

MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE AND RESEARCH OF
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT
DIN MOLDOVA
MOLDOVA STATE
UNIVERSITY

COORDONAT:

" 29 " 03.2019

COORDINATED

Nr.de înregistrare

Registration number

4580-01-



APROBAT:

APPROVED BY

SEȚATUL USM din " 11 " ianuarie 2019

ASCS Senate from

Proces verbal nr.

Minutes No.



Facultatea de Istorie și Filosofie
Faculty of History and Philosophy

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 7

Level of Classification according to ISCED - 7

Domeniul general de studii – **022 Științe umaniste**

General Field of Study – 022 Humanities

Program de master - **Filosofii contemporane (MP)**

Master Programme – Contemporary Philosophies (MP)

Numărul total de credite de studiu - **120**

Total Number of Credits - 120

Titlul obținut - **Master în Filozofie**

Conferred Title - Master of Philosophy

Baza admiterii - **Diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii**

Admission Based on - Bachelor Diploma or another equivalent document of studies

Limba de instruire – **româna**

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - **cu frecvență**

Mode of Study - full time

CHIȘINĂU 2019

Abas.

N.V.

Responsabil de program:

[Signature]

Departamentul

din 30 noiembrie 2018

Responsible for the program

Head of Department *[Signature]*

From „30” noiembrie 2018

Aprobat:

Consiliul Facultății

Decan

[Signature]
Approved:

Council of the faculty

Dean

10 IANUARIU 2019

CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE INSTRUIRE
UNIVERSITY CALENDAR / TRAINING PROCESSING GRAPHIC

Anul de studii Year of study	Activități didactice Educational activities		Sesiuni de examene Exam sessions		Stagii de practică Internships	Vacanțe Vacation		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	09.09-24.12 (15 săptămâni)	03.02-23.05 (15 săptămâni)	06.01-31.01 (4 săptămâni)	25.05-13.06 (3 săptămâni)	-	24.12-06.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 21 aprilie - 27 aprilie	20.06-31.08 (10 săptămâni)
II	07.09-24.12 (15 săptămâni)	01.02-22.05 (15 săptămâni)	04.01-30.01 (4 săptămâni)	-	02.11-05.12 (5 săptămâni) Practica de specialitate 01.02-15.05 (15 săptămâni) Practica de cercetare	24.12-06.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 3 mai- 10 mai	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
THE CONTENT OF THE STUDY PLAN

Cod Code	Modulul / disciplina Module / course	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite Number of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / YEAR the 1st									
Semestrul I / The 1st semester									
F.01.O.001	Tematizarea și problematizarea filosofiei/ Thematization and Problem of Philosophy	300	75	225	3	2		E	10
F.01.O.002	Dialogul socratic/ Socratic dialogue	150	30	110	1	1		E	5
S.01.O.003	Analiza acțiunilor comunicative / Analysis of communicative actions in public relations	150	45	115	2	1			5
S.01.O.004	Procese civilizatorii contemporane/ Contemporary civilization processes.	150	45	105	2	1		E	5
S.01.A.005	Etica cercetării științifice Research ethics/	150	45	105	2	1		E	5
S.01.A.006	Codul deontologic al savantului Ethical code of the scientist/								
Total semestrul I / Totally per the 1st semester		900	240	660	10	6		4 ex	30
Semestrul II / The 2nd semester									
F.02.O.007	Consiliere filosofică/ Philosophical	300	75	225	3	2		ex	10

	counseling								
S.02.O. 008	Istoria și cultura religiilor/ History and culture of religions	300	75	225	3	2		ex	10
S.02.A. 009 S.02.A. 010	Mentalități colective și imaginare social <i>Psychoanalysis of the Elite. Collective and social imaginary mentalities</i> /Istoria, filozofia și psihanaliza elitelor. <i>History, Philosophy and</i>	300	75	225	3	3		ex	10
Total semestrul II/ Totally per the 2nd semester		900	240	660	9	7		4 ex	30
TOTAL ANUL I/ TOTALLY per the 1st YEAR		1800	480	1320	19	13		8 ex	60
ANUL IV/ The 2nd YEAR									
Semestrul III/ The 3rd semester									
F.03.O. 011	Filosofia europeană în prima jumătate a secolului alXX-lea (I)/ European philosophy in the first half of the XXth century(I)/	150	40	110	2	2		ex	5
S.03.O. 012	Semiotica culturii/ Semiotics of culture	150	40	110	2	2		ex	5
S.03.O. 013	Teorii și practici postmoderne/ Postmodern theories and practices.	150	40	110	2	2		ex	5
S.03.A. 014 S.03.A. 015	Filosofie socială europeană European Social Philosophy/ Constructii identitare/ Identity constructs	150	40	110	2	2		ex	5
	Practica de specialitate/ Specialty Internship	300		300					10
Total semestrul III Totally per the 3rd semester		900	160	740	8	8		4 ex	30
Semestrul IV/ The 4th semester									
Teza de master/ Master thesis		900		900					30
Total semestrul IV/ Totally per the 4th semester		900		900					30
TOTAL ANUL II/ TOTALLY PER the 2nd YEAR		1800	160	1640	8	8		8 ex	60
TOTAL program/ TOTALLY per program		3600	640	2960	28	20		16 ex	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	Sem.	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Period	Număr de credite Number of credits
1	Practica de specialitate/ Specialty Internship	III	5	300	noiembrie-decembrie november-december	10
Total/ Totally				300		10

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII/
FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES**

Nr. d/o	Examenul de master Master exam	Perioada Period	Număr de credite
---------	-----------------------------------	--------------------	------------------

			<i>Number of credits</i>
1	Susținerea tezei de master <i>Presentation of the master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/COURSES ON FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1	Filosofia europeană în prima jumătate a secolului alXX-lea II	90	II	III	2	4		E	3
2	Hermeneutica basmului <i>Hermeneutics of the tale</i>	90	I	II	2	4		E	3
Total/ <i>Totally</i>		180			4	8		2 ex	6

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / discipline</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examinati on form</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshops</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O .001	Istoria filosofiei (pe perioade) <i>History of philosophy (timeline)</i>	180	60	120	2	2		examen	6
S.01.O .004	Ontologie și Metafizică <i>Ontology and Metaphysics</i>	180	90	90	3	3		examen	6
F.03.O .018	Epistemologia <i>Epistemology</i>	150	60	90	2	2		examen	5
F.03.O .019	Etica și estetica <i>Ethics and aesthetics</i>	120	60	60	2	2		examen	4
S.05.O .037	Hermeneutică și fenomenologie. Strategii ale discursului filosofic <i>Hermeneutics and phenomenology. Strategies of philosophical discourse</i>	180	90	90	3	3		examen	6
F.06.O .047	Filosofia socială <i>Social Philosophy</i>	90	42	48	3	3		ex	3
Total/ <i>Total</i>		900	450	450	15	15		6 ex	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Programul de masterat profesional *Filosofii Contemporane* este unul novator nu numai pe piața educațională a Moldovei, ci și în lume. Tot mai multe centre de cercetare în filozofie practică au anunțat deja intenția de a derula programe acreditate de masterat, pe lângă cursurile de formare continuă pe care le propun.

Nevoia de filosofie practică este determinată de schimbările ce au loc în societățile contemporane. Înțelegerea propriilor trăiri, percepția schimbărilor sociale și formarea unei concepții adecvate despre lume sunt astăzi elemente centrale ale unei vieți de succes. Din această cauză, nevoia de formare a unor „ghizi” apti să conducă individul pe o cale a înțelepciunii este deosebit de importantă.

Misiunea programului de masterat Filosofii Contemporane este de a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul filosofiei aplicate, prin orientarea spre rezolvarea de probleme în următoarele direcții: consiliere interpersonală și luare de decizii în domeniul eticii corporative. Formarea în cadrul programului de masterat se deosebește de alte posibile programe de consiliere prin accentuarea specificului filosofic ca practică transformativă. Formarea în cadrul programului de masterat se deosebește de alte posibile programe de consiliere prin accentuarea specificului filosofic ca practică transformativă.

Obiectivele programului de studii la specialitatea *Filosofii contemporane* sunt: să analizeze și să sintetizeze diversele tipuri de filosofie și stiluri de filosofare; să identifice și să aplice cunoștințele teoretice și istorice ale filosofiei în cercetarea științifică și acțiunile practice; să producă și să proiecteze ideile filosofice cultivând calitățile retorice și literare prin aplicarea metodologiilor însușite.

Complexitatea societății contemporane dictează necesitatea formării specialiștilor calificați în înțelegerea fenomenelor sociale, pe de o parte, cât și a naturii umane pe de alta. Pe lângă o serie de științe sociale (psihologie, sociologie, etc.), orientate spre praxis și dezvoltare interpersonală sau organizațională, filosofia se prezintă va având cea mai veche tradiție în domeniul consilierii. Totodată, ideologizarea acesteia și academicizarea exagerată au condus spre o percepție deformată a științei.

Masteratul propus în domeniul practicilor filosofice acoperă nevoia de formare tocmai în contextul manevrării sectorului etic, fie în domeniul interpersonal, fie cel al businessului.

Filosofii au fost în toate timpurile consilierii oamenilor politici sau al celor care au fost plasați în dificultate. Astăzi, pe arena internațională tot mai mulți absolvenți de filozofie se orientează spre praxis. Elementul novator al acestui masterat este dat și de deschiderea interdisciplinară a programului. Pe de o parte, programul poate fi privit ca o ofertă educațională unicat, capabilă să ofere formarea unor competențe necesare în orice sector social sau interpersonal, pe de alta el oferă posibilitatea de formare continuă oricărui absolvent venit din domeniul științelor sociale sau umanistice.

Programul de formare profesională este fundamentat pe baza unui plan de învățământ, care cuprinde următoarele trasee. Pe lângă cursurile fundamentale, de orientare verticală, menite să fortifice competențele generale și să perfecționeze competențele de învățare independentă și de cercetare, programul oferă o serie de cursuri speciale, care vor dezvolta competențele instrumentale, specifice domeniului de formare profesională și programului propus.

Competențele titlului de masterat sunt dezvoltate, prin cursurile speciale, cu orientare verticală, în care studenții își vor aprofunda cunoștințele obținute la Ciclul I și a cursurilor cu orientare pe orizontală, interdisciplinare, menite să dezvolte competențele sistemice specifice ciclului. Programul de masterat este orientat spre dezvoltarea competențelor instrumentale și profesionale din această cauză este programat spre realizarea a o serie de lucrări individuale, proiecte de cercetare și de aplicare a cunoștințelor pe domeniul de specializare.

Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescise la ciclul II, accentul punându-se pe examinarea competențelor de cercetare, de predicție și de lucru autonom și creativ în domeniul filosofiei sistemice. Studenții vor realiza un număr mai mare de lucrări individuale de cercetare, programat pentru fiecare modul și vor demonstra deținerea competențelor generale specifice pentru ciclul II. Atât lucrările individuale, cât și stagiul de practică vor fi evaluate din perspectiva abilităților: de a formula ipoteze științifice, a determina metodologia de cercetare, a aplica metodele selectate, a analiza datele obținute și a extrage concluzii, în baza cărora se vor articula un set de recomandări.

Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului de licență Filozofie sunt: specialist în filozofie, cercetător în filozofie, cadru didactic în învățământul superior, conducător de asociații, uniuni, federații, filiale și organizații obștești, consilier organizație politică, mediator dezbateri publice, formator de imagine, editorialist.

Conținutul planului de învățământ asigură funcționalitatea pregătirii profesionale și intrarea pe piața muncii după finisarea ciclului respectiv de studii. Programul de studii la *Filosofii contemporane* asigură posibilități de continuare a studiilor la ciclul III Doctorat.

Competențe și finalități de studii:

1. Predicția principalelor direcții ale evoluției filosofiei ca știință;
2. Identificarea și definirea problemelor din domeniul filosofiei care urmează a fi cercetate;
3. Proiectarea obiectivelor cercetării și formularea ipotezelor lucrative în vederea realizării unui studiu de specialitate;
4. Adaptarea teoriilor filosofice la situațiile activității practice;
5. Clasificarea relațiilor sociale în baza cunoștințelor din domeniul filosofiei;
6. Evaluarea sistemelor sociale prin prisma științei contemporane;
7. Prevenția crizelor sociale din perspectivă praxiologică, axiologică și culturală;
8. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în activitatea profesională.

EXPLANATORY NOTE

The program in the field of master's research in *Contemporary Philosophy* is not only innovative for educational market of Moldova, but also in the world. A growing number of research centers in practical philosophy

have already announced their intention to run accredited programs of master, besides courses of training that they propose.

The need for practical philosophy is determined by the changes taking place in contemporary societies. Understanding of personal feelings, perception of social change and the formation of a proper conception of the world are now central to a successful life. Therefore, the need for training of "guides" able to lead individuals on a path of wisdom is particularly important.

The *Mission of The master of Contemporary Philosophy* is to train highly qualified specialists in the field of applied philosophy, by focussing on solving problems in main areas: interpersonal counseling, interdisciplinary research, theories and practices of interpretation. Training of master differs from other possible programs by emphasizing the specific of the philosophical counseling as a transformative practice. Training of master differs from other possible programs by emphasizing the specific of the philosophical counseling as a transformative practice.

The objectives of the curriculum specialty *Contemporary Philosophy* are: to analyse and synthesise different types of philosophy and styles of philosophizing; to identify and apply the theoretical and historical knowledge of philosophy in scientific research and practical actions; to produce and design philosophical ideas cultivating rhetorical and literary qualities by applying the methodologies learned.

The complexity of modern society dictates the need to train qualified specialists in understanding social phenomena, on the one hand, as well as of human nature on the other. Besides a number of social sciences (psychology, sociology, etc.), oriented on praxis and interpersonal or organizational development, philosophy presents to having the oldest tradition in the field of counseling. However, its ideology and exaggerated academization led to a distorted perception of this science.

The master program proposed in the field of philosophical practices covers the need of development in the context of handling the ethical sector, either in interpersonal domain or in the business one.

Philosophers were always counselors of the politicians or those who were placed in difficulty. Today, in the international arena more and more graduates of philosophy are oriented towards praxis. Innovative element of this Master Program is given by the opening to the interdisciplinary design. On the one hand, the program can be viewed as a unique educational offer, able to provide skills needed in any social or interpersonal sector, on the other it allows any graduate coming from social sciences or humanities to improve their knowledge.

The study program is based on a curriculum that includes the following routes. In addition to basic courses, of vertical orientation, designed to strengthen general skills and improve skills of independent learning and research, the program offers a number of special courses that will develop instrumental skills.

Skills of the master title are developed through special courses, of vertical orientation, in which students will deepen their knowledge gained in Cycle I and courses in landscape orientation, interdisciplinary, designed to develop specific skills for this systemic cycle. The Master Program is aimed at developing skills and professional instrumental, because of it is scheduled for implementation of a series of individual works, research and application practices of knowledge in the field of specialization.

The concept of the appropriate skills assessment is prescribed in the second cycle, the focus being on examining the research skills, prediction ones and of the creative and autonomously work in philosophy. Students will produce a larger number of individual research papers scheduled for each module, showing their general skills specific for second cycle. Both the individual works, and the practice activity will be evaluated in terms of abilities: to formulate scientific hypothesis, to determine the research methodology, to apply the selected methods, to analyze the data and extract conclusions, on the basis of which will be articulated a set of recommendations.

Typical jobs for the graduates of the bachelor program in Philosophy are: specialist in philosophy, researcher in philosophy, teacher in higher education, heads of associations, unions, federations, branches and public organizations, counselor of political organization, public debates mediator, image manager, columnist.

Curriculum content are prepared for a operational training and for entering the labor market after the end of the studies. The degree in *Contemporary Philosophy* provides further opportunities to apply to the Cycle III of PhD studies.

Skills and finalities of the degree:

1. Prediction of main directions of development of philosophy as a science;
2. Identifying and defining problems of philosophy to be investigated;
3. Designing research objectives and formulating lucrative hypotheses targeting to realize an speciality study;
4. Adapting philosophical theories to practical business situations;
5. Classification of social relations based on the knowledge of philosophy;
6. Evaluating social systems in terms of contemporary science;
7. Prevention of social crises in praxiological, axiological and cultural perspectives;
8. Taking responsibility for decision-making in professional activity.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII
THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite <i>Number of credits</i> ECTS	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Tematizarea și problematizarea filosofiei/ Thematization and Problem of Philosophy	F	10	+	+	+	+					+
Dialogul socratic/ Socratic dialogue	F	5		+		+	+			+	+
Analiza acțiunilor comunicative / Analysis of communicative actions in public relations	S	5		+		+	+	+	+	+	+
Procese civilizatorii contemporane/ Contemporary civilization processes.	S	5	+	+		+	+	+			+
Etica cercetării științifice Research ethics/ Codul deontologic al savantului Ethical code of the scientist/	S	5		+	+	+					+
Consiliere filosofică/ Philosophical counseling	F	10		+	+	+					+
Istoria și cultura religiilor/ History and culture of religions	S	10		+	+	+				+	+
Mentalități colective și imaginare social <i>Psychoanalysis of the Elite. Collective and social imaginary mentalities /Istoria, filozofia și psihanaliza elitelor. History, Philosophy and</i>	S	10	+	+	+	+	+	+			+
Filosofia europeană în prima jumătate a secolului alXX-lea (I)/ European philosophy in the first half of the XXth century(I)/	F	5	+	+		+	+	+			+
Semiotica culturii/ Semiotics of culture	S	5		+	+	+				+	-
Teorii și practici postmoderne/ Postmodern theories and practices.	S	5		+	+	+					-
Filosofie socială europeană European Social Philosophy/ Constructii identitare/ Identity constructs	S	5		+	+	+					-