110	24	16		Ex.	5
S 02 O.02	Teoria şi metodica turismului sportiv	150	40	110	10	10	20	Ex.	5
F 01 O.03	Economia turismului	150	40	110	24	16		Ex.	5
F 01 O.04	Tehnologia serviciilor hoteliere	150	40	110	24	16		Ex.	5
S 02 O.05	Tehnici de ghidaj turistic	90	20	70	10		10	Ex.	3
S 02 O.06	Managementul întreprinderilor turistice	120	30	90	20	10		Ex.	4
S 02 O.07	Marketing turistic	90	20	70	10	10		Ex.	3
Total		**900**	**230**	**670**	**122**	**78**	**30**		**30**

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității

Cod	*Denumirea unității de curs/modulului*	*Număr de ore*			*Număr de ore pe tipuri de activități*			*Forma de evaluare*	**Nr. ECTS**
		Total	*Contact direct*	*Studiu individual*	*Curs*	*Seminar*	*Practice/de laborator*		
F 01 O. 23	Securitologia	180	60	120	40	20		Ex.	6
F 01 O. 24	Drept penal	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 01 O. 25	Drept procesual penal	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 02 O. 26	Dreptul investigaţiilor	180	60	120	40	20		Ex.	6
S 02 O. 27	Sistemul organelor în domeniul securităţii publice	180	60	120	40	20		Ex.	6
Total		**900**	**300**	**600**	**200**	**100**		**5 Ex.**	**30**

Ponderea unităţilor de curs în planul de învăţământ

№	Componentele	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1	Discipline fundamentale (cod F)	**43**	**23,89%**
2	Discipline de formare a abilităţilor şi competenţelor generale (cod G)	**17**	**9,44%**
3	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	**15**	**8,33%**
4	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	**74**	**41,12%**
5	Stagii de practică	**22**	**12,22%**
6	Examene de licenţă	**9**	**5%**
	Total	**180**	**100%**
1	Discipline la libera alegere	**38**	
2	Discipline de orientare către domeniul de Ştiinţe ale sportului	**30**	
3	Discipline de orientare către domeniul Servicii ale securităţii	**30**	
4	Discipline de orientare către domeniul Servicii publice	**30**	

Nota:

***** Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct şi lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct (2/3 la 1/3)

****** Se organizează pe parcursul a trei săptămâni, în perioada de vară, în condiţii de tabără. Se creditează supra numărului total de 180 de credite.

Marşul turistic se realizează după cantonamentele de vară în corespundere cu normativele turismului de categoria I.

*** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Pentru novici, categoria a II – 180 ore pe anul de studii cu grupa în număr de 12 studenţi; categoria I-II – 240 ore pe an, 8-10 studenţi; CMS, maeştri în sport şi selecţionata universităţii - 360 ore pe an, 4-6 studenţi.

- Lecţiile practice la disciplinele sportive se desfăşoară, de regulă pe subgrupe a câte 8-10 studenţi, cu excepţia unor probe individuale unde acest număr poate fi mai mic.

- Absolvenţii sunt obligaţi să posede categoria a II sportivă şi titlul de arbitru la proba aleasă.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Denumirea unității de curs/ modulului	Codul unității de curs/ modulului	Nr. ECTS	Finalităţi de studiu şi competenţe							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Anatomia şi morfologia sportivă	F 01 O. 01	6	+	+	+	+		+		
Biochimia	F 01 O. 02	3	+	+	+					
Limba modernă	G 01 O. 03	6	+	+	+	+		+	+	
Comunicare profesională şi terminologie de specialitate	G 01 O. 04	4	+		+	+	+			
Tehnologii informaționale	G 01 O. 05	3	+		+	+				
Gimnastica artistică*	S 01 O. 06	4	+	+	+	+	+	+		
Atletism*	S 01 O. 07	4	+	+	+		+	+		
Fiziologia umană şi ergofiziologia	F 02 O. 08	6	+	+	+	+		+	+	
Fundamentele ştiinţelor educaţiei	F 02 O. 09	3	+	+		+			+	
Teoria şi metodica culturii fizice, Istoria culturii fizice	F 02 O. 10	6	+	+	+	+		+	+	
Limba modernă în comunicarea de specialitate	G 02 O. 11	4	+		+	+		+		
Didactica gimnasticii artistice*	S 02 O. 12	4	+	+	+	+		+		
Didactica jocului de baschet*	S 02 O. 13	4	+	+	+	+		+		
Înot *	S 02 O. 14	3	+	+			+	+		
Biomecanica educaţiei fizice	F 03 O. 15	3	+	+			+			
Psihologia generală/Psihologia vârstelor	F 03 O. 16	5	+		+	+	+		+	
Didactica atletismului*	S 03 O. 17	4	+	+	+	+	+	+		
Teoria şi metodica educaţiei fizice	S 03 O. 18	5	+	+	+	+		+	+	
Didactica jocului de volei*	S 03 O. 19	4	+	+	+	+		+		
Didactica înotului*	S 03 O. 20	5	+	+	+	+		+		
Elemente de dans şi aerobică*	S 03 O. 21	4	+	+	+		+	+		
Medicina sportivă, Igiena educaţiei fizice şi a sportului	F 04 O. 22	5	+	+		+	+	+		

Etica şi deontologia profesională	U 04 A. 23	3				+	+		+	+
Consiliere educaţională şi a carierei	U 04 A. 24					+	+		+	+
Management şi legislaţie în educaţie fizică şi sport	S 04 O. 25	3				+	+		+	+
Teoria şi metodica antrenamentului sportiv	S 04 O. 26	2		+	+	+		+		
Turism/Animaţia şi animatorul în turism*	S 04 O. 27	3	+	+			+	+		
Jocuri dinamice/Animator în activităţi educaţionale*	S 04 O. 28	3	+	+		+	+			
Didactica jocurilor sportive (handbal, rugby)*	S 04 O. 29	3	+	+		+	+			
Practica pedagogică I	S 04 O. 30	8	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele statului şi dreptului	U 05 A. 31	3		+	+			+	+	
Drept european	U 05 A. 32			+	+			+	+	
Economia culturii fizice şi sportului	S 05 O. 33	3		+	+			+	+	
Didactica jocului de fotbal*	S 05 O. 34	3	+	+	+		+			
Didactica sporturilor de lupte*	S 05 O. 35	5	+	+	+		+	+		
Didactica jocurilor sportive (tenis de masă, de câmp, badminton, oina)*	S 05 A. 36	4	+	+	+		+			
Didactica jocurilor sportive (şah, dame)*	S 05 A. 37		+	+	+		+			
Bazele teoretico-metodice ale activităţii de cercetare/Metrologia sportivă	S 05 O. 38	4	+	+	+		+	+		
Practica pedagogică II	S 05 O. 39	8	+	+	+	+	+	+	+	+
Educaţie incluzivă	F 06 O. 40	3		+	+	+	+			
Masajul şi gimnastica medicală*	F 06 O. 41	3	+	+	+			+		
Civilizaţia europeană	U 06 A. 42	3	+			+	+			
Politologia	U 06 A.43		+			+	+			
Elemente de cultură universală şi naţională	U 06 A. 44	3	+		+	+	+			
Educaţie interculturală	U 06 A. 45		+		+	+	+			
Filosofia şi logica domeniului de formare profesională	U 06 A.46	3			+	+	+	+		
Istoria mentalităţilor colective	U 06 A. 47				+	+	+	+		
Practica de licenţă	S 06 O. 48	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Examen de licenţă		9								

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Programul de studii **0114.16 „Educație fizică”** se încadrează în domeniul fundamental **01 Educație**, domeniul general de studiu **011 Științe ale educației**; domeniul de formare profesională - **0111 Științe ale educației;** specialitatea **0114.16 Educație fizică**. Programul de studii de licență „**Educație fizică**” este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020 și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie. Studiile au durata de 3 ani/ 180 credite pentru învățământul cu frecvență, absolvenții fiind licențiați în Științe ale educației.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Programul de studii „Educație fizică” va asigura următoarele cunoștințe, abilități și competențe, pe care trebuie să le posede absolventul:

*Cunoștințe, abilități și competențe ce vor fi asigurate de programul de studii **Educație fizică***
(ciclul I – studii superioare de licență)

Competențe transversale	**Competențe de dezvoltare personală și profesională**	**8. Dezvoltare personală și profesională**	Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selectarea și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră.
	Competențe de rol	**7. Interacțiune socială**	Autoevaluarea modului în care satisface așteptările conform statutului; competențele de comunicare interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipe interdisciplinare, comisii, colaborarea cu specialiștii din domeniul educației fizice și din domenii înrudite; capacitatea de integrare în grupuri profesionale prin aprecierea diversității educative generale motrice în cadrul diversității culturale; leadership.
		6. Autonomie și responsabilitate	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condițiile unei autonomii restrânse și asistența calificată, să dirijeze procesul instructiv-educativ de educație fizică în condițiile modificărilor permanente ale cerințelor societății, asigurând securitatea vitală și respectarea normelor de securitate în desfășurarea activităților de educație fizică.
Competențe profesionale	**Abilități (dimensiune a funcțional-factională)**	**5. Creativitate și inovare**	Capacitatea creativă și diversificată de selectare a mijloacelor, metodelor, sistemelor de acționare inovative în însușirea deprinderilor motrice și formarea priceperilor motrice; capacitatea de a evalua și a selecta cele mai eficiente metode de evaluare analitică și globală a capacității psihice și motrice a individului; abilitatea de utilizare a celor mai adecvate principii și metode specifice domeniului educației fizice în procesul de elaborare a diferitor tipuri de proiecte; posedarea nivelului productiv cu elemente de creație în procesul de proiectare și programare a activităților instructive specifice procesului educației fizice.
	Abilități (dimensiunea funcțional-factională)	**4. Reflecție critică și constructivă**	Abilitatea de a selecta, explica și demonstra mijloacele didactice specifice educației fizice, selectate în raport cu obiectivele de instruire propuse; aprecierea critică a metodelor și tehnicilor de cunoaștere a caracteristicilor dezvoltării motrice și psihomotrice a elevilor; demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor sub forma judecăților constatative; gândirea constructivistă privind diversitatea modalităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților de instruire specifice educației fizice, pentru încurajarea elevilor de a practica sistematic exercițiile fizice.
		3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme	Proiectarea conținuturilor instruirii astfel, încât să dezvolte structuri operatorii, afective, motivaționale, volitive, atitudinale; aplicarea metodologiei specifice instruirii conținuturilor didactice conform curricumului la educația fizică la diferite cicluri de învățământ; abilitatea de rezolvare a problemelor/situațiilor concrete specifice educației fizice prin aplicarea principiilor și metodelor de bază; abilitatea de aplicare a metodelor și mijloacelor de instruire și evaluare adecvate particularităților de vârstă, nivelului de pregătire și

			obiectivelor propuse.
Competenţe profesionale	**Cunoştinţe (dimensiunea cognitivă)**	**2. Explicare şi interpretare**	Explicarea şi interpretarea concepţiei actuale despre locul şi rolul educaţiei fizice, ca parte integrantă a sistemului educaţional; cunoaşterea şi explicarea mecanismelor şi legilor motricităţii, corelarea lor în funcţie de contextul socio-cultural; identificarea şi interpretarea valenţelor formative ale educaţiei fizice; înţelegerea şi utilizarea metodelor consacrate de analiză şi interpretare creativă în elaborarea structurilor motrice şi programelor pe tipuri de activităţi; utilizarea cunoştinţelor de bază din domeniul culturii fizice, explicarea şi interpretarea a diverse tipuri de abordări, concepte, situaţii, procese, proiecte etc.
		1. Cunoaştere, înţelegere şi utilizare a limbajului specific	Cunoaşterea principiilor şi metodelor de bază ale domeniului culturii fizice; cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor şi noţiunilor proprii domeniului activităţilor motrice, precum şi a teoriilor interpretative a modelelor de abordare a acestora; de a asimila conţinuturi ştiinţifice proprii teoriei şi didacticii educaţiei fizice; valorificarea sistematică, selectiv adecvată a celor mai noi informaţii din domeniul culturii fizice, teorii şi modele de acţiune concretă, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universităţii. Obiectivele programului de studii „Educaţie fizică", constau în:

- formarea specialiştilor cu înaltă pregătire în domeniul ştiinţe ale educaţiei în contextul actualizării continue a conţinutului disciplinelor de studiu din perspectiva competivităţii pe piaţa muncii;
- crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul ştiinţe ale educaţiei, axat pe utilizarea tehnologiilor şi metodologiilor moderne în vederea asigurării calităţii studiilor, centrarea pe student a metodelor de predare-învăţare-evaluare şi asigurarea traseului profesional în cadrul programelor de studii superioare de master;
- în conformitate cu nivelul de dezvoltare şi cerinţele societăţii contemporane, promovarea învăţământului de excelenţă şi racordarea acestuia la standardele europene pentru a asigura mobilitatea academică a absolvenţilor conform tendinţelor naţionale şi internaţionale;
- pregătirea profesională, ştiinţifică şi practică de performanţă a studenţilor, astfel încât aceştia să se poată încadra eficient în cadrul profesional naţional şi internaţional;

Obiectivele programului de studiu sunt în corespundere cu misiunea universităţii, care constă în realizarea activităţii de cercetare şi de învăţământ la standarde de excelenţă naţionale şi internaţionale prin: formarea, dezvoltarea şi consolidarea valorilor noii societăţi bazate pe cunoaştere; formarea specialiştilor în domeniul ştiinţe ale educaţiei, oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării ştiinţifice şi să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenţilor, fiind corelate cu documentele instituţionale. Programul de studiu la domeniul de formare profesională - **0111 Ştiinţe ale educaţiei**, specialitatea **0114.16 Educaţie fizică** este proiectat în corespundere cu Strategia instituţională de dezvoltare a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi sport.

4.Racordarea programului de studii şi a conţinuturilor din Planul de învăţământ la tendinţele internaţionale din domeniu. Programul de studii şi conţinuturile din Planul de învăţământ la specialitatea **0114.16 Educaţie fizică** sunt racordate la tendinţele din domeniu, fiind în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor prin compatibilizarea cu programe similare din Uniunea Europeană în contextul procesului de la Bologna, având drept obiectiv prioritar încadrarea absolvenţilor programului pe piaţa muncii, capabili a face faţă provocărilor în domeniul educaţiei, în scopul dezvoltării societăţii. Modernizarea procesului de instruire a studenţilor este una din direcţiile principale ale activităţii întregului colectiv, care asigură programul de studiu. În acest aspect au fost ajustat planul de învăţământ şi curricula disciplinelor, acestea fiind racordate standardelor internaţionale, precum în cadrul universităţilor din România, Italia, Franţa, Spania, Finlanda, Belgia, Austria şi a altor state-membre UE.

5.Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social cu privire la programul de studii. Programul de studii a fost conceput şi este realizat în conformitate cu cerinţele Cadrului Naţional şi European al Calificărilor, punând accent pe cunoştinţe avansate în domeniul ştiinţe ale educaţiei, care implică

înțelegerea critică a teoriilor şi principiilor educației fizice; formarea de abilități avansate, care denotă control şi inovație, necesare pentru o societate sănătoasă în contextul unor provocări precum: mediul ambiant şi social, starea de sănătate, alimentație, tehnologiile informaționale etc. Aceste argumente se bazează pe analiza unor organizații naționale şi internaționale efectuate de diverse instituții (comunicate ale Biroului național de statistică al Republicii Moldova, Organizației Mondiale a Sănătății etc.). Totodată, evaluarea necesităților sectorului economic şi social se realizează prin aplicarea diferitor instrumente de colectare a informației cu privire la aşteptările acestora, precum: fişa de evaluare a programelor de studii USEFS de către angajatori, chestionarul de evaluare a stagiului de practică de către unitatea-bază, interviuri cu specialişti în domeniu etc. Rezultatele obținute reprezintă premise pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică, ceea ce asigură calitatea formării profesionale a specialiştilor la specialitatea 0114.16 Educație fizică, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național şi internațional, în conformitate cu cerințele şi tendințele din domeniu.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați şi potențialii angajatori (instituțiile de învățământ general, liceal, profesional, tehnic şi superior) profesori şi studenți, care menționează că programul este unul complex ce este în măsură să asigure domeniul cu specialişti calificați. Programul de studiu a fost elaborat în comun cu cadre didactice din domeniul educației fizice, direcțiile educație din diverse raioane ale țării, manageri ai instituțiilor de învățământ. Astfel, în baza consultărilor operate au loc evaluări, discuții şi propuneri de actualizare a planului de învățământ la nivel de departamente responsabile, comisia de asigurare a calității a facultății şi a altor structuri responsabile în conformitate cu procedurile de sistem instituționale existente. Procesul de consultare a partenerilor s-a axat pe: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele angajatorilor, racordarea competențelor solicitate la nivel educațional şi unitățile de conținut, relevanța numărului de ore alocat practicii pedagogice I şi II, raportul dintre orele teoretice şi practice, de contact direct şi studiu individual etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conţinutul Planului de învăţământ este orientat spre formare de competenţe şi este revizuit periodic, în funcţie de schimbările care se produc în profilul calificării şi în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licenţă în conformitate cu obiectivele stabilite în Strategia de dezvoltare a educației în Republica Moldova, în care este menționată necesitatea pregătirii cadrelor didactice calificate pentru asigurarea unui proces de învățământ calitativ.

În acest sens, departamentele responsabile de program, potrivit Planurilor strategice proprii şi ale instituției, inclusiv, organizează analize colegiale în colaborare cu studenţii, absolvenţii şi reprezentanţii angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educaţional şi, după caz, pentru stabilirea direcţiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituţii mari cu tradiţii recunoscute din Europa, dar şi necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile necesare unui tânăr specialist pentru domeniul ştiinţe ale educație, specialitatea 0114.16 Educație fizică, care constau în:

1. Demonstrarea de abilităţi cognitive şi psihomotrice (cunoaştere, înţelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul ştiinţe ale educației, în scopul creării şi asigurării unui mediu prielnic de învățare în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor, dar şi cu ciclurile de învățământ.

2. Cunoaşterea esenței şi specificului exercițiului fizic, a principiilor didactice în procesul instruirii tehnicii probelor de sport pentru învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional şi tehnic prin asigurarea proiectării didactice de lungă şi scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor şi curricula naționale în domeniul educației fizice.

3. Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul diferitor forme de învățământ în conformitate cu curricula naționale în domeniul educației fizice şi caracteristicile fiziologice ale elevilor, prin aplicarea de strategii didactice moderne.

4. Conducerea clasei de elevi, ghidarea şi consilierea elevilor, precum şi comunicarea eficientă în diverse contexte educaționale, prin utilizarea, în raport cu domeniul de formare profesională şi a specialității, a instrumentarului lingvistic specific educației fizice.

5. Valorificarea parteneriatului educațional în scopul dezvoltării elevilor, organizării de activități privind popularizarea practicării exercițiului fizic şi a unui mod sănătos de viață, manifestând abilități de conducere a activităților extracurriculare în contexte dintre cele mai diverse, abilități de conducător şi angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

6. Cunoaşterea bazelor teoretice şi ştiinţifice ale domeniului educaţiei fizice în învăţământul primar, gimnazial, liceal, profesional şi tehnic.

7. Valorificarea cadrului normativ-reglator, documente de politici educaţionale, produse curriculare în activitatea pedagogică la nivelul diferitor cicluri de învăţământ.

8. Formarea propriului traseu profesional, în conformitate cu tendinţele dezvoltării domeniului educaţional.

8. Posibilităţile de angajare a absolvenţilor. Titlul acordat de Licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei oferă absolventului specialităţii 0114.16 Educaţie fizică posibilitatea de a se angaja în diverse instituţii în calitate de: 143118 Instructor-metodist superior organizaţii de cultură fizică şi sport; 235932 Metodist cultură fizică; 342208 instructor metodist organizaţii de cultură fizică şi sport; 233001 Profesor în învăţământul gimnazial; 233002 Profesor în învăţământul liceal, postliceal; 235901 Conducător cerc (club pe interese, colectiv, asociaţie de amatori, secţie, studiou, grupă turistică), care sunt în corespundere cu Clasificatorul ocupaţiilor din Republica Moldova

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obţinute după finalizarea respectivului program de studii. Calificarea obţinută după absolvirea facultăţii *Licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei,* permite deţinătorilor diplomei de licenţă să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat – nivelul 7 ISCED), formare continuă şi în perspectivă la ciclul III studii superioare de doctorat (nivelul – 8 ISCED).