



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

ELABORAT
Ședința departamentului
nr. 7 din 19 decembrie, 2025
Șef departament Reabot/Petrachi Viorica



PLAN DE MĂSURI CORECTIVE

elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității învățării autorizării de funcționare provizorie/ acreditării programului de studii **Management educațional**, domeniul general de studii Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0111 Științe ale educației în perioada 2025- 2030

Standard de acreditare	Arii de îmbunătățire obligatorii	Recomandări (opțional, la discreția departamentului)	Acțiuni corective planificate	Perioada	Responsabil
Standard 1. 1.2.1.	-	Dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat și funcțional de urmărire a parcursului profesional al absolvenților, care să permită colectarea	Consolidarea mecanismului de monitorizare a traseului profesional al absolvenților prin aplicarea periodică a	În perioada 2025-2030	Șeful Departamentului Științe ale Educației

		<p>sistematică a datelor privind inserția pe piața muncii și evoluția profesională, în vederea utilizării acestor informații în procesele de revizuire a programelor de studii și de îmbunătățire continuă a calității formării profesionale.</p>	<p>chestionarelor adresate absolvenților și colectarea sistematică a datelor privind inserția acestora pe piața muncii. Datele obținute fiind stocate în bază de date a departamentului, fiind analizate periodic în cadrul structurilor responsabile de asigurarea calității.</p>		
Standard 1. 1.2.3.	-	<p>Extinderea rețelelor de parteneriate internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți, în special la nivel de studii de master, pentru a spori participarea acestora în proiecte internaționale și a încuraja integrarea lor în comunități academice europene și globale.</p>	<p>Realizarea extinderii rețelelor de parteneriate internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți, în special la nivel de studii de master, pentru a spori participarea acestora în proiecte internaționale și a încuraja integrarea lor în comunități academice europene și globale.</p>	Începând cu anul academic 2026-2027	Responsabilii de mobilitate la FPȘESAS, Decanatul FPȘESAS
Standard 1. 1.2.4.	-	<p>Continuarea și extinderea acestor practici prin diversificarea tipurilor de mobilități (practică, cercetare, predare), dezvoltarea de noi parteneriate bilaterale și atragerea de studenți internaționali în programele de master, în vederea</p>	<p>Diversificarea tipurilor de mobilități academice pentru studenți (mobilități de studiu, practică, cercetare, predare). Consolidarea parteneriatelor naționale și internaționale existente.</p>	În perioada 2025-2030	Responsabilii de mobilitate la FPȘESAS, Decanatul FPȘESAS

<p>Standard 3. 3.1.1.</p>	<p>consolidării dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale.</p>	<p>Organizarea unui feedback constructiv și sistematic cu studenții, pentru a permite perfecționarea permanentă și îmbunătățirea procesului de formare profesională la programul de studii superioare de master Management educațional.</p>	<p>A asigura toate disciplinele de studii cu suporturi de curs elaborate de cadrele didactice, care asigură programul de studii master <i>Management educațional</i>.</p>	<p>Anual, în perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs Șeful Comisiei de Calitate a Facultății PSESAS</p>
<p>Standard 3. 3.1.1.</p>	<p>-</p>	<p>A asigura toate disciplinele de studii cu suporturi de curs elaborate de cadrele didactice, care asigură programul de studii master <i>Management educațional</i>.</p>	<p>Asigurarea și reactualizarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele din programul de studii superioare de master <i>Management educațional</i>, de către cadrele didactice titulare.</p>	<p>Până la începutul anului de studii 2026-2027</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs</p>
<p>Standard 3. 3.1.2.</p>	<p>-</p>	<p>Strategiile utilizate de către cadrele didactice în cadrul disciplinelor academice ar trebui să fie armonizate cu finalitățile de studii, procesul de predare-învățare-evaluare să fie orientat spre formarea competențelor transversale prin integrarea unor situații de învățare relevante și contextualizate în activitățile educaționale ale programului de studii superioare de</p>	<p>Armonizarea strategiile utilizate de către cadrele didactice în cadrul disciplinelor academice cu finalitățile de studii.</p>	<p>Anual, în perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs</p>

		<p>master. Intensificarea schimbului de bune practici între cadrele didactice cu participarea studenților, privind utilizarea metodelor și tehnicilor de învățare corelate cu finalitățile cursului respectiv, orientate spre dezvoltarea competențelor transversale.</p>	<p>Intensificarea desfășurării schimbului de bune practici între cadrele didactice cu participarea studenților, privind utilizarea metodelor și tehnicilor de învățare corelate cu finalitățile programului, orientate spre dezvoltarea competențelor transversale.</p>		
		<p>Pentru a permite mai pe larg individualizarea sarcinilor de învățare, ar trebui monitorizat sistematic realizarea sarcinilor propuse studenților pentru lucrul individual. Aceasta va permite mai activ realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților la master. Asigurarea unei mai mari implicări a studenților în conferințe internaționale și cercetare colaborativă.</p>	<p>Monitorizarea sistematică a sarcinilor propuse spre realizare pentru lucrul individual.</p>	<p>În perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs</p>
<p>Standard 3. 3.1.4.</p>	<p>-</p>	<p>Calendarul academic și orarul procesului de studii ar trebui îmbunătățit continuu, luându-se în considerare multiplele inteligente ale studenților și prin implicarea</p>	<p>Revizuirea periodică a calendarului academic și a orarului procesului de studii la programele de master, prin consultarea și implicarea activă a</p>	<p>În perioada 2025-2030</p>	<p>Decanatul Facultății PSESAS Șeful Departamentului Științe ale Educației</p>

		<p>studenților/masteranzilor, inclusiv prin aplicarea chestionarelor de feedback, în vederea adaptării organizării activităților didactice la nevoile de învățare ale acestora și pentru îmbunătățirea continuă a realizării obiectivelor planului de învățământ.</p>			
<p>Standard 3. 3.2.1.</p>	-	<p>Diseminarea bunelor practici și a produselor realizate în timpul stagiilor de practică în instituțiile de învățământ secundar, organizații și instituții din comunitate.</p>	<p>Organizarea și promovarea activităților de diseminare a bunelor practici și a produselor realizate de studenți în cadrul stagiilor de practică desfășurate în instituțiile de învățământ secundar, organizații și instituții din comunitate, prin prezentări, ateliere, rapoarte și publicarea rezultatelor pe platformele instituționale, în vederea valorificării experiențelor de practică și îmbunătățirii procesului de formare profesională.</p>	<p>Anual, în perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Coordonatorii stagiilor de practică</p>
<p>Standard 3. 3.2.2.</p>	-	<p>Organizarea unui schimb de bune practici mai larg între studenții la master, precum și instituțiile partenere, în ceea ce privește activitățile de formare și de cercetare,</p>	<p>Organizarea și extinderea activităților de schimb de bune practici între studenții de la programele de master și instituțiile partenere, prin</p>	<p>În perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Responsabilii de programe</p>

		organizate atât teoretice, cât și practice, specifice calificării.	desfășurarea de ateliere, mese rotunde, prezentări și activități comune de formare și cercetare, atât teoretice, cât și practice, în vederea consolidării competențelor profesionale specifice calificării și a valorificării experiențelor educaționale relevante.		
Standard 3. 3.2.2.	-	În organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice, alături de metodele clasice de evaluare, a se acorda o atenție sporită procesului de autoevaluare, dar și de evaluare reciprocă, cu implicarea mai activă a studenților, utilizând diverse metode cu caracter interactiv.	Diversificarea metodelor de evaluare a rezultatelor academice prin integrarea, alături de metodele clasice de evaluare, a unor practici de autoevaluare și evaluare reciprocă între studenți, utilizând metode interactive și participative, în vederea stimulării implicării active a studenților în procesul de învățare și dezvoltării competențelor de reflecție și evaluare critică.	Începând cu anul academic 2025-2026	Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs
Standard 6. 3.2.2.	-	A familiariza, mai insistent, studenții cu fondurile și serviciile bibliotecii USM.	Familiarizarea și informarea studenților cu fondurile și serviciile bibliotecii USM.	Începând cu anul academic 2025-2026	Șeful Departamentului Științe ale Educației Titularii de curs Biblioteca USM
Standard 9. 6.2.3.	-	Consolidarea mecanismelor de urmărire pe termen lung a parcursului profesional al	Aplicarea și consolidarea mecanismelor de urmărire pe termen lung a	În perioada 2025-2030	Șeful Departamentului Științe ale Educației

		<p>absolvenților și integrarea mai largă a rezultatelor acestor analize în ciclurile de revizuire curriculară, pentru a asigura o adaptare continuă și proactivă a ofertei educaționale la evoluțiile pieței muncii.</p>	<p>parcursului profesional al absolvenților și integrarea mai largă a rezultatelor acestor analize în ciclurile de revizuire curriculară, pentru a asigura o adaptare continuă și proactivă a ofertei educaționale la evoluțiile pieței muncii.</p>		
<p>Standard 9. 9.1.3.</p>	<p>-</p>	<p>Dezvoltarea unor mecanisme suplimentare de implicare directă a angajaților și a absolvenților în procesul de autoevaluare, pentru a valorifica mai amplu feedbackul extern și a susține un proces de ajustare curriculară bazat pe evidențe concrete din mediul profesional.</p>	<p>Consolidarea mecanismelor suplimentare de implicare directă a angajaților și a absolvenților în procesul de autoevaluare, pentru a valorifica mai amplu feedbackul extern și a susține un proces de ajustare curriculară bazat pe evidențe concrete din mediul profesional.</p>	<p>În perioada 2025-2030</p>	<p>Șeful Departamentului Științe ale Educației Responsabilii de programe</p>