

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ *minute no. 11*
din/ date *29.04.2025*

Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 7
Level of Qualification, ISCED – 7

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
General Field of study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației
Professional Training Field – 0111 Education sciences

Program de master – Formarea formatorilor
Master Programme – Training of trainers

Tipul programului de master – Master profesional
Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite ECTS – 120
Total Number of Credits ECTS – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale educației
Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. *02/12-YSACPSM-0621/2025*
din/ date *25.07.2025*
19.11.2025

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:
Reaboi-Petrach Viorica, dr., conf.univ.

Departamentul Științe ale Educației

Department Educational sciences

Proces verbal nr. 13 din 14.04.2025

APROBAT

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Dandara Otilia, dr.hab., prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru activitatea

didactică și studentescă

Proces verbal nr. 4 din 24.04.2025



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Maia ȘEVCIUC, dr., prof. univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025

Calendarul universitar Academic Calendar

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester	Sem.I 1 st Semester	Sem.II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie-ianuarie	mai-iunie	-	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul II	septembrie-decembrie	-	decembrie-ianuarie	mai-iunie	Sem. III, IV	ianuarie	aprilie	-
Total nr. săptămâni No. of weeks	30 săptămâni 30 weeks	15 săptămâni 15 weeks	3 săptămâni 3 weeks	3 săptămâni 3 weeks	12 săptămâni 12 weeks	4 săptămâni 4 weeks	2 săptămâni 2 weeks	8 săptămâni 8 weeks

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ 0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI / CURRICULAR PREREQUISITE IN THE PROFESSIONAL TRAINING FIELD - 0111 EDUCATION SCIENCES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practică Laboratory		
M.O.01	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	30	45	-	ex.	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	30	45	-	ex.	5
M.O.03	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	45	45	-	ex.	6
M.O.04	Psihologia afectivității și proceselor regulatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	30	30	-	ex.	4
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	45	30	-	ex.	5
M.O.06	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	30	30	-	ex.	4
Total <i>Total</i>		900	435	465	210	225	-	6E	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
ANUL I <i>1st YEAR</i>									
Semestrul I <i>1st Semester</i>									
F.O.01	Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie / <i>Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		ex.	6

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr.credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
F.O.02	Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / Applied statistics in pedagogy and psychology	180	45	135		15	30	ex.	6
F.O.03	Teorii și practici ale învățării la adulți/ Theories and Practices of Learning for Adults	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.04	Managementul proiectelor și fundraising / Project management and fundraising	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.05	Nevoi și soluții pentru formarea adulților [proiect de semestru]/ Needs and solutions for adult education [semester project]	180	60	120		60		ex.	6
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		900	240	660	60	150	30	5E	30
Semestrul II 2 nd Semester									
F.O.06	TIC și logistică / Informational technologies of communication and logistics	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.07	Proiectarea și evaluarea programelor de formare / Design and evaluation of training programs	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.08	Metodologia formării adulților / Methodology of training for Adults	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.09	Cariera profesională / Professional career	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.10	Comunicarea în formarea adulților [proiect de semestru] / Communication in adult training activities [semester project]	180	60	120		60		ex.	6
Total Sem. II Total 2 nd Semester		900	240	660	60	180		5E	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1800	480	1320	120	330	30	10E	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester									
S.O.11	Managementul formării și dezvoltării resurselor umane / Management of training and development of human resources	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.12	Marketing educațional / Educational Marketing								
S.A.13	Managementul calității în formarea adulților/ Quality management in adult education	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.14	Mentoratul în educația adulților / Mentoring for Adult Education	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.15	Coaching / Coaching								
S.A.16	Analiza ocupațională și a calificărilor/ Occupational analysis								
S.A.17	Legislația și deontologia formării adulților / The legislation and deontology of adult training	120	36	84	18	18		ex.	4
SP.O.18	Practica de specialitate Speciality internship	360	*260	100				ex.	12
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	404	496	72	72		5E	30
Semestrul IV/ 4th semester									
SP.O.19	Practica de cercetare/ Research internship	180		180				evaluare	6
Teza de master/ Master thesis		720		720				ex.	24
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900		900				1E	30

Total Anul II	<i>Total number for the 2nd year of study</i>	1800	404	1396	72	72	-	7E	60
TOTAL	TOTAL	3600	884	2716	192	402	30	16E	120

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unități de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty internship</i>	2	III	6	360	noiembrie-decembrie	12
2.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	2	IV	6	180	aprilie-mai	6
Total/ Total:					540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Programul de studii de master la specialitatea *Formarea formatorilor* se încadrează în schema largă a domeniului general - 011 - Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii **01 – Educație**.

Programul de studii universitare de master este orientat pe *formarea formatorilor* profesioniști care vor lucra cu adulții în domeniul public și/sau privat în contextul dezvoltării abilităților de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltării competențelor în acord cu nevoile de profesionalizare specifice carierei adulților. Scopul programului constă în asigurarea setului de competențe psihopedagogice necesar în lucrul cu adulții și dobândirea calității de formator de adulți.

Calificarea obținută prin programul de master *Formarea formatorilor*, se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, managementului, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, particularități ale educației adulților, metodologiilor avansate de educație și formare, tehnicilor de evaluare a particularităților individuale și comportamentale, etc. Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu adulții: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Formarea formatorilor* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul de master *Formarea formatorilor* vizează extinderea și diversificarea sistemului de instruire a adulților pe parcursul întregii vieți din perspectiva formării generale și a formării profesionale continue, în corespundere cu nevoile persoanei raportate la necesitățile socioeconomice. Obiectivele Programului de studii de master la specialitatea *Formarea formatorilor* susțin această direcție strategică de dezvoltare a sistemului educațional prin formarea profesională a specialiștilor calificați în instruirea adulților și în elaborarea programelor de formare continuă profesională și de dezvoltare generală a adulților.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de master *Formarea formatorilor* este racordat la politicile statului de dezvoltare a resurselor umane în toate domeniile de activitate. *Formarea formatorilor* pentru adulți este determinată de procesul de absorbție de către organizații, instituții, firme a progresului tehnologic și nontehnologic, care solicită corelarea schimbărilor cu pregătirea personalului. Programul de studii de master la specialitatea *Formarea formatorilor* satisface cerințele înaintate de strategia de dezvoltare și politica educațională la nivel de sistem și la nivel instituțional.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de master *Formarea formatorilor* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor și sunt orientate spre cunoașterea cadrului strategic actual de formare profesională continuă a adulților și legislației aferentă pe plan european și național; fundamentelor teoretice și particularităților de învățare ale adulților; identificarea nevoilor de dezvoltare și formare continuă; oferirea sprijinului/consilierii în dezvoltarea profesională și personală; elaborarea programelor de formare pentru adulți bazate pe nevoile acestora; proiectarea și organizarea activităților de formare cu adulții; evaluarea programelor de formare și a unui parcurs didactic.

Programul de master *Formarea formatorilor* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile masteranzilor și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Formarea formatorilor*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul educației adulților; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Formarea formatorilor*.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Obiectivele programului de studii la specialitatea *Formarea formatorilor* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității, fiind deduse din discuții cu angajatorii, necesitățile pieței muncii și noua configurație a sistemului educațional. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Formarea formatorilor*. Programul de master *Formarea formatorilor* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile studenților la master și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Formarea formatorilor*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul educației adulților; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Formarea formatorilor*.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de master profesional *Formarea formatorilor* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional orientat spre dezvoltarea personalității pe parcursul întregii vieți în diversitatea contextelor educaționale. *Relevanța* calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, privind formarea personalității și cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului de masterat la Specialitatea *Formarea formatorilor* pot activa în calitate de formatori în instruirea adulților și consultanți în cadrul instituțiilor ce organizează stagii de formare continuă; specialiști în instituții publice (inspectorate, centre educaționale, centre de instruire a adulților etc.) cu responsabilități în formarea personalului și evaluarea resurselor umane; formatori în dezvoltarea competențelor profesionale la locul de muncă.

Acesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale

CG1.Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.

CG2.Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.

CG3.Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței

implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.

Competențe profesionale

CP7.Proiectarea activităților educaționale ale adulților, în baza diverselor abordări paradigmatică pe dimensiunea dezvoltării personale și profesionale.

CP8.Realizarea activităților educaționale, specifice adulților, corelate cu nevoile de dezvoltare personală și finalitățile dezvoltării profesionale.

CP9.Realiza procesul de evaluare a progresului și succesului adultului din perspectiva armonizării dezvoltării personale și profesionale.

Rezultate ale învățării

RÎ1Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative.

RÎ2Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.

RÎ3Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar.

RÎ4Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse.

RÎ5Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;

RÎ6Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;

RÎ7Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;

RÎ8Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;

RÎ9Reflecta în proiectele și scenariile de elaborate, premise specifice de învățare a adulților.

RÎ10Elabora suporturilor didactice, în baza diagnosticării nevoilor de formare și /sau a calificărilor profesionale.

RÎ11Propune modalități de promovare a serviciilor educaționale și formarea nevoii de consum de educație.

RÎ12Decide asupra modalității de desfășurare a activităților de educație a adulților, aplicarea strategiilor educaționale raportate la diversitatea formelor de organizare a procesului de educație a adulților.

RÎ13Propune modalități de susținere a adulților în elaborarea unui proiect de evoluție în carieră.

RÎ14Elabora strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a adultului.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative. 2. Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.
CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar. 4. Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse. 5. Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial; 6. Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;
CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional; 8. Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;
CP7. Proiectarea activităților educaționale ale adulților, în baza diverselor abordări paradigmatică pe dimensiunea dezvoltării personale și profesionale.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Reflecta în proiectele și scenariile de elaborate, premise specifice de învățare a adulților. 10. Elabora suporturilor didactice, în baza diagnosticării nevoilor de formare și /sau a calificărilor profesionale. 11. Propune modalități de promovare a serviciilor educaționale și formarea nevoii de consum de educație.
CP8. Realizarea activităților educaționale, specifice adulților, corelate cu nevoile de dezvoltare personală și finalitățile dezvoltării profesionale.	<ol style="list-style-type: none"> 12. Decide asupra modalității de desfășurare a activităților de educație a adulților, aplicarea strategiilor educaționale raportate la diversitatea formelor de organizare a procesului de educație a adulților. 13. Propune modalități de susținere a adulților în elaborarea unui proiect de evoluție în carieră.
CP9. Realiza procesul de evaluare a progresului și succesului adultului din perspectiva armonizării dezvoltării personale și profesionale.	<ol style="list-style-type: none"> 14. Elabora strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a adultului.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe													
			Generale							Profesionale						
			CG1		CG2			CG3		CP7			CP8		CP9	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie <i>/Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	F.O.01	6	2,01	2,01						1,98						
Statistica aplicată în pedagogie și psihologie <i>/Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.O.02	6	2,01	2,01						1,98						
Teorii și practici ale învățării la adulți <i>Theories and Practices of Learning for Adults</i>	F.O.03	6	0,98	0,98		1,01	1,01			1,01	1,01					
Managementul proiectelor și fundraising <i>/ Project management and fundraising</i>	F.O.04	6	0,98	0,98		1,01	1,01			1,01	1,01					
Nevoi și soluții pentru formarea adulților [proiect de semestru] <i>Needs and solutions for adult education [semester project]</i>	S.O.05	6		0,85	0,85				0,86			0,86	0,86	0,86	0,86	
TIC și logistică <i>/Informational technologies of communication and logistics</i>	F.O.06	6		1,47	1,48					1,55	1,50					
Proiectarea și evaluarea programelor de formare <i>/ Design and evaluation of training programs</i>	S.O.07	6		0,74	0,74	0,74				0,75	0,76	0,75	0,76		0,76	
Metodologia formării adulților <i>/Methodology of training for Adults</i>	S.O.08	6		0,98	0,98							1,00		1,00	1,02	1,02

Carierea profesională / Professional career	S.O.09	6			1,18							1,21		1,20	1,20	1,21
Comunicarea în formarea adulților [proiect de semestru] / Communication in adult training activities [semester project]	S.O.10	6			0,66		0,66			0,66	0,66	0,67	0,67	0,67	0,67	0,68
Managementul formării și dezvoltării resurselor umane / Management of training and development of human resources	S.O.11	5		0,62	0,62	0,62						0,62	0,63	0,63	0,63	0,63
Marketing educațional / Educational Marketing	S.A.12	5														
Managementul calității în formarea adulților / Quality management in adult education	S.A.13						1,23						1,27		1,25	1,25
Mentoratul în educația adulților / Mentoring for Adult Education	S.A.14	4		0,49	0,49	0,49										
Coaching / Coaching	S.A.15												0,51	0,50	0,51	0,51
Analiza ocupațională și a calificărilor / Occupational analysis	S.A.16	4														
Legislația și deontologia formării adulților / The legislation and deontology of adult training	S.A.17			0,56		0,57				0,57	0,57	0,57			0,58	0,58
Practica de specialitate / Speciality internship	SP.O.18	12	0,85	0,85	0,85	0,85	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86
Practica de cercetare / Research intership	SP.O.19	6	0,42	0,42	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43

