



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
SOCILOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

ELABORAT
Ședința departamentului
nr. 7 din 19 decembrie, 2025
Șef departament Reabon Petrachi Viorica



Ședința Consiliului Facultății
nr. 6 din 19 decembrie, 2025
Decan Șevchic Maia



APROBAT

PLAN DE MĂSURI CORECTIVE

elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a colegiilor în vederea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării programului de studii **Formarea formatorilor**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0111 Științe ale educației în perioada 2025- 2030

| Standard de acreditare | Arii de îmbunătățire obligatorii | Recomandări (opțional, la discreția departamentului) | Acțiuni corective planificate | Perioada | Responsabil |
|------------------------|----------------------------------|--|---|-----------------------|---|
| Standard 1. 1.2.1. | - | Dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat și funcțional de urmărire a parcursului profesional al absolvenților, care să permită colectarea | Consolidarea mecanismului de monitorizare a traseului profesional al absolvenților prin aplicarea periodică a | În perioada 2025-2030 | Șeful Departamentului Științe ale Educației |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|
| | sistematică a datelor privind inserția pe piața muncii și evoluția profesională, în vederea utilizării acestor informații în procesele de revizuire a programelor de studii și de îmbunătățire continuă a calității formării profesionale. | | chestionarelor adresate absolvenților și colectarea sistematică a datelor privind inserția acestora pe piața muncii. Datele obținute fiind stocate în bază de date a departamentului, fiind analizate periodic în cadrul structurilor responsabile de asigurarea calității. | | |
| Standard 1. 1.2.3. | - | Extinderea rețelelor de parteneriate internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți, în special la nivel de studii de master, pentru a spori participarea acestora în proiecte internaționale și a încuraja integrarea lor în comunități academice europene și globale. | Realizarea extinderii rețelelor de parteneriate internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți, în special la nivel de studii de master, pentru a spori participarea acestora în proiecte internaționale și a încuraja integrarea lor în comunități academice europene și globale. | Începând cu anul academic 2026-2027 | Responsabilii de mobilitate la FPȘESAS, Decanatul FPȘESAS |
| Standard 1. 1.2.4. | - | Continuarea și extinderea acestor practici prin diversificarea tipurilor de mobilități (practică, cercetare, predare), dezvoltarea de noi parteneriate bilaterale și atragerea de studenți internaționali în programele de master, în vederea | Diversificarea tipurilor de mobilități academice pentru studenți (mobilități de studiu, practică, cercetare, predare). Consolidarea parteneriatelor naționale și internaționale existente. | În perioada 2025-2030 | Responsabilii de mobilitate la FPȘESAS, Decanatul FPȘESAS |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Standard 3. 3.1.1. | | consolidării dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale. | Organizarea unui feedback constructiv și sistematic cu studenții, pentru a permite perfecționarea permanentă și îmbunătățirea procesului de formare profesională la programul de studii superioare de master Formarea formatorilor. | A asigură toate disciplinele din programul de studii cu suporturi de curs elaborate de cadrele didactice, care asigură programul de studii superioare de master Formarea formatorilor. | Anual, în perioada 2025-2030 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs Șeful Comisiei de Calitate a Facultății PSESAS |
| Standard 3. 3.1.1. | A asigură toate disciplinele din programul de studii cu suporturi de curs elaborate de cadrele didactice, care asigură programul de studii superioare de master Formarea formatorilor. | - | Asigurarea și reactualizarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele din programul de studii superioare de master Formarea formatorilor, de către cadrele didactice titulare. | Până la începutul anului de studii 2026-2027 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs | |
| Standard 3. 3.1.2. | - | Strategiile utilizate de către cadrele didactice în cadrul disciplinelor academice ar trebui să fie armonizate cu finalitățile de studii, procesul de predare-învățare-evaluare să fie orientat spre formarea competențelor transversale prin integrarea unor situații de învățare relevante și contextualizate în activitățile educaționale ale programului de studii superioare de master. | Armonizarea strategiile utilizate de către cadrele didactice în cadrul disciplinelor academice cu finalitățile de studii. | Anual, în perioada 2025-2030 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|--|---|------------------------------|--|
| | | <p>Intensificarea schimbului de bune practici între cadrele didactice cu participarea studenților, privind utilizarea metodelor și tehnicilor de învățare corelate cu finalitățile cursului respectiv, orientate spre dezvoltarea competențelor transversale.</p> | <p>Intensificarea desfășurării schimbului de bune practici între cadrele didactice cu participarea studenților, privind utilizarea metodelor și tehnicilor de învățare corelate cu finalitățile programului, orientate spre dezvoltarea competențelor transversale.</p> | | |
| | | <p>Pentru a permite mai pe larg individualizarea sarcinilor de învățare, ar trebui monitorizat sistematic realizarea sarcinilor propuse studenților pentru lucrul individual. Aceasta va permite mai activ realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților la master. Asigurarea unei mai mari implicări a studenților în conferințe internaționale și cercetare colaborativă.</p> | <p>Monitorizarea sistematică a sarcinilor propuse spre realizare pentru lucrul individual.</p> | <p>În perioada 2025-2030</p> | <p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs</p> |
| <p>Standard 3. 3.1.4.</p> | <p>-</p> | <p>Calendarul academic și orarul procesului de studii ar trebui îmbunătățit continuu, luându-se în considerare multiplele inteligente ale studenților și prin implicarea lor mai activă în realizarea</p> | <p>Revizuirea periodică a calendarului academic și a orarului procesului de studii la programele de master, prin consultarea și implicarea activă a studenților/masteranzilor,</p> | <p>În perioada 2025-2030</p> | <p>Decanatul Facultății PSESAS Șeful Departamentului Științe ale Educației</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | | obiectivelor planului de învățământ de la programul de studii. | inclusiv prin aplicarea chestionarelor de feedback, în vederea adaptării organizării activităților didactice la nevoile de învățare ale acestora și pentru îmbunătățirea continuă a realizării obiectivelor planului de învățământ. | | |
| Standard 3. 3.2.1. | - | Diseminarea bunelor practici și a produselor realizate în timpul stagiilor de practică în instituțiile de învățământ secundar, organizații și instituții din comunitate. | Organizarea și promovarea activităților de diseminare a bunelor practici și a produselor realizate de studenți în cadrul stagiilor de practică desfășurate în instituțiile de învățământ secundar, organizații și instituții din comunitate, prin prezentări, ateliere, rapoarte și publicarea rezultatelor pe platformele instituționale, în vederea valorificării experiențelor de practică și îmbunătățirii procesului de formare profesională. | Anual, în perioada 2025-2030 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Coordonatorii stagiilor de practică | |
| Standard 3. 3.2.2. | - | Organizarea unui schimb de bune practici mai larg între studenții la master, precum și instituțiile partenere, în ceea ce privește activitățile de formare și de cercetare, organizate atât teoretice, cât | Organizarea și extinderea activităților de schimb de bune practici între studenții de la programele de master și instituțiile partenere, prin desfășurarea de ateliere, | În perioada 2025-2030 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Responsabilii de programe | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | și practice, specifice calificării. | mese rotunde, prezentări și activități comune de formare și cercetare, atât teoretice, cât și practice, în vederea consolidării competențelor profesionale specifice calificării și a valorificării experiențelor educaționale relevante. | | |
| Standard 3. 3.2.2. | - | | În organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice, alături de metodele clasice de evaluare, a se acorda o atenție sporită procesului de autoevaluare, dar și de evaluare reciprocă, cu implicarea mai activă a studenților, utilizând diverse metode cu caracter interactiv. | Diversificarea metodelor de evaluare a rezultatelor academice prin integrarea, alături de metodele clasice de evaluare, a unor practici de autoevaluare și evaluare reciprocă între studenți, utilizând metode interactive și participative, în vederea stimulării implicării active a studenților în procesul de învățare și dezvoltării competențelor de reflecție și evaluare critică. | Începând cu anul academic 2025-2026 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs |
| Standard 6. 3.2.2. | - | | A familiariza, mai insistent, studenții cu fondurile și serviciile bibliotecii USM. | Familiarizarea și informarea studenților cu fondurile și serviciile bibliotecii USM. | Începând cu anul academic 2025-2026 | Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs Biiblioteca USM |
| Standard 9. 6.2.3. | - | | Consolidarea mecanismelor de urmărire pe termen lung a parcursului profesional al absolvenților și integrarea | Aplicarea și consolidarea mecanismelor de urmărire pe termen lung a parcursului profesional al | În perioada 2025-2030 | Șeful Departamentului Științe ale Educației |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|--|---|
| | | <p>mai largă a rezultatelor acestor analize în ciclurile de revizuire curriculară, pentru a asigura o adaptare continuă și proactivă a ofertei educaționale la evoluțiile pieței muncii.</p> | <p>și integrarea mai largă a rezultatelor acestor analize în ciclurile de revizuire curriculară, pentru a asigura o adaptare continuă și proactivă a ofertei educaționale la evoluțiile pieței muncii.</p> | |
| <p>Standard 9. 9.1.3.</p> | <p>-</p> | <p>Dezvoltarea unor mecanisme suplimentare de implicare directă a angajatorilor și a absolvenților în procesul de autoevaluare, pentru a valorifica mai amplu feedbackul extern și a susține un proces de ajustare curriculară bazat pe evidențe concrete din mediul profesional.</p> | <p>Consolidarea mecanismelor suplimentare de implicare directă a angajatorilor și a absolvenților în procesul de autoevaluare, pentru a valorifica mai amplu feedbackul extern și a susține un proces de ajustare curriculară bazat pe evidențe concrete din mediul profesional.</p> | <p>În perioada 2025-2030</p> <p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Responsabilii de programe</p> |