

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no SM-03-200/13
din/date 01.07.2025
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29.04.2025



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 7
Level of Qualification, ISCED – 7

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
General Field of study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației
Professional Training Field – 0111 Education sciences

Programul de master - Management educațional
Master Programme - Educational Management

Tipul programului de master – Master profesional
Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite ECTS – 120
Total Number of Credits ECTC – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale educației
Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – la distanță
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

Lucac

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator

Reaboi-Petrachij Viorica, dr., conf.univ.

Departamentul Științe ale Educației

Department Educational sciences

Proces verbal nr. 13 din 14.04.2025

APROBAT

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Dandara Otilia, dr.hab., prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru activitatea

didactică și studentescă

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Maia ȘEVCIUC, dr., prof. univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025



CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

| Anul de studii Academic Year | Activități didactice Didactic Activities | | Sesiuni de examene Exams | | Stagii de practică Internship | Vacanțe Vacations | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| | Sem.I 1 st Semester | Sem.II 2 nd Semester | Sem.I 1 st Semester | Sem.II 2 nd Semester | | Iarnă Winter | Primăvară Spring | Vară Summer |
| Anul I | septembrie-decembrie | februarie-mai | decembrie-ianuarie | mai-iunie | - | ianuarie | aprilie | iulie-august |
| Anul II | septembrie-decembrie | februarie-mai | decembrie-ianuarie | mai-iunie | Sem. IV | ianuarie | aprilie | iulie-august |
| Anul III | septembrie-decembrie | - | decembrie-ianuarie | - | - | ianuarie | - | - |
| Total nr. săptămâni No. of weeks | 45 săptămâni 45 weeks | 30 săptămâni 30 weeks | 6 săptămâni 6 weeks | 4 săptămâni 4 weeks | 9 săptămâni 9 weeks | 6 săptămâni 6 weeks | 4 săptămâni 4 weeks | 16 săptămâni 16 weeks |

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ 0111 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI / CURRICULAR PREREQUISITE IN THE PROFESSIONAL TRAINING FIELD - 0111 EDUCATION SCIENCES

| Cod Code | Denumirea unității de curs Name of the Course | Total ore Number of hours | | | Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Nr. credite Nr. of Credits |
|---------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | Total Total | Contact direct Contact Hours | Studiu individual Individual Study | Curs Course | Seminar Seminar | Laborator / Practică Laboratory | | |
| M.O.01 | Teoria educației/ <i>The theory of education</i> | 180 | 75 | 105 | 30 | 45 | - | examen exam | 6 |
| M.O.02 | Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i> | 150 | 75 | 75 | 30 | 45 | - | examen exam | 5 |
| M.O.03 | Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i> | 180 | 90 | 90 | 45 | 45 | - | examen exam | 6 |
| M.O.04 | Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i> | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | - | examen exam | 4 |
| M.O.05 | Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i> | 150 | 75 | 75 | 45 | 30 | - | examen exam | 5 |
| M.O.06 | Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i> | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | - | examen exam | 4 |
| Total <i>Total</i> | | 900 | 435 | 465 | 210 | 225 | - | 6 | 30 |

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

| Cod Code | Denumirea unității de curs Name of the Course | Total ore Number of hours | | | Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Nr. credite Nr. of Credits |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | Total Total | Contact direct Contact Hours | Studiu individual Individual Study | Curs Course | Seminar Seminar | Practică/ Laborator Laboratory | | |
| ANUL I <i>1st YEAR</i> | | | | | | | | | |
| Semestrul I <i>1st Semester</i> | | | | | | | | | |
| F.O.01 | Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie / <i>Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i> | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | | ex. | 6 |

| Cod Code | Denumirea unității de curs/modulului Course / Module | Număr de ore Number of Hours | | | Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Nr.credite Nr. of Credits |
|-------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | Total Total | Contact direct Contact Hours | Lucru individual Independent Study | Curs Course | Seminar Seminar | Practica/ Laborator Laboratory | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| F.O.02 | Statistica aplicată în pedagogie și psihologie /Applied statistics in pedagogy and psychology | 180 | 36 | 144 | | 16 | 20 | ex. | 6 |
| F.O.03 | Managementul educațional/ The Educational management | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | | ex. | 6 |
| F.O.04 | Managementul proiectelor și fundraising / Project management and fundraising | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | | ex. | 6 |
| TOTAL SEM. I Total 1 st Semester | | 720 | 144 | 576 | 48 | 76 | 20 | 4E | 24 |
| Semestrul II 2 nd Semester | | | | | | | | | |
| S.O.05 | Probleme actuale ale managementului educațional [proiect de semestru]/ Current issues of educational management [semester project] | 180 | 36 | 144 | | 36 | | ex. | 6 |
| F.O.06 | Managementul curriculumului/ Curriculum management | 180 | 36 | 144 | 15 | 21 | | ex. | 6 |
| S.O.07 | Deontologie și legislație școlară. Prevenirea abandonului școlar și violenței în instituțiile de învățământ/ Deontology and school legislation. Prevention of school dropout and violence in educational institutions | 180 | 36 | 144 | 15 | 21 | | ex. | 6 |
| S.O.08 | Psihodiagnostic organizațional/ Educational Psychodiagnostic | 180 | 36 | 144 | 15 | 21 | | ex. | 6 |
| Total Sem. II Total 2 nd Semester | | 720 | 144 | 576 | 45 | 99 | | 4E | 24 |
| TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study | | 1440 | 288 | 1152 | 93 | 175 | 20 | 8E | 48 |
| ANUL II 2 nd YEAR | | | | | | | | | |
| Semestrul III 3 rd Semester | | | | | | | | | |
| S.A.09 | Management intercultural/ Intercultural Mangement | 180 | 36 | 144 | 15 | 21 | | ex. | 6 |
| S.A.10 | Managementul calității în educație/ Management's quality in Education | | | | | | | | |
| S.O.11 | Comunicare și negociere în educație [proiect de semestru]/ Communication and negotiation in education [semester project] | 180 | 36 | 144 | | 36 | | ex. | 6 |
| S.A.12 | Managementul strategic / Strategic management | 150 | 30 | 120 | 15 | 15 | | ex. | 5 |
| S.A.13 | Management finanțelor în educație/ Finance management in education | | | | | | | | |
| S.O.14 | Marketing educațional/ Educational Marketing | 150 | 30 | 120 | 15 | 15 | | ex. | 5 |
| Total Sem. III Total 3 rd Semester | | 660 | 132 | 528 | 45 | 87 | | 4E | 22 |
| Semestrul IV/ 4th semester (6 săptămâni lecții +6 s. pr. specialitate + 3 pr. cercetare) | | | | | | | | | |
| S.A.15 | Managementul resurselor umane/ Human resources management | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | | ex. | 4 |
| S.A.16 | Managerul și arta managerială/ Manager and managerial art | | | | | | | | |
| S.A.17 | Psihologia managerială/ Managerial Psychology | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | | ex. | 4 |
| S.A.18 | Managementul schimbării/ Management of change | | | | | | | | |
| SP.O.19 | Practica de specialitate Speciality internship | 360 | *260 | 100 | | | | ex. | 12 |
| SP.O.20 | Practica de cercetare/ Research internship | 180 | | 180 | | | | evaluare | 6 |
| Total Sem. IV Total 4 th Semester | | 780 | 308 | 472 | 24 | 24 | | 3E | 26 |
| Total Anul II Total number for the 2 nd year of study | | 1440 | 440 | 1000 | 69 | 111 | | 7E | 48 |
| ANUL III 3 rd YEAR | | | | | | | | | |
| Semestrul V/ 5th semester | | | | | | | | | |
| Teza de master/ Master thesis | | 720 | | 720 | | | | ex. | 24 |
| Total Sem. V Total 5 th Semester | | 720 | | 720 | | | | 1E | 24 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| Total Anul III <i>Total number for the 3rd year of study</i> | 720 | | 720 | | | | 1E | 24 |
| TOTAL TOTAL | 3600 | 728 | 2872 | 162 | 286 | 20 | 16E | 120 |

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor

| Funcția în formarea profesională | Nr. ore | Nr. credite | Pondere% |
|--|----------------|--------------------|-----------------|
| Unități de curs/module fundamentale (F) | 900 | 30 | 25% |
| Unități de curs/module de specialitate (S) | 1440 | 48 | 40% |
| Stagii de practică (SP) | 540 | 18 | 15% |
| Teza de master | 720 | 24 | 20% |

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

| Nr. | Tipul stagiului de practică <i>The internship</i> | Anul <i>Year</i> | Semestrul <i>Semester</i> | Durata <i>Times</i> | | Perioada desfășurării <i>Period</i> | Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i> |
|----------------------|---|---------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|--|--|
| | | | | Săptămâni <i>Weeks</i> | Ore <i>Hours</i> | | |
| 1. | Practica de specialitate <i>Specialty internship</i> | 2 | III | 6 | 360 | martie-aprilie <i>march-april</i> | 12 |
| 2. | Practica de cercetare <i>Research internship</i> | 2 | IV | 3 | 180 | Mai <i>may</i> | 6 |
| Total/ Total: | | | | | 540 | | 18 |

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

| Nr. | Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i> | Termene de organizare <i>Period</i> | Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i> |
|-----|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Teza de master/ <i>Master thesis</i> | Iunie <i>June</i> | 24 |

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Specialitatea *Management educațional* se încadrează în schema largă a domeniului general - **011 - Științe ale Educației**, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii **01 – Educație**. Managementul educațional ca domeniu interdisciplinar de profesionalizare sintetizează disciplinele din științele educației și management general și reprezintă o dimensiune funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

Specificul programului constă în profesionalizarea managerilor educaționali, prin formarea/dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local, național și internațional. Pregătirea specialiștilor – manageri educaționali are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității. Formarea profesională este axată pe dezvoltarea competențelor manageriale, sociale, psihopedagogice și personale.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Management Educațional)

Calificarea obținută prin programul de master *Management Educațional* se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, managementului, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, metodologiilor avansate de educație și formare etc.

Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu persoane din diverse categorii de vârstă și sociale: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Management Educațional* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Obiectivele programului de studii la specialitatea *Management educațional* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității, și vizează formarea profesională a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Management educațional*.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de master *Management educațional* constă în realizarea unei profesionalizări manageriale de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul managementului educațional și științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății noastre.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Programul de master *Management educațional* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, Standardelor de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general prin cunoașterea fundamentelor managementului educațional; cunoașterea dezvoltării managementului educațional pe plan național și internațional; promovarea dezvoltării strategice și operaționale a instituției de învățământ; organizarea și ghidarea dezvoltării instituției de învățământ; monitorizarea și evaluarea funcționalității instituției de învățământ; promovarea unui management participativ, democratic, inovativ; motivarea cadrelor didactice spre obținerea de performanță; dezvoltarea culturii organizaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de master *Management educațional* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile masteranzilor și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Management educațional*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul management educațional; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Management educațional*.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de master profesional *Management educațional* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional - management educațional. *Relevanța* calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, privind formarea personalității și cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului de master *Management educațional* se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de manager în instituții de învățământ, manager în direcțiile raionale de învățământ, manager educațional în structuri administrative, manager în instituții de învățământ complementar.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale

CG1.Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.

CG2.Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.

CG3.Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.

Competențe profesionale

CP10.Proiectarea activității manageriale pentru diverse niveluri de implicare operațională.

CP11.Realizarea managementului educațional la diverse niveluri operaționale.

CP12.Evaluarea activităților de management educațional din perspectiva diversității aspectelor: resurse, proces, instituții.

Rezultate ale învățării

RÎ1Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative.

RÎ2Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional.

- RÎ3** Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar.
- RÎ4** Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse.
- RÎ5** Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;
- RÎ6** Argumenta principiile și reperatele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ;
- RÎ7** Elabora reperate conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;
- RÎ8** Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback;
- RÎ9** Valorifica reperatele conceptuale privind proiectarea activității manageriale în diversitatea aspectelor: a resurselor, inclusiv celor curriculare; clasei de elevi; instituțional.
- RÎ10** Elabora proiecte orientate spre realizarea managementului educațional.
- RÎ11** Configura conceptual activitățile manageriale la diverse niveluri operaționale, din perspectiva diverselor aspecte: resurse; proces; instituții.
- RÎ12** Elabora instrumente, criterii și indicatori de evaluare a activităților de management educațional, orientate spre evaluarea eficienței resurselor, procesului și activității instituționale.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

| Competențe generale și profesionale | Rezultate ale învățării conform nivelului CNC |
|--|--|
| | <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i> |
| CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza proiectarea procesului educațional și a activității instituțiilor educaționale, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative. 2. Propune modalități de organizare a activităților privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional. |
| CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar. 4. Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse. 5. Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial; 6. Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ; |
| CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Elaborează repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional; 8. Valorifică evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback; |
| CP10. Proiectarea activității manageriale pentru diverse niveluri de implicare operațională. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Valorifică reperele conceptuale privind proiectarea activității manageriale în diversitatea aspectelor: a resurselor, inclusiv celor curriculare; clasei de elevi; instituțional. 10. Elaborează proiecte orientate spre realizarea managementului educațional. |
| CP11. Realizarea managementului educațional la diverse niveluri operaționale. | <ol style="list-style-type: none"> 11. Configurează conceptual activitățile manageriale la diverse niveluri operaționale, din perspectiva diverselor aspecte: resurse; proces; instituții. |
| CP12. Evaluarea activităților de management educațional din perspectiva diversității aspectelor: resurse, proces, instituții. | <ol style="list-style-type: none"> 12. Elaborează instrumente, criterii și indicatori de evaluare a activităților de management educațional, orientate spre evaluarea eficienței resurselor, procesului și activității instituționale. |

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

| Denumirea unității de curs | Codul unității de curs | Nr. de credite de studii | Competențe | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|---|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | Generale | | | | | | Profesionale | | | | | |
| | | | CG1 | | CG2 | | | CG3 | | | CP10 | | CP11 | CP12 |
| | | | Rezultate ale învățării conform nivelului CNC | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie /Methodology of scientific research in pedagogy and psychology | F.O.01 | 6 | 1,45 | 1,50 | | | | | | | 1,50 | | 1,55 | |
| Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / Applied statistics in pedagogy and psychology | F.O.02 | 6 | 1,45 | 1,50 | | | | | | | 1,50 | | 1,55 | |
| Managementul educațional/ The Educational management | F.O.03 | 6 | 0,66 | 0,66 | 0,66 | 0,67 | 0,67 | 0,67 | | 0,67 | | 0,67 | 0,67 | |
| Managementul proiectelor/ Project Management | F.O.04 | 6 | | | 1,48 | | | 1,50 | | | 1,50 | | 1,52 | |
| Probleme actuale ale managementului educațional [proiect de semestru]/ Current issues of educational management [semester project] | S.O.05 | 6 | 0,49 | 0,49 | 0,49 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,51 | 0,51 | 0,51 | |
| Managementul curriculumului/ Curriculum management | F.O.06 | 6 | 0,74 | 0,74 | 0,74 | | | | 0,75 | 0,75 | 0,76 | | 0,76 | |
| Deontologie și legislație școlară. Prevenirea abandonului școlar și violenței în instituțiile de învățământ/ Deontology and school legislation. Prevention of school dropout and violence in educational institutions | S.O.08 | 6 | 0,85 | 0,85 | 0,86 | | | | 0,86 | 0,86 | 0,86 | 0,86 | | |

